

РАССМОТРЕНО на заседании
Педагогического совета
МБОУ «Классическая школа» г. Гурьевска
Протокол № 9
от « 10 » апреля 2018 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Классическая школа» г.

Гурьевска

О.Ю. Чельцова



2018 г.

ОТЧЕТ

о результатах самообследования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Классическая школа» г. Гурьевска за 2017 год

Кадровое обеспечение:

1. Укомплектованность штатов:

всего численность работников	84
всего численность педагогических работников	58
из них штатных	56
совместителей	2
количество штатных педагогических работников составляет от общего количества педагогических работников (в %)	97%
всего психологов	1
из них штатных	1
совместителей	0
всего логопедов	2
из них штатных	2
совместителей	0

2. Укомплектованность педагогическими кадрами (количество, процент):

лица, имеющие государственные награды	2	3%
лица, имеющие почетное звание	9	16%
лица, имеющие ученую степень доктора наук и (или) ученое звание профессор	0	0%
лица, имеющие ученую степень кандидата наук и (или) ученое звание доцента	0	0%
лица, имеющие высшую квалификационную категорию	31	55%
лица, имеющие первую квалификационную категорию	12	21%
лица, имеющие соответствие занимаемой должности	10	18%
лица, имеющие высшее профессиональное образование	52	90%
лица, имеющие среднее профессиональное образование	6	10%
лица, прошедшие профессиональную переподготовку	0	0%

3. Обеспечение повышения квалификации педагогических работников (количество):

прошли повышение квалификации по ФГОС	54
прошли плановое повышение квалификации	54
имеют документ об уровне владения компетенциями в области ИКТ	56
не прошли повышение квалификации по ФГОС	2 (в настоящее время получают педагогическое образование)
не прошли плановое повышение квалификации	2 (2 педагога в настоящее время получают педагогическое образование, 1 педагог вышел из отпуска по уходу за ребенком)
не имеют документ об уровне владения компетенциями в области ИКТ	0

4. Проанализировать документы (об образовании, график прохождения ПК, частоту смены учителей в одном классе за период обучения в основной школе, график аттестации и другие документы по кадровому составу)

54 педагога МБОУ «Классическая школа» г. Гурьевска имеют высшее или среднее педагогическое образование. 2 педагога не имеют педагогического образования.

Заключение: Кадровое обеспечение МБОУ «Классическая школа» г. Гурьевска соответствует квалификационным требованиям, установленным Единым квалификационным справочником должностей руководителей, специалистов и служащих, утвержденного приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26.08.2010 г. № 761 н в разделе «Квалификационные характеристики должностей работников образования». Организация повышения квалификации кадров в образовательной организации проводится в соответствии с планом - графиком повышения квалификации педагогических работников МБОУ «Классическая школа» г. Гурьевска на 2017-2018 учебный год. Повышение квалификации учителей производится не реже 1 раза в 3 года. Повышение квалификации производится в очной, заочной или дистанционной формах.

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

1. Документы, подтверждающие право соискателя на владение, пользование или распоряжение необходимой учебно-материальной базой (проанализировать документы).

Выписка из единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости от 26.12.2017 года об оперативном управлении нежилым зданием – школой, расположенным по адресу: Калининградская область, Гурьевский район, г. Гурьевск, ул. Садовая, д. 19, на основании Договора о закреплении муниципального имущества на праве оперативного управления №ОУ/80-143 от 23.10.2017 г. Правообладатель – муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Классическая школа» г. Гурьевска.

2. Обеспечение образовательной деятельности оснащенными зданиями, строениями, сооружениями, помещениями.

Общая площадь 8222,3 м2 учебная площадь 3956,5 м2

№ п.п.	наименование помещений	площадь (кв.м)
	Учебное здание по адресу осуществления образовательной деятельности: 238043, Российская Федерация, Калининградская область, Гурьевский район, г. Гурьевск, ул. Садовая, дом.19	8222,3 м ²
1.	Кабинеты начальных классов	733,6
2.	Кабинеты русского языка и литературы	307,5
3.	Кабинеты математики	307,2
4.	Кабинеты физики	163,0
5.	Кабинеты иностранного языка	199,5
6.	Кабинет музыки	68,0
7.	Кабинет психолога	8,61
8.	Спортивный зал №1	277,2
9.	Спортивный зал №2	276,9
10.	Кабинет истории	60,3
11.	Кабинет биологии	61,2
12.	Кабинет химии	80,9
13.	Кабинет географии	60,3
14.	Кабинет духовно-нравственных дисциплин	60,3
15.	Кабинеты информатики	51,2
16.	Кабинет ОБЖ (кабинет-тир)	174,5
17.	Кабинеты технологии	85,3
18.	Кабинеты технологии (мастерские)	162,6
19.	Кабинет изобразительного искусства	52,7
20.	Зал хореографии №1	82,8
21.	Зал хореографии №2	101,7
22.	Актовый зал	176,6
23.	Музей	62,1
24.	Кабинет логопеда-дефектолога	18,0
25.	Методические кабинеты	73,0

2. Обеспечение образовательной деятельности оснащенными зданиями, строениями, сооружениями социально-бытового назначения

№ п.п.	объекты и помещения
1.	Кабинет директора
2.	Канцелярия
3.	Учительская
4.	Кабинеты заместителей директора
5.	Медицинский кабинет (42,9)
6.	Столовая (569,7)
7.	Библиотека (100,9)
8.	Гардероб (167,1)
9.	Раздевалки при спортивных залах
10.	Тренерские
11.	Рекреационные зоны и лестницы
12.	Душевые и туалетные комнаты (165,2)
13.	Подсобные помещения

4.Обеспечение образовательного процесса оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий по заявленным к аккредитации образовательным программам

Характеристика специализированных кабинетов

№ п.п.	наименование	кабинет	лаборатория	лаборантская
1.	Физика (кабинет № 39) 81,5 кв. м.	АРМ учителя: системный блок (P E6750 2.66GHz, RAM 2GB, HDD 250GB), монитор 17", принтер HP LJ 1018, сканер Canon, акустическая система, проектор Epson EB-S72, интерактивная доска Hitachi StarBoard Duo 77". Доступ в Интернет. АРМ лаборанта: P4 3.00GHz, RAM 2Gb, HDD 330Gb. Доступ в Интернет. Доска трехэлементная магнитная (3000*1000) Комплект демонст. учебного оборудования по физике "Давление жидкостей. Схема водопровод"; -Комплект демонст. учебного оборудования по физике "Механика"; -Комплект демонст. учебного оборудования по физике «Фотоэлектричество»; -Комплект демонст. учебного оборудования по физике "Электричество и магнетизм" Комплект демонст. учебного оборудования по физике "Электростатистика"; -Комплект лабораторного оборудования по физике свойства пост.магнитов "Постоянные магниты"; -Комплект лабораторного оборудования по физике "Преобразования энергии"; -Комплект лабораторного оборудования. по физике "Электрические цепи";	мобильная	19,8 кв.м. укомплектована

		<p>-Комплект лабораторного оборудования по физике "Преобразование энергии. Солнечно-водородная энергия";</p> <p>-Комплект лабораторного оборудования по физике для изучения оптических явлений и природы света"Оптика";</p> <p>-Комплект лабораторно-аналитического учебного оборудования по физике;</p> <p>-Моб. комплекс для проведения исследований по физике "ЛабДиск Физика1";</p> <p>-Набор демонстрационный "Газовые законы";</p> <p>-Набор демонстрационный "Геометрическая оптика";</p> <p>-Набор демонстрационный "Электричество";</p> <p>-Набор демонстрационный "Волновая оптика";</p> <p>-Набор демонстрационный "Механика";</p> <p>-Набор демонстрационный "Тепловые явления";</p> <p>-Комплект периферийного оборудования;</p> <p>Иное оснащение, включая методические и демонстрационные материалы, диски, учебные пособия.</p>		
2.	Физика (кабинет № 41) 81,5 кв. м.	<p>АРМ учителя: моноблок Acer Veriton (P G550 2.6GHz, RAM 4GB, HDD 500GB 17"), принтер Canon LBP-6310dn, сканер Canon, проектор Epson EB-X18, интерактивная доска Prometeap. Доступ в Интернет.</p> <p>АРМ лаборанта: P4 3.00GHz, RAM 2Gb, HDD 330Gb. Доступ в Интернет.</p> <p>Доска трехэлементная магнитная (3000*1000)</p> <p>Доска маркерная;</p> <p>Комплект демонст. учебного оборудования по физике</p> <p>"Давление жидкостей. Схема водопровод";</p> <p>-Комплект демонст. учебного оборудования по физике</p> <p>"Механика";</p> <p>-Комплект демонст. учебного оборудования по физике «Фотоэлектричество»;</p> <p>-Комплект демонст. учебного оборудования по физике "Электричество и магнетизм"</p> <p>Комплект демонст. учебного оборудования по физике "Электростатистика";</p> <p>-Комплект лабораторного оборудования по физике свойства пост.магнитов "Постоянные магниты";</p> <p>-Комплект лабораторного оборудования по физике "Преобразования энергии ";</p> <p>-Комплект лабораторного оборудования. по физике "Электрические цепи";</p> <p>-Комплект лабораторного оборудования по физике "Преобразование энергии. Солнечно-водородная энергия";</p> <p>-Комплект лабораторного оборудования по физике для изучения оптических явлений и природы света"Оптика1";</p> <p>-Комплект лабораторно-аналитического учебного оборудования по физике;</p> <p>-Моб. комплекс для проведения исследований по физике "ЛабДиск Физика1";</p> <p>-Набор демонстрационный "Газовые законы";</p> <p>-Набор демонстрационный "Геометрическая оптика";</p> <p>-Набор демонстрационный "Электричество";</p>	мобильная	19,8 кв.м. укомплектована

		-Набор демонстрационный "Волновая оптика"; -Набор демонстрационный "Механика"; -Набор демонстрационный "Тепловые явления"; -Комплект периферийного оборудования; Иное оснащение, включая методические и демонстрационные материалы, диски, учебные пособия.		
3.	Химия (кабинет № 62) 80,9 кв. м.	АРМ учителя: системный блок (Core i3-6100 3.70GHz, RAM 4GB, HDD 1TB), монитор 17", МФУ HP LJ 3050, акустическая система, проектор Epson EB-X7, интерактивная доска Hitachi StarBoard Duo 77". Доступ в Интернет. АРМ лаборанта: P4 3.00GHz, RAM 2Gb, HDD 80Gb. Доступ в Интернет. Комплект для демонстрирования опытов по химии; -Набор химической посуды; Виртуальная химическая лаборатория; Иное оснащение, включая методические и демонстрационные материалы, диски, учебные пособия.	мобильная	20,7 кв. м., укомплектована
4.	Информатика (кабинет № 27) 63,7 кв.м.	АРМ учителя: системный блок (P E7500 2.93GHz, RAM 4GB, HDD 1TB), монитор 17", МФУ HP LJ 3050, сканер Canon, акустическая система, проектор Epson EB-S18, интерактивная доска Hitachi StarBoard Duo 77", доступ в Интернет; ученические АРМ (10 штук): системный блок (P E7500 2.93GHz, RAM 4GB, HDD 250GB), монитор 17". Доступ в Интернет; доска маркерная; Конструктор программ.mathcad-14.; Иное оснащение, включая методические и демонстрационные материалы, диски, учебные пособия.	-	-
5.	Информатика (кабинеты № 101) 63,7 кв.м.	АРМ учителя: системный блок (Cel G1840 2.80GHz, RAM 4GB, HDD 320GB), монитор 17", принтер HP LJ P2015, сканер Canon, акустическая система, web-камера. Доступ в Интернет. Дополнительный АРМ учителя: системный блок (P G860 3GHz, RAM 2GB, HDD 500GB), монитор 17", акустическая система, проектор SMARTBOARD UX60, интерактивная доска SMARTBOARD 80". Доступ в Интернет. АРМ учеников (10 штук): системный блок (P E5300 2.6GHz, RAM 2GB, HDD 320GB), монитор 17". Доступ в Интернет. Мобильные АРМ (15 штук + шкаф для хранения-зарядки): TabletPC iRU. Доступ в Интернет. Мобильные АРМ (8 штук) Acer Aspire 3160 Доска маркерная; Система голосования SMART; Конструктор программ.mathcad-14.; Иное оснащение, включая методические и демонстрационные материалы, диски, учебные пособия.	-	-

6.	Биология (кабинет № 60) 61,2 кв.м.	АРМ учителя: системный блок (Core i3-6100 3.70GHz, RAM 4GB, HDD 1TB), монитор 17", принтер , Samsung ML-1710, сканер Canon, акустическая система, проектор Epson EB-826WH, интерактивная доска Prometean 77". Доступ в Интернет. АРМ лаборанта: P4 3.00GHz, RAM 512MB, HDD 80GB. Доступ в Интернет. доска маркерная; цифровые микроскопы «Микомед С-11»; микроскоп биологический; микроскоп д/биоанализа; Иное оснащение, включая методические и демонстрационные материалы, диски, учебные пособия.	Мобильная	19,7 кв. м., укомплектована
7.	Математика (кабинет № 2) 60,8 кв.м.	АРМ учителя: системный блок (P G860 3GHz, RAM 2 GB, HDD 500GB), монитор 17", принтер HP LJ P1102, сканер Canon, акустическая система, проектор Epson EB-X14G, настенный проекционный экран шириной 2м. Доступ в Интернет; Геометрические фигуры по стереометрии (пластик); Набор измерительных инструментов; Интерактивная школа «Наглядная математика»; Иное оснащение, включая методические и демонстрационные материалы, диски, учебные пособия.	-	-
8.	Математика (кабинет № 18) 60,6 кв.м.	АРМ учителя: системный блок (P E2160 1.8GHz, RAM 2 GB, HDD 80GB), монитор 17", принтер Canon LBP-6310dn, сканер Canon, акустическая система, проектор Epson EB-X18, настенный проекционный экран шириной 2м. Доступ в Интернет; Геометрические фигуры по стереометрии (пластик); Набор измерительных инструментов; Интерактивная школа «Наглядная математика»; Иное оснащение, включая методические и демонстрационные материалы, диски, учебные пособия.	-	-
9.	Математика (кабинет № 59) 60,7 кв.м.	АРМ учителя: системный блок (Core i3-4160 3.60GHz, RAM 4GB, HDD 1TB), монитор 17", принтер HP LJ 1018, сканер Canon, акустическая система, проектор Epson EMP-S5, настенный проекционный экран шириной 2м. Доступ в Интернет. Геометрические фигуры по стереометрии (пластик); Набор измерительных инструментов; Интерактивная школа «Наглядная математика»; Иное оснащение, включая методические и демонстрационные материалы, диски, учебные пособия.	-	-
10.	Математика (кабинет № 48) 61,2 кв.м.	АРМ учителя: моноблок Acer Veriton (P G550 2.6GHz, RAM 4GB, HDD 500GB 17"), МФУ HP LJ 3052, проектор Epson EB-X18, интерактивная доска Hitachi StarBoard Duo 77". Доступ в Интернет. Геометрические фигуры по стереометрии (пластик);	-	-

		Набор измерительных инструментов; Интерактивная школа «Наглядная математика»; Иное оснащение, включая методические и демонстрационные материалы, диски, учебные пособия.		
11.	Математика (кабинет № 49) 61,2 кв.м.	АРМ учителя: системный блок (P E6750 2.66GHz, RAM 4GB, HDD 250GB), монитор 17", МФУ HP LJ M1120, акустическая система, проектор Epson EB-425W, интерактивная доска Hitachi StarBoard Trio 77". Доступ в Интернет. Геометрические фигуры по стереометрии (пластик); Набор измерительных инструментов; Интерактивная школа «Наглядная математика»; Иное оснащение, включая методические и демонстрационные материалы, диски, учебные пособия.	-	-
12.	ОБЖ (кабинет -тир № 82) 174,5 кв.м.	АРМ учителя: ноутбук Acer Aspire V3-571G, принтер Samsung ML-1615, сканер Canon, акустическая система, телевизор Samsung 50", лазерный тир (комплект). Доступ в Интернет. Макеты автомата учебные; Винтовка MP-512 учебная; Стенды электрофицированные магнитные "Дорожные ситуации"; Стенды тематические; Иное оснащение, включая методические и демонстрационные материалы, диски, учебные пособия.	-	22,1 кв. м. укомплектована
13.	Иностранный язык (кабинет № 3) 60,9 кв.м.	АРМ учителя: системный блок (Core i3-4160 3.60GHz, RAM 4GB, HDD 1TB), монитор 17", принтер HP LJ P2015dn, сканер Canon, акустическая система, проектор Epson EMP-S5, настенный проекционный экран шириной 2м. Доступ в Интернет. Иное оснащение, включая методические и демонстрационные материалы, диски, учебные пособия.	-	-
14.	Иностранный язык (кабинет № 17) 33,0 кв.м.	АРМ учителя: системный блок (Core i3-6100 3.70GHz, RAM 4GB, HDD 1TB), монитор 17", принтер Samsung ML-2010, сканер Canon, акустическая система, проектор Epson EB-X92, настенный проекционный экран. Доступ в Интернет. Иное оснащение, включая методические и демонстрационные материалы, диски, учебные пособия.	-	-
15.	Иностранный язык (кабинет № 21) 38,9 кв.м.	АРМ учителя: Core i3-4150 3.50GHz, RAM 4 GB, HDD 1TB; акустическая система; проектор Epson EB-425W; настенный проекционный экран; Доступ в Интернет; дополнительный АРМ: системный блок (P4 3GHz, RAM 1.5 GB, HDD 80GB), монитор 17", принтер Epson Acculaser M2000, сканер Canon. Доступ в Интернет. Доска маркерная; Иное оснащение, включая методические и демонстрационные материалы, диски, учебные пособия.	-	-

16.	Иностранный язык (кабинет № 65) 33,6 кв.м.	АРМ учителя: системный блок (P E5700 3GHz, RAM 2GB, HDD 500GB), монитор 17", принтер HP LJ P2014, сканер Canon, акустическая система, проектор Epson EB-826WH, настенный проекционный экран шириной 1.8м. Доступ в Интернет. Иное оснащение, включая методические и демонстрационные материалы, диски, учебные пособия.	-	-
17.	Иностранный язык (кабинет № 66) 33,1 кв.м.	АРМ учителя: системный блок (Pentium Dual E2200 2.20GHz, RAM 2GB, HDD 1TB), монитор 17", принтер HP LJ 1018, сканер Canon, акустическая система, проектор Epson EB-X7, настенный проекционный экран шириной 1.8м. Доступ в Интернет. Иное оснащение, включая методические и демонстрационные материалы, диски, учебные пособия.	-	-
18.	Русский язык (кабинет №23) 60,8 кв.м.	АРМ учителя: системный блок (Core i3-6100 3.70GHz, RAM 4GB, HDD 1TB), монитор 17", МФУ Brother DCP-7032, акустическая система, проектор Epson EMP-S4, настенный проекционный экран шириной 2м. Доступ в Интернет. Иное оснащение, включая методические и демонстрационные материалы, диски, учебные пособия.	-	-
19.	Русский язык (кабинет №24) 60,9 кв.м.	АРМ учителя: системный блок (P G860 3GHz, RAM 2 GB, HDD 500GB), монитор 17", принтер HP LJ 1018, сканер Canon, акустическая система, проектор Epson EMP-S3L, настенный проекционный экран шириной 2м. Доступ в Интернет. Иное оснащение, включая методические и демонстрационные материалы, диски, учебные пособия.	-	-
20.	Русский язык (кабинет №25) 61,1 кв.м.	АРМ учителя: системный блок (Core i3-6100 3.70GHz, RAM 4GB, HDD 1TB), монитор 17", принтер HP LJ P2015, сканер Canon, акустическая система, проектор Epson EB-X18, настенный проекционный экран шириной 2м. Доступ в Интернет. Иное оснащение, включая методические и демонстрационные материалы, диски, учебные пособия.	-	-
21.	Русский язык (кабинет №47) 61,3 кв.м.	АРМ учителя: системный блок (P G860 3GHz, RAM 2GB, HDD 500GB), монитор 17", МФУ Samsung SCX-4100, акустическая система, проектор Epson EB-X6, настенный проекционный экран шириной 2м. Доступ в Интернет. Иное оснащение, включая методические и демонстрационные материалы, диски, учебные пособия.	-	-
22.	Русский язык (кабинет №38) 63,4 кв.м.	АРМ учителя: моноблок Acer Veriton (P G550 2.6GHz, RAM 4GB, HDD 500GB 17"), принтер Canon LBP-6310dn, сканер Canon, акустическая система, проектор Epson EB-X18, интерактивная доска Hitachi StarBoard Trio 77". Доступ в Интернет.	-	-

		Мобильные АРМ (15 штук): TabletPC iRU. Доступ в Интернет. Мобильный АРМ ноутбук Toshiba Satellite 17". Доступ в Интернет; Доска маркерная; Иное оснащение, включая методические и демонстрационные материалы, диски, учебные пособия.		
23.	Технология (дев) (кабинет № 20) 40,7 кв.м.	АРМ учителя: системный блок (Core i3-6100 3.70GHz, RAM 4GB, HDD 1TB), монитор 17", принтер Samsung ML-1615, сканер Canon, акустическая система, телевизор LG 42". Доступ в Интернет; Стол раскроечный; Машины швейные BZOTHER PRESTIGE; Машина швейная (оверлок) Стол утюжный; Иное оснащение, включая методические и демонстрационные материалы, диски, учебные пособия.	-	-
24.	Технология (мальчики) (кабинет № 79) 81,1 кв. м.	Верстаки столярные; Станки учебные; Наборы инструментов для обработки дерева, металла; Иное оснащение, включая методические и демонстрационные материалы, диски, учебные пособия.	-	инструментальная 49,1 кв. м.
25.	Технология (мальчики) (кабинет № 81) 81,5 кв. м.	АРМ учителя: системный блок (i5-2400 3.1GHz, RAM 4GB, HDD 1000GB), монитор 17", принтер HP LJ 1020, 3D принтер, сканер Canon, акустическая система, телевизор Samsung 50". Доступ в Интернет. Мобильный АРМ (10 шт.): ноутбук Acer Aspire One D270. Доступ в Интернет Поле д/соревнований Лего-роботов-1; Модели планера, самолета; Набор учебный «Самолет»; Автомодель радиоуправляемая «Багги»; 3D-принтер Иное оснащение, включая методические и демонстрационные материалы, диски, учебные пособия.	-	-
26.	История (кабинет №4) 60,3 кв.м.	АРМ учителя: системный блок (Core i3-6100 3.70GHz, RAM 4GB, HDD 1TB), монитор 17", принтер HP LJ 1018, сканер Canon, акустическая система, проектор Epson EMP-S42, интерактивная доска Hitachi StarBoard Duo 77". Доступ в Интернет. Иное оснащение, включая методические и демонстрационные материалы, диски, учебные пособия.	-	-
27.	История (кабинет № 6) 60,0 кв.м.	АРМ учителя: системный блок (P G860 3GHz, RAM 2 GB, HDD 80GB), монитор 17", принтер Samsung ML-1615, сканер Canon, акустическая система, проектор Epson EMP-S3L, настенный проекционный экран шириной 2м. Доступ в Интернет. Интерактивные наглядные пособия; Иное оснащение, включая методические и демонстрационные материалы, диски, учебные пособия.	-	-

28.	Кабинет начальных классов (кабинет № 34) 61,4 кв.м.	АРМ учителя: системный блок (Core i3-4160 3.60GHz, RAM 4MB, HDD 1TB), монитор 17", МФУ Canon MF4410, акустическая система, проектор Epson EB-826WH, настенный проекционный экран шириной 2м. Доступ в Интернет. DUPLO "Больница"; DUPLO "Большой набор"; Иное оснащение, включая методические и демонстрационные материалы, диски, учебные пособия.	мобильная	-
29.	Кабинет начальных классов (кабинет № 35) 61,8 кв.м.	АРМ учителя: системный блок (Core i3-6100 3.70GHz, RAM 4GB, HDD 1TB), монитор 17", МФУ HP LJ3052, проектор Epson EB-826WH, настенный проекционный экран шириной 2м. Доступ в Интернет. DUPLO "Дом"; DUPLO "Дочки-матери"; DUPLO "Больница"; Иное оснащение, включая методические и демонстрационные материалы, диски, учебные пособия.	мобильная	-
30.	Кабинет начальных классов (кабинет № 36) 61,7 кв.м.	АРМ учителя: системный блок (Core i3-4160 3.60GHz, RAM 4GB, HDD 1TB), монитор 17", принтер Samsung ML-2010, сканер Canon, проектор Epson EB-S72, маркерная (проекционная) доска. Доступ в Интернет. DUPLO "Гигантский набор"; DUPLO "Набор с трубками"; Иное оснащение, включая методические и демонстрационные материалы, диски, учебные пособия.	мобильная	-
31.	Кабинет начальных классов (кабинет № 50) 60,9 кв.м.	АРМ учителя: системный блок (P E5300 2.6GHz, RAM 2GB, HDD 320GB), монитор 17", МФУ Kyocera M2040dn, МФУ Epson L350, акустическая система, проектор Epson EMP-S3L, настенный проекционный экран шириной 2м. Доступ в Интернет. Комплект «LEGO» "д/развития речи" 1-4 классы; Конструктор "Первые конструкции"; Кубики «Никита»(№1-6); Иное оснащение, включая методические и демонстрационные материалы, диски, учебные пособия.	мобильная	-
32.	Кабинет начальных классов (кабинет № 51) 60,9 кв.м.	АРМ учителя: системный блок (P G860 3GHz, RAM 4GB, HDD 500GB), монитор 17", МФУ Kyocera M2040dn, акустическая система, проектор Epson EMP-S4, интерактивная доска Hitachi StarBoard Duo 77". Доступ в Интернет; Доска маркерная; Конструктор "Первые механизмы"; Конструктор обучающий "Робот"; Мягкие кирпичи «LEGO» базовый набор; Кубики «Никита» (№1-6); Иное оснащение, включая методические и демонстрационные материалы, диски, учебные пособия.	мобильная	-
33.	Кабинет начальных классов (кабинет № 52)	АРМ учителя: системный блок (Core i3-6100 3.70GHz, RAM 4GB, HDD 1TB), монитор 17", принтер HP LJ 1020, сканер Canon, акустическая система, проектор Epson EB-X92, настенный	мобильная	-

	60,3 кв.м.	проекционный экран шириной 2м. Доступ в Интернет. DUPLO “Большой набор“; DUPLO “Дом“; DUPLO “Дочки-матери“; Кубики «Никита» (№1-6); Иное оснащение, включая методические и демонстрационные материалы, диски, учебные пособия.		
34.	Кабинет начальных классов (кабинет № 55) 61,8 кв.м.	АРМ учителя: системный блок (P E6750 2.66GHz, RAM 2GB, HDD 250GB), монитор 17”, принтер HP LJ 1018, сканер Xerox, акустическая система, проектор Toshiba TDP-S8, настенный проекционный экран шириной 2м. Доступ в Интернет. DUPLO “Дочки-матери“; DUPLO “Набор с трубками“; Комплект «LEGO»“ д/развития речи“1-4 классы; Кубики «Никита» (№1-6); иное оснащение, включая методические и демонстрационные материалы, диски, учебные пособия.	мобильная	-
35.	Кабинет начальных классов (кабинет № 57) 61,7 кв.м.	АРМ учителя: системный блок (P E2200 2.2GHz, RAM 2GB, HDD 320GB), монитор 17”, принтер Samsung ML-1615, сканер Canon, акустическая система, проектор Epson EB-X7, настенный проекционный экран шириной 2м. Доступ в Интернет. DUPLO “Дочки-матери“; DUPLO “Набор с трубками“; Комплект «LEGO»“ д/развития речи“1-4 классы; Кубики «Никита» (№1-6); Иное оснащение, включая методические и демонстрационные материалы, диски, учебные пособия.	мобильная	-
36.	Кабинет начальных классов (кабинет № 58) 61,6 кв.м.	АРМ учителя: системный блок (Core i3-6100 3.70GHz, RAM 4GB, HDD 1TB), монитор 17”, принтер Samsung ML-1615, сканер Canon, акустическая система, проектор Epson EMP-S4, настенный проекционный экран шириной 2м. Доступ в Интернет. Мобильный АРМ (7 шт.): ноутбук Acer Aspire One D270. Конструктор «Первые конструкции»; Мягкие кирпичи «LEGO» базовый набор Кубики «Никита» (№1-6); Иное оснащение, включая методические и демонстрационные материалы, диски, учебные пособия.	мобильная	-
37.	Кабинет начальных классов (кабинет № 28) 60,7 кв.м.	АРМ учителя: системный блок (Core i3-4160 3.60GHz, RAM 4GB, HDD 1TB), монитор 17”, МФУ Kyocera M2040DN, акустическая система, проектор Epson EB-S11, настенный проекционный экран шириной 2 м. Доступ в Интернет. Конструктор «Первые конструкции»; Мягкие кирпичи «LEGO» базовый набор Кубики «Никита» (№1-6); Иное оснащение, включая методические и демонстрационные материалы, диски, учебные пособия.		

38.	Кабинет начальных классов (кабинет № 29) 60,8 кв.м.	АРМ учителя: системный блок (P G860 3GHz, RAM 2 GB, HDD 500GB), монитор 17", МФУ Kyocera M2040dn, акустическая система, проектор Epson EB-X92, настенный проекционный экран шириной 2м. Доступ в Интернет. Комплект «LEGO»“ д/развития речи“1-4 классы; Конструктор “Первые конструкции»; Мягкие кирпичи «LEGO» базовый набор; Кубики «Никита» (№1-6); Иное оснащение, включая методические и демонстрационные материалы, диски, учебные пособия.	-	-
39.	Кабинет начальных классов (кабинет № 30) 63,4 кв.м.	АРМ учителя: системный блок (Core i3-4160 3.60GHz, RAM 4GB, HDD 1TB), монитор 17", принтер HP LJ 1018, сканер Canon, акустическая система, проектор Epson EMP-S5, настенный проекционный экран шириной 2м. Доступ в Интернет. Комплект «LEGO»“ д/развития речи“1-4 классы; Конструктор “Первые конструкции»; Мягкие кирпичи «LEGO» базовый набор; Кубики «Никита» (№1-6); Иное оснащение, включая методические и демонстрационные материалы, диски, учебные пособия.	мобильная	-
40.	Кабинет мировой художественной культуры (кабинет №8) 60,3 кв. м.	АРМ учителя: системный блок (P G860 3GHz, RAM 2GB, HDD 500GB), монитор 17", принтер Canon LBP-1120, сканер Canon, акустическая система, проектор Epson EB-X18, настенный проекционный экран шириной 2м. Доступ в Интернет. мобильные АРМ (10 штук): ноутбук Acer Aspire 5130. Доступ в Интернет; Иное оснащение, включая методические и демонстрационные материалы, диски, учебные пособия.	-	-
41.	Кабинет географии (кабинет №7) 60,3 кв.м.	АРМ учителя: системный блок (Core i3-6100 3.70GHz, RAM 4 GB, HDD 1TB), монитор 17", принтер Samsung ML-2010, сканер Canon, акустическая система, проектор Epson EB-530, настенный проекционный экран 2м, доступ в Интернет; Живая география. Цифровые исторические карты; Учебно-метод. пособия, интерактивные плакаты. Иное оснащение, включая методические и демонстрационные материалы, диски, учебные пособия. Тематические стенды.	-	-
42.	Кабинет психолога (кабинет №7а) 8,61 кв.м.	АРМ учителя: системный блок (P4 3.20GHz, RAM 2GB, HDD 80GB), монитор 17", принтер HP LJ P1005. Иное оснащение, включая методические и демонстрационные материалы, диски, учебные пособия.		

