

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КАЛИНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
ГУРЬЕВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА
МБОУ «Классическая школа» г. Гурьевска

РАССМОТРЕНО

на заседании Педагогического совета

Протокол №2 от «30» августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

_____ Чельцова О.Ю.

Приказ № 167 от «30» августа 2024 г.

Программа
кафедры коррекционной педагогики и психологии
«Познание»

Составила: Бедова Н.В.,
руководитель кафедры
коррекционной педагогики и
психологии

Гурьевск 2024

Пояснительная записка

Кафедра коррекционной педагогики и психологии была открыта в МБОУ «Классическая школа» г. Гурьевска в сентябре 2021 года. Данная программа создана с целью оказания помощи коррекционно-психологического направления обучающимся, педагогам и родителям.

Для реализации программы привлечены все педагоги кафедры: психологи, логопеды, социальный педагог, дефектолог, тьютор. С помощью различных методов и приёмов работы (акция, мастер-класс, презентация, флешмоб, игры, тренинг, семинар и т.д.) повышаем уровень знаний в области психологии у обучающихся и их родителей. Проводим просветительскую, консультативную, обучающую деятельность в сфере коррекционной педагогики среди коллег, родителей детей со статусом ОВЗ.

Программа адресована обучающимся 1–11 классов и их родителям, педагогическим работникам МБОУ «Классическая школа» г. Гурьевска.

Содержание программы

№ п/п		Стр.
1	Актуальность Программы	2
2	Цель и задачи Программы	4
3	Основные направления работы по реализации Программы	5
4	Этапы реализации Программы	5
5	План мероприятий, направленных на реализацию Программы	6
6	Критерии и показатели результативности реализации Программы	7

Актуальность Программы

За последние 5 лет в нашей школе возросло количество детей со статусом ОВЗ (в 2019 году – 14 детей, в 2024 году – на 1 сентября статус ОВЗ имеет 51 человек). Также в первые классы поступают дети, у которых уровень речевой и психологической готовности к школе находится на достаточно низком уровне, что показывают входные диагностики учителей-логопедов и педагогов-психологов, мониторинги учителей начальных классов.

Ежегодно учителями-логопедами набираются группы риска по речевым нарушениям (не менее 6 человек из каждого первого класса). К педагогам-психологам обращаются учащиеся, у которых повышенная тревожность, проблемы с учебной мотивацией и адаптацией к школьному обучению, социализацией, коммуникацией и самооценкой. На консультации часто приходят одарённые дети, имеющие свои трудности.

Социальный педагог, ранее работающий с девиантным поведением исключительно с подростками, уже более 3 лет начинает свою профилактическую работу уже в начальной школе.

Учителя и родители заинтересованы в успешном обучении и адаптации к школьной жизни обучающихся. Со стороны администрации поступают запросы на создание благоприятного психологического климата в школе. Каждый учащийся должен быть включён в учебную деятельность и школьную жизнь. В 2021 году в штате школы появился тьютор, педагогический работник, который проводит коррекционные занятия с детьми ОВЗ (арт-терапия, социально-бытовая ориентировка), помогает адаптироваться и включиться в социум каждому обучающемуся.

Цель программы – оказание коррекционной, психологической помощи обучающимся, родителям, педагогам.

Задачи программы:

- Создание условий для усвоения обучающимися, родителями и педагогами ведущих идей, основных понятий, научных фактов о психике;
- Формирование прикладных знаний и практических умений изучения по улучшению психического здоровья;
- Содействие пониманию школьниками важности понимания и осознания своих чувств, эмоций;
- Развитие потребности коммуникации с окружающими;
- Активизация познавательной деятельности у обучающихся, имеющих трудности;
- Формирование у обучающихся учебной мотивации;
- Проведение коррекционно-развивающих занятий у детей со статусом ОВЗ;
- Сохранение психического здоровья детей.

Основные направления работы по реализации Программы:

- Развитие высших психических функций посредством коррекционно-развивающего обучения;
- Просвещение детей и родителей, педагогов в области психологии.

Формы реализации Программы:

- Урочные и внеурочные занятия психологического, логопедического и коррекционного содержания;
- Мастер-классы;
- Исследовательские, творческие проекты;
- Семинары;
- Тренинги;
- Курсы.

Ожидаемые результаты:

- Эмоционально-ценностное отношение обучающихся к психическому здоровью;
- Возрастание у школьников познавательного интереса к общим законам мироустройства, стремление приобрести обширные психологические знания, ориентированные на практику;
- Осознание обучающимися, родителями и педагогами психологических проблем, способность и готовность участвовать в их решении;
- Повышение учебной мотивации;
- Проявление родителями ответственности за психическое состояние своих детей;
- Компенсация психических функций у детей со статусом ОВЗ, активное включение в дополнительное образование.

