

РАССМОТРЕНО на заседании  
Педагогического совета  
МБОУ «Классическая школа» г. Гурьевска  
Протокол № 06  
от « 17 » марта 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ «Классическая школа» г.  
Гурьевска  
  
Приказ № 119/1  
от « 06 » апреля 2020 г.



## ОТЧЕТ

### о результатах самообследования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Классическая школа» г. Гурьевска за 2019 год

#### Аналитическая часть

#### I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Классическая школа» г. Гурьевска
Руководитель	Ольга Юрьевна Чельцова
Адрес организации	238300 г. Гурьевск Калининградской обл., ул. Садовая, 19
Телефон, факс	8(4012)741395; 8(4012)741411; 8(4012)741396; 8(4012)741390
Адрес электронной почты	inbox@classschool.ru
Учредитель	Управление образования администрации Гурьевского городского округа
Дата создания	2017 год
Лицензия	Лицензия на осуществление образовательной деятельности серия 39Л01 № 0001166, регистрационный номер ОО-2239 от 05 июля 2017 г. Срок действия – бессрочно; Приложение №1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности от 05 июля 2017 г. №ОО-2239 серии 39Л01 №0001166, серия 39П01 №0001463.
Свидетельство о государственной аккредитации	Свидетельство о государственной аккредитации: серия 39А01 № 0000283, регистрационный номер 1325, срок действия – 14 мая 2030 г.

МБОУ «Классическая школа» г. Гурьевска расположена в центре г. Гурьевска. Закрепленной за школой территорией является центральная часть города, в связи с чем подавляющее большинство обучающихся являются городскими жителями.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

## II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

### Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>– развития образовательной организации;</li> <li>– финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>– материально-технического обеспечения</li> </ul>
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>– развития образовательных услуг;</li> <li>– регламентации образовательных отношений;</li> <li>– разработки образовательных программ;</li> <li>– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>– материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>– аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>– координации предметных кафедр</li> </ul>
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> <li>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> </ul>

– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано шесть предметных кафедр:

- Кафедра естественнонаучных дисциплин и здоровьесбережения
- Кафедра иностранных языков
- Кафедра гуманитарных дисциплин
- Кафедра математики, информатики, физики
- Кафедра художественно-эстетического и трудового воспитания
- Кафедра начального образования.

### III. Оценка кадрового обеспечения

#### 1. Укомплектованность штатов:

всего численность работников	<b>96</b>
всего численность педагогических работников	<b>69</b>
из них штатных	<b>66</b>
совместителей	<b>3</b>
количество штатных педагогических работников составляет от общего количества педагогических работников (в %)	<b>96%</b>
всего психологов	<b>1</b>
из них штатных	<b>1</b>
совместителей	<b>0</b>
всего логопедов	<b>1</b>
из них штатных	<b>1</b>
совместителей	<b>0</b>

#### 2. Укомплектованность педагогическими кадрами (количество, процент):

лица, имеющие государственные награды	<b>2</b>	<b>3%</b>
лица, имеющие почетное звание	<b>7</b>	<b>10%</b>
лица, имеющие ученую степень доктора наук и (или) ученое звание профессор	<b>0</b>	<b>0%</b>
лица, имеющие ученую степень кандидата наук и (или) ученое звание доцента	<b>0</b>	<b>0%</b>
лица, имеющие высшую квалификационную категорию	<b>40</b>	<b>60%</b>
лица, имеющие первую квалификационную категорию	<b>10</b>	<b>15%</b>
лица, имеющие соответствие занимаемой должности	<b>5</b>	<b>7%</b>
лица, имеющие высшее профессиональное образование	<b>63</b>	<b>91%</b>
лица, имеющие среднее профессиональное образование	<b>6</b>	<b>9%</b>
лица, прошедшие профессиональную переподготовку	<b>0</b>	<b>0%</b>

#### 3. Обеспечение повышения квалификации педагогических работников (количество):

прошли повышение квалификации по ФГОС	64
прошли плановое повышение квалификации	64
не прошли повышение квалификации по ФГОС	4 (не прошло 2 года после окончания ВУЗа)
не прошли плановое повышение квалификации	4 (не прошло 2 года после окончания ВУЗа)
не имеют документ об уровне владения компетенциями в области ИКТ	4

55 педагогов МБОУ «Классическая школа» г. Гурьевска имеют высшее или среднее педагогическое образование. 3 педагога не имеют педагогического образования.

Учитель технологии Гамова Н.Н. в 1989 г. закончила Всесоюзный заочный институт по специальности «Промышленное и гражданское строительство». Решением аттестационной комиссии на соответствие занимаемой должности педагогических работников МБОУ «Классическая школа» г. Гурьевска (Протокол №1 от 1.09.2017), учитывая высокий практический опыт, компетентность в области преподаваемой дисциплины, на основании пункта № 9 раздела «Квалификационные характеристики должностей работников образования» «Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих» (Приложение к приказу Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от «26» августа 2010 г. № 761н) рекомендована в порядке исключения для работы учителем технологии.

Учитель изобразительного искусства Лаптева Е.Г. в 2013 г. окончила АНОО ВПО «Международный славянский институт», присвоена квалификация «Психолог. Преподаватель психологии», специальность «Психология». Решением аттестационной комиссии на соответствие занимаемой должности педагогических работников МБОУ «Классическая школа» г. Гурьевска (Протокол №1 от 1.09.2017) учитывая достаточный практический опыт, компетентность в области преподаваемых дисциплин, на основании пункта № 9 раздела «Квалификационные характеристики должностей работников образования» «Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих» (Приложение к приказу Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от «26» августа 2010 г. № 761н) рекомендована в порядке исключения для работы учителем изобразительного искусства и технологии.

Учитель начальных классов Подшкоркина В.И. в настоящее время является студенткой 4 курса заочного обучения по основным образовательным программам по специальности/направлению «44.03.01. Педагогическое образование. Бакалавриат». Решением аттестационной комиссии на соответствие занимаемой должности педагогических работников МБОУ «Классическая школа» г. Гурьевска (Протокол №2 от 7.11.2017) учитывая достаточную компетентность в области преподаваемых дисциплин, на основании пункта № 9 раздела «Квалификационные характеристики должностей работников образования» «Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих» (Приложение к приказу Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от «26» августа 2010 г. № 761 н) рекомендована в порядке исключения для работы учителем начальных классов.

Директор и заместители директора прошли курсы повышения квалификации по программе «Управление образовательным учреждением в условиях введения ФГОС».

Все педагоги школы своевременно проходят курсы повышения квалификации согласно плану - графику повышения квалификации педагогических работников МБОУ «Классическая школа» г. Гурьевска на 2018-2019, 2019-2020 учебный год.

Все педагоги МБОУ «Классическая школа» г. Гурьевска прошли курсы повышения квалификации по программе «Оказание первой помощи в образовательной организации» (18 ч.) и «Инклюзивное образование: методология и технология реализации в образовательной организации», кроме 4 человек: Шубенок Н.В., Карпекина А.О., Ставская К.Н., Оспанова О.А. Повышение квалификации запланировано на 2020 год.

Педагоги школы по графику проходят обязательную аттестацию на первую и высшую квалификационную категорию в ГБУ Калининградской области «Региональный центр образования» и на соответствие занимаемой должности в своей образовательной организации.

**Заключение:** Кадровое обеспечение МБОУ «Классическая школа» г. Гурьевска соответствует квалификационным требованиям, установленным Единым квалификационным справочником должностей руководителей, специалистов и служащих, утвержденного приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26.08.2010 г. № 761 н в разделе «Квалификационные характеристики должностей работников образования». Организация повышения квалификации кадров в образовательной организации проводится в соответствии с планом - графиком повышения квалификации педагогических работников МБОУ «Классическая школа» г. Гурьевска. Повышение квалификации учителей производится не реже 1 раза в 3 года. Повышение квалификации производится в очной, заочной или дистанционной формах.

#### **IV. Оценка материально-технического обеспечения образовательного процесса**

1. Документы, подтверждающие право соискателя на владение, пользование или распоряжение необходимой учебно-материальной базой (проанализировать документы).

Выписка из единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости от 26.12.2017 года об оперативном управлении нежилым зданием – школой, расположенным по адресу: Калининградская область, Гурьевский район, г. Гурьевск, ул. Садовая, д. 19, на основании Договора о закреплении муниципального имущества на праве оперативного управления №ОУ/80-143 от 23.10.2017 г. Правообладатель – муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Классическая школа» г. Гурьевска.

2. Обеспечение образовательной деятельности оснащенными зданиями, строениями, сооружениями, помещениями.

Общая площадь 8222,3 м<sup>2</sup> учебная площадь 3956,5 м<sup>2</sup>

№ п.п.	наименование помещений	площадь (кв.м)
	Учебное здание по адресу осуществления образовательной деятельности: 238043, Российская Федерация, Калининградская область, Гурьевский район, г. Гурьевск, ул. Садовая, дом.19	8222,3 м <sup>2</sup>
1.	Кабинеты начальных классов	733,6
2.	Кабинеты русского языка и литературы	307,5
3.	Кабинеты математики	307,2
4.	Кабинеты физики	163,0
5.	Кабинеты иностранного языка	199,5
6.	Кабинет музыки	68,0

7.	Кабинет психолога	8,61
8.	Спортивный зал №1	277,2
9.	Спортивный зал №2	276,9
10.	Кабинет истории	60,3
11.	Кабинет биологии	61,2
12.	Кабинет химии	80,9
13.	Кабинет географии	60,3
14.	Кабинет духовно-нравственных дисциплин	60,3
15.	Кабинеты информатики	51,2
16.	Кабинет ОБЖ (кабинет-тир)	174,5
17.	Кабинеты технологии	85,3
18.	Кабинеты технологии (мастерские)	162,6
19.	Кабинет изобразительного искусства	52,7
20.	Зал хореографии №1	82,8
21.	Зал хореографии №2	101,7
22.	Актальный зал	176,6
23.	Музей	62,1
24.	Кабинет логопеда-дефектолога	18,0
25.	Методические кабинеты	73,0

2. Обеспечение образовательной деятельности оснащенными зданиями, строениями, сооружениями социально-бытового назначения

№ п.п.	объекты и помещения
1.	Кабинет директора
2.	Канцелярия
3.	Учительская
4.	Кабинеты заместителей директора
5.	Медицинский кабинет (42,9)
6.	Столовая (569,7)
7.	Библиотека (100,9)
8.	Гардероб (167,1)
9.	Раздевалки при спортивных залах
10.	Тренерские
11.	Рекреационные зоны и лестницы
12.	Душевые и туалетные комнаты (165,2)
13.	Подсобные помещения

4. Обеспечение образовательного процесса оборудованными учебными кабинетами,

объектами для проведения практических занятий по заявленным к аккредитации образовательным программам

### Характеристика специализированных кабинетов

№ п.п.	наименование	кабинет	лаборатория	лаборантская
1.	Физика (кабинет № 39) 81,5 кв. м.	<p>АРМ учителя: системный блок (P E6750 2.66GHz, RAM 2GB, HDD 250GB), монитор 17", принтер HP LJ 1018, сканер Canon, акустическая система, проектор Epson EB-S72, интерактивная доска Hitachi StarBoard Duo 77". Доступ в Интернет.</p> <p>АРМ лаборанта: P4 3.00GHz, RAM 2Gb, HDD 330Gb. Доступ в Интернет.</p> <p>Доска трехэлементная магнитная (3000*1000)</p> <p>Комплект демонст. учебного оборудования по физике</p> <p>"Давление жидкостей. Схема водопровод";</p> <p>-Комплект демонст. учебного оборудования по физике</p> <p>"Механика";</p> <p>-Комплект демонст. учебного оборудования по физике «Фотоэлектричество»;</p> <p>-Комплект демонст. учебного оборудования по физике "Электричество и магнетизм"</p> <p>Комплект демонст. учебного оборудования по физике "Электростатистика";</p> <p>-Комплект лабораторного оборудования по физике свойства пост.магнитов "Постоянные магниты";</p> <p>-Комплект лабораторного оборудования по физике "Преобразования энергии";</p> <p>-Комплект лабораторного оборудования. по физике "Электрические цепи";</p> <p>-Комплект лабораторного оборудования по физике "Преобразование энергии. Солнечно-водородная энергия";</p> <p>-Комплект лабораторного оборудования по физике для изучения оптических явлений и природы света"Оптика";</p> <p>-Комплект лабораторно-аналитического учебного оборудования по физике;</p> <p>-Моб. комплекс для проведения исследований по физике "ЛабДиск Физика 1";</p> <p>-Набор демонстрационный "Газовые законы";</p> <p>-Набор демонстрационный "Геометрическая оптика";</p> <p>-Набор демонстрационный "Электричество";</p> <p>-Набор демонстрационный "Волновая оптика";</p> <p>-Набор демонстрационный "Механика";</p> <p>-Набор демонстрационный "Тепловые явления";</p> <p>-Комплект периферийного оборудования;</p> <p>Иное оснащение, включая методические и демонстрационные материалы, диски, учебные пособия.</p>	мобильная	19,8 кв.м. укомплектована
2.	Физика (кабинет № 41) 81,5 кв. м.	<p>АРМ учителя: моноблок Acer Veriton (P G550 2.6GHz, RAM 4GB, HDD 500GB 17"), принтер Canon LBP-6310dn, сканер Canon, проектор Epson EB-X18, интерактивная доска Prometeap. Доступ в Интернет.</p>	мобильная	19,8 кв.м. укомплектована

		<p>АРМ лаборанта: P4 3.00GHz, RAM 2Gb, HDD 330Gb. Доступ в Интернет.  Доска трехэлементная магнитная (3000*1000)  Доска маркерная;  Комплект демонст. учебного оборудования по физике  "Давление жидкостей. Схема водопровод";  -Комплект демонст. учебного оборудования по физике  "Механика";  -Комплект демонст. учебного оборудования по физике «Фотоэлектричество»;  -Комплект демонст. учебного оборудования по физике "Электричество и магнетизм"  Комплект демонст. учебного оборудования по физике "Электростатистика";  -Комплект лабораторного оборудования по физике свойства пост.магнитов "Постоянные магниты";  -Комплект лабораторного оборудования по физике "Преобразования энергии ";  -Комплект лабораторного оборудования. по физике "Электрические цепи";  -Комплект лабораторного оборудования по физике "Преобразование энергии.  Солнечно-водородная энергия";  -Комплект лабораторного оборудования по физике для изучения оптических явлений и природы света"Оптика1";  -Комплект лабораторно-аналитического учебного оборудования по физике;  -Моб. комплекс для проведения исследований по физике "ЛабДиск Физика1";  -Набор демонстрационный "Газовые законы";  -Набор демонстрационный "Геометрическая оптика";  -Набор демонстрационный "Электричество";  -Набор демонстрационный "Волновая оптика";  -Набор демонстрационный "Механика";  -Набор демонстрационный "Тепловые явления";  -Комплект периферийного оборудования;  Иное оснащение, включая методические и демонстрационные материалы, диски, учебные пособия.</p>		
3.	Химия (кабинет № 62) 80,9 кв. м.	<p>АРМ учителя: системный блок (Core i3-6100 3.70GHz, RAM 4GB, HDD 1TB), монитор 17", МФУ HP LJ 3050, акустическая система, проектор Epson EB-X7, интерактивная доска Hitachi StarBoard Duo 77". Доступ в Интернет.  АРМ лаборанта: P4 3.00GHz, RAM 2Gb, HDD 80Gb. Доступ в Интернет.  Комплект для демонстрирования опытов по химии;  -Набор химической посуды;  Виртуальная химическая лаборатория; Иное оснащение, включая методические и демонстрационные материалы, диски, учебные пособия.</p>	мобильная	20,7 кв. м., укомплектована
4.	Информатика (кабинет № 27)	<p>АРМ учителя: системный блок (P E7500 2.93GHz, RAM 4GB, HDD 1TB), монитор 17",</p>	-	-



	63,7 кв.м.	МФУ HP LJ 3050, сканер Canon, акустическая система, проектор Epson EB-S18, интерактивная доска Hitachi StarBoard Duo 77", доступ в Интернет; ученические АРМ (10 штук): системный блок (P E7500 2.93GHz, RAM 4GB, HDD 250GB), монитор 17". Доступ в Интернет; доска маркерная; Конструктор программ.mathcad-14.; Иное оснащение, включая методические и демонстрационные материалы, диски, учебные пособия.		
5.	Информатика (кабинеты № 101) 63,7 кв.м.	АРМ учителя: системный блок (Cel G1840 2.80GHz, RAM 4GB, HDD 320GB), монитор 17", принтер HP LJ P2015, сканер Canon, акустическая система, web-камера. Доступ в Интернет. Дополнительный АРМ учителя: системный блок (P G860 3GHz, RAM 2GB, HDD 500GB), монитор 17", акустическая система, проектор SMARTBOARD UX60, интерактивная доска SMARTBOARD 80". Доступ в Интернет. АРМ учеников (10 штук): системный блок (P E5300 2.6GHz, RAM 2GB, HDD 320GB), монитор 17". Доступ в Интернет. Мобильные АРМ (15 штук + шкаф для хранения-зарядки): TabletPC iRU. Доступ в Интернет. Мобильные АРМ (8 штук) Acer Aspire 3160 Доска маркерная; Система голосования SMART; Конструктор программ.mathcad-14.; Иное оснащение, включая методические и демонстрационные материалы, диски, учебные пособия.	-	-
6.	Биология (кабинет № 60) 61,2 кв.м.	АРМ учителя: системный блок (Core i3-6100 3.70GHz, RAM 4GB, HDD 1TB), монитор 17", принтер , Samsung ML-1710, сканер Canon, акустическая система, проектор Epson EB-826WH, интерактивная доска Prometean 77". Доступ в Интернет. АРМ лаборанта: P4 3.00GHz, RAM 512MB, HDD 80GB. Доступ в Интернет. доска маркерная; цифровые микроскопы «Микомед С-11»; микроскоп биологический; микроскоп д/биоанализа; Иное оснащение, включая методические и демонстрационные материалы, диски, учебные пособия.	Мобильная	19,7 кв. м., укомплектована
7.	Математика (кабинет № 2) 60,8 кв.м.	АРМ учителя: системный блок (P G860 3GHz, RAM 2 GB, HDD 500GB), монитор 17", принтер HP LJ P1102, сканер Canon, акустическая система, проектор Epson EB-X14G, настенный проекционный экран шириной 2м. Доступ в Интернет; Геометрические фигуры по стереометрии (пластик); Набор измерительных инструментов; Интерактивная школа «Наглядная математика»;	-	-

		Иное оснащение, включая методические и демонстрационные материалы, диски, учебные пособия.		
8.	Математика (кабинет № 18) 60,6 кв.м.	АРМ учителя: системный блок (P E2160 1.8GHz, RAM 2 GB, HDD 80GB), монитор 17", принтер Canon LBP-6310dn, сканер Canon, акустическая система, проектор Epson EB-X18, настенный проекционный экран шириной 2м. Доступ в Интернет; Геометрические фигуры по стереометрии (пластик); Набор измерительных инструментов; Интерактивная школа «Наглядная математика»; Иное оснащение, включая методические и демонстрационные материалы, диски, учебные пособия.	-	-
9.	Математика (кабинет № 59) 60,7 кв.м.	АРМ учителя: системный блок (Core i3-4160 3.60GHz, RAM 4GB, HDD 1TB), монитор 17", принтер HP LJ 1018, сканер Canon, акустическая система, проектор Epson EMP-S5, настенный проекционный экран шириной 2м. Доступ в Интернет. Геометрические фигуры по стереометрии (пластик); Набор измерительных инструментов; Интерактивная школа «Наглядная математика»; Иное оснащение, включая методические и демонстрационные материалы, диски, учебные пособия.	-	-
10.	Математика (кабинет № 48) 61,2 кв.м.	АРМ учителя: моноблок Acer Veriton (P G550 2.6GHz, RAM 4GB, HDD 500GB 17"), МФУ HP LJ 3052, проектор Epson EB-X18, интерактивная доска Hitachi StarBoard Duo 77". Доступ в Интернет. Геометрические фигуры по стереометрии (пластик); Набор измерительных инструментов; Интерактивная школа «Наглядная математика»; Иное оснащение, включая методические и демонстрационные материалы, диски, учебные пособия.	-	-
11.	Математика (кабинет № 49) 61,2 кв.м.	АРМ учителя: системный блок (P E6750 2.66GHz, RAM 4GB, HDD 250GB), монитор 17", МФУ HP LJ M1120, акустическая система, проектор Epson EB-425W, интерактивная доска Hitachi StarBoard Trio 77". Доступ в Интернет. Геометрические фигуры по стереометрии (пластик); Набор измерительных инструментов; Интерактивная школа «Наглядная математика»; Иное оснащение, включая методические и демонстрационные материалы, диски, учебные пособия.	-	-
12.	ОБЖ (кабинет -тир № 82) 174,5 кв.м.	АРМ учителя: ноутбук Acer Aspire V3-571G, принтер Samsung ML-1615, сканер Canon, акустическая система, телевизор Samsung 50", лазерный тир (комплект). Доступ в Интернет. Макеты автомата учебные; Винтовка МР-512 учебная; Стенды электрофицированные магнитные "Дорожные ситуации";	-	22,1 кв. м. укомплектована

		Стенды тематические; Иное оснащение, включая методические и демонстрационные материалы, диски, учебные пособия.		
13.	Иностранный язык (кабинет № 3) 60,9 кв.м.	АРМ учителя: системный блок (Core i3-4160 3.60GHz, RAM 4GB, HDD 1TB), монитор 17", принтер HP LJ P2015dn, сканер Canon, акустическая система, проектор Epson EMP-S5, настенный проекционный экран шириной 2м. Доступ в Интернет. Иное оснащение, включая методические и демонстрационные материалы, диски, учебные пособия.	-	-
14.	Иностранный язык (кабинет № 17) 33,0 кв.м.	АРМ учителя: системный блок (Core i3-6100 3.70GHz, RAM 4GB, HDD 1TB), монитор 17", принтер Samsung ML-2010, сканер Canon, акустическая система, проектор Epson EB-X92, настенный проекционный экран. Доступ в Интернет. Иное оснащение, включая методические и демонстрационные материалы, диски, учебные пособия.	-	-
15.	Иностранный язык (кабинет № 21) 38,9 кв.м.	АРМ учителя: Core i3-4150 3.50GHz, RAM 4 GB, HDD 1TB; акустическая система; проектор Epson EB-425W; настенный проекционный экран; Доступ в Интернет; дополнительный АРМ: системный блок (P4 3GHz, RAM 1.5 GB, HDD 80GB), монитор 17", принтер Epson Acculaser M2000, сканер Canon. Доступ в Интернет. Доска маркерная; Иное оснащение, включая методические и демонстрационные материалы, диски, учебные пособия.	-	-
16.	Иностранный язык (кабинет № 65) 33,6 кв.м.	АРМ учителя: системный блок (P E5700 3GHz, RAM 2GB, HDD 500GB), монитор 17", принтер HP LJ P2014, сканер Canon, акустическая система, проектор Epson EB-826WH, настенный проекционный экран шириной 1.8м. Доступ в Интернет. Иное оснащение, включая методические и демонстрационные материалы, диски, учебные пособия.	-	-
17.	Иностранный язык (кабинет № 66) 33,1 кв.м.	АРМ учителя: системный блок (Pentium Dual E2200 2.20GHz, RAM 2GB, HDD 1TB), монитор 17", принтер HP LJ 1018, сканер Canon, акустическая система, проектор Epson EB-X7, настенный проекционный экран шириной 1.8м. Доступ в Интернет. Иное оснащение, включая методические и демонстрационные материалы, диски, учебные пособия.	-	-
18.	Русский язык (кабинет №23) 60,8 кв.м.	АРМ учителя: системный блок (Core i3-6100 3.70GHz, RAM 4GB, HDD 1TB), монитор 17", МФУ Brother DCP-7032, акустическая система, проектор Epson EMP-S4, настенный проекционный экран шириной 2м. Доступ в Интернет.	-	-

		Иное оснащение, включая методические и демонстрационные материалы, диски, учебные пособия.		
19.	Русский язык (кабинет №24) 60,9 кв.м.	АРМ учителя: системный блок (P G860 3GHz, RAM 2 GB, HDD 500GB), монитор 17", принтер HP LJ 1018, сканер Canon, акустическая система, проектор Epson EMP-S3L, настенный проекционный экран шириной 2м. Доступ в Интернет. Иное оснащение, включая методические и демонстрационные материалы, диски, учебные пособия.	-	-
20.	Русский язык (кабинет №25) 61,1 кв.м.	АРМ учителя: системный блок (Core i3-6100 3.70GHz, RAM 4GB, HDD 1TB), монитор 17", принтер HP LJ P2015, сканер Canon, акустическая система, проектор Epson EB-X18, настенный проекционный экран шириной 2м. Доступ в Интернет. Иное оснащение, включая методические и демонстрационные материалы, диски, учебные пособия.	-	-
21.	Русский язык (кабинет №47) 61,3 кв.м.	АРМ учителя: системный блок (P G860 3GHz, RAM 2GB, HDD 500GB), монитор 17", МФУ Samsung SCX-4100, акустическая система, проектор Epson EB-X6, настенный проекционный экран шириной 2м. Доступ в Интернет. Иное оснащение, включая методические и демонстрационные материалы, диски, учебные пособия.	-	-
22.	Русский язык (кабинет №38) 63,4 кв.м.	АРМ учителя: моноблок Acer Veriton (P G550 2.6GHz, RAM 4GB, HDD 500GB 17"), принтер Canon LBP-6310dn, сканер Canon, акустическая система, проектор Epson EB-X18, интерактивная доска Hitachi StarBoard Trio 77". Доступ в Интернет. Мобильные АРМ (15 штук): TabletPC iRU. Доступ в Интернет. Мобильный АРМ ноутбук Toshiba Satellite 17". Доступ в Интернет; Доска маркерная; Иное оснащение, включая методические и демонстрационные материалы, диски, учебные пособия.	-	-
23.	Технология (дев) (кабинет № 20) 40,7 кв.м.	АРМ учителя: системный блок (Core i3-6100 3.70GHz, RAM 4GB, HDD 1TB), монитор 17", принтер Samsung ML-1615, сканер Canon, акустическая система, телевизор LG 42". Доступ в Интернет; Стол раскроечный; Машины швейные BZOTHER PRESTIGE; Машина швейная (оверлок) Стол утюжный; Иное оснащение, включая методические и демонстрационные материалы, диски, учебные пособия.	-	-
24.	Технология (мальчики) (кабинет № 79) 81,1 кв. м.	Верстаки столярные; Станки учебные; Наборы инструментов для обработки дерева, металла;	-	инструментальная 49,1 кв. м.

