

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КАЛИНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ**  
**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ**  
**ГУРЬЕВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА**  
**МБОУ «Классическая школа» г. Гурьевска**

**РАССМОТРЕНО**

на заседании Педагогического совета  
Протокол № 2 от «30» августа 2024 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

Директор

\_\_\_\_\_ Чельцова О.Ю.

Приказ № 167 от «30» августа 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

(ID 684807)

**учебного предмета «Физическая культура»**

для обучающихся 4 классов

**Гурьевск 2024**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа по физической культуре на уровне начального общего образования составлена на основе требований к результатам освоения программы начального общего образования ФГОС НОО, а также ориентирована на целевые приоритеты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.

Программа по физической культуре разработана с учётом потребности современного российского общества в физически крепком и деятельном подрастающем поколении, способном активно включаться в разнообразные формы здорового образа жизни, использовать ценности физической культуры для саморазвития, самоопределения и самореализации.

В программе по физической культуре отражены объективно сложившиеся реалии современного социокультурного развития общества, условия деятельности образовательных организаций, запросы родителей обучающихся, педагогических работников на обновление содержания образовательного процесса, внедрение в его практику современных подходов, новых методик и технологий.

Изучение учебного предмета «Физическая культура» имеет важное значение в онтогенезе обучающихся. Оно активно воздействует на развитие их физической, психической и социальной природы, содействует укреплению здоровья, повышению защитных свойств организма, развитию памяти, внимания и мышления, предметно ориентируется на активное вовлечение обучающихся в самостоятельные занятия физической культурой и спортом.

Целью образования по физической культуре на уровне начального общего образования является формирование у обучающихся основ здорового образа жизни, активной творческой самостоятельности в проведении разнообразных форм занятий физическими упражнениями. Достижение данной цели обеспечивается ориентацией учебного предмета на укрепление и сохранение здоровья обучающихся, приобретение ими знаний и способов самостоятельной деятельности, развитие физических качеств и освоение физических упражнений оздоровительной, спортивной и прикладно-ориентированной направленности.

Развивающая ориентация учебного предмета «Физическая культура» заключается в формировании у обучающихся необходимого и достаточного физического здоровья, уровня развития физических качеств и обучения физическим упражнениям разной функциональной направленности. Существенным достижением такой ориентации является постепенное вовлечение обучающихся в здоровый образ жизни за счёт овладения ими знаниями и умениями по организации самостоятельных занятий подвижными

играми, коррекционной, дыхательной и зрительной гимнастикой, проведения физкультурминуток и утренней зарядки, закаливающих процедур, наблюдений за физическим развитием и физической подготовленностью.

Воспитывающее значение учебного предмета раскрывается в приобщении обучающихся к истории и традициям физической культуры и спорта народов России, формировании интереса к регулярным занятиям физической культурой и спортом, осознании роли занятий физической культурой в укреплении здоровья, организации активного отдыха и досуга. В процессе обучения у обучающихся активно формируются положительные навыки и способы поведения, общения и взаимодействия со сверстниками и учителями, оценивания своих действий и поступков в процессе совместной коллективной деятельности.

Методологической основой структуры и содержания программы по физической культуре для начального общего образования являются базовые положения личностно-деятельностного подхода, ориентирующие педагогический процесс на развитие целостной личности обучающихся. Достижение целостного развития становится возможным благодаря освоению обучающимися двигательной деятельности, представляющей собой основу содержания учебного предмета «Физическая культура». Двигательная деятельность оказывает активное влияние на развитие психической и социальной природы обучающихся. Как и любая деятельность, она включает в себя информационный, операциональный и мотивационно-процессуальный компоненты, которые находят своё отражение в соответствующих дидактических линиях учебного предмета.

В целях усиления мотивационной составляющей учебного предмета и подготовки обучающихся к выполнению комплекса ГТО в структуру программы по физической культуре в раздел «Физическое совершенствование» вводится образовательный модуль «Прикладно-ориентированная физическая культура». Данный модуль позволит удовлетворить интересы обучающихся в занятиях спортом и активном участии в спортивных соревнованиях, развитии национальных форм соревновательной деятельности и систем физического воспитания.

Содержание программы по физической культуре изложено по годам обучения и раскрывает основные её содержательные линии, обязательные для изучения в каждом классе: «Знания о физической культуре», «Способы самостоятельной деятельности» и «Физическое совершенствование».

