

РАССМОТРЕНО на заседании
Педагогического совета
МБОУ «Классическая школа» г. Гурьевска
Протокол № 7
от «16» марта 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Классическая школа» г.
Гурьевска
_____ О.Ю. Чельцова
Приказ № 50/1
от «20» марта 2023 г.

ОТЧЕТ

о результатах самообследования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Классическая школа» г. Гурьевска за 2022 год

Аналитическая часть

И. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Классическая школа» г. Гурьевска
Руководитель	Ольга Юрьевна Чельцова
Адрес организации	238300 г. Гурьевск Калининградской обл., ул. Садовая, 19
Телефон, факс	8(4012)741395; 8(4012)741411; 8(4012)741396; 8(4012)741390
Адрес электронной почты	inbox@classschool.ru
Учредитель	Управление образования администрации Гурьевского городского округа
Дата создания	2017 год
Лицензия	Лицензия на осуществление образовательной деятельности № Л035-01236-39/00226958, выданной Министерством образования Калининградской области 5 июля 2017 г Срок действия – бессрочно.
Свидетельство о государственной аккредитации	Свидетельство о государственной аккредитации: серия 39А01 № 0000283, регистрационный номер 1325, срок действия – 14 мая 2030 г.

МБОУ «Классическая школа» г. Гурьевска расположена в центре г. Гурьевска. Закрепленной за школой территорией является центральная часть города, в связи с чем подавляющее большинство обучающихся являются городскими жителями.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также

Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации предметных кафедр
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано шесть предметных кафедр:

- Кафедра естественнонаучных дисциплин и здоровьесбережения
- Кафедра иностранных языков

- Кафедра гуманитарных дисциплин
- Кафедра математики, информатики, физики
- Кафедра художественно-эстетического и трудового воспитания
- Кафедра начального образования.

III. Оценка кадрового обеспечения

1. Укомплектованность штатов:

всего численность работников	96
всего численность педагогических работников	69
из них штатных	66
совместителей	3
количество штатных педагогических работников составляет от общего количества педагогических работников (в %)	96%
всего психологов	1
из них штатных	1
совместителей	0
всего логопедов	1
из них штатных	1
совместителей	0

2. Укомплектованность педагогическими кадрами (количество, процент):

лица, имеющие государственные награды	2	3%
лица, имеющие почетное звание	7	10%
лица, имеющие ученую степень доктора наук и (или) ученое звание профессор	0	0%
лица, имеющие ученую степень кандидата наук и (или) ученое звание доцента	0	0%
лица, имеющие высшую квалификационную категорию	40	60%
лица, имеющие первую квалификационную категорию	10	15%
лица, имеющие соответствие занимаемой должности	5	7%
лица, имеющие высшее профессиональное образование	63	91%
лица, имеющие среднее профессиональное образование	6	9%
лица, прошедшие профессиональную переподготовку	0	0%

3. Обеспечение повышения квалификации педагогических работников (количество):

прошли повышение квалификации по ФГОС	78
прошли плановое повышение квалификации	78
не прошли повышение квалификации по ФГОС	3 (не прошло 3 года после окончания ВУЗа), 5

	(новые сотрудники)
не прошли плановое повышение квалификации	3 (не прошло 2 года после окончания ВУЗа), 5 (новые сотрудники)
не имеют документ об уровне владения компетенциями в области ИКТ	2

69 педагогов МБОУ «Классическая школа» г. Гурьевска имеют высшее или среднее педагогическое образование. 2 педагога не имеют педагогического образования.

Учитель технологии Гамова Н.Н. в 1989 г. закончила Всесоюзный заочный институт по специальности «Промышленное и гражданское строительство». Решением аттестационной комиссии на соответствие занимаемой должности педагогических работников МБОУ «Классическая школа» г. Гурьевска (Протокол №1 от 1.09.2017), учитывая высокий практический опыт, компетентность в области преподаваемой дисциплины, на основании пункта № 9 раздела «Квалификационные характеристики должностей работников образования» «Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих» (Приложение к приказу Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от «26» августа 2010 г. № 761н) рекомендована в порядке исключения для работы учителем технологии.

Учитель изобразительного искусства Лаптева Е.Г. в 2013 г. окончила АНОО ВПО «Международный славянский институт», присвоена квалификация «Психолог. Преподаватель психологии», специальность «Психология». Решением аттестационной комиссии на соответствие занимаемой должности педагогических работников МБОУ «Классическая школа» г. Гурьевска (Протокол №1 от 1.09.2017) учитывая достаточный практический опыт, компетентность в области преподаваемых дисциплин, на основании пункта № 9 раздела «Квалификационные характеристики должностей работников образования» «Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих» (Приложение к приказу Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от «26» августа 2010 г. № 761н) рекомендована в порядке исключения для работы учителем изобразительного искусства и технологии.

Директор и заместители директора прошли курсы повышения квалификации по программе «Управление образовательным учреждением в условиях введения ФГОС».

Все педагоги школы своевременно проходят курсы повышения квалификации согласно плану - графику повышения квалификации педагогических работников МБОУ «Классическая школа» г. Гурьевска на 2021-2022, 2022-2023 учебный год.

82% педагогов МБОУ «Классическая школа» г. Гурьевска прошли курсы повышения квалификации по программе «Инклюзивное образование: методология и технология реализации в образовательной организации».

Педагоги школы по графику проходят обязательную аттестацию на первую и высшую квалификационную категорию в ГБУ Калининградской области «Региональный центр образования» и на соответствие занимаемой должности в своей образовательной организации.

Заключение: Кадровое обеспечение МБОУ «Классическая школа» г. Гурьевска соответствует квалификационным требованиям, установленным Единым квалификационным справочником должностей руководителей, специалистов и служащих,

утвержденного приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26.08.2010 г. № 761 н в разделе «Квалификационные характеристики должностей работников образования». Организация повышения квалификации кадров в образовательной организации проводится в соответствии с планом - графиком повышения квалификации педагогических работников МБОУ «Классическая школа» г. Гурьевска. Повышение квалификации учителей производится не реже 1 раза в 3 года. Повышение квалификации производится в очной, заочной или дистанционной формах.

IV. Оценка материально-технического обеспечения образовательного процесса

1. Документы, подтверждающие право соискателя на владение, пользование или распоряжение необходимой учебно-материальной базой (проанализировать документы).

Выписка из единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости от 26.12.2017 года об оперативном управлении нежилым зданием – школой, расположенным по адресу: Калининградская область, Гурьевский район, г. Гурьевск, ул. Садовая, д. 19, на основании Договора о закреплении муниципального имущества на праве оперативного управления №ОУ/80-143 от 23.10.2017 г. Правообладатель – муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Классическая школа» г. Гурьевска.

2. Обеспечение образовательной деятельности оснащенными зданиями, строениями, сооружениями, помещениями.

Общая площадь 8222,3 м² учебная площадь 3956,5 м²

№ п.п.	наименование помещений	площадь (кв.м)
	Учебное здание по адресу осуществления образовательной деятельности: 238043, Российская Федерация, Калининградская область, Гурьевский район, г. Гурьевск, ул. Садовая, дом.19	8222,3 м ²
1.	Кабинеты начальных классов	733,6
2.	Кабинеты русского языка и литературы	307,5
3.	Кабинеты математики	307,2
4.	Кабинеты физики	163,0
5.	Кабинеты иностранного языка	199,5
6.	Кабинет музыки	68,0
7.	Кабинет психолога	8,61
8.	Спортивный зал №1	277,2
9.	Спортивный зал №2	276,9
10.	Кабинет истории	60,3
11.	Кабинет биологии	61,2
12.	Кабинет химии	80,9
13.	Кабинет географии	60,3
14.	Кабинет духовно-нравственных дисциплин	60,3
15.	Кабинеты информатики	51,2
16.	Кабинет ОБЖ (кабинет-тир)	174,5
17.	Кабинеты технологии	85,3
18.	Кабинеты технологии (мастерские)	162,6

19.	Кабинет изобразительного искусства	52,7
20.	Зал хореографии №1	82,8
21.	Зал хореографии №2	101,7
22.	Актовый зал	176,6
23.	Музей	62,1
24.	Кабинет логопеда-дефектолога	18,0
25.	Методические кабинеты	73,0

2. Обеспечение образовательной деятельности оснащенными зданиями, строениями, сооружениями социально-бытового назначения

№ п.п.	объекты и помещения
1.	Кабинет директора
2.	Канцелярия
3.	Учительская
4.	Кабинеты заместителей директора
5.	Медицинский кабинет (42,9)
6.	Столовая (569,7)
7.	Библиотека (100,9)
8.	Гардероб (167,1)
9.	Раздевалки при спортивных залах
10.	Тренерские
11.	Рекреационные зоны и лестницы
12.	Душевые и туалетные комнаты (165,2)
13.	Подсобные помещения

4. Обеспечение образовательного процесса оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий по заявленным к аккредитации образовательным программам

Характеристика специализированных кабинетов

№ п.п.	наименование	кабинет	лаборатория	лаборантская
1.	Физика (кабинет № 39) 81,5 кв. м.	АРМ учителя: системный блок (P E6750 2.66GHz, RAM 2GB, HDD 250GB), монитор 17", принтер HP LJ 1018, сканер Canon, акустическая система, проектор Epson EB-S72, интерактивная доска Hitachi StarBoard Duo 77". Доступ в Интернет. АРМ лаборанта: P4 3.00GHz, RAM 2Gb, HDD 330Gb. Доступ в Интернет. Доска трехэлементная магнитная (3000*1000) Комплект демонст. учебного оборудования по физике "Давление жидкостей. Схема водопровод";	мобильная	19,8 кв.м. укомплектована

		<p>-Комплект демонст. учебного оборудования по физике "Механика";</p> <p>-Комплект демонст. учебного оборудования по физике «Фотоэлектричество»;</p> <p>-Комплект демонст. учебного оборудования по физике "Электричество и магнетизм"</p> <p>Комплект демонст. учебного оборудования по физике "Электростатистика";</p> <p>-Комплект лабораторного оборудования по физике свойства пост.магнитов "Постоянные магниты";</p> <p>-Комплект лабораторного оборудования по физике "Преобразования энергии ";</p> <p>-Комплект лабораторного оборудования. по физике "Электрические цепи";</p> <p>-Комплект лабораторного оборудования по физике "Преобразование энергии. Солнечно-водородная энергия";</p> <p>-Комплект лабораторного оборудования по физике для изучения оптических явлений и природы света"Оптика";</p> <p>-Комплект лабораторно-аналитического учебного оборудования по физике;</p> <p>-Моб. комплекс для проведения исследований по физике "ЛабДиск Физика1";</p> <p>-Набор демонстрационный "Газовые законы";</p> <p>-Набор демонстрационный "Геометрическая оптика";</p> <p>-Набор демонстрационный "Электричество";</p> <p>-Набор демонстрационный "Волновая оптика";</p> <p>-Набор демонстрационный "Механика";</p> <p>-Набор демонстрационный "Тепловые явления";</p> <p>-Комплект периферийного оборудования;</p> <p>Иное оснащение, включая методические и демонстрационные материалы, диски, учебные пособия.</p>		
2.	Физика (кабинет № 41) 81,5 кв. м.	<p>АРМ учителя: моноблок Acer Veriton (P G550 2.6GHz, RAM 4GB, HDD 500GB 17"), принтер Canon LBP-6310dn, сканер Canon, проектор Epson EB-X18, интерактивная доска Prometeap. Доступ в Интернет.</p> <p>АРМ лаборанта: P4 3.00GHz, RAM 2Gb, HDD 330Gb. Доступ в Интернет.</p> <p>Доска трехэлементная магнитная (3000*1000)</p> <p>Доска маркерная;</p> <p>Комплект демонст. учебного оборудования по физике "Давление жидкостей. Схема водопровод";</p> <p>-Комплект демонст. учебного оборудования по физике "Механика";</p> <p>-Комплект демонст. учебного оборудования по физике «Фотоэлектричество»;</p> <p>-Комплект демонст. учебного оборудования по физике "Электричество и магнетизм"</p> <p>Комплект демонст. учебного оборудования по физике "Электростатистика";</p> <p>-Комплект лабораторного оборудования по физике свойства пост.магнитов "Постоянные магниты";</p> <p>-Комплект лабораторного оборудования по</p>	мобильная	19,8 кв.м. укомплектована

		<p>физике "Преобразования энергии";</p> <p>-Комплект лабораторного оборудования. по физике "Электрические цепи";</p> <p>-Комплект лабораторного оборудования по физике "Преобразование энергии. Солнечно-водородная энергия";</p> <p>-Комплект лабораторного оборудования по физике для изучения оптических явлений и природы света"Оптика1";</p> <p>-Комплект лабораторно-аналитического учебного оборудования по физике;</p> <p>-Моб. комплекс для проведения исследований по физике "ЛабДиск Физика1";</p> <p>-Набор демонстрационный "Газовые законы";</p> <p>-Набор демонстрационный "Геометрическая оптика";</p> <p>-Набор демонстрационный "Электричество";</p> <p>-Набор демонстрационный "Волновая оптика";</p> <p>-Набор демонстрационный "Механика";</p> <p>-Набор демонстрационный "Тепловые явления";</p> <p>-Комплект периферийного оборудования;</p> <p>Иное оснащение, включая методические и демонстрационные материалы, диски, учебные пособия.</p>		
3.	Химия (кабинет № 62) 80,9 кв. м.	<p>АРМ учителя: системный блок (Core i3-6100 3.70GHz, RAM 4GB, HDD 1TB), монитор 17", МФУ HP LJ 3050, акустическая система, проектор Epson EB-X7, интерактивная доска Hitachi StarBoard Duo 77". Доступ в Интернет.</p> <p>АРМ лаборанта: P4 3.00GHz, RAM 2Gb, HDD 80Gb. Доступ в Интернет.</p> <p>Комплект для демонстрирования опытов по химии;</p> <p>-Набор химической посуды;</p> <p>Виртуальная химическая лаборатория; Иное оснащение, включая методические и демонстрационные материалы, диски, учебные пособия.</p>	мобильная	20,7 кв. м., укомплектована
4.	Информатика (кабинет № 27) 63,7 кв.м.	<p>АРМ учителя: системный блок (P E7500 2.93GHz, RAM 4GB, HDD 1TB), монитор 17", МФУ HP LJ 3050, сканер Canon, акустическая система, проектор Epson EB-S18, интерактивная доска Hitachi StarBoard Duo 77", доступ в Интернет;</p> <p>ученические АРМ (10 штук): системный блок (P E7500 2.93GHz, RAM 4GB, HDD 250GB), монитор 17". Доступ в Интернет;</p> <p>доска маркерная;</p> <p>Конструктор программ.mathcad-14.; Иное оснащение, включая методические и демонстрационные материалы, диски, учебные пособия.</p>	-	-
5.	Информатика (кабинеты № 101) 63,7 кв.м.	<p>АРМ учителя: системный блок (Cel G1840 2.80GHz, RAM 4GB, HDD 320GB), монитор 17", принтер HP LJ P2015, сканер Canon, акустическая система, web-камера. Доступ в Интернет.</p>	-	-

