

Управление образования Гурьевского муниципального округа
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Классическая школа» г. Гурьевска
Калининградской области

Принято на заседании
педагогического совета

Протокол № 11 от 11 мая 2024г.



«УТВЕРЖДЕНО»

Директор МБОУ «Классическая школа»
г. Гурьевска

Сель О.Ю. Чельцова

Приказ № 98
19 мая 2024г.

**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
физкультурно-спортивной направленности
секция «Меткий стрелок»**

Возраст обучающихся: 11-17 лет

Срок реализации: 1 год

Автор –составитель:
Карпекина А.О.,
учитель-физической культуры

Гурьевск
2024 год

Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа секция «Меткий стрелок» разработана в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"; "; Приказом Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. N 196 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам"; «Положения о структуре, порядке разработки и утверждения, дополнительных общеразвивающих программ» утвержденного О.Ю. Чельцовой, директором «Классическая школа» г. Гурьевска. Образовательная программа специально разработана в целях сопровождения социально-экономического развития муниципалитета.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа “Меткий стрелок” имеет физкультурно-спортивную направленность.

Стрелковый спорт в нашей стране является одним из популярных видов спорта. Особенно большой популярностью он пользуется среди молодежи и школьников, которые с увлечением отдают свое свободное время этому замечательному виду спорта.

Пулевая стрельба является одним из подвидов стрелкового спорта. Стрельба в этом виде спорта производится из пневматических, малокалиберных и крупнокалиберных пистолетов и винтовок.

В России стрельба из различных видов оружия стала массовым видом спорта и имеет два значительных достоинства для здорового образа жизни: способствует улучшению здоровья, отвлекает людей от вредных привычек, укрепляет обороноспособность нашей Родины. Пулевая стрельба, как и другие виды спорта, предъявляет большие требования к спортсмену как личности. Он должен обладать высокой эмоциональной устойчивостью, достаточными волевыми качествами. В нужный момент стрелок должен уметь сосредоточиться, отключиться от окружающей обстановки, подавлять непроизвольно возникающие мысли, не относящиеся к выполняемой работе. При занятии пулевой стрельбой вырабатываются такие волевые качества, как целеустремленность, настойчивость, выдержка, самообладание. Обязательный фактор проявления и развития воли - преодоление препятствий. Пулевая стрельба требует хорошей физической подготовки, развитой центральной нервной системы. Также развиваются вестибулярный аппарат, зрительный анализатор. Учащиеся в процессе обучения приобретают навыки обращения с оружием, особо это важно для мальчиков, ведь многим предстоит нести службу в рядах Вооруженных сил России.

Данная программа представляет собой вариант программы организации внеурочной деятельности учащихся среднего и старшего звена. Предусмотренные данной программой занятия проводятся в смешанных группах, состоящих из обучающихся разных классов.

Необходимость разработки и внедрения курса стрелковой подготовки во внеурочной деятельности учащихся обусловлено тем, что в программе курса основы безопасности жизнедеятельности недостаточно времени уделяется этим темам. Поэтому данная программа используется для подготовки стрелков-спортсменов по стрельбе из пневматической винтовки.

Программа предназначена для учащихся 5- 11 классов. Возраст 11 – 17 лет. При реализации программы используются следующие формы и виды деятельности учащихся: теоретические и практические занятия, беседы, лекции зачеты,

игры, изучение документов; подведение итогов проводится в форме соревнований. Виды деятельности учащихся: игровая, познавательная, спортивно-оздоровительная, проблемно-ценностное общение; социальное творчество.

Программа позволяет развить у обучающихся такие качества, как ловкость, выносливость, терпеливость, аккуратность, коммуникативность, самостоятельность. Привлекает учащихся эта программа еще и тем, что у них имеется реальная возможность изучать современное стрелковое оружие и научиться метко стрелять, что крайне важно для будущих защитников Отечества.

Актуальность программы - привлечение учащихся к военно-прикладным видам спорта позволяет отвлечь детей от безнадзорности и вредных привычек, тем самым снизить уровень детской наркомании и преступности.

Цель: создание условий для удовлетворения возникающего стремления обучающихся допризывного возраста к овладению военными знаниями и занятию военно-прикладными видами спорта.

