

Управление образования Гурьевского муниципального округа
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Классическая школа» г. Гурьевска
Калининградской области

Принято на заседании
педагогического совета

Протокол № 12 от 21 мая 2024г.



«УТВЕРЖДЕНО»

Директор МБОУ «Классическая школа»
г. Гурьевска

О.Ю. Чельцова

Приказ № 98

«19» мая 2024г.

**Дополнительная
общеобразовательная
общеразвивающая программа
физкультурно-спортивной направленности
секция «Шашки»**

Возраст обучающихся: 7 - 12 лет

Срок реализации: 1 год

Автор-составитель:
Жихарев Анатолий Владимирович,
педагог дополнительного образования

г. Гурьевск
2024 год

Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа секция «Шашки» разработана в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"; "; Приказом Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. N 196 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам"; «Положения о структуре, порядке разработки и утверждения, дополнительных общеразвивающих программ» утвержденного О.Ю. Чельцовой, директором «Классическая школа» г. Гурьевска. Образовательная программа специально разработана в целях сопровождения социально-экономического развития муниципалитета.

Дополнительная общеразвивающая программа “Шашки” имеет физкультурно-спортивную направленность.

В современном обществе целью развития школьников является всестороннее гармоничное развитие личности. Игра - ведущий вид деятельности детей, в которой ребенок учится, развивается, растет. Тем ни менее, настольные игры уже давно уступили место компьютерным, за которыми дети готовы просиживать часами. Компьютер не заменит непосредственного живого общения. Дух партнёрства, товарищества, а позже и соперничества, который возникает при обучении, а затем во время настольных интеллектуальных игр, сложно переоценить. Настольные игры, одной из которых являются шашки, развивают у детей мышление, память, внимание, творческое воображение, наблюдательность, строгую последовательность рассуждений. На протяжении обучения дети овладевают важными логическими операциями: анализом и синтезом, сравнением, обобщением, обоснованием выводов.

Шашки - замечательный повод для общения людей, способствующий углублению взаимопонимания, укреплению дружеских отношений. Не случайно девизом Всемирной шахматной федерации являются слова «Все мы одна семья». Шашечное и шахматное творчество научит детей использовать свою смекалку и в других областях человеческой деятельности, научить думать.

Программа занятий секции «Шашки» предусматривает усвоение основ знаний по теории и практике игры в шашки, приближает начинающего шашкиста и к умению мысленно рассуждать, анализировать, строить на шашечной и доске остроумные комбинации, предвидеть замыслы партнера.

Актуальность программы. Более пяти тысяч лет шашки шагают рядом с человеком, вобрав в себя элементы спорта, науки и искусства. Эта игра, будучи весьма простой по своим правилам, во все времена привлекала миллионы людей многообразием творческих

замыслов, красотой комбинаций, строгой логичностью ходов. Так, в период средневековья в число семи рыцарских добродетелей, наряду с умением ездить верхом, метать копьё, охотиться, плавать, фехтовать, слагать и петь песни - ценилось умение играть в шашки. Их высоко ценил Петр I, он ввел их даже в свои знаменитые ассамблеи. Любили эту игру и хорошо разбирались в шашках русские военачальники, писатели, поэты: А.В.Суворов, Г.Р.Державин, Н.В.Гоголь, Л.Н.Толстой и др. Шашки - это увлекательная умственная борьба двух личностей, характеров. У многих это увлечение остается надолго, у некоторых – на всю жизнь. Шашки – игра, которая любима детьми всех возрастов, что позволяет активно использовать ее как средство их обучения, воспитания и развития ребят. Шашки имеют большую глубину и тонкость, и научиться хорошо в них играть не так-то просто. Обучение игре в русские шашки является сложным и трудоемким процессом. Достижение спортивного успеха возможно только при настойчивости, трудолюбии, постоянной аналитической работе. При обучении игре в русские шашки у детей развиваются такие черты характера как сила воли, трудолюбие, усидчивость, целеустремленность, умение извлекать уроки из допущенных ошибок. Умение контролировать себя, ответственность, необходимость подчиняться объективным требованиям, дисциплина – качества необходимые при данной игре. Игра в шашки также направлена на развитие познавательных процессов: развивается внимание, активизируется процесс мышления, тренируется память, развивается смекалка. Самое важное в процессе обучения шашкам – это общее умственное развитие воспитанника.