		<p>Дополнительный АРМ учителя: системный блок (P G860 3GHz, RAM 2GB, HDD 500GB), монитор 17", акустическая система, проектор SMARTBOARD UX60, интерактивная доска SMARTBOARD 80". Доступ в Интернет.</p> <p>АРМ учеников (10 штук): системный блок (P E5300 2.6GHz, RAM 2GB, HDD 320GB), монитор 17". Доступ в Интернет.</p> <p>Мобильные АРМ (15 штук + шкаф для хранения-зарядки): TabletPC iRU. Доступ в Интернет.</p> <p>Мобильные АРМ (8 штук) Acer Aspire 3160</p> <p>Доска маркерная;</p> <p>Система голосования SMART;</p> <p>Конструктор программ.mathcad-14.; Иное оснащение, включая методические и демонстрационные материалы, диски, учебные пособия.</p>		
6.	<p>Биология (кабинет № 60) 61,2 кв.м.</p>	<p>АРМ учителя: системный блок (Core i3-6100 3.70GHz, RAM 4GB, HDD 1TB), монитор 17", принтер , Samsung ML-1710, сканер Canon, акустическая система, проектор Epson EB-826WH, интерактивная доска Prometean 77". Доступ в Интернет.</p> <p>АРМ лаборанта: P4 3.00GHz, RAM 512MB, HDD 80GB. Доступ в Интернет.</p> <p>доска маркерная;</p> <p>цифровые микроскопы «Микомед С-11»;</p> <p>микроскоп биологический;</p> <p>микроскоп д/биоанализа;</p> <p>Иное оснащение, включая методические и демонстрационные материалы, диски, учебные пособия.</p>	Мобильная	19,7 кв. м., укомплектована
7.	<p>Математика (кабинет № 2) 60,8 кв.м.</p>	<p>АРМ учителя: системный блок (P G860 3GHz, RAM 2 GB, HDD 500GB), монитор 17", принтер HP LJ P1102, сканер Canon, акустическая система, проектор Epson EB-X14G, настенный проекционный экран шириной 2м. Доступ в Интернет;</p> <p>Геометрические фигуры по стереометрии (пластик);</p> <p>Набор измерительных инструментов;</p> <p>Интерактивная школа «Наглядная математика»;</p> <p>Иное оснащение, включая методические и демонстрационные материалы, диски, учебные пособия.</p>	-	-
8.	<p>Математика (кабинет № 18) 60,6 кв.м.</p>	<p>АРМ учителя: системный блок (P E2160 1.8GHz, RAM 2 GB, HDD 80GB), монитор 17", принтер Canon LBP-6310dn, сканер Canon, акустическая система, проектор Epson EB-X18, настенный проекционный экран шириной 2м. Доступ в Интернет;</p> <p>Геометрические фигуры по стереометрии (пластик);</p> <p>Набор измерительных инструментов;</p> <p>Интерактивная школа «Наглядная математика»;</p> <p>Иное оснащение, включая методические и демонстрационные материалы, диски, учебные пособия.</p>	-	-
9.	<p>Математика</p>	<p>АРМ учителя: системный блок (Core i3-4160</p>	-	-

	(кабинет № 59) 60,7 кв.м.	3.60GHz, RAM 4GB, HDD 1TB), монитор 17", принтер HP LJ 1018, сканер Canon, акустическая система, проектор Epson EMP-S5, настенный проекционный экран шириной 2м. Доступ в Интернет. Геометрические фигуры по стереометрии (пластик); Набор измерительных инструментов; Интерактивная школа «Наглядная математика»; Иное оснащение, включая методические и демонстрационные материалы, диски, учебные пособия.		
10.	Математика (кабинет № 48) 61,2 кв.м.	АРМ учителя: моноблок Acer Veriton (P G550 2.6GHz, RAM 4GB, HDD 500GB 17"), МФУ HP LJ 3052, проектор Epson EB-X18, интерактивная доска Hitachi StarBoard Duo 77". Доступ в Интернет. Геометрические фигуры по стереометрии (пластик); Набор измерительных инструментов; Интерактивная школа «Наглядная математика»; Иное оснащение, включая методические и демонстрационные материалы, диски, учебные пособия.	-	-
11.	Математика (кабинет № 49) 61,2 кв.м.	АРМ учителя: системный блок (P E6750 2.66GHz, RAM 4GB, HDD 250GB), монитор 17", МФУ HP LJ M1120, акустическая система, проектор Epson EB-425W, интерактивная доска Hitachi StarBoard Trio 77". Доступ в Интернет. Геометрические фигуры по стереометрии (пластик); Набор измерительных инструментов; Интерактивная школа «Наглядная математика»; Иное оснащение, включая методические и демонстрационные материалы, диски, учебные пособия.	-	-
12.	ОБЖ (кабинет -тир № 82) 174,5 кв.м.	АРМ учителя: ноутбук Acer Aspire V3-571G, принтер Samsung ML-1615, сканер Canon, акустическая система, телевизор Samsung 50", лазерный тир (комплект). Доступ в Интернет. Макеты автомата учебные; Винтовка МР-512 учебная; Стенды электрофицированные магнитные "Дорожные ситуации"; Стенды тематические; Иное оснащение, включая методические и демонстрационные материалы, диски, учебные пособия.	-	22,1 кв. м. укомплектована
13.	Иностранный язык (кабинет № 3) 60,9 кв.м.	АРМ учителя: системный блок (Core i3-4160 3.60GHz, RAM 4GB, HDD 1TB), монитор 17", принтер HP LJ LJ P2015dn, сканер Canon, акустическая система, проектор Epson EMP-S5, настенный проекционный экран шириной 2м. Доступ в Интернет. Иное оснащение, включая методические и демонстрационные материалы, диски, учебные пособия.	-	-
14.	Иностранный язык (кабинет № 17) 33,0 кв.м.	АРМ учителя: системный блок (Core i3-6100 3.70GHz, RAM 4GB, HDD 1TB), монитор 17", принтер Samsung ML-2010, сканер Canon, акустическая система, проектор Epson EB-X92,	-	-

		настенный проекционный экран. Доступ в Интернет. Иное оснащение, включая методические и демонстрационные материалы, диски, учебные пособия.		
15.	Иностранный язык (кабинет № 21) 38,9 кв.м.	АРМ учителя: Core i3-4150 3.50GHz, RAM 4 GB, HDD 1TB; акустическая система; проектор Epson EB-425W; настенный проекционный экран; Доступ в Интернет; дополнительный АРМ: системный блок (P4 3GHz, RAM 1.5 GB, HDD 80GB), монитор 17", принтер Epson Acculaser M2000, сканер Canon. Доступ в Интернет. Доска маркерная; Иное оснащение, включая методические и демонстрационные материалы, диски, учебные пособия.	-	-
16.	Иностранный язык (кабинет № 65) 33,6 кв.м.	АРМ учителя: системный блок (P E5700 3GHz, RAM 2GB, HDD 500GB), монитор 17", принтер HP LJ P2014, сканер Canon, акустическая система, проектор Epson EB-826WH, настенный проекционный экран шириной 1.8м. Доступ в Интернет. Иное оснащение, включая методические и демонстрационные материалы, диски, учебные пособия.	-	-
17.	Иностранный язык (кабинет № 66) 33,1 кв.м.	АРМ учителя: системный блок (Pentium Dual E2200 2.20GHz, RAM 2GB, HDD 1TB), монитор 17", принтер HP LJ 1018, сканер Canon, акустическая система, проектор Epson EB-X7, настенный проекционный экран шириной 1.8м. Доступ в Интернет. Иное оснащение, включая методические и демонстрационные материалы, диски, учебные пособия.	-	-
18.	Русский язык (кабинет №23) 60,8 кв.м.	АРМ учителя: системный блок (Core i3-6100 3.70GHz, RAM 4GB, HDD 1TB), монитор 17", МФУ Brother DCP-7032, акустическая система, проектор Epson EMP-S4, настенный проекционный экран шириной 2м. Доступ в Интернет. Иное оснащение, включая методические и демонстрационные материалы, диски, учебные пособия.	-	-
19.	Русский язык (кабинет №24) 60,9 кв.м.	АРМ учителя: системный блок (P G860 3GHz, RAM 2 GB, HDD 500GB), монитор 17", принтер HP LJ 1018, сканер Canon, акустическая система, проектор Epson EMP-S3L, настенный проекционный экран шириной 2м. Доступ в Интернет. Иное оснащение, включая методические и демонстрационные материалы, диски, учебные пособия.	-	-
20.	Русский язык (кабинет №25) 61,1 кв.м.	АРМ учителя: системный блок (Core i3-6100 3.70GHz, RAM 4GB, HDD 1TB), монитор 17", принтер HP LJ P2015, сканер Canon, акустическая система, проектор Epson EB-X18, настенный проекционный экран шириной 2м. Доступ в Интернет. Иное оснащение, включая методические и	-	-

		демонстрационные материалы, диски, учебные пособия.		
21.	Русский язык (кабинет №47) 61,3 кв.м.	АРМ учителя: системный блок (P G860 3GHz, RAM 2GB, HDD 500GB), монитор 17", МФУ Samsung SCX-4100, акустическая система, проектор Epson EB-X6, настенный проекционный экран шириной 2м. Доступ в Интернет. Иное оснащение, включая методические и демонстрационные материалы, диски, учебные пособия.	-	-
22.	Русский язык (кабинет №38) 63,4 кв.м.	АРМ учителя: моноблок Acer Veriton (P G550 2.6GHz, RAM 4GB, HDD 500GB 17"), принтер Canon LBP-6310dn, сканер Canon, акустическая система, проектор Epson EB-X18, интерактивная доска Hitachi StarBoard Trio 77". Доступ в Интернет. Мобильные АРМ (15 штук): TabletPC iRU. Доступ в Интернет. Мобильный АРМ ноутбук Toshiba Satellite 17". Доступ в Интернет; Доска маркерная; Иное оснащение, включая методические и демонстрационные материалы, диски, учебные пособия.	-	-
23.	Технология (дев) (кабинет № 20) 40,7 кв.м.	АРМ учителя: системный блок (Core i3-6100 3.70GHz, RAM 4GB, HDD 1TB), монитор 17", принтер Samsung ML-1615, сканер Canon, акустическая система, телевизор LG 42". Доступ в Интернет; Стол раскроечный; Машины швейные BZOTHER PRESTIGE; Машина швейная (оверлок) Стол утюжный; Иное оснащение, включая методические и демонстрационные материалы, диски, учебные пособия.	-	-
24.	Технология (мальчики) (кабинет № 79) 81,1 кв. м.	Верстаки столярные; Станки учебные; Наборы инструментов для обработки дерева, металла; Иное оснащение, включая методические и демонстрационные материалы, диски, учебные пособия.	-	инструментальная 49,1 кв. м.
25.	Технология (мальчики) (кабинет № 81) 81,5 кв. м.	АРМ учителя: системный блок (i5-2400 3.1GHz, RAM 4GB, HDD 1000GB), монитор 17", принтер HP LJ 1020, 3D принтер, сканер Canon, акустическая система, телевизор Samsung 50". Доступ в Интернет. Мобильный АРМ (10 шт.): ноутбук Acer Aspire One D270. Доступ в Интернет Поле д/соревнований Лего-роботов-1; Модели планера, самолета; Набор учебный «Самолет»; Автомодель радиоуправляемая «Багги»; 3D-принтер Иное оснащение, включая методические и демонстрационные материалы, диски, учебные пособия.	-	-
26.	История	АРМ учителя: системный блок (Core i3-6100	-	-

