



### 3. Участники Конференции

В Конференции принимают участие обучающиеся 10-11 классов МБОУ «Классическая школа» г. Гурьевска, защищающие индивидуальный учебный проект. В качестве зрителей приглашаются обучающиеся 8-9 классов, занимающиеся учебно-исследовательской и проектной деятельностью.

### 4. Содержание Конференции

Конференция проводится в *двух номинациях*:

- «Учебно-исследовательские работы»;
- «Проектные работы».

По факту подачи заявок формируются секции конференции.

Представление результатов проектной деятельности обучающихся 10-11 классов предусматривает публичную защиту работы. Публичная защита проектной работы проводится лично автором в устной форме.

Продолжительность выступления не должна превышать 10 мин. После завершения выступления автор проектной работы отвечает на вопросы членов комиссии (не более 5 мин).

Работа должна содержать следующие материалы:

- выносимый на защиту продукт проектной деятельности;
- подготовленный обучающимся паспорт проекта.

### 5. Порядок проведения конференции

Конференция проводится в 2 этапа: в апреле - для обучающихся 11 классов, в мае – для обучающихся 10 классов.

Каждый этап Конференции проводится в 2 учебных дня: 1-й день - защита проектов, 2-й день – подведение итогов, демонстрация лучших проектов.

Начало конференции в 10.00, окончание в 13.00. Место проведения конференции – актовый зал и учебные кабинеты школы.

Секции формируются оргкомитетом с учетом поданных заявок.

Защита работы может сопровождаться слайдами, чертежами, схемами, киноматериалами, опытами и экспериментами. Индивидуальная проектная работа оценивается по следующим критериям:

- Самостоятельное приобретение знаний и решение проблем
- Знание предмета
- Регулятивные действия
- Коммуникация

Уровни сформированности навыков проектной деятельности могут быть определены как базовый/повышенный/высокий:

п/п	Критерий	Уровни сформированности навыков проектной деятельности	
		Базовый	Повышенный/ Высокий
1.	Самостоятельное приобретение знаний и решение проблем	Работа в целом свидетельствует о способности самостоятельно с опорой на помощь руководителя ставить проблему и находить пути ее решения; продемонстрирована способность приобретать новые знания и/или осваивать новые способы действий, достигать более глубокого понимания изученного.	Работа в целом свидетельствует о способности самостоятельно ставить проблему и находить пути ее решения; продемонстрировано свободное владение логическими операциями, навыками критического мышления умение самостоятельно мыслить; продемонстрирована способность на этой основе приобретать новые знания и/или осваивать новые способы действий, достигать более глубокого понимания.

2.	Знание предмета	Продемонстрировано понимание содержания выполненной работы. В работе и в ответах на вопросы по содержанию работы отсутствуют грубые ошибки.	Продемонстрировано свободное владение предметом проектной деятельности. Ошибки отсутствуют.
3.	Регулятивные действия	Продемонстрированы навыки определения темы и планирования работы. Работа доведена до конца и представлена комиссии; часть этапов выполнялась под контролем и при поддержке руководителя. При этом проявляются отдельные элементы самооценки и самоконтроля учащегося.	Тема ясно определена и пояснена. Работа тщательно спланирована и последовательно реализована, своевременно пройдены все необходимые этапы обсуждения и представления. Контроль и коррекция осуществлялись самостоятельно.
4.	Коммуникация	Продемонстрированы навыки оформления проектной работы и пояснительной записки, а также подготовки простой презентации. Автор отвечает на вопросы.	Текст/сообщение хорошо структурированы. Все мысли выражены ясно, логично, последовательно, аргументировано. Работа / сообщение вызывает интерес. Автор свободно отвечает на вопросы.

### 6. Подведение итогов и награждение.

По окончании работы каждого направления проводится заседание жюри, на котором подводятся итоги. Все решения протоколируются, подписываются всеми членами жюри, являются окончательными.

Каждый из критериев оценивается количественными показателями (от 1 до 3 баллов), характеризующими полноту проявления навыков проектной деятельности.

Баллы, выставленные комиссией, переводятся в отметки по пятибалльной шкале:

Уровни сформированности навыков проектной деятельности	Общее количество баллов по всем критериям	Оценка / отметка
Базовый уровень	4 первичных балла (по 1 баллу за каждый из четырёх критериев)	«удовлетворительно» / «3»
Повышенный уровень	7 - 9 первичных баллов	«хорошо» / «4»
Высокий уровень	10 - 12 первичных баллов	«отлично» / «5»

Работы, набравшие 12 баллов (максимальное количество) в каждой секции отмечаются дипломом «За лучший ученический проект».

Рекомендуемый паспорт проекта.

**Школьная конференция по защите проектов старшеклассников  
«Путь к успеху»**

**Диорама**

**«Вам не видать таких  
сражений!»**

Выполнил ученик 10 «А» класса  
МБОУ «Классическая школа»  
г. Гурьевска  
Петров Иван  
Руководитель проекта  
Хуснутдинова М.Р.  
учитель русского языка и литературы

2018 г.

**Диорама «Вам не видать таких сражений».**

<b>Предмет</b>	Литература
<b>Возрастная категория</b>	10 класс
<b>Тип проекта</b>	Творческий
<b>Название проекта</b>	Диорама «Вам не видать таких сражений»
<b>Руководитель проекта</b>	Хуснутдинова Марина Робертовна, учитель русского языка и литературы МБОУ «Классическая школа» г. Гурьевска
<b>Исполнитель проекта</b>	Ученик 10 «А» класса МБОУ «Классическая школа» г. Гурьевска Петров Иван
<b>Цель</b>	Создание диорамы Бородинского сражения
<b>Задачи</b>	1. Изучить правила построения диорам, 2. Попробовать создать живописную картину Бородинского сражения с передним предметным планом.
<b>Объект исследования</b>	Стихотворение М. Ю. Лермонтова «Бородино»

**Актуальность проекта.**

**Этапы работы над проектом.**

**1 этап. Подготовительный.**

**2 этап. Исследовательский.**

**3 этап. Заключительный.**

**Информационные ресурсы:**

*По желанию автора проекта в паспорт могут быть вставлены фотографии, таблицы, диаграммы, графики, формулы, чертежи и т.п.*