		Иное оснащение, включая методические и демонстрационные материалы, диски, учебные пособия.		
25.	Технология (мальчики) (кабинет № 81) 81,5 кв. м.	АРМ учителя: системный блок (i5-2400 3.1GHz, RAM 4GB, HDD 1000GB), монитор 17", принтер HP LJ 1020, 3D принтер, сканер Canon, акустическая система, телевизор Samsung 50". Доступ в Интернет. Мобильный АРМ (10 шт.): ноутбук Acer Aspire One D270. Доступ в Интернет Поле д/соревнований Лего-роботов-1; Модели планера, самолета; Набор учебный «Самолет»; Автомодель радиоуправляемая «Багги»; 3D-принтер Иное оснащение, включая методические и демонстрационные материалы, диски, учебные пособия.	-	-
26.	История (кабинет №4) 60,3 кв.м.	АРМ учителя: системный блок (Core i3-6100 3.70GHz, RAM 4GB, HDD 1TB), монитор 17", принтер HP LJ 1018, сканер Canon, акустическая система, проектор Epson EMP-S42, интерактивная доска Hitachi StarBoard Duo 77". Доступ в Интернет. Иное оснащение, включая методические и демонстрационные материалы, диски, учебные пособия.	-	-
27.	История (кабинет № 6) 60,0 кв.м.	АРМ учителя: системный блок (P G860 3GHz, RAM 2 GB, HDD 80GB), монитор 17", принтер Samsung ML-1615, сканер Canon, акустическая система, проектор Epson EMP-S3L, настенный проекционный экран шириной 2м. Доступ в Интернет. Интерактивные наглядные пособия; Иное оснащение, включая методические и демонстрационные материалы, диски, учебные пособия.	-	-
28.	Кабинет начальных классов (кабинет № 34) 61,4 кв.м.	АРМ учителя: системный блок (Core i3-4160 3.60GHz, RAM 4MB, HDD 1TB), монитор 17", МФУ Canon MF4410, акустическая система, проектор Epson EB-826WH, настенный проекционный экран шириной 2м. Доступ в Интернет. DUPLO "Больница"; DUPLO "Большой набор"; Иное оснащение, включая методические и демонстрационные материалы, диски, учебные пособия.	мобильная	-
29.	Кабинет начальных классов (кабинет № 35) 61,8 кв.м.	АРМ учителя: системный блок (Core i3-6100 3.70GHz, RAM 4GB, HDD 1TB), монитор 17", МФУ HP LJ3052, проектор Epson EB-826WH, настенный проекционный экран шириной 2м. Доступ в Интернет. DUPLO "Дом"; DUPLO "Дочки-матери"; DUPLO "Больница"; Иное оснащение, включая методические и демонстрационные материалы, диски, учебные пособия.	мобильная	-

30.	Кабинет начальных классов (кабинет № 36) 61,7 кв.м.	АРМ учителя: системный блок (Core i3-4160 3.60GHz, RAM 4GB, HDD 1TB), монитор 17", принтер Samsung ML-2010, сканер Canon, проектор Epson EB-S72, маркерная (проекционная) доска. Доступ в Интернет. DUPLO "Гигантский набор"; DUPLO "Набор с трубками"; Иное оснащение, включая методические и демонстрационные материалы, диски, учебные пособия.	мобильная	-
31.	Кабинет начальных классов (кабинет № 50) 60,9 кв.м.	АРМ учителя: системный блок (P E5300 2.6GHz, RAM 2GB, HDD 320GB), монитор 17", МФУ Kyocera M2040dn, МФУ Epson L350, акустическая система, проектор Epson EMP-S3L, настенный проекционный экран шириной 2м. Доступ в Интернет. Комплект «LEGO» "д/развития речи" 1-4 классы; Конструктор "Первые конструкции"; Кубики «Никита» (№1-6); Иное оснащение, включая методические и демонстрационные материалы, диски, учебные пособия.	мобильная	-
32.	Кабинет начальных классов (кабинет № 51) 60,9 кв.м.	АРМ учителя: системный блок (P G860 3GHz, RAM 4GB, HDD 500GB), монитор 17", МФУ Kyocera M2040dn, акустическая система, проектор Epson EMP-S4, интерактивная доска Hitachi StarBoard Duo 77". Доступ в Интернет; Доска маркерная; Конструктор "Первые механизмы"; Конструктор обучающий "Робот"; Мягкие кирпичи «LEGO» базовый набор; Кубики «Никита» (№1-6); Иное оснащение, включая методические и демонстрационные материалы, диски, учебные пособия.	мобильная	-
33.	Кабинет начальных классов (кабинет № 52) 60,3 кв.м.	АРМ учителя: системный блок (Core i3-6100 3.70GHz, RAM 4GB, HDD 1TB), монитор 17", принтер HP LJ 1020, сканер Canon, акустическая система, проектор Epson EB-X92, настенный проекционный экран шириной 2м. Доступ в Интернет. DUPLO "Большой набор"; DUPLO "Дом"; DUPLO "Дочки-матери"; Кубики «Никита» (№1-6); Иное оснащение, включая методические и демонстрационные материалы, диски, учебные пособия.	мобильная	-
34.	Кабинет начальных классов (кабинет № 55) 61,8 кв.м.	АРМ учителя: системный блок (P E6750 2.66GHz, RAM 2GB, HDD 250GB), монитор 17", принтер HP LJ 1018, сканер Xerox, акустическая система, проектор Toshiba TDP-S8, настенный проекционный экран шириной 2м. Доступ в Интернет. DUPLO "Дочки-матери"; DUPLO "Набор с трубками"; Комплект «LEGO» "д/развития речи" 1-4 классы; Кубики «Никита» (№1-6); иное оснащение, включая методические и демонстрационные материалы, диски, учебные пособия.	мобильная	-

35.	Кабинет начальных классов (кабинет № 57) 61,7 кв.м.	АРМ учителя: системный блок (P E2200 2.2GHz, RAM 2GB, HDD 320GB), монитор 17", принтер Samsung ML-1615, сканер Canon, акустическая система, проектор Epson EB-X7, настенный проекционный экран шириной 2м. Доступ в Интернет. DUPLO "Дочки-матери"; DUPLO "Набор с трубками"; Комплект «LEGO» "д/развития речи" 1-4 классы; Кубики «Никита» (№1-6); Иное оснащение, включая методические и демонстрационные материалы, диски, учебные пособия.	мобильная	-
36.	Кабинет начальных классов (кабинет № 58) 61,6 кв.м.	АРМ учителя: системный блок (Core i3-6100 3.70GHz, RAM 4GB, HDD 1TB), монитор 17", принтер Samsung ML-1615, сканер Canon, акустическая система, проектор Epson EMP-S4, настенный проекционный экран шириной 2м. Доступ в Интернет. Мобильный АРМ (7 шт.): ноутбук Acer Aspire One D270. Конструктор «Первые конструкции»; Мягкие кирпичи «LEGO» базовый набор Кубики «Никита» (№1-6); Иное оснащение, включая методические и демонстрационные материалы, диски, учебные пособия.	мобильная	-
37.	Кабинет начальных классов (кабинет № 28) 60,7 кв.м.	АРМ учителя: системный блок (Core i3-4160 3.60GHz, RAM 4GB, HDD 1TB), монитор 17", МФУ Kyocera M2040DN, акустическая система, проектор Epson EB-S11, настенный проекционный экран шириной 2 м. Доступ в Интернет. Конструктор «Первые конструкции»; Мягкие кирпичи «LEGO» базовый набор Кубики «Никита» (№1-6); Иное оснащение, включая методические и демонстрационные материалы, диски, учебные пособия.		
38.	Кабинет начальных классов (кабинет № 29) 60,8 кв.м.	АРМ учителя: системный блок (P G860 3GHz, RAM 2 GB, HDD 500GB), монитор 17", МФУ Kyocera M2040dn, акустическая система, проектор Epson EB-X92, настенный проекционный экран шириной 2м. Доступ в Интернет. Комплект «LEGO» "д/развития речи" 1-4 классы; Конструктор "Первые конструкции"; Мягкие кирпичи «LEGO» базовый набор; Кубики «Никита» (№1-6); Иное оснащение, включая методические и демонстрационные материалы, диски, учебные пособия.	-	-
39.	Кабинет начальных классов (кабинет № 30) 63,4 кв.м.	АРМ учителя: системный блок (Core i3-4160 3.60GHz, RAM 4GB, HDD 1TB), монитор 17", принтер HP LJ 1018, сканер Canon, акустическая система, проектор Epson EMP-S5, настенный проекционный экран шириной 2м. Доступ в Интернет. Комплект «LEGO» "д/развития речи" 1-4 классы; Конструктор "Первые конструкции"; Мягкие кирпичи «LEGO» базовый набор;	мобильная	-

		Кубики «Никита» (№1-6); Иное оснащение, включая методические и демонстрационные материалы, диски, учебные пособия.		
40.	Кабинет мировой художественной культуры (кабинет №8) 60,3 кв. м.	АРМ учителя: системный блок (P G860 3GHz, RAM 2GB, HDD 500GB), монитор 17", принтер Canon LBP-1120, сканер Canon, акустическая система, проектор Epson EB-X18, настенный проекционный экран шириной 2м. Доступ в Интернет. мобильные АРМ (10 штук): ноутбук Acer Aspire 5130. Доступ в Интернет; Иное оснащение, включая методические и демонстрационные материалы, диски, учебные пособия.	-	-
41.	Кабинет географии (кабинет №7) 60,3 кв.м.	АРМ учителя: системный блок (Core i3-6100 3.70GHz, RAM 4 GB, HDD 1TB), монитор 17", принтер Samsung ML-2010, сканер Canon, акустическая система, проектор Epson EB-530, настенный проекционный экран 2м, доступ в Интернет; Живая география. Цифровые исторические карты; Учебно-метод. пособия, интерактивные плакаты. Иное оснащение, включая методические и демонстрационные материалы, диски, учебные пособия. Тематические стенды.	-	-
42.	Кабинет психолога (кабинет №7а) 8,61 кв.м.	АРМ учителя: системный блок (P4 3.20GHz, RAM 2GB, HDD 80GB), монитор 17", принтер HP LJ P1005. Иное оснащение, включая методические и демонстрационные материалы, диски, учебные пособия.		

1. Тип здания школы - типовое (здание г.Гурьевск, ул. Садовая, 19);
2. Год ввода в эксплуатацию – 1990;
3. Проектная мощность - 30 классов – комплектов, 750 учащихся;
4. Реальная наполняемость - 37 классов – комплектов, 1062 учащихся;
5. Перечень учебных кабинетов:  
учебные кабинеты (включая лаборатории) – 54;
6. Перечень мастерских:
  - кабинет технологии (домоводство);
  - кабинет технологии (аранжировка);
  - мастерская авиамоделирования;
  - столярная мастерская.
7. Столовая -1, обеденные залы – 285,6 кв.м; буфет – 41,9 кв.м.; мясной цех -13,2 кв.м.; кондитерская – 10,8 кв.м. моечная – 29,0 кв.м.; овощной цех –12,7 кв.м.; площадь для приготовления пищи – 76,8 кв.м.; число посадочных мест – 215.  
В школьной столовой осуществляется питание учащихся и сотрудников школы, имеется буфет. Пищеблок оборудован современным технологическим оборудованием: холодильным оборудованием, пароконвектоматом, мармитом для 1-х, 2-х блюд и другим оборудованием в соответствии с требованиями санитарных норм и правил.  
Для организации качественного и разнообразного питания разработано двухнедельное цикличное меню. Организацию питания осуществляет МАУ «Школьное питание» (договор 15/09-17 от 01.09.2017 г.).



8. Библиотека: площадь - 81,4 кв. м.; основной фонд - 39862 экземпляра: учебная литература – 20717 экземпляров, электронные издания – 607 экземпляров; художественная литература – 19145 экземпляров; Читальный зал совмещён с абонементом. В читальном зале 12 посадочных мест для работы учащихся, в том числе 2 посадочных места с выходом в Интернет. Пользователям предоставляется возможность распечатки бумажных материалов, копирование, сканирования и распознавания текста.
9. Спортивный зал – гимнастический и игровой, площадь – 277,2 и 276,9 кв.м; Спортивные залы оснащены спортивным оборудованием и раздевалками, предназначены для проведения уроков физической культуры и спортивных мероприятий: персональный компьютер для учителя – 2 шт. с выходом в интернет; теннисные столы – 2 шт.; теннисная сетка на регулирующих стойках – 2 шт.; теннисные ракетки; ракетки для бадминтона; мячи набивные; мячи футбольные; мячи волейбольные; мячи игровые; обручи; щиты баскетбольные навесные с кольцами и сеткой; гимнастические скамейки; флажки разметочные на опоре; скалки гимнастические; жилетки игровые; гимнастические маты; стойки и планка для прыжков в высоту; лестница гимнастическая; козел гимнастический; ворота для мини – футбола; волейбольная сетка на регулирующих стойках; гимнастическая лестница.
10. Спортивная инфраструктура школы включает многофункциональную игровую площадку площадью 1500 кв.м. и полосу препятствия.
11. Актальный зал: площадь – 176.6 кв.м.; посадочных мест – 150; Усилитель Yamaha – 1 шт.; колонка пассивная – 2 шт.; колонка активная – 3 шт.; радиомикрофон – 6 шт.; микрофон шнуровой – 5 шт.; стойки под микрофон – 3 шт.; стойки для микрофона настольные – 3 шт.; АРМ оператора (компьютер+монитор+микшерский пульт) – 1 шт., мобильное АРМ оператора (ноутбук+переносной микшерский пульт) – 1 шт.; мультимедиа проектор + механизированный настенный экран (5 м ширина) – 1 шт.; камера системы видеонаблюдения – 1 шт.; презентационный коммутатор – 1 шт.

В целях обеспечения безопасности школа оборудована современными средствами охранной и пожарной сигнализации, функционируют две специализированные системы: пожарная сигнализация и «Тревожная кнопка». Пожарная сигнализация соединена с пультом централизованного наблюдения (договор №881А от 01.01.2019 г. с ООО «Калининградское предприятие противопожарной автоматики») посредством выделенной линии и предполагает автоматическое оповещение о возгорании или ручное включение тревоги с рабочего места дежурного по школе. Здание школы подключено на пульт централизованного наблюдения в соответствии с Договором об оказании услуг №5696/КП-1 от 01.01.2019 г. с ООО «Частное охранное предприятие «Кобра-Плюс». Имеется «тревожная кнопка».

Проведены замеры сопротивления изоляции электропроводки, проверка огнетушителей. Помещения школы, пути эвакуации оборудованы в соответствии с требованиями пожарной безопасности. На стенах в коридорах вывешены схемы эвакуации, определён и изучен порядок действий в случае возникновения пожара, неоднократно проведены занятия по эвакуации учащихся и сотрудников школы.

Здание МБОУ «Классическая школа» г. Гурьевска оборудовано системой видеонаблюдения, включающей 47 внутренних камер и 7 наружных. Ведётся непрерывное видеонаблюдение с возможностью хранения архива не менее двух недель.

Для информированности обучающихся в коридорах школы расположены информационные стенды, где предусмотрено ознакомление с общедоступной информацией для обучающихся, родителей (законных представителей), гостей школы – о расписании учебных занятий, внеурочной деятельности, объединений дополнительного образования. Оборудованы уголки отдыха и ожидания для родителей и обучающихся школы, уголок с символикой РФ и Калининградской области. В рекреации первого этажа находятся информационные стенды о проведении итоговой аттестации, в том числе в форме ГИА,

стенды наглядной агитации антитеррористического содержания, пожарной безопасности, безопасности при ГО и ЧС, ПДД и другие.

В школе отсутствуют условия для обучения детей инвалидов-колясочников. Разработана проектная документация на капитальный ремонт крыльца с устройством пандуса в рамках программы «Доступность зданий и сооружений для маломобильных групп населения» ООО «АСТЕЛЬ-2». Доступ в здание маломобильных групп населения обеспечивается наличием сигнальной кнопки вызова помощи у главного входа в здание.

В рамках программы «Доступная среда» созданы условия для слабослышащих и слабовидящих детей. В учреждении имеется следующее оборудование: комплект индукционного передатчика речевой информации, комплект приемник-передатчик радиочастотный для звуковой информации, электронная лупа. Техническая возможность для установки индукционной петли, которая настраивается на слуховые аппараты детей, усиливая звук, и позволяет слабослышащему ребенку самостоятельно включаться в учебную деятельность на уроке.

Для организации творческой и досуговой деятельности обучающихся имеется актовый зал, рассчитанный на 150 посадочных мест, оснащенный современной аппаратурой.

**Заключение:** материально-техническое обеспечение образовательного процесса соответствует федеральным требованиям к образовательным учреждениям в части оснащённости учебного процесса и оборудования учебных помещений, в соответствии с требованиями раздела IV приказа Минобрнауки России от 17.05.2012г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».

**Рекомендации:** запланировать ремонт покрытия многофункциональной спортивной площадки, устройство пандуса для маломобильных групп обучающихся.

## **ИНФОРМАЦИОННО - ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

### **1. Наличие технических средств**

№	наименование	Наличие и соответствие требованиям ФГОС	
		количество	% от требований ФГОС
1.	компьютер	171	100%
2.	ноутбук	28	100%
3.	нетбуки	38	100%
4.	многофункциональные устройства	39	100%
5.	принтер	33	100%
6.	сканер	7	100%
7.	мультимедиа проектор	44	100%
8.	телевизор	4	100%
9.	интерактивная доска	12	100%
10.	фото и видео камера	5	100%
11.	факс	3	100%

2. **Книжный фонд** (кол-во)- 39862 шт., в том числе учебники - 20717 шт., методическая литература (кол-во, шт./ 1 чел.) – 700 шт, 7 шт./1 чел. Количество изданий, приобретенных за последний год 324 шт., процент обеспеченности бесплатными учебниками 100%, процент приобретенных на денежные средства родителей 0%.

### **Дополнительное оборудование**

Наименование	Количество	Где установлен/используется
модем	1	Канцелярия
сканер	2	Читальный зал
факс-модем		
факс		
принтер	3	Читальный зал
плоттер		
проекторная система		
телевизор		
видеомагнитофон видеокамера	3	каб.63
другие средства ТСО:		
считыватель штрих-кода	1	Читальный зал
принтер для печати штрих-кодов	1	Читальный зал

### 3.Электронные учебные программы, учебники, пособия

Наименование программы	Применение
Начальный курс географии.6 класс. 1 «С». Мультимедиа учебник для учащихся 6 классов.	Урочная деятельность
Наш дом – земля. Материки. Океаны. Народы. Страны. 7 класс 1 «С» Мультимедиа учебник	Урочная деятельность
География России. Природа и население. 8 класс.1С Мультимедиа учебник.	Урочная деятельность
Путешественники и мореплаватели. Географические и археологические открытия. Том 3. ИД «Равновесие».( Серия «Комфортное чтение»)	Внеурочная деятельность
География в школе. Австралия. Океания. Арктика. Электронные уроки и тесты.	Урочная деятельность
География в школе. Европа. Электронные уроки и тесты	Урочная деятельность
География в школе. Азия. Электронные уроки и тесты	Урочная деятельность.
География в школе. Северная и Южная Америка. Электронные уроки и тесты	Урочная деятельность
География в школе. Африка. Электронные уроки и тесты	Урочная деятельность
История средних веков. 6 класс. Мультимедиаурок	Урочная деятельность
История нового времени 7 класс. 1 «С». Мультимедиаурок	Урочная деятельность
История нового времени.8 класс. 1 «С» Мультимедиаурок	Урочная деятельность
Экономика и право 9-11 класс. Элективный медиакурс	Урочная деятельность
История России. XX век. Учебник	Урочная деятельность
История Древнего мира. 5 класс. Интерактивное наглядное пособие.	Урочная деятельность
История России с древнейших времён до XVI века. 6 класс. Интерактивное наглядное пособие	Урочная деятельность
История средних веков. 6 класс. Интерактивное наглядное пособие	Урочная деятельность
История нового времени. 7 класс Ч. 1. Интерактивное наглядное пособие	Урочная деятельность
История нового времени. 8класс Ч. 2.- Интерактивное наглядное пособие	Урочная деятельность

История России XIX в. Интерактивное наглядное пособие	Урочная деятельность
Живая география. Цифровые исторические карты.- Институт новых технологий	Урочная деятельность
Элективные курсы. История. Обществознание. Право.	Урочная деятельность
История России. XX век. Ч.1-3. 1900-1918.- Клио софт-1 «С». Мультимедиа учебник.	Урочная деятельность
Основы экономической теории.8-11 класс. Интерактивная обучающая компьютерная программа	Урочная деятельность
Обществознание. 8-11 класс. Мультимедийное учебное пособие.	Урочная деятельность
Всеобщая история. С древнейших времён до конца XIXв.10 кл. Аудиоучебник	Урочная деятельность
Всеобщая история. XX век. 11 класс Аудиоучебник	Урочная деятельность
Школьный физический эксперимент: Сборник демонстрационных опытов для средней общеобразовательной школы: Учебное пособие- 10 видеофильмов	Урочная деятельность
Сборник демонстрационных опытов для средней общеобразовательной школы: Учебное пособие -4 видеофильма	Урочная деятельность
Redshift-3 Самая полная и авторитетная энциклопедия по астрономии на русском языке	Внеурочная деятельность
Русский космос. Малая космическая энциклопедия - 1 «С». Познавательная коллекция	Внеурочная деятельность
Физика. 7-11 класс. Библиотека электронных наглядных пособий.- ООО «Кирилл и Мефодий	Урочная деятельность
Открытая физика./Под ред. Проф. МФТИ С.М.Козела.-1С. Физикон. Полный интерактивный курс физики	Урочная деятельность
Лабораторные работы по физике.8, 11 класс.-Виртуальная физическая лаборатория. Дрофа Электронное учебное издание	Урочная деятельность
Открытая астрономия. 1 мультимедийный курс астрономии	Урочная деятельность
Увлекательный мир астрономии.	Внеурочная деятельность
Физика в школе Электронные уроки и тесты (7 шт.)	Урочная деятельность
Открытая физика Полный интерактивный курс физики	Урочная деятельность
Уроки физики. КиМ 10 класс	Урочная деятельность
Уроки биологии Кирилла и Мефодия. 6-11 классы	Урочная деятельность
Элективные курсы. Химия. Биология. География. Экология.- Изд-во «Учитель»,	Урочная деятельность
Открытая биология 2.5. Полный интерактивный курс биологии	Урочная деятельность
Биология в школе Электронные уроки и тесты (5 шт.)	Урочная деятельность
Уроки химии Кирилла и Мефодия.8-10, 10-11 классы	Урочная деятельность
Химия. Базовый курс.8-9 класс. Мультимедиа обучающий курс	Урочная деятельность
Химия в школе Электронные уроки и тесты (8 шт.)	Урочная деятельность
Виртуальная химическая лаборатория Лаборатория. Конструктор молекул. Задачи. Тесты 8-9 класс	Урочная деятельность
Открытая химия.2.6 Полный мультимедийный курс химии	Урочная деятельность
Экология.Учеб.пособие.10-11	Урочная деятельность
Encyclopedia.Britannica.2004.Ready Referencem	Внеурочная деятельность
Учите английский (британский вариант).Уровень для начинающих.	Урочная деятельность
Учите английский (британский вариант).Уровень для продолжающих обучение	Урочная деятельность

Английский язык. Интерактивный тренинг-подготовка к ЕГЭ .- Буква-софт	Урочная деятельность
Профессор Хиггинс. Английский без акцента.- Истра-софт	Урочная деятельность
Oxford platinum. Курс английского языка. (2003).-1 «С»	Урочная деятельность
Tell me More Интерактивный курс немецкого языка	Урочная деятельность
Профессор Хиггинс. Немецкий без акцента	Урочная деятельность
Sprachkurs Deutsch Полный курс немецкого языка со встроенными средства дистанционного обучения	Урочная деятельность
Профессор Хиггинс. Английский без акцента	Урочная деятельность
Language in USE Оригинальный курс английского языка, основанный на книгах популярных зарубежных авторов	Урочная деятельность
Литература.5-11 классы. Видеофильмы, образовательные игры, иллюстрации к произведениям.- Физикон	Урочная деятельность
Тесты по пунктуации, по орфографии	Урочная деятельность
Русский язык.11 класс. Интерактивный курс для школьников	Урочная деятельность
Русский язык. 8-9 класс. –Изд-во Учитель Дидактический и раздаточный материал	Урочная деятельность
Страна Лингвения Мультимедийный учебник.	Урочная деятельность
Фраза. Обучающая программа-тренажёр по русскому языку	Урочная деятельность
Страна Лингвения. Орфографический диктант Ч.1-3	Урочная деятельность
Живая математика. Динамическое представление геометрической информации и анализ графиков функции	Урочная деятельность
Живая геометрия	Урочная деятельность
Элективные курсы. Алгебра. Геометрия. Информатика.- Изд-во «Учитель».	Урочная деятельность
Открытая математика. 2,6 4 вып.	Урочная деятельность
Алгебра и начала анализа.10-11.Сетевая версия Современный учебно-метод. комплекс	Урочная деятельность
Открытая математика Планиметрия. Сетевая версия Полный мультимедийный курс.	Урочная деятельность
Уроки алгебры. КиМ 7-11 кл.	Урочная деятельность
Учебник по Visual BASIS	Урочная деятельность
Справочник по Windows API функциям	Урочная деятельность
Справочник по HTML программированию	Урочная деятельность
Курс обучения по работе с Dream Weaver	Урочная деятельность
Руководство по PHP 3.0	Урочная деятельность
Учебник по Pinnacle Studio	Урочная деятельность
Программирование в Turbo Pascal	Урочная деятельность
Технология программирования	Урочная деятельность
Языки программирования	Урочная деятельность
Конструктор программ.mathcad-14.	Урочная деятельность
Алгоритмика 2.0	Урочная деятельность
Macromedia FLASH8	Урочная деятельность
А я считаю лучше всех. Математика для первоклашек	Урочная деятельность
Математика. Хитрые задачи	Урочная деятельность
Уроки Кирилла и Мефодия	Урочная деятельность
Страна Лингвения. Фонетика. Графика. Орфография	Урочная деятельность
Мировая художественная культура. Библиотека электронных наглядных пособий.10-11 классы	Урочная деятельность
Мировая художественная культура. От наскальных рисунков до киноискусства Мультимедийное учебное пособие по курсу МХК	Урочная деятельность

Мировая художественная культура. Культура стран Древнего и средневекового Востока Мультимедийное учебное пособие по курсу МХК	Урочная деятельность
Энциклопедия изобразительного искусства. История живописи и графики	Внеурочная деятельность
Обучающие CD (электронные приложения к учебникам) – 310 шт. DVD-диски – 378 шт. Электронные энциклопедии, хрестоматии, цифровые карты и др. – 180 шт.	В учебных кабинетах: урочная и внеурочная деятельность

**ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНИКОВ,  
рекомендованных, в соответствии с утвержденными федеральными перечнями  
учебников, к использованию в образовательном процессе  
в МБОУ «Классическая школа» г. Гурьевска на 2019-2020 учебный год**

Автор	Название учебника	Класс	Год издания	Издательство
<b>Общее начальное образование</b>				
Климанова Л.Ф.	Азбука	1	2018	Просвещение
Климанова Л.Ф.	Литературное чтение	1	2018	Просвещение
Канакина В.П.	Русский язык.	1	2018	Просвещение
Моро М.И.	Математика.	1	2018	Просвещение
Плешаков А.А.	Окружающий мир.	1	2018	Просвещение
Лутцева. Е.А.	Технология.	1	2018	Просвещение
Иванов. С.Е.	Русский язык	1	2018	Вентана-Граф
Кочурова Е.Э. Рудницкая. В.Н.	Математика.	1	2018	Вентана-Граф.
Журова. Л.Е.	. Букварь	1	2018	Вентана-Граф.
Ефросинина Л.А.	Литературное чтение	1	2018	Вентана-Граф.
Ефросинина Л.А..	Литературное чтение. Уроки слушания. Учебная хрестоматия	1	2018	Вентана-Граф
Виноградова. Н.Ф.	Окружающий мир.	1	2018	Вентана-Граф
Лутцева. Е.А. Технология.		1	2018	Вентана-Граф
Савенкова Л.Г., Ермолинская Е.А.	Изобразительное искусство	1	2016	Вентана-граф
Петрова Т.В. и др.	Физическая культура	1-2	2016	Вентана-граф,
Климанова Л.Ф.	Литературное чтение	2	2019	Просвещение
Канакина В.П.	Русский язык.	2	2019	Просвещение
Моро М.И.	Математика.	2	2019	Просвещение

Плешаков А.А.	Окружающий мир.	2	2019	Просвещение
Иванов. С.В. Кузнецова. М.И.	Русский язык.	2	2016	Вентана-граф
Рудницкая. В.Н.	Математика	2	2016	Вентана-Граф
Ефросинина.Л.А.	Литературное чтение	2	2016	Вентана-Граф
Ефросинина. Л.А.	Хрестоматия по литературному чтению	2	2016	Вентана-Граф
Виноградова. Н.Ф.	Окружающий мир	2	2016	Вентана-Граф
Лутцева Е.А.	Технология. Ступени к мастерству	2	2016	Просвещение
Критская Е.Д.	Музыка	2	2016	Вентана-граф
Савенкова Л.Г., Ермолинская Е.А.	Изобразительное искусство	2	2016	Просвещение
Быкова Н.И .	Английский в фокусе	2	2015	Просвещение
Биболетова М.З.	Английский язык	2	2018	Дрофа
Иванов. С.В. Кузнецова. М.И.	Русский язык.	3	2016	Вентана-граф
Рудницкая. В.Н.	Математика	3	2016	Вентана-Граф
Ефросинина.Л.А.	Литературное чтение	3	2016	Вентана-Граф
Ефросинина. Л.А.	Хрестоматия по литературному чтению	3	2016	Вентана-Граф
Виноградова. Н.Ф.	Окружающий мир	3	2016	Вентана-Граф
Лутцева Е.А.	Технология.	3	2016	Просвещение
Критская Е.Д.	Музыка	3	2013	Вентана-граф
Савенкова Л.Г., Ермолинская Е.А.	Изобразительное искусство	3	2015	Просвещение
Быкова Н.И .	Английский в фокусе	3	2015	Просвещение
Биболетова М.З.	Английский язык	3	2018	Дрофа
Матвеева Н.В.	Информатика	3	2012	Бином: Лаборатория знаний
Петрова Т.В. и др	Физическая культура.	3-4	2013	Вентана-граф
Климанова Л.Ф.	Литературное чтение	3	2019	Просвещение
Канакина В.П.	Русский язык.	3	2019	Просвещение
Моро М.И.	Математика.	3	2019	Просвещение
Плешаков А.А.	Окружающий мир.	3	2019	Просвещение
Иванов. С.В. Кузнецова. М.И.	Русский язык.	4	2014	Вентана-граф
Рудницкая. В.Н.	Математика	4	2014	Вентана-Граф
Ефросинина.Л.А.	Литературное чтение	4	2014	Вентана-Граф
Ефросинина. Л.А.	Хрестоматия по литературному чтению	4	2014	Вентана-Граф
Виноградова. Н.Ф.	Окружающий мир	4	2014	Вентана-Граф

Лутцева Е.А.	Технология.	4	2014	Просвещение
Критская Е.Д.	Музыка	4	2014	Вентана-граф
Савенкова Л.Г., Ермолинская Е.А.	Изобразительное искусство	4	2015	Просвещение
Быкова Н.И.	Английский в фокусе	4	2015	Просвещение
Биболетова М.З.	Английский язык	4	2018	Дрофа
Матвеева Н.В.	Информатика	4	2017	Бином: Лаборатория знаний
Климанова Л.Ф.	Литературное чтение	4	2019	Просвещение
Канакина В.П.	Русский язык.	4	2019	Просвещение
Моро М.И.	Математика.	4	2019	Просвещение
Плешаков А.А.	Окружающий мир.	4	2019	Просвещение
Чуракова Н.А.	Литературное чтение.	4	2014	Академкнига/учебник,
Амиров Р.Б., Воскресенский	Основы мировых религиозных культур. .	4-5	2018	Дрофа
Костюкова Т.А.	Основы православной культуры	4-5	2016	Дрофа
Шемшурин А.А..	Основы светской этики	4-5	2016	Дрофа
<b>Основное общее образование</b>				
Разумовская М.М., Львова С.И	Русский язык	5	2015	Дрофа
Ладыженская Т.А., Баранов М.Т.	Русский язык	5	2019	Просвещение
Меркин Г.С.	Литература	5	2018	Русское слово
Коровина В.Я.	Литература	5	2019	Просвещение
Мерзляк А.Г.	Математика	5	2018	Вентана-граф
Ваулина Ю.Е.	Английский в фокусе	5	2016	Просвещение
Биболетова М.З.	Английский язык	5	2018	Дрофа
Босова Л.Л..	Информатика и ИКТ	5	2014	Бином
Вигасин А.А.	Всеобщая история. История Древнего мира	5	2019	Просвещение
Плешаков. А. А , Сонин Н.И	Биология Введение в биологию	5	2016	Дрофа
Барина И.И., Плешаков А.А.	География	5	2016	Дрофа
Горяева Н.А.	Изобразительное искусство	5	2016	Просвещение



Критская Е.Д., Сергеева Г.П.	Музыка	5	2016	Просвещение
Тищенко А.Т.	Технология	5	2015	Вентана-граф
Разумовская М.М., Львова С.И	Русский язык	6	2019	Дрофа
Меркин Г.С. Литература	Литература	6	2016	Русское слово
Полухина В.П., Коровина В.Я.	Литература	6	2016	Просвещение
Агибалова Е.В., Донской Г.М.	Всеобщая история. История Средних веков	6	2019	Просвещение
Арсентьев Н.М., Данилов А.А.	История России	6	2016	Просвещение
Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И.	Обществознание	6	2016	Просвещение
Герасимова Т.П.	География	6	2016	Дрофа
Сонин Н.И.	Биология	6	2016	Дрофа
Виленкин. Н.Я. Жохов В.И.	Математика.	6	2013	Мнемозина
Сергеева Г.П., Критская Е.Д.	Музыка	6	2016	Просвещение
Ваулина Ю.Е.	Английский в фокусе	6	2016	Просвещение
Биболетова М.З.	Английский язык	6	2018	Дрофа
Босова. Л.Л.	Информатика	6	2014	Бином: Лаборатория знаний
Неменская Л.А.	Изобразительное искусство	6	2016	Просвещение
Тищенко А.Т.	Технология	6	2015	Вентана-граф
Разумовская М.М., Львова С.И	Русский язык	7	2017	Дрофа
Меркин Г.С.	Литература	7	2016	Русское слово
Полухина В.П., Коровина В.Я..	Литература	7	2016	Просвещение
Бим И.Л., Садомова Л.В.	Немецкий язык	7	2014	Просвещение
Ваулина Ю.Е.	Английский в фокусе	7	2016	Просвещение
Биболетова М.З.	Английский язык	7	2018	Дрофа
Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М.	Всеобщая история. История Нового времени. 1500-1800	7	2017	Просвещение
Мерзляк А.Г.	Алгебра	7	2016	Вентана-граф,
Мерзляк А.Г.	Геометрия	7	2016	Вентана-граф,
Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И.,	Обществознание	7	2016	Просвещение

Коринская В.А., Душина И.В., Щенев В.А.	География	7	2016	Дрофа
Перышкин А.В.	Физика	7	2017	Дрофа
Генденштейн Л.Э.	Физика В 2-х ч		2019	Бином
Сергеева Г.П., Критская Е.Д.	Музыка	7	2019	Просвещение
Арсентьев Н.М., Данилов А.А.	История России	7	2019	Просвещение
Босова Л.Л.	Информатика	7	2014	БИНОМ
Виноградова Н.Ф., Смирнов Д.В	ОБЖ	7-9	2019	Вентана-граф
Разумовская М.М. Львова С.И	Русский язык	8	2017	Дрофа
Коровина В.Я., Журавлёв В.П.	Литература	8	2019	Просвещение
Меркин Г.С.	Литература	8	2017	Русское слово
Бим И.Л., Садова Л.В.	Немецкий язык	8	2014	Просвещение
Ваулина Ю.Е.	Английский в фокусе	8	2018	Просвещение
Биболетова М.З.	Английский язык	8	2018	Дрофа
Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М.	Всеобщая история. История Нового времени. 1800-1900	8	2017	Просвещение
Мерзляк А.Г.	Алгебра	8	2016	Вентана-граф,
Мерзляк А.Г.	Геометрия	8	2016	Вентана-граф,
Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И.,	Обществознание	8	2016	Просвещение
Барина И.И.	География	8	2016	Дрофа
Перышкин А.В.	Физика	8	2017	Дрофа
Арсентьев Н.М., Данилов А.А.	История России	8		Просвещение
Сергеева Г.П., Критская Е.Д.	Музыка	8	2019	Просвещение
Босова Л.Л.	Информатика	8	2015	БИНОМ
Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г	Химия	8	2014	Просвещение
Коровина В.Я., Журавлёв В.П.	Литература	9	2017	Просвещение
Меркин Г.С.	Литература	9	2019	Русское слово
Бим И.Л., Садова Л.В.	Немецкий язык	9	2014	Просвещение
Ваулина Ю.Е.	Английский в фокусе	9	2017	Просвещение
Биболетова М.З.	Английский язык	9	2018	Дрофа
Мерзляк А.Г.	Алгебра	9	2017	Вентана-граф,
Мерзляк А.Г.	Геометрия	9	2017	Вентана-граф,

Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф.	Обществознание	9	2016	Просвещение
Дронов В.П., Ром В.Я.	География	9	2016	Дрофа
Перышкин А.В.	Физика	9	2016	Дрофа
Арсентьев Н.М., Данилов А.А.	История России	9	2019	Просвещение
Босова Л.Л.	Информатика	9	2015	БИНОМ
Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г	Химия	9	2015	Просвещение
<b>Среднее общее образование</b>				
Гольцова Н.Г, Шамшин И.В	Русский язык	10-11	2017	Русское слово
Атанасян. Л.С..	Геометрия.	10-11	2016	Просвещение
Сивоглазов В.И..	Биология. Общая биология. Базовый уровень	10-11	2017	Дрофа
Бородин П.М., Саблина О.В.	Биология. (углубленный уровень	10-11	2019	Просвещение
Никитин А.Ф.	Право.	10-11	2016	Дрофа
Хазбулатов Р.	Экономика. Базовый курс.	10-11	2013	Вита
Чалмаев В.А, Зимин С.А.	Русская литература 19 век	10	2016	Русское слово
Колягин Ю.А.	Алгебра и начала анализа(базовый и профильный уровни).	10	2016	Просвещение
Борисов Н.С.	История России с древнейших времён до конца 17 века. Базовый уровень	10	2014	Просвещение
Левандовский. А.А.	История России 18- 19 вв.- Базовый уровень.	10	2014	Просвещение.
Сахаров А.Н, Буганов. В.И.	История России с древнейших времён до конца 17 века Профильный уровень	10	2014	Просвещение
Буганов В.И, Зырянов. П.Н.	История России Конец 17-19век. Профильный уровень	10	2014	Просвещение.
Боголюбов. Л.Н..	Обществознание. Профильный уровень	10	2015	Просвещение
Боголюбов. Л.Н.	Обществознание. Базовый уровень.	10	2016	Просвещение.

