

программам» (в ред. Приказов Минпросвещения РФ от 05.09.2019 N 470, от 30.09.2020 N 533)

- Порядком приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (Приказ Министерства просвещения РФ от 02.09.2020 №458);
- Положением о психолого-медико-педагогической комиссии (Приказ Минобрнауки РФ от 20.09.2013 №1082);
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2);
- Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» ((Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28)
- Рекомендаций для системы общего образования по основным подходам к формированию графика проведения оценочных процедур в общеобразовательных организациях в 2021-2022 учебном году (Письмо Министерства просвещения России от 06.08. 2021 № СК-228/03 и письмо Рособрнадзора от 06.08.2021 № 01.16/08-012.16
- Федерального закона от 24.11.1995 №181 –ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями)
- Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи, утв. приказом Минобрнауки России от 09.11.2015 № 1309 (в ред. Приказа Минобрнауки РФ от 18.08.2016 N 1065);
- Приказ Минпросвещения России (Министерства просвещения РФ) от 04 апреля 2023 г. №232/551/551 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования"
- Устава МБОУ «Классическая школа» г. Гурьевска;

2. Организация образовательной деятельности лиц с ОВЗ

2.1 Обучающиеся имеют право на обучение с учётом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья, в т. ч. получение социально-педагогической и психологической помощи, бесплатной психолого-медико-педагогической коррекции.

2.2. Дети с ОВЗ получают образование в следующих формах:

- 1) в ОО;
- 2) вне образовательной организации по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования – на дому или в медицинских организациях, в форме семейного образования.
- 3) Среднее общее образование может быть получено в форме самообразования.

2.3. Для обучающихся с ОВЗ реализуются следующие образовательные программы:

- адаптированная основная общеобразовательная программа, разработанная и утверждённая МБОУ «Классическая школа» г. Гурьевска (по видам нарушений);
- образовательная программа для ребёнка – инвалида, разработанная и утверждённая МБОУ «Классическая школа» г. Гурьевска в соответствии с индивидуальной программой

реабилитации инвалида, утверждённой федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы (далее - МСЭ) по результатам проведения МСЭ.

Для развития потенциала обучающихся с ОВЗ могут разрабатываться с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы. Реализация индивидуальных учебных планов может сопровождаться поддержкой тьютора (ассистента(помощника)) ОО на основании рекомендации о предоставлении услуг помощника и на основании рекомендаций ПМПК.

2.4. Адаптированная основная общеобразовательная программа - образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ОВЗ с учётом особенностей их психофизического

развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

Дети с ОВЗ принимаются на обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам (далее АООП) только с согласия родителей (законных представителей) и на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии.

2.5. Для инвалидов и лиц с ОВЗ при обучении по АООП:

- начального общего образования срок обучения увеличивается не более чем на два года (до шести лет освоения образовательной программы);
- основного общего образования срок обучения увеличивается не более чем на один год;
- среднего общего образования не более чем на один год.

2.6. В случае обучения по АООП в МБОУ «Классическая школа» г. Гурьевска создаются специальные условия для получения образования указанными обучающимися.

Под специальными условиями для получения образования обучающимися с ОВЗ понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся.

Специальные условия включают использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, учебных пособий и дидактических материалов, предоставление услуг ассистента(помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение коррекционных занятий, обеспечение доступа в здание МБОУ «Классическая школа» г. Гурьевска и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ.

При зачислении в МБОУ «Классическая школа» г. Гурьевска обучающихся с ОВЗ будет организована доступность образовательной среды.

Доступность образовательной среды МБОУ «Классическая школа» г. Гурьевска предполагает:

- доступность всех помещений, где осуществляется образовательная деятельность;
- свободный доступ детей к играм, игрушкам, материалам и пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности и учебы, наличие оборудованного рабочего и читального мест.

2.7. Образовательные программы для обучающихся с ОВЗ могут быть реализованы в следующих формах:

- 1) урочной и внеурочной деятельности;
- 2) с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
- 3) сетевой и др.

2.8. Меры дисциплинарного взыскания не применяются к обучающимся с ОВЗ (с задержкой психического развития и различными формами умственной отсталости).

2.9. Обучающиеся с ОВЗ обеспечиваются:

- 1) бесплатным двухразовым питанием;
- 2) бесплатными специальными учебниками и учебными пособиями, иной учебной литературой.

2.10. Государственная итоговая аттестация обучающихся с ОВЗ проводится в форме государственного выпускного экзамена в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего образования.

2.11. Обучающиеся с ОВЗ имеют право по отдельным учебным предметам по своему желанию проходить государственную итоговую аттестацию в форме основного государственного экзамена (9-е классы) и единого государственного экзамена (11-е классы).

2.12. Лицам с ОВЗ (с различными формами умственной отсталости), не имеющим основного общего и среднего общего образования и обучающимся по АООП, выдаётся свидетельство об обучении по образцу и в порядке, установленном приказом Минобрнауки России от 14.10.2013 №1145 «Об утверждении образца свидетельства об обучении и порядка его выдачи лицам с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), не имеющим основного общего и среднего общего образования и обучавшимся по адаптированным основным общеобразовательным программам».

2.13. Лицам с ОВЗ, получившим основное общее и среднее общее образование, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию в форме основного государственного экзамена(9-е классы) и единого государственного экзамена (11-е классы). Выдаются документы об образовании (аттестаты об основном общем и среднем общем образовании).

3. Особенности реализации образовательных программ в урочной и внеурочной форме

3.1. Образование обучающихся с ОВЗ может быть организовано совместно с другими обучающимися (инклюзивно) и в отдельных классах, группах или в отдельных ОО.

3.2. Класс инклюзивного обучения, отдельный класс для обучающихся с ОВЗ (для школ) открываются на основании приказа Управления образования администрации Гурьевского муниципального округа и комплектуется на основании заключения ПМПК и заявления родителей (законных представителей) о согласии на обучение ребёнка в классе (группе) инклюзивного образования, отдельном классе (группе) для обучающихся с ОВЗ.

3.3. Количество учащихся в классе (группе) определяется исходя из максимального количества детей с ОВЗ в классах (группах) в зависимости от категории учащихся и вариантов программы.

Комплектование инклюзивных классов (групп) производится с учётом требований , установленных в приложении 1 к СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья ».

3.4. При необходимости проводится коррекционная работа для детей с ОВЗ. Такая работа осуществляется на основе АООП или программы коррекционной работы, являющейся разделом основной образовательной программы общего образования.

3.5. Ребёнку с ОВЗ может быть установлен диагностический период, по истечении которого психолого-медико-педагогический консилиум или специалист (специалисты), осуществляющий психолого-медико-педагогическое сопровождение обучающихся (при наличии) выносит заключение о возможности продолжения обучения такого ребёнка по образовательной программе, рекомендованной ПМПК.

Данное заключение утверждается решением педагогического совета и доводится до сведения родителей (законных представителей).

3.6. Психолого-педагогическое сопровождение ребёнка с ОВЗ осуществляют *педагог – психолог, социальный педагог, учитель – логопед.*

3.7. Обследование детей с ОВЗ до окончания ими освоения основных или АООП осуществляется в ПМПК по письменному заявлению родителей или по направлению образовательных организаций с письменного согласия родителей (законных представителей).

4. Особенности реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

4.1. Применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий может осуществляться при реализации образовательных программ в любой форме обучения (очной, очно-заочной, заочной), а также при сочетании различных форм обучения в соответствии с Положением об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий в образовательном процессе МБОУ «Классическая школа» г. Гурьевска при отсутствии медицинских противопоказаний.