	(кабинет №4) 60,3 кв.м.	3.70GHz, RAM 4GB, HDD 1TB), монитор 17", принтер HP LJ 1018, сканер Canon, акустическая система, проектор Epson EMP-S42, интерактивная доска Hitachi StarBoard Duo 77". Доступ в Интернет. Иное оснащение, включая методические и демонстрационные материалы, диски, учебные пособия.		
27.	История (кабинет № 6) 60,0 кв.м.	АРМ учителя: системный блок (P G860 3GHz, RAM 2 GB, HDD 80GB), монитор 17", принтер Samsung ML-1615, сканер Canon, акустическая система, проектор Epson EMP-S3L, настенный проекционный экран шириной 2м. Доступ в Интернет. Интерактивные наглядные пособия; Иное оснащение, включая методические и демонстрационные материалы, диски, учебные пособия.	-	-
28.	Кабинет начальных классов (кабинет № 34) 61,4 кв.м.	АРМ учителя: системный блок (Core i3-4160 3.60GHz, RAM 4MB, HDD 1TB), монитор 17", МФУ Canon MF4410, акустическая система, проектор Epson EB-826WH, настенный проекционный экран шириной 2м. Доступ в Интернет. DUPLO "Больница"; DUPLO "Большой набор"; Иное оснащение, включая методические и демонстрационные материалы, диски, учебные пособия.	мобильная	-
29.	Кабинет начальных классов (кабинет № 35) 61,8 кв.м.	АРМ учителя: системный блок (Core i3-6100 3.70GHz, RAM 4GB, HDD 1TB), монитор 17", МФУ HP LJ3052, проектор Epson EB-826WH, настенный проекционный экран шириной 2м. Доступ в Интернет. DUPLO "Дом"; DUPLO "Дочки-матери"; DUPLO "Больница"; Иное оснащение, включая методические и демонстрационные материалы, диски, учебные пособия.	мобильная	-
30.	Кабинет начальных классов (кабинет № 36) 61,7 кв.м.	АРМ учителя: системный блок (Core i3-4160 3.60GHz, RAM 4GB, HDD 1TB), монитор 17", принтер Samsung ML-2010, сканер Canon, проектор Epson EB-S72, маркерная (проекционная) доска. Доступ в Интернет. DUPLO "Гигантский набор"; DUPLO "Набор с трубками"; Иное оснащение, включая методические и демонстрационные материалы, диски, учебные пособия.	мобильная	-
31.	Кабинет начальных классов (кабинет № 50) 60,9 кв.м.	АРМ учителя: системный блок (P E5300 2.6GHz, RAM 2GB, HDD 320GB), монитор 17", МФУ Kyocera M2040dn, МФУ Epson L350, акустическая система, проектор Epson EMP-S3L, настенный проекционный экран шириной 2м. Доступ в Интернет. Комплект «LEGO»" д/развития речи"1-4 классы; Конструктор "Первые конструкции"; Кубики «Никита»(№1-6); Иное оснащение, включая методические и	мобильная	-

		демонстрационные материалы, диски, учебные пособия.		
32.	Кабинет начальных классов (кабинет № 51) 60,9 кв.м.	АРМ учителя: системный блок (P G860 3GHz, RAM 4GB, HDD 500GB), монитор 17", МФУ Kyocera M2040dn, акустическая система, проектор Epson EMP-S4, интерактивная доска Hitachi StarBoard Duo 77". Доступ в Интернет; Доска маркерная; Конструктор "Первые механизмы"; Конструктор обучающий "Робот"; Мягкие кирпичи «LEGO» базовый набор; Кубики «Никита» (№1-6); Иное оснащение, включая методические и демонстрационные материалы, диски, учебные пособия.	мобильная	-
33.	Кабинет начальных классов (кабинет № 52) 60,3 кв.м.	АРМ учителя: системный блок (Core i3-6100 3.70GHz, RAM 4GB, HDD 1TB), монитор 17", принтер HP LJ 1020, сканер Canon, акустическая система, проектор Epson EB-X92, настенный проекционный экран шириной 2м. Доступ в Интернет. DUPLO "Большой набор"; DUPLO "Дом"; DUPLO "Дочки-матери"; Кубики «Никита» (№1-6); Иное оснащение, включая методические и демонстрационные материалы, диски, учебные пособия.	мобильная	-
34.	Кабинет начальных классов (кабинет № 55) 61,8 кв.м.	АРМ учителя: системный блок (P E6750 2.66GHz, RAM 2GB, HDD 250GB), монитор 17", принтер HP LJ 1018, сканер Xerox, акустическая система, проектор Toshiba TDP-S8, настенный проекционный экран шириной 2м. Доступ в Интернет. DUPLO "Дочки-матери"; DUPLO "Набор с трубками"; Комплект «LEGO» "д/развития речи" 1-4 классы; Кубики «Никита» (№1-6); иное оснащение, включая методические и демонстрационные материалы, диски, учебные пособия.	мобильная	-
35.	Кабинет начальных классов (кабинет № 57) 61,7 кв.м.	АРМ учителя: системный блок (P E2200 2.2GHz, RAM 2GB, HDD 320GB), монитор 17", принтер Samsung ML-1615, сканер Canon, акустическая система, проектор Epson EB-X7, настенный проекционный экран шириной 2м. Доступ в Интернет. DUPLO "Дочки-матери"; DUPLO "Набор с трубками"; Комплект «LEGO» "д/развития речи" 1-4 классы; Кубики «Никита» (№1-6); Иное оснащение, включая методические и демонстрационные материалы, диски, учебные пособия.	мобильная	-
36.	Кабинет начальных классов (кабинет № 58) 61,6 кв.м.	АРМ учителя: системный блок (Core i3-6100 3.70GHz, RAM 4GB, HDD 1TB), монитор 17", принтер Samsung ML-1615, сканер Canon, акустическая система, проектор Epson EMP-S4, настенный проекционный экран шириной 2м.	мобильная	-

		<p>Доступ в Интернет. Мобильный АРМ (7 шт.): ноутбук Acer Aspire One D270. Конструктор «Первые конструкции»; Мягкие кирпичи «LEGO» базовый набор Кубики «Никита» (№1-6); Иное оснащение, включая методические и демонстрационные материалы, диски, учебные пособия.</p>		
37.	Кабинет начальных классов (кабинет № 28) 60,7 кв.м.	<p>АРМ учителя: системный блок (Core i3-4160 3.60GHz, RAM 4GB, HDD 1TB), монитор 17", МФУ Kyocera M2040DN, акустическая система, проектор Epson EB-S11, настенный проекционный экран шириной 2 м. Доступ в Интернет. Конструктор «Первые конструкции»; Мягкие кирпичи «LEGO» базовый набор Кубики «Никита» (№1-6); Иное оснащение, включая методические и демонстрационные материалы, диски, учебные пособия.</p>		
38.	Кабинет начальных классов (кабинет № 29) 60,8 кв.м.	<p>АРМ учителя: системный блок (P G860 3GHz, RAM 2 GB, HDD 500GB), монитор 17", МФУ Kyocera M2040dn, акустическая система, проектор Epson EB-X92, настенный проекционный экран шириной 2м. Доступ в Интернет. Комплект «LEGO»“ д/развития речи“1-4 классы; Конструктор “Первые конструкции»; Мягкие кирпичи «LEGO» базовый набор; Кубики «Никита» (№1-6); Иное оснащение, включая методические и демонстрационные материалы, диски, учебные пособия.</p>	-	-
39.	Кабинет начальных классов (кабинет № 30) 63,4 кв.м.	<p>АРМ учителя: системный блок (Core i3-4160 3.60GHz, RAM 4GB, HDD 1TB), монитор 17", принтер HP LJ 1018, сканер Canon, акустическая система, проектор Epson EMP-S5, настенный проекционный экран шириной 2м. Доступ в Интернет. Комплект «LEGO»“ д/развития речи“1-4 классы; Конструктор “Первые конструкции»; Мягкие кирпичи «LEGO» базовый набор; Кубики «Никита» (№1-6); Иное оснащение, включая методические и демонстрационные материалы, диски, учебные пособия.</p>	мобильная	-
40.	Кабинет мировой художественной культуры (кабинет №8) 60,3 кв. м.	<p>АРМ учителя: системный блок (P G860 3GHz, RAM 2GB, HDD 500GB), монитор 17", принтер Canon LBP-1120, сканер Canon, акустическая система, проектор Epson EB-X18, настенный проекционный экран шириной 2м. Доступ в Интернет. мобильные АРМ (10 штук): ноутбук Acer Aspire 5130. Доступ в Интернет; Иное оснащение, включая методические и демонстрационные материалы, диски, учебные пособия.</p>	-	-
41.	Кабинет географии	АРМ учителя: системный блок (Core i3-6100	-	-

	(кабинет №7) 60,3 кв.м.	3.70GHz, RAM 4 GB, HDD 1TB), монитор 17", принтер Samsung ML-2010, сканер Canon, акустическая система, проектор Epson EB-530, настенный проекционный экран 2м, доступ в Интернет; Живая география. Цифровые исторические карты; Учебно-метод. пособия, интерактивные плакаты. Иное оснащение, включая методические и демонстрационные материалы, диски, учебные пособия. Тематические стенды.		
42.	Кабинет психолога (кабинет №7а) 8,61 кв.м.	АРМ учителя: системный блок (P4 3.20GHz, RAM 2GB, HDD 80GB), монитор 17", принтер HP LJ P1005. Иное оснащение, включая методические и демонстрационные материалы, диски, учебные пособия.		

1. Тип здания школы - типовое (здание г.Гурьевск, ул. Садовая, 19);
2. Год ввода в эксплуатацию – 1990;
3. Проектная мощность - 30 классов – комплектов, 750 учащихся;
4. Реальная наполняемость - 52 класса – комплектов, 1603 учащихся;
5. Перечень учебных кабинетов:
учебные кабинеты (включая лаборатории) – 54;
6. Перечень мастерских:
 - кабинет технологии (домоводство);
 - кабинет технологии (аранжировка);
 - мастерская авиамоделирования;
 - столярная мастерская.
7. Столовая -1, обеденные залы – 285,6 кв.м; буфет – 41,9 кв.м.; мясной цех -13,2 кв.м.; кондитерская – 10,8 кв.м. моечная – 29,0 кв.м.; овощной цех –12,7 кв.м.; площадь для приготовления пищи – 76,8 кв.м.; число посадочных мест – 215.
В школьной столовой осуществляется питание учащихся и сотрудников школы, имеется буфет. Пищеблок оборудован современным технологическим оборудованием: холодильным оборудованием, пароконвектоматом, мармитом для 1-х, 2-х блюд и другим оборудованием в соответствии с требованиями санитарных норм и правил.
Для организации качественного и разнообразного питания разработано двухнедельное цикличное меню. Организацию питания осуществляет МАУ «Школьное питание» (договор 15/09-22 от 01.09.2022 г.).
8. Библиотека: площадь -81,4 кв. м.; основной фонд - 39862 экземпляра: учебная литература – 20717 экземпляров, электронные издания – 607 экземпляров; художественная литература – 19145 экземпляров; Читальный зал совмещён с абонементом. В читальном зале 12 посадочных мест для работы учащихся, в том числе 2 посадочных места с выходом в Интернет. Пользователям предоставляется возможность распечатки бумажных материалов, копирование, сканирования и распознавания текста.
9. Спортивный зал – гимнастический и игровой, площадь – 277,2 и 276,9 кв.м; Спортивные залы оснащены спортивным оборудованием и раздевалками, предназначены для проведения уроков физической культуры и спортивных мероприятий: персональный компьютер для учителя – 2 шт. с выходом в интернет; теннисные столы – 2 шт.; теннисная сетка на регулирующих стойках – 2 шт.; теннисные ракетки; ракетки для бадминтона; мячи набивные; мячи футбольные; мячи волейбольные; мячи игровые; обручи; щиты баскетбольные навесные с кольцами и сеткой; гимнастические скамейки;

флажки разметочные на опоре; скалки гимнастические; жилетки игровые; гимнастические маты; стойки и планка для прыжков в высоту; лестница гимнастическая; козел гимнастический; ворота для мини – футбола; волейбольная сетка на регулирующих стойках; гимнастическая лестница.

10. Спортивная инфраструктура школы включает многофункциональную игровую площадку площадью 1500 кв.м. и полосу препятствия.
11. Актальный зал: площадь – 176.6 кв.м.; посадочных мест – 150; Усилитель Yamaha – 1 шт.; колонка пассивная – 2 шт.; колонка активная – 3 шт.; радиомикрофон – 6 шт.; микрофон шнуровой – 5 шт.; стойки под микрофон – 3 шт.; стойки для микрофона настольные – 3 шт.; АРМ оператора (компьютер+монитор+микшерский пульт) – 1 шт., мобильное АРМ оператора (ноутбук+переносной микшерский пульт) – 1 шт.; мультимедиа проектор + механизированный настенный экран (5 м ширина) – 1 шт.; камера системы видеонаблюдения – 1 шт.; презентационный коммутатор – 1 шт.

В целях обеспечения безопасности школа оборудована современными средствами охранной и пожарной сигнализации, функционируют две специализированные системы: пожарная сигнализация и «Тревожная кнопка». Пожарная сигнализация соединена с пультом централизованного наблюдения (договор №881А от 01.01.2022 г. с ООО «Калининградское предприятие противопожарной автоматики») посредством выделенной линии и предполагает автоматическое оповещение о возгорании или ручное включение тревоги с рабочего места дежурного по школе. Здание школы подключено на пульт централизованного наблюдения в соответствии с Договором об оказании услуг №5696/КП-1 от 01.01.2022 г. с ООО «Частное охранное предприятие «Кобра-Плюс». Имеется «тревожная кнопка».

Проведены замеры сопротивления изоляции электропроводки, проверка огнетушителей. Помещения школы, пути эвакуации оборудованы в соответствии с требованиями пожарной безопасности. На стенах в коридорах вывешены схемы эвакуации, определён и изучен порядок действий в случае возникновения пожара, неоднократно проведены занятия по эвакуации учащихся и сотрудников школы.

Здание МБОУ «Классическая школа» г. Гурьевска оборудовано системой видеонаблюдения, включающей 47 внутренних камер и 7 наружных. Ведётся непрерывное видеонаблюдение с возможностью хранения архива не менее двух недель.

Для информированности обучающихся в коридорах школы расположены информационные стенды, где предусмотрено ознакомление с общедоступной информацией для обучающихся, родителей (законных представителей), гостей школы – о расписании учебных занятий, внеурочной деятельности, объединений дополнительного образования. Оборудованы уголки отдыха и ожидания для родителей и обучающихся школы, уголок с символикой РФ и Калининградской области. В рекреации первого этажа находятся информационные стенды о проведении итоговой аттестации, в том числе в форме ГИА, стенды наглядной агитации антитеррористического содержания, пожарной безопасности, безопасности при ГО и ЧС, ПДД и другие.