1. Тип здания школы - типовое (здание г.Гурьевск, ул. Садовая, 19);
2. Год ввода в эксплуатацию– 1990;
3. Проектная мощность - 30 классов – комплектов, 750 учащихся;

4. Реальная наполняемость - 34 класса – комплекта, 825 учащихся;
5. Перечень учебных кабинетов:
учебные кабинеты (включая лаборатории) – 54;
6. Перечень мастерских:
 - кабинет технологии (домоводство);
 - кабинет технологии (аранжировка);
 - мастерская авиамоделирования;
 - столярная мастерская.
7. Столовая -1, обеденные залы – 285,6 кв.м; буфет – 41,9 кв.м.; мясной цех -13,2 кв.м.; кондитерская – 10,8 кв.м. моечная – 29,0 кв.м.; овощной цех –12,7 кв.м.; площадь для приготовления пищи – 76,8 кв.м.; число посадочных мест – 215.
В школьной столовой осуществляется питание учащихся и сотрудников школы, имеется буфет. Пищеблок оборудован современным технологическим оборудованием: холодильным оборудованием, пароконвектоматом, мармитом для 1-х, 2-х блюд и другим оборудованием в соответствии с требованиями санитарных норм и правил.
Для организации качественного и разнообразного питания разработано двухнедельное циклическое меню. Организацию питания осуществляет МАУ «Школьное питание» (договор 15/09-17 от 01.09.2017 г.).
8. Библиотека: площадь -81,4 кв. м.; основной фонд - 6110 экземпляра: учебная литература – 3926 экземпляров, электронные издания – 607 экземпляров; художественная литература – 17118 экземпляров; Читальный зал совмещён с абонементом. В читальном зале 12 посадочных мест для работы учащихся, в том числе 2 посадочных места с выходом в Интернет. Пользователям предоставляется возможность распечатки бумажных материалов, копирование, сканирования и распознавания текста.
9. Спортивный зал – гимнастический и игровой, площадь – 277,2 и 276,9 кв.м; Спортивные залы оснащены спортивным оборудованием и раздевалками, предназначены для проведения уроков физической культуры и спортивных мероприятий: персональный компьютер для учителя - 2шт. с выходом в интернет; теннисные столы – 2 шт.; теннисная сетка на регулируемых стойках – 2 шт.; теннисные ракетки; ракетки для бадминтона; мячи набивные; мячи футбольные; мячи волейбольные; мячи игровые; обручи; щиты баскетбольные навесные с кольцами и сеткой; гимнастические скамейки; флажки разметочные на опоре; скалки гимнастические; жилетки игровые; гимнастические маты; стойки и планка для прыжков в высоту; лестница гимнастическая; козел гимнастический; ворота для мини – футбола; волейбольная сетка на регулируемых стойках; гимнастическая лестница.
10. Спортивная инфраструктура школы включает многофункциональную игровую площадку площадью 1500 кв.м. и полосу препятствия.
11. Актальный зал: площадь – 176.6 кв.м.; посадочных мест – 150; Усилитель Yamaha – 1 шт.; колонка пассивная – 2 шт.; колонка активная – 3 шт.; радиомикрофон – 6 шт.; микрофон шнуровой – 5 шт.; стойки под микрофон – 3 шт.; стойки для микрофона настольные – 3 шт.; АРМ оператора (компьютер+монитор+микшерский пульт) – 1 шт., мобильное АРМ оператора (ноутбук+переносной микшерский пульт) – 1 шт.; мультимедиа проектор + механизированный настенный экран (5 м ширина) – 1 шт.; камера системы видеонаблюдения – 1 шт.; презентационный коммутатор – 1 шт.

В целях обеспечения безопасности школа оборудована современными средствами охранной и пожарной сигнализации, функционируют две специализированные системы: пожарная сигнализация и «Тревожная кнопка». Пожарная сигнализация соединена с пультом централизованного наблюдения (договор №881А от 01.01.2018 г. с ООО «Калининградское предприятие противопожарной автоматики») посредством выделенной линии и предполагает автоматическое оповещение о возгорании или ручное включение тревоги с рабочего места дежурного по школе. Здание школы подключено на пульт централизованного наблюдения в соответствии с Договором об оказании услуг №5696/КП-

1 от 01.01.2018 г. с ООО «Частное охранное предприятие «Кобра-Плюс». Имеется «тревожная кнопка».

Проведены замеры сопротивления изоляции электропроводки, проверка огнетушителей. Помещения школы, пути эвакуации оборудованы в соответствии с требованиями пожарной безопасности. На стенах в коридорах вывешены схемы эвакуации, определен и изучен порядок действий в случае возникновения пожара, неоднократно проведены занятия по эвакуации учащихся и сотрудников школы.

Здание МБОУ «Классическая школа» г. Гурьевска оборудовано системой видеонаблюдения, включающей 47 внутренних камер и 7 наружных. Ведётся непрерывное видеонаблюдение с возможностью хранения архива не менее двух недель.

Для информированности обучающихся в коридорах школы расположены информационные стенды, где предусмотрено ознакомление с общедоступной информацией для обучающихся, родителей (законных представителей), гостей школы – о расписании учебных занятий, внеурочной деятельности, объединений дополнительного образования. Оборудованы уголки отдыха и ожидания для родителей и обучающихся школы, уголок с символикой РФ и Калининградской области. В рекреации первого этажа находятся информационные стенды о проведении итоговой аттестации, в том числе в форме ГИА, стенды наглядной агитации антитеррористического содержания, пожарной безопасности, безопасности при ГО и ЧС, ПДД и другие.

В школе отсутствуют условия для обучения детей инвалидов-колясочников. Разработана проектная документация на капитальный ремонт крыльца с устройством пандуса в рамках программы «Доступность зданий и сооружений для маломобильных групп населения» ООО «АСТЕЛЬ-2». Доступ в здание маломобильных групп населения обеспечивается наличием сигнальной кнопки вызова помощи у главного входа в здание.

В рамках программы «Доступная среда» созданы условия для слабослышащих и слабовидящих детей. В учреждении имеется следующее оборудование: комплект индукционного передатчика речевой информации, комплект приемник-передатчик радиочастотный для звуковой информации, электронная лупа. Техническая возможность для установки индукционной петли, которая настраивается на слуховые аппараты детей, усиливая звук, и позволяет слабослышащему ребенку самостоятельно включаться в учебную деятельность на уроке.

Для организации творческой и досуговой деятельности обучающихся имеется актовый зал, рассчитанный на 150 посадочных мест, оснащенный современной аппаратурой.

Заключение: материально-техническое обеспечение образовательного процесса соответствует федеральным требованиям к образовательным учреждениям в части оснащённости учебного процесса и оборудования учебных помещений, в соответствии с требованиями раздела IV приказа Минобрнауки России от 17.05.2012г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».

Рекомендации: запланировать ремонт покрытия многофункциональной спортивной площадки, устройство пандуса для маломобильных групп обучающихся.

ИНФОРМАЦИОННО - ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

1. Наличие технических средств

№	наименование	Наличие и соответствие требованиям ФГОС	
		количество	% от требований ФГОС
1.	компьютер	144	100%
2.	ноутбук	28	100%
3.	нетбуки	39	100%

4.	многофункциональные устройства	30	100%
5.	принтер	40	100%
6.	сканер	8	100%
7.	мультимедиа проектор	44	100%
8.	телевизор	4	100%
9.	интерактивная доска	12	100%
10.	фото и видео камера	5	100%
11.	факс	3	100%

2. **Книжный фонд** (кол-во)- 31727 шт., в том числе учебники - 13130 шт., методическая литература (кол-во, шт./ 1 чел.) – 800 шт, 7 шт./1 чел. Количество изданий, приобретенных за последний год 669 шт., процент обеспеченности бесплатными учебниками 100%, процент приобретенных на денежные средства родителей 0%.

Дополнительное оборудование

Наименование	Количество	Где установлен/используется
модем	1	Канцелярия
сканер	2	Читальный зал
факс-модем		
факс		
принтер	2	Читальный зал
плоттер		
проекторная система		
телевизор		
видеомагнитофон видеокамера	3	каб.29, каб.63
другие средства ТСО:		
считыватель штрих-кода	1	Читальный зал
принтер для печати штрих-кодов	1	Читальный зал

3.Электронные учебные программы, учебники, пособия

Наименование программы	Применение
Начальный курс географии.6 класс. 1 «С». Мультимедиа учебник для учащихся 6 классов.	Урочная деятельность
Наш дом – земля. Материки. Океаны. Народы. Страны. 7 класс 1 «С» Мультимедиа учебник	Урочная деятельность
География России. Природа и население. 8 класс.1С Мультимедиа учебник.	Урочная деятельность
Путешественники и мореплаватели. Географические и археологические открытия. Том 3. ИД «Равновесие».(Серия «Комфортное чтение»)	Внеурочная деятельность
География в школе. Австралия. Океания. Арктика. Электронные уроки и тесты.	Урочная деятельность
География в школе. Европа. Электронные уроки и тесты	Урочная деятельность
География в школе. Азия. Электронные уроки и тесты	Урочная деятельность.
География в школе. Северная и Южная Америка. Электронные уроки и тесты	Урочная деятельность
География в школе. Африка. Электронные уроки и тесты	Урочная деятельность

История средних веков. 6 класс. Мультимедиаурок	Урочная деятельность
История нового времени 7 класс. 1 «С». Мультимедиаурок	Урочная деятельность
История нового времени.8 класс. 1 «С» Мультимедиаурок	Урочная деятельность
Экономика и право 9-11 класс. Элективный медиакурс	Урочная деятельность
История России. XX век. Учебник	Урочная деятельность
История Древнего мира. 5 класс. Интерактивное наглядное пособие.	Урочная деятельность
История России с древнейших времён до XVI века. 6 класс. Интерактивное наглядное пособие	Урочная деятельность
История средних веков. 6 класс. Интерактивное наглядное пособие	Урочная деятельность
История нового времени. 7 класс Ч. 1. Интерактивное наглядное пособие	Урочная деятельность
История нового времени. 8класс Ч. 2.- Интерактивное наглядное пособие	Урочная деятельность
История России XIX в. Интерактивное наглядное пособие	Урочная деятельность
Живая география. Цифровые исторические карты.- Институт новых технологий	Урочная деятельность
Элективные курсы. История. Обществознание. Право.	Урочная деятельность
История России. XX век. Ч.1-3. 1900-1918.- Клио софт-1 «С». Мультимедиа учебник.	Урочная деятельность
Основы экономической теории.8-11 класс. Интерактивная обучающая компьютерная программа	Урочная деятельность
Обществознание. 8-11 класс. Мультимедийное учебное пособие.	Урочная деятельность
Всеобщая история. С древнейших времён до конца XIXв.10 кл. Аудиоучебник	Урочная деятельность
Всеобщая история. XX век. 11 класс Аудиоучебник	Урочная деятельность
Школьный физический эксперимент: Сборник демонстрационных опытов для средней общеобразовательной школы: Учебное пособие- 10 видеофильмов	Урочная деятельность
Сборник демонстрационных опытов для средней общеобразовательной школы: Учебное пособие -4 видеофильма	Урочная деятельность
Redshift-3 Самая полная и авторитетная энциклопедия по астрономии на русском языке	Внеурочная деятельность
Русский космос. Малая космическая энциклопедия - 1 «С». Познавательная коллекция	Внеурочная деятельность
Физика. 7-11 класс. Библиотека электронных наглядных пособий.- ООО «Кирилл и Мефодий	Урочная деятельность
Открытая физика./Под ред. Проф. МФТИ С.М.Козела.-1С. Физикон. Полный интерактивный курс физики	Урочная деятельность
Лабораторные работы по физике.8, 11 класс.-Виртуальная физическая лаборатория. Дрофа Электронное учебное издание	Урочная деятельность
Открытая астрономия. 1 мультимедийный курс астрономии	Урочная деятельность
Увлекательный мир астрономии.	Внеурочная деятельность
Физика в школе Электронные уроки и тесты (7 шт.)	Урочная деятельность
Открытая физика Полный интерактивный курс физики	Урочная деятельность
Уроки физики. КиМ 10 класс	Урочная деятельность
Уроки биологии Кирилла и Мефодия. 6-11 классы	Урочная деятельность
Элективные курсы. Химия. Биология. География. Экология.- Изд-во «Учитель»,	Урочная деятельность

Открытая биология 2.5. Полный интерактивный курс биологии	Урочная деятельность
Биология в школе Электронные уроки и тесты (5 шт.)	Урочная деятельность
Уроки химии Кирилла и Мефодия.8-10, 10-11 классы	Урочная деятельность
Химия. Базовый курс.8-9 класс. Мультимедиа обучающий курс	Урочная деятельность
Химия в школе Электронные уроки и тесты (8 шт.)	Урочная деятельность
Виртуальная химическая лаборатория Лаборатория. Конструктор молекул. Задачи. Тесты 8-9 класс	Урочная деятельность
Открытая химия.2.6 Полный мультимедийный курс химии	Урочная деятельность
Экология. Учеб. пособие. 10-11	Урочная деятельность
Encyclopedia.Britannica.2004.Ready Referencem	Внеурочная деятельность
Учите английский (британский вариант). Уровень для начинающих.	Урочная деятельность
Учите английский (британский вариант). Уровень для продолжающих обучение	Урочная деятельность
Английский язык. Интерактивный тренинг-подготовка к ЕГЭ .- Буква-софт	Урочная деятельность
Профессор Хиггинс. Английский без акцента.- Истра-софт	Урочная деятельность
Oxford platinum. Курс английского языка. (2003).-1 «С»	Урочная деятельность
Tell me More Интерактивный курс немецкого языка	Урочная деятельность
Профессор Хиггинс. Немецкий без акцента	Урочная деятельность
Sprachkurs Deutsch Полный курс немецкого языка со встроенными средствами дистанционного обучения	Урочная деятельность
Профессор Хиггинс. Английский без акцента	Урочная деятельность
Language in USE Оригинальный курс английского языка, основанный на книгах популярных зарубежных авторов	Урочная деятельность
Литература.5-11 классы. Видеофильмы, образовательные игры, иллюстрации к произведениям.- Физикон	Урочная деятельность
Тесты по пунктуации, по орфографии	Урочная деятельность
Русский язык.11 класс. Интерактивный курс для школьников	Урочная деятельность
Русский язык. 8-9 класс. –Изд-во Учитель Дидактический и раздаточный материал	Урочная деятельность
Страна Лингвения Мультимедийный учебник.	Урочная деятельность
Фраза. Обучающая программа-тренажёр по русскому языку	Урочная деятельность
Страна Лингвения. Орфографический диктант Ч.1-3	Урочная деятельность
Живая математика. Динамическое представление геометрической информации и анализ графиков функции	Урочная деятельность
Живая геометрия	Урочная деятельность
Элективные курсы. Алгебра. Геометрия. Информатика.- Изд-во «Учитель».	Урочная деятельность
Открытая математика. 2,6 4 вып.	Урочная деятельность
Алгебра и начала анализа.10-11.Сетевая версия Современный учебно-метод. комплекс	Урочная деятельность
Открытая математика Планиметрия. Сетевая версия Полный мультимедийный курс.	Урочная деятельность
Уроки алгебры. КиМ 7-11 кл.	Урочная деятельность
Учебник по Visual BASIS	Урочная деятельность
Справочник по Windows API функциям	Урочная деятельность
Справочник по HTML программированию	Урочная деятельность
Курс обучения по работе с Dream Weaver	Урочная деятельность
Руководство по PHP 3.0	Урочная деятельность
Учебник по Pinnacle Studio	Урочная деятельность
Программирование в Turbo Pascal	Урочная деятельность

Технология программирования	Урочная деятельность
Языки программирования	Урочная деятельность
Конструктор программ.mathcad-14.	Урочная деятельность
Алгоритмика 2.0	Урочная деятельность
Macromedia FLASH8	Урочная деятельность
А я считаю лучше всех. Математика для первоклашек	Урочная деятельность
Математика. Хитрые задачи	Урочная деятельность
Уроки Кирилла и Мефодия	Урочная деятельность
Страна Лингвения. Фонетика. Графика. Орфография	Урочная деятельность
Мировая художественная культура. Библиотека электронных наглядных пособий.10-11 классы	Урочная деятельность
Мировая художественная культура. От наскальных рисунков до киноискусства Мультимедийное учебное пособие по курсу МХК	Урочная деятельность
Мировая художественная культура. Культура стран Древнего и средневекового Востока Мультимедийное учебное пособие по курсу МХК	Урочная деятельность
Энциклопедия изобразительного искусства. История живописи и графики	Внеурочная деятельность
Обучающие CD (электронные приложения к учебникам) – 310 шт. DVD-диски – 378 шт. Электронные энциклопедии, хрестоматии, цифровые карты и др. – 180 шт.	В учебных кабинетах: урочная и внеурочная деятельность

**ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНИКОВ,
рекомендованных, в соответствии с утвержденными федеральными перечнями
учебников, к использованию в образовательном процессе
в МБОУ «Классическая школа» г. Гурьевска на 2017-2018 учебный год**

Автор	Название учебника	Класс	Год издания	Издательство
Общее начальное образование				
Н.А.Чуракова	Русский язык	1	2012	Академкнига/ Учебник
Агаркова Н.Г., Агарков Ю.А.	Учебник по обучению грамоте и чтению: Азбука	1	2012- 2016	Академкнига/ Учебник
Чуракова Н.А.	Литературное чтение	1	2012	Академкнига/ Учебник
Ефросинина Л.А.	Хрестоматия по литературному чтению	1	2012	Академкнига/ Учебник
Чекин А.Л.	Математика	1	2012	Академкнига/ Учебник
Федотова О.Н.,	Окружающий мир	1	2012	Академкнига/ Учебник
Рагозина Т.М., Гринёва А.А.	Технология	1	2012, 2010	Академкнига/ Учебник
Иванов. С.Е.	Русский язык	1	2011	Вентана-Граф
Кочурова Е.Э. Рудницкая. В.Н.	Математика.	1	2011	Вентана-Граф.

Журова. Л.Е.	. Букварь	1	2011	Вентана-Граф.
Ефросинина Л.А.	Литературное чтение	1	2011	Вентана-Граф.
Ефросинина Л.А..	Литературное чтение. Уроки слушания. Учебная хрестоматия	1	2011	Вентана-Граф
Виноградова. Н.Ф.	Окружающий мир.	1	2011	Вентана-Граф
Лутцева. Е.А. Технология. Ступени к мастерству		1	2012.	Вентана-Граф
Савенкова Л.Г., Ермолинская Е.А.	Изобразительное искусство	1	2016	Вентана-граф
Петрова Т.В. и др.	Физическая культура	1-2	2012	Вентана-граф,
Иванов. С.В. Кузнецова. М.И.	Русский язык.	2	2012	Вентана-граф
Рудницкая. В.Н.	Математика	2	2012	Вентана-Граф
Ефросинина.Л.А.	Литературное чтение	2	2012	Вентана-Граф
Ефросинина. Л.А.	Хрестоматия по литературному чтению	2	2012	Вентана-Граф
Виноградова. Н.Ф.	Окружающий мир	2	2012	Вентана-Граф
Лутцева Е.А.	Технология. Ступени к мастерству	2	2012	Просвещение
Критская Е.Д.	Музыка	2	2011	Вентана-граф
Савенкова Л.Г., Ермолинская Е.А.	Изобразительное искусство	2	2015	Просвещение
Быкова Н.И .	Английский в фокусе	2	2015	Просвещение
Гальскова Н.Д., Гез Н.И.	Немецкий язык	2	2015	Дрофа
Иванов. С.В. Кузнецова. М.И.	Русский язык.	3	2013	Вентана-граф
Рудницкая. В.Н.	Математика	3	2013	Вентана-Граф
Ефросинина.Л.А.	Литературное чтение	3	2013	Вентана-Граф
Ефросинина. Л.А.	Хрестоматия по литературному чтению	3	2013	Вентана-Граф
Виноградова. Н.Ф.	Окружающий мир	3	2013	Вентана-Граф
Лутцева Е.А.	Технология. Ступени к мастерству	3	2013	Просвещение
Критская Е.Д.	Музыка	3	2013	Вентана-граф
Савенкова Л.Г., Ермолинская Е.А.	Изобразительное искусство	3	2015	Просвещение
Быкова Н.И .	Английский в фокусе	3	2015	Просвещение

Матвеева Н.В.	Информатика	3	2012	Бином: Лаборатория знаний
Петрова Т.В. и др	Физическая культура.	3-4	2013	Вентана-граф
Иванов, С.В. Кузнецова, М.И.	Русский язык.	4	2014	Вентана-граф
Рудницкая, В.Н.	Математика	4	2014	Вентана-Граф
Ефросинина.Л.А.	Литературное чтение	4	2014	Вентана-Граф
Ефросинина. Л.А.	Хрестоматия по литературному чтению	4	2014	Вентана-Граф
Виноградова, Н.Ф.	Окружающий мир	4	2014	Вентана-Граф
Лутцева Е.А.	Технология. Ступени к мастерству	4	2014	Просвещение
Критская Е.Д.	Музыка	4	2014	Вентана-граф
Савенкова Л.Г., Ермолинская Е.А.	Изобразительное искусство	4	2015	Просвещение
Быкова Н.И .	Английский в фокусе	4	2015	Просвещение
Матвеева Н.В.	Информатика	4	2012	Бином: Лаборатория знаний
Амиров Р.Б., Воскресенский	Основы мировых религиозных культур. .	4-5	2012	Дрофа
Костюкова Т.А.	Основы православной культуры	4-5	2016	Дрофа
Шемшурин А.А..	Основы светской этики	4-5	2012	Дрофа
Основное общее образование				
Разумовская М.М. , Львова С.И	Русский язык	5	2015	Дрофа
Меркин Г.С. Литература	Литература	5	2015	Русское слово
Коровина В.Я.	Литература	5	2015	Просвещение
Виленкин Н.Я.	Математика	5	2015	Мнемозина
Бим И.Л., Рыжова Л.И.	Немецкий язык	5	2014	Просвещение
Ваулина Ю.Е.	Английский в фокусе	5	2016	Просвещение
Босова	Информатика и ИКТ	5	2014	Бином
Вигасин А.А.	Всеобщая история. История Древнего мира	5	2015	Просвещение

Плешаков. А. А , Сонин Н.И	Биология Введение в биологию	5	2016	Дрофа
Баринова И.И., Плешаков А.А.	География	5	2016	Дрофа
Горяева Н.А.	Изобразительное искусство	5	2016	Просвещение
Критская Е.Д., Сергеева Г.П.	Музыка	5	2014	Просвещение
Тищенко А.Т.	Технология	5	2015	Вентана-граф
Разумовская М.М. , Львова С.И	Русский язык	6	2016	Дрофа
Меркин Г.С. Литература	Литература	6	2016	Русское слово
Полухина В.П., Коровина В.Я., Журавлёв В.П. и др.	Литература	6	2016	Просвещение
Агибалова Е.В., Донской Г.М.	Всеобщая история. История Средних веков	6	2016	Просвещение
Арсентьев Н.М., Данилов А.А.	История России	6	2016	Просвещение
Кретинин Г.В.	История западной России	6-7	2007	ОЛМА
Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др.	Обществознание	6	2014	Просвещение
Герасимова Т.П.	География	6	2016	Дрофа
Сонин Н.И.	Биология	6	2016	Дрофа
Виленкин. Н.Я. Жохов В.И.	Математика.	6	2013	Мнемозина
Сергеева Г.П., Критская Е.Д.	Музыка	6	2012	Просвещение
Ваулина Ю.Е.	Английский в фокусе	6	2016	Просвещение
Босова. Л.Л.	Информатика	6	2014	Бином: Лаборатория знаний
Неменская Л.А.	Изобразительное искусство	6	2016	Просвещение
Тищенко А.Т.	Технология	6	2015	Вентана-граф
Разумовская М.М. , Львова С.И	Русский язык	7	2017	Дрофа
Меркин Г.С. Литература	Литература	7	2016	Русское слово
Полухина В.П., Коровина В.Я., Журавлёв В.П. и др.	Литература	7	2016	Просвещение
Бим И.Л., Садомова Л.В.	Немецкий язык	7	2011	Просвещение

Ваулина Ю.Е.	Английский в фокусе	7	2016	Просвещение
Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М.	Всеобщая история. История Нового времени. 1500-1800	7	2012	Просвещение
Мерзляк А.Г.	Алгебра	7	2016	Вентана-граф,
Мерзляк А.Г.	Геометрия	7	2015-2016	Вентана-граф,
Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф.	Обществознание	7	2014	Просвещение
Кретинин Г.В.	История западной России	6-7	2007	ОЛМА
Коринская В.А., Душина И.В., Щенев В.А.	География	7	2016	Дрофа
Перышкин А.В.	Физика	7	2011	Дрофа
Сергеева Г.П., Критская Е.Д.	Музыка	7	2012	Просвещение
Арсентьев Н.М., Данилов А.А.	История России	7	2016	Просвещение
Босова Л.Л.	Информатика	7	2014	БИНОМ
Разумовская М.М. , Львова С.И	Русский язык	8	2017	Дрофа
Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И.	Литература	8	2012	Просвещение
Меркин Г.С.	Литература	8	2017	Русское слово
Бим И.Л., Садомова Л.В.	Немецкий язык	8	2011	Просвещение
Ваулина Ю.Е.	Английский в фокусе	8	2016	Просвещение
Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М.	Всеобщая история. История Нового времени. 1800-1900	8	2015	Просвещение
Мерзляк А.Г.	Алгебра	8	2016	Вентана-граф,
Мерзляк А.Г.	Геометрия	8	2016	Вентана-граф,
Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф.	Обществознание	8	2016	Просвещение
Кретинин Г.В.	История западной России	8-9	2007	ОЛМА
Баринова И.И.	География	8	2016	Дрофа
Перышкин А.В.	Физика	8	2011	Дрофа
Арсентьев Н.М., Данилов А.А.	История России	8	2017	Просвещение
Босова Л.Л.	Информатика	8	2015	БИНОМ
Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г	Химия	8	2014	Просвещение

Смирнов А.Т., Хренников Б.О.	Основы безопасности жизнедеятельности	8	2014	Просвещение
Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И. и др. / Меркин Г.С.	Литература	9	2014	Просвещение
	Литература	9	2016	Русское слово
Бим И.Л., Садомова Л.В.	Немецкий язык	9	2014	Просвещение
Ваулина Ю.Е.	Английский в фокусе	9	2017	Просвещение
Мерзляк А.Г.	Алгебра	9	2017	Вентана-граф,
Мерзляк А.Г.	Геометрия	9	2017	Вентана-граф,
Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф.	Обществознание	9	2016	Просвещение
Кретинин Г.В.	История западной России	8-9	2007	ОЛМА
Дронов В.П., Ром В.Я.	География	9	2016	Дрофа
Перышкин А.В.	Физика	9	2016	Дрофа
Данилов А.А. , Косулина Л.Г., Брандт М.Ю.	История России	9	2014	Просвещение
Босова Л.Л.	Информатика	9	2015	БИНОМ
Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г	Химия	9	2015	Просвещение
Среднее общее образование				
Гольцова Н.Г, Шамшин И.В	Русский язык	10-11	2012	Русское слово
Атанасян. Л.С..	Геометрия.	10-11	2016	Просвещение
Сивоглазов В.И..	Биология. Общая биология. Базовый уровень	10-11	2014	Дрофа
Никитин А.Ф.	Право.	10-11	2016	Дрофа
Липсиц И.В.	Экономика. Базовый курс.	10-11	2013	Вита
Клемешев А.П. и др.	История Западной России.	10-11	2007	Олма Медиа Групп
Чалмаев В.А, Зимин С.А.	Русская литература 19 век	10	2016	Русское слово
Колягин Ю.А.	Алгебра и начала анализа(базовый и профильный уровни).	10	2016	Просвещение
Борисов Н.С.	История России с древнейших времён до конца 17 века. Базовый уровень	10	2012	Просвещение

Левандовский. А.А.	История России 18-19 вв.- Базовый уровень.	10	2012	Просвещение.
Сахаров А.Н, Буганов. В.И.	История России с древнейших времён до конца 17 века Профильный уровень	10	2007	Просвещение
Буганов В.И, Зырянов. П.Н.	История России Конец 17-19век. Профильный уровень	10	2007	Просвещение.
Боголюбов. Л.Н..	Обществознание. Профильный уровень	10	2013	Просвещение
Боголюбов. Л.Н.	Обществознание. Базовый уровень.	10	2013	Просвещение.
Мякишев. Г.Я. , Буховцев Б.К., Сотский Н.Н	Физика (Базовый и профильный уровни)	10	2013	Просвещение
Габриелян О.С. Яшукова А.В.	Химия. Базовый уровень.	10	2013	Дрофа
Алексашина И.Ю..	Естествознание. Базовый уровень	10	2008	Просвещение
Афанасьева О.В., Дули Д..	Английский язык	10	2015	Просвещение
Бим И.Л.	Немецкий язык Базовый уровень	10	2015	Просвещение
Смирнов. А.Т.	ОБЖ	10	2015	Просвещение
Данилова. Г.И.	Искусство	10	2016	Дрофа
Максаковский В.П.	Экономическая и социальная география мира.	10	2016	Просвещение
Поляков К.	Информатика и ИКТ. Базовый и углублённый уровень	10	2016	Бином. Лаборатория знаний
Афанасьева О.В., Дули Д..	Английский язык	11	2015	Просвещение
Колягин Ю.М.	Алгебра и начала анализа.	11	2015	Просвещение
Чалмаев В.А, Зимин С.А.	Русская литература. 20 век.	11	2017	«Русское слово»
Левандовский. А.А.	История России 18-19 вв.- Базовый уровень.	11	2012	Просвещение
Бим И.Л.	Немецкий язык Базовый уровень	11	2015	Просвещение
Шестаков Ю.	История России. Профильный уровень.	11	2008	Просвещение

Боголюбов. Л.Н..	Обществознание. Базовый уровень	11	2014	Просвещение
Боголюбов. Л.Н..	Обществознание. Профильный уровень	11	2010-2014	Просвещение
Мякишев. Г.Я. , Буховцев Б.К., Сотский Н.Н.	Физика (Базовый и профильный уровни)	11	2007-2013	Просвещение
Габриелян О.С. Яшукова А.В.	Химия. Базовый уровень.11 класс.	11	2012	Дрофа
Габриелян О.С. Лысова Г.Г..	Химия. Профильный уровень.11 класс.	11	2014	Дрофа
Захаров Биология Углубленный уровень		11	2015	Дрофа
Алексашина И.Ю..	Естествознание. 11 класс. Базовый уровень	11	2008	Просвещение
Левитан Е.П.	Астрономия	11	2014	Просвещение
Смирнов. А.Т.	ОБЖ	11	2012	Просвещение
Данилова. Г.И.	Искусство	11	2016	Дрофа
Поляков К.	Информатики и ИКТ. Базовый и углублённый уровень	11	2016	Бином. Лаборатория знаний

4.Информация, размещенная на официальном сайте ОО:

№	Наименование информации	Содержание	Соответствует/не соответствует
1.	Информация о ОО	О дате создания ОО. Об учредителе, учредителях. О месте нахождения и ее филиалов (при наличии). Режиме, графике работы. Контакты. Об адресах электронной почты.	соответствует соответствует соответствует соответствует соответствует соответствует

2.	Структура ОО	<p>О структуре и об органах управления, в том числе:</p> <p>наименование структурных подразделений (органов управления);</p> <p>ФИО и должности руководителей структурных подразделений;</p> <p>места нахождения структурных подразделений;</p> <p>адреса электронной почты структурных подразделений (при наличии).</p>	<p>соответствует</p> <p>соответствует</p> <p>соответствует</p> <p>соответствует</p>
3.	Информация ОО	<p>Об уровне образования.</p> <p>О формах обучения.</p> <p>О нормативном сроке обучения.</p> <p>О сроке действия государственной аккредитации образовательной программы.</p> <p>Описание образовательной программы с приложением ее копий.</p>	<p>соответствует</p> <p>соответствует</p> <p>соответствует</p> <p>соответствует</p> <p>соответствует</p>
4.	Информация об образовательном процессе	<p>Об учебном плане с приложением его копии.</p> <p>Об аннотации к рабочим программам дисциплин с приложением их копий.</p> <p>О календарном учебном графике с приложением его копий.</p> <p>О методических и об иных документах, разработанных образовательной организацией для обеспечения образовательного процесса.</p> <p>О реализуемых образовательных программах с указанием учебных предметов.</p> <p>О численности обучающихся по реализуемым образовательным программам за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджета субъекта РФ, местного бюджета.</p> <p>О языках, на которых осуществляется образование (обучение).</p>	<p>соответствует</p> <p>соответствует</p> <p>соответствует</p> <p>соответствует</p> <p>соответствует</p> <p>соответствует</p>

		О федеральных государственных образовательных стандартах.	соответствует
5.	Персональный состав руководителей и педагогических работников ОО	<p>ФИО: руководителя, его заместителей.</p> <p>Должности: руководителя, его заместителей.</p> <p>Контактные телефоны.</p> <p>Адрес электронной почты.</p> <p>О персональном составе педагогических работников с указанием уровня образования, квалификации и опыта работы, в том числе:</p> <p>ФИО работника;</p> <p>Занимаемая должность (должности);</p> <p>Преподаваемые дисциплины;</p> <p>Ученая степень (при наличии);</p> <p>Ученое звание (при наличии);</p> <p>Наименование направления подготовки и (или) специальности;</p> <p>Данные о повышении квалификации и (или) профессиональной переподготовки (при наличии);</p> <p>Общий стаж работы;</p> <p>Стаж работы по специальности.</p>	<p>соответствует</p> <p>соответствует</p> <p>соответствует</p> <p>соответствует</p> <p>соответствует</p> <p>соответствует</p> <p>соответствует</p> <p>соответствует</p> <p>соответствует</p> <p>соответствует</p> <p>соответствует</p> <p>соответствует</p> <p>соответствует</p> <p>соответствует</p> <p>соответствует</p> <p>соответствует</p>
6.	Материально-техническое обеспечение	<p>О наличии оборудованных учебных кабинетов, лабораторий.</p> <p>О наличии библиотеки, спортивных сооружений (каждый ресурс должен быть раскрыт в полном объеме, т.е. должна быть информация о каждом помещении), средств обучения и воспитания.</p> <p>Об условиях питания (меню за месяц) и охраны здоровья обучающихся.</p> <p>О медицинском обслуживании (должна быть представлена информация об особенностях осуществления медицинского обслуживания).</p> <p>О доступе к информационным системам и информационно-</p>	<p>соответствует</p> <p>соответствует</p> <p>соответствует</p> <p>соответствует</p> <p>соответствует</p>

		<p>телекоммуникационным сетям, об электронных образовательных ресурсах.</p> <p>О количестве вакантных мест для приема (перевода) по каждой образовательной программе.</p> <p>О наличии и условиях предоставления обучающимся мер социальной поддержки.</p>	<p>соответствует</p> <p>соответствует</p>
7.	Документы	<p>Копии:</p> <p>лицензии с приложением (копия лицензии на осуществление образовательной деятельности без приложения – не действительна);</p> <p>свидетельства о государственной аккредитации;</p> <p>Устав ОО (полностью выкладывается документ в формате word);</p> <p>Положение о структурном подразделении (подразделениях) (полностью выкладывается документ в формате word).</p> <p>Копия плана финансово-хозяйственной деятельности или бюджетной сметы.</p> <p>Копии локальных нормативных, предусмотренных частью 2 статьи 30 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации».</p> <p>Копии:</p> <p>Правил внутреннего распорядка обучающихся;</p> <p>Правил внутреннего трудового распорядка;</p> <p>Коллективного договора.</p>	<p>соответствует</p> <p>соответствует</p> <p>соответствует</p> <p>структурных подразделений нет</p> <p>соответствует</p> <p>соответствует</p> <p>соответствует</p> <p>соответствует</p> <p>соответствует</p> <p>соответствует</p>
8.	Результаты самообследования	<p>Отчет о результатах самообследования.</p> <p>Результаты удовлетворенности родителей качеством работы ОО (должны быть указаны конкретные результаты анкетирования или опроса в процентном или числовом соотношении).</p> <p>О трудоустройстве выпускников.</p>	<p>соответствует</p> <p>соответствует</p>

9.	Финансовый отчет	<p>Об объеме образовательной деятельности, финансовое обеспечение которой осуществляется за счет бюджетных ассигнований федерального, областного и муниципального бюджетов.</p> <p>Информация о поступлении расходовании финансовых и материальных средств по итогам финансового года (должны быть представлены смета доходов и расходов).</p> <p>План финансово-хозяйственной деятельности или бюджетной сметы.</p>	<p>Школа работает по плану финансово-хозяйственной деятельности</p> <p>соответствует</p> <p>соответствует</p>
10.	Порядок оказания платных образовательных услуг	<p>Образец договора об оказании платных образовательных услуг, с указанием стоимости платных образовательных услуг;</p> <p>Документ об утверждении стоимости обучения.</p>	<p>соответствует</p> <p>соответствует</p>
11.	Информация о государственном контроле (надзоре)	<p>Предписания органов, осуществляющих государственный контроль (надзор) в сфере образования;</p> <p>Отчеты об исполнении предписаний.</p>	<p>соответствует</p> <p>соответствует</p>
12.	Иная информация, которая размещается по решению образовательной организации и (или) опубликование которой являются обязательными в соответствии с законодательством РФ	<p>Новости Classicus Одарённые дети Поступающим Библиотека Школа школ Промежуточная аттестация ФГОС ГИА</p>	соответствует

Обновление информации на официальном сайте не позднее 10 рабочих дней после ее изменения да

Заключение: информация, размещенная образовательной организацией на официальном сайте соответствует Правилам размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 г. № 582, а также приказу Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29 мая 2014г. № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Рекомендации: Уменьшить глубину структуры сайта (в некоторых разделах) для облегчения навигации. Доработать раздел «Вопрос директору».

5. Информатизация образовательной организации

Доля (в %) учащихся, обеспеченных учебниками	100
Количество информационно-справочной литературы	580
Количество наименований подписных изданий.	12
Наличие технических возможностей доступа к Интернету, множительной технике (указать реквизиты)	ЛВС школы имеет канал в Интернет мощностью 100 МБ/с - договор № 556506/18 от 01.01.2018 с ООО «ТИС-Диалог». Доступ к копировально-множительной технике есть в библиотеке, учительской, приёмной и других местах общего доступа.
Обеспечение безопасного доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам, расположенным в открытом доступе и (или) в федеральных и региональных центрах информационно-образовательных ресурсов (указать реквизиты)	Доступ к печатным ресурсам в библиотеке с читальным залом. Доступ к электронным ресурсам через ЛВС школы: ФЦИОР: http://fcior.edu.ru/ ; Единая коллекция ЦОР: http://school-collection.edu.ru/ ; Федеральный портал Российское образование: http://www.edu.ru/ ; единое окно доступа к образовательным ресурсам: http://window.edu.ru/ ; ФИПИ: http://new.fipi.ru/ ; Открытый банк заданий ГИА: http://opengia.ru/ ; коллекция образовательных ресурсов распространяемых на CD/DVD.
Наличие у учреждения комплекта лицензионного общесистемного и прикладного программного обеспечения (указать реквизиты)	Все эксплуатируемое программное обеспечение в школе используется либо на основании некоммерческих лицензионных соглашений, в случае проприетарного ПО – бессрочные лицензии передавались с вычислительным оборудованием, а срочные права использования приобретены на 2018 год по агентскому договору №02/П/18 с ООО «Весткомп Консалтинг».
Обеспечение ограничения доступа к информации, несовместимой с задачами духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся и воспитанников	В ЛВС гимназии эксплуатируется собственная система контентной фильтрации.
Количество действующих в образовательном учреждении автоматизированных рабочих мест учителя	60

Заключение: информационно-технического обеспечение приказу Минобрнауки России от 30.03.2016 № 336 «Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, необходимых для реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, соответствующих современным условиям обучения, необходимого при оснащении общеобразовательных организаций в целях реализации мероприятий по содействию созданию в субъектах Российской Федерации (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в общеобразовательных организациях, критериев его формирования и требований к функциональному оснащению, а также норматива стоимости оснащения одного места обучающегося указанными средствами обучения и воспитания», а также требованиям раздела IV приказа Минобрнауки России от 17.05.2012г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».

Рекомендации: оборудовать этажные Интернет-киоски для учащихся с возможностью поиска информации в сети Интернет ее первичной обработки и сохранения на сменном носителе.

6. Финансовое обеспечение:

6.1. Положение об оплате труда работников ОО

В школе действует Положение о системе оплаты и стимулирования труда работников муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Классическая школа» г. Гурьевска, утвержденное приказом директора школы №15/2 от 30.01.2018 г.

6.2. Положение о распределении стимулирующей части оплаты труда ОО:

В школе действует Положение о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда работников муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Классическая школа» г. Гурьевска, утвержденное приказом директора школы №15/2 от 30.01.2018 г.

№	Наименование раздела	I уровень да/нет	II уровень да/нет	III уровень да/нет
1.	Наличие оплаты за деятельность в условиях введения ФГОС	да	да	да
2.	Детализация доплат за ФГОС	да	да	да
3.	В базовую часть оплаты труда учителей, реализующих ФГОС, введены механизмы оплаты урочной и внеурочной деятельности	да	да	да
4.	В показателях для распределения стимулирующей части ФОТ школы учтена возможность стимулирования педагогов за внеучебные достижения учащихся	да	да	да
5.	Стимулирование разнообразия форм организации учебного процесса, расширения функционала в связи с введением ФГОС	да	да	да

6.3. Положение об оказании платных услуг (проанализировать соответствие требованиям законодательства, указать реквизиты)

Школа оказывает платные услуги на основании Положения об оказании платных образовательных услуг в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении

«Классическая школа» г. Гурьевска, утвержденном приказом директора №12/1 от 31.08.2017 г. Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", постановлением Правительства Российской Федерации от 15.08.2013 № 706 "Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг", Законом РФ от 07.02.1992 №2300-1 «О защите прав потребителей», Положением о порядке оказания платных услуг в образовательных учреждениях Гурьевского городского округа, Уставом МБОУ «Классическая школа» г. Гурьевска.

Перечень платных услуг рассматривается на заседании педагогического совета и согласовывается с Управляющим советом школы.

Доля педагогических работников, у которых стимулирующая часть Фонда оплаты труда ориентирована на результативность их деятельности	100%
Доля педагогических работников, у которых в базовую часть Фонда оплаты труда включены все виды их деятельности	100%
Доля привлеченных внебюджетных денежных средств	8,53%

Организационное обеспечение:

1. Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Классическая школа» г. Гурьевска зарегистрирован Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 1 по Калининградской области 03.03.2017 года за ГРН 1173926005527; изменения в Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Классическая школа» г. Гурьевска зарегистрированы Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 1 по Калининградской области 15.01.2018 года за ГРН 2183926037359.
2. Правила внутреннего трудового распорядка муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Классическая школа» г. Гурьевска утверждены приказом директора школы №12/1 от 31.08.2017 г.
3. Договор с родителями (законными представителями) обучающихся заключается при обучении по адаптированным образовательным программам или при оказании платных образовательных услуг и действует до момента завершения обучения, выбытия обучающегося из школы или окончания срока действия договора (платные услуги).
4. Положения о формах самоуправления ОО. В школе действуют Положение о Совете обучающихся МБОУ «Классическая школа» г. Гурьевска, Положение о Совете родителей обучающихся МБОУ «Классическая школа» г. Гурьевска, утверждены приказом директора школы №12/1 от 31.08.2017 г.
5. Договор о сотрудничестве ОО и учреждений дополнительного образования детей, обеспечивающих организацию внеурочной деятельности. Заключены договоры:
 - Договор о предоставлении дополнительных образовательных услуг с ФГАОУ ВПО «Московский физико-технический институт (государственный университет) №39-08/17 от 01.07.2017 г.;
 - Договор о сетевой форме реализации образовательных программ с МБУ ДО «Детско-юношеский центр» г. Гурьевска от 01.09.2017 г.;
 - Договор о взаимном сотрудничестве с ГАУ ДО «Калининградский областной детско-юношеский центр экологии, краеведения и туризма» №23 от 10.09.2017 г.
 - Договор о взаимном сотрудничестве с МБУ «Гурьевская централизованная библиотечная система» от 10.01.2018 г.
6. Приказ об утверждении плана-графика реализации ФГОС СОО в ОО: приказ директора школы №13/1 от 31.08.2017 г. «Об апробации введения ФГОС на уровне среднего общего образования».

8. Документы юридического лица:

а) Свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения от 03.03.2017 года, выданное Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 1 по Калининградской области ОГРН 1173926005527; ИНН 3917046812/КПП 391701001;

б) Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц от 03.03.2017 года за ОГРН 1173926005527 ;

б). Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения от 17.02.2016 года серия 39 № 001682295, присвоен ИНН 3902010404, КПП 390201001.

Документы, на основании которых осуществляется образовательная деятельность школы:

а) Лицензия на осуществление образовательной деятельности серия 39Л01 № 0001166, регистрационный номер ОО-2239 от 05 июля 2017 г. Срок действия – бессрочно; Приложение №1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности от 05 июля 2017 г. №ОО-2239 серии 39Л01 №0001166, серия 39П01 №0001463.

б) Свидетельство о государственной аккредитации: серия 39А01 № 0000283, регистрационный номер;

9. Учредителем Учреждения является Управление образования администрации муниципального образования «Гурьевский городской округ». Отношения между Учреждением и Учредителем определяются Уставом муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Классическая школа» г. Гурьевска, изменениями в Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Классическая школа» г. Гурьевска.

Воспитательная деятельность

1. Нормативная база, регламентирующая воспитательную деятельность

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29 декабря 2013 года;

- Закон Калининградской области от 1 июля 2013 года № 241 «Об образовании в Калининградской области»;

- Семейный кодекс РФ;

- Гражданский кодекс РФ;

- Федеральный закон от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;

- Устав МБОУ «Классическая школа» г. Гурьевска;

- План воспитательной работы МБОУ «Классическая школа» на 2017-2018 учебный год;

- Правила внутреннего распорядка обучающихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Классическая школа» г. Гурьевска;

- Положение об установлении требований к одежде обучающихся муниципального бюджетного образовательного учреждения «Классическая школа» г. Гурьевска;

- Положение о Совете профилактики правонарушений несовершеннолетних

муниципального бюджетного образовательного учреждения «Классическая школа» г. Гурьевска;

- Положение о дополнительном образовании обучающихся в МБОУ «Классическая школа» г. Гурьевска;

- Положение о структуре, порядке разработки и утверждения, дополнительных общеразвивающих программ муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Классическая школа» г. Гурьевска;

- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Классическая школа» г. Гурьевска;

- приказы директора МБОУ «Классическая школа» г. Гурьевска.

3. Кадровое обеспечение воспитательной деятельности (% обеспеченности кадрами по воспитательной работе и их квалификация)

В МБОУ «Классическая школа» г. Гурьевска воспитательную деятельность осуществляют: заместитель директора по воспитательной работе, социальный педагог, педагог-психолог, преподаватель-организатор ОБЖ, классные руководители и руководители кружков и секций из числа педагогов школы.

Заместитель директора по воспитательной работе	1	100%
Педагог-психолог	1	100%
Социальный педагог	1	100%
Преподаватель-организатор ОБЖ	1	100%
Библиотекарь	2	100%
Классные руководители		100%
НОО	14	
ООО	15	
СОО	5	
Руководители кружков и секций	12	100%

3. Планирующая документация (проанализировать)

- План воспитательной работы на год;
- План по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних;
- План работы социального педагога;
- План работы педагога-психолога;
- Планы работы классных руководителей на учебный год;
- План внутришкольного контроля на учебный год;
- План работы органов ученического самоуправления;
- План-сетка воспитательной работы классных руководителей на учебный год;
- Плана-сетки мероприятий в школе (месяц).

План воспитательной работы обеспечивает выполнение таких требований к педагогическому процессу, как планомерность и систематичность, управляемость и преемственность результатов.

При планировании воспитательной работы школы учитываются:

- воспитательный потенциал социального окружения школы, организаций, культурных учреждений;
- традиционные праздники;
- события, факты, связанные с жизнью страны, Калининградской области, города Гурьевска;
- события, даты, связанные с жизнью и деятельностью выдающихся людей;
- традиции школы;
- мероприятия, проводимые ближайшими культурными учреждениями;
- предложения педагогов, учащихся, родителей.

Помимо общешкольного плана всеми классными руководителями ведется папка классного руководителя, которая включает в себя следующие разделы:

- данные об обучающихся,
- учёт занятий учащихся в кружках, секциях, объединениях,
- план-сетка воспитательной работы на 2017-2018 учебный год,
- отчётные и аналитические материалы;
- протоколы родительских собраний,
- циклограмма работы классного руководителя.

4. Анализирующая документация (проанализировать)

Анализирующая документация школы по воспитательной работе включает:

- анализ воспитательной работы;
- анализ работы социального педагога;
- анализ работы педагога-психолога;
- анализирующие справки;
- протоколы Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних;
- анализ воспитательной работы классных руководителей, включает в себя:
- отчётные и аналитические материалы;
- протоколы родительских собраний.

В конце учебного года социальный педагог, педагог-организатор ОБЖ, педагог-психолог и классные руководители подводят итоги воспитательной работы за год.

5. Информационно-методическое обеспечение воспитательного процесса

Информационно - методическое обеспечение воспитательного процесса состоит из формирования банка педагогической информации (нормативно-правовой, методической), ознакомления педагогов школы с новинками педагогической, психологической, методической и научно-популярной литературы на бумажных и электронных носителях, с опытом инновационной деятельности, информирования о новых направлениях в развитии общего, основного, дополнительного образования учащихся, о содержании образовательных программ, новых учебниках, учебно-методических комплектах, видеоматериалах, рекомендациях, нормативных, локальных актах, развития медиатеки современных методических материалов, осуществление информационно-библиографической деятельности.

Информационно-методическое обеспечение воспитательного процесса школы осуществляется в соответствии с поставленными в планах воспитательной работы на учебный год целям и задачам, охватывает все направления воспитательной и развивающей деятельности школы.

Планы классных руководителей отражают направления воспитательной деятельности: духовно-нравственное, патриотическое, спортивно-оздоровительное, художественно-эстетическое, гражданско-правовое через разнообразные формы воспитательной работы с учащимися: классные часы, беседы, коллективно-творческие дела, игры, общешкольные внеклассные мероприятия, включая совместные мероприятия с родителями.

В помощь классным руководителям представлены методические печатные разработки и мультимедийные презентации педагогов по проведению Единых классных часов, внеклассных мероприятий с учащимися и родителями.

В целях выявления одаренных детей, развития у них познавательных и творческих интересов, для обеспечения интеллектуального соревнования учащихся в различных областях знаний, развития творческого мышления в школе созданы условия для проведения олимпиад, тематических предметных недель.

6. Кружковая работа (% охвата). Проанализировать состояние

В 2017-2018 учебном году осуществляется реализация дополнительных общеразвивающих программ:

№	Программа	направленность
1	«Журналистика»	социально-педагогическая
2	«Баскетбол»	физкультурно-спортивная
3	«Программирование C++»	техническая
4	«Заочная физико-математическая школа при Московском физико-техническом институте»	техническая
5	«Авиамоделирование»	техническая
6	«Шашки»	физкультурно-спортивная
7	«Кадет»	социально-педагогическая

Внеурочная деятельности обучающихся 1 - 4 классов МБОУ «Классическая школа» г.

Гурьевска

2017 – 2018 учебный год

№	Направления развития личности	Название курса
	Духовно-нравственное	Мир человека (2 класс)
		Свет Рождественской звезды (1 – 4 классы)
		Единый классный час (1-4 классы)
	Общеинтеллектуальное	Логические задачи в играх (1 класс)
		Занимательная математика (1,2 классы)
		Что? Где? Когда? (2 класс)
		Тайны языка (2 класс)
		Мои первые опыты. Занимательная химия (2 класс)
		Увлекательная грамматика (1 класс)
		Мир загадок (1 класс)
		Окно в природу (2 класс)
		Юные Архимеды (3 класс)
		Мир фантазии (3 класс)
		Гимнастика для ума (3 класс)
		Математика вокруг нас (3 класс)
		В мире слов (4 класс)
		Математическая шкатулка (4 класс)
		Ученье с увлечением (4 класс)
		Мир логики (4 класс)
		Удивительный мир слов (4 класс)
		Дружим с математикой (4 класс)
		Мир логики (2 класс)
		Единый классный час (1-4 классы)
	Социальное	Финансовая грамотность (3 класс)
		Единый классный час (1-4 классы)
	Общекультурное	Творческая мастерская (1 класс)
		Аранжировка цветов и дизайн (1-4 классы)
		Изонить (2 класс)
		Резьба по гипсу (2, 4 классы)
		Единый классный час (1-4 классы)
	Спортивно - оздоровительное	Спортивное ориентирование (3 класс)
		Единый классный час (1-4 классы)

Внеурочная деятельность обучающихся 5-11 классов МБОУ «Классическая школа» г.

Гурьевска

2017 – 2018 учебный год

№	Направления развития личности	Название курса
1	Духовно-нравственное	Киноклуб (9 классы)
2		Гвардейская лента (9-11 классы)
3		Единый классный час (5-11 классы)
4	Общеинтеллектуальное	Программирование на языке «Python» (5-9 классы)
5		За страницами учебника математики (6 классы)
6		Немецкий язык для начинающих (10 классы)
7		Школа олимпийского резерва (10-11 классы)
8		Практикум по биологии (11 классы)

9		Избранные задачи по физике и методы их решения (11 классы)
10		Химический практикум (11 классы)
11		Единый классный час (5-11 классы)
12	Спортивно- оздоровительное	Кружок спортивной стрельбы «Сокол» (8-11 классы)
13		Волейбол (9 классы)
14		Волейбол (10 классы)
15		Волейбол (11 классы)
16		Настольный теннис (10-11 классы)
17		Единый классный час (5-11 классы)
18	Социальное	Психологическая гостиная (5-9 классы)
19		Управление ученическим сообществом (10-11 классы)
20		Социальные проекты в обществознании (11 классы)
21		«Движение. Логика. Грамотность» (5-6 классы)
22		Единый классный час (5-11 классы)
23	Общекультурное	Изонить (5-9 классы)
24		Вокальный ансамбль (5-9 классы)
25		Стильные штучки (5-9 классы)
26		Резьба по гипсуб (5- 9 классы)
27		Музей на колесах (10 классы)
28		«Деловой английский» (7-ые классы)
29		Единый классный час (5-11 классы)

Общая занятость во внутришкольной системе внеурочной деятельности составляет 100%. При организации системы воспитательной работы учитывались все направления с учётом потребностей обучающихся и их родителей.

Воспитательное пространство, созданное в школе, комфортно для всех участников образовательного процесса. С этой же целью для максимальной реализации программ дополнительного образования и внеурочной деятельности, школа активно сотрудничает с социальными партнёрами - социокультурным окружением.

7. Ученическое самоуправление (структура, документация, анализ и др.). Проанализировать состояние работы

В школе избирается совет старшеклассников из числа учащихся 9-11 классов. Совет регулирует работу ученического коллектива школы, выдвигая предложения и принимая решения, советы классов выполняют эти решения, осуществляет принципы детского самоуправления и участвует в планировании и организации внеклассной и внешкольной работы школы. Совет старшеклассников возглавляет Председатель и его заместитель. План работы составляется на учебный год, итоги работы подводятся на заключительном заседании в конце учебного года.

Советы классов состоят из Информационного, Художественно-эстетического, Спортивно-оздоровительного, Экологического Совета, Совета Память и Совета Порядка и возглавляет председатель класса.

Органы ученического самоуправления руководствуются социально-педагогическими принципами равноправия, выборности, обновляемости и преемственности, открытости и

гласности, законности, педагогической целесообразности, представительства, коллегиальности в принятии решений и персональной ответственности за их выполнение.

Совет старшеклассников предусматривает вовлечение всех учащихся в управление школьными делами, создание работоспособности органов классного и общешкольного коллектива, формирование у школьников отношения творческой взаимозависимости и организаторских качеств; приобщение ученического коллектива и каждого школьника к организации своей жизни и деятельности, самовоспитанию.

Работа начинается в начале учебного года с выявления актуальных потребностей и интересов учащихся, на основе которых определяются содержание, основные направления деятельности и организационная структура.

Содержание деятельности:

- познавательная деятельность (проведение интеллектуальных игр, марафонов, фестивалей и т.д.);
- трудовая деятельность (организация субботников, экологических акций, работа по благоустройству пришкольной территории и др.);
- художественно-эстетическая (украшение школы к праздничным мероприятиям, оформление выставок художественных работ и декоративно-прикладного творчества и др.);
- культурно-массовая и досуговая деятельность (организация и проведение внутришкольных праздников, фестивалей творчества, тематических вечеров и т.д.);
- спортивно-оздоровительная деятельность (проведение соревнований, организация динамических перемен и занятий, организация и проведение соревнований совместно с родительской общественностью),
- патриотическая (проведение мероприятий в рамках гражданско-патриотического воспитания).

характеристики учебно-воспитательного процесса	фактическое значение		
	I уровень обучения	II уровень обучения	III уровень обучения
орган самоуправления обучающихся		Актив класса - 7 чел.	Актив класса - 7 чел.
формы внеурочной работы в ОО: кружки, секции, другие виды занятости (количество по направлениям: спортивные и др.)	Общеинтеллектуальное направление: Единый классный час, кружки - 19шт.; Духовно-нравственное направление: Единый классный час, кружок - 2 шт.; Социальное направление: Единый классный час, кружок – 1 шт.; Общекультурное направление: Единый классный час; кружки – 4 шт.; Спортивно-оздоровительное направление: Единый классный час; кружок – 1 шт.; Социальное направление: Единый классный час.	Духовно-нравственное направление: Единый классный час; кино клуб – 1шт., кружок – 1шт.; Общеинтеллектуальное направление: Единый классный час; Кружки – 2 шт.; Спортивно-оздоровительное направление: Единый классный час, Кружок – 1шт., секция -1 шт.; Социальное направление: Единый классный час; Кружок- 2 шт.; Общекультурное направление: Единый классный час; кружки- 5 шт.	Духовно-нравственное направление: Единый классный час; кружок – 1 шт. Общеинтеллектуальное направление: Единый классный час; Кружки – 3 шт.; Спортивно-оздоровительное направление: Единый классный час; Кружок – 1шт., секция -3 шт.; Социальное направление: Единый классный час; Кружок- 2 шт.; Общекультурное направление:

			Единый классный час; кружки- 1 шт.
внутришкольная занятость обучающихся %	100%	100%	100%
внешкольная занятость обучающихся %	86%	60%	33%

8. Материально-техническое оснащение воспитательной деятельности

Материально-техническое оснащение образовательного процесса в школе позволяет обеспечить реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта и воспитательную деятельность школы. В школе имеется доступ сети Интернет. Это позволяет осуществлять доступ учащихся к ресурсам сети Интернет. В наличии имеется спортивный зал, универсальная спортивная площадка, гимнастический комплекс для младших школьников, библиотека, компьютерный класс, кабинет музыки, музей.

В кабинетах установлено необходимое оборудование для обеспечения деятельности воспитательной системы школы:

- организация и проведение внеурочных занятий;
- проведения классных часов;
- участия в единых общероссийских тематических уроках;
- организации онлайн конференций и встреч;
- создание презентаций для выступления на различных праздниках;
- проведение конкурсов, фестивалей;
- проведение научно-практических конференций;
- участия в дистанционных конкурсах различного уровня.

Спортивный зал, спортивная площадка, оснащенные игровым, спортивным оборудованием и инвентарем, позволяют проводить внеурочные мероприятия и дополнительные занятия физической культурой и спортом, обеспечивать работу секций.

Библиотека школы с информационными рабочими зонами оборудован читальный залом. В читальном зале проводится индивидуальная и массовая работа с читателями. Библиотекарем школы оформляются книжные выставки к памятным и знаменательным датам.

Перечень оборудования:

- интерактивные доски с проектором;
- принтеры;
- сканеры;
- фотоаппарат;
- видеокамера
- музыкальный центр.

9. Работа с обучающимися, требующими педагогической коррекции

Работа с обучающимися, требующими педагогической коррекции включает комплексную работу классного руководителя, психолога, социального педагога, регулярно отражается в справках, аналитической отчетности в вышестоящие органы управления образованием, а также КДН и ПДН.

Работа ведется в тесном контакте с работниками ПДН, КДН, с психологами из центра «Доверие», социальным педагогом, учителями-предметниками.

С обучающимися школы проводится работа по укреплению дисциплины и профилактики правонарушений. Классные руководители проводят беседы, классные часы. При неоднократном нарушении дисциплины, пропусках занятий без уважительной причины обучающиеся ставятся на внутришкольный учет. Усилиями классных

руководителей обучающиеся активно привлекаются к участию всех классных и школьных мероприятий, к занятиям в различных кружках, секциях.

Работа по профилактике правонарушений предполагает целый комплекс социально – профилактических мер и ведется по следующим направлениям:

- выявление и учет детей «группы риска»;
- внутришкольный контроль за успеваемостью и посещаемостью;
- сотрудничество со службами: ПДН, КДН;
- правовое просвещение педагогов и учащихся;
- профилактика правонарушений и вредных привычек;
- наглядная агитация (стенды, конкурсы плакатов и рисунков);
- профориентация «трудных» подростков и детей «группы риска»,
- вовлечение их во внеурочную деятельность,
- вовлечение детей «группы риска» в трудовые бригады,
- посещение летнего оздоровительного лагеря.

В 2017-2018 учебном году на внутришкольный контроль был поставлен 1 ученик школы. Для обучающегося, поставленного на внутришкольный учет, был составлен индивидуальный план работы.

Сведения о правонарушениях, обучающихся за последние три года

год	количество обучающихся	вид правонарушения	решение по поводу правонарушения
2017-2018	-	-	-

Сведения об учащихся, состоящих на внутришкольном учете

год	количество обучающихся	уровень	занятость внеклассной деятельностью
2017-2018	1	основное общее образование	Волейбол МБОУ «Классическая школа» г. Гурьевска

10. Работа с родителями (формы, периодичность и др.)