Задачи:

Обучить детей основам теории стрельбы; материальной части современного стрелкового и спортивного оружия; истории создания и развития стрелкового оружия России; мерам безопасности при обращении с оружием и боеприпасами во время учебных стрельб и соревнований; основам судейства соревнований по стрельбе.

Научить учащихся разбираться в современном стрелковом и спортивном оружии; разбирать и собирать автомат Калашникова и пистолет Макарова, а также осуществлять их чистку, смазку, подготовку к бою и постановку на хранение; устранять возможные неисправности и задержки при стрельбе; метко стрелять по мишеням из пневматической винтовки на различные расстояния и из различных положений; корректировать стрельбу и вносить поправки; настраивать прицел; обслуживать и ремонтировать пневматическую винтовку; определять расстояние до цели глазомерно и по угловым величинам; готовить ручную осколочную гранату к броску; метать ручные осколочные гранаты по горизонтальным целям из различных положений и из укрытий.

Воспитывать любовь к военно-прикладным видам спорта; уважение к Вооружённым Силам России и их истории; уважение к Российскому оружию и его истории; целеустремлённость, терпеливость, настойчивость, самоотверженность, коллективизм и коммуникативность.

Развивать у учащихся внимание, усидчивость, глазомер, память, внимательность. Формировать навыки меткой стрельбы из пневматической винтовки на различные расстояния из различных положений.

Содержание программы включает теорию и практику способов ведения стрельбы, разборку и сборку оружия, проведение практических стрельб в пневматическом тире. Изучение программы позволяет учащимся получить теоретические и практические знания обращения с оружием.

Срок реализации программы – 1 год из расчета 2 раза в неделю.

Формы занятий: теоретические, практические, сдача контрольных нормативов, участие в соревнованиях. В секцию принимаются дети, допущенные школьным врачом к занятиям физической культуре.

Планируемые результаты:

Учащийся должен знать:

- историю, виды и типы российского стрелкового и спортивного оружия;
- правила безопасного поведения при обращении с оружием и боеприпасами во время стрельбы;
- основные правила стрельбы;
- материальную часть пневматического оружия;
- материальную часть автомата Калашникова;
- строение и функции организма человека.

Учащийся должен уметь:

- ремонтировать, обслуживать, чистить, смазывать и ставить на хранение пневматическую винтовку;
- производить неполную разборку и сборку автомата на время;
- чистить, смазывать и ставить на хранение автомат;
 - стрелять по мишеням из различных положений, корректировать и самокорректировать стрельбу;
- анализировать результаты своей стрельбы.

Система оценки результатов освоения дополнительной общеразвивающей программы «Баскетбол» включает оценку уровня сформированных знаний, умений, навыков, уровня развития обучающихся, их индивидуальных качеств и личностный рост, которые определяются участием в спортивных праздниках, конкурсах, товарищеских играх с командами аналогичного возраста, соревнованиях школьного, районного и городского масштабов.

Порядок и периодичность проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся (формы проведения промежуточной аттестации)

Программа рассчитана на один год, в связи с чем промежуточная аттестация не проводится. Текущий контроль проводится в течение учебного года в различных формах: спортивные праздники, конкурсы, товарищеские игры с командами аналогичного возраста, соревнованиях школьного, районного и городского масштабов, судейство на соревнованиях.

Итоговая аттестация обучающихся проводится в конце обучения по программе. Форма проведения итоговой аттестации - сдача контрольных нормативов.

Оценочные материалы

При определении уровня освоения обучающимся программы «Баскетбол» педагог использует 10-ти балльную систему оценки освоения программы:

минимальный уровень – 1 балл, средний уровень – от 2 до 5 баллов, максимальный уровень – от 6 до 10 баллов.