В школе отсутствуют условия для обучения детей инвалидов-колясочников. Разработана проектная документация на капитальный ремонт крыльца с устройством пандуса в рамках программы «Доступность зданий и сооружений для маломобильных групп населения» ООО «АСТЕЛЬ-2». Доступ в здание маломобильных групп населения обеспечивается наличием сигнальной кнопки вызова помощи у главного входа в здание.

В рамках программы «Доступная среда» созданы условия для слабослышащих и слабовидящих детей. В учреждении имеется следующее оборудование: комплект индукционного передатчика речевой информации, комплект приемник-передатчик радиочастотный для звуковой информации, электронная лупа. Техническая возможность для установки индукционной петли, которая настраивается на слуховые аппараты детей, усиливая звук, и позволяет слабослышащему ребенку самостоятельно включаться в учебную деятельность на уроке.

Для организации творческой и досуговой деятельности обучающихся имеется актовый зал, рассчитанный на 150 посадочных мест, оснащенный современной аппаратурой.

Заключение: материально-техническое обеспечение образовательного процесса соответствует федеральным требованиям к образовательным учреждениям в части оснащённости учебного процесса и оборудования учебных помещений, в соответствии с требованиями раздела IV приказа Минобрнауки России от 17.05.2012г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».

Рекомендации: запланировать ремонт покрытия многофункциональной спортивной площадки, устройство пандуса для маломобильных групп обучающихся.

ИНФОРМАЦИОННО - ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

1. Наличие технических средств

№	наименование	Наличие и соответствие требованиям ФГОС	
		количество	% от требований ФГОС
1.	компьютер	171	100%
2.	ноутбук	28	100%
3.	нетбуки	38	100%
4.	многофункциональные устройства	39	100%
5.	принтер	33	100%
6.	сканер	7	100%
7.	мультимедиа проектор	44	100%
8.	телевизор	4	100%
9.	интерактивная доска	12	100%
10.	фото и видео камера	5	100%
11.	факс	3	100%

2. **Книжный фонд** (кол-во)- 39862 шт., в том числе учебники - 20717 шт., методическая литература (кол-во, шт./ 1 чел.) – 700 шт, 7 шт./1 чел. Количество изданий, приобретенных за последний год 324 шт., процент обеспеченности бесплатными учебниками 100%, процент приобретенных на денежные средства родителей 0%.

Дополнительное оборудование

Наименование	Количество	Где установлен/используется
модем	1	Канцелярия
сканер	2	Читальный зал
факс-модем		
факс		
принтер	3	Читальный зал
плоттер		
проекционная система		
телевизор		
видеомагнитофон видеокамера	3	каб.63
другие средства ТСО:		
считыватель штрих-кода	1	Читальный зал

принтер для печати штрих-кодов	1	Читальный зал
-----------------------------------	---	---------------

3.Электронные учебные программы, учебники, пособия

Наименование программы	Применение
Начальный курс географии.6 класс. 1 «С». Мультимедиа учебник для учащихся 6 классов.	Урочная деятельность
Наш дом – земля. Материки. Океаны. Народы. Страны. 7 класс 1 «С» Мультимедиа учебник	Урочная деятельность
География России. Природа и население. 8 класс.1С Мультимедиа учебник.	Урочная деятельность
Путешественники и мореплаватели. Географические и археологические открытия. Том 3. ИД «Равновесие».(Серия «Комфортное чтение»)	Внеурочная деятельность
География в школе. Австралия. Океания. Арктика. Электронные уроки и тесты.	Урочная деятельность
География в школе. Европа. Электронные уроки и тесты	Урочная деятельность
География в школе. Азия. Электронные уроки и тесты	Урочная деятельность.
География в школе. Северная и Южная Америка. Электронные уроки и тесты	Урочная деятельность
География в школе. Африка. Электронные уроки и тесты	Урочная деятельность
История средних веков. 6 класс. Мультимедиаурок	Урочная деятельность
История нового времени 7 класс. 1 «С». Мультимедиаурок	Урочная деятельность
История нового времени.8 класс. 1 «С» Мультимедиаурок	Урочная деятельность
Экономика и право 9-11 класс. Элективный медиакурс	Урочная деятельность
История России. XX век. Учебник	Урочная деятельность
История Древнего мира. 5 класс. Интерактивное наглядное пособие.	Урочная деятельность
История России с древнейших времён до XVI века. 6 класс. Интерактивное наглядное пособие	Урочная деятельность
История средних веков. 6 класс. Интерактивное наглядное пособие	Урочная деятельность
История нового времени. 7 класс Ч. 1. Интерактивное наглядное пособие	Урочная деятельность
История нового времени. 8класс Ч. 2.- Интерактивное наглядное пособие	Урочная деятельность
История России XIX в. Интерактивное наглядное пособие	Урочная деятельность
Живая география. Цифровые исторические карты.- Институт новых технологий	Урочная деятельность
Элективные курсы. История. Обществознание. Право.	Урочная деятельность
История России. XX век. Ч.1-3. 1900-1918.- Клио софт-1 «С». Мультимедиа учебник.	Урочная деятельность
Основы экономической теории.8-11 класс. Интерактивная обучающая компьютерная программа	Урочная деятельность
Обществознание. 8-11 класс. Мультимедийное учебное пособие.	Урочная деятельность
Всеобщая история. С древнейших времён до конца XIXв.10 кл. Аудиоучебник	Урочная деятельность
Всеобщая история. XX век. 11 класс Аудиоучебник	Урочная деятельность
Школьный физический эксперимент: Сборник демонстрационных опытов для средней общеобразовательной	Урочная деятельность

школы: Учебное пособие- 10 видеофильмов	
Сборник демонстрационных опытов для средней общеобразовательной школы: Учебное пособие -4 видеофильма	Урочная деятельность
Redshift-3 Самая полная и авторитетная энциклопедия по астрономии на русском языке	Внеурочная деятельность
Русский космос. Малая космическая энциклопедия - 1 «С». Познавательная коллекция	Внеурочная деятельность
Физика. 7-11 класс. Библиотека электронных наглядных пособий.- ООО «Кирилл и Мефодий	Урочная деятельность
Открытая физика./Под ред. Проф. МФТИ С.М.Козела.-1С. Физикон. Полный интерактивный курс физики	Урочная деятельность
Лабораторные работы по физике.8, 11 класс.-Виртуальная физическая лаборатория. Дрофа Электронное учебное издание	Урочная деятельность
Открытая астрономия. 1 мультимедийный курс астрономии	Урочная деятельность
Увлекательный мир астрономии.	Внеурочная деятельность
Физика в школе Электронные уроки и тесты (7 шт.)	Урочная деятельность
Открытая физика Полный интерактивный курс физики	Урочная деятельность
Уроки физики. КиМ 10 класс	Урочная деятельность
Уроки биологии Кирилла и Мефодия. 6-11 классы	Урочная деятельность
Элективные курсы. Химия. Биология. География. Экология.- Изд-во «Учитель»,	Урочная деятельность
Открытая биология 2.5. Полный интерактивный курс биологии	Урочная деятельность
Биология в школе Электронные уроки и тесты (5 шт.)	Урочная деятельность
Уроки химии Кирилла и Мефодия.8-10, 10-11 классы	Урочная деятельность
Химия. Базовый курс.8-9 класс. Мультимедиа обучающий курс	Урочная деятельность
Химия в школе Электронные уроки и тесты (8 шт.)	Урочная деятельность
Виртуальная химическая лаборатория Лаборатория. Конструктор молекул. Задачи. Тесты 8-9 класс	Урочная деятельность
Открытая химия.2.6 Полный мультимедийный курс химии	Урочная деятельность
Экология.Учеб.пособие.10-11	Урочная деятельность
Encyclopedia.Britannica.2004.Ready Referencem	Внеурочная деятельность
Учите английский (британский вариант).Уровень для начинающих.	Урочная деятельность
Учите английский (британский вариант).Уровень для продолжающих обучение	Урочная деятельность
Английский язык. Интерактивный тренинг-подготовка к ЕГЭ .- Буква-софт	Урочная деятельность
Профессор Хиггинс. Английский без акцента.- Истра-софт	Урочная деятельность
Oxford platinum. Курс английского языка. (2003).-1 «С»	Урочная деятельность
Tell me More Интерактивный курс немецкого языка	Урочная деятельность
Профессор Хиггинс. Немецкий без акцента	Урочная деятельность
Sprachkurs Deutsch Полный курс немецкого языка со встроенными средства дистанционного обучения	Урочная деятельность
Профессор Хиггинс. Английский без акцента	Урочная деятельность
Language in USE Оригинальный курс английского языка, основанный на книгах популярных зарубежных авторов	Урочная деятельность
Литература.5-11 классы. Видеофильмы, образовательные игры, иллюстрации к произведениям.- Физикон	Урочная деятельность
Тесты по пунктуации, по орфографии	Урочная деятельность
Русский язык.11 класс. Интерактивный курс для школьников	Урочная деятельность
Русский язык. 8-9 класс. –Изд-во Учитель Дидактический и раздаточный материал	Урочная деятельность

Страна Лингвения Мультимедийный учебник.	Урочная деятельность
Фраза. Обучающая программа-тренажёр по русскому языку	Урочная деятельность
Страна Лингвения. Орфографический диктант Ч.1-3	Урочная деятельность
Живая математика. Динамическое представление геометрической информации и анализ графиков функции	Урочная деятельность
Живая геометрия	Урочная деятельность
Элективные курсы. Алгебра. Геометрия. Информатика.- Изд-во «Учитель».	Урочная деятельность
Открытая математика. 2,6 4 вып.	Урочная деятельность
Алгебра и начала анализа.10-11.Сетевая версия Современный учебно-метод. комплекс	Урочная деятельность
Открытая математика Планиметрия. Сетевая версия Полный мультимедийный курс.	Урочная деятельность
Уроки алгебры. КиМ 7-11 кл.	Урочная деятельность
Учебник по Visual BASIS	Урочная деятельность
Справочник по Windows API функциям	Урочная деятельность
Справочник по HTML программированию	Урочная деятельность
Курс обучения по работе с Dream Weaver	Урочная деятельность
Руководство по PHP 3.0	Урочная деятельность
Учебник по Pinnacle Studio	Урочная деятельность
Программирование в Turbo Pascal	Урочная деятельность
Технология программирования	Урочная деятельность
Языки программирования	Урочная деятельность
Конструктор программ.mathcad-14.	Урочная деятельность
Алгоритмика 2.0	Урочная деятельность
Macromedia FLASH8	Урочная деятельность
А я считаю лучше всех. Математика для первоклашек	Урочная деятельность
Математика. Хитрые задачи	Урочная деятельность
Уроки Кирилла и Мефодия	Урочная деятельность
Страна Лингвения. Фонетика. Графика. Орфография	Урочная деятельность
Мировая художественная культура. Библиотека электронных наглядных пособий.10-11 классы	Урочная деятельность
Мировая художественная культура. От наскальных рисунков до киноискусства Мультимедийное учебное пособие по курсу МХК	Урочная деятельность
Мировая художественная культура. Культура стран Древнего и средневекового Востока Мультимедийное учебное пособие по курсу МХК	Урочная деятельность
Энциклопедия изобразительного искусства. История живописи и графики	Внеурочная деятельность
Обучающие CD (электронные приложения к учебникам) – 310 шт. DVD-диски – 378 шт. Электронные энциклопедии, хрестоматии, цифровые карты и др. – 180 шт.	В учебных кабинетах: урочная и внеурочная деятельность

**ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНИКОВ,
рекомендованных, в соответствии с утвержденными федеральными перечнями
учебников, к использованию в образовательном процессе
в МБОУ «Классическая школа» г. Гурьевска на 2021-2022 учебный год**

Автор	Название учебника	Класс	Год	Издательство
-------	-------------------	-------	-----	--------------

			издания	
Общее начальное образование				
Климанова Л.Ф.	Азбука	1	2018	Просвещение
Климанова Л.Ф.	Литературное чтение	1	2018	Просвещение
Канакина В.П.	Русский язык.	1	2018	Просвещение
Моро М.И.	Математика.	1	2018	Просвещение
Плешаков А.А.	Окружающий мир.	1	2018	Просвещение
Лутцева. Е.А.	Технология.	1	2018	Просвещение
Иванов. С.Е.	Русский язык	1	2018	Вентана-Граф
Кочурова Е.Э. Рудницкая. В.Н.	Математика.	1	2018	Вентана-Граф.
Журова. Л.Е.	. Букварь	1	2018	Вентана-Граф.
Ефросинина Л.А.	Литературное чтение	1	2018	Вентана-Граф.
Ефросинина Л.А..	Литературное чтение. Уроки слушания. Учебная хрестоматия	1	2018	Вентана-Граф
Виноградова. Н.Ф.	Окружающий мир.	1	2018	Вентана-Граф
Лутцева. Е.А. Технология.		1	2018	Вентана-Граф
Савенкова Л.Г., Ермолинская Е.А.	Изобразительное искусство	1	2016	Вентана-граф
Петрова Т.В. и др.	Физическая культура	1-2	2016	Вентана-граф,
Климанова Л.Ф.	Литературное чтение	2	2019	Просвещение
Канакина В.П.	Русский язык.	2	2019	Просвещение
Моро М.И.	Математика.	2	2019	Просвещение
Плешаков А.А.	Окружающий мир.	2	2019	Просвещение
Иванов. С.В. Кузнецова. М.И.	Русский язык.	2	2016	Вентана-граф
Рудницкая. В.Н.	Математика	2	2016	Вентана-Граф
Ефросинина.Л.А.	Литературное чтение	2	2016	Вентана-Граф
Ефросинина. Л.А.	Хрестоматия по литературному чтению	2	2016	Вентана-Граф
Виноградова. Н.Ф.	Окружающий мир	2	2016	Вентана-Граф
Лутцева Е.А.	Технология. Ступени к мастерству	2	2016	Просвещение
Критская Е.Д.	Музыка	2	2016	Вентана-граф
Савенкова Л.Г., Ермолинская Е.А.	Изобразительное искусство	2	2016	Просвещение
Быкова Н.И.	Английский в фокусе	2	2015	Просвещение
Биболева М.З.	Английский язык	2	2018	Дрофа
Иванов. С.В. Кузнецова. М.И.	Русский язык.	3	2016	Вентана-граф