Работа с родителями - неотъемлемая часть системы работы классного руководителя. На протяжении ряда лет в школе сложилась система мероприятий, направленных на сотрудничество с родителями. Одновременно с традиционными родительскими собраниями, работой родительских комитетов организована работа по вовлечению родителей в жизнедеятельность школы через познавательные, творческие, спортивные мероприятия.

Работа с родительской общественностью в школе осуществляется через родительские собрания (не реже 1 раза в четверть), индивидуальные беседы и консультации, посещение семей учащихся, нуждающихся в педагогической поддержке, привлечение родителей к участию в совместных общешкольных мероприятиях.

В школе действует Совет родителей об, который в своей деятельности руководствуется Положением о Совете родителей обучающихся МБОУ «Классическая школа» г. Гурьевска. Для принятия решений, при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права обучающихся, в школе учитывается мнение Совета родителей.

Для родителей организуются лектории, дни открытых дверей, совместные встречи работников правоохранительных органов и здравоохранения по вопросам воспитания

учащихся. Совместно с родителями проводятся внеклассные массовые мероприятия, приуроченные к праздничным и знаменательным датам: «Зимняя неделя добра», День Защитника Отечества, Международный женский день, День Матери, «Весенняя неделя добра», торжественная церемония вручения школьной премии «Фортуна», День Победы, акция «Дневник главы» и другие.

Формы работы с родителями:

- лекции;
- беседы;
- консультации;
- открытые уроки для родителей;
- выставки.

11. Контроль над состоянием воспитательной работы (формы, периодичность, документация). Проанализировать состояние.

При совершенствовании учебно-воспитательного процесса, учитываются индивидуальные особенности учащихся, их интересы, образовательные возможности, состояние здоровья, что помогает выявлению и реализации образовательного потенциала учащихся. Отработаны эффективные технологии преподавания предметов, сочетающих в себе разнообразные вариативные подходы к творческой деятельности учащихся.

Разработанная форма учета достижений учащихся по предметам, позволяет проследить личные успехи и неудачи в усвоении учебного материала в соответствии с динамикой развития. Система диагностики и мониторинговые исследования позволяют отслеживать динамику развития учащихся, изучать состояние межличностных отношений учителя и учащегося, учащегося и учащегося, фиксировать уровень достижений на каждом этапе школьного обучения; совершенствовать систему внеурочной деятельности и дополнительного образования.

Документация	Формы	Периодичность контроля
<p>Анкетирование учащихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> -занятость учащихся во внешкольных учреждениях; -предложения по планированию образовательно-досуговой деятельности <p>Анкетирование родителей:</p> <ul style="list-style-type: none"> -удовлетворенность предоставляемыми образовательными услугами; -удовлетворенность воспитательным процессом; 	<p>Беседы, анкетирование, собеседование с учителями, родительские собрания</p>	<p>Сентябрь Октябрь май</p>
<p>Ежегодное обновление банка данных на учащихся</p> <ul style="list-style-type: none"> -работа с семьями, находящимися в ТЖС; -работа с социальным паспортом. 	<p>Проверка документации</p>	<p>В течение года В течение года</p>

Внутришкольный контроль организации воспитательной работы

1.	Содержание планов воспитательной работы	Сентябрь	Заместитель директора по
----	---	----------	--------------------------

			воспитательной работе
Цель:	Проверить соответствие содержание планов классных руководителей возрастным особенностям учащихся; соответствие направлениям и темам работы школы.		
Форма контроля	Анализ планов ВР. Собеседование с классными руководителями. Оказание методической помощи.	Декабрь, май	Заместитель директора по воспитательной работе
2.	Анализ занятости учащихся кружковой работы	Октябрь Февраль	Заместитель директора по воспитательной работе
Цель:	Охват всех учащихся доп. образованием. Оказание помощи учащимся в выборе занятий во внеурочное время		
Форма контроля:	Папка классного руководителя	2 раза в год	Заместитель директора по воспитательной работе
3.	Контроль проведения классных часов.	В течение года	Заместитель директора по воспитательной работе
Цель:	Система проведения, тематика, содержание		
Форма контроля:	Посещение классных часов	В течение года	Заместитель директора по воспитательной работе
4.	Изучение работы с обучающимися, состоящие на внутришкольном учете	В течение года	Заместитель директора по воспитательной работе, социальный педагог
Цель:	Контроль социально-педагогического сопровождения		
Форма контроля:	Изучение документации	В течение года	Заместитель директора по воспитательной работе, социальный педагог

Работа с родителями

1. Формирование Совета родителей обучающихся	Октябрь	Директор школы, заместитель директора по воспитательной работе
2. Выборы классных родительских комитетов	Сентябрь, Октябрь	Классные руководители
3. Проведение тематических родительских собраний в классах	В течение года	Классные руководители

4.Проведение общешкольных родительских собраний	Октябрь май	Администрация школы, классные руководители
5.Привлечение родителей к совместной работе не только класса, но и общешкольных делах: -проведение собраний; -совместные праздники; -спортивные соревнования.	В течение года	Классные руководители

12. Иное

Учащиеся школы приняли участие в конкурсах и проектах различной направленности: спортивные мероприятия, творческие проекты, конкурсы художественно-эстетического направления, интеллектуальные турниры.

Мероприятие	Результат	ФИО
Подготовка и участие обучающихся во Всероссийском фестивале ГТО (1ступень, 6-8 лет) 1-2 класс – 21 человек	Результаты на сайте ГТО.РФ	Савчук О.Н.
Подготовка и участие обучающихся во Всероссийском фестивале ГТО (5,6 ступень) 11 класс – 22 человека	Результаты на сайте ГТО.РФ	Савчук О.Н.
Подготовка и участие обучающихся во Всероссийской дистанционной олимпиаде по физической культуре среди 5,6,7,11 классов	1 место-3 человека 2 место-6 человек 3 место-7 человек	Савчук О.Н.
Спартакиада школьников Гурьевского городского округа «Президентские спортивные игры» 2017-2018 уч.года по легкоатлетическому кроссу	1 место 2 место 3 место	Савчук О.Н., Курносова С.В.
Спартакиада школьников Гурьевского городского округа «Президентские спортивные игры» 2017-2018 уч.года по настольному теннису	2 место	Савчук О.Н., Курносова С.В.
Спартакиада школьников Гурьевского городского округа «Президентские спортивные игры» 2017-2018 уч.года по шашкам	1 место	Жихарев В.А.
Спартакиада школьников Гурьевского городского округа «Президентские спортивные игры» 2017-2018 уч.года по шахматам	1 место	Лукинов П.И.
Всероссийские соревнования регионального этапа среди юношей 2000-2001г.р. по программе «Мини-футбол в школу»	2 место	Савчук О.Н., Курносова С.В.
Всероссийские соревнования регионального этапа среди юношей 2004-2005г.р. по программе «Мини-футбол в школу»	2 место	Савчук О.Н., Курносова С.В.
Всероссийские соревнования регионального этапа среди юношей 2002-2003г.р. по программе «Мини-футбол в школу»	3 место	Савчук О.Н., Курносова С.В.

Всероссийские соревнования регионального этапа среди юношей 2006-2007г.р. по программе «Мини-футбол в школу»	3 место	Савчук О.Н., Курносова С.В.
Всероссийские соревнования регионального этапа среди девушек 2000-2001г.р. по программе «Мини-футбол в школу»	2 место	Савчук О.Н., Курносова С.В.
Всероссийские соревнования регионального этапа среди девушек 2002-2003г.р. по программе «Мини-футбол в школу»	2 место	Савчук О.Н., Курносова С.В.
Всероссийские соревнования регионального этапа среди девушек 2004-2005г.р. по программе «Мини-футбол в школу»	2 место	Савчук О.Н., Курносова С.В.
Всероссийские соревнования регионального этапа среди девушек 2006-2007г.р. по программе «Мини-футбол в школу»	3 место	Савчук О.Н., Курносова С.В.
Спартакиада школьников Гурьевского городского округа «Президентские спортивные игры» 2017-2018 уч.года по баскетболу среди юношей	1 место	Савчук О.Н., Курносова С.В.
Спартакиада школьников Гурьевского городского округа «Президентские спортивные игры» 2017-2018 уч.года по баскетболу среди девушек	1 место	Савчук О.Н., Курносова С.В.
Спартакиада школьников Гурьевского городского округа «Президентские спортивные игры» 2017-2018 уч.года по волейболу среди юношей	1 место	Савчук О.Н., Курносова С.В.
Спартакиада школьников Гурьевского городского округа «Президентские спортивные игры» 2017-2018 уч.года по волейболу среди девушек	1 место	Савчук О.Н., Курносова С.В.
Всероссийские соревнования регионального этапа по шахматам «Белая ладья»	1 место	Лукинов П.И.
Спартакиада школьников Гурьевского городского округа «Президентские спортивные игры» 2017-2018 уч.года по футболу среди юношей	1 место	Савчук О.Н., Курносова С.В.
Всероссийские соревнования регионального этапа среди девушек 2003г.р. по волейболу «Летающий мяч»	3 место	Савчук О.Н., Курносова С.В.
Всероссийские соревнования регионального этапа среди юношей 2003г.р. по волейболу «Летающий мяч»	1 место	Савчук О.Н., Курносова С.В.
Всероссийские соревнования регионального этапа по шашкам «Чудо шашки»	1 место	Жихарев В.А.

Всероссийские соревнования регионального этапа среди юношей 2003г.р. по баскетболу «Янтарный мяч» -	2 место	Савчук О.Н., Курносова С.В.
Спартакиада школьников Гурьевского городского округа «Президентские спортивные игры» 2017-2018 уч.года по плаванию	2 место	Савчук О.Н., Курносова С.В.
Спартакиада школьников Гурьевского городского округа «Президентские спортивные игры» 2017-2018 уч.года по легкой атлетике	2 место	Савчук О.Н., Курносова С.В.
Спартакиада школьников Гурьевского городского округа «Президентские состязания» 2017-2018 уч.года 9 Б класс		Савчук О.Н., Курносова С.В.
Спартакиада школьников Калининградской области «Президентские спортивные игры» 2017-2018 уч.года по шахматам (зональный этап)	1 место	Лукинов П.И.
Спартакиада школьников Калининградской области «Президентские спортивные игры» 2017-2018 уч.года по шашкам (зональный этап)	1 место	Жихарев В.А.
Спартакиада школьников Калининградской области «Президентские спортивные игры» 2017-2018 уч.года по шашкам (финальный этап)	1 место	Жихарев В.А.
Спартакиада школьников Калининградской области «Президентские спортивные игры» 2017-2018 уч.года по баскетболу среди юношей (зональный этап)	2 место	Савчук О.Н., Курносова С.В.
Спартакиада школьников Калининградской области «Президентские спортивные игры» 2017-2018 уч.года по баскетболу среди девушек (зональный этап)	4 место	Савчук О.Н., Курносова С.В.
Всероссийские соревнования школьников по баскетболу «КЭС- БАСКЕТ» среди юношей	2 место	Савчук О.Н.
Историко – краеведческие соревнования кадет «Мы – патриоты России» посвящённые 75-летию Сталинградской битвы.	2 место общее. 3 место за прохождение туристического маршрута.	Сафрутин С.В.
Кадетский биатлон	3 место	Сафрутин С.В.
Конкурс чтецов «Земля моя - моя Отчизна»	1 место	Антипина И.А.
Конкурс инсценированной патриотической песни.	2 место	Мандрыкина Т.Н.
Конкурс плакатов «Россия! Родина! Отечество!»	1 место	Антипина И.А.
3 ежегодная всероссийская патриотическая конференция «Герои нашего времени»	участие	Сафрутин С.В.
Кадетский бал «Юность Балтики»	1 место	Маслова Л.Е.

Кадетские чтения «С именем Героя»	2 место	Сафрутин С.В.
Смотр – конкурс почётных караулов «Пост № 1» Гурьевского ГО.	2 место	Сафрутин С.В.
Спартакиада допризывной молодёжи России. Муниципальный этап.	3 место	Сафрутин С.В.
II муниципальный конкурс букетов и композиций из живого природного материала «Цветочная симфония»	1 место -2 место	Гамова Н.Н.
Дистанционный Международный конкурс «Палитра природы», посвящённый году экологии и особо охраняемых территорий (ИнтеллекТУМ)	1 место, 3 место	Гамова Н.Н.
Областной фестиваль творчества учащихся «Звёзды Балтики»	Лауреат II степени	Гамова Н.Н.
Областной конкурс «Осенний вальс»	1 место	Гамова Н.Н.
Дистанционный Международный конкурс «Бабочки летают, бабочки» (ИнтеллекТУМ)		Гамова Н.Н.
Муниципальный конкурс декоративно-прикладного творчества «Новогодний хоровод»	I степени, лауреат III степени	Гамова Н.Н.
Областной конкурс композиций из природного материала «Истории принцессы Флоры»	Никонова Виктория- 2 место, Сорокина Алина- 2 место и Сафронова Ксения- «Приз зрительских симпатий»	Гамова Н.Н.
Дистанционная олимпиада по технологии (ИнтеллекТУМ)	Драгуленко Алина- 1 место, Липина Яна- 2 место, Чуйкин Максим- 2 место	Гамова Н.Н.
Областная «Занимательная викторина»	Победители: Сорокина Алина, Никонова Виктория	Гамова Н.Н.
XIX Международный фестиваль «Детство без границ» г. Москва	1 место	Гамова Н.Н.
Всероссийский дистанционный конкурс аппликаций «Слово осени» (Эдлис)	1 место 3 место	Гамова Н.Н.
Всероссийский дистанционный конкурс поделок «Снеговичок» (Эдлис)	1 место 2 место 3 место	Гамова Н.Н.
Международный дистанционный конкурс «Символ 2018 года- собака» (ИнтеллекТУМ)	1 место 2 место	Гамова Н.Н.
VIII муниципальный конкурс «Пасхальный сувенир»	2 место 3 место	Гамова Н.Н.
Областной этап XVI Всероссийского детского экологического форума «Зелёная планета 2018»	призёр 2 место	Гамова Н.Н.

Муниципальная выставка «НТТМ-2018»	лауреат	Шепелина-Уманская Н.А.
Муниципальный конкурс-выставка «Новогодний хоровод»	II место	Шепелина-Уманская Н.А.
Муниципальный конкурс-выставка «Пасхальные сувениры»	III место, III место, III место	Шепелина-Уманская Н.А.
Международный конкурс «Наша история»	Победитель заочного этапа	Шепелина-Уманская Н.А.
Муниципальный этап конкурса «Моя историческая родина»	1 место 2 место	Лаптева Е.Г.
Областной конкурс рисунков «Моя историческая родина»	2 место	Лаптева Е.Г.
Всероссийский конкурс «Если бы я был президентом»	Победители заочного этапа	Лаптева Е.Г.

Заключение: воспитательная работа образовательной организации **соответствуют** требованиям ФГОС

Рекомендации: систематизировать работу по проведению мониторинговых исследований воспитательного процесса школы (в части диагностики уровня воспитанности обучающихся по годам обучения, формирования потребности в здоровом образе жизни и безопасности). Укомплектовать штат должностью педагога-организатора.

Методическое обеспечение:

1. Нормативные документы, регламентирующие методическую работу ОО:

- Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Классическая школа» г. Гурьевска;
- Программа развития МБОУ «Классическая школа» г. Гурьевска на 2017-2020 гг.;
- Основная образовательная программа начального общего образования (ООП НОО) МБОУ «Классическая школа» г. Гурьевска;
- Основная образовательная программа основного общего образования (ООП ООО) МБОУ «Классическая школа» г. Гурьевска;
- Основная образовательная программа среднего общего образования (ООП СОО) МБОУ «Классическая школа» г. Гурьевска;
- Положение о научно-методическом совете МБОУ «Классическая школа» г. Гурьевска, утв. приказом № 12/1 от 31.08.2017;
- Положение о предметной кафедре МБОУ «Классическая школа» г. Гурьевска, утв. приказом № 12/1 от 31.08.2017;
- Положение о процедуре и формах аттестации на соответствие занимаемой должности педагогических работников МБОУ «Классическая школа» г. Гурьевска, утв. приказом № 12/1 от 31.08.2017;
- Положение о проектной деятельности обучающихся, утв. приказом № 12/1 от 31.08.2017;
- Положение о профильном обучении, утв. приказом № 12/1 от 31.08.2017;
- Положение о школьной проектно-исследовательской конференции учеников 5-8 классов «Поехали!», утв. приказом № 12/1 от 31.08.2017;
- Положение о школьной конференции по защите проектов обучающихся начальных классов «Умка», утв. приказом № 12/1 от 31.08.2017;
- Положение о школьной конференции по защите проектов старшеклассников «Путь к успеху», утв. приказом № 12/1 от 31.08.2017;

- Положение о Портфолио учителя, утв. приказом № 12/1 от 31.08.2017;
- Положение о Портфолио обучающегося, утв. приказом № 12/1 от 31.08.2017;
- Положение о внутренней системе оценки качества образования в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Классическая школа» г. Гурьевска, утв. приказом № 12/1 от 31.08.2017;
- План научно-методической работы МБОУ «Классическая школа» г. Гурьевска; утв. приказом № 9/1 от 11.08.2017;
- План - график повышения квалификации педагогических работников МБОУ «Классическая школа» г. Гурьевска на 2017-2018 учебный год (приложение к плану научно-методической работы), утв. приказом № 9/1 от 11.08.2017;
- Перспективный план аттестации педагогических работников МБОУ «Классическая школа» г. Гурьевска на 2017-2018 учебный год, (приложение к плану научно-методической работы), утв. приказом № 9/1 от 11.08.2017;
- Программы работы предметных кафедр на 2017-2018 учебный год, утв. приказом № 9/1 от 11.08.2017;
- Протоколы заседаний научно-методического совета МБОУ «Классическая школа» г. Гурьевска;
- Протоколы заседаний предметных кафедр МБОУ «Классическая школа» г. Гурьевска;

2. Методическая тема ОО

Совершенствование содержания образования в МБОУ «Классическая школа» г. Гурьевска, его межпредметной координации, развитие учебно-воспитательного процесса в соответствии с концепцией развития школы.

3. Цель научно-методической работы МБОУ «Классическая школа» г. Гурьевска в 2017-2018 учебном году - создание условий становления личности ребёнка через всестороннее повышение квалификации и развитие творческого потенциала педагогического коллектива, а также через обеспечение образовательного процесса научно-обоснованными средствами обучения;

4. Организация планирования научно-методической работы (соответствие планирования поставленной задачи, преимущество в отборе видов деятельности, взаимосвязь планирования на всех уровнях).

Участниками административного процесса планирования, организации и осуществления контроля работы педагогов школы над методической темой являются: директор и заместители директора по учебно-воспитательной работе, научно-методической работе. При их поддержке организуется и контролируется реализация методической темы, работа предметных кафедр, выбор учителями-предметниками темы по самообразованию и работа над ней, планируется работа по обмену опытом и участие учителей-предметников в конкурсах профессионального мастерства. Важной частью методической работы является контроль за прохождением курсов повышения квалификации и аттестация педагогических работников.

Достижение методической цели и решение поставленных задач предполагается через реализацию программ:

- Программа кафедры учителей начальных классов «От творчества учителя к таланту ученика»;
- Программа кафедры художественно-эстетического и трудового воспитания «Гармония»;
- Программа кафедры математики, информатики, физики «Призма»;
- Программа кафедры учителей иностранного языка «Мир без границ»;
- Программа кафедры естественнонаучных дисциплин и здоровьесбережения «Защитим природу- сохраним жизнь!»;
- Программа кафедры гуманитарных дисциплин «Воспитание читателя»;
- Программа кафедры гуманитарных дисциплин «Управление личными финансами»;

- Программа научно-методического совета школы по выявлению и поддержке одаренных и талантливых детей «Зажигаем звезды»;
- Программа научно-методического совета школы по развитию кадрового потенциала «Кадры».

5. Направления работы методической службы:

- Аттестация педагогических работников;
- Повышение квалификации;
- Обобщение и распространение опыта работы;
- Участие в конкурсах профессионального мастерства;
- Инновационная работа школы в качестве опорных методических площадок;
- Работа по развитию детской одаренности.

Формы методической работы

- Заседания педагогического совета
- Заседания научно-методического совета
- Методическая учёба
- Заседания предметных кафедр
- Творческие группы
- Семинары
- Мастер-классы
- Индивидуальные консультации с учителями-предметниками
- Аттестационные мероприятия
- Конференции и конкурсы

Цель научно-методической работы в 2017-2018 учебном году - создание условий становления личности ребёнка через всестороннее повышение квалификации и развитие творческого потенциала педагогического коллектива, а также через обеспечение образовательного процесса научно-обоснованными средствами обучения.

Задачи:

1. Организация активного участия членов педагогического коллектива школы в планировании, разработке и реализации программ работы предметных кафедр, в инновационных и опытно-экспериментальных процессах;
2. Способствование повышению профессиональной компетенции, росту педагогического мастерства и развитию творческого потенциала учителя, направленного на оптимальное формирование и развитие личности учащегося, его самоопределение и самореализацию.
3. Формирование гибких многоуровневых моделей повышения квалификации педагогических кадров;
4. Обеспечение видового разнообразия работы с одарёнными, способными детьми, имеющими повышенную мотивацию к изучению предметов;
5. Продвижение русского языка и функциональной грамотности как основы гражданской идентичности;
6. Оптимизация инновационной работы школы.

Достижение методической цели и решение поставленных задач предполагается через реализацию программ:

1. Программа кафедры учителей начальных классов «От творчества учителя к таланту ученика»;
2. Программа кафедры художественно-эстетического и трудового воспитания «Гармония»;

3. Программа кафедры математики, информатики, физики «Призма»;
4. Программа кафедры учителей иностранного языка «Мир без границ»;
5. Программа кафедры естественнонаучных дисциплин и здоровьесбережения «Защитим природу – сохраним жизнь!»;
6. Программа кафедры гуманитарных дисциплин «Воспитание читателя»;
7. Программа кафедры гуманитарных дисциплин «Управление личными финансами»;
8. Программа научно-методического совета школы по выявлению и поддержке одаренных и талантливых детей «Зажигаем звезды»;
9. Программа научно-методического совета школы по развитию кадрового потенциала «Кадры»

6. Структура научно-методической службы:



7. Распределение функциональных обязанностей между всеми уровнями научно-методической службы:

Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления. Непосредственное управление школой осуществляет директор, который производит набор заместителей директора и определяет их должностные обязанности в соответствии с их функционалом:

- заместитель директора по учебно-воспитательной работе;
- заместитель директора по учебно-воспитательной (научно-методической) работе;
- заместитель директора по воспитательной работе;

Заместители директора обеспечивают оптимальную организацию образовательного и воспитательного процессов, определяют стратегию и тактику инновационной работы, создают максимально благоприятные и безопасные условия труда.

Все структурные подразделения полностью соответствуют функциональным задачам образования обучающихся и включают:

Научно-методический совет школы.

координирует и контролирует работу предметных кафедр; рассматривает и дает заключения на целевые программы, рабочие программы учебных предметов, курсов; способствует совершенствованию профессионального мастерства учителей, росту их творческого потенциала; планирует проведение семинаров, практикумов, которые служат как для повышения педагогического мастерства учителя, так и для пропаганды передового опыта педагогического коллектива школы.

Предметные кафедры

Обеспечивают планирование, организацию, контроль и анализ образовательного процесса по учебным дисциплинам предметной кафедры; выявляют затруднения и успехи в профессиональной деятельности педагогов предметной кафедры; изучают, анализируют и обобщают инновационную педагогическую деятельность педагогов предметной кафедры; проводят научно-прикладные исследования и экспертные работы, содействующие инновационному развитию образовательного процесса в школе.

Основными задачами научно - методической работы МБОУ «Классическая школа» г. Гурьевска в 2017-2018 учебном году являются:

- Организация активного участия членов педагогического коллектива школы в планировании, разработке и реализации программ работы предметных кафедр, в инновационных и опытно-экспериментальных процессах;
- Способствование повышению профессиональной компетенции, росту педагогического мастерства и развитию творческого потенциала учителя, направленного на оптимальное формирование и развитие личности учащегося, его самоопределение и самореализацию.
- Формирование гибких многоуровневых моделей повышения квалификации педагогических кадров;
- Обеспечение видового разнообразия работы с одарёнными, способными детьми, имеющими повышенную мотивацию к изучению предметов;
- Продвижение русского языка и функциональной грамотности как основы гражданской идентичности;
- Оптимизация инновационной работы школы.

Формы методической работы:

- Урочные и внеурочные занятия по развитию творческого потенциала.
- Межшкольные мероприятия.
- Творческие проекты.
- Родительские собрания и лектории по развитию индивидуальных способностей детей.
- Участие в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях различного уровня.
- Участие учащихся в школьных, районных и областных научно-практических конференциях
- Привлечение к благотворительным и социально значимым проектам.
- Подготовка творческих работ учащихся к школьным, муниципальным, региональным и Всероссийским выставкам декоративно-прикладного и технического творчества.
- Реализация международных проектов.
- Практические природоохранные мероприятия, общественные акции, направленные на изучение и сохранение природы.
- Торжественная церемония вручения ежегодной школьной премии «Фортуна».
- Профильные смены Центра развития одаренных детей.
- Торжественная церемония награждения победителей акции «Дневник».
- Именные стипендии Губернатора Калининградской области для одаренных детей и талантливой молодёжи.
- Курсы повышения квалификации.
- Методические семинары.
- Тематические педагогические советы.
- Педагогические конференции и чтения.
- Открытые уроки.
- Аттестация педагогических работников.
- Конкурсы профессионального мастерства.
- Мониторинг результатов образовательной деятельности.

8. Организация системы повышения квалификации педагогических кадров осуществляется через реализацию программы научно-методического совета «Кадры».

- внутри образовательной организации: семинары, взаимопосещение уроков, заседания предметных кафедр.

- вне образовательной организации: курсы повышения квалификации на базе учреждений дополнительного профессионального образования, окружных методических объединений, окружных и региональных семинаров.

9. Организация выявления и обобщения передового опыта

- внутри образовательной организации:

Выявление инноваций в индивидуальных педагогических системах учителей осуществляется в следующих формах:

- в процессе целенаправленного взаимодействия учителей и членов администрации, заведующих предметными кафедрами;
- при организации общешкольных проектов;
- при организации мероприятий в рамках сетевого взаимодействия.

Опыт анализируется, описывается и предъявляется для внешней экспертизы на следующих уровнях:

- индивидуальная работа учителя, педагога дополнительного образования – самоанализ, написание статей, выступление с сообщениями, докладами на заседаниях предметных кафедр, педагогических советах, семинарах, педагогических чтениях, конференциях;
- проведение мастер-классов для коллег и родительской общественности, демонстрация открытых уроков;
- организация методических мастерских в рамках общешкольных проектов, мероприятий предметных кафедр;
- организация наставничества молодых и вновь прибывших учителей;
- вне образовательной организации:

Предъявление опыта педагогами школы на окружном и региональном уровнях осуществляется в следующих формах:

- участие в роли докладчиков в конференциях, семинарах, форумах;
- проведение мастер-классов в рамках инновационных программ школы;
- проведение открытых мероприятий в рамках проектов сетевого взаимодействия;
- размещение разработанных материалов на сайтах профессиональных сетевых сообществ;
- публикация статей в научных, методических изданиях.

10. Создание условий для профессионального развития учителей предполагает следующие формы:

- формирование мотивации к профессиональному росту – учителям открыты перспективы достижений различного уровня (до российского и международного), есть возможность принять участие в проектах в роли участника, руководителя малой группы, затем выступить в роли организатора, менеджера;
- создание условий (методических, материально-технических – рабочее место, техническая оснащённость кабинетов, выход в сеть Интернет, возможность работы с фондами информационно-библиотечного центра школы, работы в творческих группах);
- действующая система наставничества;
- формирование мотивации к участию во взаимодействии с учёными, преподавателями вузов, специалистами учреждений образования, науки и культуры, получения у них консультаций, совместной деятельности в рамках обучающих мероприятий;
- формирование мотивации к взаимодействию со специалистами из числа родителей учеников, совместной организации учебных событий;
- формирование малых творческих групп при изучении и апробации новых технологий, методик, приёмов;
- индивидуальное, групповое консультирование работниками школы;
- последовательная интеграция в систему научно-исследовательской, научно-методической, проектной деятельности (возможность получения опыта работы с различными ресурсами, с различным материалом, в группах разного состава, возможность получения опыта работы в разных ролях);
- интеграция в работу целевых групп по освоению новейших технических и дидактических средств, изучению и апробации новых педагогических технологий;
- развитие мотивации к участию в регулярно организуемых в условиях школы методических семинарах, научно-методических, научно-практических конференциях, образовательных проектах, педагогических чтениях;

- развитие мотивации к участию в научно-практических конференциях, семинарах, организуемых на окружном, региональном уровнях;
- создание условий для прохождения курсов повышения квалификации, в том числе организуемых на базе образовательной организации;
- предоставление возможности прохождения курсов повышения квалификации без отрыва от учебного процесса (дистанционно);
- последовательное моральное и материальное стимулирование педагогов за достижения в научно-методической работе.

11. Система контроля за методической работой и выбора оценочных параметров (дифференциация и индивидуализация, разнообразие форм и методов контроля, учёт психологических особенностей личности, сформированность информационных потоков, бланки отчётов).

Используются вариативные технологии контроля и учёта:

- Проверка рабочих программ учебных предметов, курсов внеурочной деятельности, метапредметных курсов;
- Проверка программ работы с одаренными детьми; детьми, имеющими трудности в обучении;
- Формы анализа работы учителя за учебный год с последующим анализом на заседании предметной кафедры;
- Портфолио учителя;
- Анализ реализации программы предметной кафедры за учебный год;
- Открытые уроки и открытые внеклассные мероприятия по предмету;

12. Организация работы с молодыми специалистами и вновь прибывшими учителями.

В МБОУ «Классическая школа» г. Гурьевска работает Школа молодого учителя. Ее работа ведется в 2-х направлениях:

- руководство педагогической практикой студентов педагогических ВУЗов;
- наставничество над молодыми педагогами школы.

В текущем учебном году за молодым педагогом начальных классов Подшкоркиной В. И. закреплен педагог-наставник Сухотина Е.В. Наставничество содержит как теоретическую, так и практическую подготовку, спланированы и проводятся посещения и взаимопосещения уроков молодых и вновь прибывших учителей, консультации и тренинги профессионального характера. Молодые педагоги и вновь прибывшие учителя являются участниками мастер-классов, тренингов, интерактивных занятий, проводимых опытными педагогами школы.

13. Систематизированные базы данных («Профессиональный рост учителя», «Индивидуальное развитие ученика»)

Формы систематизированных баз данных по направлению «Профессиональный рост учителя»:

- «Портфолио учителя» (в электронной форме);
- Отчеты учителя-предметника за учебный год.

Формы систематизированных баз данных по направлению «Индивидуальное развитие ученика»:

- «Портфолио ученика»;
- Паспорта индивидуальных проектов обучающихся;
- Зачетные книжки старшеклассников.

14. Показательные занятия, ориентированные на решение методических проблем района, региона, России (открытые уроки, семинары и т.д.)