Критерии оценивания

№	Ф.И. обучающегося	Показатели		
			Умения и навыки обучающегося	

		Теоретическая подготовка обучающегося: а) теоретические знания; б) владение специальной терминологией.	Практическая подготовка обучающегося: а) практические умения и навыки; б) участие в соревнованиях;	Учебно-коммуникативные умения: а) умение слушать и слышать педагога; б)	Учебно-организационные умения и навыки: а) навыки соблюдения правил безопасности; б) судейство на соревнованиях	Итоговый балл

**Календарный учебный график
дополнительной общеразвивающей программы «Меткий стрелок»**

Год реализации программы	Начало учебного года	I учебный период	I каникулярный период	II учебный период	II каникулярный период	III учебный период	III каникулярный период	IV учебный период			Окончание учебного года	Продолжительность учебного года
									IV каникулярный период			
1 год	1-ый рабочий день сентября	8 недель	9-ая неделя	8 недель	18-ая неделя	7 недель	26-ая неделя	7 недель	33-ая неделя	6 недель, Итоговая аттестация	Последний рабочий день мая	34 недели

Учебный план

№	Раздел	Количество часов		
		Всего	Теоретические занятия	Практические занятия
1.	Общие основы баскетбола. Техника безопасности на занятиях. Правила игры	10	10	-
2.	Общая физическая подготовка	14	2	12
3.	Специальная физическая подготовка	15	2	13

4.	Техническая подготовка	24	3	21
5.	Тактическая подготовка	14	2	12
6.	Стрельба.	20	1	19
7.	Контрольные нормативы	5	1	4
8.	Общее количество часов в год	68	21	47

Содержание программы (1 год обучения)

1. Вводное занятие (2 часа).

Теория: История и виды российского стрелкового оружия. Ознакомление с годовой программой и расписанием занятий.

2. Меры безопасности при стрельбе из пневматического и стрелкового оружия (2 часа).

Теория: Техника безопасности при обращении с оружием и боеприпасами. Техника безопасности при зарядании, наводке и выстреле.

Теоретические основы стрельбы (2 часа).

Теория: Явление выстрела. Образование траектории. Прямой выстрел. Начальная скорость пули. Отдача оружия. Пробивное и убойное действие пули. Прикрытое, поражаемое и мёртвое пространство. Способы определения расстояния до цели. Элементы наводки. Выбор цели и точки прицеливания при стрельбе по неподвижным целям.

4. Сведения о строении и функциях организма человека. Гигиена спортсмена (1 час).

Теория: Краткие сведения о строении и функциях человеческого организма. Костная система и ее развитие. Связочный аппарат и его функции.

5. Материальная часть оружия(2 часа).

Теория: Назначение, общее устройство, принцип действия и технические характеристики пневматической винтовки ИЖ-38. *Практика:* Техническое обслуживание, ремонт, чистка и смазка винтовки ИЖ-38. Хранение винтовки. Замена основных частей и механизмов винтовки. Техобслуживание, ремонт, чистка и смазка. Настройка пневматических винтовок. Выверка открытого прицела. Разборка и сборка автомата. Порядок неполной разборки автомата. Порядок сборки после неполной разборки. Снаряжение магазина патронами. Работа частей и механизмов автомата. Принадлежности автомата. Чистка и смазка автомата. Хранение и бережение автомата. Осмотр и подготовка автомата к стрельбе. Возможные задержки при стрельбе и способы их устранения.

6. Подготовка оружия к стрельбе, стрельба из пневматической (26 часов).

Практика: Зарядание винтовки. Изучение докладов о получении боеприпасов, готовности к стрельбе и о завершении стрельбы. Зарядание, изготовка к стрельбе из положения сидя за столом с опорой на локоть. Доклады о получении боеприпасов. Прицеливание. Производство выстрела. Доклад о завершении стрельбы. Зарядание, изготовка, прицеливание, производство выстрела из положения стоя без опоры. Доклады. Изготовка к стрельбе из положения с колена и лёжа с опорой и без опоры. Прицеливание. Производство выстрела. Доклады.

7. Общая и специальная физическая подготовка (4 час).

Практика: Общеразвивающие упражнения без предметов и с предметами. Упражнения для формирования правильной осанки. Упражнения для развития координации и точности движений. Упражнения для развития вестибулярного аппарата. Подвижные игры. Бег на

длинные и короткие дистанции. Челночный бег. Комплексное упражнение на ловкость. Подвижные игры. Упражнение с оружием (или макетом оружия), наведённым в район прицеливания, на длительное удержание в изготовке для повышения выносливости. Упражнение с оружием на длительное удержание в изготовке для медленных стрельб из винтовки стоя, с колена из пистолета по мишени с чёрным кругом до утомления. Упражнение с оружием по многократному подъёму оружия в район прицеливания (сериями 10 вскидок, с отдыхом между сериями 1 мин.) до ощутимого утомления спортсмена. Упражнения с утяжелённым спуском курка.