Рудницкая. В.Н.	Математика	3	2016	Вентана-Граф
Ефросинина.Л.А.	Литературное чтение	3	2016	Вентана-Граф
Ефросинина. Л.А.	Хрестоматия по литературному чтению	3	2016	Вентана-Граф
Виноградова. Н.Ф.	Окружающий мир	3	2016	Вентана-Граф
Лутцева Е.А.	Технология.	3	2016	Просвещение
Критская Е.Д.	Музыка	3	2013	Вентана-граф
Савенкова Л.Г., Ермолинская Е.А.	Изобразительное искусство	3	2015	Просвещение
Быкова Н.И .	Английский в фокусе	3	2015	Просвещение
Биболетова М.З.	Английский язык	3	2018	Дрофа
Матвеева Н.В.	Информатика	3	2012	Бином: Лаборатория знаний
Петрова Т.В. и др	Физическая культура.	3-4	2013	Вентана-граф
Климанова Л.Ф.	Литературное чтение	3	2019	Просвещение
Канакина В.П.	Русский язык.	3	2019	Просвещение
Моро М.И.	Математика.	3	2019	Просвещение
Плешаков А.А.	Окружающий мир.	3	2019	Просвещение
Иванов. С.В. Кузнецова. М.И.	Русский язык.	4	2014	Вентана-граф
Рудницкая. В.Н.	Математика	4	2014	Вентана-Граф
Ефросинина.Л.А.	Литературное чтение	4	2014	Вентана-Граф
Ефросинина. Л.А.	Хрестоматия по литературному чтению	4	2014	Вентана-Граф
Виноградова. Н.Ф.	Окружающий мир	4	2014	Вентана-Граф
Лутцева Е.А.	Технология.	4	2014	Просвещение
Критская Е.Д.	Музыка	4	2014	Вентана-граф
Савенкова Л.Г., Ермолинская Е.А.	Изобразительное искусство	4	2015	Просвещение
Быкова Н.И .	Английский в фокусе	4	2015	Просвещение
Биболетова М.З.	Английский язык	4	2018	Дрофа
Матвеева Н.В.	Информатика	4	2017	Бином: Лаборатория знаний
Климанова Л.Ф.	Литературное чтение	4	2019	Просвещение
Канакина В.П.	Русский язык.	4	2019	Просвещение
Моро М.И.	Математика.	4	2019	Просвещение
Плешаков А.А.	Окружающий мир.	4	2019	Просвещение
Чуракова Н.А	Литературное чтение.	4	2014	Академкнига/учебник,
Амиров Р.Б., Воскресенский	Основы мировых религиозных культур.	4-5	2018	Дрофа
Костюкова Т.А.	Основы православной	4-5	2016	Дрофа

	культуры			
Шемшурин А.А..	Основы светской этики	4-5	2016	Дрофа
Основное общее образование				
Разумовская М.М., Львова С.И	Русский язык	5	2015	Дрофа
Ладыженская Т.А., Баранов М.Т.	Русский язык	5	2019	Просвещение
Меркин Г.С.	Литература	5	2018	Русское слово
Коровина В.Я.	Литература	5	2019	Просвещение
Мерзляк А.Г.	Математика	5	2018	Вентана-граф
Ваулина Ю.Е.	Английский в фокусе	5	2016	Просвещение
Биболетова М.З.	Английский язык	5	2018	Дрофа
Босова Л.Л..	Информатика и ИКТ	5	2014	Бином
Вигасин А.А.	Всеобщая история. История Древнего мира	5	2019	Просвещение
Плешаков. А. А , Сонин Н.И	Биология Введение в биологию	5	2016	Дрофа
Баринова И.И., Плешаков А.А.	География	5	2016	Дрофа
Горяева Н.А.	Изобразительное искусство	5	2016	Просвещение
Критская Е.Д., Сергеева Г.П.	Музыка	5	2016	Просвещение
Тищенко А.Т.	Технология	5	2015	Вентана-граф
Разумовская М.М., Львова С.И	Русский язык	6	2019	Дрофа
Меркин Г.С. Литература	Литература	6	2016	Русское слово
Полухина В.П., Коровина В.Я.	Литература	6	2016	Просвещение
Агибалова Е.В., Донской Г.М.	Всеобщая история. История Средних веков	6	2019	Просвещение
Арсентьев Н.М., Данилов А.А.	История России	6	2016	Просвещение
Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И.	Обществознание	6	2016	Просвещение
Герасимова Т.П.	География	6	2016	Дрофа
Сонин Н.И.	Биология	6	2016	Дрофа
Виленкин. Н.Я. Жохов В.И.	Математика.	6	2013	Мнемозина
Сергеева Г.П., Критская Е.Д.	Музыка	6	2016	Просвещение
Ваулина Ю.Е.	Английский в фокусе	6	2016	Просвещение
Биболетова М.З.	Английский язык	6	2018	Дрофа
Босова. Л.Л.	Информатика	6	2014	Бином: Лаборатория

				знаний
Неменская Л.А.	Изобразительное искусство	6	2016	Просвещение
Тищенко А.Т.	Технология	6	2015	Вентана-граф
Разумовская М.М., Львова С.И	Русский язык	7	2017	Дрофа
Меркин Г.С.	Литература	7	2016	Русское слово
Полухина В.П., Коровина В.Я..	Литература	7	2016	Просвещение
Бим И.Л., Садомова Л.В.	Немецкий язык	7	2014	Просвещение
Ваулина Ю.Е.	Английский в фокусе	7	2016	Просвещение
Биболетова М.З.	Английский язык	7	2018	Дрофа
Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М.	Всеобщая история. История Нового времени. 1500-1800	7	2017	Просвещение
Мерзляк А.Г.	Алгебра	7	2016	Вентана-граф,
Мерзляк А.Г.	Геометрия	7	2016	Вентана-граф,
Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И.,	Обществознание	7	2016	Просвещение
Коринская В.А., Душина И.В., Щенев В.А.	География	7	2016	Дрофа
Перышкин А.В.	Физика	7	2017	Дрофа
Генденштейн Л.Э.	Физика В 2-х ч		2019	Бином
Сергеева Г.П., Критская Е.Д.	Музыка	7	2019	Просвещение
Арсентьев Н.М., Данилов А.А.	История России	7	2019	Просвещение
Босова Л.Л.	Информатика	7	2014	БИНОМ
Виноградова Н.Ф., Смирнов Д.В	ОБЖ	7-9	2019	Вентана-граф
Разумовская М.М. Львова С.И	Русский язык	8	2017	Дрофа
Коровина В.Я., Журавлёв В.П.	Литература	8	2019	Просвещение
Меркин Г.С.	Литература	8	2017	Русское слово
Бим И.Л., Садомова Л.В.	Немецкий язык	8	2014	Просвещение
Ваулина Ю.Е.	Английский в фокусе	8	2018	Просвещение
Биболетова М.З.	Английский язык	8	2018	Дрофа
Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М.	Всеобщая история. История Нового времени. 1800-1900	8	2017	Просвещение
Мерзляк А.Г.	Алгебра	8	2016	Вентана-граф,
Мерзляк А.Г.	Геометрия	8	2016	Вентана-граф,
Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И.,	Обществознание	8	2016	Просвещение

Барина И.И.	География	8	2016	Дрофа
Перышкин А.В.	Физика	8	2017	Дрофа
Арсентьев Н.М., Данилов А.А.	История России	8		Просвещение
Сергеева Г.П., Критская Е.Д.	Музыка	8	2019	Просвещение
Босова Л.Л.	Информатика	8	2015	БИНОМ
Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г	Химия	8	2014	Просвещение
Коровина В.Я., Журавлёв В.П.	Литература	9	2017	Просвещение
Меркин Г.С.	Литература	9	2019	Русское слово
Бим И.Л., Садомова Л.В.	Немецкий язык	9	2014	Просвещение
Ваулина Ю.Е.	Английский в фокусе	9	2017	Просвещение
Биболетова М.З.	Английский язык	9	2018	Дрофа
Мерзляк А.Г.	Алгебра	9	2017	Вентана-граф,
Мерзляк А.Г.	Геометрия	9	2017	Вентана-граф,
Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф.	Обществознание	9	2016	Просвещение
Дронов В.П., Ром В.Я.	География	9	2016	Дрофа
Перышкин А.В.	Физика	9	2016	Дрофа
Арсентьев Н.М., Данилов А.А.	История России	9	2019	Просвещение
Босова Л.Л.	Информатика	9	2015	БИНОМ
Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г	Химия	9	2015	Просвещение
Среднее общее образование				
Гольцова Н.Г, Шамшин И.В	Русский язык	10-11	2017	Русское слово
Атанасян. Л.С..	Геометрия.	10-11	2016	Просвещение
Сивоглазов В.И..	Биология. Общая биология. Базовый уровень	10-11	2017	Дрофа
Бородин П.М., Саблина О.В.	Биология. (углубленный уровень)	10-11	2019	Просвещение
Никитин А.Ф.	Право.	10-11	2016	Дрофа
Хазбулатов Р.	Экономика. Базовый курс.	10-11	2013	Вита
Чалмаев В.А, Зимин С.А.	Русская литература 19 век	10	2016	Русское слово
Колягин Ю.А.	Алгебра и начала анализа(базовый и профильный уровни).	10	2016	Просвещение
Борисов Н.С.	История России с древнейших времён до конца 17 века.	10	2014	Просвещение

	Базовый уровень			
Левандовский. А.А.	История России 18-19 вв.- Базовый уровень.	10	2014	Просвещение.
Сахаров А.Н, Буганов. В.И.	История России с древнейших времён до конца 17 века Профильный уровень	10	2014	Просвещение
Буганов В.И, Зырянов. П.Н.	История России Конец 17-19век. Профильный уровень	10	2014	Просвещение.
Боголюбов. Л.Н..	Обществознание. Профильный уровень	10	2015	Просвещение
Боголюбов. Л.Н.	Обществознание. Базовый уровень.	10	2016	Просвещение.
Мякишев. Г.Я. , Буховцев Б.К.,	Физика (Базовый и профильный уровни)	10	2015	Просвещение
Генденштейн Л.Э..	Физика (базовый и углубленный уровни)	10	2019	Бином
Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г.	Химия. Базовый уровень.	10	2019	Дрофа
Алексашина И.Ю..	Естествознание. Базовый уровень	10	2014	Просвещение
Афанасьева О.В., Дули Д..	Английский язык	10	2018	Просвещение
Бим И.Л.	Немецкий язык Базовый уровень	10	2015	Просвещение
Смирнов. А.Т.	ОБЖ	10	2015	Просвещение
Данилова. Г.И.	Искусство	10	2016	Дрофа
Максаковский В.П.	Экономическая и социальная география мира.	10	2016	Просвещение
Поляков К.	Информатика и ИКТ. Базовый и углублённый уровень	10	2016	Бином. Лаборатория знаний
Афанасьева О.В., Дули Д..	Английский язык	11	2015	Просвещение
Колягин Ю.М.	Алгебра и начала анализа.	11	2015	Просвещение
Чалмаев В.А, Зимин С.А.	Русская литература. 20 век.	11	2017	«Русское слово»
Левандовский. А.А.	История России 18-19 вв.- Базовый уровень.	11	2012	Просвещение
Бим И.Л.	Немецкий язык Базовый уровень	11	2015	Просвещение
Шестаков Ю.	История России. Профильный уровень.	11	2008	Просвещение
Боголюбов. Л.Н..	Обществознание. Базовый уровень	11	2014	Просвещение
Боголюбов. Л.Н..	Обществознание. Профильный уровень	11	2014	Просвещение

Мякишев. Г.Я. , Буховцев Б.К., Сотский Н.Н.	Физика (Базовый и профильный уровни)	11	2013	Просвещение
Габриелян О.С. Ящукова А.В.	Химия. Базовый уровень.11 класс.	11	2019	Дрофа
Алексашина И.Ю..	Естествознание. 11 класс. Базовый уровень	11	2015	Просвещение
Воронцов- Вельяминов Б.А.	Астрономия. Базовый уровень	11	2018	Дрофа
Смирнов. А.Т.	ОБЖ	11	2015	Просвещение
Данилова. Г.И.	Искусство	11	2016	Дрофа
Поляков К.	Информатики и ИКТ. Базовый и углублённый уровень	11	2016	Бином. Лаборатория знаний

4.Информация, размещенная на официальном сайте ОО:

№	Наименование информации	Содержание	Соответствует/не соответствует
1.	Информация о ОО	О дате создания ОО. Об учредителе, учредителях. О месте нахождения и ее филиалов (при наличии). Режиме, графике работы. Контакты. Об адресах электронной почты.	соответствует соответствует соответствует соответствует соответствует соответствует
2.	Структура ОО	О структуре и об органах управления, в том числе: наименование структурных подразделений (органов управления); ФИО и должности руководителей структурных подразделений; места нахождения структурных подразделений; адреса электронной почты структурных подразделений (при наличии).	соответствует соответствует соответствует соответствует соответствует

