

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение  
«Классическая школа» г. Гурьевска

Принято на заседании  
педагогического совета

Протокол № 10 от 21 мая 2024г.



«УТВЕРЖДЕНО»

Директор МБОУ «Классическая школа»  
г. Гурьевска

О.Ю. Чельцова

Приказ № 98

«25» мая 2024г.

**Дополнительная общеобразовательная  
общеразвивающая программа  
художественная направленности  
«Аранжировка цветов и дизайн»**

Возраст обучающихся: 7-10 лет

Срок реализации: 9 месяцев

Автор – составитель  
Гамова Наталья Николаевна,  
учитель технологии

Гурьевск  
2024г.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

### **Описание предмета**

Преобразующая деятельность прикладного искусства весьма широка и многообразна. Изучение различных видов декоративно-прикладного искусства способствует осмыслению и восприятию окружающей действительности через народное творчество.

**Ведущая идея программы** направлена на развитие эстетического воспитания, фантазии, образного восприятия; на изучение этапов проектирования и создания оригинальных цветочных композиций с учетом закономерностей дизайна.

### **Ключевые понятия:**

Аранжировка цветов – это один из видов декоративно-прикладного искусства по составлению различных форм цветочных украшений.

Дизайн – термин, обозначающий различные виды проекторочной деятельности, имеющей целью формирование эстетических и функциональных качеств предметной среды. В узком смысле – это художественное конструирование.

### **Направленность программы**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Аранжировка цветов и дизайн» имеет художественную направленность и направлена на формирование целостной, организованной, гармонично развитой личности.

### **Уровень освоения программы – базовый.**

**Актуальность программы** заключается в том, что прикосновение к миру прекрасного очень привлекает внимание детей, так как здесь они могут самосовершенствоваться, обучатся навыкам, которые способствуют к дальнейшему выбору профессии.

### **Отличительные особенности программы**

Создания данной образовательной программы заключается овладение методами формирования клумб, альпинариев, миксбордеров, рациональное и эстетическое оснащение рабочего места с учётом требований эргономики и элементов научной организации труда, умение выражать себя в доступных видах и формах художественно-прикладного планирование работ.

### **Адресат программы**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа предназначена для детей в возрасте 7-10 лет.

### **Объем и срок освоения программы**

Срок реализации программы - 9 месяцев.

На полное освоение программы требуется 72 часа.

### **Формы обучения**

Форма обучения – очная.

### **Особенности организации образовательного процесса**

Программа реализуется в рамках проекта «Губернаторская программа «УМная ПРОдленка» и является бесплатной для обучающихся. Группа

формируется из числа учащихся 1-4 классов образовательной организации, реализующей программу.

Наполняемость учебных групп составляет от 10 до 15 человек.

### **Режим занятий, периодичность и продолжительность**

Общее количество часов - 72. Продолжительность занятий исчисляется в академических часах – 45 минут. Недельная нагрузка на одну группу: 2 часа. Занятия проводятся 2 раза в неделю по 1 часу.

### **Педагогическая значимость**

Программа учитывает возрастные особенности детей, участвующих в ее реализации. Использование разнообразных видов деятельности при обучении позволяет развивать у учащихся познавательный интерес к формированию представлений о мире профессий, связанных с изучаемыми технологиями.

**Цель:** Организация деятельности учащихся при работе над составлением цветочных композиций с учетом семи признаков удачного дизайна.

### **Задачи:**

1. Обучить учащихся составлению цветочных композиций путем технологических приемов работы по аранжировке цветов.
2. Развивать индивидуальные и творческие способности, познавательную активность и самостоятельность учащихся через создание авторских работ.
3. Воспитывать нравственно-эстетическую отзывчивость на прекрасное в жизни и искусстве.

### **Принципы отбора содержания**

- Принцип добровольности. В кружок принимаются все желающие, соответствующие данному возрасту, на добровольной основе и бесплатно.
- Принцип взаимоуважения. Ребята уважают интересы друг друга, поддерживают и помогают друг другу во всех начинаниях;
- Принцип доступности материала и соответствия возрасту. Ребята могут выбирать темы работ в зависимости от своих возможностей и возраста.
- Принцип соответствия содержания запросам ребенка. В работе мы опираемся на те аргументы, которые значимы для подростка сейчас, которые сегодня дадут ему те или иные преимущества для социальной адаптации.