Этапы реализации Программы

Подготовительный Август–сентябрь	Продолжение изучения теоретических основ проблемы; Разработка рабочих программ педагога-психолога, учителя-логопеда, учителя-дефектолога, тьютора, социального педагога; Составление плана мероприятий по реализации Программы.
Основной Октябрь – апрель	Реализация рабочих программ педагога-психолога, учителя-логопеда, учителя-дефектолога, тьютора, социального педагога; Организация и проведение мероприятий по реализации Программы; Мониторинг процесса и промежуточных результатов; Корректировка дальнейшей работы.
Заключительный Май– июнь	Оценка эффективности системы работы; Анализ результатов, обобщение и распространение опыта.

План мероприятий по реализации Программы

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Разработка рабочих программ педагога-психолога, учителя-логопеда, учителя-дефектолога, тьютора, социального педагога	Август - сентябрь	Все педагоги кафедры
2	Диагностика звукопроизношения обучающихся 1-х классов	Сентябрь	Логопеды
3	Входная диагностика письменной речи обучающихся 2-3-х классов	Сентябрь	Логопеды
4	Мониторинг «Адаптация обучающихся 1-х классов к школе»	Сентябрь - октябрь	Психолог начальной школы
5	Акция «В центре внимания — жестовые языки»	Сентябрь	Логопеды
6	Социально-психологическое тестирование 7-11-х классов	Октябрь	Психолог, социальный педагог
7	Заседания психолого-педагогического консилиума	По графику плановых заседаний, внеплановые - в течение учебного года по запросу администрации	Все педагоги кафедры
8	Мониторинг уровня психологической адаптации обучающихся 5-х классов	Октябрь	Психолог
9	Плановые диагностики детей с ОВЗ	С 1 по 15 сентября, с 1 по 15 мая	Психологи, логопеды, дефектолог

10	Участие в методическом объединении на базе центра «Доверие»	В течение года по расписанию центра «Доверие»	Все педагоги кафедры
11	Консультации родителей и педагогов	В течение года	Все педагоги кафедры
12	Проектная деятельность в старших классах	В течение года	Психологи, логопед, дефектолог
13	Диагностическое обследование слабоуспевающих детей по запросу родителей и учителей	В течение учебного года	Психологи, логопеды, дефектолог
14	Мастер-класс для 1 классов «Артикуляционная нейрогимнастика»	Октябрь	Логопеды
15	Акция «Письмо учителю!»	Октябрь	Психолог, логопед
16	Мероприятия, посвященные Дню психического здоровья	Октябрь	Психологи
17	Логопедическая пятиминутка	Ноябрь, март	Логопеды
18	Тренинг «Волшебный мир ассоциаций»	Ноябрь	Психолог
19	Мероприятия ко Дню инвалидов	Декабрь	Психолог, дефектолог
20	Тестирование «Профориентация» в 9-х классах	Декабрь	Психолог
21	Мероприятия по профилактике буллинга среди обучающихся	В течение года по запросу администрации и педагогов	Психологи, социальный педагог
22	Тренинг «Мы – команда»	Декабрь	Психолог
23	Подготовка детей с ОВЗ к участию в конференция «Умка»	Январь-март	Логопеды, дефектолог
24	Программа «Успешное родительство»	Январь - апрель	Логопед, психолог, дефектолог
25	Программа профилактики девиантного поведения	В течение года	Социальный педагог
26	Мастер-класс по арт-терапии	Февраль	Тьютор
27	Выпуск стенгазет, агитационных листовок, посвященных психологическим проблемам	В течение учебного года	Все педагоги кафедры
28	Программа профилактики суицидального поведения среди подростков	Март	Психолог
29	Участие в фестивале для детей с ОВЗ «Радуга детства»	Апрель	Психолог, социальный педагог
30	Неделя психологии	Апрель	Психологи
31	Подготовка обучающихся к психолого-педагогической олимпиадам	По запросу администрации	Психологи
32	Занятие «Безопасные летние каникулы»	Май	Психологи
33	Акция «Детский телефон доверия»	Май	Психологи
34	Метапредметный курс в 5-х классах «Познай себя»	В течение учебного года	Психологи

При необходимости в план мероприятий могут быть внесены коррективы в соответствии с запросами обучающихся и их родителей, педагогов, администрации. Родители обучающихся привлекаются к участию в мероприятиях, а также оказывают консультативную помощь в подготовке творческих проектов.

Критерии и показатели результативности реализации Программы:

- Позитивная адаптация обучающихся первых и пятых классов к школьной жизни;
- Активное участие обучающихся, родителей и педагогов в мероприятиях психологической направленности;
- Положительная динамика в развитии детей со статусом ОВЗ, усвоение АООП.
- Знание и соблюдение норм здорового общения учащимися школы.

Формы отчёта:

- Сценарии мероприятий;
- Фотоотчёты о мероприятиях;
- Отзывы о мероприятиях;
- Освещение на школьном сайте хода реализации Программы;
- Отчёт по окончании реализации Программы.