3.	Информация ОО	<p>Об уровне образования.</p> <p>О формах обучения.</p> <p>О нормативном сроке обучения.</p> <p>О сроке действия государственной аккредитации образовательной программы.</p> <p>Описание образовательной программы с приложением ее копий.</p>	<p>соответствует</p> <p>соответствует</p> <p>соответствует</p> <p>соответствует</p> <p>соответствует</p>
4.	Информация об образовательном процессе	<p>Об учебном плане с приложением его копии.</p> <p>Об аннотации к рабочим программам дисциплин с приложением их копий.</p> <p>О календарном учебном графике с приложением его копий.</p> <p>О методических и об иных документах, разработанных образовательной организацией для обеспечения образовательного процесса.</p> <p>О реализуемых образовательных программах с указанием учебных предметов.</p> <p>О численности обучающихся по реализуемым образовательным программам за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджета субъекта РФ, местного бюджета.</p> <p>О языках, на которых осуществляется образование (обучение).</p> <p>О федеральных государственных образовательных стандартах.</p>	<p>соответствует</p> <p>соответствует</p> <p>соответствует</p> <p>соответствует</p> <p>соответствует</p> <p>соответствует</p> <p>соответствует</p> <p>соответствует</p>

5.	Персональный состав руководителей и педагогических работников ОО	<p>ФИО: руководителя, его заместителей.</p> <p>Должности: руководителя, его заместителей.</p> <p>Контактные телефоны.</p> <p>Адрес электронной почты.</p> <p>О персональном составе педагогических работников с указанием уровня образования, квалификации и опыта работы, в том числе:</p> <p>ФИО работника;</p> <p>Занимаемая должность (должности);</p> <p>Преподаваемые дисциплины;</p> <p>Ученая степень (при наличии);</p> <p>Ученое звание (при наличии);</p> <p>Наименование направления подготовки и (или) специальности;</p> <p>Данные о повышении квалификации и (или) профессиональной переподготовки (при наличии);</p> <p>Общий стаж работы;</p> <p>Стаж работы по специальности.</p>	<p>соответствует</p> <p>соответствует</p> <p>соответствует</p> <p>соответствует</p> <p>соответствует</p> <p>соответствует</p> <p>соответствует</p> <p>соответствует</p> <p>соответствует</p> <p>соответствует</p> <p>соответствует</p> <p>соответствует</p> <p>соответствует</p>
6.	Материально-техническое обеспечение	<p>О наличии оборудованных учебных кабинетов, лабораторий.</p> <p>О наличии библиотеки, спортивных сооружений (каждый ресурс должен быть раскрыт в полном объеме, т.е. должна быть информация о каждом помещении), средств обучения и воспитания.</p> <p>Об условиях питания (меню за месяц) и охраны здоровья обучающихся.</p> <p>О медицинском обслуживании (должна быть представлена информация об особенностях осуществления медицинского обслуживания).</p> <p>О доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, об электронных образовательных ресурсах.</p>	<p>соответствует</p> <p>соответствует</p> <p>соответствует</p> <p>соответствует</p> <p>соответствует</p> <p>соответствует</p>

		<p>О количестве вакантных мест для приема (перевода) по каждой образовательной программе.</p> <p>О наличии и условиях предоставления обучающимся мер социальной поддержки.</p>	соответствует
7.	Документы	<p>Копии:</p> <p>лицензии с приложением (копия лицензии на осуществление образовательной деятельности без приложения – не действительна);</p> <p>свидетельства о государственной аккредитации;</p> <p>Устав ОО (полностью выкладывается документ в формате word);</p> <p>Положение о структурном подразделении (подразделениях) (полностью выкладывается документ в формате word).</p> <p>Копия плана финансово-хозяйственной деятельности или бюджетной сметы.</p> <p>Копии локальных нормативных, предусмотренных частью 2 статьи 30 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации».</p> <p>Копии:</p> <p>Правил внутреннего распорядка обучающихся;</p> <p>Правил внутреннего трудового распорядка;</p> <p>Коллективного договора.</p>	<p>соответствует</p> <p>соответствует</p> <p>соответствует</p> <p>структурных подразделений нет</p> <p>соответствует</p> <p>соответствует</p> <p>соответствует</p> <p>соответствует</p> <p>соответствует</p>
8.	Результаты самообследования	<p>Отчет о результатах самообследования.</p> <p>Результаты удовлетворенности родителей качеством работы ОО (должны быть указаны конкретные результаты анкетирования или опроса в процентном или числовом соотношении).</p> <p>О трудоустройстве выпускников.</p>	<p>соответствует</p> <p>соответствует</p>

9.	Финансовый отчет	<p>Об объеме образовательной деятельности, финансовое обеспечение которой осуществляется за счет бюджетных ассигнований федерального, областного и муниципального бюджетов.</p> <p>Информация о поступлении расходовании финансовых и материальных средств по итогам финансового года (должны быть представлены смета доходов и расходов).</p> <p>План финансово-хозяйственной деятельности или бюджетной сметы.</p>	<p>Школа работает по плану финансово-хозяйственной деятельности</p> <p>соответствует</p> <p>соответствует</p>
10.	Порядок оказания платных образовательных услуг	<p>Образец договора об оказании платных образовательных услуг, с указанием стоимости платных образовательных услуг;</p> <p>Документ об утверждении стоимости обучения.</p>	<p>соответствует</p> <p>соответствует</p>
11.	Информация о государственном контроле (надзоре)	<p>Предписания органов, осуществляющих государственный контроль (надзор) в сфере образования;</p> <p>Отчеты об исполнении предписаний.</p>	<p>соответствует</p> <p>соответствует</p>
12.	Иная информация, которая размещается по решению образовательной организации и (или) опубликование которой являются обязательными в соответствии с законодательством РФ	<p>Новости Classicus Одарённые дети Поступающим Библиотека Школа школ Промежуточная аттестация ФГОС ГИА</p>	соответствует

Обновление информации на официальном сайте не позднее 10 рабочих дней после ее изменения да

Заключение: информация, размещенная образовательной организацией на официальном сайте соответствует Правилам размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 г. № 582, а также приказу Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29 мая 2014г. № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Рекомендации: Уменьшить глубину структуры сайта (в некоторых разделах) для облегчения навигации. Доработать раздел «Вопрос директору», организация питания.

5. Информатизация образовательной организации

Доля (в %) учащихся, обеспеченных учебниками	100
Количество информационно-справочной литературы	580
Количество наименований подписных изданий.	12
Наличие технических возможностей доступа к Интернету, множительной технике (указать реквизиты)	ЛВС школы имеет канал в Интернет мощностью 100 МБ/с - договор № 556506/18 от 01.01.2022 с ООО «ТИС-Диалог». Доступ к копировально-множительной технике есть в библиотеке, учительской, приёмной и других местах общего доступа.
Обеспечение безопасного доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам, расположенным в открытом доступе и (или) в федеральных и региональных центрах информационно-образовательных ресурсов (указать реквизиты)	Доступ к печатным ресурсам в библиотеке с читальным залом. Доступ к электронным ресурсам через ЛВС школы: ФЦИОР: http://fcior.edu.ru/ ; Единая коллекция ЦОР: http://school-collection.edu.ru/ ; Федеральный портал Российское образование: http://www.edu.ru/ ; единое окно доступа к образовательным ресурсам: http://window.edu.ru/ ; ФИПИ: http://new.fipi.ru/ ; Открытый банк заданий ГИА: http://opengia.ru/ ; коллекция образовательных ресурсов распространяемых на CD/DVD.
Наличие у учреждения комплекта лицензионного общесистемного и прикладного программного обеспечения (указать реквизиты)	Все эксплуатируемое программное обеспечение в школе используется либо на основании некоммерческих лицензионных соглашений, в случае проприетарного ПО – бессрочные лицензии передавались с вычислительным оборудованием, а срочные права использования приобретены на 2022 год по агентскому договорам №96/П/19 и №17/П/22 с ООО «Весткомп Консалтинг».
Обеспечение ограничения доступа к информации, несовместимой с задачами духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся и воспитанников	В ЛВС гимназии эксплуатируется собственная система контентной фильтрации.
Количество действующих в образовательном учреждении автоматизированных рабочих мест учителя	60

Заключение: информационно-технического обеспечение приказа Минобрнауки России от 30.03.2016 № 336 «Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, необходимых для реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, соответствующих современным условиям обучения, необходимого при оснащении общеобразовательных организаций в целях реализации мероприятий по содействию созданию в субъектах Российской Федерации (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в общеобразовательных организациях, критериев его формирования и требований к функциональному оснащению, а также норматива стоимости оснащения одного места обучающегося указанными средствами обучения и воспитания», а также требованиям раздела IV приказа Минобрнауки России от 17.05.2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».

Рекомендации: оборудовать этажные Инфоматы для учащихся с возможностью поиска информации в сети Интернет ее первичной обработки и сохранения на сменном носителе.

6. Финансовое обеспечение:

6.1. Положение об оплате труда работников ОО

В школе действует Положение о системе оплаты и стимулирования труда работников муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Классическая школа» г. Гурьевска, утвержденное приказом директора школы №232/9 от 02.09.2022 г.

6.2. Положение о распределении стимулирующей части оплаты труда ОО:

В школе действует Положение о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда работников муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Классическая школа» г. Гурьевска, утвержденное приказом директора школы №232/09 от 02.09.2022 г.

№	Наименование раздела	I уровень да/нет	II уровень да/нет	III уровень да/нет
1.	Наличие оплаты за деятельность в условиях введения ФГОС	да	да	да
2.	Детализация доплат за ФГОС	да	да	да
3.	В базовую часть оплаты труда учителей, реализующих ФГОС, введены механизмы оплаты урочной и внеурочной деятельности	да	да	да
4.	В показателях для распределения стимулирующей части ФОТ школы учтена возможность стимулирования педагогов за внеучебные достижения учащихся	да	да	да
5.	Стимулирование разнообразия форм организации учебного процесса, расширения функционала в связи с введением ФГОС	да	да	да

6.3. Положение об оказании платных услуг (проанализировать соответствие требованиям законодательства, указать реквизиты)

Школа оказывает платные услуги на основании Положения об оказании платных образовательных услуг в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении

«Классическая школа» г. Гурьевска, утвержденном приказом директора №12/1 от 31.08.2021 г. Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", постановлением Правительства Российской Федерации от 15.08.2013 № 706 "Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг", Законом РФ от 07.02.1992 №2300-1 «О защите прав потребителей», Положением о порядке оказания платных услуг в образовательных учреждениях Гурьевского городского округа, Уставом МБОУ «Классическая школа» г. Гурьевска.

Перечень платных услуг рассматривается на заседании педагогического совета и согласовывается с Управляющим советом школы.

Доля педагогических работников, у которых стимулирующая часть Фонда оплаты труда ориентирована на результативность их деятельности	100%
Доля педагогических работников, у которых в базовую часть Фонда оплаты труда включены все виды их деятельности	100%
Доля привлеченных внебюджетных денежных средств	6 %

V. Организационное обеспечение:

1. Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Классическая школа» г. Гурьевска зарегистрирован Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 1 по Калининградской области 03.03.2017 года за ГРН 1173926005527; изменения в Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Классическая школа» г. Гурьевска зарегистрированы Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 1 по Калининградской области 15.01.2018 года за ГРН 2183926037359.

2. Правила внутреннего трудового распорядка муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Классическая школа» г. Гурьевска утверждены приказом директора школы №12/1 от 31.08.2021 г.

3. Договор с родителями (законными представителями) обучающихся заключается при обучении по адаптированным образовательным программам или при оказании платных образовательных услуг и действует до момента завершения обучения, выбытия обучающегося из школы или окончания срока действия договора (платные услуги).

4. Положения о формах самоуправления ОО. В школе действуют Положение о Совете обучающихся МБОУ «Классическая школа» г. Гурьевска, Положение о Совете родителей обучающихся МБОУ «Классическая школа» г. Гурьевска, утверждены приказом директора школы №12/1 от 31.08.2022 г.

5. Договор о сотрудничестве ОО и учреждений дополнительного образования детей, обеспечивающих организацию внеурочной деятельности. Заключены договоры:

- Договор о предоставлении дополнительных образовательных услуг с ФГАОУ ВПО «Московский физико-технический институт (государственный университет) №39-08/17 от 01.07.2021 г.;

- Договор о сетевой форме реализации образовательных программ с МБУ ДО «Детско-юношеский центр» г. Гурьевска от 01.09.2022 г.;

- Договор о взаимном сотрудничестве с ГАУ ДО «Калининградский областной детско-юношеский центр экологии, краеведения и туризма» №23 от 10.09.2022 г.

- Договор о взаимном сотрудничестве с МБУ «Гурьевская централизованная библиотечная система» от 10.01.2022 г.

6. Приказ об утверждении плана-графика реализации ФГОС СОО в ОО: приказ директора школы №217/2 от 1.09.2022 г. «Об апробации введения ФГОС на уровне среднего общего образования».

7. Документы юридического лица:

а) Свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения от 03.03.2017 года, выданное Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 1 по Калининградской области ОГРН 1173926005527; ИНН 3917046812/КПП 391701001;

б) Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц от 03.03.2017 года за ОГРН 1173926005527 ;

б). Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения от 17.02.2016 года серия 39 № 001682295, присвоен ИНН 3902010404, КПП 390201001.

Документы, на основании которых осуществляется образовательная деятельность школы:

а) Лицензия на осуществление образовательной деятельности № Л035-01236-39/00226958, выданной Министерством образования Калининградской области 5 июля 2017 г Срок действия – бессрочно.

б) Свидетельство о государственной аккредитации: серия 39А01 № 0000283, регистрационный номер №1325, срок действия – 14 мая 2030 г.;

9. Учредителем Учреждения является Управление образования администрации муниципального образования «Гурьевский муниципальный округ». Отношения между Учреждением и Учредителем определяются Уставом муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Классическая школа» г. Гурьевска, изменениями в Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Классическая школа» г. Гурьевска.