Планируемые результаты включают в себя личностные, метапредметные и предметные результаты.

Результативность освоения учебного предмета обучающимися достигается посредством современных научно обоснованных инновационных

средств, методов и форм обучения, информационно-коммуникативных технологий и передового педагогического опыта.

Общее число часов для изучения физической культуры на уровне начального общего образования в 4 классе составляет 68 часов (2 часа в неделю).

## **СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

### ***Знания о физической культуре***

Из истории развития физической культуры в России. Развитие национальных видов спорта в России.

### ***Способы самостоятельной деятельности***

Физическая подготовка. Влияние занятий физической подготовкой на работу организма. Регулирование физической нагрузки по пульсу на самостоятельных занятиях физической подготовкой. Определение тяжести нагрузки на самостоятельных занятиях физической подготовкой по внешним признакам и самочувствию. Определение возрастных особенностей физического развития и физической подготовленности посредством регулярного наблюдения. Оказание первой помощи при травмах во время самостоятельных занятий физической культурой.

### ***Физическое совершенствование***

#### ***Оздоровительная физическая культура***

Оценка состояния осанки, упражнения для профилактики её нарушения (на расслабление мышц спины и профилактику сутулости). Упражнения для снижения массы тела за счёт упражнений с высокой активностью работы больших мышечных групп. Закаливающие процедуры: купание в естественных водоёмах, солнечные и воздушные процедуры.

#### ***Спортивно-оздоровительная физическая культура***

##### **Гимнастика с основами акробатики**

Предупреждение травматизма при выполнении гимнастических и акробатических упражнений. Акробатические комбинации из хорошо освоенных упражнений. Опорный прыжок через гимнастического козла с разбега способом напрыгивания. Упражнения на низкой гимнастической перекладине: висы и упоры, подъём переворотом. Упражнения в танце «Летка-енка».

##### **Лёгкая атлетика**

Предупреждение травматизма во время выполнения легкоатлетических упражнений. Прыжок в длину с места толчком двух ног. Технические действия при беге по легкоатлетической дистанции: низкий старт, стартовое ускорение, финиширование. Метание малого мяча на дальность стоя на месте.

##### **Подвижные и спортивные игры**

Предупреждение травматизма на занятиях подвижными играми. Подвижные игры общефизической подготовки. Волейбол: нижняя боковая подача, приём и передача мяча сверху, выполнение освоенных технических действий в условиях игровой деятельности. Баскетбол: бросок мяча двумя руками от груди с места, выполнение освоенных технических действий в условиях игровой деятельности. Футбол: остановки катящегося мяча внутренней стороной стопы, выполнение освоенных технических действий в условиях игровой деятельности.

Прикладно-ориентированная физическая культура

Упражнения физической подготовки на развитие основных физических качеств. Подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО.

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ НА УРОВНЕ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

### **ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

Личностные результаты освоения программы по физической культуре на уровне начального общего образования достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, формирования внутренней позиции личности.

В результате изучения физической культуры на уровне начального общего образования у обучающегося будут сформированы следующие личностные результаты:

- становление ценностного отношения к истории и развитию физической культуры народов России, осознание её связи с трудовой деятельностью и укреплением здоровья человека;
- формирование нравственно-этических норм поведения и правил межличностного общения во время подвижных игр и спортивных соревнований, выполнения совместных учебных заданий;
- проявление уважительного отношения к соперникам во время соревновательной деятельности, стремление оказывать первую помощь при травмах и ушибах;
- уважительное отношение к содержанию национальных подвижных игр, этнокультурным формам и видам соревновательной деятельности;

- стремление к формированию культуры здоровья, соблюдению правил здорового образа жизни;
- проявление интереса к исследованию индивидуальных особенностей физического развития и физической подготовленности, влияния занятий физической культурой и спортом на их показатели.

## **МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

В результате изучения физической культуры на уровне начального общего образования у обучающегося будут сформированы познавательные универсальные учебные действия, коммуникативные универсальные учебные действия, регулятивные универсальные учебные действия, совместная деятельность.

К концу обучения в **4 классе** у обучающегося будут сформированы следующие универсальные учебные действия.