**Отличительные особенности программы** в том, что приобщает подростков к прекрасному удивительному миру растений, учит видеть любое растение с экологической и с эстетической точки зрения. Это попытка ребенка не только изучить закономерности существования природных сообществ, но и воссоздать их своими руками.

### **Возрастные особенности обучающихся**

В младшем школьном возрасте дети располагают значительными резервами развития. В этот период происходит дальнейшее физическое и психофизиологическое развитие ребенка, обеспечивающее возможность систематического обучения. Возраст 7-10 лет является периодом интенсивного развития и качественного преобразования познавательных процессов: они начинают приобретать опосредствованный характер и становятся осознанными и произвольными.

### **Основные формы и методы обучения**

- словесный (рассказ, беседа, лекция);
- наглядный (показ, демонстрация);
- объяснительно-иллюстративный метод;
- метод проблемного изложения материала.

### **Планируемые результаты**

Обучающиеся будут знать:

- правила безопасного пользования инструментами и оборудованием, организовывать рабочее место;
- оборудование и инструменты, используемые в области технологии;
- основные направления развития ландшафтного дизайна;
- соблюдать технику безопасности;
- работать в команде.

### **Формы подведения итогов реализации программы**

- по результатам промежуточных зачетов по разделам;
- по результатам конкурсных работ на муниципальных, областных конкурсах.

### **Механизм оценивания образовательных результатов**

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Знать основные стилевые направления в садово-парковом и ландшафтном строительстве, историю и теоретические основы ландшафтного дизайна.

Результатом усвоения обучающимися Программы по каждому уровню Программы являются: устойчивый интерес к занятиям по дизайну. Проведение акции «Первоцвет», акции «Тысяча тюльпанов».

Педагогическая целесообразность программы заключается в том, что позволяет детям научиться практическим приемам создания и разработки проектов ландшафтного и интерьерного озеленения, получить пользовательские навыки выращивания растений, защиты исследовательских проектов.

## **УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**1 год обучения (72 часа, 2 часа в неделю)**

## **УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

№ п/п	Раздел программы/ Предмет, дисциплина, модуль	Общее количество часов	В том числе	
			Теоретические	Практические
1.	Подготовительный этап	1	1	-
2.	Стили ландшафтного дизайна	10	2	12
3.	«Первоцветы»	15	3	12
4.	Прикладное творчество	23	2	21
5.	Акция «Тысяча тюльпанов»	17	2	15

6.	Подготовка к научно-исследовательской деятельности	4	-	4
7.	Отчет о проделанной работе	2	1	1
Всего:		72	11	61

**Содержание программы**  
1 год обучения (72 часа, 2 часа в неделю)

№ Темы	Тема занятия	Количество часов
1	Подготовительный этап «Современная экология: проблемы и способы решения». Презентация «Первоцветы». Техника безопасности	1
<b>Стили ландшафтного дизайна (10 часов)</b>		
2	Практическая работа №1: «Изучение экологического состояния пришкольной территории»	4
3	Составление эскизов, планов, проектов	5
4	Высадка ёлочек «Аллея Победы»	1
<b>«Первоцветы» (15 часов)</b>		
5	Определение и разработка участка под клумбу. Проведение акции «Первоцветы»	5
6	Практическая работа №2: Формирование клумбы, навоз земли	5
7	Практическая работа №3: «Посадка луковичных (нарциссов, крокусов, подснежников)».	4
8	Практическая работа №4: «Укрытие клумбы лапником»	1
<b>Прикладное творчество (23 часа)</b>		
9	Прикладное творчество-изготовление поделок к Новому году	5
10	Прикладное творчество-изготовление поделок к 23 Февраля, 8 Марта	5
11	Прикладное творчество-изготовление поделок «Звёзды Балтики»	5
12	Прикладное творчество-изготовление поделок «Детство без границ»	5
13	Прикладное творчество-изготовление поделок «Зелёная планета»	3
<b>Акция «Тысяча тюльпанов» (17 часов)</b>		

<b>14</b>	Практическая работа №5: Рыхление, прополка клумб.	<b>5</b>
<b>15</b>	Ведение дневника – акция «Тысяча тюльпанов».	<b>5</b>
<b>16</b>	Составление презентаций «Тысяча тюльпанов»	<b>7</b>
<b>Подготовка к научно- исследовательской деятельности (4 часа)</b>		
<b>17</b>	Практическая работа № 6: Наблюдение за всходами, мульчирование, рыхление, прополка, полив	<b>2</b>
<b>18</b>	Изучение методов учебно-исследовательской и проектной деятельности	<b>2</b>
<b>Отчёта о проделанной работе ( 2 часа)</b>		
<b>19</b>	Презентация акция «Первоцвет»	<b>1</b>
<b>20</b>	Презентация акция «Тысяча тюльпанов»	<b>1</b>
<b>21</b>	Всего:	<b>72</b>

## КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Количество учебных недель- 36

Количество учебных дней- 72

### Каникулы:

**Первые** - 31.10.2023 - 06.11.2023 г.

**Вторые** – 30.12.2023- 08.01.2024 г.

**Третьи** – 20.02.2024 - 26.02.2024 г.

**Четвертые** – 10.04.2024 - 16.04.2024 г.

**Летние** - 01.06.2024 - 31.08.2024 г.

Дата начала и окончание учебных периодов – 01.09.2023- 31.05.2024

Праздничные (выходные) дни в соответствии с производственным календарем на 2023-2024 учебный год:

- 6 ноября – День народного единства;
- 1,2,3,4,5,6, и 8 января – новогодние каникулы;
- 7 января – Рождество Христово;
- 23 февраля – День защитника Отечества;
- 8,9 марта – Международный женский день;
- 1,2 мая – Праздник весны и труда;
- 9 мая – День Победы;
- 12 июня – День России

## Организационно-педагогические условия реализации программы

### Кадровое обеспечение

Педагог дополнительного образования, реализующий данную программу, должен иметь высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование в области, соответствующей профилю кружка, без предъявления требований к стажу работы, либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное

профессиональное образование по направлению «Образование и педагогика» без предъявления требований к стажу работы.

### **Материально-техническое обеспечение**

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебные стенды по дисциплине;
- комплект таблиц, плакатов по разделам программы;
- садовые инструменты;
- лупы;
- сита;

Раздаточный материал:

- наборы открыток, картинок;
- интеллектуальные и деловые игры;
- фотоальбомы.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор, экран.

### **Методическое обеспечение программы**

На занятиях используются различные **методы** обучения:

Объяснительно-иллюстративные (рассказ, объяснение, демонстрации, опыты, таблицы и др.) – способствуют формированию у учащихся первоначальных сведений об основных элементах производства, материалах, технике, технологии, организации труда и трудовой деятельности человека.

Репродуктивные (воспроизводящие) – содействуют развитию у учащихся умений и навыков.

### **Оценочные и методические материалы**

Обучающийся за время обучения на программе может отвечать на все вопросы, поднимаемые за период обучения. Может самостоятельно построить и объяснить принцип действия и особенности любой из предложенных ему установок. Но, располагает сведениями сверх программы, проявляет интерес к теме. Проявил инициативу при выполнении конкурсной работы или проекта. Вносил предложения, имеющие смысл.

### **Рабочая программа воспитания**

Воспитательный компонент осуществляется по следующим направлениям организации воспитания и социализации обучающихся:

- 1) гражданско-патриотическое
- 2) нравственное и духовное воспитание;
- 3) воспитание положительного отношения к труду и творчеству;
- 4) интеллектуальное воспитание;
- 5) здоровьесберегающее воспитание;
- 6) правовое воспитание и культура безопасности;
- 7) воспитание семейных ценностей;
- 8) формирование коммуникативной культуры;
- 9) экологическое воспитание.

Цель – формирование гармоничной личности с широким мировоззренческим кругозором, с серьезным багажом теоретических знаний и практических навыков, посредством информационно-коммуникативных технологий.

Используемые формы воспитательной работы: викторина, экскурсии, игровые программы, диспуты.

Методы: беседа, мини-викторина, моделирование, наблюдения, столкновения взглядов и позиций, проектный, поисковый.

Планируемый результат: повышение мотивации к изобретательству и созданию собственных конструкций; сформированность настойчивости в достижении цели, стремление к получению качественного законченного результата; умение работать в команде; сформированность нравственного, познавательного и коммуникативного потенциалов личности.

В соответствии с основными принципами государственной политики в сфере образования воспитательная работа осуществляется по следующим направлениям организации воспитания и социализации обучающихся:

*Гражданско-патриотическое* – формирование основ гражданственности (патриотизма) как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, готовности к активному проявлению профессионально значимых качеств и умений в различных сферах жизни общества.

*Нравственное и духовное воспитание* – обучение обучающихся пониманию смысла человеческого существования, ценности своего существования и ценности существования других людей.