Мякишев. Г.Я. , Буховцев Б.К.,	Физика (Базовый и профильный уровни)	10	2015	Просвещение
Генденштейн Л.Э..	Физика (базовый и углубленный уровни)	10	2019	Бином
Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г.	Химия. Базовый уровень.	10	2019	Дрофа
Алексашина И.Ю..	Естествознание. Базовый уровень	10	2014	Просвещение
Афанасьева О.В., Дули Д..	Английский язык	10	2018	Просвещение
Бим И.Л.	Немецкий язык Базовый уровень	10	2015	Просвещение
Смирнов. А.Т.	ОБЖ	10	2015	Просвещение
Данилова. Г.И.	Искусство	10	2016	Дрофа
Максаковский В.П.	Экономическая и социальная география мира.	10	2016	Просвещение
Поляков К.	Информатика и ИКТ. Базовый и углублённый уровень	10	2016	Бином. Лаборатория знаний
Афанасьева О.В., Дули Д..	Английский язык	11	2015	Просвещение
Колягин Ю.М.	Алгебра и начала анализа.	11	2015	Просвещение
Чалмаев В.А, Зимин С.А.	Русская литература. 20 век.	11	2017	«Русское слово»
Левандовский. А.А.	История России 18- 19 вв.- Базовый уровень.	11	2012	Просвещение
Бим И.Л.	Немецкий язык Базовый уровень	11	2015	Просвещение
Шестаков Ю.	История России. Профильный уровень.	11	2008	Просвещение
Боголюбов. Л.Н..	Обществознание. Базовый уровень	11	2014	Просвещение
Боголюбов. Л.Н..	Обществознание. Профильный уровень	11	2014	Просвещение
Мякишев. Г.Я. , Буховцев Б.К., Сотский Н.Н.	Физика (Базовый и профильный уровни)	11	2013	Просвещение
Габриелян О.С. Яшукова А.В.	Химия. Базовый уровень. 11 класс.	11	2019	Дрофа
Алексашина И.Ю..	Естествознание. 11 класс. Базовый уровень	11	2015	Просвещение
Воронцов- Вельяминов Б.А.	Астрономия. Базовый уровень	11	2018	Дрофа
Смирнов. А.Т.	ОБЖ	11	2015	Просвещение

Данилова. Г.И.	Искусство	11	2016	Дрофа
Поляков К.	Информатики и ИКТ. Базовый и углублённый уровень	11	2016	Бином. Лаборатория знаний

#### 4.Информация, размещенная на официальном сайте ОО:

№	Наименование информации	Содержание	Соответствует/не соответствует
1.	Информация о ОО	<p>О дате создания ОО.</p> <p>Об учредителе, учредителях.</p> <p>О месте нахождения и ее филиалов (при наличии).</p> <p>Режиме, графике работы.</p> <p>Контакты.</p> <p>Об адресах электронной почты.</p>	<p>соответствует</p> <p>соответствует</p> <p>соответствует</p> <p>соответствует</p> <p>соответствует</p> <p>соответствует</p>
2.	Структура ОО	<p>О структуре и об органах управления, в том числе:</p> <p>наименование структурных подразделений (органов управления);</p> <p>ФИО и должности руководителей структурных подразделений;</p> <p>места нахождения структурных подразделений;</p> <p>адреса электронной почты структурных подразделений (при наличии).</p>	<p>соответствует</p> <p>соответствует</p> <p>соответствует</p> <p>соответствует</p> <p>соответствует</p>
3.	Информация ОО	<p>Об уровне образования.</p> <p>О формах обучения.</p> <p>О нормативном сроке обучения.</p> <p>О сроке действия государственной аккредитации образовательной программы.</p> <p>Описание образовательной программы с приложением ее копий.</p>	<p>соответствует</p> <p>соответствует</p> <p>соответствует</p> <p>соответствует</p> <p>соответствует</p>
4.	Информация об образовательном процессе	<p>Об учебном плане с приложением его копии.</p>	<p>соответствует</p> <p>соответствует</p>

		<p>Об аннотации к рабочим программам дисциплин с приложением их копий.</p> <p>О календарном учебном графике с приложением его копий.</p> <p>О методических и об иных документах, разработанных образовательной организацией для обеспечения образовательного процесса.</p> <p>О реализуемых образовательных программах с указанием учебных предметов.</p> <p>О численности обучающихся по реализуемым образовательным программам за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджета субъекта РФ, местного бюджета.</p> <p>О языках, на которых осуществляется образование (обучение).</p> <p>О федеральных государственных образовательных стандартах.</p>	<p>соответствует</p> <p>соответствует</p> <p>соответствует</p> <p>соответствует</p> <p>соответствует</p> <p>соответствует</p>
5.	Персональный состав руководителей и педагогических работников ОО	<p>ФИО: руководителя, его заместителей.</p> <p>Должности: руководителя, его заместителей.</p> <p>Контактные телефоны.</p> <p>Адрес электронной почты.</p> <p>О персональном составе педагогических работников с указанием уровня образования, квалификации и опыта работы, в том числе:</p> <p>ФИО работника;</p> <p>Занимаемая должность (должности);</p> <p>Преподаваемые дисциплины;</p> <p>Ученая степень (при наличии);</p> <p>Ученое звание (при наличии);</p> <p>Наименование направления подготовки и (или) специальности;</p>	<p>соответствует</p> <p>соответствует</p> <p>соответствует</p> <p>соответствует</p> <p>соответствует</p> <p>соответствует</p> <p>соответствует</p> <p>соответствует</p> <p>соответствует</p> <p>соответствует</p>

		<p>Данные о повышении квалификации и (или) профессиональной переподготовки (при наличии);</p> <p>Общий стаж работы;</p> <p>Стаж работы по специальности.</p>	<p>соответствует</p> <p>соответствует</p>
6.	Материально-техническое обеспечение	<p>О наличии оборудованных учебных кабинетов, лабораторий.</p> <p>О наличии библиотеки, спортивных сооружений (каждый ресурс должен быть раскрыт в полном объеме, т.е. должна быть информация о каждом помещении), средств обучения и воспитания.</p> <p>Об условиях питания (меню за месяц) и охраны здоровья обучающихся.</p> <p>О медицинском обслуживании (должна быть представлена информация об особенностях осуществления медицинского обслуживания).</p> <p>О доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, об электронных образовательных ресурсах.</p> <p>О количестве вакантных мест для приема (перевода) по каждой образовательной программе.</p> <p>О наличии и условиях предоставления обучающимся мер социальной поддержки.</p>	<p>соответствует</p> <p>соответствует</p> <p>соответствует</p> <p>соответствует</p> <p>соответствует</p> <p>соответствует</p> <p>соответствует</p>

7.	Документы	<p>Копии:</p> <p>лицензии с приложением (копия лицензии на осуществление образовательной деятельности без приложения – не действительна);</p> <p>свидетельства о государственной аккредитации;</p> <p>Устав ОО (полностью выкладывается документ в формате word);</p> <p>Положение о структурном подразделении (подразделениях) (полностью выкладывается документ в формате word).</p> <p>Копия плана финансово-хозяйственной деятельности или бюджетной сметы.</p> <p>Копии локальных нормативных, предусмотренных частью 2 статьи 30 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации».</p> <p>Копии:</p> <p>Правил внутреннего распорядка обучающихся;</p> <p>Правил внутреннего трудового распорядка;</p> <p>Коллективного договора.</p>	<p>соответствует</p> <p>соответствует</p> <p>соответствует</p> <p>структурных подразделений нет</p> <p>соответствует</p> <p>соответствует</p> <p>соответствует</p> <p>соответствует</p> <p>соответствует</p>
8.	Результаты самообследования	<p>Отчет о результатах самообследования.</p> <p>Результаты удовлетворенности родителей качеством работы ОО (должны быть указаны конкретные результаты анкетирования или опроса в процентном или числовом соотношении).</p> <p>О трудоустройстве выпускников.</p>	<p>соответствует</p> <p>соответствует</p>



9.	Финансовый отчет	<p>Об объеме образовательной деятельности, финансовое обеспечение которой осуществляется за счет бюджетных ассигнований федерального, областного и муниципального бюджетов.</p> <p>Информация о поступлении расходовании финансовых и материальных средств по итогам финансового года (должны быть представлены смета доходов и расходов).</p> <p>План финансово-хозяйственной деятельности или бюджетной сметы.</p>	<p>Школа работает по плану финансово-хозяйственной деятельности</p> <p>соответствует</p> <p>соответствует</p>
10.	Порядок оказания платных образовательных услуг	<p>Образец договора об оказании платных образовательных услуг, с указанием стоимости платных образовательных услуг;</p> <p>Документ об утверждении стоимости обучения.</p>	<p>соответствует</p> <p>соответствует</p>
11.	Информация о государственном контроле (надзоре)	<p>Предписания органов, осуществляющих государственный контроль (надзор) в сфере образования;</p> <p>Отчеты об исполнении предписаний.</p>	<p>соответствует</p> <p>соответствует</p>
12.	Иная информация, которая размещается по решению образовательной организации и (или) опубликование которой являются обязательными в соответствии с законодательством РФ	<p>Новости          Classicus          Одарённые дети          Поступающим          Библиотека          Школа школ          Промежуточная аттестация          ФГОС          ГИА</p>	соответствует

Обновление информации на официальном сайте не позднее 10 рабочих дней после ее изменения     да    

**Заключение:** информация, размещенная образовательной организацией на официальном сайте соответствует Правилам размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 г. № 582, а также приказу Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29 мая 2014г. № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

**Рекомендации:** Уменьшить глубину структуры сайта (в некоторых разделах) для облегчения навигации. Доработать раздел «Вопрос директору», организация питания.

## 5. Информатизация образовательной организации

Доля (в %) учащихся, обеспеченных учебниками	100
Количество информационно-справочной литературы	580
Количество наименований подписных изданий.	12
Наличие технических возможностей доступа к Интернету, множительной технике (указать реквизиты)	ЛВС школы имеет канал в Интернет мощностью 100 МБ/с - договор № 556506/18 от 01.01.2018 с ООО «ТИС-Диалог». Доступ к копировально-множительной технике есть в библиотеке, учительской, приёмной и других местах общего доступа.
Обеспечение безопасного доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам, расположенным в открытом доступе и (или) в федеральных и региональных центрах информационно-образовательных ресурсов (указать реквизиты)	Доступ к печатным ресурсам в библиотеке с читальным залом. Доступ к электронным ресурсам через ЛВС школы: ФЦИОР: <a href="http://fcior.edu.ru/">http://fcior.edu.ru/</a> ; Единая коллекция ЦОР: <a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a> ; Федеральный портал Российское образование: <a href="http://www.edu.ru/">http://www.edu.ru/</a> ; единое окно доступа к образовательным ресурсам: <a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a> ; ФИПИ: <a href="http://new.fipi.ru/">http://new.fipi.ru/</a> ; Открытый банк заданий ГИА: <a href="http://opengia.ru/">http://opengia.ru/</a> ; коллекция образовательных ресурсов распространяемых на CD/DVD.
Наличие у учреждения комплекта лицензионного общесистемного и прикладного программного обеспечения (указать реквизиты)	Все эксплуатируемое программное обеспечение в школе используется либо на основании некоммерческих лицензионных соглашений, в случае проприетарного ПО – бессрочные лицензии передавались с вычислительным оборудованием, а срочные права использования приобретены на 2020 год по агентскому договорам №96/П/19 и №17/П/20 с ООО «Весткомп Консалтинг».
Обеспечение ограничения доступа к информации, несовместимой с задачами духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся и воспитанников	В ЛВС гимназии эксплуатируется собственная система контентной фильтрации.
Количество действующих в образовательном учреждении автоматизированных рабочих мест учителя	60

**Заключение:** информационно-технического обеспечение приказа Минобрнауки России от 30.03.2016 № 336 «Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, необходимых для реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, соответствующих современным условиям обучения, необходимого при оснащении общеобразовательных организаций в целях реализации мероприятий по содействию созданию в субъектах Российской Федерации (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в общеобразовательных организациях, критериев его формирования и требований к функциональному оснащению, а также норматива стоимости оснащения одного места обучающегося указанными средствами обучения и воспитания», а также требованиям раздела IV приказа Минобрнауки России от 17.05.2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».

**Рекомендации:** оборудовать этажные Инфоматы для учащихся с возможностью поиска информации в сети Интернет ее первичной обработки и сохранения на сменном носителе.

#### **6. Финансовое обеспечение:**

##### **6.1. Положение об оплате труда работников ОО**

В школе действует Положение о системе оплаты и стимулирования труда работников муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Классическая школа» г. Гурьевска, утвержденное приказом директора школы №232/9 от 02.09.2019 г.

##### **6.2. Положение о распределении стимулирующей части оплаты труда ОО:**

В школе действует Положение о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда работников муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Классическая школа» г. Гурьевска, утвержденное приказом директора школы №232/09 от 02.09.2019 г.

№	Наименование раздела	I уровень да/нет	II уровень да/нет	III уровень да/нет
1.	Наличие оплаты за деятельность в условиях введения ФГОС	да	да	да
2.	Детализация доплат за ФГОС	да	да	да
3.	В базовую часть оплаты труда учителей, реализующих ФГОС, введены механизмы оплаты урочной и внеурочной деятельности	да	да	да
4.	В показателях для распределения стимулирующей части ФОТ школы учтена возможность стимулирования педагогов за внеучебные достижения учащихся	да	да	да
5.	Стимулирование разнообразия форм организации учебного процесса, расширения функционала в связи с введением ФГОС	да	да	да

##### **6.3. Положение об оказании платных услуг (проанализировать соответствие требованиям законодательства, указать реквизиты)**

Школа оказывает платные услуги на основании Положения об оказании платных образовательных услуг в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении

«Классическая школа» г. Гурьевска, утвержденном приказом директора №12/1 от 31.08.2017 г. Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", постановлением Правительства Российской Федерации от 15.08.2013 № 706 "Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг", Законом РФ от 07.02.1992 №2300-1 «О защите прав потребителей», Положением о порядке оказания платных услуг в образовательных учреждениях Гурьевского городского округа, Уставом МБОУ «Классическая школа» г. Гурьевска.

Перечень платных услуг рассматривается на заседании педагогического совета и согласовывается с Управляющим советом школы.

Доля педагогических работников, у которых стимулирующая часть Фонда оплаты труда ориентирована на результативность их деятельности	100%
Доля педагогических работников, у которых в базовую часть Фонда оплаты труда включены все виды их деятельности	100%
Доля привлеченных внебюджетных денежных средств	6 %

## V. Организационное обеспечение:

1. Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Классическая школа» г. Гурьевска зарегистрирован Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 1 по Калининградской области 03.03.2017 года за ГРН 1173926005527; изменения в Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Классическая школа» г. Гурьевска зарегистрированы Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 1 по Калининградской области 15.01.2018 года за ГРН 2183926037359.

2. Правила внутреннего трудового распорядка муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Классическая школа» г. Гурьевска утверждены приказом директора школы №12/1 от 31.08.2017 г.

3. Договор с родителями (законными представителями) обучающихся заключается при обучении по адаптированным образовательным программам или при оказании платных образовательных услуг и действует до момента завершения обучения, выбытия обучающегося из школы или окончания срока действия договора (платные услуги).

4. Положения о формах самоуправления ОО. В школе действуют Положение о Совете обучающихся МБОУ «Классическая школа» г. Гурьевска, Положение о Совете родителей обучающихся МБОУ «Классическая школа» г. Гурьевска, утверждены приказом директора школы №12/1 от 31.08.2017 г.

5. Договор о сотрудничестве ОО и учреждений дополнительного образования детей, обеспечивающих организацию внеурочной деятельности. Заключены договоры:

- Договор о предоставлении дополнительных образовательных услуг с ФГАОУ ВПО «Московский физико-технический институт (государственный университет) №39-08/17 от 01.07.2017 г.;

- Договор о сетевой форме реализации образовательных программ с МБУ ДО «Детско-юношеский центр» г. Гурьевска от 01.09.2017 г.;

- Договор о взаимном сотрудничестве с ГАУ ДО «Калининградский областной детско-юношеский центр экологии, краеведения и туризма» №23 от 10.09.2019 г.

- Договор о взаимном сотрудничестве с МБУ «Гурьевская централизованная библиотечная система» от 10.01.2019 г.

6. Приказ об утверждении плана-графика реализации ФГОС СОО в ОО: приказ директора школы №217/2 от 1.09.2019 г. «Об апробации введения ФГОС на уровне среднего общего образования».

#### 7. Документы юридического лица:

а) Свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения от 03.03.2017 года, выданное Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 1 по Калининградской области ОГРН 1173926005527; ИНН 3917046812/КПП 391701001;

б) Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц от 03.03.2017 года за ОГРН 1173926005527 ;

б). Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения от 17.02.2016 года серия 39 № 001682295, присвоен ИНН 3902010404, КПП 390201001.

Документы, на основании которых осуществляется образовательная деятельность школы:

а) Лицензия на осуществление образовательной деятельности серия 39Л01 № 0001166, регистрационный номер ОО-2239 от 05 июля 2017 г. Срок действия – бессрочно; Приложение №1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности от 05 июля 2017 г. №ОО-2239 серии 39Л01 №0001166, серия 39П01 №0001463.

б) Свидетельство о государственной аккредитации: серия 39А01 № 0000283, регистрационный номер №1325, срок действия – 14 мая 2030 г.;

9. Учредителем Учреждения является Управление образования администрации муниципального образования «Гурьевский городской округ». Отношения между Учреждением и Учредителем определяются Уставом муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Классическая школа» г. Гурьевска, изменениями в Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Классическая школа» г. Гурьевска.

#### **Воспитательная деятельность**

- Нормативная база, регламентирующая воспитательную деятельность

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29 декабря 2013 года;
- Закон Калининградской области от 1 июля 2013 года № 241 «Об образовании в Калининградской области»;
- Семейный кодекс РФ;
- Гражданский кодекс РФ;
- Федеральный закон от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Устав МБОУ «Классическая школа» г. Гурьевска;
- План воспитательной работы МБОУ «Классическая школа» на 2019-2020 учебный год;
- Правила внутреннего распорядка обучающихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Классическая школа» г. Гурьевска;
- Положение об установлении требований к одежде обучающихся муниципального бюджетного образовательного учреждения «Классическая школа» г. Гурьевска;
- Положение о Совете по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Классическая школа» г. Гурьевска;
- Положение о постановке на внутришкольный учет обучающихся и семей в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Классическая школа» г. Гурьевска;
- Положение о дополнительном образовании обучающихся в МБОУ «Классическая школа» г. Гурьевска;
- Положение о структуре, порядке разработки и утверждения, дополнительных общеразвивающих программ муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Классическая школа» г. Гурьевска;

- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Классическая школа» г. Гурьевска;
- приказы директора МБОУ «Классическая школа» г. Гурьевска.

## **2. Кадровое обеспечение воспитательной деятельности (% обеспеченности кадрами по воспитательной работе и их квалификация)**

В МБОУ «Классическая школа» г. Гурьевска воспитательную деятельность осуществляют: заместитель директора по воспитательной работе, социальный педагог, педагог-психолог, педагог-организатор, преподаватель-организатор ОБЖ, классные руководители и руководители кружков и секций из числа педагогов школы.

Кадровое обеспечение	1 полугодие 2019 года	2 полугодие 2019 года
Заместитель директора по воспитательной работе	1	1
Педагог-психолог	1	1
Социальный педагог	1	1
Педагог-организатор	0	1
Преподаватель-организатор ОБЖ	1	1
Библиотекарь	2	2
Классные руководители		
НОО	17	20
ООО	16	18
СОО	4	4
Руководители кружков и секций	10	12

## **3. Планирующая документация**

- План воспитательной работы на год;
- План по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних;
- План работы социального педагога;
- План работы педагога-психолога;
- Планы работы классных руководителей на учебный год;
- План внутришкольного контроля на учебный год;
- План-сетка воспитательной работы классных руководителей на учебный год;
- Плана-сетки мероприятий в школе (месяц).

План воспитательной работы обеспечивает выполнение таких требований к педагогическому процессу, как планомерность и систематичность, управляемость и преемственность результатов. При планировании воспитательной работы школы учитываются традиционные праздники, события, факты, связанные с жизнью страны, Калининградской области, города Гурьевск, события, даты, связанные с жизнью и деятельностью выдающихся людей, традиции школы, предложения педагогов, учащихся, родителей.

Помимо общешкольного плана всеми классными руководителями ведется папка классного руководителя, которая включает в себя следующие разделы:

- данные об обучающихся,
- учёт занятий учащихся в кружках, секциях, объединениях,
- план-сетка воспитательной работы ,
- отчётные и аналитические материалы;
- протоколы родительских собраний,
- циклограмма работы классного руководителя.

## **3. Анализирующая документация**

Анализирующая документация школы по воспитательной работе включает:

- анализ воспитательной работы;
- анализ работы социального педагога;
- анализ работы педагога-психолога;
- протоколы Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних;
- анализ воспитательной работы классных руководителей, включает в себя:
- отчётные и аналитические материалы;
- протоколы родительских собраний.

В конце учебного года социальный педагог, педагог-организатор ОБЖ, педагог-психолог и классные руководители подводят итоги воспитательной работы за год.

### **5. Информационно-методическое обеспечение воспитательного процесса**

Информационно - методическое обеспечение воспитательного процесса состоит из формирования банка педагогической информации (нормативно-правовой, методической), ознакомления педагогов школы с новинками педагогической, психологической, методической и научно-популярной литературы на бумажных и электронных носителях, с опытом инновационной деятельности, информирования о новых направлениях в развитии общего, основного, дополнительного образования учащихся, о содержании образовательных программ, новых учебниках, учебно-методических комплектах, видеоматериалах, рекомендациях, нормативных, локальных актах, развития медиатеки современных методических материалов, осуществление информационно-библиографической деятельности.

Информационно-методическое обеспечение воспитательного процесса школы осуществляется в соответствии с поставленными в планах воспитательной работы на учебный год целям и задачам, охватывает все направления воспитательной и развивающей деятельности школы.

Планы классных руководителей отражают направления воспитательной деятельности: духовно-нравственное, патриотическое, спортивно-оздоровительное, художественно-эстетическое, гражданско-правовое через разнообразные формы воспитательной работы с учащимися: классные часы, беседы, коллективно-творческие дела, игры, общешкольные внеклассные мероприятия, включая совместные мероприятия с родителями.

В помощь классным руководителям представлены методические печатные разработки и мультимедийные презентации педагогов по проведению Единых классных часов, внеклассных мероприятий с учащимися и родителями.

В целях выявления одаренных детей, развития у них познавательных и творческих интересов, для обеспечения интеллектуального соревнования учащихся в различных областях знаний, развития творческого мышления в школе созданы условия для проведения олимпиад, тематических предметных недель.

### **6. Кружковая работа (% охвата). Проанализировать состояние**

**В 2019 году реализовывались следующие дополнительные общеразвивающие программы:**

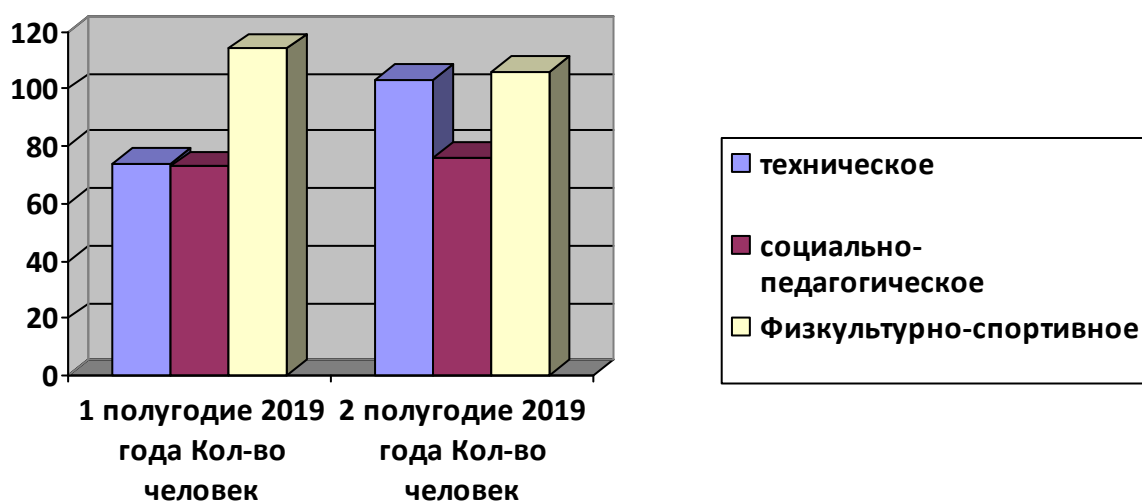
	<b>1 полугодие 2019года</b>		<b>2 полугодие 2019 года</b>	
<b>№</b>	<b>программы</b>	<b>направленность</b>	<b>программы</b>	<b>направленность</b>
1	Театральный кружок «Радуга»	социально-педагогическая	Театральный кружок «Радуга»	социально-педагогическая
2	«Баскетбол»	физкультурно-спортивная	«Баскетбол»	физкультурно-спортивная

3	«Бадминтон»	физкультурно-спортивная	«Лаборатория электроники»	техническая
4	«Волейбол»	физкультурно-спортивная	«Меткий стрелок»	физкультурно-спортивная
5	«Заочная физико-математическая школа при Московском физико-техническом институте»	техническая	«Заочная физико-математическая школа при Московском физико-техническом институте»	техническая
6	«Шашки»	физкультурно-спортивная	«Шашки»	физкультурно-спортивная
7	«Кадет»	социально-педагогическая	«Кадет»	социально-педагогическая

В МБОУ «Классическая школа» г. Гурьевска занятия в объединениях проводятся по дополнительным общеобразовательным программам направленности – технической, физкультурно-спортивной, социально-педагогической. Не реализовываются в школе следующие направления – естественнонаучной, художественной, туристско-краеведческой направленности.

