

РАССМОТРЕНО

на заседании Педагогического совета  
МБОУ «Классическая школа» г. Гурьевска  
Протокол № 2  
от « 30 » августа 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ  
«Классическая школа» г. Гурьевска  
О.Ю. Чельцова  
Приказ № 167/3  
от « 30 » августа 2024 г.

**Положение  
о классах проекта  
«ШКОЛЫ – АССОЦИИРОВАННЫЕ ПАРТНЕРЫ «СИРИУСА»  
МБОУ «Классическая школа» г. Гурьевска**

**1. Общие положения**

1.1. Положение о классах проекта «Школы – ассоциированные партнеры «Сириуса» МБОУ «Классическая школа» г. Гурьевска (далее – Положение, классы Проекта) разработано в соответствии с Федеральным законом от 28.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Стратегией научно-технического развития РФ, с учетом положения о проекте «Школы – ассоциированные партнеры «Сириуса», Плана мероприятий («Дорожная карта») и определяет порядок осуществления образовательной деятельности в 7–9-х классах углубленного изучения предметов и профильных 10–11-х классах Проекта.

1.2. В муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Классическая школа» г.Гурьевска организованы 2 профильных класса проекта «Школы – ассоциированные партнеры «Сириуса»: 7 класс – химико-биологическое направление («Химия», «Биология» и «Математика»); 10 класс -физико-математическое направление («Физика», «Математика» и «Информатика»). Класс Проекта – одна из форм долговременной подготовки учащихся, организация работы которого осуществляется в соответствии с настоящим Положением, соглашением о сотрудничестве и совместной деятельности образовательной организации, на базе которой создан класс Проекта, высшим учебным заведением, технологической компанией и (или) промышленным предприятием, региональным центром выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, с учетом опыта Образовательного Фонда «Талант и успех» в лице регионального координатора и Фондом «Талант и успех» (далее – Фонд).

1.3. Классы Проекта создаются на уровнях основного и среднего общего образования в целях выявления, обучения и поддержки одаренных школьников, в том числе с помощью инструментов интенсивных программ,

профорientационных мероприятий, исследовательской и проектной деятельности, обеспечивающих индивидуальный прогресс и развитие способностей каждого ребенка в рамках подготовки кадров для региональной экономики.

1.4. Школа обеспечивает доступ к информационной системе Фонда всех учеников классов Проекта и учителей профильных предметов, работающих в классах Проекта.

## **2. Особенности организации образовательного процесса в классах Проекта**

2.1. С целью реализации Проекта Школа до начала учебного года формирует один или несколько классов Проекта, основываясь на результатах вступительных испытаний обучающихся и их личных приоритетах в соответствии с направлениями.

2.2. К работе в классах Проекта привлекаются педагогические работники, обладающие необходимыми компетенциями для преподавания профильных предметов на углубленном уровне.

2.3 Школа обеспечивает доступ всем обучающимся классов Проекта, их родителям или законным представителям, педагогическим работникам, осуществляющим обучение по профильным предметам в классах Проекта, к направляемой Фондом информации обо всех образовательных и конкурсных мероприятиях, проводимых в рамках реализации Проекта, а также к электронной платформе «Сириус.Школы», на которой размещаются все необходимые материалы для изучения предметов на углубленном уровне в рамках реализации программ Проекта.

2.4. В рамках реализации Проекта Фондом совместно с Региональными центрами и Региональными координаторами два раза в год в Школе организуется проведение диагностических работ, которые позволяют объективно оценить уровень сформированности предметных знаний, умений, навыков и универсальных учебных действий, проанализировать индивидуальные достижения обучающихся, а также выявить типичные затруднения, с которыми им приходится сталкиваться при освоении программ Проекта.

2.5. Для педагогических работников Школы, осуществляющих обучение по профильным предметам в рамках реализации Проекта, проводятся диагностики профессиональных компетенций, результаты которых являются основанием для разработки и проведения Фондом программ повышения квалификации с целью восполнения выявленных профессиональных дефицитов.

## **3. Особенности структуры и содержания образовательных программ, реализуемых в рамках Проекта в классах Проекта**

3.1. Образовательные программы в классах Проекта реализуются посредством:

- изучения на углубленном уровне по образовательным программам основного общего образования и среднего общего образования трех профильных предметов;
- организации внеурочной деятельности обучающихся 5-11 классов;
- организации и проведения проектной, учебно-исследовательской деятельности обучающихся, практико-ориентированных курсов по выбору;
- организации дополнительного образования по общеразвивающим или предпрофессиональным программам.

3.2. В структуру учебных планов программ Проекта включаются следующие профильные предметы:

- в 7-9 классах химико-биологического направления – «Химия», «Биология», «Математика
- в 10-11 классах физико-математического направления – «Математика», «Физика» и «Информатика»

3.3. Школа утверждает учебные планы для классов Проекта и обеспечивает их реализацию в течение учебного года, разрабатывает и утверждает рабочие программы по профильным предметам с учетом федеральных образовательных программ, возможностей Школы и приоритетов обучающихся и их семей.

3.4. Содержание учебных предметов определяется инвариантной частью учебного плана образовательного стандарта в рамках углубленного изучения профильных предметов.

3.5. Содержание учебных дисциплин (или их модулей) может быть реализовано в основной образовательной программе среднего общего образования в части, формируемой участниками образовательных отношений:

- в элективных курсах учебного плана;
- внеурочных курсах плана внеурочной деятельности.