### **Познавательные универсальные учебные действия:**

- сравнивать показатели индивидуального физического развития и физической подготовленности с возрастными стандартами, находить общие и отличительные особенности;
- выявлять отставание в развитии физических качеств от возрастных стандартов, приводить примеры физических упражнений по их устранению;
- объединять физические упражнения по их целевому назначению: на профилактику нарушения осанки, развитие силы, быстроты и выносливости.

### **Коммуникативные универсальные учебные действия:**

- взаимодействовать с учителем и обучающимися, воспроизводить ранее изученный материал и отвечать на вопросы в процессе учебного диалога;
- использовать специальные термины и понятия в общении с учителем и обучающимися, применять термины при обучении новым физическим упражнениям, развитии физических качеств;
- оказывать посильную первую помощь во время занятий физической культурой.

### **Регулятивные универсальные учебные действия:**

- выполнять указания учителя, проявлять активность и самостоятельность при выполнении учебных заданий;
- самостоятельно проводить занятия на основе изученного материала и с учётом собственных интересов; оценивать свои успехи в занятиях

физической культурой, проявлять стремление к развитию физических качеств, выполнению нормативных требований комплекса ГТО.

## **ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

К концу обучения в **4 классе** обучающийся достигнет следующих предметных результатов по отдельным темам программы по физической культуре:

- объяснять назначение комплекса ГТО и выявлять его связь с подготовкой к труду и защите Родины;
- осознавать положительное влияние занятий физической подготовкой на укрепление здоровья, развитие сердечно-сосудистой и дыхательной систем;
- приводить примеры регулирования физической нагрузки по пульсу при развитии физических качеств: силы, быстроты, выносливости и гибкости;
- приводить примеры оказания первой помощи при травмах во время самостоятельных занятий физической культурой и спортом, характеризовать причины их появления на занятиях гимнастикой и лёгкой атлетикой;
- проявлять готовность оказать первую помощь в случае необходимости;
- демонстрировать акробатические комбинации из 5–7 хорошо освоенных упражнений (с помощью учителя);
- выполнять прыжок с места толчком двух ног;
- выполнять метание малого (теннисного) мяча на дальность;
- выполнять освоенные технические действия спортивных игр баскетбол, волейбол и футбол в условиях игровой деятельности;
- выполнять упражнения на развитие физических качеств, демонстрировать приросты в их показателях.

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
<b>Раздел 1. Знания о физической культуре</b>			
1.1	Знания о физической культуре	1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
Итого по разделу		1	
<b>Раздел 2. Способы самостоятельной деятельности</b>			
2.1	Самостоятельная физическая подготовка	1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
2.2	Профилактика предупреждения травм и оказание первой помощи при их возникновении	2	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
Итого по разделу		3	
<b>ФИЗИЧЕСКОЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ</b>			
<b>Раздел 1. Оздоровительная физическая культура</b>			
1.1	Упражнения для профилактики нарушения осанки и снижения массы тела	1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
1.2	Закаливание организма	1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
Итого по разделу		2	
<b>Раздел 2. Спортивно-оздоровительная физическая культура</b>			
2.1	Легкая атлетика	12	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
2.2	Гимнастика с основами акробатики	12	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
2.3	Подвижные и спортивные игры	26	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
Итого по разделу		50	
<b>Раздел 3. Прикладно-ориентированная физическая культура</b>			
3.1	Подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО	12	
Итого по разделу		12	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	



## ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Электронные цифровые образовательные ресурсы
1	Из истории развития физической культуры в России	1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
2	Из истории развития национальных видов спорта	1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
3	Самостоятельная физическая подготовка Закаливание организма	1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
4	Влияние занятий физической подготовкой на работу систем организма	1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
5	Правила предупреждения травм на уроках физической культуры. Упражнения для профилактики нарушения осанки и снижения массы тела	1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
6	Оказание первой помощи на занятиях физической культуры	1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
7	Предупреждение травм на занятиях лёгкой атлетикой	1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
8	Специально-беговые упражнения	1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
9	Бег на короткие дистанции 30м	1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
10	Чередование ходьбы, бега	1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
11	Кроссовый бег	1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
12	Бег по пересеченной местности	1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
13	Техника метания малого мяча	1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
14	Метание малого мяча на дальность	1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
15	Специально-беговые упражнения	1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
16	Челночный бег 4х9м, 3х10м	1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
17	Техника прыжка в длину с места толчком двух ног	1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
18	Прыжок в длину с места толчком двух ног	1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
19	Предупреждение травм при выполнении гимнастических и акробатических упражнений	1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
20	Акробатическая комбинация	1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
21	Акробатическая комбинация	1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
22	Упражнения на гимнастической перекладине	1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
23	Упражнения на гимнастической перекладине	1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
24	Висы и упоры на низкой гимнастической перекладине	1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
25	Танцевальные упражнения «Летка-енка»	1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
26	Висы и упоры на низкой гимнастической перекладине	1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>