#### Занятость обучающихся, охваченных дополнительным образованием

Направление	1 полугодие 2019 года Кол-во человек	2 полугодие 2019 года Кол-во человек
техническое	74	103
социально-педагогическое	73	76
Физкультурно-спортивная	114	106



**Занятость обучающихся,  
охваченных дополнительным образованием по объединениям**



№	объединения	1 полугодие 2019 года Количество	2 полугодие 2019 года Количество
	Театральный кружок «Радуга»	20	20
	«Баскетбол»	71	11
	«Бадминтон»	23	0
	«Волейбол»	24	0
	«Заочная физико-математическая школа при Московском физико-техническом институте»	63	103
	«Шашки»	40	40
	«Кадет»	53	56
	«Лаборатория электроники»	-	8
	«Меткий стрелок»	-	38

**Внеурочная деятельности обучающихся 1 - 4 классов  
МБОУ «Классическая школа» г. Гурьевска  
1 полугодие 2019 года**

№	Направления развития личности	Название курса
1	Духовно-нравственное	Тропинка к своему «Я» (1 класс)
		Свет Рождественской звезды (1 – 4 классы)
		Единый классный час (1-4 классы)
		Я учусь владеть собой (1 класс)
		Книжкино царство (2 класс)
		Карусель. Дорогою добра (2 класс)
		Карусель. Я – гражданин.(2 класс)
		Удивительный мир книги.(2 класс)
		Человек и общество. Какой я? (2 класс)
		Верю. Надеюсь. Люблю.(3 класс)
		Родничок.(3 класс)
2	Общеинтеллектуальное	В мире загадок (1 класс)
		Ученье с увлечением (1-е классы)
		Мир загадок (1 класс)
		Карусель. Орешек знаний (2 класс)
		Карусель. Мыслим, творим, исследуем (2 класс)
		Занимаюсь с удовольствием. (3 класс)
		Мир фантазии (3 класс)
		Окно в природу (3 класс)
		Мир логики (4 класс)
		За страницами учебника (4класс)
		Единый классный час (1-4 классы)
3	Социальное	Финансовая грамотность (4 класс)
		Единый классный час (1-4 классы)
		Карусель. Этикет младших школьников (2 класс)
		Учимся понимать других и себя. (2 класс)
4	Общекультурное	Творческая мастерская (1 класс)
		Волшебная бумага (1классы)
		Изониточка (1 класс)

		Радужный мир (2 классы)
		Карусель. Оригами. (2 класс)
		Песчаная сказка. (1 класс)
		Сказочный мир / театр (1 класс)
		Единый классный час (1-4 классы)
5	Спортивно - оздоровительное	Спортивное ориентирование (4 класс)
		Единый классный час (1-4 классы)
		Безопасное колесо(4 класс)
		Тропинка здоровья (2 класс)
		Здоровейка (2 класс)
		Готов к труду и обороне (1-4 классы)

**Внеурочная деятельности обучающихся 1 - 4 классов  
МБОУ «Классическая школа» г. Гурьевска  
2 полугодие 2019 года**

№	Направления развития личности	Название курса
	Духовно-нравственное	Карусель «Я-гражданин России» (2класс)
		«Тропинка к своему Я» (2класс)
		«Мир загадок» (1 класс)
		«Книжкино царство» (3 класс)
		Карусель. «Дорогою добра» (3класс)
		«Карусель. Я – гражданин России» (3 класс)
		«Удивительный мир книги» (3 класс)
		Карусель «Тропинка к своему Я» (3 класс)
		«Край, в котором я живу» (4класс)
		«Мир вокруг нас» (2 класс)
		«Свет Рождественской звезды»
		«По страницам добрых книг» (3 класс)
	«Единый классный час» (1-4 класс)	
	Общеинтеллектуальное	«Юный эрудит» (4 класс)
		«Весёлый английский» (4 класс)
		Карусель «Мыслим, творим, исследуем» (3 класс)
		«Хочу всё знать» (4 класс)
		Карусель «Мир знаний» (3 класс)
		«Основы логики» (1класс)
		«Олимпик» (3 класс)
		Карусель «АБВГД-ейка» (2 класс)
		Карусель «Мир знаний» (3 класс)
		«Учение с увлечением» (2 класс)
	«Мир логики» (1,3 классы)	
	Карусель «Орешек знаний» (2,3 классы)	
	Социальное	Карусель «Я и мир вокруг меня» (2 класс)
		«Финансовая грамотность» (4 класс)
		Карусель «Этикет для младших школьников» (2,3 классы)
		Карусель «Тропинки к себе» (2,3 классы)
		«Я- школьник» (1 класс)
		Единый классный час (1-4 классы)

	Общекультурное	«Творческая мастерская» (2 класс) «Разноцветная палитра» (1-4 класс) «Своими руками» (2 класс) Карусель «Волшебный мир оригами» (3 класс) Карусель «Волшебный квиллинг» (3 класс) Карусель «Маленький мастер» (2 класс) Карусель «Волшебные руки» (2 класс) Школьный театр «Сказка» (4класс) «В гостях у сказки. Литературная лаборатория» (1 класс) «Единый классный час» (1-4 класс)
	Спортивно-оздоровительное	«Туристыята» (1 класс) «Калейдоскоп спортивных игр» (4 класс) Карусель «Тропинкой здоровья» (2 класс) Карусель «Здоровейка» (2 класс) Карусель «Уроки здоровья» (3 класс) Карусель «Моё здоровье» (2 класс) «Единый классный час» (1-4 класс) «Готов к труду и обороне» (1-4 класс)

**Внеурочная деятельность обучающихся 5-9 классов  
МБОУ «Классическая школа» г. Гурьевска  
1 полугодие 2019 года**

<b>№</b>	<b>Направления развития личности</b>	<b>Название курса</b>
<b>1</b>	Общекультурное	«Стильные штучки» (7-8 классы) «Студия мастерства» (5- 7 класс) Единый классный час (5-11 класс) «Школьный Арбат» (5-11 класс) «Музей на колесах» (10-11 класс)

2	Общеинтеллектуальное	"Математика для увлеченных" (8 класс)
		"Школа юного филолога" (5-7 класс)
		"Избранные вопросы математики" (8 класс)
		"Путешествие по Великобритании" (8 класс)
		"Деловой английский" (8 класс)
		"Сложная задачка. Начнем по порядку!" (8 класс)
		«Мозговой штурм» (5-9 класс)
		«Путь к Олимпу» (5-9 класс)
		Единый классный час (5-11 класс)
		«Школа олимпийского резерва» (10-11 класс)
		«Решение нестандартных задач из отдельных разделов физики» (11 класс)
3	Социальное	«Юный эколог» (5-7 класс)
		Творческая мастерская «Аранжировка цветов и дизайн» (5-7 класс)
		Единый классный час (5-11 класс)
		«Жить здорово» (5-11 класс)
		«Вместе» (5-11 класс)
		«Управление ученическим (10-11 класс) сообществом»
		«Социальные проекты в (10-11 класс) обществознании»
4	Духовно-нравственное	Единый классный час (5-11 класс)
		«Фестиваль дружбы народов» (5-11 класс)
		«Помним и гордимся» (5-9 класс)
5	Спортивно – оздоровительное	Единый классный час (5-11 класс)
		«Готов к труду и обороне» (5-11 класс)
		«В мире спорта» (5-9 класс)
		«Чудо-игры с ракеткой» (10-11 класс)
		«Кружок спортивной стрельбы «Сокол» (10-11 класс)
		«Волейбол» (10-11 класс)

**Внеурочная деятельность обучающихся 5-9 классов  
МБОУ «Классическая школа» г. Гурьевска  
2 полугодие 2019 года**

№	Направления развития личности	Название курса
1	Общекультурное	«Мастерица», 5- 7 класс
		Единый классный час (5-9 класс)
		«Школьный Арбат» (5-9 класс)
2	Общеинтеллектуальное	«Тайны русского языка», 5 класс
		"Школа юного филолога", 8 класс
		"Поговорим?", 9 класс

		"Сложная задачка. Начнем по порядку!", 8 класс
		«Путешествие по странам и континентам», 8 класс
		«Финансовая грамотность», 5 класс
		«Геометрия вокруг нас», 7 класс
		«Математическая лестница», 6 класс
		«Английский вокруг света», 5-8 класс
		«Тайны географических задач», 9 класс
		«Практикум по обществознанию», 9 класс
		"Практическая грамматика английского языка", 6-7 класс
		«Многоликая биология», 9 класс
		«Научить физике - значит научить решать задачи по физике», 7 класс
		"Физический практикум", 9 класс
		"Неорганическая химия через систему расчетных задач", 9 класс
		«Разговорный английский», 8 класс
		«Решение текстовых задач», 8 класс
		«Математика — это ПРОСТО!», 9 класс
		Единый классный час (5-9 класс)
3	Социальное	«Юный эколог», 6-7 класс
		«Фильм. Фильм. Фильм...», 6,8 классы
		"Школу вожатых", 7классов
		Творческая мастерская «Аранжировка цветов и дизайн» , 5-6 класс
		Единый классный час (5-9класс)
4	Спортивно-оздоровительное	«Волшебная игра» ,5 класс
		«Чудо мяч», 8-9 класс
		«Бадминтон», 6-8 класс
		«Баскетбол», 6-8 класс
		Единый классный час (5-9 класс)
		«Готов к труду и обороне» (5-9 класс)
5	Духовно-нравственное	«Гвардейская лента», 5-9 классы
		Единый классный час (5-9 класс)
		«Фестиваль дружбы народов» (5-9 класс)
		«Помним и гордимся» (5-9 класс)

Общая занятость во внутришкольной системе внеурочной деятельности составляет 100%. При организации системы воспитательной работы учитывались все направления с учётом потребностей обучающихся и их родителей.

Воспитательное пространство, созданное в школе, комфортно для всех участников образовательного процесса. С этой же целью для максимальной реализации программ дополнительного образования и внеурочной деятельности, школа активно сотрудничает с социальными партнёрами - социокультурным окружением.

## **7. Ученическое самоуправление (структура, документация, анализ и др.). Проанализировать состояние работы**

В школе избирается совет старшеклассников из числа учащихся 9-11 классов. Совет регулирует работу ученического коллектива школы, выдвигая предложения и принимая решения, советы классов выполняют эти решения, осуществляет принципы детского самоуправления и участвует в планировании и организации внеклассной и внешкольной работы школы. Совет старшеклассников возглавляет Председатель и его заместитель.

Советы классов состоят из Информационного, Художественно-эстетического, Спортивно-оздоровительного, Экологического Совета, Совета Память и Совета Порядка и возглавляет председатель класса.

Органы ученического самоуправления руководствуются социально-педагогическими принципами равноправия, выборности, обновляемости и преемственности, открытости и гласности, законности, педагогической целесообразности, представительства, коллегиальности в принятии решений и персональной ответственности за их выполнение.

Совет старшеклассников предусматривает вовлечение всех учащихся в управление школьными делами, создание работоспособности органов классного и общешкольного коллектива, формирование у школьников отношения творческой взаимозависимости и организаторских качеств; приобщение ученического коллектива и каждого школьника к организации своей жизни и деятельности, самовоспитанию.

Работа начинается в начале учебного года с выявления актуальных потребностей и интересов учащихся, на основе которых определяются содержание, основные направления деятельности и организационная структура.

Содержание деятельности:

- познавательная деятельность (проведение интеллектуальных игр, марафонов, фестивалей и т.д.);
- трудовая деятельность (организация субботников, экологических акций, работа по благоустройству пришкольной территории и др.);
- художественно-эстетическая (украшение школы к праздничным мероприятиям, оформление выставок художественных работ и декоративно-прикладного творчества и др.);
- культурно-массовая и досуговая деятельность (организация и проведение внутришкольных праздников, фестивалей творчества, тематических вечеров и т.д.);
- спортивно-оздоровительная деятельность (проведение соревнований, организация динамических перемен и занятий, организация и проведение соревнований совместно с родительской общественностью),
- патриотическая (проведение мероприятий в рамках гражданско-патриотического воспитания).

## **8. Материально-техническое оснащение воспитательной деятельности**

Материально-техническое оснащение образовательного процесса в школе позволяет обеспечить реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта и воспитательную деятельность школы. В школе имеется доступ сети Интернет. Это позволяет осуществлять доступ учащихся к ресурсам сети Интернет. В наличие имеется спортивный зал, универсальная спортивная площадка, гимнастический комплекс для младших школьников, библиотека, компьютерный класс, кабинет музыки, музей.

В кабинетах установлено необходимое оборудование для обеспечения деятельности воспитательной системы школы:

- организация и проведение внеурочных занятий;
- проведения классных часов;
- участия в единых общероссийских тематических уроках;
- организации онлайн конференций и встреч;
- создание презентаций для выступления на различных праздниках;
- проведение конкурсов, фестивалей;
- проведение научно-практических конференций;
- участия в дистанционных конкурсах различного уровня.

Спортивный зал, спортивная площадка, оснащенные игровым, спортивным оборудованием и инвентарем, позволяют проводить внеурочные мероприятия и дополнительные занятия физической культурой и спортом, обеспечивать работу секций.

Библиотека школы с информационными рабочими зонами оборудован читальный залом. В читальном зале проводится индивидуальная и массовая работа с читателями. Библиотекарем школы оформляются книжные выставки к памятным и знаменательным датам.

Перечень оборудования:

- интерактивные доски с проектором;
- принтеры;
- сканеры;
- фотоаппарат;
- видеокамера
- музыкальный центр.

#### **9. Работа с обучающимися, требующими педагогической коррекции**

Работа с обучающимися, требующими педагогической коррекции включает комплексную работу классного руководителя, психолога, социального педагога, регулярно отражается в справках, аналитической отчетности в вышестоящие органы управления образованием, а также КДН и ПДН.

Работа ведется в тесном контакте с работниками ПДН, КДН, с психологами из центра «Доверие», социальным педагогом, учителями-предметниками.

С обучающимися школы проводится работа по укреплению дисциплины и профилактики правонарушений. Классные руководители проводят беседы, классные часы. При неоднократном нарушении дисциплины, пропусках занятий без уважительной причины обучающиеся ставятся на внутришкольный учет. Усилиями классных руководителей обучающиеся активно привлекаются к участию всех классных и школьных мероприятий, к занятиям в различных кружках, секциях.

Работа по профилактике правонарушений предполагает целый комплекс социально – профилактических мер и ведется по следующим направлениям:

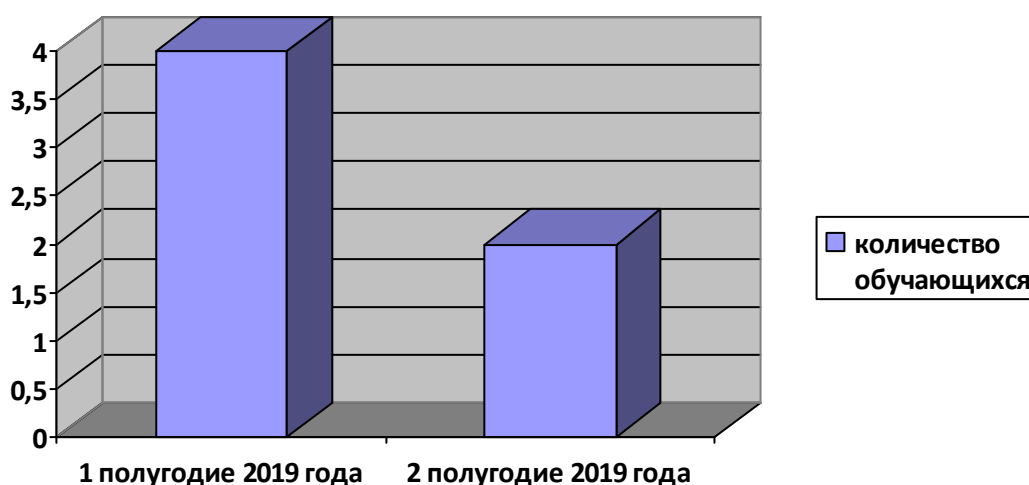
- выявление и учет детей «группы риска»;
- внутришкольный контроль за успеваемостью и посещаемостью;
- сотрудничество со службами: ПДН, КДН;
- правовое просвещение педагогов и учащихся;
- профилактика правонарушений и вредных привычек;
- наглядная агитация (стенды, конкурсы плакатов и рисунков);
- профориентация «трудных» подростков и детей «группы риска»,
- вовлечение их во внеурочную деятельность,
- вовлечение детей «группы риска» в трудовые бригады,
- посещение летнего оздоровительного лагеря.

### Сведения о правонарушениях, обучающихся КДН, ПДН Гурьевского района

год	количество обучающихся	вид правонарушения	решение по поводу правонарушения
1 полугодие 2019 года	-	-	-
2 полугодие 2019 года	-	-	-

### Сведения об учащихся, состоящих на внутришкольном учете при МБОУ «Классическая школа» г. Гурьевска

год	1 полугодие 2019 года	2 полугодие 2019 года
количество обучающихся	4	2



### 10. Работа с родителями (формы, периодичность и др.)

Работа с родителями - неотъемлемая часть системы работы классного руководителя. На протяжении ряда лет в школе сложилась система мероприятий, направленных на сотрудничество с родителями. Одновременно с традиционными родительскими собраниями, работой родительских комитетов организована работа по вовлечению родителей в жизнедеятельность школы через познавательные, творческие, спортивные мероприятия.

Работа с родительской общественностью в школе осуществляется через родительские собрания (не реже 1 раза в четверть), индивидуальные беседы и консультации, посещение семей учащихся, нуждающихся в педагогической поддержке, привлечение родителей к участию в совместных общешкольных мероприятиях.

Для родителей организуются дни открытых дверей, совместные встречи работников правоохранительных органов и здравоохранения по вопросам воспитания обучающихся. Совместно с родителями проводятся внеклассные массовые мероприятия, приуроченные к праздничным и знаменательным датам: «Зимняя неделя добра», День Защитника Отечества, Международный женский день, День Матери, «Весенняя неделя добра», торжественная церемония вручения школьной премии «Фортуна», День Победы, акция «Дневник главы» и другие.

Формы работы с родителями:

- лекции;
- беседы;
- консультации;



-открытые уроки для родителей.

### 11. Контроль над состоянием воспитательной работы (формы, периодичность, документация). Проанализировать состояние.

При совершенствовании учебно-воспитательного процесса, учитываются индивидуальные особенности учащихся, их интересы, образовательные возможности, состояние здоровья, что помогает выявлению и реализации образовательного потенциала учащихся. Отработаны эффективные технологии преподавания предметов, сочетающих в себе разнообразные вариативные подходы к творческой деятельности учащихся.

Разработанная форма учета достижений учащихся по предметам, позволяет проследить личные успехи и неудачи в усвоении учебного материала в соответствии с динамикой развития. Система диагностики и мониторинговые исследования позволяют отслеживать динамику развития учащихся, изучать состояние межличностных отношений учителя и учащегося, учащегося и учащегося, фиксировать уровень достижений на каждом этапе школьного обучения; совершенствовать систему внеурочной деятельности и дополнительного образования.

Документация	Формы	Периодичность контроля
<p>Анкетирование учащихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-занятость учащихся во внешкольных учреждениях;</li> <li>-предложения по планированию образовательно-досуговой деятельности</li> </ul> <p>Анкетирование родителей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-удовлетворенность предоставляемыми образовательными услугами;</li> <li>-удовлетворенность воспитательным процессом;</li> </ul>	Беседы, анкетирование, собеседование с учителями, родительские собрания	<p>Сентябрь</p> <p>Октябрь</p> <p>май</p>
<p>Обновление банка данных на учащихся</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-работа с семьями, находящимися в ТЖС;</li> <li>-работа с социальным паспортом.</li> </ul>	Проверка документации	<p>В течение года</p> <p>В течение года</p>

#### Внутришкольный контроль организации воспитательной работы

1.	Содержание планов воспитательной работы	Сентябрь	Заместитель директора по воспитательной работе
Цель:	Проверить соответствие содержание планов классных руководителей возрастным особенностям учащихся; соответствие направлениям и темам работы школы.		
Форма контроля	Анализ планов ВР. Собеседование с классными руководителями. Оказание методической помощи.	Декабрь, май	Заместитель директора по воспитательной работе
2.	Анализ занятости учащихся кружковой работы	Октябрь Февраль	Заместитель директора по воспитательной работе
Цель:	Охват всех учащихся доп. образованием. Оказание помощи учащимся в выборе занятий во внеурочное время		

Форма контроля:	Папка классного руководителя	2 раза в год	Заместитель директора по воспитательной работе
3.	Контроль проведения классных часов.	В течение года	Заместитель директора по воспитательной работе
Цель:	Система проведения, тематика, содержание		
Форма контроля:	Посещение классных часов	В течение года	Заместитель директора по воспитательной работе
4.	Изучение работы с обучающимися, состоящие на внутришкольном учете	В течение года	Заместитель директора по воспитательной работе, социальный педагог
Цель:	Контроль социально-педагогического сопровождения		
Форма контроля:	Изучение документации	В течение года	Заместитель директора по воспитательной работе, социальный педагог

#### Работа с родителями

1. Формирование Совета родителей обучающихся	Октябрь	Директор школы, заместитель директора по воспитательной работе
2. Выборы классных родительских комитетов	Сентябрь, Октябрь	Классные руководители
3. Проведение тематических родительских собраний в классах	В течение года	Классные руководители
4. Проведение общешкольных родительских собраний	Октябрь май	Администрация школы, классные руководители
5. Привлечение родителей к совместной работе не только класса, но и общешкольных делах: - проведение собраний; - совместные праздники; - спортивные соревнования.	В течение года	Классные руководители

12. Учащиеся школы приняли участие в конкурсах и проектах различной направленности: спортивные мероприятия, творческие проекты, конкурсы художественно-эстетического направления, интеллектуальные турниры.

#### Военно-патриотические мероприятия

**МБОУ «Классическая школа» г. Гурьевска**

**за 2019 учебный год**

№	Мероприятие	Место проведения	Дата проведения	Результат	Кол-во об-ся	Ответственные
1.	1 этап 11 областного смотра – конкурса кадетских классов. Региональный кадетский бал «Отчизны верные сыны»	ДС «Янтарный»	09.01.2019	Гран - при	34	Маслова Л.Е. Сафрутин С.В.
2.	Торжественное мероприятие, посвящённое 74-й годовщине взятия Нойхаузена.	МБУ «ЦКД» г. Гурьевска	25.01.2019	участие	55	Сафрутин С.В. Маслова Л.Е. Мандрыкина Т.Н.
3.	Беседа с представителями МЧС «Осторожно, тонкий лёд»	МБОУ «Классическая школа» г. Гурьевска	30.01.2019	участие	65	Сафрутин С.В.
4.	Военно – исторический квест «Наступление», посвящённый Восточно-Прусской операции, для юнармейских отрядов Гурьевского ГО	МБОУ «Низовская СОШ»	01.02.2019	3 м	10	Сафрутин С.В.
5.	«Вторые мариинские кадетские сборы» Калининградской области	МАОУ СОШ № 10 г. Калининграда	09.02.2019	участие	9	Сафрутин С.В.
6.	Областная научно-практическая конференция «Военное ремесло»	Калининградский историко-художественный музей	19.02.2019	участие	2	Глущенко Л.М. Сафрутин С.В.
7.	Школьный конкурс, посвящённый Дню Защитника Отечества	МБОУ «Классическая школа» г. Гурьевска	26.02.2019		70	Сафрутин С.В.

	«Смотр песни и строя»					
8.	Военно-спортивная игра «Добры молодцы» среди 6 – 11 классов школы.	МБОУ «Классическая школа» г. Гурьевска	16.02.2019 02.03.2019		120	Сафрутин С.В.
9.	Муниципальные соревнования: «Зимние игры кадет»	МБОУ «Луговская СОШ»	28.02.2019	2 м. ком. 2 и 3 м. личн.	6	Сафрутин С.В.
10	Открытый кадетский бал «Юность Балтики»	МБОУ «Храбровская СОШ»	23.03.2019	1м. и 3м.	30	Маслова Л.Е. Сафрутин С.В.
11	Муниципальная конференция: «Кадетские чтения «Герои среди нас»».	МБОУ «Орловская ООШ»	28.03.2019	2м. личн.	5	Сафрутин С.В.
12	2 этап 11 областного смотра – конкурса кадетских классов. Интеллектуальная игра «Вперёд, кадеты!»	ФГБУК «Музей Мирового океана»	30.03.2019	участие	6	Сафрутин С.В.
13	Открытый районный смотр-конкурс Почётных караулов на Посту №1 у воинского памятника-монумента в п. Храброво и знамённых групп.	МБОУ «Храбровская СОШ»	08.04.2019	2м. караул 2м. зн. группа	11	Сафрутин С.В.
14	Межшкольный конкурс военно-патриотической песни «Нам этой песни позабыть нельзя» среди ОО Гурьевского ГО.	МБОУ «Луговская СОШ»	15.04.2019	1 м.	7	Мандрыкина Т.Н. Сафрутин С.В.
15	Школьная историко-патриотическая игра «Помним и гордимся» для 5-8 классов.	МБОУ «Классическая школа» г. Гурьевска	19.04.2019 22.04.2019		78	Сафрутин С.В.

16	3 этап, спортивный, 11 областного смотра – конкурса кадетских классов.	ГБОУ КО КШИ «АПКМК»	20.04.201 9	11 м	19	Сафрутин С.В., Эбингер Н.В.
17	Шестнадцатая Международная олимпиада по истории авиации и воздухоплавания им. А.Ф. Можайского	МГТУ им. Баумана г. Москва	25.04.201 9	призёр	1	Сафрутин С.В.
18	Вторые открытые «Мариинские сборы» кадет Гурьевского ГО и Калининградской обл.	МБОУ «Храбровская СОШ»	07.05.201 9	3 м.	10	Сафрутин С.В.
19	Мемориальная акция «Цветы на граните»	памятник С.С. Гурьеву	08.05.201 9		5	Сафрутин С.В.
20	4 этап 11 областного смотра – конкурса кадетских классов «Смотр строя и песни». Подведение итогов смотр- конкурса.	Филиал ВУНЦ ВМФ «ВМА» в Калининграде	18.05.201 9	4 м.	12	Сафрутин С.В.
21	Областной юнармейский слёт.	Дом офицеров ДКБФ	22.05.201 9		12	Сафрутин С.В.
22	Районный конкурс ЮИД «Безопасное колесо - 2019»	ПКО г. Гурьевска.	13.06.201 9	2 м. ком. 2 и 3 м личн.	12	Лаврентьева С.И. Сафрутин С.В.
23	Областной смотр- конкурс ДЮП и других детских объединений «Горячие Сердца – 2019»	МБОУ «Петровская СОШ им. П.А.Захарова»	21.06.201 9	1 м.	25	Сафрутин С.В.

**Спортивные мероприятия  
МБОУ «Классическая школа» г. Гурьевска  
за 2019 учебный год**

№	Спортивно-массовые мероприятия	Место проведения	Дата проведения	Результат	Ответственные
---	-----------------------------------	---------------------	--------------------	-----------	---------------

1.	Спартакиада школьников Гурьевского городского округа «Президентские спортивные игры 2018-2019 учебного года» по тег-регби среди обучающихся 2006-2007г.р.	МБОУ «Классическая школа» г. Гурьевска	03.04.2019	Юноши-1 место Девочки-2 место	Савчук О.Н.
2.	Спартакиада школьников Гурьевского городского округа «Президентские спортивные игры 2018-2019 учебного года» по шашкам среди обучающихся 2006-2007 г.р.	МБОУ «Классическая школа» г. Гурьевска	05.04.2019	Юноши-1 место Девочки-1 место	Жихарев А.В.
3.	Спартакиада школьников Гурьевского городского округа «Президентские спортивные игры 2018-2019 учебного года» по настольному теннису среди обучающихся 2006-2007 г.р.	МБОУ гимназия г. Гурьевска	13.04.2019	Юноши-2 место Девочки-2 место	Савчук О.Н. Курносова С.В.
4.	Спартакиада школьников Гурьевского городского округа «Президентские спортивные игры 2018-2019 учебного года» по плаванию среди обучающихся 2006-2007г.р.	МБОУ СОШ «Школа Будущего. Б.Исаково	12.04.2019	Юноши-2 место Девочки-2 место	Савчук О.Н.
5.	Спартакиада школьников Гурьевского городского округа «Президентские спортивные игры 2018-2019 учебного года» по стритболу среди обучающихся 2006-2007г.р.	МБОУ гимназия г.Гурьевска	08.04.2019	Юноши-1 место Девочки-1 место	Савчук О.Н.
6.	Участие в областной олимпиаде по физической культуре - 5 человек	БФУ им. Канта ул. Чернышевского	15-16.02.2019	Призер -1 чел	Курносова С.В. Савчук О.Н.

7.	Районные соревнования по шахматам «Белая ладья»	МБОУ «Классическая школа» г. Гурьевска	23.01.2019	2 место	Лукинов П.И.
8.	Участник школьного конкурса «Классный учитель» Открытый урок в 3Г классе «Техника владения баскетбольным мячом»	МБОУ «Классическая школа» г. Гурьевска	22.01.2019	2 место	Савчук О.Н.
9.	Товарищеская встреча по баскетболу среди юношей 9-11 классов и выпускников гимназии.	МБОУ «Классическая школа» г. Гурьевска	05.01.2019	Определение победителя не предусмотрено	Савчук О.Н.
10.	Областные (финальные) соревнования по мини-футболу среди девушек 2001-2002 г.р.	МБОУ СОШ 21 г.Калининград	11.01.2019г	3 место	Курносова С.В.
11.	Спортивный праздник среди мальчиков 3А,Б,В,Г классов «А, ну-ка, парни» посвященный 23 февраля	МБОУ «Классическая школа» г. Гурьевска	27.02.2019	Определение победителя не предусмотрено	Савчук О.Н.
12.	Спортивный праздник среди мальчиков 1А, В классов «А, ну-ка, парни» посвященный 23 февраля	МБОУ «Классическая школа» г. Гурьевска	27.02.2019	Определение победителя не предусмотрено	Савчук О.Н.
13.	Районные соревнования по шашкам «Чудо шашки»	МБОУ «Классическая школа» г. Гурьевска	14.02.2019	1 место	Жихарев А.В.
14.	Областные (зональные) соревнования по шашкам «Чудо шашки»	МБОУ «Классическая школа» г. Гурьевска	05.03.2019	1 место	Жихарев А.В.
15.	Областные (финальные) соревнования по шашкам «Чудо шашки»	МБОУ «Классическая школа» г. Гурьевска	16.03.2019	1 место	Жихарев А.В.
16.	Спортивный праздник среди девочек 3А,Б,В,Г классов «А, ну-ка, девочки» посвященный 8 марта	МБОУ «Классическая школа» г. Гурьевска	15.03.2019	Определение победителя не предусмотрено	Савчук О.Н.

17.	Спортивный праздник среди девочек 1А,В классов «А, ну-ка, девочки» посвященный 8 марта	МБОУ «Классическая школа» г. Гурьевска	20.03.2019	Определение победителя не предусмотрено	Савчук О.Н.
18.	Районный фестиваль по баскетболе «Движение вверх» среди юношей 2004-2006г.р.	МБОУ СОШ «Школа Будущего. Б.Исаково	01.03.2019	4 место	Савчук О.Н.
19.	Районный фестиваль по баскетболе «Движение вверх» среди и девушек 2004-2006г.р.	МБОУ СОШ «Школа Будущего. Б.Исаково	01.03.2019	3 место	Савчук О.Н.
20.	Районный конкурс учителей Гурьевского городского округа «Учитель года»	МБОУ гимназия г. Гурьевска	11.02.2019		Савчук О.Н. (эксперт)
21.	Проведение школьных соревнований по настольному теннису среди 5- 11х классов	МБОУ «Классическая школа» г. Гурьевска	В течении учебного года	Определение победителя не предусмотрено	Савчук О.Н. Курносова С.В. Эбингер Н.В.
22.	Проведение школьных соревнований по тег-регби среди 5- 11х классов	МБОУ «Классическая школа» г. Гурьевска	В течении учебного года	Определение победителя не предусмотрено	Савчук О.Н. Курносова С.В. Эбингер Н.В.
23.	Проведение школьных соревнований по шашкам среди 1-6х классов	МБОУ «Классическая школа» г. Гурьевска	В течении учебного года	Определение победителя не предусмотрено	Жихарев А.В.
24.	Проведение школьных соревнований по стритболу среди 5- 11х классов	МБОУ «Классическая школа» г. Гурьевска	В течении учебного года	Определение победителя не предусмотрено	Савчук О.Н. Курносова С.В. Эбингер Н.В.
25.	Традиционный спортивный праздник, посвященный памяти учителя физкультуры Божковой Т.К.	МБОУ «Классическая школа» г. Гурьевска	05.04.2019	Определение победителя не предусмотрено	Савчук О.Н. Курносова С.В. Эбингер Н.В.
26.	Открытый урок для родителей 3 Г класса «Техника владения мяча»	МБОУ «Классическая школа» г. Гурьевска	22.03.2019	Определение победителя не предусмотрено	Савчук О.Н.
27.	Открытый урок для родителей 3 А класса «Развитие координации движения»	МБОУ «Классическая	24.04.2019	Определение победителя не	Савчук О.Н.