Воспитательная деятельность

- Нормативная база, регламентирующая воспитательную деятельность

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29 декабря 2013 года;

- Закон Калининградской области от 1 июля 2013 года № 241 «Об образовании в Калининградской области»;

- Семейный кодекс РФ;

- Гражданский кодекс РФ;

- Федеральный закон от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;

- Устав МБОУ «Классическая школа» г. Гурьевска;

- План воспитательной работы МБОУ «Классическая школа» на 2019-2020 учебный год;

- Правила внутреннего распорядка обучающихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Классическая школа» г. Гурьевска;

- Положение об установлении требований к одежде обучающихся муниципального бюджетного образовательного учреждения «Классическая школа» г. Гурьевска;

- Положение о Совете по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Классическая школа» г. Гурьевска;

- Положение о постановке на внутришкольный учет обучающихся и семей в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Классическая школа» г. Гурьевска;

- Положение о дополнительном образовании обучающихся в МБОУ «Классическая школа» г. Гурьевска;

- Положение о структуре, порядке разработки и утверждения, дополнительных общеразвивающих программ муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Классическая школа» г. Гурьевска;

- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Классическая школа» г. Гурьевска;

- приказы директора МБОУ «Классическая школа» г. Гурьевска.

2. Кадровое обеспечение воспитательной деятельности (% обеспеченности кадрами по воспитательной работе и их квалификация)

В МБОУ «Классическая школа» г. Гурьевска воспитательную деятельность осуществляют: заместитель директора по воспитательной работе, социальный педагог, педагог-психолог, педагог-организатор, преподаватель-организатор ОБЖ, классные руководители и руководители кружков и секций из числа педагогов школы.

Кадровое обеспечение	1 полугодие 2022 года	2 полугодие 2022 года
Заместитель директора по воспитательной работе	1	1
Педагог-психолог	2	2
Социальный педагог	1	1
Педагог-организатор	1	1
Преподаватель-организатор ОБЖ	1	1
Библиотекарь	2	2
Классные руководители		
НОО	21	24
ООО	20	21
СОО	4	4
Руководители кружков и секций	10	12

• Планирующая документация

- Календарный план воспитательной работы МБОУ «Классическая школа» г. Гурьевска;
- План по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних;
- План работы социального педагога;
- План работы педагога-психолога;
- Планы воспитательной работы классных руководителей на учебный год;
- План внутришкольного контроля на учебный год;
- План-сетка воспитательной работы классных руководителей на учебный год;
- Плана-сетки мероприятий в школе (месяц).

План воспитательной работы обеспечивает выполнение таких требований к педагогическому процессу, как планомерность и систематичность, управляемость и преемственность результатов. При планировании воспитательной работы школы учитываются традиционные праздники, события, факты, связанные с жизнью страны, Калининградской области, города Гурьевск, события, даты, связанные с жизнью и деятельностью выдающихся людей, традиции школы, предложения педагогов, учащихся, родителей.

Помимо общешкольного плана всеми классными руководителями ведется папка классного руководителя, которая включает в себя следующие разделы:

- данные об обучающихся,
- учёт занятий учащихся в кружках, секциях, объединениях,
- календарный план воспитательной работы на 2022-2023 учебный год;
- отчётные и аналитические материалы;
- протоколы родительских собраний,
- ученическое самоуправление;
- участие класса и/или отдельных учащихся в творческих конкурсах, фестивалях, смотрах и т.д.;
- индивидуальная работа с обучающимися «группы особого внимания» и их родителями;
- «Изучение состояния и эффективности внеурочного воспитательного процесса в классе».

3. Анализирующая документация

Анализирующая документация школы по воспитательной работе включает:

- анализ воспитательной работы;
- анализ работы социального педагога;
- анализ работы педагога-психолога;
- протоколы Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних;
- анализ воспитательной работы классных руководителей, включает в себя:
- отчётные и аналитические материалы;
- протоколы родительских собраний;
- участие класса и/или отдельных учащихся в творческих конкурсах, фестивалях, смотрах и т.д;
- «Изучение состояния и эффективности внеурочного воспитательного процесса в классе».

В конце учебного года социальный педагог, преподаватель-организатор ОБЖ, педагог-организатор, педагог-психолог и классные руководители подводят итоги воспитательной работы за год.

5. Информационно-методическое обеспечение воспитательного процесса

Информационно - методическое обеспечение воспитательного процесса состоит из формирования банка педагогической информации (нормативно-правовой, методической), ознакомления педагогов школы с новинками педагогической, психологической, методической и научно-популярной литературы на бумажных и электронных носителях, с опытом инновационной деятельности, информирования о новых направлениях в развитии общего, основного, дополнительного образования учащихся, о содержании образовательных программ, новых учебниках, учебно-методических комплектах, видеоматериалах, рекомендациях, нормативных, локальных актах, развития медиатеки современных методических материалов, осуществление информационно-библиографической деятельности.

Информационно-методическое обеспечение воспитательного процесса школы осуществляется в соответствии с поставленными в планах воспитательной работы на учебный год целям и задачам, охватывает все направления воспитательной и развивающей деятельности школы.

С 01.09.2022 МБОУ «Классическая школа» г. Гурьевска реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования.

В рамках воспитательной работы школа:

1. Реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий.
2. Реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни школы.
3. Вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
4. Использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися.
5. Поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ
6. Поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций —школьного спортивного клуба «Олимп», РДШ, РДДМ, «Орлята», юнармейский отряд «Тайфун», волонтерского отряда «Мы ВМЕСТЕ».
7. Организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал.

8. Организует профориентационную работу со школьниками.
9. Развивает предметно-эстетическую среду школы и реализует ее воспитательные возможности;
10. Организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Воспитательная работа в школе осуществляется в рамках модулей рабочей программы воспитания:

- **-инвариантных:**

- Модуль «Классное руководство»
- Модуль «Школьный урок»
- Модуль «Курсы внеурочной деятельности»
- Модуль «Работа с родителями»
- Модуль «Самоуправление»
- Модуль «Профориентация»

- **вариативных:**

- Модуль «Ключевые общешкольные дела»
- Модуль «Детские общественные объединения»
- Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»
- Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

В целях выявления одаренных детей, развития у них познавательных и творческих интересов, для обеспечения интеллектуального соревнования учащихся в различных областях знаний, развития творческого мышления в школе созданы условия для проведения олимпиад, тематических предметных недель.

6. Кружковая работа (% охвата). Проанализировать состояние

В 2022 году реализовывались следующие дополнительные общеразвивающие программы:

	1 полугодие 2022года		2 полугодие 2022 года	
№	программы	направленность	программы	направленность
1	«Баскетбол»	физкультурно-спортивная	«Баскетбол»	физкультурно-спортивная
2	«Бадминтон»	физкультурно-спортивная	«Баскетбол»	физкультурно-спортивная
3	«Лаборатория электроники»	техническая	«Волейбол»	физкультурно-спортивная
4	«Меткий стрелок»	физкультурно-спортивная	«Бадминтон»	физкультурно-спортивная
5	«Заочная физико-математическая школа при Московском физико-техническом институте»	техническая	«Лаборатория электроники»	техническая

6	«Шашки»	физкультурно-спортивная	«Заочная физико-техническая школа при Московском физико-техническом институте» Математика/физика	техническая
7	«Кадет»	социально-педагогическая	«Меткий стрелок»	физкультурно-спортивная
8	«Волейбол»	физкультурно-спортивная	«Шашки»	физкультурно-спортивная
9	«Мир живописи»	художественная	«Мир живописи»	художественная
10			«Экоэкспресс»	естественнонаучная
			«Программирование на языке Python»	техническая

В МБОУ «Классическая школа» г. Гурьевска занятия в объединениях проводятся по дополнительным общеобразовательным программам направленности – технической, физкультурно-спортивной, художественная, естественнонаучная.

В школе не реализовывается кружки туристско-краеведческой направленности.

Занятость обучающихся, охваченных дополнительным образованием

Направление	1 полугодие 2022 года Кол-во человек	2 полугодие 2022 года Кол-во человек
техническое	64	60
социально-педагогическое	61	-
Физкультурно-спортивная	129	154
художественная	40	97
естественнонаучная	-	32

**Внеурочная деятельности обучающихся 1 - 4 классов
МБОУ «Классическая школа» г. Гурьевска
1 полугодие 2022 года**

Направления развития личности	Формы реализации	Класс
Духовно-нравственное	«Чтение – лучшее увлечение»	1
	«Мир человека»	2
	«Школьный театр «Сказка»	2
	«Мир фантазии»	3

	«Тропинка к своему «Я»»	4
	«Свет рождественской звезды»	1-4
	«Единый классный час»	1-4
Общеинтел-лектуальное	«Почемучка»	1
	«Интеллектуальные витаминки»	1
	«Умники и умницы»	1
	«Учимся играя»	1
	«Путь к Олимпу»	1
	«Клуб естествоиспытателей»	1
	«Ученье с увлечением»	2
	«В мире занимательной математики»	2
	«Математика с увлечением»	2
	«Перевернутый класс»	2
	«Эрудит»	3
	«В мире занимательной математики»	3
	«Клуб смекалистых»	3
	«Вместе к успеху»	3
	«Юные эрудиты»	4
	«Дружим с математикой»	4
«Мир логики»	4	
«Буквенные тропы»	4	
Обще-культурное	«Умелые ручки»	1
	Единый классный час	1-4
Социальное	«Финансовая грамотность»	3
	«Единый классный час»	1-4
Спортивно-оздоровительное	«Калейдоскоп спортивных игр»	2
	«Единый классный час»	1-4
	«Готов к труду и обороне»	1-4

**Внеурочная деятельности обучающихся 1 - 4 классов
МБОУ «Классическая школа» г. Гурьевска
2 полугодие 2022 года**

Направления развития личности	Формы реализации	Класс
Духовно-нравственное	«Разговоры о важном»	1-4
	«Единый классный час»	1-4
	РДШ «Орлята России»	1-4
Общеинтел-лектуальное	«Разговоры о важном»	1-4
	«Компьютерное письмо»	1 Г
	«Клавиша»	1 Д
	«Ифознайка»	1 Е
	«Разговоры о важном»	1-4
	«Единый классный час»	1-4
	РДШ «Орлята России»	1-4

Обще-культурное	«Разговоры о важном»	1-4
	РДШ «Орлята России»	1-4
	«Единый классный час»	1-4
Социальное	«Разговоры о важном»	1-4
	«Единый классный час»	1-4
	РДШ «Орлята России»	1-4
Спортивно-оздоровительное	«Разговоры о важном»	1-4
	«Единый классный час»	1-4
	РДШ «Орлята России»	1-4

**Внеурочная деятельности обучающихся 5 - 9 классов
МБОУ «Классическая школа» г. Гурьевска
1 полугодие 2022 года**

№	Направление	Название кружка	Класс
1.	Общекультурное	«Аранжировка цветов и дизайн»	5-6 классы
2.	Общеинтеллектуальное	«“Хочу познать физику”»	8 класс
3.		«Научить физике – значит научить решать задачи по физике»	9 класс
4.		«Геометрия в чертежах»	8 класс
5.		«Геометрия вокруг нас»	9 класс
6.		«Дополнительные вопросы курса информатики»	9 класс
7.		«Юный эколог»	5 класс
8.		«Многоликая биология»	9 класс
9.		«Программирование приложений виртуальной и дополнительной реальности»	6 классы
10.		«Программирование приложений виртуальной и дополнительной реальности»	7 классы
11.		«Практикум по обществознанию»	9 класса
12.		"Обществознание: ключевые понятия и трудные вопросы"	9 класс
13.		"Геометрия вокруг нас"	7 класс
14.		"Математический практикум"	9 класс

15.	Социальное	«Клуб «Юнармеец»	7-11 классы
16.	Спортивно - оздоровительное	«Волшебные игры»	5 класс
17.		«Летающий мяч» (волейбол)	7 класс

План внеурочной деятельности МБОУ «Классическая школа» г. Гурьевска 5 классы на 2 полугодие 2022 года.

В соответствии с требованиями обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования, утвержденных приказами Минпросвещения России от 31 мая 2021 года № 2861 и № 2872 (далее – ФГОС НОО и ООО), достижение планируемых образовательных результатов возможно через урочную и внеурочную деятельность.

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

- вовлечение обучающихся в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять обучающихся и педагогических работников общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;
- поддержку в детских объединениях, обучающихся с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;
- поощрение педагогическими работниками детских инициатив и детского самоуправления.

Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания МБОУ «Классическая школа» г. Гурьевска.

Планирование внеурочной деятельности

1 час в неделю – на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок),

1 час в неделю – на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности),

1 час в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение профорientационных интересов и потребностей обучающихся (в том числе основы предпринимательства).

Вариативную часть плана внеурочной деятельности:

3 часа в неделю – на занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе для сопровождения изучения отдельных учебных предметов на углубленном уровне, проектно-исследовательской деятельности, исторического просвещения);

2 часа в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей, обучающихся в творческом и физическом развитии (в том числе организация занятий в школьных театрах, школьных музеях, школьных спортивных клубах, а также в рамках реализации программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России»);

2 часа в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся (в том числе в рамках Российского движения школьников, Юнармии, реализации проекта «Россия – страна возможностей»).

**Направления внеурочной деятельности,
включённые в план внеурочной деятельности
МБОУ «Классическая школа» г. Гурьевска**

Направление внеурочной деятельности	количество часов в неделю	Основное содержание занятий
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	1 (понедельник, первый урок)	Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Основная задача: формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	1	Основная цель: развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью). Основная задача: формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно-научной, финансовой, направленной и на развитие креативного мышления и глобальных компетенций. Основные организационные формы: интегрированные курсы, метапредметные кружки или факультативы.
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	1	Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни.