МБОУ «Классическая школа» г. Гурьевска осуществляет свою деятельность на основе принципа открытости для педагогической и родительской общественности.
 В 2017-2018 учебном году учителями школы проведены следующие открытые педагогические мероприятия:

№ п/п	Мероприятие	ФИО педагога
Августовская конференция педагогических работников «Роль русского языка в современном образовании» (Целевая аудитория: педагогические работники образовательных организаций Гурьевского городского округа)		
1.	«Использование информационно-коммуникационных технологий в урочной и внеурочной деятельности»	Разводова Т.Н.
2.	«Социально-образовательные проекты как средство стимулирования социальных инициатив и деятельности обучающихся»	Суродина С.А.
3.	«Обобщение опыта реализации эффективной модели педагогического проекта по созданию летнего лингвистического лагеря»	Кучер В.В.
4.	«Проблемы выбора языка программирования в школьном курсе информатики: Goals, Abilities, Levels»	Белкин В.В.
5.	«Математика в естествознании — язык для формулирования основных его законов»	Матвеева В.В.
6.	«Нейропсихологическая диагностика в работе учителя»	Кузнецова И.А.
7.	«Нейропсихологическая коррекция в работе учителя»	Вологжина Н.В.
8.	«Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в рамках нейропсихологического подхода»	Сафрутина А.А.
9.	«Проектная деятельность на уроках музыки и МХК как средство развития творческих и интеллектуальных способностей, нацеленных на будущую социализацию»	Фильчина Е.В.
10.	«Формы промежуточной аттестации по ИЗО и технологии для обучающихся основной школы»	Лаптева Е.Г.
Областные Бианковские чтения (Целевая аудитория: педагогические работники образовательных организаций Гурьевского городского округа, родители обучающихся)		
1.	Станция «Друзья природы»	Леная Н.М.
2.	Станция «Волшебное крыло»	Соколова Н.И.
3.	Станция «Иллюстрированный толковый словарь «Кто чем поет»	Ляпустина Н.П., Вологжина Н.В.
4.	Станция «Разноцветная палитра. Секреты художника»	Лаптева Е.Г.
5.	Станция «Чудеса из бумаги»	Мещерякова Л.П.
6.	Спектакль «Приключения муравьишки»	Бакумова М.Ю., Мельниченко В.Ю.
Межшкольная интерактивная игра для младших школьников «Незнайкины игры» (Целевая аудитория: педагогические работники образовательных организаций Гурьевского городского округа, родительская общественность)		
1.	Театрализованное представление «Незнайка и его друзья»	Мельниченко В.Ю.
2.	«Мастерская Тюбика»	Лаптева Е.Г.
3.	«Незнайка собирается на Луну»	Денисенко А.И.
4.	«Станция Винтика и Шпунтика»	Подшкоркина В.И.
5.	«Рецепты доктора Пилюлькина»	Гугнивенко Н.Н.
6.	«В гостях у Кнопочки»	Едейко О.А.

7.	«Приглашает Знайка»	Елпидина С.Е.
8.	«Станция Спортивная»	Галимов Р.М.
Окружной семинар «Нейропсихологический подход в процессе формирования универсальных учебных действий» (Целевая аудитория: педагогические работники образовательных организаций Гурьевского городского округа)		
1.	«Основные принципы нейропсихологического подхода в образовательном процессе. Нейропсихологический подход в системе работы школы»	Чельцова О.Ю.
2.	Занятие курса внеурочной деятельности «Учение с увлечением» в 4 классе на тему: «Развитие пространственных представлений у младших школьников»	Кузнецова И.А.
3.	Занятие курса внеурочной деятельности «Мир фантазии» в 3 классе на тему: «Признаки объектов»	Мельниченко В.Ю.
4.	Фрагмент урока математики в 3 классе на тему: «Развитие памяти и мышления» в рамках внутрипредметного модуля «Умники и умницы»	Галякбарова Н.Н.
5.	Фрагмент урока окружающего мира в 3 классе на тему: «Строение тела человека. Работа со схемой собственного тела»	Лаврентьева С.И.
6.	Мастер-класс «Основные проблемы изучения математики в начальных классах. Виды упражнений для преодоления трудностей»	Вологжина Н.В.
7.	Мастер-класс «Причины детской безграмотности, Эффективные приёмы формирования грамотного письма»	Едейко О.А.
8.	Фрагмент урока русского языка в 6-ом классе на тему: «Е-Ё в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени»	Чельцова О.Ю.
9.	Мастер-класс «Преодоление инертности мышления в процессе освоения лексики английского языка»	Кучер В.В.
10.	Мастер-класс «Элементы двигательной коррекции при выполнении физических упражнений»	Курносова С.В., Савчук О.Н.
Фестиваль «Рождественские встречи» (Целевая аудитория: родители обучающихся)		
1.	Мини-спектакль «Святочные традиции»	Бакумова М.Ю., Мельниченко В.Ю.
2.	Рождественская мастерская. Мастер-класс «Рождественский ангел». Литературная гостиная.	Вологжина Н.В., Соколова Н.И.
3.	Мастер-класс «Информационно-развлекательная газета «Что такое Рождество?»	Елпидина С.Е.
4.	Мастер-класс «История Рождественской открытки»	Едейко О.А.
5.	Открытый урок «Первое рождество».	Кузнецова И.А.
6.	Открытый урок «Основы православной культуры».	Фильчина Е.В.
7.	Мастер-класс «Семейные традиции. Как готовили Рождественские подарки»	Галякбарова Н.Н.
8.	Открытое классное мероприятие «Деревенские посиделки»	Леная Н.М.
9.	Рождественская мастерская «Святочные традиции. Изготовление масок»	Лаптева Е.Г.
10.	Интерактив «Рождественские забавы»	Мещерякова Л.П., Лаврентьева С.И.

Открытые уроки для родителей		
1.	«Гимнастические упражнения прикладного характера»	Савчук О.Н.
2.	«Немецкий язык как второй иностранный язык»	Князева Е.В.
3.	«Развитие гибкости»	Савчук О.Н.
Региональные обучающие семинары ГАУКО ДПО «Института развития образования»		
1.	Региональный обучающий семинар по астрономии «Из опыта преподавания астрономии»	Матвеева В.В.
2.	День открытых дверей, посвященный 70-летию КОИРО, мастер – класса «Солнце – желтый карлик»	Матвеева В.В.
3.	Региональный семинар «Института развития образования» «Астрономический Калининград», выступление «Из опыта работы»	Матвеева В.В.
4.	Региональный семинар «Формат проведения и оцениванию экзамена. Технология подготовки обучающихся», мастер-классами: «Особенности заданий повышенной сложности»	Дак Е.А.
5.	Научно-практическая конференция «Новые модели лингвистического образования», мастер-класс «Развитие интеллектуальных способностей учащегося на уроке английского языка»	Гладышева И.А.

15. Статьи, доклады, выступления в печатных изданиях.

Такая форма диссеминации опыта, как методические публикации, позволяет педагогам коллективно или самостоятельно рефлексировать, систематизировать накопленный опыт, обобщать результаты самообразования, саморазвития; делиться результатами своего труда с коллегами. Педагоги МБОУ «Классическая школа» г. Гурьевска размещают методические материалы в следующих педагогических изданиях и интернет- порталах:

- портал «Социальная сеть работников образования nsportal.ru»,
- портал проекта «Videouroki. net»,
- портал социальной сети работников образования «Наша сеть»,
- портал социальной сети педагогических работников «ProШколу.ru»,
- сайт сетевого взаимодействия педагогов «СОНЕТ учителей»,
- СМИ «Педагогический мир»,
- дистанционный образовательный портал «Продленка»,
- методический журнал «Открытый урок: методики, сценарии и примеры»,
- независимое педагогическое издание «Учительская газета»,
- личные сайты педагогов.

16. Новые технологические модели и отдельные методики педагогической деятельности В школе внедряются новые технологические модели:

Активные методы обучения:

- Здоровьесберегающие технологии
- Индивидуальный и дифференцированный подход к обучению
- Информационно-коммуникативные технологии
- Исследовательский метод обучения
- Разноуровневое обучение
- Реализация компетентного подхода
- Технологии продуктивного обучения
- Технология деятельного подхода
- Технология личностно-ориентированного обучения

- Технология организации преемственности между начальным, основным и средним уровнями образования
- Технология оценивания образовательных достижений
- Технология проблемного диалога
- Технология проектного обучения
- Технология эффективной речевой деятельности
- Технология образования в глобальном информационном сообществе

17. Полные УМК

Образовательная программа	Авторы, название учебника	Класс	Издательство
НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ			
Русский язык			
«Перспективная начальная школа»	Н.А.Чуракова Русский язык	1	Академкнига/ Учебник
«Перспективная начальная школа»	Агаркова Н.Г., Агарков Ю.А. Учебник по обучению грамоте и чтению: Азбука	1	Академкнига/ Учебник
«Начальная школа 21 века»	Иванов. С.Е. Русский язык	1	М.: Вентана-Граф
«Начальная школа 21 века»	Журова Л.Е., Евдокимова А.О. Букварь	1	М.: Вентана-Граф
«Начальная школа 21 века»	Иванов. С.В. Кузнецова. М.И. Русский язык	2	М.: Вентана-Граф
«Начальная школа 21 века»	Иванов. С.В. Кузнецова. М.И. Русский язык	3	М.: Вентана-Граф
«Начальная школа 21 века»	Иванов. С.В. Кузнецова. М.И. Русский язык	4	М.: Вентана-Граф
Литературное чтение			
«Перспективная начальная школа»	Агаркова Н.Т. Азбука	1	Академкнига/ Учебник
«Перспективная начальная школа»	Чуракова Н.А. Литературное чтение	1	Академкнига/ Учебник
«Перспективная начальная школа»	Ефросинина Л.А. Хрестоматия по литературному чтению	1	Академкнига/ Учебник
«Начальная школа 21 века»	Чуракова Н.А. Литературное чтение	2	Академкнига/ Учебник
«Начальная школа 21 века»	Ефросинина Л.А. Хрестоматия по литературному чтению	2	Академкнига/ Учебник
«Начальная школа 21 века»	Чуракова Н.А. Литературное чтение	3	Академкнига/ Учебник
«Начальная школа 21 века»	Ефросинина Л.А. Хрестоматия по литературному чтению	3	Академкнига/ Учебник
«Начальная школа 21 века»	Чуракова Н.А. Литературное чтение	4	Академкнига/ Учебник
«Начальная школа 21 века»	Ефросинина Л.А. Хрестоматия по литературному чтению	4	Академкнига/ Учебник
Иностранный язык			
«Английский в фокусе» /Н.И.Быкова, Дж.Дули, М.Д.Поспелова	Быкова Н.И. Английский в фокусе	2	Просвещение

«Английский в фокусе» /Н.И.Быкова, Дж.Дули, М.Д.Поспелова	Быкова Н.И .Английский в фокусе	3	Просвещение
«Английский в фокусе» /Н.И.Быкова, Дж.Дули, М.Д.Поспелова	Быкова Н.И .Английский в фокусе	4	Просвещение
Гальскова Н.Д., Гез Н.И., Радченко О.А.Немецкий язык. 2-4 кл.	Гальскова Н.Д., Гез Н.И. Немецкий язык	3	Дрофа
Математика			
«Перспективная начальная школа»	Чекин А.Л. Математика	1	Академкнига/ Учебник
«Начальная школа 21 века»	Рудницкая. В.Н. Математика	1	Вентана-граф
«Начальная школа 21 века»	Рудницкая. В.Н. Математика	2	Вентана-граф
«Начальная школа 21 века»	Рудницкая. В.Н. Математика	3	Вентана-граф
«Начальная школа 21 века»	Рудницкая. В.Н. Математика	4	Вентана-граф
Окружающий мир			
«Перспективная начальная школа»	Федотова О.Н. Окружающий мир.	1	Академкнига/ Учебник
«Начальная школа 21 века»	Виноградова. Н.Ф. Окружающий мир	1	Вентана-граф
«Начальная школа 21 века»	Виноградова. Н.Ф. Окружающий мир	2	Вентана-граф
«Начальная школа 21 века»	Виноградова. Н.Ф. Окружающий мир	3	Вентана-граф
«Начальная школа 21 века»	Виноградова. Н.Ф. Окружающий мир	4	Вентана-граф
Технология			
«Перспективная начальная школа»	Рагозина Т.М. Технология	1	Академкнига/ Учебник
«Начальная школа 21 века»	Лутцева Е.А. Технология.	1	Вентана-граф
«Начальная школа 21 века»	Лутцева Е.А. Технология.	2	Вентана-граф
«Начальная школа 21 века»	Лутцева Е.А. Технология.	3	Вентана-граф
«Начальная школа 21 века»	Лутцева Е.А. Технология.	4	Вентана-граф
Искусство (Музыка и ИЗО)			
Программы общеобразовательных учреждений. Музыка. 1- 7 классы. Авт.: Е.Д.Критская, Г.И.Сергеева, Т.С.Шмагина	Критская Е.Д. Музыка	1	Просвещение

Программы общеобразовательных учреждений. Музыка. 1-7 классы. Авт.: Е.Д.Критская, Г.И.Сергеева, Т.С.Шмагина	Критская Е.Д. Музыка	2	Просвещение
Программы общеобразовательных учреждений. Музыка. 1-7 классы. Авт.: Е.Д.Критская, Г.И.Сергеева, Т.С.Шмагина	Критская Е.Д. Музыка	3	Просвещение
Программы общеобразовательных учреждений. Музыка. 1-7 классы. Авт.: Е.Д.Критская, Г.И.Сергеева, Т.С.Шмагина	Критская Е.Д. Музыка	4	Просвещение
Савенкова Л.Г. Изобразительное искусство. 1-4 класс. Программа.	Савенкова Л.Г., Ермолинская Е.А. Изобразительное искусство	1	Вентана-граф
Савенкова Л.Г. Изобразительное искусство. 1-4 класс. Программа.	Савенкова Л.Г., Ермолинская Е.А. Изобразительное искусство	2	Вентана-граф
Савенкова Л.Г. Изобразительное искусство. 1-4 класс. Программа.	Савенкова Л.Г., Ермолинская Е.А. Изобразительное искусство	3	Вентана-граф
Савенкова Л.Г. Изобразительное искусство. 1-4 класс. Программа.	Савенкова Л.Г., Ермолинская Е.А. Изобразительное искусство	4	Вентана-граф
ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ			
Русский язык			
Программы по русскому языку для 5-9 классов под редакцией М.М. Разумовской, П.А. Леканта	Разумовская М.М. , Львова С.И. Русский язык	5	Дрофа
Программы по русскому языку для 5-9 классов под редакцией М.М. Разумовской, П.А. Леканта	Разумовская М.М. , Львова С.И. Русский язык	6	Дрофа
Программы по русскому языку для 5-9 классов под редакцией М.М. Разумовской, П.А. Леканта	Разумовская М.М. , Львова С.И. Русский язык	7	Дрофа

Разумовской, П.А. Леканта			
Программы по русскому языку для 5-9 классов под редакцией М.М. Разумовской, П.А. Леканта	Разумовская М.М. , Львова С.И. Русский язык	8	Дрофа
Программы по русскому языку для 5-9 классов под редакцией М.М. Разумовской, П.А. Леканта	Разумовская М.М. , Львова С.И. Русский язык	9	Дрофа
Литература			
Программа по литературе для 5-11 классов (под ред. В.Я.Коровиной).	Коровина В. Я., Журавлёв В. П., Коровин В. И. Литература	5	Просвещение
Программа основного (общего) образования. Литература 5- 11 классы. Под редакцией В.Я.Коровиной	Полухина В.П., Коровина В.Я., Журавлев В.П. Литература	6	Просвещение
Программа основного (общего) образования. Литература 5-11 классы. Под редакцией В.Я.Коровиной	Коровина В. Я. Литература	7	Просвещение
Программа основного (общего) образования. Литература 5-11 классы. Под редакцией В.Я.Коровиной	Коровина В. Я., Журавлёв В. П., Коровин В. И. Литература	8	Просвещение
Программа основного (общего) образования. Литература 5-11 классы. Под редакцией В.Я.Коровиной	Коровина В. Я., Коровин В. И., Збарский И. С. Литература	9	Просвещение
Программа по литературе для 5-11 кл. Авторы Г.С.Меркин, С.А.Зинин, В,А,Чалмаев	Меркин Г.С. Литература	5	Русское слово
Программа по литературе для 5-11 кл. Авторы Г.С.Меркин, С.А.Зинин, В,А,Чалмаев	Меркин Г.С. Литература	6	Русское слово
Программа по литературе для 5-11 кл. Авторы Г.С.Меркин, С.А.Зинин, В,А,Чалмаев	Меркин Г.С. Литература	7	Русское слово
Программа по литературе для 5-11 кл. Авторы Г.С.Меркин, С.А.Зинин, В,А,Чалмаев	Меркин Г.С. Литература	8	Русское слово

Программа по литературе для 5-11 кл. Авторы Г.С.Меркин, С.А.Зинин, В.А.Чалмаев	Меркин Г.С. Литература	9	Русское слово
Иностранный язык			
Немецкий язык. Программа основной общей школы (автор – И.Л.Бим)	Бим И. Л., Рыжова Л. Н. Немецкий язык	5	Просвещение
Немецкий язык. Программа основной общей школы (автор – И.Л.Бим)	Бим И.Л., Садомова Л.В., Санникова Л.М Немецкий язык	6	Просвещение
Немецкий язык. Программа основной общей школы (автор – И.Л.Бим)	Бим И.Л., Садомова Л.В. Немецкий язык	7	Просвещение
Немецкий язык. Программа основной общей школы (автор – И.Л.Бим)	Бим И.Л., Садомова Л.В., Крылова Ж.Я. и др. Немецкий язык	8	Просвещение
Немецкий язык. Программа основной общей школы (автор – И.Л.Бим)	Бим И.Л., Садомова Л.В. Немецкий язык	9	Просвещение
«Английский в фокусе» /Н.И.Быкова, Дж.Дули, М.Д.Поспелова	Ваулина Ю.Е. Английский в фокусе	5	Просвещение
«Английский в фокусе» /Н.И.Быкова, Дж.Дули, М.Д.Поспелова	Ваулина Ю.Е. Английский в фокусе	6	Просвещение
«Английский в фокусе» /Н.И.Быкова, Дж.Дули, М.Д.Поспелова	Ваулина Ю.Е. Английский в фокусе	7	Просвещение
«Английский в фокусе» /Н.И.Быкова, Дж.Дули, М.Д.Поспелова	Ваулина Ю.Е. Английский в фокусе	8	Просвещение
«Английский в фокусе» /Н.И.Быкова, Дж.Дули, М.Д.Поспелова	Ваулина Ю.Е. Английский в фокусе	9	Просвещение
Математика			
Примерная программа общеобразовательных учреждений Математика 5-6 классы (автор В.И. Жохов)	Виленкин Н. Я., Жохов В. И., Чесноков А. С. и др. Математика	5	Мнемозина
Примерная программа общеобразовательных учреждений Математика 5-6 классы (автор В.И. Жохов)	Виленкин Н. Я., Жохов В. И., Чесноков А. С. и др. Математика	6	Мнемозина
Программа Математика: 5 – 11 классы / А.Г.	Мерзляк А.Г. Алгебра	7	Вентана-граф

Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир, Е.В.Буцко			
Программа Математика: 5 – 11 классы / А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир, Е.В.Буцко	Мерзляк А.Г. Алгебра	8	Вентана-граф
Программа Математика: 5 – 11 классы / А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир, Е.В.Буцко	Мерзляк А.Г. Алгебра	9	Вентана-граф
Программа Математика: 5 – 11 классы / А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир, Е.В.Буцко	Мерзляк А.Г. Геометрия	7	Вентана-граф
Программа Математика: 5 – 11 классы / А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир, Е.В.Буцко	Мерзляк А.Г. Геометрия	8	Вентана-граф
Программа Математика: 5 – 11 классы / А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир, Е.В.Буцко	Мерзляк А.Г. Геометрия	9	Вентана-граф
Информатика и ИКТ			
Программа курса информатики и ИКТ технологий для 5-7 классов средней общеобразовательной школы. Авт. Л.Л. Босова	Босова. Л.Л. Информатика.	5	БИНОМ
Программа курса информатики и ИКТ технологий для 5-7 классов средней общеобразовательной школы. Авт. Л.Л. Босова	Босова. Л.Л. Информатика.	6	БИНОМ
Программа курса информатики и ИКТ технологий для 5-7 классов средней общеобразовательной школы. Авт. Л.Л. Босова	Босова. Л.Л. Информатика.	7	БИНОМ
Информатика. Программа для основной школы: 5–6 классы, 7-9 классы. Босова Л.Л., Босова А.Ю.	Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика	8	БИНОМ
Информатика. Программа для основной школы: 5–6	Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика	9	БИНОМ

классы, 7-9 классы. Босова Л.Л., Босова А.Ю.			
История			
Программы общеобразовательных учреждений. История. Обществознание. 5-11 классы История Древнего мира. 5 кл./Вигасин А. А. и др .Новая история.7-8 кл./А.Я.Юдовская	Вигасин А.А., Годер Г.И., Свенцицкая И.С. История Древнего мира	5	Просвещение
Программы общеобразовательных учреждений. История. Обществознание. 5-11 классы История Древнего мира. 5 кл./Вигасин А. А. и др .Новая история.7-8 кл./А.Я.Юдовская	Агибалова Е.В., Донской Г.М. История средних веков	6	Просвещение
Рабочая программа и тематическое планирование курса «История России». 6—9 классы (основная школа) : / А. А. Данилов, О. Н. Журавлева, И. Е. Барыкина	Арсентьев Н.М., Данилов А.А. История России	6	Просвещение
Авторской программы под редакцией История Западной России Калининградская область Кретинин Г.В. 2006	Кретинин Г.В. История западной России	6-7	ОЛМА
Рабочая программа и тематическое планирование курса «История России». 6—9 классы (основная школа) : / А. А. Данилов, О. Н. Журавлева, И. Е. Барыкина	Данилов. А.А Косулина Л.Г. История России	7	Просвещение
Программы общеобразовательных учреждений. История. Обществознание. 5-11 классы История Древнего мира. 5 кл./Вигасин А. А. и др .Новая история.7-8 кл./А.Я.Юдовская	Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. Всеобщая история. История Нового времени	7	Просвещение
Программы общеобразовательных учреждений. История. Обществознание. 5-11 классы История Древнего мира. 5 кл./Вигасин А. А. и др .Новая история.7-8 кл./А.Я.Юдовская	Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. Всеобщая история. История Нового времени	8	Просвещение

др .Новая история.7-8 кл./А.Я.Юдовская			
Рабочая программа и тематическое планирование курса «История России». 6—9 классы (основная школа) : / А. А. Данилов, О. Н. Журавлева, И. Е. Барыкина	Данилов А.А., Косулина Л.Г. История России	8	Просвещение
Рабочая программа и тематическое планирование курса «История России». 6—9 классы (основная школа) : / А. А. Данилов, О. Н. Журавлева, И. Е. Барыкина	Данилов А.А., Косулина Л.Г., Брандт М.Ю. История России	9	Просвещение
Авторской программы История Западной России Калининградская область под редакцией Кретинин Г.В., 2006	Кретинин Г.В. История западной России	8-9	ОЛМА
Обществознание (включая экономику и право)			
Программы общеобразовательных учреждений: Обществознание. 5 – 9 классы	Боголюбов Л.Н. Обществознание	5	Просвещение
Программы общеобразовательных учреждений: Обществознание. 6 – 11 классы	Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф. Обществознание	6	Просвещение
Программы общеобразовательных учреждений: Обществознание. 6 – 11 классы. -	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф. Обществознание	7	Просвещение
Программы общеобразовательных учреждений: Обществознание. 6 – 11 классы.	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Городецкой Н.И. Обществознание	8	Просвещение
Программы общеобразовательных учреждений: Обществознание. 6 – 11 классы.	Боголюбов Л.Н., Матвеев А.И., Жильцова Е.И. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Матвеева А.И. Обществознание	9	Просвещение
География			
Программа ООО по географии 5-9 классы.	Барина И.И., Плешаков А.А., Сонин Н.И. География	5	Дрофа

И.И.Баринова, В.П.Дронов, И.В.Душина, В.И.Сиротин			
Программа ООО по географии 5-9 классы. И.И.Баринова, В.П.Дронов, И.В.Душина, В.И.Сиротин	Герасимова Т.П. География	6	Дрофа
Программа ООО по географии 5-9 классы. И.И.Баринова, В.П.Дронов, И.В.Душина, В.И.Сиротин	Душина И.В., Коринская В.А., Щенев В.А. / Под ред. Дронова В.П. География. Материки, океаны, народы и страны	7	Дрофа
Программы для общеобразовательных учреждений. География 6 – 11 классы,	Баринова И.И. География России	8	Дрофа
И. И. Баринова, В. П. Дронов	Дронов В.П., Ром В.Я., География России. Население и хозяйство	9	Дрофа
Биология			
Авторская программа ООО «Биология 5-9 классы» Н.И.Сонин, В.Б.Захаров	Сонин Н.И. Биология	5	Дрофа
Авторская программа ООО «Биология 5-9 классы» Н.И.Сонин, В.Б.Захаров	Сонин Н.И. Биология	6	Дрофа
Программы для общеобразовательных учреждений. Биология 5 – 11 классы, М.: «Дрофа», 2008г. Н. И. Сонин, в. Б. Захаров, Е, Т. Захарова	Захаров. В.Б, Сонин. Н.И. Биология	7	Дрофа
Программы для общеобразовательных учреждений. Биология 5 – 11 классы, М.: «Дрофа», 2008г. Н. И. Сонин, в. Б. Захаров, Е, Т. Захарова	Сонин.Н.И, Сапин. М.Р. Биология Человек.	8	Дрофа
Программы для общеобразовательных учреждений. Биология 5 – 11 классы, М.: «Дрофа», 2008г. Н. И. Сонин, в. Б. Захаров, Е, Т. Захарова	Сапин М.Р., Сонин Н.И. Биология	9	Дрофа
Физика			
Программа «Физика и астрономия для общеобразовательных учреждений 7-11 классов. Авторы Е.М Гутник и А.В.Перышкин.	Перышкин А.В. Физика	7	Дрофа
Программа «Физика и астрономия для общеобразовательных	Перышкин А.В. Физика	8	Дрофа

учреждений 7-11 классов. Авторы Е.М Гутник и А.В.Перышкин.			
Программа «Физика и астрономия для общеобразовательных учреждений 7-11 классов. Авторы Е.М Гутник и А.В.Перышкин.	Перышкин А.В., Гутник Е.М. Физика	9	Дрофа
Химия			
Химия. 8-9 классы. Программа /Сост. Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г	Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г. Химия. Неорганическая химия	8	Просвещение
Химия. 8-9 классы. Программа /Сост. Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г	Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г. Химия. Неорганическая химия. Органическая химия	9	Просвещение
Искусство (Музыка и ИЗО)			
Программа общеобразовательных учреждений «Музыка. 5-7 классы.» , Е.Д.Критская, Г.П.Сергеева, Т.С.Шмагина	Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка	5	Просвещение
Программа общеобразовательных учреждений «Музыка. 5-7 классы.» , Е.Д.Критская, Г.П.Сергеева, Т.С.Шмагина	Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка	6	Просвещение
Программа общеобразовательных учреждений «Музыка. 5-7 классы.» , Е.Д.Критская, Г.П.Сергеева, Т.С.Шмагина	Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка	7	Просвещение
Программа по изобразительному искусству под редакцией Б.М.Немеского	Горяева Н.А. Изобразительное искусство	5	Просвещение
Программа по изобразительному искусству под редакцией Б.М.Немеского	Неменская Л.А. Изо	6	Просвещение
Программа по изобразительному искусству под редакцией Б.М.Немеского	Питерских А.С. Изобразительное искусство.	7	Просвещение
Основы безопасности жизнедеятельности			
Программа по курсу ОБЖ: авторы А.Т. Смирнов, Б.О.Хренников,	Смирнов А.Т., Хренников Б.О. (под ред. Смирнова А.Т.) Основы безопасности жизнедеятельности	8	Просвещение
Программа по курсу ОБЖ: авторы А.Т. Смирнов, Б.О.Хренников,	Смирнов А.Т., Хренников Б.О. (под ред. Смирнова А.Т.) Основы безопасности жизнедеятельности	9	Просвещение

Физическая культура			
Программа общеобразовательных учреждений. Физическая культура. Основная школа. Средняя (полная) школа: базовый и профильный уровни). 5-11 классы. Авт. А.П.Матвеев	Виленский М.Я. Физическая культура: Учебник для учащихся 5-7 кл.	5-7	Просвещение
Программа общеобразовательных учреждений. Физическая культура. Основная школа. Средняя (полная) школа: базовый и профильный уровни). 5-11 классы. Авт. А.П.Матвеев	Лях В.И., Зданевич А.А. Физическая культура. 8-9 кл.	8-9	Просвещение
СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ			
Русский язык			
Гольцова Н.Г. Русский язык. Программа курса. 10-11 классы.	Гольцова Н.Г, Шамшин И.В. Русский язык. 10-11 кл	10-11	Русское слово
Литература			
Программа по литературе для 5-11 кл. Авторы Г.С.Меркин, С.А.Зинин, В.А,Чалмаев	Чалмаев В.А, Зимин С.А. Русская литература. 19 век.	10	Русское слово
Программа по литературе для 5-11 кл. Авторы Г.С.Меркин, С.А.Зинин, В.А,Чалмаев	Чалмаев В.А, Зимин С.А. Русская литература. 20 век.	11	Русское слово
Иностранный язык			
Немецкий язык. Программы общеобразовательных учреждений. 10-11 классы / Бим И.Л., Лытаева М.А	Бим И.Л. Немецкий язык Базовый уровень	10	Просвещение
Немецкий язык. Программы общеобразовательных учреждений. 10-11 классы / Бим И.Л., Лытаева М.А	Бим И.Л. Немецкий язык Базовый уровень	11	Просвещение
Программа по английскому языку для 10-11 классов к УМК "Spotlight" (авторы О.В.Афанасьева, ДЖ.Дули, И.В.Михеева, Б.Оби, В.Эванс	Афанасьева О.В., Дули Д, Английский язык	10	Просвещение
Программа по английскому языку для 10-11 классов к УМК "Spotlight" (авторы О.В.Афанасьева, ДЖ.Дули,	Афанасьева О.В., Дули Д, Английский язык	11	Просвещение

И.В.Михеева, Б.Оби, В.Эванс			
Математика			
Программа для общеобразовательных учреждений «Алгебра и начала математического анализа 10-11 классы» Ю.М. Колягин, М.В. Ткачева, Н.Е. Федорова, М.И. Шабунин	Колягин Ю.А. Алгебра и начала анализа(базовый и профильный уровни	10	Просвещение
Программа для общеобразовательных учреждений «Алгебра и начала математического анализа 10-11 классы» Ю.М. Колягин, М.В. Ткачева, Н.Е. Федорова, М.И. Шабунин	Колягин Ю.А. Алгебра и начала анализа(базовый и профильный уровни	11	Просвещение
Программа по геометрии (базовый и профильный уровни) 10-11 кл./ Л.С.Атанасян	Атанасян. Л.С. Геометрия. 10-11 кл.	10-11	Просвещение
История			
Программы общеобразовательных учреждений. Данилов А.А., Косулина Л.Г. История России. 10--11 классы	Борисов Н.С. История России с древнейших времён до конца 17 века. Базовый уровень	10	Просвещение
Программы общеобразовательных учреждений. Данилов А.А., Косулина Л.Г. История России. 10--11 классы	Левандовский. А.А. История России 18-19 вв.- Базовый уровень.-	10	Просвещение
Программы общеобразовательных учреждений. Данилов А.А., Косулина Л.Г. История России. 10--11 классы	Сахаров А.Н, Буганов. В.И. История России с древнейших времён до конца 17 века Профильный уровень	10	Просвещение
Программы общеобразовательных учреждений. Данилов А.А., Косулина Л.Г. История России. 10--11 классы	Буганов В.И, Зырянов. П.Н. История России Конец 17- 19век. Профильный уровень	10	Просвещение
Программы общеобразовательных учреждений. Данилов А.А., Косулина Л.Г. История России. 10--11 классы	Шестаков Ю. История России. Профильный уровень	11	Просвещение
Программы общеобразовательных учреждений. Данилов А.А.,	Левандовский. А.А. История России 18-19 вв.- Базовый уровень.	11	Просвещение