		школа» г. Гурьевска		предусмотрен о	
28.	Встреча с олимпийскими чемпионами	МБОУ «Классическая школа» г. Гурьевска	18.05.2019	дипломы	Савчук О.Н. Курносова С.В. Эбингер Н.В.
29.	Участие в дистанционной XIII Международной олимпиаде по физической культуре среди 5х классов	Интернет портал «Мега-Талант»	Март 2019	Призер – 1 чел. Сертиф. – 4 чел.	Савчук О.Н.
30.	Спартакиада школьников Гурьевского городского округа «Президентские спортивные игры 2018-2019 учебного года» среди обучающихся 2006-2007 г.р. по легкой атлетике	МБОУ гимназия г. Гурьевска	15.04.2019	2 место-эстафета дев. 2 место-эстафета юноши 2 место-смешан. эстафета Личники: 1 место - 1чел 2 место - 7 чел 3 место - 4 чел	Савчук О.Н. Курносова С.В.
31.	Спартакиада школьников Гурьевского городского округа «Президентские состязания» 2018-2019 уч.год 8 «В» класс	МБОУ СОШ «Школа Будущего»	14.05.2019	1 место	Эбингер Н.В.
32.	Областные зональные соревнования среди команд учащихся городских общеобразовательных школ по программе областной Спартакиады школьников «Президентские состязания» 2018-2019 уч. года 8 «В» класс	стадион «Трудовые резервы» г. Калининград	27.05.2019	3 место	Эбингер Н.В.
33.	Школьные соревнования по футболу среди юношей 6х классов	Стадион МБОУ	14- 15.05.2019	1 место – 6А 2 место – 6 В 3 место – 6 Б	Савчук О.Н.

		«Классическая школа»			
34.	Школьные соревнования по футболу среди юношей 5х классов	Стадион МБОУ «Классическая школа»	7-8.05.2019	1 место – 5 Г 2 место – 5 Б 3 место – 5 В 4 место – 5 А	Савчук О.Н.
35.	Школьная военная эстафета среди юношей 6-8 классов	МБОУ «Классическая школа» г. Гурьевска	16.02.2019		Савчук О.Н. Курносова С.В.
36.	Финал Всероссийских соревнований по шашкам «Чудо-шашки» среди общеобразовательных учреждений РФ	Г. Сочи	28.05- 09.06.2019	29 место	Жихарев А.В.
37.	Школьная военная эстафета «Добры молодцы» среди юношей 9-11 классов	МБОУ «Классическая школа»	02.03.2019		Савчук О.Н. Курносова С.В.
38.	Школьный смотр военного строя и песни посвященная 23 февраля	МБОУ «Классическая школа»	Февраль 2019		Савчук О.Н. (жюри)
39.	Школьная военно-патриотическая игра «Помним и гордимся» среди юношей 5-6 классов	МБОУ «Классическая школа»	19.04.2019		Савчук О.Н. Курносова С.В.
40.	Школьная военно-патриотическая игра «Помним и гордимся» среди юношей 7-8 классов	МБОУ «Классическая школа»	22.04.2019		Савчук О.Н. Курносова С.В.
41.	Районный турнир по футболу «Кожаный мяч» среди юношей 2008-2009г.р	МБОУ СОШ п.Константиновка	20.04.2019	4 место	Савчук О.Н. Курносова С.В.
42.	Районный турнир по футболу «Кожаный мяч» среди девушек 2008-2009г.р	МБОУ СОШ п.Константиновка	20.04.2019	4 место	Савчук О.Н. Курносова С.В.
43.	Районный турнир по футболу «Кожаный мяч» среди юношей 2004-2005г.р	МБОУ СОШ п.Константиновка	19.04.2019	1 место	Эбингер Н.В.

44.	Районный турнир по футболу «Кожаный мяч» среди девушек 2004-2005г.р	МБОУ СОШ п.Константиновка	19.04.2019	3 место	Эбингер Н.В.
45.	Районный турнир по футболу «Кожаный мяч» среди юношей 2006-2007г.р	МБОУ СОШ п.Константиновка	20.04.2019	1 место	Савчук О.Н.
46.	Районный турнир по футболу «Кожаный мяч» среди девушек 2006-2007г.р	МБОУ СОШ п.Константиновка	20.04.2019	2 место	Савчук О.Н.
47.	Научно-практическая конференция «Поехали» презентация «Игры нашего двора» Старова Дарья 6 кл., Старова Анастасия 7 кл.	МБОУ «Классическая школа» г Гурьевска	12.04.2019	Сертификат	Рук. проекта: Савчук О.Н.
48.	Проект «Лучебный массаж. Его влияние на организм подростка» Субботина Серафима	МБОУ «Классическая школа» г Гурьевска			Рук. проекта: Курносова С.В.
49.	Областные (зональные) соревнования по футболу «Кожаный мяч» среди юношей 2006-2007 г.р.	Стадион г.Гвардейск	06.05.2019	6 место	Савчук О.Н.
50.	Областные (зональные) соревнования по футболу «Кожаный мяч» среди юношей 2004-2005 г.р.	Стадион г.Гвардейск	07.05.2019	5 место	Савчук О.Н.
51.	Участие в дистанционном конкурсе «Лучшая методическая разработка» «Модернизация содержания преподавания учебного предмета ФК»	Интернет портал «Новое поколение»	02.05.2019	1 место	Савчук О.Н.
52.	Публикация материала	Интернет портал «Новое поколение»	30.03.2019	Свидетельство	Савчук О.Н.
53.	Участие в Международной педагогической олимпиаде «Возрастное психологическое консультирование»	Интернет портал «МегаТалант»	24.03.2019	Сертификат участия №627007	Савчук О.Н.

54.	Участие в дистанционном конкурсе дополнительное образование «Конспект урока»	Интернет портал «Новое поколение»	03.04.2019	3 место	Савчук О.Н.
55.	Участие в вебинаре «Психологический микроклимат образовательной организации»	Издательство «Просвещение»	22.03.2019	сертификат участника	Савчук О.Н.

**Заключение:** воспитательная работа образовательной организации соответствуют требованиям ФГОС

**Рекомендации:** систематизировать работу по проведению мониторинговых исследований воспитательного процесса школы (в части диагностики уровня воспитанности обучающихся по годам обучения, формирования потребности в здоровом образе жизни и безопасности). Реализовать общеобразовательные дополнительные программы по следующим направлениям – естественнонаучное, художественное, туристско-краеведческое.

#### **Методическое обеспечение:**

- Нормативные документы, регламентирующие методическую работу ОО:
  - Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Классическая школа» г. Гурьевска;
  - Программа развития МБОУ «Классическая школа» г. Гурьевска на 2017-2020 гг.;
  - Основная образовательная программа начального общего образования (ООП НОО) МБОУ «Классическая школа» г. Гурьевска;
  - Основная образовательная программа основного общего образования (ООП ООО) МБОУ «Классическая школа» г. Гурьевска;
  - Основная образовательная программа среднего общего образования (ООП СОО) МБОУ «Классическая школа» г. Гурьевска;
  - Положение о научно-методическом совете МБОУ «Классическая школа» г. Гурьевска;
  - Положение о предметной кафедре МБОУ «Классическая школа» г. Гурьевска;
  - Положение о процедуре и формах аттестации на соответствие занимаемой должности педагогических работников МБОУ «Классическая школа» г. Гурьевска;
  - Положение о проектной деятельности обучающихся;
  - Положение о профильном обучении;
  - Положение о школьной проектно-исследовательской конференции учеников 5-8 классов «Поехали!»;
  - Положение о школьной конференции по защите проектов обучающихся начальных классов «Умка»;
  - Положение о школьной конференции по защите проектов старшеклассников «Путь к успеху»;
  - Положение о Портфолио учителя;
  - Положение о Портфолио обучающегося;
  - Положение о внутренней системе оценки качества образования в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Классическая школа» г. Гурьевска;
  - План научно-методической работы МБОУ «Классическая школа» г. Гурьевска;
  - План - график повышения квалификации педагогических работников МБОУ «Классическая школа» г. Гурьевска;

- Перспективный план аттестации педагогических работников МБОУ «Классическая школа» г. Гурьевска;
- Программы работы предметных кафедр;
- Протоколы заседаний научно-методического совета МБОУ «Классическая школа» г. Гурьевска;
- Протоколы заседаний предметных кафедр МБОУ «Классическая школа» г. Гурьевска.

## 2. Методическая тема ОО

Совершенствование содержания образования в МБОУ «Классическая школа» г. Гурьевска, его межпредметной координации, развитие учебно-воспитательного процесса в соответствии с концепцией развития школы.

3. Цель научно-методической работы МБОУ «Классическая школа» г. Гурьевска - создание условий становления личности ребёнка через всестороннее повышение квалификации и развитие творческого потенциала педагогического коллектива, а также через обеспечение образовательного процесса научно-обоснованными средствами обучения;

4. Организация планирования научно-методической работы (соответствие планирования поставленной задачи, преемственность в отборе видов деятельности, взаимосвязь планирования на всех уровнях).

Участниками административного процесса планирования, организации и осуществления контроля работы педагогов школы над методической темой являются: директор и заместители директора по учебно-воспитательной работе, научно-методической работе. При их поддержке организуется и контролируется реализация методической темы, работа предметных кафедр, выбор учителями-предметниками темы по самообразованию и работа над ней, планируется работа по обмену опытом и участие учителей-предметников в конкурсах профессионального мастерства. Важной частью методической работы является контроль за прохождением курсов повышения квалификации и аттестация педагогических работников.

Достижение методической цели и решение поставленных задач предполагается через реализацию программ:

- Программа кафедры учителей начальных классов «От творчества учителя к таланту ученика»;
- Программа кафедры художественно-эстетического и трудового воспитания «Гармония»;
- Программа кафедры математики, информатики, физики «Призма»;
- Программа кафедры учителей иностранного языка «Мир без границ»;
- Программа кафедры естественнонаучных дисциплин и здоровьесбережения «Защитим природу- сохраним жизнь!»;
- Программа кафедры гуманитарных дисциплин «Воспитание читателя»;
- Программа кафедры гуманитарных дисциплин «Управление личными финансами»;
- Программа научно-методического совета школы по выявлению и поддержке одаренных и талантливых детей «Зажигаем звезды»;
- Программа научно-методического совета школы по развитию кадрового потенциала «Кадры».

5. Направления работы методической службы:

- Аттестация педагогических работников;
- Повышение квалификации;
- Обобщение и распространение опыта работы;
- Участие в конкурсах профессионального мастерства;
- Инновационная работа школы в качестве опорных методических площадок;
- Работа по развитию детской одаренности.

Формы методической работы

- Заседания педагогического совета
- Заседания научно-методического совета
- Методическая учёба
- Заседания предметных кафедр

- Творческие группы
- Семинары
- Мастер-классы
- Индивидуальные консультации с учителями-предметниками
- Аттестационные мероприятия
- Конференции и конкурсы

**Цель** научно-методической работы - создание условий становления личности ребёнка через всестороннее повышение квалификации и развитие творческого потенциала педагогического коллектива, а также через обеспечение образовательного процесса научно-обоснованными средствами обучения.

**Задачи:**

1. Организация активного участия членов педагогического коллектива школы в планировании, разработке и реализации программ работы предметных кафедр, в инновационных и опытно-экспериментальных процессах;
2. Способствование повышению профессиональной компетенции, росту педагогического мастерства и развитию творческого потенциала учителя, направленного на оптимальное формирование и развитие личности учащегося, его самоопределение и самореализацию.
3. Формирование гибких многоуровневых моделей повышения квалификации педагогических кадров;
4. Обеспечение видового разнообразия работы с одарёнными, способными детьми, имеющими повышенную мотивацию к изучению предметов;
5. Продвижение русского языка и функциональной грамотности как основы гражданской идентичности;
6. Оптимизация инновационной работы школы.

Достижение методической цели и решение поставленных задач предполагается через реализацию программ:

1. Программа кафедры учителей начальных классов «От творчества учителя к таланту ученика»;
  2. Программа кафедры художественно-эстетического и трудового воспитания «Гармония»;
  3. Программа кафедры математики, информатики, физики «Призма»;
  4. Программа кафедры учителей иностранного языка «Мир без границ»;
  5. Программа кафедры естественнонаучных дисциплин и здоровьесбережения «Защитим природу – сохраним жизнь!»;
  6. Программа кафедры гуманитарных дисциплин «Воспитание читателя»;
  7. Программа кафедры гуманитарных дисциплин «Управление личными финансами»;
  8. Программа научно-методического совета школы по выявлению и поддержке одаренных и талантливых детей «Зажигаем звезды»;
  9. Программа научно-методического совета школы по развитию кадрового потенциала «Кадры».
6. Структура научно-методической службы:



7. Распределение функциональных обязанностей между всеми уровнями научно-методической службы:

Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления. Непосредственное управление школой осуществляет директор, который производит набор заместителей директора и определяет их должностные обязанности в соответствии с их функционалом:

- заместитель директора по учебно-воспитательной работе;
- заместитель директора по учебно-воспитательной (научно-методической) работе;
- заместитель директора по воспитательной работе;

Заместители директора обеспечивают оптимальную организацию образовательного и воспитательного процессов, определяют стратегию и тактику инновационной работы, создают максимально благоприятные и безопасные условия труда.

Все структурные подразделения полностью соответствуют функциональным задачам образования обучающихся и включают:

*Научно-методический совет школы.*

координирует и контролирует работу предметных кафедр; рассматривает и дает заключения на целевые программы, рабочие программы учебных предметов, курсов; способствует совершенствованию профессионального мастерства учителей, росту их творческого потенциала; планирует проведение семинаров, практикумов, которые служат как для повышения педагогического мастерства учителя, так и для пропаганды передового опыта педагогического коллектива школы.

*Предметные кафедры*

Обеспечивают планирование, организацию, контроль и анализ образовательного процесса по учебным дисциплинам предметной кафедры; выявляют затруднения и успехи в профессиональной деятельности педагогов предметной кафедры; изучают, анализируют и обобщают инновационную педагогическую деятельность педагогов предметной кафедры; проводят научно-прикладные исследования и экспертные работы, содействующие инновационному развитию образовательного процесса в школе.

Основными задачами научно - методической работы МБОУ «Классическая школа» г. Гурьевска являются:

- Организация активного участия членов педагогического коллектива школы в планировании, разработке и реализации программ работы предметных кафедр, в инновационных и опытно-экспериментальных процессах;

- Способствование повышению профессиональной компетенции, росту педагогического мастерства и развитию творческого потенциала учителя, направленного на оптимальное формирование и развитие личности учащегося, его самоопределение и самореализацию.
- Формирование гибких многоуровневых моделей повышения квалификации педагогических кадров;
- Обеспечение видового разнообразия работы с одарёнными, способными детьми, имеющими повышенную мотивацию к изучению предметов;
- Продвижение русского языка и функциональной грамотности как основы гражданской идентичности;
- Оптимизация инновационной работы школы.

Формы методической работы:

- Урочные и внеурочные занятия по развитию творческого потенциала.
- Межшкольные мероприятия.
- Творческие проекты.
- Родительские собрания и лектории по развитию индивидуальных способностей детей.
- Участие в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях различного уровня.
- Участие учащихся в школьных, районных и областных научно-практических конференциях
- Привлечение к благотворительным и социально значимым проектам.
- Подготовка творческих работ учащихся к школьным, муниципальным, региональным и Всероссийским выставкам декоративно-прикладного и технического творчества.
- Реализация международных проектов.
- Практические природоохранные мероприятия, общественные акции, направленные на изучение и сохранение природы.
- Торжественная церемония вручения ежегодной школьной премии «Фортуна».
- Профильные смены Центра развития одаренных детей.
- Торжественная церемония награждения победителей акции «Дневник».
- Именные стипендии Губернатора Калининградской области для одаренных детей и талантливой молодёжи.
- Курсы повышения квалификации.
- Методические семинары.
- Тематические педагогические советы.
- Педагогические конференции и чтения.
- Открытые уроки.
- Аттестация педагогических работников.
- Конкурсы профессионального мастерства.
- Мониторинг результатов образовательной деятельности.

8. Организация системы повышения квалификации педагогических кадров осуществляется через реализацию программы научно-методического совета «Кадры».

- внутри образовательной организации: семинары, взаимопосещение уроков, заседания предметных кафедр.

- вне образовательной организации: курсы повышения квалификации на базе учреждений дополнительного профессионального образования, окружных методических объединений, окружных и региональных семинаров.

9. Организация выявления и обобщения передового опыта

- внутри образовательной организации:

Выявление инноваций в индивидуальных педагогических системах учителей осуществляется в следующих формах:

- в процессе целенаправленного взаимодействия учителей и членов администрации, заведующих предметными кафедрами;



- при организации общешкольных проектов;
- при организации мероприятий в рамках сетевого взаимодействия.
- Опыт анализируется, описывается и предьявляется для внешней экспертизы на следующих уровнях:
- индивидуальная работа учителя, педагога дополнительного образования – самоанализ, написание статей, выступление с сообщениями, докладами на заседаниях предметных кафедр, педагогических советах, семинарах, педагогических чтениях, конференциях;
- проведение мастер-классов для коллег и родительской общественности, демонстрация открытых уроков;
- организация методических мастерских в рамках общешкольных проектов, мероприятий предметных кафедр;
- организация наставничества молодых и вновь прибывших учителей;
- вне образовательной организации:

Предьявление опыта педагогами школы на окружном и региональном уровнях осуществляется в следующих формах:

- участие в роли докладчиков в конференциях, семинарах, форумах;
- проведение мастер-классов в рамках инновационных программ школы;
- проведение открытых мероприятий в рамках проектов сетевого взаимодействия;
- размещение разработанных материалов на сайтах профессиональных сетевых сообществ;
- публикация статей в научных, методических изданиях.

10. Создание условий для профессионального развития учителей предполагает следующие формы:

- формирование мотивации к профессиональному росту – учителям открыты перспективы достижений различного уровня (до российского и международного), есть возможность принять участие в проектах в роли участника, руководителя малой группы, затем выступить в роли организатора, менеджера;
- создание условий (методических, материально-технических – рабочее место, техническая оснащённость кабинетов, выход в сеть Интернет, возможность работы с фондами информационно-библиотечного центра школы, работы в творческих группах;
- действующая система наставничества;
- формирование мотивации к участию во взаимодействии с учёными, преподавателями вузов, специалистами учреждений образования, науки и культуры, получения у них консультаций, совместной деятельности в рамках обучающих мероприятий;
- формирование мотивации к взаимодействию со специалистами из числа родителей учеников, совместной организации учебных событий;
- формирование малых творческих групп при изучении и апробации новых технологий, методик, приёмов;
- индивидуальное, групповое консультирование работниками школы;
- последовательная интеграция в систему научно-исследовательской, научно-методической, проектной деятельности (возможность получения опыта работы с различными ресурсами, с различным материалом, в группах разного состава, возможность получения опыта работы в разных ролях);
- интеграция в работу целевых групп по освоению новейших технических и дидактических средств, изучению и апробации новых педагогических технологий;
- развитие мотивации к участию в регулярно организуемых в условиях школы методических семинарах, научно-методических, научно-практических конференциях, образовательных проектах, педагогических чтениях;
- развитие мотивации к участию в научно-практических конференциях, семинарах, организуемых на окружном, региональном уровнях;
- создание условий для прохождения курсов повышения квалификации, в том числе организуемых на базе образовательной организации;
- предоставление возможности прохождения курсов повышения квалификации без отрыва от учебного процесса (дистанционно);

- последовательное моральное и материальное стимулирование педагогов за достижения в научно-методической работе.

11. Система контроля за методической работой и выбора оценочных параметров (дифференциация и индивидуализация, разнообразие форм и методов контроля, учёт психологических особенностей личности, сформированность информационных потоков, бланки отчётов).

Используются вариативные технологии контроля и учёта:

- Проверка рабочих программ учебных предметов, курсов внеурочной деятельности, метапредметных курсов;
- Проверка программ работы с одаренными детьми; детьми, имеющими трудности в обучении;
- Формы анализа работы учителя за учебный год с последующим анализом на заседании предметной кафедры;
- Портфолио учителя;
- Анализ реализации программы предметной кафедры за учебный год;
- Открытые уроки и открытые внеклассные мероприятия по предмету;

12. Организация работы с молодыми специалистами и вновь прибывшими учителями.

В МБОУ «Классическая школа» г. Гурьевска работает Школа молодого учителя. Ее работа ведется в 2-х направлениях:

- руководство педагогической практикой студентов педагогических ВУЗов;
- наставничество над молодыми педагогами школы.

В 2018-2019 учебном году за молодым педагогом начальных классов Филатовой Т.А. – педагог-наставник Бакумова М.Ю.

В 2019-2020 учебном году за молодым педагогом начальных классов Филатовой Т.А. – педагог-наставник Бакумова М.Ю., за молодым педагогом начальных классов Карнауховой Д.С. - педагог-наставник Кузнецова И.Н.

Наставничество содержит как теоретическую, так и практическую подготовку, спланированы и проводятся посещения и взаимопосещения уроков молодых и вновь прибывших учителей, консультации и тренинги профессионального характера. Молодые педагоги и вновь прибывшие учителя являются участниками мастер-классов, тренингов, интерактивных занятий, проводимых опытными педагогами школы.

13. Систематизированные базы данных («Профессиональный рост учителя», «Индивидуальное развитие ученика»)

Формы систематизированных баз данных по направлению «Профессиональный рост учителя»:

- Отчеты учителя-предметника за учебный год.
- Информационные справки о результативности деятельности аттестующихся педагогов.

Формы систематизированных баз данных по направлению «Индивидуальное развитие ученика»:

- «Портфолио ученика»;
- Паспорта индивидуальных проектов обучающихся;
- Зачетные книжки старшеклассников.

14. Показательные занятия, ориентированные на решение методических проблем района, региона, России (открытые уроки, семинары и т.д.)

МБОУ «Классическая школа» г. Гурьевска осуществляет свою деятельность на основе принципа открытости для педагогической и родительской общественности.

В текущем отчетном периоде учителями школы проведены следующие открытые педагогические мероприятия:

№ п/п	Мероприятие	ФИО педагога
<b>Областные Бианковские чтения (Целевая аудитория: педагогические работники образовательных организаций Гурьевского городского округа, родители обучающихся)</b>		
1.	Мастер-классы в рамках Чтений	Бакумова М.Ю., Кузнецова И.А., Леная Н.М., Елпидина С.Е., Ляпустина Н.П., Подшкоркина В.И., Парадник Т.В., Аштарханова М.А., Лаврентьева С.И., Гамова Н.Н., Галякбарова Н.Н., Мельниченко В.Ю. Соколова Н.И., Сухотина Е.В., Филатова Т.А., Мещерякова Л.П.
<b>Межшкольная интерактивная игра для младших школьников «Незнайкины игры» (Целевая аудитория: педагогические работники образовательных организаций Гурьевского городского округа, родительская общественность)</b>		
1.	Мастер-классы в рамках Игр	Бакумова М.Ю., Кузнецова И.А., Леная Н.М., Елпидина С.Е., Ляпустина Н.П., Подшкоркина В.И., Парадник Т.В., Аштарханова М.А., Лаврентьева С.И., Гамова Н.Н., Галякбарова Н.Н., Мельниченко В.Ю. Соколова Н.И., Сухотина Е.В., Филатова Т.А., Мещерякова Л.П.
<b>Открытые уроки для родителей</b>		
1.	«Гимнастические упражнения прикладного характера»	Савчук О.Н.
2.	«Мои первые уроки физики»	Денисенко А.И.
3.	Русский язык: «Учимся находить и проверять орфограммы в слове»	Мурашкина И.В.
4.	Математика «Порядок выполнения действий. Скобки»	Аштарханова М.А.
5.	Русский язык. «Обобщение знаний о правописании слов с безударными гласными, проверяемыми ударением»	Аштарханова М.А.
6.	«Прощание с азбукой»	Лаврентьева С.И.
<b>Региональные обучающие семинары ГАУКО ДПО «Института развития образования»</b>		
1.	«Развитие критического мышления. «Плоды» дерева решений.	Суродина С.А.
<b>Окружной семинар «Поиск эффективных приемов для получения высоких образовательных результатов на основе проблемного анализа оценочных процедур в рамках текущего контроля» в рамках программы кластера «Ступени роста».</b>		

1.	Открытие семинара. «Анализ результатов оценочных процедур в рамках входного и текущего контроля 2018».	Чельцова О.Ю.
3.	«Климат материков: пути восполнения пробелов в знаниях семиклассников».	Переплетчикова О.В.
4.	«Поиск эффективных приемов для повышения качества знаний по биологии в основной школе».	Гофман В.Н.
5.	«Игра «Мир кафе» как способ отработки ошибок при работе с научным текстом в 5 классе».	Медведева О.Ю.
6.	«Формы и приемы проверки знаний на уроках обществознания в 8 классах».	Глущенко Л.М.
7.	«Функция: просто, сложно, интересно».	Суховольская И.Н.
8.	«В математике всё для жизни»	Соловьева А.В.

15. Статьи, доклады, выступления в печатных изданиях.

Такая форма диссеминации опыта, как методические публикации, позволяет педагогам коллективно или самостоятельно рефлексировать, систематизировать накопленный опыт, обобщать результаты самообразования, саморазвития; делиться результатами своего труда с коллегами. Педагоги МБОУ «Классическая школа» г. Гурьевска размещают методические материалы в педагогических изданиях и интернет- порталах.

16. Новые технологические модели и отдельные методики педагогической деятельности В школе внедряются новые технологические модели:

Активные методы обучения:

- Здоровьесберегающие технологии
- Индивидуальный и дифференцированный подход к обучению
- Информационно-коммуникативные технологии
- Исследовательский метод обучения
- Разноуровневое обучение
- Реализация компетентного подхода
- Технологии продуктивного обучения
- Технология деятельного подхода
- Технология личностно-ориентированного обучения
- Технология организации преемственности между начальным, основным и средним уровнями образования
- Технология оценивания образовательных достижений
- Технология проблемного диалога
- Технология проектного обучения
- Технология эффективной речевой деятельности
- Технология образования в глобальном информационном сообществе

17. Полные УМК

Образовательная программа	Авторы, название учебника	Класс	Издательство
<b>НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ</b>			
<b>Русский язык</b>			
«Школа России»	Горецкий В.Г. Азбука	1	М.:Просвещение
«Школа России»	Канакина В.П. Русский язык	1	М.:Просвещение
«Начальная школа 21 века»	Иванов. С.Е. Русский язык	1	М.: Вентана-Граф
«Начальная школа 21 века»	Журова Л.Е., Евдокимова А.О. Букварь	1	М.: Вентана-Граф
«Начальная школа 21 века»	Иванов. С.В. Кузнецова. М.И. Русский язык	2	М.: Вентана-Граф
«Школа России»	Канакина В.П. Русский язык	2	М.:Просвещение
«Начальная школа 21 века»	Иванов. С.В. Кузнецова. М.И. Русский язык	3	М.: Вентана-Граф
«Школа России»	Канакина В.П. Русский язык	3	М.:Просвещение
«Начальная школа 21 века»	Иванов. С.В. Кузнецова. М.И. Русский язык	4	М.: Вентана-Граф
«Школа России»	Канакина В.П. Русский язык	4	М.:Просвещение
<b>Литературное чтение</b>			
«Школа России»	Климанова Л.Ф. Литературное чтение	1	М.:Просвещение
«Начальная школа 21 века»	Ефросинина Л.А. Литературное чтение	1	М.: Вентана-Граф
«Начальная школа 21 века»	Ефросинина Л.А. Литературное слушание.	1	М.: Вентана-Граф
«Начальная школа 21 века»	Ефросинина Л.А. Литературное чтение	2	М.: Вентана-Граф
«Школа России»	Климанова Л.Ф. Литературное чтение	2	М.:Просвещение
«Начальная школа 21 века»	Ефросинина Л.А. Хрестоматия по литературному чтению	2	М.: Вентана-Граф
«Начальная школа 21 века»	Чуракова Н.А. Литературное чтение	3	М.: Вентана-Граф
«Школа России»	Климанова Л.Ф. Литературное чтение	3	М.:Просвещение
«Начальная школа 21 века»	Ефросинина Л.А. Хрестоматия по литературному чтению	3	М.: Вентана-Граф
«Начальная школа 21 века»	Чуракова Н.А. Литературное чтение	4	М.: Вентана-Граф
«Школа России»	Климанова Л.Ф. Литературное чтение	4	М.:Просвещение
«Начальная школа 21 века»	Ефросинина Л.А. Хрестоматия по литературному чтению	4	М.: Вентана-Граф
<b>Иностранный язык</b>			
«Английский в фокусе» /Н.И.Быкова, Дж.Дули, М.Д.Поспелова	Быкова Н.И. Английский в фокусе	2	Просвещение
Английский с удовольствием/М.З. Биболетова, Н.Н. Трубенева	Биболетова М.З. Английский язык	2	Дрофа

«Английский в фокусе» /Н.И.Быкова, Дж.Дули, М.Д.Поспелова	Быкова Н.И .Английский в фокусе	3	Просвещение
Английский с удовольствием/М.З. Биболетова, Н.Н. Трубенева	Биболетова М.З .Английский язык	3	Дрофа
«Английский в фокусе» /Н.И.Быкова, Дж.Дули, М.Д.Поспелова	Быкова Н.И .Английский в фокусе	4	Просвещение
Английский с удовольствием/М.З. Биболетова, Н.Н. Трубенева	Биболетова М.З .Английский язык	4	Дрофа
<b>Математика</b>			
«Школа России»	Моро М.И. Математика	1	Просвещение
«Начальная школа 21 века»	Рудницкая. В.Н. Математика	1	Вентана-граф
«Начальная школа 21 века»	Рудницкая. В.Н. Математика	2	Вентана-граф
«Школа России»	Моро М.И. Математика	2	Просвещение
«Начальная школа 21 века»	Рудницкая. В.Н. Математика	3	Вентана-граф
«Школа России»	Моро М.И. Математика	3	Просвещение
«Начальная школа 21 века»	Рудницкая. В.Н. Математика	4	Вентана-граф
«Школа России»	Моро М.И. Математика	4	Просвещение
<b>Окружающий мир</b>			
«Школа России»	Плешаков А.А. Окружающий мир	1	Просвещение
«Начальная школа 21 века»	Виноградова. Н.Ф. Окружающий мир	1	Вентана-граф
«Начальная школа 21 века»	Виноградова. Н.Ф. Окружающий мир	2	Вентана-граф
«Школа России»	Плешаков А.А. Окружающий мир	2	Просвещение
«Начальная школа 21 века»	Виноградова. Н.Ф. Окружающий мир	3	Вентана-граф
«Школа России»	Плешаков А.А. Окружающий мир	3	Просвещение
«Начальная школа 21 века»	Виноградова. Н.Ф. Окружающий мир	4	Вентана-граф
«Школа России»	Плешаков А.А. Окружающий мир	4	Просвещение
<b>Технология</b>			
«Школа России»	Лутцева Е.А. Технология	1	Просвещение
«Начальная школа 21 века»	Лутцева Е.А. Технология.	1	Вентана-граф
«Школа России»	Лутцева Е.А. Технология	2	Просвещение
«Начальная школа 21 века»	Лутцева Е.А. Технология.	2	Вентана-граф