*Воспитание положительного отношения к труду и творчеству* – формирование у обучающихся представлений об уважении к человеку труда, о ценности труда и творчества для личности, общества и государства.

*Интеллектуальное воспитание* – оказание помощи в развитии в себе способности мыслить рационально, эффективно проявлять свои интеллектуальные умения в окружающей жизни.

*Здоровьесберегающее воспитание* – демонстрация значимости физического и психического здоровья человека; воспитание понимания важности здоровья для будущего самоутверждения; обучение правилам безопасного поведения обучающихся на улице и дорогах.

*Социокультурное и медиакультурное воспитание* – формирование у обучающихся представлений о таких понятиях как «толерантность», «миролюбие», «гражданское согласие», «социальное партнерство», развитие опыта противостояния таким явлениям как «социальная агрессия», «межнациональная рознь», «экстремизм», «терроризм», «фанатизм» (например, на этнической, религиозной, спортивной, культурной или идейной почве).

*Правовое воспитание и культура безопасности* – формирования у обучающихся правовой культуры, представлений об основных правах и обязанностях, о принципах демократии, об уважении к правам человека и свободе личности, формирование электоральной культуры.



*Воспитание семейных ценностей* – формирование у обучающихся ценностных представлений об институте семьи, о семейных ценностях, традициях, культуре семейной жизни.

*Формирование коммуникативной культуры* – формирование у обучающихся дополнительных навыков коммуникации, включая межличностную коммуникацию, межкультурную коммуникацию.

*Экологическое воспитание* – воспитание у обучающихся любви к родному краю как к своей малой Родине.

*Художественно-эстетическое воспитание* – обогащение чувственного, эмоционально-ценностного, эстетического опыта обучающихся; развитие художественно-образного мышления, способностей к творчеству.

### **Календарный план воспитательной работы**

№ п/п	Название мероприятия, события	Направления воспитательной работы	Форма проведения	Сроки проведения
1	Инструктаж по технике безопасности.	Безопасность и здоровый образ жизни	В рамках занятий	Сентябрь
2	Игры на знакомство и командообразование	Нравственное воспитание	В рамках занятий	Сентябрь-май
3	Беседа о сохранении материальных ценностей	Гражданско-патриотическое воспитание, нравственное воспитание	В рамках занятий	Сентябрь-май
4	Защита проектов внутри группы	Нравственное воспитание, трудовое воспитание	В рамках занятий	Сентябрь-май
5	Участие в конкурсах различного уровня	Воспитание интеллектуально-познавательных интересов	В рамках занятий	Сентябрь-май
6	акция «Первоцвет»	Гражданско-патриотическое, нравственное и духовное воспитание; воспитание семейных ценностей	В рамках занятий	Февраль

7	акция «Тысяча тюльпанов»	Гражданско-патриотическое, нравственное и духовное воспитание; воспитание семейных ценностей	В рамках занятий	Февраль
9	Беседа о празднике «8 марта»	Гражданско-патриотическое, нравственное и духовное воспитание; воспитание семейных ценностей	В рамках занятий	Март
10	Открытые занятия для родителей	Воспитание положительного отношения к труду и творчеству; интеллектуальное воспитание; формирование коммуникативной культуры	В рамках занятий	Декабрь, май

## Список литературы

### Нормативные правовые акты

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.
2. Указ Президента Российской Федерации «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» от 07.05.2012 № 599.
3. Указ Президента Российской Федерации «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики» от 07.05.2012 № 597.
4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 года № 629 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам".
5. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

6. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 года № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года».

7. Приказ Министерства образования Калининградской области от 26 июля 2022 года № 912/1 "Об утверждении Плана работы по реализации Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года, I этап (2022 - 2024 годы) в Калининградской области и Целевых показателей реализации Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года в Калининградской области".

### **Литература для педагога**

Ландшафтный дизайн малых пространств: учебное пособие. М.: МГУЛ, 2010г.

Кирьянова Ю.С. Все о планировке сада на 10 сотках. Издательство Москва, 2009г.

Рубцов Л.И. Садово-парковый ландшафт, Киев: издательство АН Украина, 2009г.

Журналы «Ландшафтный дизайн», «Сад своими руками», «Флора», «Мой прекрасный сад».

Е.В. Черняева Основы ландшафтного дизайна, Москва ЗАО "Фитон+", 2010г.

Т.Н. Лежнева Ландшафтное проектирование и садовый дизайн, Москва: издательский центр "Академия", 2011г.