8. Основы техники и тактики стрельбы (2 часа).

Теория: Анализ результатов своей стрельбы. Рациональная поза изготовления стрелка. щупление оружия: хватка оружия, подъём руки с оружием, движение спускового крючка.

9. Совершенствование техники и навыков стрельбы из пневматической винтовки (21 часа).

Практика: Тренировка в стрельбе по мишени «П» на расстояние 5-10 метров из положения сидя за столом с опорой на локоть. Совершенствование техники и навыков стрельбы. Тренировка в стрельбе из положения стоя с опорой и без опоры. Тренировка в стрельбе из пневматической винтовки по мишени «П» на расстояние 5- 10 метров из положения стоя и с колена с опорой и без опоры. Дальнейшее совершенствование техники и навыков стрельбы из этих положений. Стрельба лёжа с опорой на локоть. Тренировка в стрельбе из пневматической винтовки по мишени «П» на расстояние 5 и 10 метров из положения лёжа с опорой и без опоры. Подготовка к соревнованиям по стрельбе из пневматической винтовки.

10. Участие в соревнованиях по стрельбе из пневматической винтовки (2 часов).

Практика: Участие в соревнованиях на личное первенство среди учащихся объединения. Участие в общешкольных соревнованиях по стрельбе из пневматической винтовки. Анализ соревнований. Участие в районных соревнованиях по стрельбе из пневматической винтовки на личное и командное первенство. Анализ соревнований.

Тематическое планирование

№	Наименование занятия	Кол-во часов
1.	Вводное занятие	1
2.	Техника безопасности при обращении с оружием и боеприпасами. Техника безопасности при зарядании, наводке выстреле	1
3.	Явление выстрела. Образование траектории. Прямой выстрел. Начальная скорость пули. Отдача оружия. Пробивное и убойное действие пули.	1
4.	Общая и специальная физическая подготовка. Прикрытое, поражаемое и мёртвое пространство. Способы определения расстояния до цели	1
5.	Общая и специальная физическая подготовка. Элементы наводки. Выбор цели и точки прицеливания при стрельбе по неподвижным целям.	1
6.	Общая и специальная физическая подготовка. Краткие сведения о строении и функциях человеческого организма. Костная система и ее развитие. Связочный аппарат и его функции.	1
7.	Общая и специальная физическая подготовка. Назначение, общее устройство, принцип действия и технические характеристики пневматической винтовки ИЖ-38.	1
8.	Общая и специальная физическая подготовка. Элементы наводки. Выбор цели и точки прицеливания при стрельбе по неподвижным целям.	1
9.	Общая и специальная физическая подготовка. Краткие сведения о строении и функциях человеческого организма. Костная система и ее развитие. Связочный аппарат и его функции.	1
10.	общее устройство, принцип действия и технические характеристики пневматической винтовки Иж-38	1
11.	Общая и специальная физическая подготовка. Техобслуживание, ремонт, чистка и смазка. Хранение винтовки Иж -38.	1
12.	Общая и специальная физическая подготовка. Техобслуживание, ремонт, чистка и смазка. Учебная стрельба	1
13.	Общая и специальная физическая подготовка.	1
14.	Общая и специальная физическая подготовка. Работа частей и механизмов автомата.	1