«Начальная школа 21 века»	Лутцева Е.А. Технология.	3	Вентана-граф
«Школа России»	Лутцева Е.А. Технология	3	Просвещение
«Начальная школа 21 века»	Лутцева Е.А. Технология.	4	Вентана-граф
«Школа России»	Лутцева Е.А. Технология	4	Просвещение
<b>Искусство (Музыка и ИЗО)</b>			
Программы общеобразовательных учреждений. Музыка. 1-7 классы. Авт.: Е.Д.Критская, и др.	Критская Е.Д. Музыка	1	Просвещение
Программы общеобразовательных учреждений. Музыка. 1-7 классы. Авт.: Е.Д.Критская и др.	Критская Е.Д. Музыка	2	Просвещение
Программы общеобразовательных учреждений. Музыка. 1-7 классы. Авт.: Е.Д.Критская и др.	Критская Е.Д. Музыка	3	Просвещение
Программы общеобразовательных учреждений. Музыка. 1-7 классы. Авт.: Е.Д.Критская и др.	Критская Е.Д. Музыка	4	Просвещение
Савенкова Л.Г. Изобразительное искусство. 1-4 класс. Программа.	Савенкова Л.Г., Ермолинская Е.А. Изобразительное искусство	1	Вентана-граф
Савенкова Л.Г. Изобразительное искусство. 1-4 класс. Программа.	Савенкова Л.Г., Ермолинская Е.А. Изобразительное искусство	2	Вентана-граф
Савенкова Л.Г. Изобразительное искусство. 1-4 класс. Программа.	Савенкова Л.Г., Ермолинская Е.А. Изобразительное искусство	3	Вентана-граф
Савенкова Л.Г. Изобразительное искусство. 1-4 класс. Программа.	Савенкова Л.Г., Ермолинская Е.А. Изобразительное искусство	4	Вентана-граф
<b>ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ</b>			
<b>Русский язык</b>			
Программы по русскому языку для 5-9 классов под редакцией М.М. Разумовской	Разумовская М.М. , Львова С.И. Русский язык	5	Дрофа
Русский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников Т.А. Ладыженской, М.Т.	Ладыженская М.Т. Русский язык	5	Просвещение

Баранова, Л.А. Тростенцовой и других. 5-9 классы.			
Программы по русскому языку для 5-9 классов под редакцией М.М. Разумовской	Разумовская М.М. , Львова С.И. Русский язык	6	Дрофа
Программы по русскому языку для 5-9 классов под редакцией М.М. Разумовской	Разумовская М.М. , Львова С.И. Русский язык	7	Дрофа
Программы по русскому языку для 5-9 классов под редакцией М.М. Разумовской	Разумовская М.М. , Львова С.И. Русский язык	8	Дрофа
Программы по русскому языку для 5-9 классов под редакцией М.М. Разумовской	Разумовская М.М. , Львова С.И. Русский язык	9	Дрофа
<b>Литература</b>			
Программа по литературе для 5-11 классов (под ред. В.Я.Коровиной).	Коровина В. Я., Журавлёв В. П., Коровин В. И. Литература	5	Просвещение
Программа основного (общего) образования. Литература 5- 11 классы. Под ред. В.Я.Коровиной	Полухина В.П., Коровина В.Я., Журавлев В.П. Литература	6	Просвещение
Программа основного (общего) образования. Литература 5-11 классы. Под ред. В.Я.Коровиной	Коровина В. Я. Литература	7	Просвещение
Программа основного (общего) образования. Литература 5-11 классы. Под ред. В.Я.Коровиной	Коровина В. Я., Журавлёв В. П., Коровин В. И. Литература	8	Просвещение
Программа основного (общего) образования. Литература 5-11 классы. Под ред. В.Я.Коровиной	Коровина В. Я., Коровин В. И., Збарский И. С. Литература	9	Просвещение
Программа по литературе для 5-11 кл. Авторы Г.С.Меркин, С.А.Зинин, В.А,Чалмаев	Меркин Г.С. Литература	5	Русское слово
Программа по литературе для 5-11 кл. Авторы Г.С.Меркин, С.А.Зинин, В.А,Чалмаев	Меркин Г.С. Литература	6	Русское слово
Программа по литературе для 5-11 кл. Авторы Г.С.Меркин, С.А.Зинин, В.А,Чалмаев	Меркин Г.С. Литература	7	Русское слово



Программа по литературе для 5-11 кл. Авторы Г.С.Меркин, С.А.Зинин, В.А.Чалмаев	Меркин Г.С. Литература	8	Русское слово
Программа по литературе для 5-11 кл. Авторы Г.С.Меркин, С.А.Зинин, В.А.Чалмаев	Меркин Г.С. Литература	9	Русское слово
<b>Иностранный язык</b>			
Немецкий язык. Программа основной общей школы (автор – И.Л.Бим)	Бим И. Л., Рыжова Л. Н. Немецкий язык	5	Просвещение
Немецкий язык. Программа основной общей школы (автор – И.Л.Бим)	Бим И.Л., Садова Л.В., Санникова Л.М Немецкий язык	6	Просвещение
Немецкий язык. Программа основной общей школы (автор – И.Л.Бим)	Бим И.Л., Садова Л.В. Немецкий язык	7	Просвещение
Немецкий язык. Программа основной общей школы (автор – И.Л.Бим)	Бим И.Л., Садова Л.В., Крылова Ж.Я. и др. Немецкий язык	8	Просвещение
Немецкий язык. Программа основной общей школы (автор – И.Л.Бим)	Бим И.Л., Садова Л.В. Немецкий язык	9	Просвещение
«Английский в фокусе» /Н.И.Быкова, Дж.Дули, М.Д.Поспелова	Ваулина Ю.Е. Английский в фокусе	5	Просвещение
«Английский в фокусе» /Н.И.Быкова, Дж.Дули, М.Д.Поспелова	Ваулина Ю.Е. Английский в фокусе	6	Просвещение
«Английский в фокусе» /Н.И.Быкова, Дж.Дули, М.Д.Поспелова	Ваулина Ю.Е. Английский в фокусе	7	Просвещение
«Английский в фокусе» /Н.И.Быкова, Дж.Дули, М.Д.Поспелова	Ваулина Ю.Е. Английский в фокусе	8	Просвещение
«Английский в фокусе» /Н.И.Быкова, Дж.Дули, М.Д.Поспелова	Ваулина Ю.Е. Английский в фокусе	9	Просвещение
Английский с удовольствием/М.З. Биболетова, Н.Н. Трубенева 5-9 кл.	Биболетова М.З. Английский язык	5	Дрофа
Английский с удовольствием/М.З. Биболетова, Н.Н. Трубенева 5-9 кл.	Биболетова М.З. Английский язык	6	Дрофа

Английский с удовольствием/М.З. Биболетова, Н.Н. Трубенева 5-9 кл.	Биболетова М.З. Английский язык	7	Дрофа
Английский с удовольствием/М.З. Биболетова, Н.Н. Трубенева 5-9 кл.	Биболетова М.З. Английский язык	8	Дрофа
Английский с удовольствием/М.З. Биболетова, Н.Н. Трубенева 5-9 кл.	Биболетова М.З. Английский язык	9	Дрофа
<b>Математика</b>			
Программа Математика: 5 – 11 классы / А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир, Е.В.Буцко	Мерзляк А.Г. Математика	5	Вентана-граф
Примерная программа общеобразовательных учреждений Математика 5-6 классы (автор В.И. Жохов)	Виленкин Н. Я., Жохов В. И., Чесноков А. С. и др. Математика	6	Мнемозина
Программа Математика: 5 – 11 классы / А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир	Мерзляк А.Г. Алгебра	7	Вентана-граф
Программа Математика: 5 – 11 классы / А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир	Мерзляк А.Г. Алгебра	8	Вентана-граф
Программа Математика: 5 – 11 классы / А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир	Мерзляк А.Г. Алгебра	9	Вентана-граф
Программа Математика: 5 – 11 классы / А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир	Мерзляк А.Г. Геометрия	7	Вентана-граф
Программа Математика: 5 – 11 классы / А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир	Мерзляк А.Г. Геометрия	8	Вентана-граф
Программа Математика: 5 – 11 классы / А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир	Мерзляк А.Г. Геометрия	9	Вентана-граф
<b>Информатика и ИКТ</b>			
Программа курса информатики и ИКТ технологий для 5-7 классов средней	Босова. Л.Л. Информатика.	5	БИНОМ

общеобразовательной школы. Авт. Л.Л. Босова			
Программа курса информатики и ИКТ технологий для 5-7 классов средней общеобразовательной школы. Авт. Л.Л. Босова	Босова. Л.Л. Информатика.	6	БИНОМ
Программа курса информатики и ИКТ технологий для 5-7 классов средней общеобразовательной школы. Авт. Л.Л. Босова	Босова. Л.Л. Информатика.	7	БИНОМ
Информатика. Программа для основной школы: 5–6 классы, 7-9 классы. Босова Л.Л., Босова А.Ю.	Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика	8	БИНОМ
Информатика. Программа для основной школы: 5–6 классы, 7-9 классы. Босова Л.Л., Босова А.Ю.	Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика	9	БИНОМ
<b>История</b>			
Программы общеобразовательных учреждений. История. Обществознание. 5-11 классы История Древнего мира. 5 кл./Вигасин А. А. и др .Новая история.7-8 кл./А.Я.Юдовская	Вигасин А.А., Годер Г.И., Свенцицкая И.С. История Древнего мира	5	Просвещение
Программы общеобразовательных учреждений. История. Обществознание. 5-11 классы История Древнего мира. 5 кл./Вигасин А. А. и др .Новая история.7-8 кл./А.Я.Юдовская	Агибалова Е.В., Донской Г.М. История средних веков	6	Просвещение
Рабочая программа и тематическое планирование курса «История России». 6—9 классы (основная школа) : / А. А. Данилов, О. Н. Журавлева, И. Е. Барыкина	Арсентьев Н.М., Данилов А.А. История России	6	Просвещение
Рабочая программа и тематическое	Арсентьев Н.М., Данилов А.А. История России	7	Просвещение

планирование курса «История России». 6—9 классы (основная школа) : / А. А. Данилов, О. Н. Журавлева, И. Е. Барыкина			
Программы общеобразовательных учреждений. История. Обществознание. 5-11 классы История Древнего мира. 5 кл./Вигасин А. А. и др .Новая история.7-8 кл./А.Я.Юдовская	Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. Всеобщая история. История Нового времени	7	Просвещение
Программы общеобразовательных учреждений. История. Обществознание. 5-11 классы История Древнего мира. 5 кл./Вигасин А. А. и др .Новая история.7-8 кл./А.Я.Юдовская	Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. Всеобщая история. История Нового времени	8	Просвещение
Рабочая программа и тематическое планирование курса «История России». 6—9 классы (основная школа) : / А. А. Данилов, О. Н. Журавлева, И. Е. Барыкина	Арсентьев Н.М., Данилов А.А. История России	8	Просвещение
Рабочая программа и тематическое планирование курса «История России». 6—9 классы (основная школа) : / А. А. Данилов, О. Н. Журавлева, И. Е. Барыкина	Арсентьев Н.М., Данилов А.А. История России	9	Просвещение
<b>Обществознание (включая экономику и право)</b>			
Программы общеобразовательных учреждений: Обществознание. 6 – 11 классы	Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н. Обществознание	6	Просвещение
Программы общеобразовательных учреждений: Обществознание. 6 – 11 классы. -	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. / Под ред. Боголюбова Л.Н. Обществознание	7	Просвещение
Программы общеобразовательных	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др. / Под	8	Просвещение

учреждений: Обществознание. 6 – 11 классы.	ред. Боголюбова Л.Н. Обществознание		
Программы общеобразовательных учреждений: Обществознание. 6 – 11 классы.	Боголюбов Л.Н., Матвеев А.И., Жильцова Е.И. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н. Обществознание	9	Просвещение
<b>География</b>			
Программа ООО по географии 5-9 классы. И.И.Барина	Барина И.И., Плешаков А.А., Сонин Н.И. География	5	Дрофа
Программа ООО по географии 5-9 классы. И.И.Барина	Герасимова Т.П. География	6	Дрофа
Программа ООО по географии 5-9 классы. И.И.Барина	Душина И.В., Коринская В.А., Щенев В.А. / Под ред. Дронова В.П. География. Материки, океаны, народы и страны	7	Дрофа
Программы для общеобразовательных учреждений. География 6 – 11 классы,	Барина И.И. География России	8	Дрофа
И. И. Барина, В. П. Дронов	Дронов В.П., Ром В.Я., География России. Население и хозяйство	9	Дрофа
<b>Биология</b>			
Авторская программа ООО «Биология 5-9 классы» Н.И.Сонин, В.Б.Захаров	Сонин Н.И. Биология	5	Дрофа
Авторская программа ООО «Биология 5-9 классы» Н.И.Сонин, В.Б.Захаров	Сонин Н.И. Биология	6	Дрофа
Программы для общеобразовательных учреждений. Биология 5 – 11 классы, М.: «Дрофа», 2008г. Н. И. Сонин, в. Б. Захаров, Е, Т. Захарова	Захаров. В.Б, Сонин. Н.И. Биология	7	Дрофа
Программы для общеобразовательных учреждений. Биология 5 – 11 классы, М.: «Дрофа», 2008г. Н. И. Сонин, в. Б. Захаров, Е, Т. Захарова	Сонин.Н.И, Сапин. М.Р. Биология Человек.	8	Дрофа
Программы для общеобразовательных учреждений. Биология 5 – 11 классы, М.:	Сапин М.Р., Сонин Н.И. Биология	9	Дрофа

«Дрофа», 2008г. Н. И. Сонин, в. Б. Захаров, Е, Т. Захарова			
<b>Физика</b>			
Программа «Физика и астрономия для общеобразовательных учреждений 7-11 классов. Авторы Е.М Гутник и А.В.Перышкин.	Перышкин А.В. Физика	7	Дрофа
Программы для общеобразовательных учреждений по физике для 7-9 классов авторы Л.Э. Генденштейн, В.И. Зинковский,	Генденштейн Л.Э. Физика	7	Бином
Программа «Физика и астрономия для общеобразовательных учреждений 7-11 классов. Авторы Е.М Гутник и А.В.Перышкин.	Перышкин А.В. Физика	8	Дрофа
Программа «Физика и астрономия для общеобразовательных учреждений 7-11 классов. Авторы Е.М Гутник и А.В.Перышкин.	Перышкин А.В., Гутник Е.М. Физика	9	Дрофа
<b>Химия</b>			
Химия. 8-9 классы. Программа /Сост. Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г	Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г. Химия. Неорганическая химия	8	Просвещение
Химия. 8-9 классы. Программа /Сост. Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г	Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г. Химия. Неорганическая химия. Органическая химия	9	Просвещение
<b>Искусство (Музыка и ИЗО)</b>			
Программа общеобразовательных учреждений «Музыка. 5-7 классы.» , Е.Д.Критская	Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка	5	Просвещение
Программа общеобразовательных учреждений «Музыка. 5-7 классы.» , Е.Д.Критская	Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка	6	Просвещение
Программа общеобразовательных	Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка	7	Просвещение

учреждений «Музыка. 5-7 классы.» , Е.Д.Критская			
Программа по изобразительному искусству под редакцией Б.М.Неменского	Горяева Н.А. Изобразительное искусство	5	Просвещение
Программа по изобразительному искусству под редакцией Б.М.Неменского	Неменская Л.А. Изо	6	Просвещение
Программа по изобразительному искусству под редакцией Б.М.Неменского	Питерских А.С. Изобразительное искусство.	7	Просвещение
<b>Основы безопасности жизнедеятельности</b>			
Программа по курсу ОБЖ 5–9 класс УМК Виноградовой Н. Ф.	Виноградова Н.В. Основы безопасности жизнедеятельности	7-9	Вентана-граф
<b>Физическая культура</b>			
Программа общеобразовательных учреждений. Физическая культура. Основная школа. Средняя (полная) школа: базовый и профильный уровни). 5-11 классы. Авт. А.П.Матвеев	Виленский М.Я. Физическая культура: Учебник для учащихся 5-7 кл.	5-7	Просвещение
Программа общеобразовательных учреждений. Физическая культура. Основная школа. Средняя (полная) школа: базовый и профильный уровни). 5-11 классы. Авт. А.П.Матвеев	Лях В.И., Зданевич А.А. Физическая культура. 8-9 кл.	8-9	Просвещение
<b>СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ</b>			
<b>Русский язык</b>			
Гольцова Н.Г. Русский язык. Программа курса. 10-11 классы.	Гольцова Н.Г, Шамшин И.В. Русский язык. 10-11 кл	10-11	Русское слово
<b>Литература</b>			
Программа по литературе для 5-11 кл. Авторы Г.С.Меркин, С.А.Зинин, В.А,Чалмаев	Чалмаев В.А, Зимин С.А. Русская литература. 19 век.	10	Русское слово
Программа по литературе для 5-11 кл.	Чалмаев В.А, Зимин С.А. Русская литература. 20 век.	11	Русское слово

Авторы Г.С.Меркин, С.А.Зинин, В.А,Чалмаев			
<b>Иностранный язык</b>			
Немецкий язык. Программы общеобразовательных учреждений. 10-11 классы / Бим И.Л., Лытаева М.А	Бим И.Л. Немецкий язык Базовый уровень	10	Просвещение
Немецкий язык. Программы общеобразовательных учреждений. 10-11 классы / Бим И.Л., Лытаева М.А	Бим И.Л. Немецкий язык Базовый уровень	11	Просвещение
Программа по английскому языку для10-11 классов к УМК "Spotlight" (авторы О.В.Афанасьева, ДЖ.Дули, И.В.Михеева, Б.Оби, В.Эванс	Афанасьева О.В., Дули Д, Английский язык	10	Просвещение
Программа по английскому языку для10-11 классов к УМК "Spotlight" (авторы О.В.Афанасьева, ДЖ.Дули, И.В.Михеева, Б.Оби, В.Эванс	Афанасьева О.В., Дули Д, Английский язык	11	Просвещение
<b>Математика</b>			
Программа для общеобразовательных учреждений «Алгебра и начала математического анализа 10-11 классы» Ю.М. Колягин, М.В. Ткачева, Н.Е. Федорова, М.И. Шабунин	Колягин Ю.А. Алгебра и начала анализа(базовый и профильный уровни	10	Просвещение
Программа для общеобразовательных учреждений «Алгебра и начала математического анализа 10-11 классы» Ю.М. Колягин, М.В. Ткачева, Н.Е. Федорова, М.И. Шабунин	Колягин Ю.А. Алгебра и начала анализа(базовый и профильный уровни	11	Просвещение
Программа по геометрии (базовый и профильный уровни) 10-11 кл./ Л.С.Атанасян	Атанасян. Л.С. Геометрия. 10- 11 кл.	10-11	Просвещение
<b>История</b>			



Программы общеобразовательных учреждений. Данилов А.А., Косулина Л.Г. История России. 10--11 классы	Борисов Н.С. История России с древнейших времён до конца 17 века. Базовый уровень	10	Просвещение
Программы общеобразовательных учреждений. Данилов А.А., Косулина Л.Г. История России. 10--11 классы	Левандовский. А.А. История России 18-19 вв.- Базовый уровень.-	10	Просвещение
Программы общеобразовательных учреждений. Данилов А.А., Косулина Л.Г. История России. 10--11 классы	Сахаров А.Н, Буганов. В.И. История России с древнейших времён до конца 17 века Профильный уровень	10	Просвещение
Программы общеобразовательных учреждений. Данилов А.А., Косулина Л.Г. История России. 10--11 классы	Буганов В.И, Зырянов. П.Н. История России Конец 17-19век. Профильный уровень	10	Просвещение
Программы общеобразовательных учреждений. Данилов А.А., Косулина Л.Г. История России. 10--11 классы	Шестаков Ю. История России. Профильный уровень	11	Просвещение
Программы общеобразовательных учреждений. Данилов А.А., Косулина Л.Г. История России. 10--11 классы	Левандовский. А.А. История России 18-19 вв.- Базовый уровень.	11	Просвещение
<b>Обществознание (включая экономику и право)</b>			
Программы общеобразовательных учреждений. Обществознание. История.5-11 классы	Боголюбов. Л.Н. Обществознание. Профильный уровень.	10	Просвещение
Программы общеобразовательных учреждений. Обществознание. История.5-11 классы	Боголюбов. Л.Н. Обществознание. Базовый уровень.	10	Просвещение
Программы общеобразовательных учреждений. Обществознание. История.5-11 классы	Боголюбов. Л.Н. Обществознание. Профильный уровень.	11	Просвещение

Программы общеобразовательных учреждений. Обществознание. История.5-11 классы	Боголюбов. Л.Н. Обществознание. Базовый уровень.	11	Просвещение
Программа «Право» 10-11 классы: /А.Ф.Никитин.	Никитин А.Ф. Право. Профильный уровень.	10-11	Просвещение
Авторской программа по экономике И. В. Липсица.	Липсиц И.В. Экономика. Базовый курс	10-11	Вита
<b>Информатика и ИКТ</b>			
Информатика. 10-11 классы. Углубленный уровень. Программа для старшей школы. ФГОС Под ред К.Ю.Полякова	Поляков К. Информатики и ИКТ. Базовый и углублённый уровень	10	Бином
Информатика. 10-11 классы. Углубленный уровень. Программа для старшей школы. ФГОС Под ред К.Ю.Полякова	Поляков К. Информатики и ИКТ. Базовый и углублённый уровень	11	Бином
<b>Физика</b>			
Мякишев Г.Я. Физика для общеобразовательных учреждений.10-11 классы	Мякишев. Г.Я. , Буховцев Б.К., Сотский Н.Н. Физика (Базовый и профильный уровни)	10	Просвещение
Мякишев Г.Я. Физика для общеобразовательных учреждений.10-11 классы	Мякишев. Г.Я. , Буховцев Б.К., Сотский Н.Н./ Под ред. Николаева В.И. Физика (Базовый и профильный уровни)	11	Просвещение
<b>Астрономия</b>			
Программа учебного предмета Астрономия 11 класс(базовый уровень) (авторы программы Б.А. Воронцов-Вельяминов, Е.К. Страут,	Воронцов-Вельяминов Б.А. Астрономия	11	Просвещение
<b>Химия</b>			
Габриелян О.С. Программа курса химии для 8-11 классов общеобразовательных учреждений. Основная школа. Средняя (полная) школа. Базовый уровень. Профильный уровень	Габриелян О.С. Яшукова А.В. Химия. Базовый уровень	10	Дрофа
Габриелян О.С. Программа курса химии для 8-11 классов	Габриелян О.С. Яшукова А.В. Химия. Базовый уровень	11	Дрофа

общеобразовательных учреждений. Основная школа. Средняя (полная) школа. Базовый уровень. Профильный уровень			
<b>Биология</b>			
Биология 10 - 11. Примерные программы по учебным предметам. Стандарты второго поколения	Сивоглазов В.И. Биология. Общая биология. Базовый уровень	10-11	Дрофа
<b>МХК</b>			
Программы общеобразовательных школ, гимназий, лицеев. Мировая художественная культура: Факультативный курс. 5-9 класс. Курс для школ и классов гуманитарного профиля. 10-11 кл./ Сост. Г.И.Данилова	Данилова. Г.И. Искусство	10	Дрофа
Программы общеобразовательных школ, гимназий, лицеев. Мировая художественная культура: Факультативный курс. 5-9 класс. Курс для школ и классов гуманитарного профиля. 10-11 кл./ Сост. Г.И.Данилова	Данилова. Г.И. Искусство	11	Дрофа
<b>Основы безопасности жизнедеятельности</b>			
Программы общеобразовательных учреждений. Основы безопасности жизнедеятельности. 1-11 классы. Под общ. ред. А.Т.Смирнова	Смирнов. А.Т. ОБЖ	10	АСТ
Программы общеобразовательных учреждений. Основы безопасности жизнедеятельности. 1-11 классы. Под общ. ред. А.Т.Смирнова	Смирнов. А.Т. ОБЖ	10	АСТ
<b>Физическая культура</b>			
Программа общеобразовательных учреждений. Физическая	Лях В.И., Зданевич А.А. Физическая культура. 10-11 классы	10-11	Просвещение

культура. Основная школа. Средняя (полная) школа: базовый и профильный уровни). 5-11 классы. Авт. А.П.Матвеев			
---	--	--	--

### **18. Система комплексного мониторинга качества образования:**

#### **- разработка системы промежуточной аттестации (тематическая, семестровая, зачетная)**

Промежуточная аттестация осуществляются на основе Положения о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Классическая школа» г. Гурьевска, государственная итоговая аттестация осуществляется на основе Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования и других нормативных документов, регламентирующих проведение государственной итоговой аттестации.

#### **- утверждение аттестационного материала (промежуточная аттестация):**

Материалы для проведения промежуточной аттестации разрабатываются рабочими группами педагогов-предметников, рассматриваются на заседании предметных кафедр;

#### **- мониторинг результатов аттестации**

По итогам промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации отслеживаются результаты, составляются аналитические таблицы, результаты сопоставляются с результатами прошлых лет, с результатами по региону, материалы фиксируются в аналитических справках и представляются на педагогическом совете, на заседаниях предметных кафедр.

#### **- анализ мониторинга**

Аналитические справки по итогам промежуточной и итоговой аттестации, протоколы обсуждения аналитических материалов на педагогическом совете по итогам учебного года, протоколы обсуждения аналитических материалов на заседаниях предметных кафедр.

### **19. Научно-исследовательская деятельность коллектива**

Научно-исследовательская деятельность педагогов школы осуществляется по следующим направлениям:

- организация обучения в соответствии с требованиями ФГОС,
- организация проектно-исследовательской работы с обучающимися;
- организация внеклассной и внешкольной деятельности обучающихся;
- организация работы по развитию детской одаренности;
- организация работы с детьми с особыми образовательными потребностями;
- организация работы с молодыми педагогами и вновь прибывшими учителями;
- диссеминация передового педагогического опыта;
- организация работы с родительской общественностью;

### **20. Инновационно-экспериментальная деятельность коллектива.**

Инновационный процесс в МБОУ «Классическая школа» г. Гурьевска подразумевает введение нового в цели, содержание, методы и формы обучения и воспитания, организацию совместной деятельности учителя и учащегося. В целом под инновационным процессом понимается комплексная деятельность по созданию (рождению, разработке), освоению, использованию и распространению новшеств.

Инновационно-экспериментальная деятельность педагогического коллектива школы строится по следующим направлениям:

- Работа школы над задачами, выведенными из проблемного поля, строящимися на основе учёта интересов учащихся и педагогов и обеспечивающих эффективный образовательный процесс.

Педагогический совет «Вопросы эффективной подготовки обучающихся к оценочным мероприятиям в рамках освоения основных образовательных программ», февраль 2019 г.

Педагогический совет «Анализ образовательных результатов 2018-2019 г.» август 2019 г.

Педагогический совет «Анализ результатов ВПР 2018-2019 учебного года как основа планирования эффективной работы», ноябрь 2019 г.

Семинар по преемственности и адаптации к новым условиям в 5-ых классах, ноябрь 2019 г.

Участие в исследовании компетенций учителей химии.

- Работа школы в качестве точек проведения окружных, региональных и всероссийских образовательных событий.

VIII межшкольный интеллектуальный марафон для третьих классов в рамках проекта «Мир, открытый книгой» на площадке «Шаг в науку», февраль 2019;

Открытая муниципальная проектно-исследовательская конференция старшеклассников «Интеллект. Поиск. Творчество.», февраль 2019 г;

Окружная дистанционная викторина по произведениям детских писателей «Приключения нас ждут», март 2019 г.;

Организация и проведение VIII межшкольной предметной олимпиады среди учащихся 4-х классов «Шаг в науку», апрель 2019 г;

Районный этап областного фестиваля творчества учащихся «Звезды Балтики», апрель 2019 г.

Конкурсы профессионального мастерства «Учитель года», «Сердце отдаю детям», «Педагогический дебют», февраль 2019 г;

Всероссийская олимпиада «Турнир им. М.В. Ломоносова» сентябрь 2019 г;

Организация работы XI Открытых Бианковских чтений октябрь 2019 г;

Участие в международной акции «День IT» октябрь 2019 г.

Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников, ноябрь-декабрь 2019 г.

Организация и проведение межшкольной интерактивной игры «Незнайкины игры», ноябрь 2019 г;

Интеллектуальная квест-игра "Военный конструктор" среди кадетских классов школ Гурьевского ГО, декабрь 2019 г.

- Работа окружного ресурсного центра «Школа школ».

- Работа в рамках реализации программы окружного образовательного кластера «Ступени роста».

## **21. Посещение уроков учителей с целью последующего обсуждения на МО.**

Посещение уроков осуществляется в соответствии с планом работы в рамках приоритетных направлений организации учебного процесса и предполагает посещения и взаимопосещения уроков, собеседования с руководителями предметных кафедр и заместителями директора, обмен опытом работы, методические консультации.

Посещение уроков осуществляется в течение учебного года в рамках ВШК:

- в 5-х классах с целью контроля соблюдения преемственности преподавания, изучения уровня адаптации пятиклассников к учебному процессу на уровне основного общего образования;

- в 10-х классах с целью изучения уровня адаптации десятиклассников к профильному обучению на уровне среднего общего образования;

- в 9-х, 11-х классах с целью отслеживания качества преподавания предметов, предполагающих прохождение государственной итоговой аттестации;

- молодых специалистов и вновь прибывших учителей, с целью контроля методики и качества преподавания;
- внеплановое посещение уроков с целью осуществления работы с учащимися, имеющими затруднения в учебе;
- внеплановое посещение уроков в рамках наблюдения за обучающимися с девиантным поведением;
- посещение открытых уроков учителей в рамках плана работы школы с целью обобщения и распространения педагогического опыта.

**Заключение:**

Научно-методическое обеспечение соответствует требованиям ФГОС, осуществляется на основе планирования всех структур и уровней. В научно-методическую деятельность вовлечены все члены педагогического коллектива. Заинтересованность педагогов школы в позитивном изменении качества учебного процесса способствует продолжению роста профессионального мастерства учителей: наблюдается высокий уровень профессиональной компетентности педагогов, уровня ИКТ-компетентности учителей. Высок процент вовлечения обучающихся в научно-исследовательскую и проектную деятельность, олимпиадное движение.

