

РАССМОТРЕНО на заседании
Педагогического совета
МБОУ «Классическая школа»
г. Гурьевска
Протокол № 2
от « 30 » августа 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор
МБОУ «Классическая школа» г. Гурьевска
О.Ю. Чельцова
Приказ № 167/3
от « 30 » августа 2024 г.

Положение
о проектной деятельности в муниципальном бюджетном
общеобразовательном учреждении
«Классическая школа» г. Гурьевска

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Положение о проектной деятельности в МБОУ «Классическая школа» г. Гурьевска (далее – Положение) разработано в соответствии со следующими нормативными правовыми актами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Закон № 273-ФЗ);
- Федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- Основными образовательными программами начального общего, основного общего, среднего общего образования МБОУ «Классическая школа» г. Гурьевска.

1.2. Проектная деятельность является составной частью образовательной деятельности в МБОУ «Классическая школа» г. Гурьевска (далее – Школа) и осуществляется в рамках урочной и внеурочной деятельности в течение учебного года.

1.3. Под понятием «Проектная деятельность» в МБОУ «Классическая школа» г. Гурьевска понимается деятельность, направленная на решение конкретной проблемы, на достижение оптимальным способом заранее запланированного результата: создание определённого продукта или услуги.

1.4. Образовательные задачи достигаются средствами проектной деятельности согласно федеральным государственным образовательным стандартам (далее - ФГОС) начального общего, основного общего и среднего общего образования и основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования.

1.5. Обучающиеся 10-11 –х классов в течение одного или двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом выполняют индивидуальный проект, который представляет собой учебное исследование или учебный проект.

1.6. Индивидуальный проект выполняется обучающимися 10-11-х классов в рамках одного или нескольких учебных предметов с целью продемонстрировать свои достижения в самостоятельном освоении содержания и методов избранных областей знаний и/или видов деятельности и способность проектировать и осуществлять целесообразную и результативную деятельность (учебно-познавательную, конструкторскую, социальную, художественно-творческую, иную) и должен быть представлен в виде завершённого

учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного.

1.7. Защита индивидуального проекта является формой промежуточной аттестации по предмету Индивидуальный проект, а также основной процедурой итоговой оценки достижения метапредметных результатов обучающихся 10-11-х классов.

1.8. Обучающиеся 1-4-х, 5-9-х классов участвуют в индивидуальной и коллективной проектной деятельности на добровольной основе в процессе урочной и внеурочной деятельности по согласованию с педагогами. Результаты выполнения учебных проектов могут учитываться при выставлении учителями годовой отметки по соответствующему предмету и в составе портфолио обучающегося.

2. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2.1. Общее руководство проектной деятельностью обучающихся в МБОУ «Классическая школа» г. Гурьевска осуществляет организационный комитет (далее - оргкомитет). Председателем оргкомитета является заместитель директора по УВР, отвечающий за научно-методическую работу. В состав оргкомитета входят заместители директора по УВР, руководители предметных кафедр.

2.2. Оргкомитет:

- организует проектную деятельность обучающихся в рамках учебного плана;
- распределяет нагрузку педагогов по руководству проектами;
- организует и проводит оценивание выполненных, проектных работ;
- организует и проводит школьные конференции по защите проектов по тематическим секциям по итогам выполненных работ;
- осуществляет выдвижение лучших проектных работ для участия в конкурсных мероприятиях различного уровня (муниципального, регионального, федерального).

2.3. Руководителями проектных работ являются педагоги Школы. Консультантами могут быть сотрудники иных организаций, а также родители обучающихся.

2.4. Руководители проектных работ:

- формулируют темы, предлагаемые для выполнения обучающимися, и согласуют их с уполномоченным представителем оргкомитета;
- организуют индивидуальные и групповые консультации для обучающихся в процессе выполнения проектной работы (как плановые, так и по запросам обучающихся), осуществляют контроль деятельности обучающихся и несут ответственность за качество представляемых на защиту проектных работ;
- проводят индивидуальные консультации с обучающимися, представляющими свои проектные работы на конкурсы разного уровня. Для участия проектной работы в конкурсных мероприятиях различного уровня (муниципального, регионального, федерального) руководителем работы организуется оформление сопровождающей документации, предусмотренной форматом данного конкурса.

2.5. Представление результатов проектной деятельности обучающихся предусматривает публичную защиту работы обучающимся на школьной конференции:

- обучающиеся 1-4-х классов защищают работы на школьной конференции по защите проектов обучающихся начальных классов «Умка»;
- обучающиеся 5-8-х классов защищают работы на школьной конференции по защите проектов обучающихся основной школы «Поехали»;
- обучающиеся 10-11-х классов защищают индивидуальный проект на школьной конференции по защите проектов старшеклассников «Путь к успеху».