15.	Общая и специальная физическая подготовка. Принадлежности автомата. Чистка и смазка автомата. Хранение и сбережение	1
16.	Общая и специальная физическая подготовка. Настройка пневматических винтовок. Выверка открытого прицела	1
17.	Изучение докладов о получении боеприпасов, готовности к стрельбе и о завершении стрельбы.	1
18.	Общая и специальная физическая подготовка. Заряжание, изготовление, прицеливание, производство выстрела из положения сидя за столом с опорой на локоть. Доклады.	1
19.	Общая и специальная физическая подготовка. Заряжание, изготовление, прицеливание, производство выстрела из положения сидя за столом с опорой на локоть. Доклады.	1
20.	Общая и специальная физическая подготовка. Заряжание, изготовление, прицеливание, производство выстрела из положения сидя за столом с опорой на локоть. Доклады.	1
21.	Общая и специальная физическая подготовка. Заряжание, изготовление, прицеливание, производство выстрела из положения сидя за столом с опорой на локоть. Доклады.	1
22.	Общая и специальная физическая подготовка. Заряжание, изготовление, прицеливание, производство выстрела из положения сидя за столом с опорой на локоть. Доклады.	1
23.	Общая и специальная физическая подготовка. Заряжание, изготовление, прицеливание, производство выстрела из положения сидя за столом с опорой на локоть. Доклады.	1
24.	Общая и специальная физическая подготовка. Заряжание, изготовление, прицеливание, производство выстрела из положения сидя за столом с опорой на локоть. Доклады.	1
25.	Общая и специальная физическая подготовка. Заряжание, изготовление, прицеливание, производство выстрела из положения сидя за столом с опорой на локоть. Доклады.	1
26.	Участие в соревнованиях на личное первенство среди воспитанников объединения.	1
27.	Общая и специальная физическая подготовка. Заряжание, изготовление, прицеливание, производство выстрела из положения стоя без опоры. Доклады.	1
28.	Общая и специальная физическая подготовка. Заряжание, изготовление, прицеливание, производство выстрела из положения стоя без опоры. Доклады.	1
29.	Общая и специальная физическая подготовка. Заряжание, изготовление, прицеливание, производство выстрела из положения стоя без опоры. Доклады.	1

45.	Общая и специальная физическая подготовка. Заряжание, изготовление, прицеливание, производство выстрела из положения стоя без опоры. Доклады.	1
46.	Стрельба из положения с колена и лёжа с опорой и без опоры. Прицеливание. Производство выстрела. Доклады.	1
47.	Общая и специальная физическая подготовка. Изготовка к стрельбе из положения с колена и лёжа с опорой и без опоры. Прицеливание. Производство выстрела. Доклады.	1
48.	Общая и специальная физическая подготовка. Изготовка к стрельбе из положения с колена и лёжа с опорой и без опоры. Прицеливание. Производство выстрела. Доклады.	1
49.	Общая и специальная физическая подготовка. Изготовка к стрельбе из положения с колена и лёжа с опорой и без опоры. Прицеливание. Производство выстрела. Доклады.	1
50.	Общая и специальная физическая подготовка. Изготовка к стрельбе из положения с колена и лёжа с опорой и без опоры. Прицеливание. Производство выстрела. Доклады.	1
51.	Общая и специальная физическая подготовка. Изготовка к стрельбе из положения с колена и лёжа с опорой и без опоры. Прицеливание. Производство выстрела. Доклады.	1
52.	Общая и специальная физическая подготовка. Изготовка к стрельбе из положения с колена и лёжа с опорой и без опоры. Прицеливание. Производство выстрела. Доклады.	1
53.	Общая и специальная физическая подготовка. Изготовка к стрельбе из положения с колена и лёжа с опорой и без опоры. Прицеливание. Производство выстрела. Доклады.	1
54.	Общая и специальная физическая подготовка. Изготовка к стрельбе из положения с колена и лёжа с опорой и без опоры. Прицеливание. Производство выстрела. Доклады.	1
55.	Участие в общешкольных соревнованиях по стрельбе из пневматической винтовки. Анализ соревнований.	1
56.	Основы техники и тактики стрельбы	1
57.	Общая и специальная физическая подготовка. Тренировка в стрельбе по мишени «П» на расстояние 5-10 метров из положения сидя за столом с опорой на локоть.	1
58.	Общая и специальная физическая подготовка. Тренировка в стрельбе по мишени «П» на расстояние 5- 10 метров из положения сидя за столом с опорой на локоть.	1
59.	Общая и специальная физическая подготовка. Тренировка в стрельбе по мишени «П» на расстояние 5 метров из положения стоя и с колена с опорой и без опоры.	1