Программа направлена на формирование у ребят таких компетентностей, как готовность и способность к решению проблем, к принятию решений в выбранной сфере деятельности, как способность к использованию информационных ресурсов; как способность и готовность к социальному взаимодействию.

Цель программы: способствовать самосовершенствованию, познанию и творчеству детей, формированию здорового образа жизни, развитию физических, интеллектуальных и нравственных способностей, профессиональному самоопределению, достижению уровня спортивных успехов сообразно способностям. Развитие массового спорта.

Задачи:

- научить детей навыкам самостоятельной работы с учебной шашечной литературой, анализу своих партий, умению делать выводы и ставить задачи на будущее;
- освоить в полном объеме учебную программу для повышения собственной квалификации;
- прививать детям с ранних лет потребность к труду, к совершенствованию своих интеллектуальных, физических и творческих способностей;
- выработать психологическую устойчивость к различным результатам в партии и разным ситуациям во время партии;

- воспитать гибкое и толерантное отношение к окружающим.
- развить абстрактно-логическое мышление, память и внимание;
- развить качества настоящего спортсмена (волю к победе, уверенность в своих силах).

Срок реализации программы – 1 год из расчета 2 раза в неделю.

Количество детей в группе- 10-15 человек.

Формы занятий: теоретические, практические, сдачу контрольных нормативов, участие в соревнованиях.

В секцию принимаются дети, допущенные школьным врачом к занятиям физической культуре.

Планируемые результаты:

1. Знать основы шашечного кодекса, уметь записывать партию.
2. Знать историю вопроса о происхождении шашек и распространении их на Земле.
3. Показать знания простейших дебютных принципов, стратегических идей гибельного начала, нового начала.
4. Уметь определять названия и идеи основных тактических приемов. Владеть простейшими принципами реализации материального преимущества, разыгрывания середины партии.
5. Уметь ловить дамку четырьмя, тремя дамками.
6. Участвовать в турнирах начинающих, первенстве группы, турнирах на четвертый разряд.
7. Сдать зачёт по общефизической подготовке в соответствии с программой общеобразовательной школы своей возрастной группы.

Система оценки результатов освоения обучения дополнительной общеразвивающей программы секции «Шашки» являются уровень сформированных знаний, умений, навыков, уровень развития учащихся, включающий индивидуальные качества и личностный рост. Участие в спортивных праздниках, конкурсах, товарищеских играх с командами аналогичного возраста, соревнованиях школьного, районного и городского масштабов.

Порядок и периодичность проведения промежуточной аттестации учащихся (формы проведения промежуточной аттестации)

Текущий контроль проводится в течение учебного года в различных формах в спортивных праздниках, конкурсах, товарищеских играх с командами аналогичного возраста, соревнованиях школьного, районного и городского масштабов, судейство на соревнованиях.

Итоговая аттестация обучающихся проводится в конце обучения по программе. Форма проведения итоговой аттестации - сдачи контрольных нормативов.

Оценочные материалы

При определении уровня освоения обучающимся программы секции «Шашки» педагог использует 10-ти балльную систему оценки освоения программы:

- минимальный уровень – 1 балл,
- средний уровень – от 2 до 5 баллов,
- максимальный уровень – от 6 до 10 баллов.