Косулина Л.Г. История России. 10--11 классы			
	Клемешев А.П. и др. История Западной России.	10-11	Олма Медиа Групп
Обществознание (включая экономику и право)			
Программы общеобразовательных учреждений. Обществознание. История.5-11 классы	Боголюбов. Л.Н. Обществознание. Профильный уровень.	10	Просвещение
Программы общеобразовательных учреждений. Обществознание. История.5-11 классы	Боголюбов. Л.Н. Обществознание. Базовый уровень.	10	Просвещение
Программы общеобразовательных учреждений. Обществознание. История.5-11 классы	Боголюбов. Л.Н. Обществознание. Профильный уровень.	11	Просвещение
Программы общеобразовательных учреждений. Обществознание. История.5-11 классы	Боголюбов. Л.Н. Обществознание. Базовый уровень.	11	Просвещение
Программа «Право» 10-11 классы: /А.Ф.Никитин.	Никитин А.Ф. Право. Профильный уровень.	10-11	Просвещение
Авторской программа по экономике И. В. Липсица.	Липсиц И.В. Экономика. Базовый курс	10-11	Вита
Информатика и ИКТ			
Информатика. 10-11 классы. Углубленный уровень. Программа для старшей школы. ФГОС Под ред К.Ю.Полякова	Поляков К. Информатики и ИКТ. Базовый и углублённый уровень	10	Бином
Информатика. 10-11 классы. Углубленный уровень. Программа для старшей школы. ФГОС Под ред К.Ю.Полякова	Поляков К. Информатики и ИКТ. Базовый и углублённый уровень	11	Бином
Физика			
Мякишев Г.Я. Физика для общеобразовательных учреждений.10-11 классы	Мякишев. Г.Я. , Буховцев Б.К., Сотский Н.Н. Физика (Базовый и профильный уровни)	10	Просвещение
Мякишев Г.Я. Физика для общеобразовательных учреждений.10-11 классы	Мякишев. Г.Я. , Буховцев Б.К., Сотский Н.Н./ Под ред. Николаева В.И. Физика (Базовый и профильный уровни)	11	Просвещение
Астрономия			
Программа по астрономии для общеобразовательных	Левитан Е.П. Астрономия	11	Просвещение

учреждений «Астрономия 11 класс», Е. П. Левитан			
Химия			
Габриелян О.С. Программа курса химии для 8-11 классов общеобразовательных учреждений. Основная школа. Средняя (полная) школа. Базовый уровень. Профильный уровень	Габриелян О.С. Яшукова А.В. Химия. Базовый уровень	10	Дрофа
Габриелян О.С. Программа курса химии для 8-11 классов общеобразовательных учреждений. Основная школа. Средняя (полная) школа. Базовый уровень. Профильный уровень	Габриелян О.С. Яшукова А.В. Химия. Базовый уровень	11	Дрофа
Биология			
Биология 10 - 11. Примерные программы по учебным предметам. Стандарты второго поколения	Сивоглазов В.И. Биология. Общая биология. Базовый уровень	10-11	Дрофа
МХК			
Программы общеобразовательных школ, гимназий, лицеев. Мировая художественная культура: Факультативный курс. 5-9 класс. Курс для школ и классов гуманитарного профиля. 10-11 кл./ Сост. Г.И.Данилова	Данилова. Г.И. Искусство	10	Дрофа
Программы общеобразовательных школ, гимназий, лицеев. Мировая художественная культура: Факультативный курс. 5-9 класс. Курс для школ и классов гуманитарного профиля. 10-11 кл./ Сост. Г.И.Данилова	Данилова. Г.И. Искусство	11	Дрофа
Основы безопасности жизнедеятельности			
Программы общеобразовательных учреждений. Основы безопасности жизнедеятельности. 1-11	Смирнов. А.Т. ОБЖ	10	АСТ

классы. Под общ. ред. А.Т.Смирнова			
Программы общеобразовательных учреждений. Основы безопасности жизнедеятельности. 1-11 классы. Под общ. ред. А.Т.Смирнова	Смирнов. А.Т. ОБЖ	10	АСТ
Физическая культура			
Программа общеобразовательных учреждений. Физическая культура. Основная школа. Средняя (полная) школа: базовый и профильный уровни). 5-11 классы. Авт. А.П.Матвеев	Лях В.И., Зданевич А.А. Физическая культура. 10-11 классы	10-11	Просвещение

18. Система комплексного мониторинга качества образования:

- разработка системы промежуточной аттестации (тематическая, семестровая, зачетная)

Промежуточная аттестация осуществляются на основе Положения о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Классическая школа» г. Гурьевска, государственная итоговая аттестация осуществляется на основе Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования и других нормативных документов, регламентирующих проведение государственной итоговой аттестации.

- утверждение аттестационного материала (промежуточная аттестация):

Материалы для проведения промежуточной аттестации разрабатываются рабочими группами педагогов-предметников, рассматриваются на заседании предметных кафедр;

- мониторинг результатов аттестации

По итогам промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации отслеживаются результаты, составляются обобщающие таблицы, результаты сопоставляются с результатами прошлых лет, с результатами по региону, материалы фиксируются в аналитических справках и представляются на педагогическом совете, на заседаниях предметных кафедр.

- анализ мониторинга

Аналитические справки по итогам промежуточной и итоговой аттестации, протоколы обсуждения аналитических материалов на педагогическом совете по итогам учебного года, протоколы обсуждения аналитических материалов на заседаниях предметных кафедр.

19. Научно-исследовательская деятельность коллектива

Научно-исследовательская деятельность педагогов школы осуществляется по следующим направлениям:

- организация обучения в соответствии с требованиями ФГОС,
- организация проектно-исследовательской работы с обучающимися;
- организация внеклассной и внешкольной деятельности обучающихся;
- организация работы по развитию детской одаренности;

- организация работы с детьми с особыми образовательными потребностями;
- организация работы с молодыми педагогами и вновь прибывшими учителями;
- диссеминация передового педагогического опыта;
- организация работы с родительской общественностью;

20. Инновационно-экспериментальная деятельность коллектива.

Инновационный процесс в МБОУ «Классическая школа» г. Гурьевска подразумевает введение нового в цели, содержание, методы и формы обучения и воспитания, организацию совместной деятельности учителя и учащегося. В целом под инновационным процессом понимается комплексная деятельность по созданию (рождению, разработке), освоению, использованию и распространению новшеств.

Инновационно-экспериментальная деятельность педагогического коллектива школы строится по следующим направлениям:

- Работа школы над задачами, выведенными из проблемного поля, строящимися на основе учёта интересов учащихся и педагогов и обеспечивающих эффективный образовательный процесс:

- Разработка стандартов «Классической школы»: «Стандарт урока», «Стандарт занятия внеурочной деятельности», «Стандарт классного часа», «Стандарт родительского собрания», «Стандарт дежурства по классу и школе», «Стандарт речевого поведения», сентябрь 2017 г;
- Педагогический полилог «Формирование и развитие УУД: анализ работы педагогического коллектива, проблемы и пути их решения», ноябрь - декабрь 2017 г.

- Работа школы в качестве точек проведения окружных, региональных и всероссийских образовательных событий:

- Всероссийская культурно-просветительская акция «Большой этнографический диктант», ноябрь 2017 г;
- Конкурсы профессионального мастерства «Учитель года», «Сердце отдаю детям», «Педагогический дебют», февраль 2018 г;
- Всероссийская олимпиада «Турнир им. М.В. Ломоносова», сентябрь 2017 г., март 2018 г;
- Всероссийская олимпиада «Курчатов» по математике, март 2018 г;
- Всероссийская олимпиада «Курчатов» по физике, март 2018 г.

- Работа окружного ресурсного центра «Школа школ»:

- Организация работы муниципальной площадки областных Бианковских чтений октябрь 2017 г;
- Организация и проведение межшкольной интерактивной игры «Незнайкины игры», декабрь 2017 г;
- Районная викторина по произведениям писателей - юбиляров В. Драгунского и Э. Успенского (в рамках проекта «Мир, открытый книгой») для 2-4 классов, январь 2017 г.
- Окружной семинар «Нейропсихологический подход в процессе формирования универсальных учебных действий», январь 2017 г;
- Организация и проведение многопредметной олимпиады «Интеллектуальный марафон» для учащихся 3-х классов, февраль 2018 г;
- Открытая муниципальная проектно-исследовательская конференция старшеклассников «Интеллект. Поиск. Творчество.», февраль 2018 г;
- Организация и проведение VII межшкольной предметной олимпиады среди учащихся 4-х классов «Шаг в науку», апрель 2018 г;

21. Посещение уроков учителей с целью последующего обсуждения на МО.

Посещение уроков осуществляется в соответствии с планом работы в рамках приоритетных направлений организации учебного процесса и предполагает посещения и взаимопосещения уроков, собеседования с руководителями предметных кафедр и заместителями директора, обмен опытом работы, методические консультации.

Посещение уроков осуществляется в течение учебного года в рамках ВШК:

- в 5-х классах с целью контроля соблюдения преемственности преподавания;
- молодых специалистов и вновь прибывших учителей, с целью контроля методики и качества преподавания;
- в 9,11 классах с целью отслеживания качества преподавания предметов, предполагающих прохождение государственной итоговой аттестации;
- внеплановое посещение уроков с целью осуществления работы с учащимися, имеющими затруднения в учебе;
- посещение уроков в рамках наблюдения над обучающимися с девиантным поведением;
- посещение открытых уроков учителей в рамках плана работы школы с целью обобщения и распространения педагогического опыта.

Заключение:

Научно-методическое обеспечение соответствует требованиям ФГОС, осуществляется на основе планирования всех структур и уровней. В научно-методическую деятельность вовлечены все члены педагогического коллектива. Заинтересованность педагогов школы в позитивном изменении качества учебного процесса способствует продолжению роста профессионального мастерства учителей: наблюдается высокий уровень профессиональной компетентности педагогов, уровня ИКТ-компетентности учителей. Высок процент вовлечения обучающихся в научно-исследовательскую и проектную деятельность, олимпиадное движение.

Рекомендации:

- последовательно повышать уровень научного осмысления приоритетных направлений деятельности;
- спланировать новые формы повышения квалификации внутри образовательной организации;
- Разрабатывать новые формы работы по развитию детской одаренности на основе сетевого взаимодействия с другими образовательными организациями.

Содержание основной образовательной программы

1. Образовательная организация согласно лицензии реализует программы:

- основную образовательную программу начального общего образования;
- основную образовательную программу основного общего образования;
- основную образовательную программу среднего общего образования.

2. Структура основной образовательной программы начального общего образования (ФГОС)

№	Наименование документа	Наличие да/нет	Примечание
1.	Основная образовательная программа НОО	да	
	Оформление (титульный лист содержит данные об утверждении программы)	да	
1.1	Целевой раздел:	да	
	Пояснительная записка	да	
	Планируемые результаты	да	

	Система оценки достижения планируемых результатов	да	
1.2	Содержательный раздел:	да	
	Программа развития УУД	да	
	Программы отдельных учебных предметов, курсов (структура согласно п. 19.5 ФГОС)	да	
	Программа воспитания и социализации обучающихся	да	
	Программа коррекционной работы (при наличии детей с ОВЗ)	да	
1.3	Организационный раздел:	да	
	Учебный план	да	
	План организации внеурочной деятельности	да	
	Система условий реализации ООП	да	
2	План введения ФГОС НОО в ОО	да	
3	Положение об оплате труда	да	
4	Информация о ПК педагогических и административных работников по работе в соответствии с ФГОС НОО	да	
5	Копии или перечень договоров с учреждениями, организациями, с помощью которых школа планирует осуществить реализацию ООП	да	
6.	Наличие на официальном сайте ОО указанных выше материалов	да	

Заключение: структура основной образовательной программы начального общего образования соответствует требованиям ФГОС НОО.

3. Анализ содержания разделов основной образовательной программы начального общего образования

ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ		
<i>Пояснительная записка</i>		<i>да/нет</i>
1.	Соответствие содержания раздела требованиям п. 19.1 раздела III ФГОС НОО	да
2.	Цель реализации ООП НОО, конкретизированная в соответствии с требованиями ФГОС НОО к результатам освоения обучающимися ООП НОО	да
3.	Принципы и подходы к формированию ООП НОО, сформулированные на основе ФГОС НОО, Программы развития ОО, Программы реализации НОИ «Наша новая школа»	да
4.	Общая характеристика ОО: <ul style="list-style-type: none"> • Тип ОО; • Особенности контингента обучающихся первой ступени общего образования; • Кадровый состав ОО; Материально-техническая оснащённость образовательного процесса ОО; <ul style="list-style-type: none"> • Особенности организации образовательного процесса (используемый УМК, инновационные образовательные технологии и т.д.) 	да
5.	Общие подходы к организации внеурочной деятельности: модель организации образовательного процесса ОО, обеспечивающая реализацию внеурочной деятельности обучающихся (модель «дополнительного образования», модель «школы полного дня», оптимизационная модель, инновационно-образовательная модель и др.).	да

6.	Особенности обучения на первой ступени общего образования, возрастные особенности младших школьников	да
7.	Краткое описание планируемых результатов освоения ООП НОО	да
8.	Реализация положений системно-деятельностного подхода в соответствии со спецификой ОО	да
Планируемые результаты освоения обучающимися ООП НОО		
1.	Соответствие содержания раздела требованиям п. 19.2 ФГОС НОО	да
2.	Обеспечение связи между требованиями ФГОС НОО, образовательным процессом ОО и системой оценки результатов освоения ООП НОО	да
3.	Структура и содержание планируемых результатов освоения ООП НОО	да
4.	Конкретизация общего понимания личностных, метапредметных и предметных результатов	да
5.	Планируемые результаты освоения междисциплинарной программы «Формирование универсальных учебных действий», а также её разделов: <ul style="list-style-type: none"> • «Чтение. Работа с текстом»; • Формирование ИКТ-компетентности обучающихся» 	да
Система оценки достижения планируемых результатов освоения ООП НОО		
1.	Соответствие содержания раздела требованиям п. 19.9 ФГОС НОО	да
2.	Отражение в разделе специфики ОО: <ul style="list-style-type: none"> основные направления и цели оценочной деятельности; объект и содержание оценки; критерии, процедуры и состав инструментария оценивания; формы представления результатов; условия и границы применения системы оценки; сочетание внутренней и внешней оценки; накопительная система оценки индивидуальных достижений; использование персонифицированной и неперсонифицированной информации 	да
3.	Обеспечение комплексного подхода к оценке результатов освоения ООП НОО: использование стандартизированных работ (устных, письменных) и нестандартизированных работ (проектов, практических работ, портфолио, самоанализа, самооценки и др.)	да
4.	Обеспечение уровневой оценки знаний по предмету и освоения УУД, позволяющей осуществлять оценку динамики учебных достижений обучающихся (уровневый подход в инструментарии, в представлении результатов)	да
СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ		
Программа формирования универсальных учебных действий		
1.	Соответствие содержания раздела требованиям п. 19.4 ФГОС НОО	да
2.	Отражение связи УУД с содержанием отдельных учебных предметов в соответствии с используемым УМК	да
3.	Конкретизация раздела «Обеспечение преемственности формирования УУД при переходе от дошкольного к начальному общему образованию» в соответствии со спецификой ОО: <ul style="list-style-type: none"> • программа дошкольной подготовки детей (при наличии дошкольных групп), отражающие формирование УУД и предметных умений в соответствии с ФГТ к ООП ДОО; • планы совместных мероприятий учителей начальных классов с воспитателями ДОО, учителями-предметниками ОО 	да
Программы отдельных учебных предметов, курсов и курсов внеурочной деятельности		
1.	Соответствие содержания раздела требованиям п. 19.5, п. 19.10 ФГОС НОО	да
2.	Соответствие выбранной системы учебников (УМК) федеральному перечню учебников на 2017/2018 учебный год	да

3.	Рабочие программы в соответствии с требованиями п. 19.5 ФГОС НОО: титульный лист; пояснительная записка: <ul style="list-style-type: none"> • общая характеристика предмета учебного плана ОО; • ценностные ориентиры содержания предмета учебного плана ОО; • место данного предмета в учебном плане ОО; • результаты изучения предмета учебного плана ОО (личностные, метапредметные, предметные); основное содержание предмета учебного плана ОО; требования к уровню подготовки обучающихся по данной учебной программе (личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета, курса); оценка достижения планируемых результатов освоения учебной программы; тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся; перечень учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса; список литературы с указанием перечня учебно-методического обеспечения, средств обучения и электронных образовательных ресурсов	да
4.	Программы курсов внеурочной деятельности, по направлениям в соответствии с требованиями п. 16, п. 17, п. 19.10 раздела III ФГОС НОО: <ul style="list-style-type: none"> • титульный лист; • пояснительная записка; • учебно-тематическое планирование с указанием формы проведения занятий; • краткое описание содержания программы; • методическое обеспечение программы; • планируемые результаты, включающие формирование УУД; • список литературы 	да
Программа духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся		
1.	Соответствие содержания раздела требованиям п. 19.6 ФГОС НОО	да
2.	Отражение в разделе «Виды деятельности и формы занятий с обучающимися на ступени начального общего образования» реализации в ОО основного содержания концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России	да
3.	Отражение специфики ОО в каждом разделе программы: здоровесберегающая инфраструктура; рациональная организация учебной и внеучебной деятельности обучающихся; учет этнокультурных, национально-региональных особенностей	да
Программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни		
1.	Соответствие содержания раздела требованиям п. 19.7 ФГОС НОО	да

2.	<p>Отражение специфики ОО в каждом разделе программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • цель, задачи и результаты деятельности, обеспечивающей формирование основ экологической культуры, сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, описание ценностных ориентиров, лежащих в ее основе; • направления деятельности по здоровьесбережению, обеспечению безопасности и формированию экологической культуры обучающихся; • модели организации работы, виды деятельности и формы занятий с обучающимися по формированию экологически целесообразного, здорового и безопасного уклада школьной жизни, поведения; физкультурно-спортивной и оздоровительной работе, профилактике употребления психоактивных веществ обучающимися, профилактике детского дорожно-транспортного травматизма; • критерии, показатели эффективности деятельности ОО в части формирования здорового и безопасного образа жизни и экологической культуры обучающихся; • методика и инструментарий мониторинга достижения планируемых результатов по формированию экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся; • просветительская работа с родителями (законными представителями) обучающихся 	да
Программа коррекционной работы		
1.	Соответствие содержания раздела требованиям п. 19.8 ФГОС НОО	да
2.	<p>Отражение в ООП НОО специфики работы ОО:</p> <ul style="list-style-type: none"> • кадровый состав и особенности психолого-медико-педагогического сопровождения детей с ОВЗ; • описание условий организации образовательного процесса для детей с ОВЗ и одаренных детей; • план-график проведения диагностических мероприятий; • наличие индивидуальных образовательных маршрутов для детей с ОВЗ; • планируемые результаты коррекционной работы для детей с ОВЗ и результаты для одаренных детей 	да
ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ		
Учебный план начального общего образования		
1.	Соответствие содержания раздела требованиям п. 19.3 ФГОС НОО	да
2.	<p>Отражение в учебном плане НОО ОО:</p> <ul style="list-style-type: none"> • наличие пояснительной записки; • состав учебных предметов; • недельное распределение учебного времени, отводимого на освоение содержания образования по классам, учебным предметам; • максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в соответствии требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10; • объем времени, отводимый вариативной частью учебного плана 	да
План внеурочной деятельности		
1.	Соответствие содержания раздела требованиям п. 19.10 ФГОС НОО	да

2.	Отражение и конкретизация в плане внеурочной деятельности ОУ направлений развития личности обучающихся в соответствии с требованиями п. 16, п. 17 раздела III ФГОС НОО: <ul style="list-style-type: none"> • наличие пояснительной записки; • состав и структура направлений внеурочной деятельности; • формы организации внеурочной деятельности; • недельное распределение учебного времени, отводимого на освоение содержания внеурочной деятельности по классам, направлениям развития личности обучающихся; • максимальный объем внеурочной деятельности на ступени начального 	да
Система условий реализации ООП НОО		
1.	Соответствие содержания раздела требованиям п. 19.11 ФГОС НОО	да
2.	Отражение в ООП НОО специфики работы ОО: <ul style="list-style-type: none"> • описание имеющихся условий: кадровых, психолого-педагогических, финансовых, материально-технических, а так же учебно-методического и информационного обеспечения; • обоснование необходимых изменений в имеющихся условиях в соответствии с приоритетами ООП НОО ОО; • механизмы достижения целевых ориентиров в системе условий; • контроль над состоянием системы условий 	да

Заключение: содержание разделов основной образовательной программы начального общего образования соответствует требованиям ФГОС НОО.

Рекомендации: Требует доработки (углубления и конкретизации) программа коррекционной работы.

4. Структура основной образовательной программы основного общего образования (ФГОС)

№	Наименование документа	Наличие да/нет	Примечание
1.	Основная образовательная программа основного общего образования		
	Оформление (титульный лист содержит данные об утверждении программы)	да	
	Структура соответствует ФГОС/ГОС		
1.1	Целевой раздел:		
	Пояснительная записка	да	
	Планируемые результаты	да	
	Система оценки достижения планируемых результатов	да	
1.2	Содержательный раздел:		
	Программа развития УУД	да	
	Программы отдельных учебных предметов, курсов (структура согласно п. 18.2.2 ФГОС)	да	
	Программа воспитания и социализации обучающихся	да	
	Программа коррекционной работы (при наличии детей с ОВЗ)	да	
1.3	Организационный раздел:		
	Учебный план ООО	да	
	План организации внеурочной деятельности	да	
	Система условий реализации ООП	да	

2	План введения ФГОС ООО в ОО	да	
3	Положение об оплате труда	да	
4	Информация о ПК педагогических и административных работников по работе в соответствии с ФГОС	да	
5	Копии или перечень договоров с учреждениями, организациями, с помощью которых школа планирует осуществить реализацию ООП	да	
6.	Наличие на официальном сайте ОО указанных выше материалов	да	

5. Структура основной образовательной программы основного общего образования (ГОС)

Требования ФКГОС ООО (приказ Минобразования России от 5 марта 2004 г. № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования», Приказ Минобразования РФ от 9 марта 2004 г. N 1312 "Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования" в действующей редакции)	соответствует/не соответствует
1. Структура и содержание ООП ООО	
1.1. Титульный лист ООП ООО, оформленный надлежащим образом (согласование, утверждение приказом директора ОО)	соответствует
1.2. Содержание ООП ООО с указанием разделов и страниц	соответствует
1.2.1 Пояснительная записка.	соответствует
1.2.2. Учебно-тематический план, обеспечивающий реализацию	соответствует
- федерального компонента - не менее 75 процентов от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ общего образования;	соответствует
- регионального (национально-регионального) компонента - не менее 10 процентов; от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ общего образования;	соответствует
- компонента образовательного учреждения - не менее 10 процентов. от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ общего образования;	соответствует
1.2.3. Содержание курса с указанием: - обязательного минимума содержания ООП; - максимального объема учебной нагрузки обучающихся;	соответствует
1.2.4. Требования к уровню подготовки выпускников, обучающихся по данной программе. основные знания, умения и навыки, которыми должны овладеть учащиеся в процессе изучения данного курса и система оценки достижений обучающихся	соответствует
1.2.5. Программа коррекционной работы	соответствует
1.2.6. Перечень учебно-методического обеспечения.	соответствует
1.2.7. Список литературы. Данные об авторе (авторах). Аннотация.	соответствует
1.3. Приложения к ООП ООО: календарно-тематическое планирование по учебным предметам, курсам	соответствует
2. Система условий реализации ООП ГОС и подготовки к введению ФГОС	соответствует
2.1. План введения ФГОС ООО в ОО	соответствует
2.2. Положение об оплате труда с учетом результативности овладения ООП обучающимися	соответствует

2.3.	Информация о ПК педагогических и административных работников по работе в соответствии с ФГОС	соответствует
2.4.	Копии или перечень договоров с учреждениями, организациями, с помощью которых школа планирует осуществить реализацию ООП	соответствует
2.5.	Наличие на официальном сайте ОО указанных выше материалов	соответствует

Заключение: структура основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «Классическая школа» г. Гурьевска соответствует требованиям ФГОС ООО/ГОС.

6. Анализ содержания основной образовательной программы основного общего образования (ФГОС/ГОС)

ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ		
Пояснительная записка		да/нет
1.	Соответствие содержания раздела требованиям п. 18.1.1 раздела III ФГОС ООО /ГОС	да
2.	Цель реализации ООП ООО, конкретизированная в соответствии с требованиями ФГОС ООО к результатам освоения обучающимися ООП ООО	да
3.	Принципы и подходы к формированию ООП ООО, сформулированные на основе ФГОС ООО, ФГОС НОО, Программы развития ОУ, Программы реализации НОИ «Наша новая школа»	да
4.	Общая характеристика ОО: <ul style="list-style-type: none"> • Тип ОО; • Особенности контингента обучающихся в ОО; • Кадровый состав образовательной организации; • Материально-техническая оснащённость образовательного процесса ОО; • Особенности организации образовательного процесса (используемый УМК, инновационные образовательные технологии и т.д.) 	да
5.	Общие подходы к организации внеурочной деятельности: модель организации образовательного процесса ОО, обеспечивающая реализацию внеурочной деятельности обучающихся (модель «дополнительного образования», модель «школы полного дня», оптимизационная модель, инновационно-образовательная модель и др.).	да
6.	Особенности обучения на втором уровне общего образования, возрастные особенности школьников	да
7.	Краткое описание планируемых результатов освоения ООП ООО	да
8.	Реализация положений системно-деятельностного подхода в соответствии со спецификой ОО	да
Планируемые результаты освоения обучающимися ООП ООО		
1.	Соответствие содержания раздела требованиям п. 18.1.2 ФГОС ООО	да
2.	Обеспечение связи между требованиями ФГОС ООО, образовательным процессом ОО и системой оценки результатов освоения ООП ООО	да
3.	Структура и содержание планируемых результатов освоения ООП ООО	да
4.	Конкретизация общего понимания личностных, метапредметных и предметных результатов	да
5.	Планируемые результаты освоения междисциплинарной программы «Формирование универсальных учебных действий», а также её разделов: <ul style="list-style-type: none"> • учебно-исследовательской и проектной деятельности; • формирование и развитие ИКТ-компетенций 	да

Система оценки достижения планируемых результатов освоения ООП ООО		
1.	Соответствие содержания раздела требованиям п. 18.1.3 ФГОС ООО	да
2.	Отражение в разделе специфики ОО: <ul style="list-style-type: none"> • основные направления и цели оценочной деятельности; • объект и содержание оценки; • критерии, процедуры и состав инструментария оценивания; • формы представления результатов; • условия и границы применения системы оценки; • сочетание внутренней и внешней оценки; • наличие мониторинга результатов индивидуальных достижений; • использование персонифицированной и неперсонифицированной информации 	да
3.	Обеспечение комплексного подхода к оценке предметных, метапредметных и личностных результатов освоения ООП ООО	да
4.	Обеспечение комплексного подхода к оценке результатов освоения ООП ООО: использование стандартизированных работ (устных, письменных) и нестандартизированных работ (проектов, практических работ, портфолио, самоанализа, самооценки и др.)	да
5.	Обеспечение уровневой оценки знаний по предмету и освоения УУД, позволяющей осуществлять оценку динамики учебных достижений обучающихся (уровневый подход в инструментарии, в представлении результатов)	да
СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ		
Программа развития универсальных учебных действий		
1.	Соответствие содержания раздела требованиям п. 18.2.1 ФГОС ООО	да
2.	Отражение связи УУД с содержанием отдельных учебных предметов, внеурочной и внешкольной деятельностью в соответствии с используемым УМК	да
3.	Конкретизация раздела «Обеспечение преемственности формирования УУД при переходе от начального общего образования к основному общему образованию в соответствии со спецификой ОО: <ul style="list-style-type: none"> • планы совместных мероприятий учителей начальных классов с учителями-предметниками ОО <p>Описание особенностей реализации основных направлений учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся (исследовательское, инженерное, прикладное, информационное, социальное, игровое, творческое направление проектов), а также форм их организации в рамках урочной и внеурочной деятельности</p> <p>Описание содержания, видов и форм организации учебной деятельности по формированию и развитию ИКТ- компетенций, а также перечень и описание основных элементов ИКТ – компетенций и инструментов их использования</p>	да
Программы отдельных учебных предметов, курсов и курсов внеурочной деятельности		
1.	Соответствие содержания раздела требованиям п. 18.2.2, п. 18.2.3 ФГОС ООО	да
2.	Соответствие выбранной системы учебников (УМК) федеральному перечню учебников на 2017/2018 учебный год	да

3.	Рабочие программы отдельных учебных предметов в соответствии с требованиями п. 15, п. 18.2.2 ФГОС ООО: 1. Планируемые результаты освоения предмета, курса; 2. Содержание учебного предмета, курса; 3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.	да да да
4.	Рабочие программы курсов внеурочной деятельности в соответствии с требованиями п. 18.2.2 ФГОС СОО: 1) Результаты освоения курса внеурочной деятельности; 2) Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности; 3) Тематическое планирование.	да да да
Программа воспитания и социализации обучающихся		
1.	Соответствие содержания раздела требованиям п.п. 13,15, 16, 17, 18.2.3 ФГОС ООО	да
2.	Отражение специфики ОО в каждом разделе программы: • цель, задачи и результаты деятельности, обеспечивающие формирование духовно-нравственного развития и социализации обучающихся, описание ценностных ориентиров, лежащих в ее основе; • направления деятельности по духовно-нравственному развитию, воспитанию и социализации, профессиональной ориентации обучающихся, здоровьесберегающей деятельности, обеспечению безопасности и формированию экологической культуры обучающихся; • модели организации работы, виды деятельности и формы занятий с обучающимися по формированию экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни и школьного уклада, поведения; физкультурно-спортивной и оздоровительной работе, профилактике употребления психоактивных веществ обучающимися, профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, организацию системы просветительской и методической работы с участниками образовательного процесса; • содержание, виды деятельности и формы занятий по каждому из направлений духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся; • критерии, показатели эффективности деятельности ОО в части духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, формирования здорового и безопасного образа жизни и экологической культуры обучающихся • методика и инструментальный мониторинга духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся.	да
Программа коррекционной работы		
1.	Соответствие содержания раздела требованиям п. 18.2.4 ФГОС ООО	да
2.	Отражение в ООП ООО специфики работы ОО: • кадровый состав и особенности психолого-медико-педагогического сопровождения детей с ОВЗ (при наличии); • описание условий организации образовательного процесса для детей с ОВЗ (при наличии) и одаренных детей; • план-график проведения диагностических мероприятий; • наличие индивидуальных образовательных маршрутов для детей с ОВЗ (при наличии); • планируемые результаты коррекционной работы для детей с ОВЗ (при наличии) и результаты для одаренных детей	да
ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ		
Учебный план основного общего образования		
1.	Соответствие содержания раздела требованиям п. 15, п. 18.3.1 ФГОС ООО	да

2.	Отражение в учебном плане ООО ОО: <ul style="list-style-type: none"> • наличие пояснительной записки; • состав учебных областей и учебных предметов; • недельное распределение учебного времени, отводимого на освоение содержания образования по классам, учебным предметам; • максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся в соответствии требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10; • объём времени, отводимый вариативной частью учебного плана • наличие индивидуальных учебных планов для одаренных детей и детей с ОВЗ • наличие организационных форм на развитие исследовательской деятельности и социальных практик 	да
План внеурочной деятельности		
1.	Соответствие содержания раздела требованиям п. 13, п. 15, п.16 ФГОС ООО	да
2.	Отражение и конкретизация в плане внеурочной деятельности ОО направлений развития личности обучающихся в соответствии с требованиями п. 13, п. 16 раздела III ФГОС ООО: <ul style="list-style-type: none"> • наличие пояснительной записки; • состав и структура направлений внеурочной деятельности; • формы организации внеурочной деятельности; • недельное распределение учебного времени, отводимого на освоение содержания внеурочной деятельности по классам, направлениям развития личности обучающихся; • объём внеурочной деятельности на ступени основного общего образования с учетом интересов обучающихся и возможностей ОО 	да
Система условий реализации ООП ООО		
1.	Соответствие содержания раздела требованиям п. 18.3.2 ФГОС ООО	да
2.	Отражение в ООП ООО специфики работы ОО: <ul style="list-style-type: none"> • описание имеющихся условий: кадровых, психолого-педагогических, финансовых, материально-технических, а также учебно-методического и информационного обеспечения; • обоснование необходимых изменений в имеющихся условиях в соответствии с приоритетами ООП ООО ОО; • механизмы достижения целевых ориентиров в системе условий; • сетевой график (дорожную карту) по формированию необходимой системы условий; • контроль состояния системы условий 	да

Заключение: содержание разделов основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «Классическая школа» г. Гурьевска соответствует требованиям ФГОС ООО/ГОС.