60.	Общая и специальная физическая подготовка. Тренировка в стрельбе по мишени «П» на расстояние 5 метров из положения стоя и с колена с опорой и без опоры.	1
61.	Общая и специальная физическая подготовка. Тренировка в стрельбе по мишени «П» на расстояние 5 метров из положения стоя и с колена с опорой и без опоры.	1
62.	Общая и специальная физическая подготовка. Тренировка в стрельбе по мишени «П» на расстояние 5 метров из положения стоя и с колена с опорой и без опоры.	1
63.	Общая и специальная физическая подготовка. Тренировка в стрельбе по мишени «П» на расстояние 5 метров из положения стоя и с колена с опорой и без опоры.	1
64.	Общая и специальная физическая подготовка. Тренировка в стрельбе по мишени «П» на расстояние 5 метров из положения стоя и с колена с опорой и без опоры.	1
65.	Общая и специальная физическая подготовка. Тренировка в стрельбе по мишени «П» на расстояние 5 метров из положения лёжа с опорой и без опоры.	1
66.	Общая и специальная физическая подготовка. Тренировка в стрельбе по мишени «П» на расстояние 5 метров из положения лёжа с опорой и без опоры.	1
67.	Общая и специальная физическая подготовка. Тренировка в стрельбе по мишени «П» на расстояние 5 метров из положения лёжа с опорой и без опоры.	1
68.	Общая и специальная физическая подготовка. Тренировка в стрельбе по мишени «П» на расстояние 5 метров из положения лёжа с опорой и без опоры.	1
	ВСЕГ ЧАСОВ:	68

Рабочая программа воспитания

Воспитательный компонент осуществляется по следующим направлениям организации воспитания и социализации обучающихся:

- 1) гражданско-патриотическое
- 2) нравственное и духовное воспитание;
- 3) воспитание положительного отношения к труду и творчеству;
- 4) интеллектуальное воспитание;
- 5) здоровьесберегающее воспитание;
- 6) правовое воспитание и культура безопасности;
- 7) воспитание семейных ценностей;
- 8) формирование коммуникативной культуры;
- 9) экологическое воспитание.

Цель – формирование гармоничной личности с широким мировоззренческим кругозором, с серьезным багажом теоретических знаний и практических навыков, посредством информационно-коммуникативных технологий.

Используемые формы воспитательной работы: викторина, экскурсии, игровые программы, диспуты.

Методы: беседа, мини-викторина, моделирование, наблюдения, столкновения взглядов и позиций, проектный, поисковый.

Планируемый результат: повышение мотивации к изобретательству и созданию собственных конструкций; сформированность настойчивости в достижении цели, стремление к получению качественного законченного результата; умение работать в команде; сформированность нравственного, познавательного и коммуникативного потенциалов личности.

В соответствии с основными принципами государственной политики в сфере образования воспитательная работа осуществляется по следующим направлениям организации воспитания и социализации обучающихся:

Гражданско-патриотическое – формирование основ гражданственности (патриотизма) как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, готовности к активному проявлению профессионально значимых качеств и умений в различных сферах жизни общества.

Нравственное и духовное воспитание – обучение обучающихся пониманию смысла человеческого существования, ценности своего существования и ценности существования других людей.

Воспитание положительного отношения к труду и творчеству – формирование у обучающихся представлений об уважении к человеку труда, о ценности труда и творчества для личности, общества и государства.

Интеллектуальное воспитание – оказание помощи в развитии в себе способности мыслить рационально, эффективно проявлять свои интеллектуальные умения в окружающей жизни.

Здоровьесберегающее воспитание – демонстрация значимости физического и психического здоровья человека; воспитание понимания важности здоровья для будущего самоутверждения; обучение правилам безопасного поведения обучающихся на улице и дорогах.

Социокультурное и медиакультурное воспитание – формирование у обучающихся представлений о таких понятиях как «толерантность», «миролюбие», «гражданское согласие», «социальное партнерство», развитие опыта противостояния таким явлениям как «социальная агрессия», «межнациональная рознь», «экстремизм», «терроризм», «фанатизм» (например, на этнической, религиозной, спортивной, культурной или идейной почве).

Правовое воспитание и культура безопасности – формирования у обучающихся правовой культуры, представлений об основных правах и обязанностях, о принципах демократии, об уважении к правам человека и свободе личности, формирование электоральной культуры.