Критерии оценивания

№	Ф.И. обучающегося	Показатели				Итоговый балл
		Теоретическая подготовка обучающегося: а) теоретические знания; б) владение специальной терминологией.	Практическая подготовка обучающегося: а) практические умения и навыки; б) участие в соревнованиях;	Умения и навыки обучающегося		
				Учебно-коммуникативные умения: а) умение слушать и слышать педагога; б)	Учебно-организационные умения и навыки: а) навыки соблюдения правил безопасности; б) судейство на соревнованиях	

Календарный учебный график

дополнительной общеразвивающей программы секции «Шашки»

Год реализации программы	Начало учебного года	I учебный период	I каникулярный период	II учебный период	II каникулярный период	III учебный период	III каникулярный период	IV учебный период			Окончание учебного года	Продолжительность учебного года
									IV каникулярный период			
1 год	1-ый рабочий день сентября	8 недель	9-ая неделя	8 недель	18-ая неделя	7 недель	26-ая неделя	7 недель	33-ая неделя	6 недель, Итоговая аттестация	Последний рабочий день мая	34 недели

Учебный план

№	Раздел	Количество часов		
		Всего	Теоретические занятия	Практические занятия
1.	Общие основы игры в русские шашки. Техника безопасности на занятиях по шашкам. Правила игры	15	15	-

2.	Общая физическая подготовка	14	6	8
3.	Специальная теоретическая подготовка	20	10	10
4.	Техническая подготовка	24	10	14
5.	Тактическая подготовка	29	9	20
	Всего:	102		

Содержание программы

Материал программы дается в трех разделах: основы знаний; общая и специальная физическая подготовка; техника и тактика игры, игровая подготовка.

Теоретические сведения – 15 часов

- История возникновения шашек в России. Правила игры в русские шашки.
- Правила техники безопасности при работе с оргтехникой.
- Сведения о строении и функциях организма человека.
- Влияние физических упражнений на организм человека.
- Гигиена, врачебный контроль и самоконтроль.
- Правила игры в русские шашки, судейство личных и командных соревнований..
- Техническая подготовка шашкистов.
- Тактическая подготовка шашкистов.
- Подведение итогов года.

Общая физическая подготовка – 14 часов

- Строевые упражнения
- Игры с мячом
- Эстафета
- Упражнения для расслабления мышц шеи
- Подвижные игры: «Пятнашки», «Пустое место», «Снайперы», «Мяч водящего», «Гонка мячей»
- Упражнения для развития быстроты
- Упражнения для развития ловкости
- Упражнения для развития гибкости
- Упражнения для развития прыгучести.

Специальная теоретическая подготовка – 20 часов

- Азбука шашечной игры. Диагонали на шашечной доске. Простая шашка, дамка. Ход дамкой. Ход шашкой.
- Игровое качество дамки по сравнению с простой шашкой. Центр и центральные шашки. Бортовые поля. Дамочные поля.
- Стадии шашечной партии - дебют, миттельшпиль, эндшпиль.
- Фланги – недопустимость заметного ослабления одного из них.
- Значение ударных колонн. Шашки первого ряда, их связь с укреплением и ослаблением позиции.
- Порядок введения в игру. «Золотая» шашка.
- Преимущество центральных шашек перед бортовыми. Коловые шашки. Рожон (f6, c3). Изолированные шашки.
- Решето. Понятие о комбинации. Финальный удар. Простейшие элементы комбинации: устранение «мешающих» шашек и «доставка» недостающих, подрыв слабых полей.
- Удары: «колонка», «рогатка», «шлагбаум» и др., подрывы дамочных полей.

Техническая подготовка – 24 часа

- Понятие дебюта в русских шашках.
- Ловушки в начале партии.
- Простейшие дебютные принципы развития отсталых шашек.

-Преимущество центральных шашек перед бортовыми. Коловые шашки. Рожон (f6, c3). -
Изолированные шашки.

-Петля. Переплет. Дамочные окончания.

-Борьба простых. Размен, скользящий размен. Темп, свободный темп.

-Оппозиция, виды оппозиции. Запирание, любки, столбняк.

Тактическая подготовка – 29 часа

-Четыре дамки против дамки на центре.

-Дамка на центре против трех дамек.

-Тематические упражнения.