		<p>Основная задача: формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности.</p> <p>Основные организационные формы: профориентационные беседы, деловые игры, квесты, решение кейсов, изучение специализированных цифровых ресурсов, профессиональные пробы, моделирующие профессиональную деятельность, экскурсии, посещение ярмарок профессий и профориентационных парков.</p> <p>Основное содержание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знакомство с миром профессий и способами получения профессионального образования; - создание условий для развития надпрофессиональных навыков (общения, работы в команде, поведения в конфликтной ситуации и т.п.); - создание условий для познания обучающимся самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей как условий для формирования уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы и возможности.
Вариативная часть		
<p>Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся</p>	3	<p>Основная цель: интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов.</p> <p>Основная задача: формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям, как залогом их собственного будущего, и к культуре в целом, как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России.</p> <p>Основные направления деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - занятия по дополнительному или углубленному изучению учебных предметов или модулей; - занятия в рамках исследовательской и проектной деятельности; - занятия, связанные с освоением регионального компонента образования

		<p>или особыми этнокультурными интересами участников образовательных отношений;</p> <ul style="list-style-type: none"> - дополнительные занятия для школьников, испытывающих затруднения в освоении учебной программы или трудности в освоении языка обучения; - специальные занятия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья или испытывающими затруднения в социальной коммуникации.
<p>Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов</p>	2	<p>Основная цель: удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.</p> <p>Основные задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре; - физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых; - оздоровление школьников, привитие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитие их самостоятельности и ответственности, формирование навыков самообслуживающего труда. <p>Основные организационные формы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - занятия школьников в различных творческих объединениях (музыкальных, хоровых или танцевальных студиях, театральных кружках или кружках художественного творчества и т.п.); - занятия школьников в спортивных объединениях (секциях и клубах, организация спортивных турниров и соревнований), Школьный спортивный клуб «Олимп»; - занятия школьников в объединениях туристскокраеведческой направленности (экскурсии, развитие школьных музеев).
<p>Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое</p>	2	<p>Основная цель: развитие важных для жизни подрастающего человека социальных умений – заботиться о других и организовывать свою собственную деятельность, лидировать и</p>

<p>сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности</p>		<p>подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать другие точки зрения.</p> <p>Основная задача: обеспечение психологического благополучия обучающихся в образовательном пространстве школы, создание условий для развития ответственности за формирование макро и микрокоммуникаций, складывающихся в образовательной организации, понимания зон личного влияния на уклад школьной жизни.</p> <p>Основные организационные формы: педагогическое сопровождение деятельности Российского движения школьников и Юнармейских отрядов; волонтерских, трудовых, экологических отрядов, создаваемых для социально ориентированной работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выборного Совета обучающихся, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией; - Совета старост, объединяющего старост классов для облегчения распространения значимой для школьников информации и получения обратной связи от классных коллективов; - постоянно действующего школьного актива, иницирующего и организующего проведение лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов); творческих советов, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций; <p>созданной из наиболее авторитетных старшеклассников группы по урегулированию конфликтных ситуаций в школе и т.п.</p>
---	--	--

План внеурочной деятельности 5 классов на 2022-2023 учебный год
(системные формы: курсы внеурочной деятельности)

Направления развития личности	Формы реализации	Класс
Общекультурное	«Аранжировка цветов и дизайн»	5
Духовно-нравственное	«Разговоры о важном»	5

**Внеурочная деятельности обучающихся 6 - 9 классов
МБОУ «Классическая школа» г. Гурьевска
2 полугодие 2022 года**

Направления развития личности	Формы реализации	Класс
Спортивно-оздоровительное	«Волшебные игры»	6
Общеинтеллектуальное	«Сложные вопросы обществознания»	9
	«Дополнительные вопросы курса информатики»	9
	«Практическая биология»	9
	«Наглядная геометрия»	9
	«Химическая мозаика»	9
	"Тайны географических задач"	9
	"Тайны географических задач"	9
	«Дополнительные вопросы курса информатики»	9
	«Дополнительные вопросы курса информатики»	9
	«Обществознание: ключевые понятия и трудные вопросы»	9
«Трудности русского языка»	9	
Духовно-нравственное	«Разговоры о важном»	6-9
<i>Максимально допустимая недельная нагрузка (не более 10 ч. в неделю)</i>		

**Внеурочная деятельности обучающихся 10 - 11 классов
МБОУ «Классическая школа» г. Гурьевска
1 полугодие 2022 года**

Направления развития личности	Название курса	Класс
Спортивно-оздоровительное	«Игры нашего двора»	10-11
	«Единый классный час»*	10-11
Духовно-нравственное	«Фестиваль дружбы народов»	10-11
	«Единый классный час»*	10-11
Социальное	«Единый классный час»*	10-11
Общеинтеллектуальное	«Школа олимпийского резерва»	10-11

	«Химическая мозаика»	10
	«Тайны химических реакций»	11
	«Практикум по биологии»	11
	«Математика. От простого к сложному»	11
	«Дискуссионные вопросы истории»	11
	«Единый классный час»*	10-11
Общекультурное	«Школьный Арбат»	10-11
	«Единый классный час»*	10-11

**Внеурочная деятельности обучающихся 10 - 11 классов
МБОУ «Классическая школа» г. Гурьевска
2 полугодие 2022 года**

Направления развития личности	Формы реализации	Класс
Спортивно-оздоровительное	«Игры нашего двора»	10
	«Игры нашего двора»	11
	«Меткий стрелок»	10-11
	«Единый классный час»*	10-11
Духовно-нравственное	«Разговоры о важном»	10-11
	«Фестиваль дружбы народов»	10-11
	«Единый классный час»*	10-11
Социальное	Волонтерский отряд «Мы вместе»	10-11
	«Единый классный час»*	10-11
Общеинтеллектуальное	«Школа олимпийского резерва»	10-11
	«Тайны химических реакций»	11
	«Практикум по биологии»	11
	«Решение нестандартных задач из отдельных разделов физики»	11
	«Избранные вопросы русского языка при подготовке к ЕГЭ»	11
	«Сложные задачи по программированию в КЕГЭ»	11
	«Единый классный час»*	10-11
Общекультурное	«Единый классный час»*	10-11

Общая занятость во внутришкольной системе внеурочной деятельности составляет 100%. При организации системы воспитательной работы учитывались все направления с учётом потребностей обучающихся и их родителей.

Воспитательное пространство, созданное в школе, комфортно для всех участников образовательного процесса. С этой же целью для максимальной реализации программ дополнительного образования и внеурочной деятельности, школа активно сотрудничает с социальными партнёрами - социокультурным окружением.

**7. Ученическое самоуправление (структура, документация, анализ и др.).
Проанализировать состояние работы**

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогическим работникам воспитывать в обучающихся инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а обучающимся – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой

жизни.

Поскольку учащимся не всегда удается самостоятельно организовать свою деятельность, то классные руководители осуществляют педагогическое сопровождение на уровне класса, а на уровне школы для развития ученического самоуправления назначен куратор Стригун Елизавета Андреевна – советник по воспитанию и Санина Олеся Сергеевна - педагог-организатор.

Детское самоуправление в МБОУ «Классическая школа» г. Гурьевска осуществляется следующим образом.

На уровне школы:

- через деятельность выборного Совета учащихся – Совета Лидеров, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы;

В школе избирается совет старшеклассников из числа учащихся 5-11 классов. Совет регулирует работу ученического коллектива школы, выдвигая предложения и принимая решения, советы классов выполняют эти решения, осуществляет принципы детского самоуправления и участвует в планировании и организации внеклассной и внешкольной работы школы. Совет старшеклассников возглавляет Председатель и его заместитель.

Советы классов состоят из Информационного, Художественно-эстетического, Спортивно-оздоровительного, Экологического Совета, Совета Память и Совета Порядка и возглавляет председатель класса.

Органы ученического самоуправления руководствуются социально-педагогическими принципами равноправия, выборности и преемственности, открытости и гласности, законности, педагогической целесообразности, представительства, коллегиальности в принятии решений и персональной ответственности за их выполнение.

Совет старшеклассников предусматривает вовлечение всех учащихся в управление школьными делами, создание работоспособности органов классного и общешкольного коллектива, формирование у школьников отношения творческой взаимозависимости и организаторских качеств; приобщение ученического коллектива и каждого школьника к организации своей жизни и деятельности, самовоспитанию.

Работа начинается в начале учебного года с выявления актуальных потребностей и интересов учащихся, на основе которых определяются содержание, основные направления деятельности и организационная структура.

Содержание деятельности:

- познавательная деятельность (проведение интеллектуальных игр, марафонов, фестивалей и т.д.);

- трудовая деятельность (организация субботников, экологических акций, работа по благоустройству пришкольной территории и др.);

- художественно-эстетическая (украшение школы к праздничным мероприятиям, оформление выставок художественных работ и декоративно-прикладного творчества и др.);

- культурно-массовая и досуговая деятельность (организация и проведение внутришкольных праздников, фестивалей творчества, тематических вечеров и т.д.);

- спортивно-оздоровительная деятельность (проведение соревнований, организация динамических перемен и занятий, организация и проведение соревнований совместно с родительской общественностью),

- патриотическая (проведение мероприятий в рамках гражданско-патриотического воспитания).

- через работу постоянно действующих секторов по направлениям деятельности, иницилирующих и организующих проведение лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, акций, флешмобов и т.п.), отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций и т.п.

На уровне классов:

- через деятельность выборных Советов класса, представляющих интересы класса в

общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой общешкольных органов самоуправления и классных руководителей;

- через деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы класса.

На индивидуальном уровне:

- через вовлечение школьников с 1 по 11 класс в деятельность ученического самоуправления: планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутри классных дел;

- через реализацию обучающимися, взявшими на себя соответствующую роль, функций по контролю за порядком и чистотой в классе, комнатными растениями и т.п.

Школьное самоуправление осуществляется через реализацию социальных проектов и общешкольных мероприятий: Акция памяти «Блокадный хлеб», акция "Напиши письмо Защитникам Отечества", беседы с учениками начальной школы на тему "Опасно. Пал травы!", акция «Сад Памяти».

В школе сохраняется преемственность между начальной и старшей школы - это уроки добра, акция «Засветись», новогодний десант, меддесант, жюри на школьной конференции «Умка», Смотр строя и песни и т.д.

8. Материально-техническое оснащение воспитательной деятельности

Материально-техническое оснащение образовательного процесса в школе позволяет обеспечить реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта и воспитательную деятельность школы. В школе имеется доступ сети Интернет. Это позволяет осуществлять доступ учащихся к ресурсам сети Интернет. В наличие имеется спортивный зал, универсальная спортивная площадка, библиотека, компьютерный класс, кабинет музыки, музей.

В кабинетах установлено необходимое оборудование для обеспечения деятельности воспитательной системы школы:

- организация и проведение внеурочных занятий;
- проведения классных часов;
- участия в единых общероссийских тематических уроках;
- организации онлайн конференций и встреч;
- создание презентаций для выступления на различных праздниках;
- проведение конкурсов, фестивалей;
- проведение научно-практических конференций;
- участия в дистанционных конкурсах различного уровня.

Спортивный зал, спортивная площадка, оснащенные игровым, спортивным оборудованием и инвентарем, позволяют проводить внеурочные мероприятия и дополнительные занятия физической культурой и спортом, обеспечивать работу секций.

Библиотека школы с информационными рабочими зонами оборудован читальный залом. В читальном зале проводится индивидуальная и массовая работа с читателями. Библиотекарем школы оформляются книжные выставки к памятным и знаменательным датам.

Перечень оборудования:

- интерактивные доски с проектором;
- принтеры;
- сканеры;
- фотоаппарат;
- видеокамера
- музыкальный центр.

9. Работа с обучающимися, требующими педагогической коррекции

Работа с обучающимися, требующими педагогической коррекции включает комплексную работу классного руководителя, психолога, социального педагога, регулярно отражается в справках, аналитической отчетности в вышестоящие органы управления образованием, а также КДН и ПДН.

Работа ведется в тесном контакте с работниками ПДН, КДН, с психологами из центра «Доверие», социальным педагогом, учителями-предметниками.

С обучающимися школы проводится работа по укреплению дисциплины и профилактики правонарушений. Классные руководители проводят беседы, классные часы. При неоднократном нарушении дисциплины, пропусках занятий без уважительной причины обучающиеся ставятся на внутришкольный учет. Усилиями классных руководителей обучающиеся активно привлекаются к участию всех классных и школьных мероприятий, к занятиям в различных кружках, секциях.

Работа по профилактике правонарушений предполагает целый комплекс социально – профилактических мер и ведется по следующим направлениям:

- выявление и учет детей «группы риска»;
- внутришкольный контроль за успеваемостью и посещаемостью;
- сотрудничество со службами: ПДН, КДН;
- правовое просвещение педагогов и учащихся;
- профилактика правонарушений и вредных привычек;
- наглядная агитация (стенды, конкурсы плакатов и рисунков);
- профориентация «трудных» подростков и детей «группы риска»;
- вовлечение их во внеурочную деятельность,
- вовлечение детей «группы риска» в трудовые бригады,
- посещение летнего оздоровительного лагеря.

Сведения о правонарушениях, обучающихся КДН, ПДН Гурьевского района

год	количество обучающихся	вид правонарушения	решение по поводу правонарушения
1 полугодие 2022 года	-	-	-
2 полугодие 2022 года	-	-	-

Сведения об учащихся, состоящих на внутришкольном учете при МБОУ «Классическая школа» г. Гурьевска

год	1 полугодие 2022 года	2 полугодие 2022 года
количество обучающихся	4	4

10.Работа с родителями (формы, периодичность и др.)

Работа с родителями или законными представителями обучающихся осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Работа с родителями или законными представителями обучающихся осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности (*примечание: приведенный ниже перечень видов и форм деятельности носит примерный характер. В данном модуле Программы ее разработчикам необходимо описать те виды и формы деятельности, которые используются в работе именно их школы*):

На групповом уровне:

Общешкольный родительский комитет и попечительский совет школы, участвующие в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и социализации их обучающихся;

-семейные клубы, предоставляющие родителям, педагогическим работникам и обучающимся площадку для совместного проведения досуга и общения;