Рекомендации: Требуется доработки программа коррекционной работы, программа формирования универсальных учебных действий.

7. Структура основной образовательной программы среднего общего образования (ФГОС)

№	Наименование документа	Наличие да/нет	Соответствует/не соответствует
	Основная образовательная программа СОО		
	Оформление (титульный лист содержит данные об утверждении программы, в том числе органами самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления образовательным учреждением)	да	соответствует
1	Структура соответствует ФГОС:		

1.1	Целевой раздел:		
	Пояснительная записка	да	соответствует
	Планируемые результаты	да	соответствует
	Система оценки достижения планируемых результатов	да	соответствует
1.2	Содержательный раздел:		
	Программа развития УУД	да	соответствует
	Программы отдельных учебных предметов, курсов (структура согласно п. 18.2.2 ФГОС)	да	соответствует
	Программа воспитания и социализации обучающихся	да	соответствует
	Программа коррекционной работы (при наличии детей с ОВЗ)	да	соответствует
1.3	Организационный раздел:		
	Учебный план СОО	да	соответствует
	План организации внеурочной деятельности	да	соответствует
	Система условий реализации ООП	да	соответствует
2	План введения ФГОС СОО в ОО	да	соответствует
3	Положение об оплате труда	да	соответствует
4	Информация о ПК педагогических и административных работников по работе в соответствии с ФГОС	да	соответствует
5	Копии или перечень договоров с учреждениями, организациями, с помощью которых школа планирует осуществить реализацию ООП	да	соответствует
6.	Наличие на сайте ОО указанных выше материалов	да	соответствует

Заключение: структура основной образовательной программы среднего общего образования МБОУ «Классическая школа» г. Гурьевска соответствует требованиям приказа Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»; приказов Минобрнауки России №1645 от 29 декабря 2014 г., №1578 от 31 декабря 2015 г., №613 от 29 июня 2017 г. «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. №413».

8. Анализ содержания образовательной программы среднего общего образования

ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ		
Пояснительная записка		да/нет
1.	Соответствие содержания раздела требованиям п. 18.1.1 раздела III ФГОС СОО	да
2.	Цель реализации ООП ОО, конкретизированная в соответствии с требованиями ФГОС ОО к результатам освоения обучающимися ООП СОО	да
3.	Принципы и подходы к формированию ООП СОО, сформулированные на основе ФГОС ОО, ФГОС НОО, Программы развития ОУ, Программы реализации НОИ «Наша новая школа»	да
4.	Общая характеристика ОО: <ul style="list-style-type: none"> • Тип ОО; • Особенности контингента обучающихся в ОО; • Кадровый состав образовательной организации; • Материально-техническая оснащённость образовательного процесса ОО; • Особенности организации образовательного процесса (используемый УМК, инновационные образовательные технологии и т.д.) 	да да да да да

5.	Общие подходы к организации внеурочной деятельности: модель организации образовательного процесса ОО, обеспечивающая реализацию внеурочной деятельности обучающихся (модель «дополнительного образования», оптимизационная модель, инновационно-образовательная модель и др.).	да
6.	Особенности обучения на третьем уровне общего образования, возрастные особенности обучающихся	да
7.	Реализация положений системно-деятельностного подхода в соответствии со спецификой ОО	да
Планируемые результаты освоения обучающимися ООП СОО		
1.	Соответствие содержания раздела требованиям п. 18.1.2 ФГОС СОО	да
2.	Обеспечение связи между требованиями ФГОС СОО, образовательным процессом ОО и системой оценки результатов освоения ООП СОО	да
3.	Структура и содержание планируемых результатов освоения ООП СОО	да
4.	Конкретизация общего понимания личностных, метапредметных и предметных результатов	да
5.	Планируемые результаты освоения междисциплинарной программы «Формирование универсальных учебных действий», а также её разделов: <ul style="list-style-type: none"> • учебно-исследовательской и проектной деятельности; • формирование и развитие ИКТ-компетенций 	да да
6.	Формирование участниками образовательного процесса части ООП СОО	да
Система оценки достижения планируемых результатов освоения ООП СОО		
1.	Соответствие содержания раздела требованиям п. 18.1.3 ФГОС СОО	да
2.	Отражение в разделе специфики ОО: <ul style="list-style-type: none"> • основные направления и цели оценочной деятельности; • объект и содержание оценки; • критерии, процедуры и состав инструментария оценивания; • формы представления результатов; • условия и границы применения системы оценки; • сочетание внутренней и внешней оценки; • наличие мониторинга результатов индивидуальных достижений; • использование персонифицированной и неперсонифицированной информации 	да да да да да да да
3.	Обеспечение комплексного подхода к оценке предметных, метапредметных и личностных результатов освоения ООП СОО	да
4.	Обеспечение комплексного подхода к оценке результатов освоения ООП СОО: использование стандартизированных работ (устных, письменных) и нестандартизированных работ (проектов, практических работ, портфолио, самоанализа, самооценки и др.)	да
5.	Обеспечение уровневой оценки знаний по предмету и освоения УУД, позволяющей осуществлять оценку динамики учебных достижений обучающихся (уровневый подход в инструментарии, в представлении результатов)	да
СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ		
Программа развития универсальных учебных действий		
1.	Соответствие содержания раздела требованиям п. 17, п. 18.2.1 ФГОС СОО	да
2.	Отражение связи УУД с содержанием отдельных учебных предметов и внеурочной деятельностью в соответствии с используемым УМК	да
3.	Конкретизация раздела «Обеспечение преемственности формирования УУД при переходе от основного общего образования к среднему общему образованию в соответствии со спецификой ОО.	да

4.	Описание условий и особенностей реализации основных направлений учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся, а также форм их организации в рамках урочной и внеурочной деятельности	да
5.	Описание основных направлений и планируемых результатов учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся в рамках урочной и внеурочной деятельности	да
6.	Описание содержания, видов и форм организации учебной деятельности по формированию и развитию ИКТ- компетенций, а также перечень и описание основных элементов ИКТ – компетенций и инструментов их использования	да
Программы отдельных учебных предметов, курсов и курсов внеурочной деятельности		
1.	Соответствие содержания раздела требованиям п. 18.2.2 ФГОС СОО	да
2.	Соответствие выбранной системы учебников (УМК) федеральному перечню учебников на 2017/2018 учебный год	да
3.	Рабочие программы отдельных учебных предметов в соответствии с требованиями п. 15, п. 18.2.2 ФГОС СОО: 1. Планируемые результаты освоения предмета, курса; 3. Содержание учебного предмета, курса; 3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.	да да да
4.	Рабочие программы курсов внеурочной деятельности в соответствии с требованиями п. 18.2.2 ФГОС СОО: 4) Результаты освоения курса внеурочной деятельности; 5) Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности; 6) Тематическое планирование.	да да да
Программа воспитания и социализации обучающихся		
1.	Соответствие содержания раздела требованиям п.п. 13,15, 16, 18.2.3 ФГОС ОО	да
2.	Цель, задачи и результаты деятельности, обеспечивающие формирование духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, описание ценностных ориентиров, лежащих в ее основе ориентиров, лежащих в ее основе;	да
3.	Содержание, виды деятельности и формы занятий по каждому из направлений духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся	да
4.	Наличие модели организации работы по духовно-нравственному развитию, воспитанию и социализации	да
5.	Формы и методы организации социально значимой деятельности обучающихся	да
6.	Наличие основных технологий взаимодействия и сотрудничества субъектов воспитательного процесса и социальных институтов	да
7.	Наличие методов и форм профессиональной ориентации в ОО	да

8.	Модели организации работы, виды деятельности и формы занятий с обучающимися по формированию экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни, профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, организацию системы просветительской и методической работы с участниками образовательного процесса;	да
9.	Критерии, показатели эффективности деятельности ОО воспитания и социализации обучающихся	да
10.	Планируемые результаты по духовно-нравственному развитию, воспитанию и социализации обучающихся, их профессиональной ориентации, формированию безопасного, здорового и экологически целесообразного образа жизни	да
Программа коррекционной работы		
1.	Соответствие содержания раздела требованиям п. 18.2.4 ФГОС СОО	да
2.	Цели и задачи коррекционной работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями, в том числе с ОВЗ и инвалидами (при наличии)	да
3.	Перечень и содержание комплексных, индивидуально ориентированных коррекционных мероприятий, включающих использование индивидуальных методов обучения и воспитания	да
4.	Проведение индивидуальных и групповых занятий под руководством специалистов	да
5.	Обеспечение системы комплексного психолого-медико-социального сопровождения и поддержки обучающихся с особыми образовательными потребностями, в том числе с ОВЗ и инвалидов (при наличии)	да
6.	План взаимодействия, предусматривающий общую целевую и единую стратегическую направленность работы учителей и специалистов	да
7.	Наличие индивидуальных образовательных маршрутов для детей с ОВЗ (при наличии), инвалидов и с особыми образовательными способностями;	да
8.	Планируемые результаты работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями, с ОВЗ и инвалидами (при наличии)	да
ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ		
Учебный план среднего общего образования		
1.	Соответствие содержания раздела требованиям п. 15, п. 18.3.1 ФГОС СОО	да
2.	Отражение в учебном плане СОО ОО: <ul style="list-style-type: none"> • наличие пояснительной записки; • состав учебных областей и учебных предметов; • недельное распределение учебного времени, отводимого на освоение содержания образования по классам, учебным предметам; • максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся в соответствии требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10; • объём времени, отводимый вариативной частью учебного плана • наличие индивидуальных учебных планов для одаренных детей и детей с ОВЗ • предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального (ых)проекта (ов) • наличие индивидуальных учебных планов обучающихся 	да да да да да да да да
План внеурочной деятельности		
1.	Соответствие содержания раздела требованиям п. 13, п. 15, п.16, п. 18.3.2 ФГОС СОО	да

2.	Отражение и конкретизация в плане внеурочной деятельности ОО направлений развития личности обучающихся в соответствии с требованиями п. 13, п. 16 раздела III ФГОС СОО: <ul style="list-style-type: none"> • наличие пояснительной записки; • состав и структура направлений внеурочной деятельности; • формы организации внеурочной деятельности; • недельное распределение учебного времени, отводимого на освоение содержания внеурочной деятельности по классам, направлениям развития личности обучающихся; • объём внеурочной деятельности на ступени среднего общего образования с учетом интересов обучающихся и возможностей ОО 	да да да да да
Система условий реализации ООП СОО		
1.	Соответствие содержания раздела требованиям п. 18.3.3 ФГОС СОО	да
2.	Отражение в ООП СОО специфики работы ОО: <ul style="list-style-type: none"> • описание имеющихся условий: кадровых, психолого-педагогических, финансовых, материально-технических, информационно-методических; 	да
2.	<ul style="list-style-type: none"> • обоснование необходимых изменений в имеющихся условиях в соответствии с приоритетами ООП СОО ОО; • механизмы достижения целевых ориентиров в системе условий; • сетевой график (дорожную карту) по формированию необходимой системы условий; • контроль состояния системы условий 	да да да да

Заключение: содержание разделов образовательной программы среднего общего образования МБОУ «Классическая школа» г. Гурьевска соответствует требованиям приказа Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»; приказов Минобрнауки России №1645 от 29 декабря 2014 г., №1578 от 31 декабря 2015 г., №613 от 29 июня 2017 г. «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. №413».

Рекомендации: более детально проработать разделы «Система оценивания результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования», «Коррекционная работа».

9. На уровне начального общего образования в образовательной организации сформировано **14** классов-комплектов. Общее количество обучающихся- **404**, среднее количество обучающихся в классе - **29**. На уровне основного общего образования в образовательной организации сформировано **15** классов-комплектов. Общее количество обучающихся - **407**, среднее количество обучающихся в классе - **27**. На уровне среднего общего образования образовательной организации сформировано **5** классов-комплектов. Общее количество обучающихся - **114**, среднее количество обучающихся в классе - **23**.

10. Структура классов, уровень и направленность реализуемых учебных программ

классы	структура классов
1 А, Б, В классы	общеобразовательные
2 А, Б, В, Г классы	общеобразовательные

3 А, Б, В, Г классы	общеобразовательные
4 А, Б, В классы	общеобразовательные

параллель	структура классов
5	5А - общеобразовательный, кадетский 5Б,В - общеобразовательные
6	6А,Б,В - общеобразовательные
7	7А,Б,В - общеобразовательные
8	8А,Б,В - общеобразовательные
9	9А - общеобразовательный 9Б - гуманитарный 9В - физико-математический
параллель	структура классов
10 класс	10 «А» класс – технологический профиль 10 «Б» класс – гуманитарный профиль
11 класс	11 «А» класс – естественнонаучный профиль (физико-математическое и химико-биологическое направление) 11 «Б» класс – гуманитарный профиль 11 «В» класс – универсальный профиль (общеобразовательный)

всего классов	кол-во классов	% от общего числа
Из них:	14	41
общеобразовательных на уровне НОО		
Общеобразовательных на уровне ООО	13	38
Общеобразовательных на уровне СОО	1	3
реализующих дополнительную (углубленную) подготовку по предметам гуманитарного профиля в основной школе на уровнях ООО/СОО	3	9
реализующих дополнительную (углубленную) подготовку по предметам технического, естественно-научного профиля в основной школе на уровнях ООО/ СОО	3	9

11. Учебный план на 2017 – 2018 учебный год разработан в соответствии со ст. 28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012г., уставом МБОУ «Классическая школа» г. Гурьевска, на основе ФГОС СОО, утв. приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413; приказами Минобрнауки России №1645 от 29 декабря 2014 г., №1578 от 31 декабря 2015 г., №613 от 29 июня 2017 г. «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. №413»; на основе ФГОС НОО, утвержденных приказом Минобрнауки РФ от 6 октября 2009, № 373 и изменений к нему; на основе ФГОС ООО, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897; изменениями, внесенными в ФГОС ООО 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г.; федерального базисного учебного плана для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утверждённым приказом Минобрнауки РФ от 09.03.2004

г. № 1312; изменениями, внесенными в федеральный базисный учебный план 20 августа 2008 г., 30 августа 2010 г., 3 июня 2011 г., 1 февраля 2012 г.; на основании регионального базисного учебного плана, утвержденного приказом Министерства образования Калининградской области от 04 августа 2017 г. № 860/1; Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПин 2.4.2.2821-10, утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 №189; изменениями №3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях», утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.11.2015 №81; в соответствии с основными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования МБОУ «Классическая школа» г. Гурьевска.

11. Анализ учебного плана (по уровням обучения).

Учебный план начального общего образования обеспечивает введение в действие требований федерального государственного стандарта (утвержденного Приказом Минобрнауки России от 6 октября 2009 г. № 377) и достижение планируемых результатов начального общего образования, зафиксированных в образовательной программе. План рассчитан на 4 учебных года. Нагрузка в учебном плане соответствует Постановлению Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»

Учебный план фиксирует максимальный объём учебной нагрузки обучающихся начальных классов (в 1 классе -21 час, во 2-4 классах 23 часа), состав учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования в 1- 4 классах и учебным предметам. Общий объём нагрузки обучающихся за четыре учебных года составляет 2978 часов.

Содержание образования в начальных классах реализуется преимущественно за счёт введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностного подхода и индивидуализации обучения.

Учебный план определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы в МБОУ «Классическая школа» г. Гурьевска, реализующем основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение.

Учебный план отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

В школе определен следующий режим работы обучающихся начальных классов в соответствии с СанПиНом 2.4.2.2821-10 от 29.12.2010 года:

В первом классе;

- продолжительность учебного года — 33 недели;
- максимальная продолжительность учебной недели составляет 5 дней;
- продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. В течение года (февраль) устанавливаются дополнительные недельные каникулы.

Используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии:

- в сентябре – октябре – по 3 урока по 35 минут;

- в ноябре – декабре – по 4 урока по 35 минут;
- в январе – мае – по 4 урока по 40 минут. Объем максимальной нагрузки в течение дня не превышает 4 урока в день и 1 день в неделю – не более 5 уроков, за счет урока физкультуры

Во 2 - 4 классе:

- продолжительность учебного года — 34 недели;
- максимальная продолжительность учебной недели составляет во 2 -4 классах - 5 дней;
- продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель.
- продолжительность урока – 40 минут.

С целью формирования понятия ценности здоровья, здорового образа жизни, привития способности сохранять, беречь своё здоровье, для увеличения двигательной активности и развития физических качеств обучающихся, в связи с изменениями, внесенными в базисный учебный план и утвержденными приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2010 г. № 889 в 1-4 классах введен третий час учебного предмета «Физическая культура».

Учебный план состоит из двух частей: обязательной (инвариантной) части (80%) и части, формируемой образовательным учреждением (вариативная) (20%).

Вариативная часть плана представлена внутрипредметными и метапредметными образовательными модулями, модулями по выбору

Вариативная часть плана направлена на:

- расширение знаний по предметам;
- на личностное развитие обучающихся в соответствии с их индивидуальностью;
- реализацию проектной, исследовательской деятельности учащихся;
- обеспечение различных интересов обучающихся, в том числе этнокультурных.

Учебный план составлен на основе интеграции образовательных модулей в предметные области (20% формируемые образовательным учреждением) – внутрипредметные модули. В предметной области «Филология» выделен внутрипредметный модуль «Литературное слушание», в «Математика и информатика» - «Умники и умницы», «Физическая культура» - «Оздоровительная гимнастика», «Подвижные игры», «Баскетбол», «Волейбол».

Метапредметные модули:

1 классы:

«Я становлюсь самостоятельным»

2 - 4 классы:

«Все цвета, кроме чёрного»

Учебный план реализуется по программе «Перспективная начальная школа» (1А, 1Б классы) и «Начальная школа 21 века» (2 – 4 классы)

Изучение курса ОРКСЭ в 4 классе (1 час в неделю).

Учебный план основного общего образования:

В 5 - 7-х классах учебный план составлен в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобрнауки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897; изменениями, внесенными в ФГОС ООО 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г.

Учебная недельная нагрузка в 5 классе составляет 32 часа, в 6 классе - 33 часа, в 7 классе -

31 час. Продолжительность учебной недели – 6 дней.

Обязательная часть основной образовательной программы основного общего образования составляет 70% и определяет состав учебных предметов обязательных учебных отраслей и количество часов, отводимых на их изучение.

30% от общего объема основной образовательной программы основного общего образования сформирована участниками образовательных отношений (образовательной организацией с учетом потребностей обучающихся и их родителей). Время, отводимое на

часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений, использовано на:

• увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части:

- в 5Б, 5В классах 1 час добавлен на углубление литературы; в 6В, 7Б, 7В классах 1 час добавлен на углубление русского языка в целях реализации элементов предпрофильного обучения по гуманитарному направлению;

- в 7А классе добавлен 1 час на углубление геометрии в целях развития физико-математического образования, реализации элементов предпрофильного обучения по физико-математическому направлению;

- в 7-х классах 1 час добавлен на изучение биологии в целях развития естественнонаучного мировоззрения обучающихся;

• введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений:

- в 5Б, 5В, 6-х классах 1 час выделен на занятия проектной деятельностью. «Проектная карусель» в 5-х классах - 2 групповых проекта по 17-18 часов (в зависимости от продолжительности полугодия в соответствии с календарным графиком), в 6-х классах – 3 групповых проекта по 11-12 часов, реализацию которых по очереди в течение учебного года осуществит каждый обучающийся в составе классного коллектива;

- во всех 5,6-х классах выделен 1 час на изучение «Информатики» в целях развития логического и алгоритмического мышления;

- в 6А, 6Б классах 1 час выделен на элективный курс «Введение в физику» в целях развития физико-математических знаний и умений, реализации элементов предпрофильного обучения по физико-математическому направлению;

- в 7-х классах с целью осуществления дифференцированного обучения 1 час выделен на разноуровневые элективные курсы по алгебре, выбираемые обучающимися;

• за счет части, формируемой участниками образовательных отношений, введены урочные занятия предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»:

- в 5,6-х классах реализуемой через социокультурный курс «Истоки» - 1 час в неделю. Курс направлен на развитие внутреннего, духовного мира ученика ради осознания себя деятельным субъектом сохранения и приумножения духовно-нравственного и социокультурного опыта Отечества;

- в 7-х классах реализуемой через курс «Русская художественная культура». Курс содействует формированию гармонично развитой, нравственно устойчивой, патриотически настроенной личности на базе традиционных отечественных духовных и культурных ценностей.

Время, отводимое на часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений, в 5А классе (кадетский класс).

5А класс сформирован как кадетский класс. В рамках реализации кадетского компонента за счет части, формируемой участниками образовательных отношений по 1 часу выделено на элективные курсы по физике «Школа первых экспериментов» и математике «Математика в задачах», с целью развития физико-математических знаний и умений, формирования технического мышления, необходимых для профессиональной карьеры в будущем. 1 час выделен на изучение информатики в целях развития логического и алгоритмического мышления. Реализация предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» осуществляется через социокультурный курс «Истоки» - 1 час в неделю. Курс направлен на развитие внутреннего, духовного мира кадет ради осознания себя деятельным субъектом сохранения и приумножения духовно-нравственного и социокультурного опыта Отечества.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, включает внутрипредметные модули.

Под внутрипредметным образовательным модулем понимается раздел учебного предмета, дополняющий или расширяющий содержание предмета, а также формы и виды учебной деятельности для достижения планируемых результатов. За счет внутрипредметных модулей достигается вариативность. Внутрипредметные модули, реализуемые в 5-7-х классах в 2017 – 2018 учебном году, расширяют содержание следующих предметов: русский язык, литература, математика (алгебра), иностранный язык, технология, физическая культура.

В 5-6-х классах учебный предмет Технология для девочек изучается в рамках двух направлений: Технология. Обслуживающий труд и Технология. Сельскохозяйственный труд, учебный предмет технология для мальчиков изучается в рамках двух направлений: Технология. Технический труд и Технология. Сельскохозяйственный труд. Занятия по каждому из направлений (2 урока) чередуются и проводятся раз в две недели (верхняя и нижняя недели в расписании).

В 8-9-х классах учебный план составлен в соответствии с ФБУП для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утверждённым приказом Минобрнауки РФ от 09.03.2004 г. № 1312; изменениями, внесенными в ФБУП 20 августа 2008 г., 30 августа 2010 г., 3 июня 2011 г., 1 февраля 2012 г.

На основании постановления Главного государственного санитарного врача РФ п. 10.5. максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка (в академических часах) в 8-9 классах – 36 часов. Учебный план МБОУ «Классическая школа» для 8 классов рассчитан на 35 учебных недель в год, для 9 классов – на 34 учебных недели в год.

Все дисциплины, составляющие федеральный компонент, входят в учебный план МБОУ «Классическая школа». Вариативная часть учебного плана представлена региональным компонентом и компонентом образовательной организации. Часы регионального компонента использованы на реализацию приоритетных направлений модернизации системы общего образования Калининградской области (развитие физико-математического образования, технического творчества), на преподавание учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности», на изучение учебного предмета «Русская художественная культура», преподавание курсов, посвященных изучению истории, культуры и искусства Калининградской области (История западной России. Калининградская область). Часы компонента образовательной организации использованы для углубления содержания учебных предметов федерального компонента базисного учебного плана, введения новых учебных предметов (Черчение), реализацию предпрофильной подготовки через элективные учебные курсы.

В целях реализации элементов предпрофильного обучения по гуманитарному направлению, развития физико-математического образования и реализации элементов предпрофильного обучения по физико-математическому направлению в МБОУ «Классическая школа» на уровне основного общего образования сформированы классы с углубленным изучением отдельных предметов.

В 9Б классе за счёт компонента образовательной организации на 2 часа увеличено количество часов на преподавание литературы в целях реализации элементов предпрофильного обучения по гуманитарному направлению.

В рамках реализации проекта физико-математического образования, осуществляемого Министерством образования Калининградской области, реализации элементов предпрофильного обучения по физико-математическому направлению, в 9В классе на 1 час увеличено количество часов на преподавание «Геометрии».

В 8-ых классах за счёт регионального компонента на 1 час увеличено количество часов на преподавание «Алгебры» в целях развития логического мышления обучающихся и их общеинтеллектуальных способностей.

В 8-9-х классах за счёт регионального компонента выделен 1 час на учебный предмет «История западной России. Калининградская область» (для завершения изучения данного курса).

В 9-х классах за счёт регионального компонента на 1 час увеличено количество часов на изучение физики, в целях реализации приоритетных направлений модернизации системы общего образования Калининградской области (развитие физико-математического образования).

В целях реализации приоритетных направлений модернизации системы общего образования Калининградской области (развитие технического творчества) в 8-х классах за счёт регионального компонента 1 час выделен на изучение учебного предмета «Черчение».

В связи с приказом Минобрнауки от 30.08.2010 № 889 введен 3-й час физической культуры во всех классах, который используется для увеличения двигательной активности и развития физических качеств обучающихся. Базовая программа по физкультуре расширена до 3-х часов.

В соответствии с рекомендациями Регионального учебного плана для образовательных организаций Калининградской области 1 час из регионального компонента выделен на преподавание учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в 9-х классах.

В 8-х классах образовательная область «Искусство» реализуется через отдельный учебный предмет «Музыка». В 9А,Б классах изучается интегрированный курс «Искусство». Цель изучения данного предмета - эстетическое воспитание и художественное образование школьников. В 9В (физико-математическом) классе образовательная область «Искусство» реализуется через отдельный учебный предмет «Изобразительное искусство», в целях изучения изобразительного искусства с элементами графики для совершенствования пространственных представлений и графической грамотности обучающихся.

Область «Искусство» в 8-х классах дополнена предметом «Русская художественная культура», на который выделен 1 час из регионального компонента.

В 8-х классах по 1 часу из компонента образовательной организации выделено на элективные курсы по выбору обучающихся. Каждый обучающийся 8 класса выбирает 1 элективный курс, который посещает в течение учебного года.

В 9-х классах от 1 до 3 часов выделено на предпрофильные курсы, элективные курсы, способствующие успешной сдаче экзаменов на государственной итоговой аттестации.

Учебный план среднего общего образования определяет количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося – не менее 2170 часов и не более 2590 часов (не более 37 часов в неделю), состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть составляет 60%, а часть, формируемая участниками образовательных отношений, - 40% от общего объема. Реализация среднего общего образования в МБОУ «Классическая школа» г. Гурьевска осуществляется в следующем режиме: продолжительность учебного года – 35 недель в 10 классе, 34 недели в 11 классе; продолжительность учебной недели – 6 дней; продолжительность урока – 40 минут.

Наполняемость обязательной части определена составом учебных предметов обязательных предметных областей; часть, формируемая участниками образовательных отношений, включает курсы, предметы, занятия, направленные на реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, в соответствии с их запросами, и отражающие специфику МБОУ «Классическая школа» г. Гурьевска.

Учебным планом школы предусмотрено следующее распределение часов части, формируемой участниками образовательных отношений в соответствии с результатами диагностики, проводимой администрацией школы:

в технологическом 10 «А» классе – увеличены учебные часы для изучения математики, физики, информатики на углубленном уровне; 2 часа выделено на интегрированный курс «обществознание», 3 часа выделено на изучение элективных курсов по выбору; 1 час выделен на метапредметный курс по выбору; 1 час выделен на индивидуальный проект.

в естественнонаучном 11 «А» классе – увеличены учебные часы для изучения математики, физики, информатики (физико-математическое направление); химии и биологии (химико-биологическое направление) на углубленном уровне; 1 час выделен

на интегрированный курс «обществознание», 1 час выделен на учебный предмет «экология» (базовый уровень) в химико-биологическом направлении; 4 часа (физико-математическое направление) и 6 часов (химико-биологическое направление) выделено на изучение элективных курсов по выбору в 11 классе; 1 час выделен на индивидуальный проект.

в гуманитарном 10 «Б» классе – увеличены учебные часы для изучения истории, права, иностранного языка на углубленном уровне; русского языка, обществознания на базовом уровне; 2 часа выделено на дополнительный предмет «мировая художественная культура», по 1 часу выделено на учебный предмет «информатика» (базовый уровень), на дополнительный краеведческий курс «История западной России. Калининградская область»; 2 часа выделено на изучение элективных курсов по выбору; 1 час выделен на метапредметный курс по выбору; 1 час выделен на индивидуальный проект.

в гуманитарном 11 «Б» классе – увеличены учебные часы для изучения русского языка, истории и права на углубленном уровне; обществознания на базовом уровне; 2 часа выделено на дополнительный предмет «мировая художественная культура», по 1 часу выделено на учебный предмет «информатика» (базовый уровень), на дополнительный краеведческий курс «История западной России. Калининградская область»; 4 часа выделено на изучение элективных курсов по выбору; 1 час выделен на индивидуальный проект.