Тематическое планирование

№ п/п	Наименование тем	Объем
1	«Техника безопасности на занятиях по шашкам». Знакомство с шашечной доской. Шашечная нотация.	1
2	Начальное положение фигур. Название и сила фигур.	1
3	Правила шашечной игры. Начало партий: «Городская партия», «Обратная городская партия».	1
4	«История возникновения шашек в России». «Правила игры. Разучивание записи шашечной нотации.	1
5	Начало партий: «Кол», «Обратный кол»	1
6	Ловушки в начале партии. Первая и вторая ловушка.	1
7	Ловушки в начале партии. Третья и четвертая ловушка.	1
8	Ловушки в начале партии. Пятая и шестая ловушка.	1
9	Шашечные окончания. Четыре дамки против одной.	1
10	Шашечные окончания. Три дамки против одной.	1
11	Учебные игры в шашки и участие в районных соревнованиях по русским шашкам.	1
12	Начало партии в игре шашки. Повторение начало «Городская партия», «Обратная городская партия», «Кол» и «Обратный кол»	1
13	Ловушки в начале партии в игре шашки.	1
14	Шашечные окончания.	1
15	Дебюты в игре	1
16	Занятие. Сказка начинается... (общие понятия о шашках)	1
17	Занятие. Шашечная доска и шашки. Шашечные дороги.	1
18	Практическое закрепление материала	1
19	Занятие. Шашечные поля.	1
20	Практическое закрепление материала	1
21	Занятие. Диагональ	1
22	Практическое закрепление материала	1
23	Занятие. Как ходят шашки	1
24	Практическое закрепление материала	1
25	Занятие. Основные правила шашечной игры	1
26	Практическое закрепление материала	1
27	Занятие. Цели игры и определение результата партии	1
28	Практическое закрепление материала	1
29	Занятие. Разные виды ничьей партии	1
30	Практическое закрепление материала	1
31	Занятие. Как начинать партию?	1
32	Практическое закрепление материала	1
33	Занятие. Знакомство с таблицей шашечного турнира.	1
34	Практическое закрепление материала	1
35	Занятие. Подготовка к соревнованиям	1

36	Практическое закрепление материала	1
37	Практическое закрепление материала	1
38	Искусство игры в шашки.	1
39	Средства и правила игры	1
40	Запись партий	1
41	Основные приёмы и принципы шашечной игры	1
42	Размен и темп. Оппозиция.	1
43	Скользкий размен. Математические основы борьбы простых	1
44	Сила дамки. «Застава». «Столбняк»	1
45	Центр и его значение.	1
46	Активные бортовые шашки	1
47	Понятие о флангах	1
48	Прорыв в дамки	1
49	Атака в защите	1
50	разрозненные шашки	1
51	Значение материального преимущества	1
52	Практическое закрепление материала	1
53	Практическое закрепление материала	1
54	Приёмы выигрыша шашки.»Любки», «Роздых» «Строенные шашки», Изолированные шашки	1
55	Связка. Зажим. Жертва	1
56	Симметричные позиции	1
57	Взаимодействие сил. «Самообложение»	1
58	Окружение (охват) центра.	1
59	Что такое позиционное преимущество	1
60	Стратегический план шашечной борьбы	1
61	Соревнование по шашкам в между игроками.	1
62	Шашечные комбинации	1
63	Расчёт ходов. Выбор хода и выбор продолжения	1
64	Осуществление стратегического плана в партиях мастеров	1
65	Занятие. Разные виды ничьей партии	1
66	Практическое закрепление материала	1
67	Занятие. Как начинать партию?	1
68	Практическое закрепление материала	1
69	Учебная игра	1
70	Практическое закрепление материала	1
71	Соревнования между игроками, шашечные встречи, досуги, шашечные турниры	1
72	Основы шашечной игры: как выиграть шашку.	1
73	как пройти в дамки.	1
74	ловушки и короткие партии.	1
75	Основные приемы борьбы на шашечной доске	1
76	Шашечный турнир. Анализ сыгранных партий	1
77	Шашечные комбинации	1
78	Расчёт ходов. Выбор хода и выбор продолжения	1
79	Осуществление стратегического плана в партиях мастеров	1
80	Занятие. Разные виды ничьей партии	1
81	Практическое закрепление материала	1
82	Практическое закрепление материала	1
83	Практическое закрепление материала	1
84	Приёмы выигрыша шашки.»Любки», «Роздых» «Строенные шашки», Изолированные шашки	1
85	Связка. Зажим. Жертва	1