**Рекомендации:**

- последовательно повышать уровень научного осмысления приоритетных направлений деятельности;
- спланировать новые формы повышения квалификации внутри образовательной организации;
- Разрабатывать новые формы работы по развитию детской одаренности на основе сетевого взаимодействия с другими образовательными организациями.

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

МБОУ "Классическая школа" г.Гурьевска согласно лицензии реализует программы:

- основную образовательную программу начального общего образования;
- основную образовательную программу основного общего образования;
- основную образовательную программу среднего общего образования;

МБОУ "Классическая школа" г.Гурьевска реализует адаптированные образовательные программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья:

- адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития;
- адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития;
- адаптированную основную общеобразовательную программу образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 5-9 класс

	I полугодие 2019 года (январь)			II полугодие 2019 года (сентябрь)		
	НОО	ООО	СОО	НОО	ООО	СОО
Количество классов-комплектов	17	16	4	21	18	4
Общее количество обучающихся	507	453	101	604	508	111
Среднее количество обучающихся	29,8	28,3	26	28,7	28,2	27,8

в классе						
Количество обучающихся с ОВЗ	4	5	0	7	9	0
Количество детей-инвалидов	2	5	1	2	6	1

В соответствии с режимом работы МБОУ «Классическая школа» г. Гурьевска продолжительность рабочей недели составляет для 1-4-ых классов 5 дней. Продолжительность уроков в 1 классе в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый), во 2-4-ых классах 45 минут. продолжительность рабочей недели составляет для 5-9-ых классов 6 дней. Продолжительность уроков в 5-9-ых классах 45 минут. Продолжительность рабочей недели составляет для 10-11-ых классов 6 дней. Продолжительность уроков в 10-11-ых классах 45 минут. Обучение 1-ых, 4-ых, 5-11-ых классов организовано в первую смену, 2-3-х классов во вторую смену. Предусмотрена большая перемена продолжительностью в 20 минут после 4-го урока, остальные перемены – по 10-15 минут.

На уровне начального общего образования в 1-4-ых классах реализуется ФГОС НОО. На уровне основного общего образования в 5-9-ых классах реализуется ФГОС ООО, на уровне среднего общего образования в 10-11-ых классах продолжается апробация ФГОС СОО.

#### **Структура классов, уровень и направленность реализуемых учебных программ.**

Параллель	I полугодие 2019 года (январь-май)	II полугодие 2019 года (сентябрь-декабрь)
	<b>структура классов</b>	
1	1А,Б,В,Г,Д,Е - общеобразовательные	1А,Б,В,Г,Д,Е - общеобразовательные
2	2А,Б,В - общеобразовательные	2А,Б,В,Г,Д,Е - общеобразовательные
3	3А,Б,В,Г - общеобразовательные	3А,Б,В,Г - общеобразовательные
4	4А,Б,В,Г - общеобразовательные	4А,Б,В,Г,Д - общеобразовательные
5	5А,Б,В - общеобразовательные 5Г - общеобразовательный, кадетский	5А,Б,В,Г,Д - общеобразовательные
6	6А - общеобразовательный, кадетский 6Б,В - общеобразовательные	6А,Б,В - общеобразовательные 6Г - общеобразовательный, кадетский
7	7А,Б,В - общеобразовательные	7А - общеобразовательный, кадетский 7Б,В - общеобразовательные
8	8А,Б,В - общеобразовательные	8А,Б,В - общеобразовательные
9	9А,Б,В - общеобразовательные	9А,Б,В - общеобразовательные
10	10 А – технологический профиль 10 Б – гуманитарный профиль	10 А – многопрофильный (технологический/ естественнонаучный профили) 10 Б – гуманитарный профиль
11	11 А – технологический профиль 11 Б – гуманитарный профиль	11 А – технологический профиль 11 Б – гуманитарный профиль

#### **Анализ учебного плана (по уровням обучения).**

**Учебный план начального общего образования.** В основу формирования учебного плана МБОУ «Классическая школа» г. Гурьевска положены рекомендации ФГОС НОО, рекомендации примерной образовательной программы начального общего образования. Срок получения начального общего образования составляет 4 года.

Максимальная недельная аудиторная учебная нагрузка 21 час в 1-х классах, 23 часа - во 2–4 классах, всего за год – 2978 часов, что не противоречит Постановлению Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. №189 об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

Учебный план состоит из двух частей: обязательной (инвариантной) и вариативной части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть образовательной программы начального общего образования составляет 80%, а часть, формируемая участниками образовательных отношений, - 20% от общего объёма образовательной программы начального общего образования.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей: (русский язык и литературное чтение; родной язык и литературное чтение на родном языке; иностранный язык; математика и информатика; обществознание и естествознание (окружающий мир); основы религиозных культур и светской этики; искусство (изобразительное искусство, музыка); технология; физическая культура.

Учебный предмет «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке» в 1-4-ых классах интегрируется в учебные предметы «Русский язык», «Литературное чтение» предметной области «Русский язык и литературное чтение» в целях обеспечения достижения обучающимися планируемых результатов освоения русского языка как родного и литературного чтения в соответствии с ФГОС НОО.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, реализуется через внутрипредметные модули. Под внутрипредметным образовательным модулем понимается раздел учебного предмета, дополняющий или расширяющий содержание предмета, а также формы и виды учебной деятельности для достижения планируемых результатов. Предмет «Ритмика» в 1-3 –х классах является вариативной частью обязательной предметной области «Физическая культура».

Учебный план реализуется по программе «Перспективная начальная школа», «Начальная школа 21 века», «Школа России».

#### **Учебный план основного общего образования:**

**В 5-9-ых классах учебный план составлен в соответствии с ФГОС ООО,** утвержденным приказом Минобрнауки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897; изменениями, внесенными в ФГОС ООО 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г.

Срок получения основного общего образования составляет пять лет. Количество учебных занятий за 5 лет не может составлять менее 5267 часов и более 6020 часов.

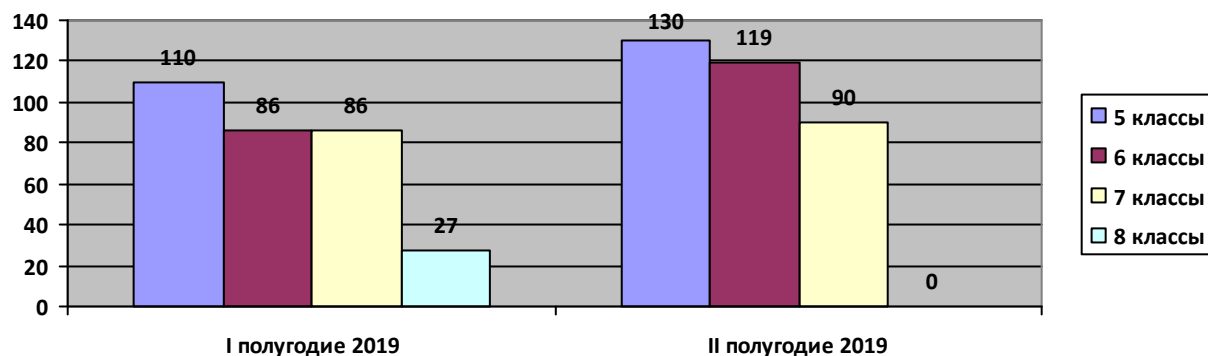
Учебная недельная нагрузка в 5 классе составляет 32 часа, в 6 классе - 33 часа, в 7 классе - 35 часов, в 8-9 классах - 36 часов. Продолжительность учебной недели – 6 дней.

Обязательная часть основной образовательной программы основного общего образования составляет 70% и определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и количество часов, отводимых на их изучение.

Обязательная предметная область «Родной язык и родная литература» реализуется путем введения в 5-9-ых классах учебного предмета «Родной язык», учебный предмет «Родная литература» интегрируется в учебный предмет «Литература» в целях обеспечения достижения обучающимися планируемых результатов освоения родной литературы в соответствии с ФГОС ООО. В 5-7-ых классах в обязательную часть учебного плана включен учебный предмет «Второй иностранный язык» обязательной предметной области «Иностранные языки».

**Динамика изучения Второго иностранного языка в 2019 году.**





В 8 классе в I полугодии 2019 года часы на учебный предмет «Второй иностранный язык» были выделены из часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений

30% от общего объема основной образовательной программы основного общего образования сформирована участниками образовательных отношений (образовательной организацией с учетом потребностей обучающихся и их родителей).

**Распределение часов части, формируемой участниками образовательных отношений, в 5-9-ых классах.**

Класс	Распределение часов части, формируемой участниками образовательных отношений	Цель
1) увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части		
<b>6А,8В, 9Б</b>	на 1 час увеличено количество часов русского языка	реализация элементов предпрофильного обучения по гуманитарному направлению;
<b>6Б</b>	на 1 час увеличено количество часов литературы	развитие читательской грамотности, повышения интереса к чтению;
<b>7-ые</b>	на 1 час увеличено количество часов биологии	развитие естественнонаучного мировоззрения обучающихся;
<b>7-8-ые</b>	на 1 час увеличено количество часов алгебры	развитие математических знаний и умений;
<b>8А,8Б,9А,9В</b>	на 1 час увеличено количество часов геометрии	развитие логического и ассоциативного мышления, реализация элементов предпрофильного обучения по физико-математическому направлению;
<b>9-ые</b>	на 1 час увеличено количество часов информатики	развитие логического и алгоритмического мышления, реализация элементов, предпрофильного обучения по технологическому направлению;
2) введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений		
<b>5-ые</b>	1 час выделен на занятия проектной деятельностью	«Проектная карусель» - групповые проекты, реализацию которых по очереди в течение учебного года осуществит каждый обучающийся в составе классного коллектива;
<b>5-6-ые</b>	1 час выделен на изучение информатики	развитие логического и алгоритмического мышления;

<b>6В</b>	1 час выделен на элективный курс по математике «Математический лабиринт»	развитие математических знаний и умений, реализация элементов предпрофильного обучения по физико-математическому направлению;
<b>8-ые</b>	1 час выделен на элективные курсы практико-ориентированного характера (биология, химия, физика)	реализация предпрофильной подготовки, знакомство учащихся с ведущими для данного профиля видами деятельности; три курса по 11-12 часов, завершающиеся защитой группового проекта, в течение учебного года освоит каждый обучающийся в составе классного коллектива;
<b>9-ые</b>	по 2 часа выделено на элективные курсы	способствуют удовлетворению познавательных интересов обучающихся;
3) урочные занятия обязательной предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»		
<b>5-6-ые</b>	1 час в неделю на социокультурный курс «Истоки»	развитие внутреннего, духовного мира ученика ради осознания себя деятельным субъектом сохранения и приумножения духовно-нравственного и социокультурного опыта Отечества;
<b>7-8-ые</b>	1 час в неделю выделен на курс «Русская художественная культура»	формирование гармонично развитой, нравственно устойчивой, патриотически настроенной личности на базе традиционных отечественных духовных и культурных ценностей.
4) реализация кадетского компонента		
<b>6Г (кадеты)</b>	1 час на элективный курс по физике «Как это работает?» 1 час на информатику	развитие физико-математических знаний и умений, формирования технического мышления, необходимых для профессиональной карьеры в будущем
<b>7А (кадеты)</b>	на 1 час увеличено количество часов физики; на 1 час увеличено количество часов алгебры	
4) часть, формируемая участниками образовательных отношений, включает внутрипредметные модули.		
<b>5-9-ые</b>	раздел учебного предмета, дополняющий или расширяющий содержание предмета, а также формы и виды учебной деятельности для достижения планируемых результатов	достижение вариативности

В 5-6-х классах учебный предмет Технология для девочек изучается в рамках двух направлений: Технология. Обслуживающий труд и Технология. Сельскохозяйственный труд, учебный предмет технология для мальчиков изучается в рамках двух направлений: Технология. Технический труд и Технология. Сельскохозяйственный труд. Занятия по каждому из направлений (2 урока) чередуются и проводятся раз в две недели (верхняя и нижняя недели в расписании).

**Учебный план среднего общего образования** определяет количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося – не менее 2170 часов и не более 2590 часов (не более 37 часов в неделю), состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть составляет

60%, а часть, формируемая участниками образовательных отношений, - 40% от общего объема. Реализация среднего общего образования в МБОУ «Классическая школа» г. Гурьевска учебном году осуществляется в следующем режиме:

- продолжительность учебного года – 34 недели в 10 классе, 33 недели в 11 классе;
- продолжительность учебной недели – 6 дней;
- обязательная недельная нагрузка обучающихся 10-11-х классов – 37 часов при 6-дневной учебной неделе;
- продолжительность урока – 45 минут.

Наполняемость обязательной части определена составом учебных предметов обязательных предметных областей. Учебные предметы «Родной язык» и «Родная литература» интегрируются соответственно в учебные предметы «Русский язык» и «Литература» в целях обеспечения достижения обучающимися планируемых результатов освоения базового курса родного языка и родной литературы в соответствии с ФГОС СОО.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, включает курсы, предметы, занятия, направленные на реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, в соответствии с их запросами, и отражающие специфику МБОУ «Классическая школа» г. Гурьевска.

**Распределение часов части, формируемой участниками образовательных отношений, в 10-11-х классах.**

<b>Класс</b>	<b>Распределение часов части, формируемой участниками образовательных отношений</b>
<b>10А</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• увеличены учебные часы на изучение математики, физики и информатики (технологический профиль), математики химии и биологии (естественнонаучный профиль) на углубленном уровне;</li> <li>• по 1 часу выделено на интегрированный курс «обществознание», в группе естественнонаучного профиля на учебный предмет «экология» (базовый уровень);</li> <li>• 3 часа (технологический профиль) и 4 часа (естественнонаучный профиль) выделено на изучение элективных курсов по выбору в 10 классе;</li> <li>• 1 час выделен на метапредметный курс по выбору;</li> <li>• 1 час выделен на индивидуальный проект.</li> </ul>
<b>11А</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• увеличены учебные часы на изучение математики, физики, информатики на углубленном уровне;</li> <li>• 1 час выделен на интегрированный курс «обществознание»;</li> <li>• 4 часа выделено на изучение элективных курсов по выбору в 11 классе;</li> <li>• 1 час выделен на индивидуальный проект.</li> </ul>
<b>10Б</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• увеличены учебные часы на изучение истории, права, русского языка на углубленном уровне; обществознания на базовом уровне;</li> <li>• 2 часа выделено на дополнительный предмет «мировая художественная культура»;</li> <li>• по 1 часу выделено на учебный предмет «информатика» (базовый уровень), на дополнительный краеведческий курс «История родного края»;</li> <li>• 3 часа выделено на изучение элективных курсов по выбору;</li> <li>• 1 час выделен на метапредметный курс по выбору;</li> <li>• 1 час выделен на индивидуальный проект.</li> </ul>
<b>11Б</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• увеличены учебные часы на изучение русского языка, истории, права на углубленном уровне; обществознания и математики на базовом уровне;</li> <li>• 2 часа выделено на дополнительный предмет «мировая художественная культура»;</li> <li>• по 1 часу выделено на учебный предмет «информатика» (базовый уровень); на учебный предмет «география» (базовый уровень);</li> </ul>

- |   |
|---|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• 4 часа выделено на изучение элективных курсов по выбору;</li> <li>• 1 час выделен на индивидуальный проект.</li> </ul> |
|---|

В 10-11-х классах производится деление на подгруппы при организации занятий по иностранному языку, информатике, метапредметным и элективным курсам. В мультипрофильном 10А классе, реализующем технологический и естественнонаучный профиль производится деление на подгруппы при организации занятий по физике, химии, биологии, экологии.

Промежуточная аттестация регламентируется Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МБОУ «Классическая школа» г. Гурьевска. Промежуточная аттестация проводится по всем учебным предметам, курсам, дисциплинам учебного плана по итогам учебного года.

#### **Реализация предпрофильного и профильного обучения.**

В МБОУ «Классическая школа» г. Гурьевска большое внимание уделяется реализации элементов предпрофильного и профильного обучения. В учебном плане отдельных классов увеличены учебные часы, предусмотренные на изучение отдельных учебных предметов обязательной части (литература, русский язык в целях реализации элементов предпрофильного обучения по гуманитарному направлению; выделены часы на элективные курсы по физике и математике, добавлены часы на изучение геометрии и информатики в целях реализации элементов предпрофильного обучения по физико-математическому направлению.

В кадетских классах из части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, выделены часы на изучение дисциплин физико-математического направления в целях развития физико-математических знаний и умений, формирования технического мышления, необходимых для профессиональной карьеры в будущем.

Курсы по выбору в 8-9 -х классах по математике, русскому языку, физике, химии, биологии в рамках учебного плана способствуют удовлетворению познавательных интересов в различных областях деятельности человека, призваны помочь учащимся реально оценить свои возможности и сориентировать их в дальнейшем выборе профиля обучения.

Предпрофильная подготовка осуществляется за счет дополнительного образования (обучение в ЗФТШ при МФТИ 8-9-х класс). Предпрофильная подготовка учащихся 7-9-х классов осуществляется через обучение в профильных сменах ГБУ ДО КО «Центра развития одаренных детей».

Реализация предпрофильной подготовки осуществляется также посредством образовательных событий (экскурсии, встречи и пр.). С целью предпрофильной подготовки учащихся в школе проводятся встречи с работниками ГКУ Калининградской области «Центр занятости населения г. Гурьевска», Агенства «Кадры», представителями учебных заведений среднего и высшего профессионального образования.

Учащиеся 5-11-х классов «Классической школы» активно участвуют в проекте по ранней профессиональной ориентации «Билет в будущее».

На уровне среднего общего образования реализуется профильное обучение. Перспективный учебный план МБОУ «Классическая школа» г. Гурьевска направлен на обеспечение реализации профилей обучения: естественнонаучного, технологического, гуманитарного, исходя из запроса обучающихся и их родителей (законных представителей), а также специфики школы.

В I полугодии 2019 года (январь-май) МБОУ «Классическая школа» г. Гурьевска обеспечивала реализацию следующих профилей обучения:

<b>Класс</b>	<b>Профиль обучения</b>	<b>Профильные предметы</b>
<b>10А, 11А</b>	Технологический	Математика, физика, информатика
<b>10Б</b>	Гуманитарный	Русский язык, история, право

<b>11Б</b>	Гуманитарный	Русский язык, история, право, иностранный язык
------------	--------------	--

Во II полугодии 2019 года (сентябрь-декабрь) МБОУ «Классическая школа» г. Гурьевска обеспечивала реализацию следующих профилей обучения:

Класс	Профиль обучения	Профильные предметы
<b>10А</b>	Технологический	Математика, физика, информатика
	Естественнонаучный	Математика, химия, биология
<b>11А</b>	Технологический	Математика, физика, информатика
<b>10Б, 11Б</b>	Гуманитарный	Русский язык, история, право

Профильное обучение реализуется через элективные курсы по отдельным профильным предметам, на которых рассматриваются разделы предмета, не входящие в основной курс. Количество часов, отведенных на элективные курсы, варьируется от 3-х до 4-х в зависимости от профиля и года обучения, чтобы максимально удовлетворить запросы обучающихся и обеспечить им необходимую подготовку для поступления в вузы разной направленности.

Класс	Предмет	Название элективного курса	
		I полугодие 2019 года (январь-май)	II полугодие 2019 года (сентябрь-декабрь)
<b>10А</b>	Математика (алгебра)	«Абсолютная величина (модуль)»	«Задачи с экономическим содержанием»
<b>10А</b>	Математика (геометрия)	«Изображаем, вычисляем, доказываем»	«Нестандартные способы решения сложных планиметрических задач»
<b>10А</b>	Русский язык	«Написание сочинений различных композиционных форм»	
<b>10А</b>	Химия	-	«Практические аспекты органической химии»
<b>10А</b>	Биология	-	«Организм как биологическая система»
<b>10Б</b>	Математика	«Методы решения уравнений и неравенств»	
<b>10Б</b>	Литература	«Слово - образ - смысл: филологический анализ литературного произведения»	
<b>10Б</b>	Иностранный язык	«Эпистолярный жанр» (немецкий язык) «Успешное чтение на английском» «Современный английский язык»	«Читаем, думаем, обсуждаем» (английский язык) «Особенности грамматики немецкого языка»
<b>11А</b>	Математика (алгебра)	«Практикум абитуриента»	
<b>11А</b>	Математика (геометрия)	«Практикум по решению стереометрических задач»	
<b>11А</b>	Русский язык	«Русское правописание. Пунктуация»	
<b>11А</b>	Литература	«Особенности написания сочинения- рассуждения»	«Сочинение-рассуждение как вид творческой работы»
<b>11Б</b>	Литература	«Эссе как вид творческой работы»	
<b>11Б</b>	Математика	«Практикум по математике»	
<b>11Б</b>	Иностранный язык	-	«Успешное чтение на английском»

			«Практикум устной и письменной речи» (английский язык) «Практическая грамматика немецкого языка»
--	--	--	--

Профильная подготовка осуществляется за счет дополнительного образования (обучение в ЗФТШ при МФТИ 10-11 класс). Профильная подготовка учащихся 10-11-ых классов осуществляется через обучение в профильных сменах ГБУ ДО КО «Центр развития одаренных детей».

В 2019 году МБОУ «Классическая школа» г. Гурьевска продолжила участие в качестве сетевого партнера в инновационном образовательном проекте «Звезда будущего» по профильной и ранней профильной подготовке на базе профильных институтов БФУ им. И. Канта с привлечением профессорско-преподавательского состава университета.

#### Участие в инновационном образовательном проекте «Звезда будущего».

I полугодие 2019 года (январь-май)	II полугодие 2019 года (сентябрь-декабрь)
11 учащихся 10-х профильных классов прошли обучение, став призерами проекта «Звезда будущего»: 6 человек по направлению «социогуманитарной подготовки» и 5 человек по направлению «инженерная ИТ подготовка»;	13 учащихся 10-х профильных классов «Классической школы» проходят обучение: 6 человек по направлению «социогуманитарной подготовки» и 7 человек по направлению «инженерная ИТ подготовка»;

#### СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ.

По итогам 2018-2019 учебного года (конец I полугодия 2019 года) 1027 обучающихся 1–8-ых, 10-ых классов переведены в следующий класс, 27 обучающихся по итогам промежуточной аттестации переведены в следующий класс условно, 131 обучающийся 9-х, 11-х классов (100%) допущены до государственной итоговой аттестации.

На «отлично» учебный год закончили 148 обучающихся (14 %), на «4» и «5» - 363 обучающихся (34,4%). Качество знаний составило **48,5%**.

Показатели	Классы			Итого
	1-4	5-9	10-11	
1. Количество обучающихся на конец I полугодия 2019 года (май 2019 г.)	507	446	101	<b>1054</b>
5. Из них успевают	504	428	95	<b>1027</b>
В.т.ч. на «5»	77	52	19	<b>148</b>
В.т.ч. на «4» и «5»	188	137	38	<b>363</b>
6. Не успевают (переведены условно)	3	18	6	<b>27</b>
7. Не допущены до ГИА	-	0	0	<b>0</b>
7. Окончили школу	-	87	44	<b>131</b>
8. Получили аттестат об основном общем образовании	-	87	-	<b>87</b>
Из них с отличием	-	10	-	<b>10</b>
9. Получили аттестат о среднем общем образовании	-	-	44	<b>44</b>
Из них с отличием	-	-	10	<b>10</b>
С медалью «За особые успехи в учении»	-	-	10	<b>10</b>

Качество знаний на уровне начального общего образования составило 52,3%, на уровне основного общего образования составило 42,4%, на уровне среднего общего образования - 56,4%.

#### Результаты Всероссийских проверочных работ (ВПР).

В I полугодии 2019 года в МБОУ «Классическая школа» г. Гурьевска для оценки уровня подготовки школьников с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов проводились всероссийские проверочные работы (ВПР): в 4-х классах по трем учебным предметам (русский язык, математика, окружающий мир); в 5-х

классах по четырем учебным предметам (русский язык, математика, история, биология), в 6-х классах по шести учебным предметам (математика, биология, русский язык, география, обществознание, история), в 7-х классах по восьми учебным предметам (иностранный язык, обществознание, русский язык, биология, география, математика, история, физика). Ученики 11-х классов «Классической школы» принимали участие в ВПР по 5 предметам: иностранному языку (письменная часть) английскому, истории, химии, биологии, физике.

#### ВПР в 4-х классах.

##### Результаты ВПР в 4-х классах (русский язык)

Кол-во обуч-ся	Участники ВПР, писавшие работу в день проведения	«5»	«4»	«3»	«2»	Ср.б.	% успеваемости	Кач-во знаний	% кач-ва в КО
122	118	37	60	21	0	4,0	100	81,7 %	71,3

##### Результаты ВПР в 4-х классах (математика)

Кол-во обуч-ся	Участники ВПР, писавшие работу в день проведения	«5»	«4»	«3»	«2»	Ср.б.	% успеваемости	Кач-во знаний	% кач-ва в КО
122	118	64	49	5	0	4,4	100	95,5 %	80,9

##### Результаты ВПР в 4-х классах (окружающий мир)

Кол-во обуч-ся	Участники ВПР, писавшие работу в день проведения	«5»	«4»	«3»	«2»	Ср.б.	% успеваемости	Кач-во знаний	% кач-ва в КО
122	118	44	70	4	0	4,3	100	96,3%	82,9

100% обучающихся 4-х классов справились с ВПР по русскому языку, математике и окружающему миру. Качество знаний при выполнении ВПР по итогам 4 класса по всем трем предметам выше среднего по региону на 10% и более, что свидетельствует об успешном освоении программы начального общего образования.

#### ВПР в 5-х классах.

##### Результаты ВПР в 5-х классах (русский язык)

Кол-во обуч-ся	Участники ВПР, писавшие работу в день проведения	«5»	«4»	«3»	«2»	Ср.б.	% успеваемости	Кач-во знаний	% кач-ва в КО
109	108	28	31	37	12	3,7	88,9	54,6%	54

88,9% обучающихся справились с ВПР по русскому языку. 1 ученик набрал максимальное количество баллов за работу (45), трое учащихся набрали 44 балла из 45 максимальных. Качество знаний при выполнении ВПР по итогам 5 класса составило 54,6%, что на 0,6% выше среднерегионального.

##### Результаты ВПР в 5-х классах (математика).

Кол-во обуч-ся	Участники ВПР, писавшие работу в день проведения	«5»	«4»	«3»	«2»	Ср.б.	% успеваемости	Кач-во знаний	% кач-ва в КО
109	109	31	44	28	6	3,9	94,5	68,8%	56

94,5% обучающихся справились с ВПР по математике. 1 ученик набрал максимальное количество баллов за работу (20), 1 ученик набрал 19 баллов из 20 максимальных. Качество знаний при выполнении ВПР по итогам 5 класса составило 68,8%, что на 13% превышает среднерегиональные показатели.

##### Результаты ВПР в 5-х классах (история).

Кол-во обуч-ся	Участники ВПР, писавшие работу в день проведения	«5»	«4»	«3»	«2»	Ср.б.	% успеваемости	Кач-во знаний	% кач-ва в КО
109	108	18	42	43	5	3,7	95,4	55,6%	58,6

95,4% обучающихся 5 классов справились с ВПР по истории. Качество знаний ниже регионального на 3%, но выше прошлогодних показателей «Классической школы» на 1,7%. 3 учащихся набрали 14 баллов из максимальных 15.

#### Результаты ВПР в 5-х классах (биология).

Кол-во обуч-ся	Участники ВПР, писавшие работу в день проведения	«5»	«4»	«3»	«2»	Ср.б.	% успеваемости	Кач-во знаний	% кач-ва в КО
109	108	42	56	9	1	4,3	99,1	90,8%	68

99,1% обучающихся справились с ВПР по биологии, качество знаний составило 90,8%, что превышает как региональный показатель (на 22,8%), так и прошлогодние показатели «Классической школы». 26 из 27 максимальных баллов набрали 8 человек.

#### ВПР в 6-х классах.

#### Результаты ВПР в 6-х классах (русский язык).

Кол-во обуч-ся	Участники ВПР, писавшие работу в день проведения	«5»	«4»	«3»	«2»	Ср.б.	% успеваемости	Кач-во знаний	% кач-ва в КО
85	85	16	40	27	2	3,8	97,7	65,9%	48,9

97,7% шестиклассников справились с ВПР по русскому языку, качество знаний составило 65,9%, что превышает региональный показатель на 17%, чуть выше прошлогоднего показателя школы. 1 ученица набрала 49 баллов из максимальных 50. 2 учащихся (2,3%) не справились с работой, один из них обучающийся с ОВЗ (ЗПР).

#### Результаты ВПР в 6-х классах (математика).

Кол-во обуч-ся	Участники ВПР, писавшие работу в день проведения	«5»	«4»	«3»	«2»	Ср.б.	% успеваемости	Кач-во знаний	% кач-ва в КО
85	84	9	35	38	2	3,6	97,6	52,4%	49

97,6% шестиклассников справились с ВПР по математике, качество знаний составило 52,4%, что превышает региональный показатель на 3,4%, но ниже прошлогоднего показателя «Классической школы» на 4,3%, однако в текущем году в 2,5 раза сократилось число учащихся, не справившихся с работой, один из этих учащихся - обучающийся с ОВЗ (ЗПР). 3 учащихся выполнили работу на максимальный балл - 16, еще 2 учащихся набрали 15 баллов из 16 максимальных.

#### Результаты ВПР в 6-х классах (история).

Кол-во обуч-ся	Участники ВПР, писавшие работу в день проведения	«5»	«4»	«3»	«2»	Ср.б.	% успеваемости	Кач-во знаний	% кач-ва в КО
85	85	22	32	27	4	3,9	95,3	63,5%	58,9

95,3% шестиклассников справились с ВПР по истории, качество знаний составило 63,5%, что превышает как региональный показатель на 4,6%, так и прошлогодний показатель по школе на 4%. 3 ученика написали работу на максимальный балл - 20, двое учащихся набрали 19 баллов из 20.

#### Результаты ВПР в 6-х классах (обществознание).

Кол-во обуч-ся	Участники ВПР, писавшие работу в день проведения	«5»	«4»	«3»	«2»	Ср.б.	% успеваемости	Кач-во знаний	% кач-ва в КО
85	84	10	38	35	1	3,7	98,8	57,1%	61

98,8% шестиклассников успешно справились с ВПР по обществознанию, неудовлетворительный результат показал обучающийся с ОВЗ (ЗПР). Качество знаний составило 57,1%, что ниже среднего по региону на 3,9%, отрицательная динамика наблюдается и по сравнению с прошлогодними показателями по школе.

#### Результаты ВПР в 6-х классах (биология).



Кол-во обуч-ся	Участники ВПР, писавшие работу в день проведения	«5»	«4»	«3»	«2»	Ср.б.	% успеваемости	Кач-во знаний	% кач-ва в КО
85	84	7	45	31	1	3,7	98,8	62%	63

98,8% шестиклассников успешно справились с ВПР по биологии, качество знаний составило 62%, что ниже среднего регионального показателя на 1%, по сравнению с прошлогодними показателями по школе наблюдается отрицательная динамика.