3. ПОРЯДОК И ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ПРОЕКТА ОБУЧАЮЩИМИСЯ 10-11-х КЛАССОВ

3.1. Обучающиеся 10 – 11-х классов самостоятельно выбирают предметную область, в ко-

торой будет осуществляться проектная работа, и руководителя работы из числа педагогов Школы. В случае затруднений с выбором оргкомитет назначает в качестве руководителя работы одного из педагогов Школы.

3.2. Обучающиеся самостоятельно формулируют тему (либо выбирают одну из тем, предложенных педагогом), определяют цель (продукт) работы и ее жанровые особенности согласуют с руководителем проекта.

3.3. Проектная работа выполняется обучающимися в течение текущего учебного года. План реализации проекта разрабатывается обучающимся совместно с руководителем проекта.

3.4. Рекомендуемый порядок выполнения и оформления проектной работы представлен в технологической карте (Приложение).

4. ПОРЯДОК И ТРЕБОВАНИЯ К ЗАЩИТЕ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ПРОЕКТА ОБУЧАЮЩИМИСЯ 10-11-х КЛАССОВ

4.1. Проектная работа, выполненная и представляемая на защиту, должна содержать следующие материалы:

- выносимый на защиту продукт проектной деятельности;
- подготовленный обучающимся паспорт проекта.

4.2. Публичная защита проектной работы проводится лично автором в устной форме на школьной конференции старшеклассников по защите индивидуальных проектов.

4.3. Не позднее, чем за неделю до дня публичной защиты проектной работы руководителю предоставляется один экземпляр паспорта проекта, оформленный в соответствии с установленными нормами.

4.4. Перед публичной защитой проекта участники конференции должны провести проверку техники, записать работу или ее демонстрационную версию на компьютер, который будет использоваться во время презентации, проверить качество записи и условия демонстрации.

4.5. Продолжительность выступления не должна превышать 10 мин. После завершения выступления автор проектной работы отвечает на вопросы членов комиссии (не более 5 мин).

4.6. По итогам выполнения и защиты проектной работы решением комиссии обучающемуся выставляется итоговая отметка. Итоговая отметка за выполнение проекта фиксируется в протоколе по защите индивидуального проекта, в электронном журнале и личном деле по предмету «Индивидуальный проект».

4.7. Решением оргкомитета лучшие проектные работы рекомендуются для участия в конкурсных мероприятиях различного уровня (муниципального, регионального, федерального).

4.8. Обучающиеся по согласованию с руководителем могут направлять завершённые проектные работы на конкурсы различного уровня, проводимые по соответствующей тематике. Для обучающихся - авторов проектных работ, ставших победителями и призерами городских, региональных, межрегиональных, республиканских или международных конкурсов, результат участия в конкурсе приравнивается к процедуре публичной защиты проекта. Решением оргкомитета данному обучающемуся выставляется итоговая отметка «отлично».

5. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ПРОЕКТНОЙ РАБОТЫ

Индивидуальная проектная работа оценивается по следующим критериям:

- сформированность познавательных универсальных учебных действий (далее - УУД) как способность к самостоятельному приобретению знаний и решению проблем, проявляющаяся в умении сформулировать тему, обосновать ее актуальность и выбрать адекватные приемы ее решения, включая поиск и обработку информации,

формулировку выводов, обоснование и создание модели, объекта, творческого решения, оформления паспорта проекта и т.д.;

- сформированность регулятивных УУД, проявляющаяся в умении самостоятельно ставить цели и задачи, планировать и управлять своей деятельностью во времени, использовать имеющиеся и привлекать недостающие ресурсы, осуществлять выбор оптимальных приемов деятельности;
- сформированность предметных знаний и способов действий, проявляющаяся в умении раскрыть содержание работы, логично и обоснованно в соответствии с темой использовать имеющиеся знания способы действий;
- сформированность коммуникативных УУД, проявляющаяся в способности ясно изложить содержание выполненной работы, представить ее результаты, четко и аргументированно ответить на вопросы.