3.6. В рамках реализации программ Проекта обучающимся 7-11 классов Проекта предоставляется возможность осваивать программы курсов внеурочной деятельности (проектно-исследовательской деятельности, практикумов и т.п.) в соответствии с направлением программ Проекта, направленных на создание возможностей для дифференциации и индивидуализации обучения с учётом склонностей, интересов и способностей обучающихся.

3.7. Практико-ориентированные курсы по выбору поддерживают изучение профильных учебных предметов и предоставляют возможность выбора обучающимися индивидуальной образовательной траектории. Практико-ориентированный курс «Проектно-исследовательская деятельность» является обязательным для обучающихся класса Проекта.

3.8. Дополнительная индивидуализация образовательного процесса в классах Проекта осуществляется посредством реализации дополнительных

общеобразовательных программ, направленных на углубленное изучение математики, физики, химии, биологии и информатики. Интеграция основного и дополнительного образования обеспечивает продуктивное использование ресурса времени и позволяет достигнуть результатов освоения образовательных программ основного общего и среднего общего образования за счет целостности единого образовательного процесса. Органичное сочетание основного образования с разнообразными дополнительными программами, в том числе реализуемыми в сетевой форме с партнерами – высшими учебными заведениями, технологическими компаниями и (или) промышленными предприятиями, региональными центрами выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, работающими по модели образовательного центра «Сириус», создает основу для формирования полноценного образовательного пространства, способствующего разностороннему личностному развитию каждого ребенка, поиску путей его самоопределения.

3.9. Проектная деятельность обучающихся классов Проекта:

- в течение учебного года обучающиеся классов Проекта должны выполнить не менее одной проектной/исследовательской работы;
- в случае командной работы каждый из участников защищает проект целиком самостоятельно с выделением личного вклада в реализацию проекта;
- защита проекта и его оценка осуществляются Школой совместно с партнерами – высшими учебными заведениями, технологическими компаниями и (или) промышленными предприятиями, Региональными центрами.

#### **4. Особенности отбора обучающихся в классы Проекта**

4.1. Решение об осуществлении индивидуального отбора обучающихся в классы Проекта принимается образовательной организацией самостоятельно по согласованию с исполнительным органом государственной власти, в ведении которого находится образовательная организация. При осуществлении индивидуального отбора обучающихся Школа обязана обеспечить соблюдение прав граждан на получение образования, установленных законодательством Российской Федерации и субъекта Российской Федерации, на территории которого расположена Школа, создать условия открытости в работе приемной комиссии, обеспечить объективность оценки способностей и склонностей обучающихся.

4.2. Образовательная организация проводит индивидуальный отбор обучающихся в соответствии с действующим законодательством и рекомендациями Фонда по проведению отборочной диагностической работы.

4.3. Вступительные диагностические работы по профильным предметам проводятся в дистанционном формате в информационной системе Фонда.

4.4. Критерии отбора обучающихся в классы Проекта

4.4.1 Учитываются положительные результаты диагностической работы,

проводимой Фондом в мае текущего учебного года (достижение уровня, рекомендуемого Фондом) для учащихся 7 класса, результаты ОГЭ по профильным предметам для учащихся 10 класса.

4.4.2. При наличии конкурса в классы Проекта организация индивидуального отбора обучающихся может осуществляться с учетом дополнительных достижений обучающегося:

1) средний балл «хорошо» или «отлично» (не ниже 4 баллов) по профильным предметам за предшествующий и текущий периоды обучения;

2) наличие документов, подтверждающих места в олимпиадах, интеллектуальных конкурсах (за последние два года) из следующего списка:

- Всероссийская олимпиада школьников (любой этап начиная со школьного);

- Конкурс научно-технологических проектов школьников «Большие вызовы» (региональный или заключительный этап).

4.5. Порядок зачисления в классы Проекта

4.5.1 Зачисление в классы Проекта происходит по заявлению родителей (законных представителей) учащихся школы.

4.5.2 Решение о зачислении обучающихся в класс Проекта оформляется приказом по Школе.

4.5.3 Списки сформированных классов Проекта и информация о приеме обучающихся доводится до сведения заявителей не позднее 31 августа текущего учебного года.

4.5.4 В случае наличия свободных мест до 31 августа текущего года осуществляется дополнительный прием в классы Проекта.

4.5.5 При наличии свободных мест и соответствия обучающегося п.4.4.1 настоящего Положения возможен прием обучающихся в классы Проекта в течение учебного года.

4.5.6 Обучающиеся, зачисленные в классы Проекта, и их родители (законные представители) знакомятся с настоящим Положением и другими локальными актами, регламентирующими деятельность Школы.

4.5.7 Обучающиеся других образовательных организаций могут быть зачислены в классы Проекта при наличии свободных мест и соответствии с п.4.4.1 настоящего положения.

4.5.8 За обучающимися классов Проекта сохраняется право перехода в другие классы образовательной организации по заявлению родителей (законных представителей).

## **5. Основания для перевода обучающихся из классов Проекта**

5.1. Основаниями для перевода обучающегося в другой класс школы являются:

1) низкая успеваемость обучающегося;

2) систематические пропуски уроков и занятий внеурочной

Калининградская область	Положение о классах проекта «Школы-ассоциированные партнеры «Сириуса» МБОУ «Классическая школа» г. Гурьевска	Лист 6 Листов 6
-------------------------	--	--------------------

деятельности без уважительных причин;

3) неудовлетворительные результаты диагностических работ, проводимых в классах Проекта (нижние границы удовлетворительных результатов определяются Фондом).

5.2. Решение о переводе обучающегося из классов Проекта в другие классы принимается комиссией, состав которой утверждается приказом директора школы.