86	Симметричные позиции	1
87	Взаимодействие сил. «Самообложение»	1
88	Окружение (охват) центра.	1
89	Что такое позиционное преимущество	1
90	Стратегический план шашечной борьбы	1
91	Соревнование по шашкам в между игроками.	1
92	Шашечные комбинации	1
93	Особенности хода «дамки»	1
94	Общие принципы разыгрывание партии	1
95	Тактические приемы и особенности их применения	1
96	Шашечный турнир	1
97	Игра «поддавки»	1
98	Тактические приемы и особенности их применения	1
99	Шашечные комбинации	1
100	Расчёт ходов. Выбор хода и выбор продолжения	1
101	Осуществление стратегического плана в партиях мастеров	1
102	Практическое закрепление материала	1

Материально-техническое обеспечение

№	Наименование имущества	Объем
1	Шашечные комплекты	32
2	Часы шахматные	15
3	Экран для показа видеофильмов	1
4	Видеопроектор	1
5	Учебные видеофильмы по шашкам	6
6	Демонстрационная доска	1
7	Шашечная литература	89
8	Шашечный тренажер	3
9	Шашечная программа для проведения соревнований	2
10	Шашечная игровая программа	8
11	Ноутбук	1
12	Шашечные таблицы	10
13	Шашечная игра «4 фишки»	1

Методические материалы

№	Наименование	Количество (штуки)
---	--------------	--------------------

1.	Тимофеев А.А. Межпредметные связи шашек как учебного предмета в начальной школе // Шахматный всеобуч – 1996 - №3	1
2.	Тимофеев А.А. Общие подходы к концепции «Шашки как учебный предмет» в начальной школе// Начальное образование. – 2006. - №4	1
3.	Примерные программы внеурочной деятельности. Начальное и основное образование. стандарты второго поколения. Москва «Просвещение» 2011	4
4.	Пожарский В.А. Шахматный учебник / В.А.Пожарский – М.,1996	1
5.	Каплунов Я.Л. «Секреты шашечного сундука», Санкт-Петербург, 2001 г	1
6.	В.Зак, Я.Длуголенский «Отдать, чтобы найти», издательство «Детская литература», 1988 г	1
7.	Борис Грцензон, Андрей Напереевков «Шашки – это интересно», издательство «Детская литература» 1989 г.	1
8.	Сейраван Яссер «Шахматный учебник беспроигрышной игры», 2007 г.	1
9.	Современная мультимедиа-энциклопедия Кирилла и Мефодия «Энциклопедия спорта»	1
10.	Лечебная физкультура. И.А. Калюжнова.	1
11.	Дополнительный материал по физической культуре (папка)	1
12.	Подвижные и спортивные игры для детей (в папке).	1
13.	Сборник шашечных комбинаций.	1
14.	Научно-методический журнал «Физическая культура в школе»	1
15.	Книга учителя физической культуры В.С. Каюрова	1
16.	Электронная энциклопедия. Большая энциклопедия спорта «Все о спорте»	1
17.	Шашки. Подготовка судей. С.Маньшин	1
18.	Физкультура внеклассные мероприятия в средней школе. М.В. Видякин.	1
19.	«Развивающие игры на уроках физической культуры».	1
20.	Возрастная физиология и школьная гигиена. Учебное пособие А.Г. Хрипкова, М.В. Антропова	1
21.	Р.Нежметдинов «Шахматы», Казань, 1985 г.	2
22.	Доклады и рефераты учащихся гимназии (папка).	5
23.	Как помочь детям стать здоровыми. Методическое пособие Е.А. Бабенкова.	6
24.	«Ваш физкультурный режим» подписная научно-популярная серия В.Н. Васильев, В.С. Чугунов	1

Рабочая программа воспитания

Воспитательный компонент осуществляется по следующим направлениям организации воспитания и социализации обучающихся:

- 1) гражданско-патриотическое
- 2) нравственное и духовное воспитание;
- 3) воспитание положительного отношения к труду и творчеству;
- 4) интеллектуальное воспитание;
- 5) здоровьесберегающее воспитание;
- 6) правовое воспитание и культура безопасности;
- 7) воспитание семейных ценностей;
- 8) формирование коммуникативной культуры;
- 9) экологическое воспитание.