в универсальном 11 «В» классе – увеличены учебные часы для изучения химии, биологии на базовом уровне; 2 часа выделено на интегрированный курс «обществознание», по 1 часу выделено на учебный предмет «география»; учебный предмет «информатика»; по 1 часу выделено на дополнительный предмет ««мировая художественная культура»», на дополнительный краеведческий курс «История западной России. Калининградская область»; 4 часа выделено на изучение элективных курсов по выбору; 1 час выделен на индивидуальный проект.

Профильное обучение реализуется через элективные курсы по отдельным профильным предметам, на которых рассматриваются разделы предмета, не входящие в основной курс. Количество часов, отведенных на элективные курсы, варьируется от 2 до 6-ти в зависимости от профиля и года обучения, чтобы максимально удовлетворить запросы обучающихся и обеспечить им необходимую подготовку для поступления в вузы разной направленности. Элективные курсы направлены на формирование умений и способов деятельности, связанных с решением практических задач, получением дополнительных знаний, на приобретение образовательных результатов, востребованных в профессиональном образовании и на рынке труда. Элективные курсы, как составная часть профильной подготовки выполняют несколько функций:

- надстройки профильного курса, когда такой дополненный профильный курс становится в полной мере углубленным;

-углубляют содержание одного из базисных курсов, изучение которого осуществляется на общеобразовательном уровне, что позволяет получить дополнительную подготовку для сдачи ЕГЭ по выбранному предмету;

-способствуют удовлетворению познавательных интересов в различных областях деятельности человека.

В 10-11-х классах производится деление на подгруппы при организации занятий по иностранному языку, информатике, метапредметным и элективным курсам. В естественнонаучном 11А классе, реализующем физико-математическое и химико-биологическое направление, производится деление на подгруппы при организации занятий по физике, химии, биологии, экологии, математике, астрономии.

Промежуточная аттестация регламентируется Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МБОУ «Классическая школа» г. Гурьевска. Промежуточная аттестация проводится по всем учебным предметам, курсам, дисциплинам учебного плана по итогам учебного года.

Соответствие кол-ва часов, отведенных на образовательные области и предметы на обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательного процесса/ на образовательные области и предметы инвариантной части Базисного учебного плана	соответствует/не соответствует
уровень начального общего образования	соответствует
уровень основного общего образования	соответствует
уровень среднего общего образования	соответствует
Соответствие перечня учебных дисциплин, наполняющих образовательные области обязательной части учебного плана и части, формируемой участниками образовательного процесса/ наполняющих образовательные области инвариантной части Базисного учебного плана	
уровень начального общего образования	соответствует
уровень основного общего образования	соответствует
уровень среднего общего образования	соответствует
Соответствие кол-ва часов нормам ФГОС / Базисного учебного плана по максимальному объему учебной нагрузки учащихся	
уровень начального общего образования	соответствует
уровень основного общего образования	соответствует
уровень среднего общего образования	соответствует
Соответствие реализуемых учебных программ ФГОС/ГОС	
уровень начального общего образования	соответствует
уровень основного общего образования	соответствует
уровень среднего общего образования	соответствует
Полнота выполнения учебных программ	
уровень начального общего образования	соответствует
уровень основного общего образования	соответствует
уровень среднего общего образования	соответствует
Соответствие учебников, реализуемых учебных программ	
уровень начального общего образования	соответствует
уровень основного общего образования	–
уровень среднего общего образования	–
Соответствие расписания учебных занятий учебному плану образовательного учреждения	
уровень начального общего образования	соответствует
уровень основного общего образования	соответствует
уровень среднего общего образования	соответствует
Соответствие кол-ва часов и тем реализуемых учебных программ	
уровень начального общего образования	соответствует
уровень основного общего образования	соответствует
уровень среднего общего образования	соответствует

Заключение: учебный план соответствует рекомендуемой структуре и требованиям максимально допустимой недельной нагрузки учащихся при 5-дневной рабочей неделе в 1-4 классах и 6-дневной в 5-11 классах. Учебный план соответствует Постановлению Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

12. В соответствии с режимом работы МБОУ «Классическая школа» г. Гурьевска продолжительность рабочей недели составляет для 1-4 классов 5 дней. Продолжительность уроков в 1 классе в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый), во 2-4 классах 40 минут. продолжительность рабочей недели составляет для 5-9 классов 6 дней. Продолжительность уроков в 5-9-х классах 40 минут. Продолжительность рабочей недели составляет для 10-11 классов 6 дней. Продолжительность уроков в 10-11 классах 40 минут. Обучение во всех классах организовано в первую смену. Предусмотрена большая перемена продолжительностью в 20 минут после 4-го урока, остальные перемены – по 10-15 минут.

13.Проверка режима работы образовательной организации на соответствие санитарно-гигиеническим нормативам СанПиН 2.4.2.2821-10

Расписание учебных занятий для обучающихся составлено с учётом дневного и недельного циклов работоспособности. При составлении расписания уроков использовалась шкала трудности предметов (Приложение 3 к СанПиН 2.4.2.2821-10) в которой трудность каждого предмета ранжируется в баллах. Для предупреждения переутомления и сохранения оптимального уровня работоспособности в течение недели обучающиеся имеют облегченный учебный день.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет для обучающихся 1-4 классов не более 5 уроков; 5-6-ых классов не более 6 уроков 7-11-х классов не более 7 уроков;

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана МБОУ «Классическая школа» г. Гурьевска, не превышает величину установленной недельной образовательной нагрузки.

Для удовлетворения биологической потребности в движении предусмотрено 3 урока физической культуры в неделю, предусмотренных в объеме максимально допустимой недельной нагрузки (в соответствии с действующими нормами СанПИН (п.10.6 и 10.20).

Расписание составлено отдельно для учебных и внеурочных занятий.

Заключение: Режим работы МБОУ «Классическая школа» г. Гурьевска (продолжительность уроков, продолжительность учебной недели и учебного года, максимальный объём аудиторной занятости (по учебному плану и расписанию учебных занятий) соответствует санитарно-гигиеническим нормативам СанПиН 2.4.2.2821-10.

14.Соответствие учебно-методического комплекса реализуемым учебным программам Учебно-методический комплекс соответствует реализуемым школой учебным программам. Основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования обеспечивают реализацию федеральных государственных образовательных стандартов с учётом образовательных потребностей и запросов обучающихся и включают в себя учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие духовно-нравственное развитие, воспитание и качество подготовки обучающихся.

Заключение: учебно-методический комплекс соответствует федеральным государственным образовательным стандартам.

Качество подготовки обучающихся

1. Реализация предпрофильной/профильной подготовки

В целях реализации элементов предпрофильного обучения в учебном плане отдельных классов увеличены учебные часы, предусмотренные на изучение отдельных учебных предметов обязательной части (литература, русский язык в целях реализации элементов предпрофильного обучения по гуманитарному направлению; элективный курс «Введение в физику», геометрия в целях реализации элементов предпрофильного обучения по физико-математическому направлению).

В кадетском 5А класс по 1 часу выделено на элективные курсы по физике «Школа первых экспериментов» и математике «Математика в задачах», с целью развития физико-математических знаний и умений, формирования технического мышления, необходимых для профессиональной карьеры в будущем.

Курсы по выбору для 8-9 - х классов по математике, русскому языку, физике, химии в рамках учебного плана способствуют удовлетворению познавательных интересов в различных областях деятельности человека, призваны помочь учащимся реально оценить свои возможности и сориентировать их в дальнейшем выборе профиля обучения.

Предпрофильная подготовка осуществляется за счет дополнительного образования (обучение в ЗФТШ при МФТИ 8-9 класс). Предпрофильная подготовка учащихся 7-9 классов осуществляется через обучение в профильных сменах ГБУ ДО КО «Центра развития одаренных детей».

Реализация предпрофильной подготовки осуществляется также посредством образовательных событий (экскурсии, встречи и пр.). С целью предпрофильной подготовки учащихся в школе проводятся встречи с работниками ГКУ Калининградской области «Центр занятости населения г. Гурьевска», Агенства «Кадры», представителями учебных заведений среднего и высшего профессионального образования.

На уровне среднего общего образования реализуется профильное обучение. Перспективный учебный план МБОУ «Классическая школа» г. Гурьевска направлен на обеспечение реализации четырех профилей обучения: естественнонаучного, технологического, гуманитарного, универсального, исходя из запроса обучающихся и их родителей (законных представителей), а также специфики школы.

В 2017 – 2018 учебном году МБОУ «Классическая школа» г. Гурьевска обеспечивает реализацию следующих профилей обучения:

Класс	Профиль обучения	Профильные предметы
10А	Технологический	Математика, физика, информатика
11А	Естественнонаучный	Математика, физика, информатика
		Математика, химия, биология
10Б, 11Б	Гуманитарный	Русский язык, история, право, иностранный язык
11В	Универсальный	Не предусмотрены ФГОС СОО

В технологическом 10 «А» классе увеличены учебные часы для изучения математики, физики, информатики на углубленном уровне; в естественнонаучном 11«А» увеличены учебные часы для изучения математики, физики, информатики (физико-математическое направление); химии и биологии (химико-биологическое направление) на углубленном уровне; в гуманитарном 10 «Б» классе увеличены учебные часы для изучения истории, права, иностранного языка на углубленном уровне;

в гуманитарном 11 «Б» классе увеличены учебные часы для изучения русского языка, истории и права на углубленном уровне.

Профильное обучение реализуется через элективные курсы по отдельным профильным предметам, на которых рассматриваются разделы предмета, не входящие в основной курс. Количество часов, отведенных на элективные курсы, варьируется от 2 до 6-ти в зависимости от профиля и года обучения, чтобы максимально удовлетворить запросы обучающихся и обеспечить им необходимую подготовку для поступления в вузы разной направленности. Элективные курсы направлены на формирование умений и способов деятельности, связанных с решением практических задач, получением дополнительных знаний, на приобретение образовательных результатов, востребованных в профессиональном образовании и на рынке труда.

Класс	Предмет	Название элективного курса
10 «А»	Математика	«Изображаем, вычисляем, доказываем»
10 «А»	Математика	«Абсолютная величина (модуль)»
10 «Б»	Литература	«Слово-образ-смысл: филологический анализ литературного произведения»
11 «А»	Математика	«Решение задач повышенной сложности»
11 «А»	Химия	«Общая химия: от теории к практике»
11 «А»	Биология	«Актуальные вопросы современной биологии»
11 «Б»	Иностранный язык	элективный курс по английскому языку «Читаем, думаем, обсуждаем» элективный курс по немецкому языку «Совершенствование речевых навыков и умений»

Профильная подготовка осуществляется за счет дополнительного образования (обучение в ЗФТШ при МФТИ 10-11 класс). Профильная подготовка учащихся 10-11-х классов осуществляется через обучение в профильных сменах ГБУ ДО КО «Центр развития одаренных детей», через участие в проекте по подготовке детей к олимпиадам в БФУ им. И.Канта.

2. Периодичность контроля над выполнением учебных программ

По итогам каждой четверти учителя - предметники заполняют отчет «Результат работы учителя-предметника», где отражают сведения о плановом и фактическом проведении уроков по темам, заместитель директора по УВР составляет Сводную ведомость выполнения учебного плана и учебных программ. На основании отчетов учителей и проверки школьных журналов на предмет выполнения программы, заместитель директора по УВР три раза в год (в декабре, апреле, июне) пишет аналитическую справку о выполнении учебного плана и учебной программы.

Где рассматриваются итоги контроля

Итоги контроля над выполнением учебных программ рассматриваются на заседаниях педагогического совета школы по итогам четверти, учебного года.

По итогам внутришкольного контроля составляются анализирующие справки, издаются анализирующие приказы. По итогам учебного года проводится проблемно-ориентированный анализ, результаты которого используются при составлении плана работы на следующий учебный год.

3. Периодичность проведения административных контрольных работ

В соответствии с планом внутришкольного контроля с целью оценки динамики формирования предметных результатов в системе внутришкольного мониторинга образовательных достижений учащихся в школе проводятся административные контрольные работы:

- в сентябре – начале октября (входной контроль), в декабре (промежуточный контроль), в апреле – мае (итоговый контроль в рамках промежуточной аттестации);

- по отдельным предметам учебного плана в рамках персонального контроля, классно-урочного контроля по плану ВШК в течение учебного года.

Предметом входного контроля, который проводится в начале каждого учебного года, является определение остаточных знаний и умений учащихся относительно прошедшего учебного года, что позволяет учителю эффективно организовать процесс повторения и коррекции знаний.

Промежуточный контроль осуществляет две важные функции: диагностическую и коррекционную. Цель: определить затруднения в освоении предметных способов действия и компетентностей, наметить план работы по ликвидации возникших проблем и трудностей. Итоговые работы в рамках промежуточной аттестации проводятся с целью установления фактического уровня теоретических знаний учащихся по предметам учебного плана, их практических умений и навыков; соотнесение этого уровня с требованиями образовательного стандарта. Данные административных работ обрабатываются, фиксируются и анализируются, результаты работ являются обязательными составляющими системы оценки предметных образовательных достижений учащихся. Результаты административных контрольных работ являются составляющими внутришкольного мониторинга образовательных достижений, который ведётся каждым учителем-предметником, заместителем директора по УВР.

В конце учебного года в 5-7 классах проводится итоговая диагностика, направленная на оценку метапредметных планируемых результатов обучения в соответствии с требованиями ФГОС ООО.

Для обучающихся 10-11 классов промежуточный контроль в конце первого полугодия учебного года проводится в форме экзаменов по отдельным предметам (зимняя сессия). С 2016-2017 учебного года для оценки индивидуальных достижений обучающихся на уровне основного общего образования используются всероссийские проверочные работы (ВПР) – диагностические работы с едиными вариантами заданий для всей Российской Федерации, разрабатываемые на федеральном уровне в строгом соответствии с ФГОС. Учащиеся 4-ых классов МБОУ «Классическая школа» г. Гурьевска принимают участие в ВПР по русскому языку, математике, окружающему миру. Учащиеся 5-х классов принимают участие в ВПР по русскому языку, математике, истории, биологии, учащиеся 6-х классов принимают участие в ВПР по русскому языку, математике, истории, биологии, географии и обществознанию. Учащиеся 11-х классов МБОУ «Классическая школа» г. Гурьевска, не сдающие ЕГЭ по нижеперечисленным предметам, участвовали в ВПР по истории, иностранному языку, биологии, физике, химии.

ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями.

Результаты ВПР анализируются, полученные аналитические выводы используются в дальнейшей работе МБОУ «Классическая школа» г. Гурьевска.

4. Результаты внутреннего мониторинга качества образования в образовательной организации

предмет	2017-2018 учебный год (полугодовые контр. работы)	
	ср .балл	качество
Обучение грамоте (1 классы)	65,6 %	
математика (1 классы)	81%	
русский язык (4 классы)	3,5	52%
математика (4 классы)	3,3	53,3%
литературное чтение (4 классы)	3,8	63,3%

Предметы*	класс	2017 - 2018 учебный год					
		высокий	повыш.	базовый	низкий	Ср. балл	качество
Готовность к обучению	1	28,7%	28,7%	23,7	16,2	3,6	57,5%
Русский язык	4	-	-	-	-	3,5	55%
Литерат. чтение	4	-	-	-	-	3,5	54,3%
Математика	4	-	-	-	-	3,5	57%
Окр мир	4	-	-	-	-	-	-

*(Икл. - входная диагностика, 4 кл. – входные административные контрольные работы)

предмет	2017 - 2018 учебный год			
	Входной контроль		Промежуточный контроль	
	с.б.	кач.зн.	с.б.	кач.зн.
Русский язык (5 класс)	4,4	91,7%	3,8	60,6%
Математика (5 класс)	3,4	45,5%	3,7	55,6%
Русский язык (6 класс)	3,7	65,7%	3,73	68,3%
Математика (6 класс)	3,7	63,6%	3,5	47,4%
Русский язык (7 класс)	3,4	52%	3,64	57,3%
Алгебра (7 класс)	3,3	42,6%	3,9	65,2%
Русский язык (8 класс)	3,5	56,7%	3,6	56%
Алгебра (8 класс)	3,4	45,8%	3,2	42,1%
Русский язык (9 класс)	3,96	85,3%	3,67	54,2%
Математика (9 класс)	3,68	54,4%	3,85	66,7%

предмет	2017 - 2018 учебный год			
	Входной контроль		Промежуточный контроль	
	с.б.	кач.зн.	с.б.	кач.зн.
Русский язык (10 класс)	3,4	44,2%	3,7	66,7%
Математика (10 класс)	3,4	35,6%	3,8	63,0%
Русский язык (11 класс)	3,6	52,5%	3,9	65,2%
Математика (11 класс)	3,1	30,2%	3,4	35,3%
История (10 класс)	-	-	4,3	75,9%
Право (10 класс)	-	-	3,9	62,1%
Физика (10 класс)	-	-	3,3	24%
Информатика (10 класс)	-	-	3,5	41%

Иностранный язык (английский) (10 класс)	-	-	3,7	58,7%
---	---	---	-----	-------

5. Результаты внешнего мониторинга качества образования в образовательной организации

предметы	класс	2015 - 2016 учебный год		2016 - 2017 учебный год		2017 - 2018 учебный год	
		Ср. балл	качество	Ср. балл	качество	Ср. балл	качество
Математика (муниципальный пробный экзамен в формате ОГЭ)	9	-	-	-	-	3,6	51,8%
География (муниципальный пробный экзамен в формате ОГЭ)	9	-	-	-	-	3,3	38%
Обществознание (муниципальный пробный экзамен в формате ОГЭ)	9	-	-	-	-	3,6	56,5%
Информатика (муниципальный пробный экзамен в формате ОГЭ)	9	-	-	-	-	3,9	77%
Биология (муниципальный пробный экзамен в формате ОГЭ)	9	-	-	-	-	3,6	53%

предметы	класс	2015 - 2016 учебный год				2016 - 2017 учебный год				2017 - 2018 учебный год			
		входной		итоговый		входной		итоговый		входной		промежуточный	
		Средний балл	качество	Средний балл	качество	Средний балл	качество	Средний балл	качество	Средний балл	качество	Средний балл	качество
Русский язык (региональная апробация в формате ЕГЭ), ноябрь 2017	11А	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	69	-
Математика профильная (региональный пробный экзамен в	11	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	53,7	-

формате ЕГЭ) март, 2018														
Математика базовая (региональн ый пробный экзамен в формате ЕГЭ) март, 2018	11	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3,8	64,7%	

5.1. Результаты контроля качества образования (ВПР в 5-6 кл.)

№ п/п	класс	предметы	2017-2018 учебный год					
			2	3	4	5	ср. балл	качество знаний
1	5	Русский язык (октябрь 2017 г.)	0	7	31	38	4,4	90,8%
2	5	Русский язык (апрель 2018 г.)	2	23	36	19	3,9	68,75%
3	5	Математика	2	31	30	17	3,8	58,75%
4	6	Математика	5	30	36	10	3,6	56,79%

5.2. Результаты контроля качества образования (независимая оценка ВПР-11 кл.)

№ п/ п	класс	предметы	2017-2018 учебный год					
			2	3	4	5	ср. балл	качест во знани й
1	11	английский язык	0	6	23	4	3,9	81,8%
2	11	немецкий язык	0	0	6	9	4,6	100%
3	11	история	0	11	25	6	3,9	73,8%
4	11	физика	0	2	17	6	4,2	92%
5	11	биология	0	5	21	10	4,1	86%
6	11	химия	0	5	22	8	4,1	85,7%

7. Результаты единого государственного экзамена (ЕГЭ)*

предметы	2014 - 2015 учебный год		2015 - 2016 учебный год		2016 - 2017 учебный год	
	Количество выпускников, принявших участие в экзамене	Доля выпускнико в, получивших положитель- ный результат	Количество выпускников, принявших участие в экзамене	Доля выпускнико в, получивших положитель- ный результат	Количество выпускников, принявших участие в экзамене	Доля выпускник ов, получивш их положител ь-ный результат

	КОЛ- ВО ЧЕЛ.	% ОТ ОБЩЕГО КОЛИ- ЧЕСТВА ВЫПУСК- НИКОВ 11 КЛАССОВ	КОЛ- ВО ЧЕЛ.	% ОТ КОЛИ- ЧЕСТВ АСДА- ВАВ- ШИХ	КОЛ- ВО ЧЕЛ.	% ОТ ОБЩЕГО КОЛИ- ЧЕСТВА ВЫПУСК- НИ- КОВ 11 КЛАССО В	КОЛ- ВО ЧЕЛ.	% ОТ КОЛИ- ЧЕСТВ О СДА- ВАВ- ШИХ	КОЛ- ВО ЧЕЛ.	% ОТ ОБЩЕГО КОЛИ- ЧЕСТВА ВЫПУСК- НИКОВ 11 КЛАССО В	КОЛ- ВО ЧЕЛ.	% ОТ КОЛИ- ЧЕС- ТВА СДА- ВАВ- ШИХ
русский язык	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
математика	-	-	-	-	-	-	-	Базовый уровень				
								-	-	-	-	
								Профильный уровень				
								-	-	-	-	
Предметы по выбору выпускников, в том числе углубленного (профильного) изучения, в форме ЕГЭ												
физика	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
химия	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
биология	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
история	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
литература	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
информатика	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
географ ия	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	

английский язык	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
немецкий язык	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
общество-знание	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

*не было выпуска в 11 классе

8. Результаты ЕГЭ в баллах за три учебных года, предшествующих государственной аккредитации*

Учебные предметы	* 2014-2015 учебный год			2015-2016 учебный год			2016-2017 учебный год		
	от 80 до 90 баллов	от 90 до 100 баллов	*100 баллов	от 80 до 90 баллов	от 90 до 100 баллов	100 баллов	от 80 до 90 баллов	от 90 до 100 баллов	100 баллов
Математика	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Русский язык	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Предметы по выбору выпускников, в том числе углубленного (<u>профильного</u>) изучения, в форме ЕГЭ									
Английский язык	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Биология	-	-	-	-	-	-	-	-	-
География	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Информатика и ИКТ	-	-	-	-	-	-	-	-	-
История	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Литература	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Общество-знание	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Физика	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Химия	-	-	-	-	-	-	-	-	-

*не было выпуска в 11 классе

9. Соответствие качества подготовки выпускников 11-х классов требованиям Госстандарта*

Учебный год	Математика		Русский язык	
	Средний балл ОУ	Средний областной балл	Средний балл ОУ	Средний областной балл
2014-2015 учебный год	-	-	-	-
2015-2016	-	-	-	-

учебный год				
2016-2017 учебный год	Профильный уровень	Профильный уровень	-	-
	-	-		
	Базовый уровень	Базовый уровень		
	-	-		

*не было выпуска в 11 классе

10. Доля учащихся, закончивших образовательную ступень на «4» и «5»*

2015 г. % выпускников 11 классов	2016 г. % % выпускников 11 классов	2017 г. % % выпускников 11 классов
-	-	-

*не было выпуска в 11 классе

11. Сведения о выпускниках-медалистах*

2014 - 2015 учебный год				2015 - 2016 учебный год				2016 - 2017 учебный год			
золотые медали		серебряные медали		золотые медали		серебряные медали		золотые медали		серебряные медали	
кол-во	%*	кол-во	%*	кол-во	%*	кол-во	%*	кол-во	%*	кол-во	%*
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

*не было выпуска в 11 классе

12. Сведения о выпускниках, получивших аттестат о среднем общем образовании с отличием*

2015 г.				2016 г.				2017 г.			
кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

*не было выпуска в 11 классе

На момент аккредитации в школе не было выпусков 4-ых, 9-ых, 11-ых классов.

13. Количество детей с ОВЗ: начальное общее образование - 1, основное общее образование – 2, среднее общее образование – 0; наличие отдельных классов - 0, групп - 0 для детей с ОВЗ/одаренных детей.

В МБОУ «Классическая школа» г. Гурьевска на уровне начального общего образования обучается 3 ребенка-инвалида, для одного из них организовано индивидуальное обучение на дому); Дети-инвалиды не имеют заключения ПМПК, в ИПР ребенка-инвалида обучающихся указано получение общего образования в общеобразовательной организации в очной форме. На уровне основного общего образования обучается 4 ребенка-инвалида: 6 класс – 1 обучающийся (имеет статус ребенка с ОВЗ, организовано индивидуальное обучение на дому по индивидуальному учебному плану); 7 класс – 2 обучающихся (из них 1 обучающаяся находится на длительном лечении в стационаре медицинского учреждения); 9 класс – 1 обучающийся.

Дети-инвалиды, обучающиеся в 7-м и 9-м классах, не имеют заключения ПМПК, в ИПР ребенка-инвалида обучающихся указано получение общего образования в общеобразовательной организации в очной форме. На уровне среднего общего образования

обучается 2 ребенка-инвалида: 10 класс – 1 обучающийся (организовано индивидуальное обучение на дому по индивидуальному учебному плану); 11 класс – 1 обучающихся. Дети-инвалиды не имеют заключения ПМПК, в ИПР ребенка-инвалида обучающихся указано получение общего образования в общеобразовательной организации в очной форме.

Обеспечение доступа в МБОУ «Классическая школа» г. Гурьевска и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ детей с ОВЗ – имеется доступ в школу (кнопки вызова персонала для инвалидов).

14. Состояние учебно-методической базы по работе с детьми, требующими педагогической коррекции на уровне основного общего образования: в школе работают педагог-психолог и социальный педагог; создан ПМП консилиум по сопровождению детей с ОВЗ; все педагоги и учителя-предметники, работающие с детьми с ОВЗ, прошли курсовую подготовку; имеются необходимые адаптированные образовательные программы; оборудован кабинет педагога-психолога.

МБОУ «Классическая школа» г. Гурьевска сотрудничает с МБУ «Гурьевский центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Доверие», специалисты которого оказывают консультационную помощь детям с ОВЗ.

15. Система мониторинга над получением образования и развития детей с ОВЗ и результативность деятельности

- текущий контроль по предметам учебного плана;
- итоговый контроль в рамках промежуточной аттестации по всем предметам учебного плана;
- мониторинг состояния здоровья учащихся (сентябрь, май - медицинский работник школы);
- уровень воспитанности учащихся (социальный педагог, классный руководитель);
- степень социализации (педагог-психолог, классный руководитель);
- мониторинг уровня развития учащихся (совместно с ГАУ Калининградской области для обучающихся, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи «Центр диагностики и консультирования детей и подростков»).

Проводимый в рамках внутришкольного контроля мониторинг включает в себя проверку, оценку и сопоставление количественных и качественных результатов обученности, воспитанности и развития учащихся, эффективности коррекционной и лечебно-оздоровительной работы, роста профессионального мастерства учителей. Главный итог мониторинга учебных успехов учащихся с ОВЗ - это достижение всеми учащимися уровня обученности, соответствующего его психофизическим возможностям, готовность учащихся к освоению профессии.

16. Анализ успеваемости учащихся с ОВЗ показал следующее Уровень подготовки учащихся соответствует базовому уровню содержания образования. Учащиеся овладели предметными умениями в соответствии с требованиями ФГОС.

17. В МБОУ «Классическая школа» г. Гурьевска проводится проблемно-ориентированный анализ. По итогам проверок составляются анализирующие справки (входные, промежуточные и итоговые административные контрольные работы, изучается выполнение учебных планов и программ с учетом практической части, проводится защита индивидуальных проектов учащихся в рамках промежуточной аттестации)

18. Контроль ведения классных журналов (для электронных журналов: наличие нормативных документов ОО по ведению ЭЖ, направления проверки ведения ЭЖ)

Принят Регламент ведения электронного журнала, электронного дневника с использованием информационной системы «Электронный журнал ЭлЖур» в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Классическая школа» г. Гурьевска, определяющий порядок ведения электронных журналов/дневников в школе.

В классных журналах количество и наименование изучаемых дисциплин соответствует учебному плану и расписанию занятий, прослеживается фактическое исполнение учебных программ. Система проверки журналов отражена в плане, результаты – в классных журналах, справках. Замечания по ведению журналов отражаются в анализирующих справках, для учителей проводится дополнительный инструктаж. При повторных проверках указанные замечания ликвидированы.

19. Замечания по ведению журналов

Проверки электронных классных журналов показали, что большинство учителей - предметников своевременно заполняют электронные классные журналы, записи проведенных занятий оформляются в соответствии с рабочей программой учителя, домашние задания выдаются учащимся в день проведения урока, систематически осуществляется контроль знаний учащихся (по плану проводятся проверочные и контрольные работы, вовремя выставляются отметки за проведенные контрольные и проверочные работы, хорошая накопляемость отметок по большинству учебных предметов). Тем не менее отдельные учителя допускают несвоевременную запись домашних заданий, низкую накопляемость отметок по отдельным предметам учебного плана, не все классные руководители своевременно отмечают причины пропуска уроков учащимися. Необходимые замечания по выявленным нарушениям отражаются в аналитических справках, в короткий срок происходит устранение замечаний по заполнению журналов учителями школы, в ходе устранения замечаний по ведению школьной документации учителя дополнительно инструктируются по ведению журналов.

20. Условия осуществления ведения 3 часа физической культуры в ОО (в учебном плане, соответствие объема часов по предмету, имеющимся спортзалам или договорам с другими учреждениями)

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2010 г. № 889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования», утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 09 марта 2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» в объем недельной учебной нагрузки введен третий час физической культуры, для увеличения двигательной активности и развития физических качеств обучающихся.

По учебному плану МБОУ «Классическая школа» г. Гурьевска во всех классах школы проводятся 3 часа физической культуры. Уроки проводятся в спортивных залах (игровом и гимнастическом), используются ресурсы пришкольной спортивной площадки. Уроки проводятся в соответствии с СанПин и требованиями, предъявляемыми к проведению уроков физической культуры в части обеспечения методических рекомендаций. Для проведения уроков закуплено современное необходимое оборудование.

21. Результаты опросов обучающихся, родителей (законных представителей), педагогических работников по вопросам удовлетворенности организацией и результатами образовательного процесса

Использование выводов по итогам опросов в разработке стратегии развития образовательной организации	Результаты опросов используются для разработки основных направлений деятельности образовательной организации
---	--

Системность в проведении опросов	Ежегодно, в начале учебного года, в рамках подготовки к отчету по самообследованию, по завершении учебного года среди родителей, учащихся и педагогов, по плану работы специалистов школы, структур самоуправления, по обращениям участников образовательного процесса.
Удовлетворенность организацией образовательного процесса (доля %)	По результатам исследований показатель удовлетворённости организацией образовательного процесса стабильный (удовлетворены более 85% респондентов).
Удовлетворенность результатами образовательного процесса (доля %)	Стабильно высокий показатель удовлетворённости результатами образовательного процесса (90% показывают учащиеся 11-х классов и более 82% другие респонденты – родители и обучающиеся). Отмечается высокий уровень профессионализма педагогов, психологически комфортный стиль общения в парадигмах: «учитель-ученик», «учитель-родители», «администрация школы-родители».

Заключение: качество подготовки обучающихся МБОУ «Классическая школа» г. Гурьевска соответствует требованиям ФГОС.

Вывод: содержание и качество подготовки обучающихся в образовательной организации МБОУ «Классическая школа» г. Гурьевска, осуществляющей образовательную деятельность по заявленным для государственной аккредитации основной образовательной программе начального общего образования, основной образовательной программе основного общего образования, основной образовательной программе среднего общего образования соответствуют федеральному государственному образовательному стандарту начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Руководитель
экспертной группы _____
(подпись)

Каменева Н.Б.
(Ф.И.О.)

Дата: «04» мая 2018 г.