27	Акробатическая комбинация	1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
28	Акробатическая комбинация	1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
29	Упражнения на гибкость	1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
30	Упражнения на равновесие	1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
31	Предупреждение травматизма на занятиях подвижными играми	1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
32	Разучивание подвижной игры «Запрещенное движение»	1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
33	Разучивание подвижной игры «Подвижная цель»	1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
34	Разучивание подвижной игры «Мяч капитану»	1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
35	Разучивание подвижной игры «Эстафета с ведением футбольного мяча»	1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
36	Разучивание подвижной игры «Эстафета с ведением футбольного мяча»	1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
37	Разучивание подвижной игры «Лабиринт»	1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
38	Разучивание подвижной игры «Кошки-мышки»	1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
39	Разучивание подвижной игры «Невод»	1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
40	Разучивание подвижной игры «Третий лишний»	1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
41	Упражнения из игры волейбол	1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
42	Прием и передачи мяча в парах и индивидуально	1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
43	Упражнения из игры волейбол	1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
44	Подача мяча через сетку с ближнего расстояния	1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
45	Игра «Пионербол»	1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
46	Упражнения из игры баскетбол	1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
47	Сочетание ведения мяча, передач мяча и броска мяча по кольцу	1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
48	Штрафной бросок, броски со средней дистанции	1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
49	Упражнения из игры баскетбол	1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
50	Сочетание ведения мяча, передач мяча и броска мяча по кольцу	1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
51	Штрафной бросок, броски со средней дистанции	1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
52	Подвижная игра «Мяч капитану»	1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
53	Упражнения из игры футбол	1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
54	Сочетание ведения мяча, передач мяча и удары по воротам	1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
55	Упражнения из игры футбол	1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
56	Правила ТБ на уроках. Здоровье и ЗОЖ. ГТО в наше время	1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>

57	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Бег на 30м. Эстафеты	1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
58	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Бег на 1000м	1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
59	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Кросс на 2 км. Подводящие упражнения	1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
60	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Подтягивание из виса на высокой перекладине – мальчики. Сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу. Эстафеты	1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
61	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Подтягивание из виса лежа на низкой перекладине 90см. Эстафеты	1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
62	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Наклон вперед из положения стоя на гимнастической скамье. Подвижные игры	1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
63	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Прыжок в длину с места толчком двумя ногами. Эстафеты	1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
64	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Поднимание туловища из положения лежа на спине. Подвижные игры	1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
65	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Метание мяча весом 150г. Подвижные игры	1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
66	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Челночный бег 3*10м. Эстафеты	1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
67	Праздник «Большие гонки», посвященный ГТО и ЗОЖ, с соблюдением правил и техники выполнения испытаний (тестов) 3 ступени	1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
68	Итоговая аттестация	1	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	

# **УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

## **ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

- Физическая культура, 1-4 классы/ Лях В.И., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- Физическая культура, 4 класс/ Матвеев А.П., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- Физическая культура. Гимнастика (в 2 частях), 1-4 классы/ Винер И.А., Горбулина Н.М., Цыганкова О.Д.; под редакцией Винер И.А., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- Физическая культура. Футбол для всех, 1-4 классы/ Погадаев Г.И.; под редакцией Акинфеева И., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

## **МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ**

1. Винер И.А. Физическая культура. 1-4 классы. В 2-х частях. Методическое пособие. «Просвещение» 2023 г.
2. Матвеев А.П. Уроки физической культуры. Методические рекомендации. 1-4 классы. «Просвещение» 2023 г.
3. Матвеев Л. П. «Теория и методика физической культуры», Спорт, 2021 г.
4. Погадаев Г.И. Физическая культура. 1-4 классы. Методическое пособие. «Просвещение» 2023 г.

## **ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ**

<https://resh.edu.ru/>

<http://gto.ru/>

<https://myschool.edu.ru/>