Цель – формирование гармоничной личности с широким мировоззренческим кругозором, с серьезным багажом теоретических знаний и практических навыков, посредством информационно-коммуникативных технологий.

Используемые формы воспитательной работы: викторина, экскурсии, игровые программы, диспуты.

Методы: беседа, мини-викторина, моделирование, наблюдения, столкновения взглядов и позиций, проектный, поисковый.

Планируемый результат: повышение мотивации к изобретательству и созданию собственных конструкций; сформированность настойчивости в достижении цели, стремление к получению качественного законченного результата; умение работать в команде; сформированность нравственного, познавательного и коммуникативного потенциалов личности.

В соответствии с основными принципами государственной политики в сфере образования воспитательная работа осуществляется по следующим направлениям организации воспитания и социализации обучающихся:

Гражданско-патриотическое – формирование основ гражданственности (патриотизма) как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, готовности к активному проявлению профессионально значимых качеств и умений в различных сферах жизни общества.

Нравственное и духовное воспитание – обучение обучающихся пониманию смысла человеческого существования, ценности своего существования и ценности существования других людей.

Воспитание положительного отношения к труду и творчеству – формирование у обучающихся представлений об уважении к человеку труда, о ценности труда и творчества для личности, общества и государства.

Интеллектуальное воспитание – оказание помощи в развитии в себе способности мыслить рационально, эффективно проявлять свои интеллектуальные умения в окружающей жизни.

Здоровьесберегающее воспитание – демонстрация значимости физического и психического здоровья человека; воспитание понимания важности здоровья для будущего самоутверждения; обучение правилам безопасного поведения обучающихся на улице и дорогах.

Социокультурное и медиакультурное воспитание – формирование у обучающихся представлений о таких понятиях как «толерантность», «миролюбие», «гражданское согласие», «социальное партнерство», развитие опыта противостояния таким явлениям как «социальная агрессия», «межнациональная рознь», «экстремизм», «терроризм», «фанатизм» (например, на этнической, религиозной, спортивной, культурной или идейной почве).

Правовое воспитание и культура безопасности – формирования у обучающихся правовой культуры, представлений об основных правах и обязанностях, о принципах демократии, об уважении к правам человека и свободе личности, формирование электоральной культуры.

Воспитание семейных ценностей – формирование у обучающихся ценностных представлений об институте семьи, о семейных ценностях, традициях, культуре семейной жизни.

Формирование коммуникативной культуры – формирование у обучающихся дополнительных навыков коммуникации, включая межличностную коммуникацию, межкультурную коммуникацию.

Экологическое воспитание – воспитание у обучающихся любви к родному краю как к своей малой Родине.

Художественно-эстетическое воспитание – обогащение чувственного, эмоционально-ценностного, эстетического опыта обучающихся; развитие художественно-образного мышления, способностей к творчеству.

Календарный план воспитательной работы

№ п/п	Название мероприятия, события	Направления воспитательной работы	Форма проведения	Сроки проведения
1	Инструктаж по технике безопасности	Безопасность и здоровый образ жизни	В рамках занятий	Сентябрь
2	Игры на знакомство и командообразование	Нравственное воспитание	В рамках занятий	Сентябрь-май
3	Беседа о сохранении материальных ценностей, бережном отношении к оборудованию	Гражданско-патриотическое воспитание, нравственное воспитание	В рамках занятий	Сентябрь-май
4	Защита проектов внутри группы	Нравственное воспитание, трудовое воспитание	В рамках занятий	Сентябрь-май
5	Участие в соревнованиях различного уровня	Воспитание интеллектуально-познавательных интересов	В рамках занятий	Сентябрь-май
6	Беседа о празднике «День защитника Отечества»	Гражданско-патриотическое, нравственное и духовное воспитание; воспитание семейных ценностей	В рамках занятий	Февраль
7	Беседа о празднике «8 марта»	Гражданско-патриотическое, нравственное и духовное воспитание; воспитание семейных ценностей	В рамках занятий	Март
8	Открытые занятия для родителей	Воспитание положительного отношения к труду и творчеству; интеллектуальное воспитание; формирование коммуникативной	В рамках занятий	Декабрь, май