Технологическая карта реализации проекта

Этапы реализации проекта	Методические комментарии
Подготовительный этап	
Выбор обучающимся предметной области и руководителя проекта	Обучающиеся на основании собственных интересов самостоятельно выбирают предметную область, в которой будет осуществляться проектная работа и руководителя работы
Выбор тематики, направления и жанра выполнения проекта	<p>По направлению проекты могут быть исследовательские, инженерные, прикладные, информационные, социальные, экологические, краеведческие, игровые, творческие и др.</p> <p>По содержанию: предметные и межпредметные.</p> <p>Проектные работы могут быть выполнены в различных жанрах, таких как:</p> <ul style="list-style-type: none"> • геоинформационная система; • мультимедийная экскурсия; • справочник, путеводитель, атлас на бумажных и электронных носителях; • макет, дизайн-макет; • видеоматериалы; • учебное пособие или дидактические материалы; • компьютерная программа; • описание (свойств создаваемого или модифицируемого объекта, события или системы, которые подлежат реализации, например, экологические, социальные проекты, бизнес-план); • сценарий, творческое произведение и др. <p>Обучающиеся самостоятельно формулируют тему (либо выбирают одну из тем, предложенных педагогом), определяют цель (продукт) работы и ее жанровые особенности и согласуют с руководителем проекта. Тема должна быть сформулирована максимально конкретно, отражая существенные стороны проекта, и должна быть уточнена после завершения всей работы.</p>
Обоснование актуальности выбранной темы	Тема актуальна при наличии общественной потребности (внешнего запроса, социального заказа), определяющей необходимость проектирования. Актуальность порождается противоречием между необходимостью в результатах данного проекта (для чего нужен результат, в чем заключается его уникальность) и их отсутствием
Формулировка цели проекта	Цель формулируется как представление о результате деятельности, т. е. следует описать конкретный материальный продукт, который автор хочет получить в конечном итоге. (Цель работы: создать ..., разработать...).

	Цель должна быть понятной, достижимой, диагностируемой
Формулировка задач проекта	Задачи - промежуточные цели деятельности по этапам реализации проекта. Требования к задачам: достижимость, последовательность и иерархичность, непротиворечивость друг другу, ясность формулировки, диагностичность (измеряемость результатов), фиксированное по срокам. Формулируются 3-4 задачи, являющиеся шагами к конечной цели. Тема, цели и задачи проекта должны быть согласованы между собой
Разработка методики и программы реализации проекта	Методика выполнения проекта: для выполнения каждой конкретной задачи подробно разрабатывается содержание и порядок действий автора (что и как делать). Определяются источники получения информации на каждом этапе работы: <ul style="list-style-type: none"> • что известно по содержанию данной проблемы? • каких знаний недостает? • где и каким образом можно приобрести недостающие знания? (Анализ литературы, анализ информации из Интернета, работа в архиве, опрос, работа в музеях, проведение микроисследования, др.). Указываются сроки реализации каждой задачи
Выбор формы и определение срока представления конечного результата (отчета)	Обоснование выбора формы представления конечного результата (отчета), корректировка сроков в процессе подготовки проекта
Этап выполнения проекта	
Выполнение задач проекта	Обучающиеся самостоятельно (при консультативной помощи руководителя) работают над реализацией поставленных задач (производят поиск, отбор, систематизацию, анализ, оформление информации; осуществляют моделирование) согласно разработанной методике и программе
Предварительный контроль	Совместно с руководителем определяется степень достижения каждой из задач и цели. Обсуждение полученных материалов и достигнутых результатов в учебных классах (других объединениях)
Доработка (коррекция) полученных результатов	Корректировка содержания проекта после определения степени достижения каждой из задач и цели

<p>Оформление отчета (паспорта проекта)</p>	<p>Отчет должен содержать следующие разделы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Титульный лист (с указанием ОО, темы проекта, автора и руководителя, года разработки). • Актуальность и назначение проекта, его практическая значимость. • Цель и задачи проекта. • Этапы выполнения проекта. • Результаты выполнения проекта. • Список использованных источников информации. • Приложения (иллюстративный, графический, справочный материал, электронная версия работы и др.)
<p>Подготовка представления (презентации) конечного результата</p>	<p>Важно в отведенное на представление результата ограниченное время кратко отразить:</p> <ul style="list-style-type: none"> • общие сведения о проекте: тему, актуальность и практическую значимость, цель; • задачи и их достижение (по каждой задаче: методика выполнения и достигнутый результат); • общий результат работы и выводы. <p>При сопровождении выступления компьютерной презентацией следует обратить внимание на ее содержание и оформление. Презентация должна иллюстрировать (а не дублировать) основное содержание устного выступления, т. е. содержать минимальное количество текста, сведений и другой информации, чтение которой отвлекает от содержания выступления (отвлекающими являются и эффекты анимации, которые не служат выделению докладываемого содержания)</p>
<p>Представление (презентация) конечного результата проекта</p>	<p>На представлении (защите) проекта должен быть представлен сам проект, паспорт проекта, презентационный материал. Автору необходимо уложиться в отведенное время</p>
<p>Коллективное обсуждение всей работы (в рамках презентационного мероприятия)</p>	<p>Необходимо быть готовым к ответам на вопросы по содержанию и методике проделанной работы</p>
<p>Рефлексия</p>	<p>Автор проекта должен ответить (себе) на вопросы: осуществлен ли замысел (достигнута ли цель)? что способствовало или препятствовало достижению? как избежать выявленных проблем в будущем?</p>
<p>Применение результатов работы</p>	<p>Организация использования результатов проекта в практике МБОУ «Классическая школа» г. Гурьевска</p>