Воспитание семейных ценностей – формирование у обучающихся ценностных представлений об институте семьи, о семейных ценностях, традициях, культуре семейной жизни.

Формирование коммуникативной культуры – формирование у обучающихся дополнительных навыков коммуникации, включая межличностную коммуникацию, межкультурную коммуникацию.

Экологическое воспитание – воспитание у обучающихся любви к родному краю как к своей малой Родине.

Художественно-эстетическое воспитание – обогащение чувственного, эмоционально-ценностного, эстетического опыта обучающихся; развитие художественно-образного мышления, способностей к творчеству.

Календарный план воспитательной работы

№ п/п	Название мероприятия, события	Направления воспитательной работы	Форма проведения	Сроки проведения
1	Инструктаж по технике безопасности при работе с компьютерами робототехническим конструктором, правила поведения на занятиях	Безопасность и здоровый образ жизни	В рамках занятий	Сентябрь
2	Игры на знакомство и командообразование	Нравственное воспитание	В рамках занятий	Сентябрь-май
3	Беседа о сохранении материальных ценностей, бережном отношении к спортивному инвентарю	Гражданско-патриотическое воспитание, нравственное воспитание	В рамках занятий	Сентябрь-май
4	Защита проектов внутри группы	Нравственное воспитание, трудовое воспитание	В рамках занятий	Сентябрь-май
5	Участие в соревнованиях различного уровня	Воспитание интеллектуально-познавательных интересов	В рамках занятий	Сентябрь-май
6	Беседа о празднике «День защитника Отечества». Игра «Добромолодцы»	Гражданско-патриотическое, нравственное и духовное воспитание; воспитание семейных ценностей	В рамках занятий	Февраль
7	Беседа о празднике «8 марта» Игра «Краснодевичьи»	Гражданско-патриотическое, нравственное и духовное воспитание; воспитание семейных ценностей	В рамках занятий	Март
8	Открытые занятия для родителей	Воспитание положительного отношения к	В рамках занятий	Декабрь, май

		<p>труду и творчеству; интеллектуальное воспитание; формирование коммуникативной культуры</p>		
--	--	---	--	--

Учебно-методическое обеспечение программы

Материально-техническое обеспечение программы:

- Кабинет ОБЖ
- Винтовка пневматическая – 4 шт.
- Массогабаритный макет автомата Калашникова – 3 шт.
- Массогабаритный макет пистолета Макарова – 2 шт.
- Сейф для хранения оружия – 1 шт.
- Пульки для стрельбы из пневматического оружия
- Мишени бумажные (различные)
- Подставки ростовые
- Электронный тир
- Компьютер
- Мультимедиапроектор
- Аптечка медицинская

Список литературы

Нормативные правовые акты

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.
2. Указ Президента Российской Федерации «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» от 07.05.2012 № 599.
3. Указ Президента Российской Федерации «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики» от 07.05.2012 № 597.
4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 года № 629 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам".
5. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
6. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 года № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года».
7. Приказ Министерства образования Калининградской области от 26 июля 2022 года № 912/1 "Об утверждении Плана работы по реализации Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года, I этап (2022 - 2024 годы) в Калининградской области и Целевых показателей реализации Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года в Калининградской области".

Литература

1. Программы для внешкольных учреждений и общеобразовательных школ. Оборонно-спортивные кружки. М.: Просвещение, 1987
2. Стрелковый спорт. Правила соревнований. М., 1977.

3. Быков Д.В., Сазонов Д.Д. России сможем послужить: сборник методических материалов по организации военно-спортивных и патриотических мероприятий / Под ред. А.В. Варакина. – Волгоград: РКК «PRosto», 2008. – 176 с.
4. Гачачиладзе Л.В., Орлов В.А. Физическая подготовка стрелка.- М.: ДОСААФ, 1986.- 96 с.
5. Корх А.Я. Стрелковый спорт и методика преподавания. – М.: ФиС, 1986.-153 с.
6. Федорин В.Н. Общая и специальная физическая подготовка стрелка-спортсмена. М.:КГАФК, 1995.- 130 с.
7. Федорин В.Н. Методика обучения стрелков-спортсменов на начальном этапе подготовки М.:КГАФК, 1996.- 80 с.