		культуры		
--	--	----------	--	--

Список литературы

Нормативные правовые акты

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.
2. Указ Президента Российской Федерации «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» от 07.05.2012 № 599.
3. Указ Президента Российской Федерации «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики» от 07.05.2012 № 597.
4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 года № 629 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам".
5. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
6. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 года № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года».
7. Приказ Министерства образования Калининградской области от 26 июля 2022 года № 912/1 "Об утверждении Плана работы по реализации Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года, I этап (2022 - 2024 годы) в Калининградской области и Целевых показателей реализации Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года в Калининградской области".

Для педагога дополнительного образования

1. Барский Ю. П., Голосуев В. М., Мамонтов А. В., Пименов В. С. Русские шашкисты Саргин Д., Бодянский П., Шошин А. М.: 1985. 208 с.
2. Белоусов В. Н., Давыдов С. И., Шац М. Б. Курс шашечных лекций книга первая. Челябинск.: 1998. 240 с.
3. Белоусов В. Н., Шац М. Б. Курс шашечных лекций книга вторая. Челябинск.: 1995. 240 с.
4. Берлинков Б. Л., Рокитницкий А. В. Шашечные партии белорусских мастеров. Минск.: 1983. 272 с.
5. Вигман В. Я. Радость творчества. М.: 1986. 160 с.
6. Виндерман А. И., Герцензон Б. М. Шашки для всех. М.: 1983. 128 с.
7. Витошкин Л. С. Секреты этюдного творчества. Минск.: 1986. 144 с.
8. Витошкин Л. С. Этюды в русских шашках антология часть 1. Гомель.: 1996. 176 с.
9. Витошкин Л. С. Этюды в русских шашках антология часть 2. Гомель.: 1997. 152 с.
10. Витошкин Л. С. Этюды в русских шашках антология часть 3. Гомель.: 1997. 136 с.
11. Витошкин Л. С. Этюды в русских шашках антология часть 4. Гомель.: 1998. 148 с.
12. Герцензон Б. М., Гершт С. С. Волшебник русских шашек. Л.: 1991. 173 с.
13. Городецкий В. Б. Романтика шашек. Минск.: 1970. 256 с.
14. Городецкий В. Б. Книга о шашках. М.: 1984. 271 с.

15. Городецкий В. Б. Книга о шашках русские и международные шашки. М.: 1990. 320 с.
16. Исаев Г. Ф. Творческая лаборатория шашечного этюдиста. Киев.: 1989. 168 с.
17. Линдер И. М. А. Д. Петров первый русский шахматный мастер. М.: 1955. 246 с.
18. Литвинович В. С., Негра Н. Н. Курс шашечных дебютов. Минск.: 1985. 255 с.
19. Маламед В. Р. Барский Ю. П. Курс шашечных окончаний международные и русские шашки. М.: 1989. 464 с.
20. Решетников В. В., Троцких Г. П. Василий Соков. М.: 1985. 208 с.
21. Романчук О. А. Юному шашисту. Свердловск.: 1988. 208 с.
22. Соминский С. С. Комбинационные идеи в русских шашках. М.: 1979. 79 с.
23. Хацкевич Г. И. 25 уроков шашечной игры. Минск.: 1980. 260 с.
24. Цукерник Э. Г. Антология шашечных комбинаций. М.: 1987. 384 с.
25. Шашечный кодекс. М.:1986. 64 с.
26. Шашечный кодекс. Тихвин.: 2003. 76 с.