#### **Результаты ВПР в 6-х классах (география).**

Кол-во обуч-ся	Участники ВПР, писавшие работу в день проведения	«5»	«4»	«3»	«2»	Ср.б.	% успеваемости	Кач-во знаний	% кач-ва в КО
85	83	7	36	39	1	3,6	98,8	51,8%	59,6

98,8% обучающихся справились с ВПР по географии, качество знаний составило 51,8 %, что ниже регионального показателя 7,8% и существенно ниже прошлогоднего по школе на 31,9%.

#### **ВПР в 7-х классах.**

В 2019 году впервые проводились всероссийские проверочные работы в 7-х классах в режиме апробации.

#### **Результаты ВПР в 7-х классах (русский язык).**

Кол-во обуч-ся	Участники ВПР, писавшие работу в день проведения	«5»	«4»	«3»	«2»	Ср.б.	% успеваемости	Кач-во знаний	% кач-ва в КО
85	85	8	25	42	10	3,4	88,2	38,8%	35,9

88,2 % семиклассников справились с ВПР по русскому языку, качество знаний составило 38,8%, что превышает региональный показатель на 2,9%. 11,8% учащихся не справились с работой, один из них обучающийся с ОВЗ (ЗПР) в 7В классе.

#### **Результаты ВПР в 7-х классах (математика).**

Кол-во обуч-ся	Участники ВПР, писавшие работу в день проведения	«5»	«4»	«3»	«2»	Ср.б.	% успеваемости	Кач-во знаний	% кач-ва в КО
85	85	9	19	48	9	3,3	89,4	33%	55,7

89,4 % семиклассников справились с ВПР по математике, качество знаний составило 33%, что значительно ниже регионального показателя(на 22,7%). 10,6% учащихся не справились с работой, один из них обучающийся с ОВЗ (ЗПР) в 7В классе.

#### **Результаты ВПР в 7-х классах (история).**

Кол-во обуч-ся	Участники ВПР, писавшие работу в день проведения	«5»	«4»	«3»	«2»	Ср.б.	% успеваемости	Кач-во знаний	% кач-ва в КО
85	82	11	44	25	2	3,9	97,6	67,1%	59,6

97,6 % семиклассников справились с ВПР по истории, качество знаний составило 67,1%, что превышает региональный показатель на 7,5%. 2 учащихся не справились с работой, один из них обучающийся с ОВЗ (ЗПР) в 7В классе.

#### **Результаты ВПР в 7-х классах (обществознание).**

Кол-во обуч-ся	Участники ВПР, писавшие работу в день проведения	«5»	«4»	«3»	«2»	Ср.б.	% успеваемости	Кач-во знаний	% кач-ва в КО
85	83	7	35	34	7	3,5	91,6	50,6%	44,2

91,6% семиклассников успешно справились с ВПР по обществознанию, неудовлетворительный результат показали 8,4% обучающихся. Качество знаний составило 50,6%, превысив среднерегиональный показатель на 6,4%.

#### **Результаты ВПР в 7-х классах (биология).**

Кол-во обуч-ся	Участники ВПР, писавшие работу в день проведения	«5»	«4»	«3»	«2»	Ср.б.	% успеваемости	Кач-во знаний	% кач-ва в КО
85	85	5	40	40	0	3,6	100	53%	49,9

100% семиклассников успешно справились с ВПР по биологии. Качество знаний составило 53%, превысив среднерегionalный показатель на 3,1%.

#### Результаты ВПР в 7-х классах (география).

Кол-во обуч-ся	Участники ВПР, писавшие работу в день проведения	«5»	«4»	«3»	«2»	Ср.б.	% успеваемости	Кач-во знаний	% кач-ва в КО
85	85	2	23	55	5	3,3	94,1	29,5%	35,9

94,1% семиклассников успешно справились с ВПР по географии, неудовлетворительный результат показали 5,9% обучающихся. Качество знаний составило 29,5%, что ниже среднерегionalного показателя на 6,4%.

#### Результаты ВПР в 7-х классах (физика).

Кол-во обуч-ся	Участники ВПР, писавшие работу в день проведения	«5»	«4»	«3»	«2»	Ср.б.	% успеваемости	Кач-во знаний	% кач-ва в КО
85	84	1	47	35	1	3,6	98,8	57,2%	49,9

98,8% семиклассников успешно справились с ВПР по физике, неудовлетворительный результат показали 1 обучающийся с ОВЗ (ЗПР). Качество знаний составило 57,2%, что выше regionalного показателя на 7,3%.

#### Результаты ВПР в 7-х классах (английский язык).

Кол-во обуч-ся	Участники ВПР, писавшие работу в день проведения	«5»	«4»	«3»	«2»	Ср.б.	% успеваемости	Кач-во знаний	% кач-ва в КО
85	82	9	32	31	10	3,5	87,8	50%	37,4

ВПР по английскому языку включала 2 части: письменную и устную. Письменная часть содержала задания по аудированию, чтению, грамматике и лексике, устная часть включала в себя задания по чтению текста вслух и по говорению (монологическая речь). Работа проводилась в компьютерной форме.

87,8% семиклассников успешно справились с ВПР по английскому языку, неудовлетворительный результат показали 10 обучающихся. Качество знаний составило 50%, что выше среднерегionalного показателя на 12,6%.

#### ВПР в 11-х классах.

Во Всероссийских проверочных работах принимали участие ученики 11-х классов, не выбравшие предмет для сдачи на ГИА. Исходя из содержания учебного плана профильных классов, учащиеся гуманитарного 11Б класса не принимали участие в написании ВПР по химии, физике и биологии. Учащиеся 11-х классов Классической школы, принимавшие участие в ВПР, на 100% справились с предложенными проверочными работами по предметам, подтвердив освоение программы на уровне среднего общего образования.

#### Результаты ВПР в 11-х классах (история).

Класс	Кол-во учащихся	Количество обучающихся сдающих ЕГЭ по данному предмету в 2019 году	Участники ВПР, занесенные в базу ВПР	Участники ВПР, писавшие работу в день проведения	«5»	«4»	«3»	Ср.б.	Кач-во знаний	% кач-ва в КО
11А	17	0	17	17	7	10	0	4,4	100	

11Б	27	8	19	19	8	11	0	4,4	100	<b>85</b>
<b>ИТОГО</b>	<b>44</b>	<b>8</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>15</b>	<b>21</b>	<b>0</b>	<b>4,4</b>	<b>100</b>	

Учащиеся успешно справились с ВПР по истории, качество знаний составило 100%, что на 15% выше регионального показателя, а также превышает прошлогодний показатель по школе. 2 учащихся (Бельденинова М., Сивакова О. - 11А класс) выполнили работу на максимальный балл - 21, 2 учащихся набрали 20 баллов из 21 максимального.

#### **Результаты ВПР в 11-х классах (английский язык, письменная часть).**

Класс	Кол-во учащихся	Количество обучающихся сдающих ЕГЭ по данному предмету в 2019 году	Участники ВПР, занесенные в базу ВПР	Участники ВПР, писавшие работу в день проведения	«5»	«4»	«3»	Ср.б.	Кач-во знаний	% кач-ва в КО
11А	17	0	17	17	15	2	0	4,9	100	<b>94,5</b>
11Б	27	6	21	21	14	7	0	4,7	100	
<b>ИТОГО</b>	<b>44</b>	<b>6</b>	<b>38</b>	<b>38</b>	<b>29</b>	<b>9</b>	<b>0</b>	<b>4,8</b>	<b>100</b>	

Учащиеся успешно справились с ВПР по английскому языку, качество знаний составило 100%, что превышает как прошлогодние показатели по школе, так и среднеобластной показатель текущего года на 5,5%. 1 обучающаяся (Резник А.- 11Б класс) достигла максимального балла - 22. 10 человек набрали 21 балл из 22 максимальных.

#### **Результаты ВПР в 11-х классах (химия).**

Класс	Кол-во учащихся	Количество обучающихся сдающих ЕГЭ по данному предмету в 2018 году	Участники ВПР, занесенные в базу ВПР	Участники ВПР, писавшие работу в день проведения	«5»	«4»	«3»	Ср.б.	Кач-во знаний	% кач-ва в КО
11А	17	0	17	17	10	7	0	4,6	100	<b>79,3</b>
<b>ИТОГО</b>	<b>17</b>	<b>0</b>	<b>17</b>	<b>17</b>	<b>10</b>	<b>7</b>	<b>0</b>	<b>4,6</b>	<b>100</b>	

Ученики 11-х классов успешно справились с ВПР по химии, качество знаний составило 100%, что выше регионального на 20,7%, а также превышает прошлогодний показатель по школе.

#### **Результаты ВПР в 11-х классах (физика).**

Класс	Кол-во учащихся	Количество обучающихся сдающих ЕГЭ по данному предмету в 2018 году	Участники ВПР, занесенные в базу ВПР	Участники ВПР, писавшие работу в день проведения	«5»	«4»	«3»	Ср.б.	Кач-во знаний	% кач-ва в КО
11А	17	11	6	6	0	5	1	3,8	83,3	<b>67,2</b>
<b>ИТОГО</b>	<b>17</b>	<b>11</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>3,8</b>	<b>83,3</b>	

Ученики 11-х классов успешно справились с ВПР по физике, качество знаний составило 83,3%, что выше регионального на 16,1%, но ниже прошлогоднего показателя по школе на 8,7%.

#### **Результаты ВПР в 11-х классах (биология).**

Класс	Кол-во учащихся	Количество обучающихся сдающих ЕГЭ по данному предмету в 2018 году	Участники ВПР, занесенные в базу ВПР	Участники ВПР, писавшие работу в день проведения	«5»	«4»	«3»	Ср.б.	Кач-во знаний	% кач-ва в КО
11А	17	17	17	17	9	8	0	4,5	100	<b>84,5</b>
<b>ИТОГО</b>	<b>17</b>	<b>17</b>	<b>17</b>	<b>17</b>	<b>9</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>4,5</b>	<b>100</b>	

Ученики 11-х классов успешно справились с ВПР по биологии, качество знаний составило 100%, что выше регионального на 15,5%, а также превышает прошлогодние показатели на 13,9%.

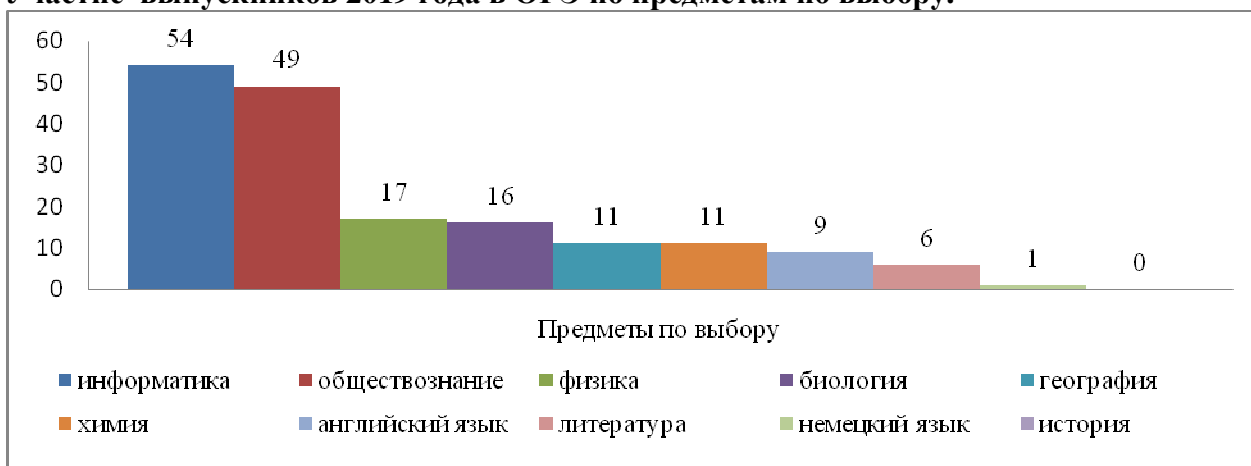
Таким образом результаты ВПР-2019 свидетельствуют об освоении большинством учащихся 5-7,11 классов «Классической школы» учебных программ по предметам, выносимым на проверку. В то же время ВПР выявили «слабые» места в учебных программах по каждому предмету. Учителя-предметники внесли изменения в рабочие программы, которые помогут повысить уровень знаний учеников по отдельным темам, помогут усовершенствовать необходимые умения и навыки, наладили коррекционную работу с учащимися, получившими неудовлетворительные результаты за ВПР. По результатам ВПР-2019 МБОУ «Классическая школа» г.Гурьевска на попала в список образовательных организаций с признаками необъективных результатов Рособрнадзора.

### Государственная итоговая аттестация выпускников 9-х классов, 2019 год.

Количество обучающихся 9 классов с учетом всех форм обучения на конец учебного года (I полугодие 2019 г.) - 87 человек. С 2019 года условием допуска к ГИА по образовательным программам основного общего образования стало успешное прохождение итогового собеседования по русскому языку. 13 февраля 2019 года 100% учащихся 9-ых классов «Классической школы» приняли участие в итоговом собеседовании по русскому языку и получили «зачет».

К государственной итоговой аттестации были допущены 87 человек (100%), 87 обучающихся 9-х классов (100%) сдавали экзамены в форме ОГЭ, 87 выпускников (100%) участвовали в ОГЭ по русскому языку и математике.

#### Участие выпускников 2019 года в ОГЭ по предметам по выбору.



100% выпускников 9-х классов успешно прошли государственную итоговую аттестацию по программам основного общего образования.

#### Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9-ых классов.

Предмет ОГЭ	Средний балл	Качество знаний
Математика	4,2	82,8
Русский язык	4,3	86,2
Английский язык	4,6	100
Биология	4,6	100
Химия	4,4	90,9
Физика	4,3	94,1
Информатика	4,2	75,9
Литература	4,2	83,3
Немецкий язык	4	100
География	3,9	72,7
Обществознание	3,7	65,3

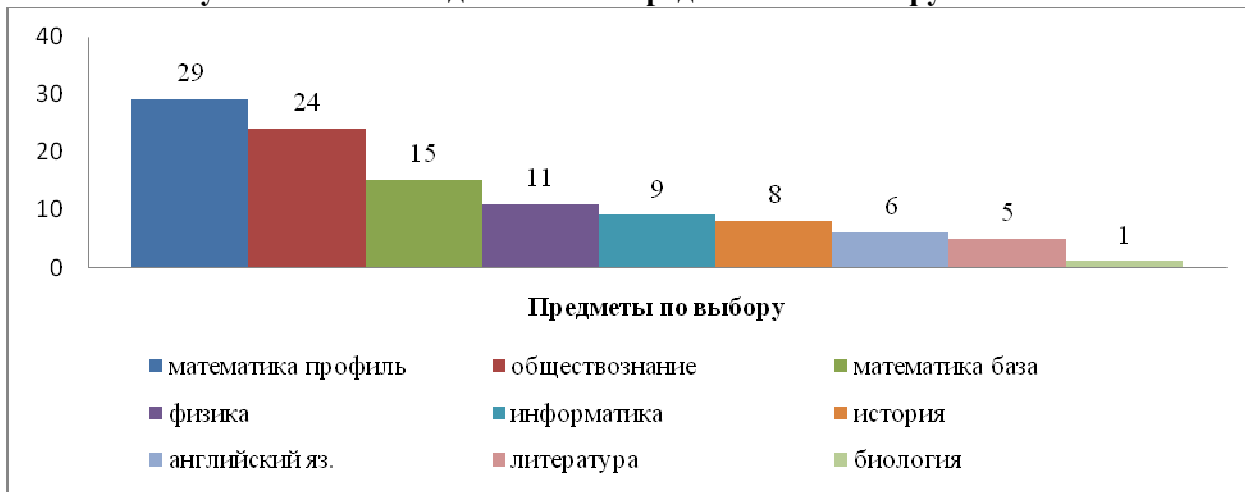
Качество знаний по всем предметам от 65% и выше, средний балл по большинству предметов выше 4,0. Учащиеся показали высокий результат по математике, средний балл по математике стабильно высокий на протяжении двух лет (4,2 в 2018 г.), 1 ученица выполнила работу на максимальный балл (100% выполнения работы). По русскому языку учащиеся показали высокий результат, средний балл вырос на 0,1 (2018 г. - 4,2), качество знаний выросло на 2,7% (2018 г. - 83,5%). В сравнении с 2018 годом положительная динамика наблюдается по физике, химии (1 ученик выполнил работу на 100%, получив максимальный балл – 34), биологии (1 ученица выполнила работу на 100%, получив максимальный балл – 46), литературе (1 ученица выполнила работу на 100%, получив максимальный балл – 33). Стабильно хорошие результаты показывают выпускники «Классической школы» по географии, иностранному языку (1 ученица выполнила работу на 100%, получив максимальный балл – 70).

100% выпускников «Классической школы» завершили обучение на уровне основного общего, получив аттестат об основном общем образовании, из них 11,5% (10 человек) получили аттестат об основном общем образовании с отличием.

### Государственная итоговая аттестация выпускников 11-ых классов, 2019 год.

Количество обучающихся 11 классов с учетом всех форм обучения на конец учебного года (I полугодие 2019 г.) - 44 человек (из них допущено к ГИА - 100%). Участвовали в государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования в форме ЕГЭ - 44 человек (100%). 44 выпускника (100%) участвовали в ЕГЭ по русскому языку.

#### Участие выпускников 2019 года в ЕГЭ по предметам по выбору:



100% выпускников 11 классов успешно прошли государственную итоговую аттестацию по программам основного общего образования.

#### Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11-ых классов.

Предмет ЕГЭ	Средний балл	% учащихся, получивших высокие баллы (80 и выше), максимальные баллы
Математика базовая	4,73	-
Математика профильная	59,97	<b>3,5%</b> (1 учащийся - 88 баллов)
Русский язык	78	<b>54,6% - 24 человека</b> (1 учащийся - 96 баллов; 2 учащихся - 94 балла; 1 учащийся - 91 балл)
Информатика	75,67	<b>44,4% - 4 человека</b> (1 учащийся - 94 балла)
Физика	55,45	-
История	83,88	<b>62,5% - 5 человек</b>

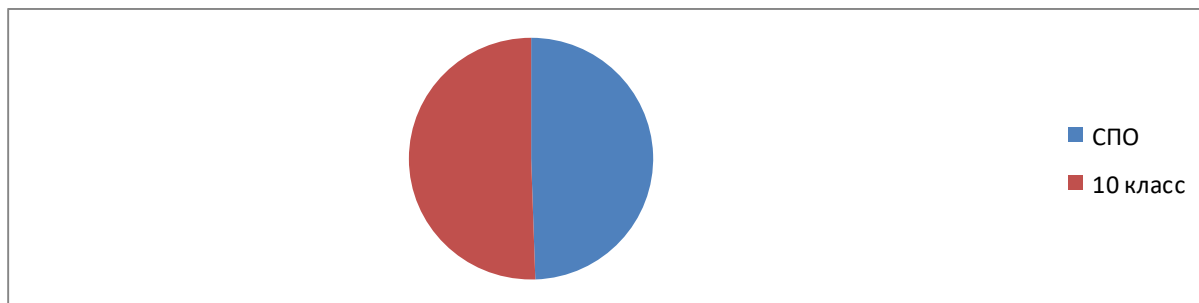
		(1 учащийся - 98 баллов; 1 учащийся - 96 баллов; 1 учащийся - 91 балл)
Обществознание	70,83	<b>25% - 6 человек</b> (1 учащийся - 94 балла; 1 учащийся - 91 балл)
Литература	78	<b>60% - 3 человека</b> (1 учащийся - 97 баллов; 1 учащийся - 90 баллов)
Английский язык	84	<b>83,3% - 5 человек</b> (1 учащийся - 96 баллов; 1 учащийся - 95 баллов; 1 учащийся - 90 баллов)

В 2019 году выпускники «Классической школы» показали высокий уровень подготовки по большинству предметов.. Индивидуальные результаты по математике профильной, информатике, истории, обществознанию, литературе, английскому языку в 2019 году выше, чем в 2018 году. Такой успех складывается из качественной подготовки выпускников учителями «Классической школы», использования учителями школы современных методик, информационных технологий в процессе обучения.

Государственная итоговая аттестация по образовательным программам среднего общего образования в 2019 году прошла успешно. 100% выпускников «Классической школы» завершили обучение на уровне среднего общего, получив аттестат о среднем общем образовании, из них 22,7% (10 человек) получили аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении». Все медалисты подтвердили итоговые отметки баллами ЕГЭ (70 и выше).

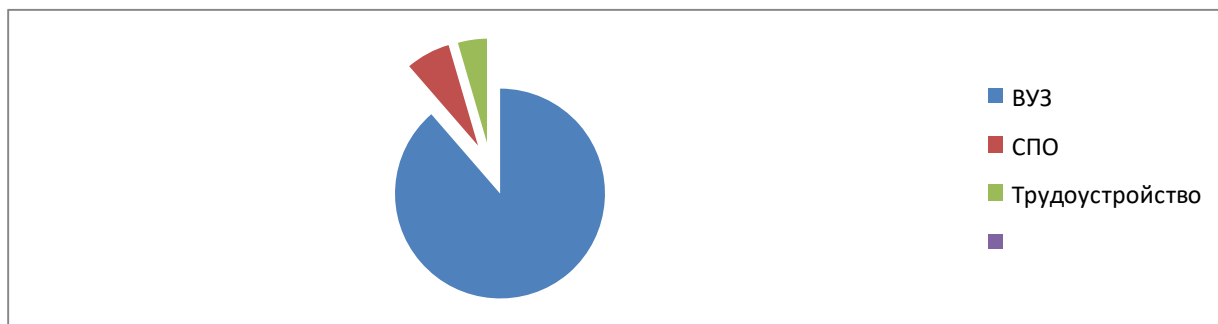
## **ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ.**

### **Сведения о социализации выпускников 11 9-ых классов, 2019 год.**



100% выпускников 9-ых классов продолжили дальнейшее обучение. 51% девятиклассников продолжили обучение, поступив в 10 классы общеобразовательных организаций, из них 80% продолжили обучение в МБОУ "Классическая школа" г. Гурьевска. 49% девятиклассников продолжили обучение в профессиональных образовательных организациях г. Калининграда и Калининградской области, Санкт-Петербурга.

### **Сведения о социализации выпускников 11 11-ых классов, 2019 год**



89% выпускников 2019 года продолжили обучение в образовательных организациях высшего образования, 7% в профессиональных образовательных организациях, 4% трудоустроились. Выпускники 2019 года продолжили обучение в высших учебных заведениях Москвы (НИУ ВШЭ (1чел.), МАДИ (1чел.), Финансовый университет при Правительстве РФ (1чел.), Санкт-Петербурга (СПбГУ (1чел.), ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова (1чел.), ГУАП (3чел.), в г. Рязани (РВВДКУ имени генерала армии В.Ф. Маргелова (1 чел.)). 2 человека продолжили обучение за границей (республика Польша, Литва). Большинство выпускников продолжили обучение в вузах Калининграда (БФУ им. И.Канта (16 чел.), КПИ ФСБ (1 чел.), КГТУ (5 чел.), БВМИ (1 чел.), БГА РФ (1 чел.), МФЮА (1 чел.), РАНХ и ГС (3 чел.))

88% выпускников технологического 11А класса продолжили обучение по выбранному в школе профилю. 85% гуманитарного 11Б класса продолжили обучение по выбранному в школе профилю. 72% выпускников 11 классов, продолживших обучение в высших учебных заведениях, поступили на бюджетные места.

**13. Количество детей с ОВЗ (на II полугодие 2019 года):** начальное общее образование - 7, основное общее образование – 9, среднее общее образование – 0; наличие отдельных классов - 0, групп - 0 для детей с ОВЗ/одаренных детей.

**Количество детей-инвалидов (на II полугодие 2019 года):** на уровне начального общего образования обучается 2 ребенка-инвалида. На уровне основного общего образования обучается 6 детей-инвалидов: 6 класс – 2 обучающихся; 8 класс – 1 обучающийся; 9 класс – 3 обучающихся. На уровне среднего общего образования обучается 1 ребенок-инвалид: 11 класс – 1 обучающийся. Дети-инвалиды не имеют заключения ПМПК, в ИПР ребенка-инвалида обучающихся указано получение общего образования в общеобразовательной организации в очной форме по общеобразовательной программе. Для ребенка - инвалида, обучающегося в 8 классе, организовано индивидуальное обучение на дому по индивидуальному учебному плану.

Обеспечение доступа в МБОУ «Классическая школа» г. Гурьевска и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ детей с ОВЗ – имеется доступ в школу (кнопки вызова персонала для инвалидов).

**14. Состояние учебно-методической базы по работе с детьми, требующими педагогической коррекции на уровне основного общего образования:** в школе работают педагог-психолог, учитель-логопед, дефектолог, социальный педагог; создан ПМП консилиум по сопровождению детей с ОВЗ; все педагоги и учителя-предметники, работающие с детьми с ОВЗ, прошли курсовую подготовку; имеются необходимые адаптированные образовательные программы; оборудованы кабинет педагога-психолога, кабинет учителя-логопеда, кабинет дефектолога.

МБОУ «Классическая школа» г. Гурьевска сотрудничает с МБУ «Гурьевский центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Доверие», специалисты которого оказывают консультационную помощь детям с ОВЗ.

**15. Система мониторинга над получением образования и развития детей с ОВЗ и результативность деятельности**

- текущий контроль по предметам учебного плана;
- итоговый контроль в рамках промежуточной аттестации по всем предметам учебного плана;
- мониторинг состояния здоровья учащихся (сентябрь, май - медицинский работник школы);
- уровень воспитанности учащихся (социальный педагог, классный руководитель);
- степень социализации (педагог-психолог, классный руководитель);
- мониторинг уровня развития учащихся (совместно с ГАУ Калининградской области для обучающихся, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи «Центр диагностики и консультирования детей и подростков»).

Проводимый в рамках внутришкольного контроля мониторинг включает в себя проверку, оценку и сопоставление количественных и качественных результатов обученности, воспитанности и развития учащихся, эффективности коррекционной и лечебно-оздоровительной работы, роста профессионального мастерства учителей. Главный итог мониторинга учебных успехов учащихся с ОВЗ - это достижение всеми учащимися уровня обученности, соответствующего его психофизическим возможностям, готовность учащихся к освоению профессии.

**16. Анализ успеваемости учащихся с ОВЗ** показал следующее: уровень подготовки учащихся соответствует планируемым результатам освоения адаптированных образовательных программ (АОП), разработанных под определённые потребности конкретного ребёнка, в соответствии с рекомендациями ПМПК.

**17.** В МБОУ «Классическая школа» г. Гурьевска проводится проблемно-ориентированный анализ. По итогам проверок составляются анализирующие справки (по результатам входных, промежуточных административных работ, по итогам учебных четвертей, по итогам учебного года и т.д.). В течение учебного года осуществлялся контроль выполнения учебных программ по всем предметам учебного плана. С целью своевременного выполнения программ по предметам была организована замена отсутствующих учителей, проведено уплотнение программного материала. Благодаря проведенным мероприятиям, учебные программы по всем предметам учебного плана выполнены.

**18.** Контроль ведения классных журналов (для электронных журналов: наличие нормативных документов ОО по ведению ЭЖ, направления проверки ведения ЭЖ)

Принят Регламент ведения электронного журнала, электронного дневника с использованием информационной системы «Электронный журнал ЭлЖур» в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Классическая школа» г. Гурьевска, определяющий порядок ведения электронных журналов/дневников в школе.

В классных журналах количество и наименование изучаемых дисциплин соответствует учебному плану и расписанию занятий, прослеживается фактическое исполнение учебных программ. Система проверки журналов отражена в плане, результаты – в классных журналах, справках. Замечания по ведению журналов отражаются в анализирующих справках, для учителей проводится дополнительный инструктаж. При повторных проверках указанные замечания ликвидированы.

**19.** Замечания по ведению журналов

Проверки электронных классных журналов показали, что большинство учителей - предметников своевременно заполняют электронные классные журналы, записи проведенных занятий оформляются в соответствии с рабочей программой учителя, домашние задания выдаются учащимся в день проведения урока, систематически осуществляется контроль знаний учащихся (по плану проводятся проверочные и контрольные работы, вовремя выставляются отметки за проведенные контрольные и проверочные работы, хорошая накапливаемость отметок по большинству учебных предметов). Тем не менее отдельные учителя допускают несвоевременную запись домашних заданий, низкую накапливаемость отметок по отдельным предметам учебного плана, не все классные руководители своевременно отмечают причины пропуска уроков



учащимися. Необходимые замечания по выявленным нарушениям отражаются в аналитических справках, в короткий срок происходит устранение замечаний по заполнению журналов учителями школы, в ходе устранения замечаний по ведению школьной документации учителя дополнительно инструктируются по ведению журналов.

**20.** Условия осуществления ведения 3 часа физической культуры в ОО (в учебном плане, соответствие объема часов по предмету, имеющимся спортзалам или договорам с другими учреждениями).

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2010 г. № 889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования», утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 09 марта 2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» в объем недельной учебной нагрузки введён третий час физической культуры, для увеличения двигательной активности и развития физических качеств обучающихся.

По учебному плану МБОУ «Классическая школа» г. Гурьевска во всех классах школы проводятся 3 часа физической культуры (в 1-3-х классах предмет «Ритмика» является вариативной частью обязательной предметной области «Физическая культура»). Уроки проводятся в спортивных залах (игровом и гимнастическом), используются ресурсы пришкольной спортивной площадки. Уроки проводятся в соответствии с СанПин и требованиями, предъявляемыми к проведению уроков физической культуры в части обеспечения методических рекомендаций.

**21.** Результаты опросов обучающихся, родителей (законных представителей), педагогических работников по вопросам удовлетворенности организацией и результатами образовательного процесса

Использование выводов по итогам опросов в разработке стратегии развития образовательной организации	Результаты опросов используются для разработки основных направлений деятельности образовательной организации
Системность в проведении опросов	Ежегодно, в начале учебного года, в рамках подготовки к отчету по самообследованию, по завершении учебного года среди родителей, учащихся и педагогов, по плану работы специалистов школы, структур самоуправления, по обращениям участников образовательного процесса.
Удовлетворенность организацией образовательного процесса (доля %)	По результатам исследований показатель удовлетворённости организацией образовательного процесса стабильный (удовлетворены более 85% респондентов).
Удовлетворенность результатами образовательного процесса (доля %)	Стабильно высокий показатель удовлетворённости результатами образовательного процесса (90% показывают учащиеся 11-х классов и более 82% другие респонденты – родители и обучающиеся). Отмечается высокий уровень профессионализма педагогов,

	психологически комфортный стиль общения в парадигмах: «учитель-ученик», «учитель-родители», «администрация школы-родители».
--	---

**Заключение:** качество подготовки обучающихся МБОУ «Классическая школа» г. Гурьевска соответствует требованиям ФГОС.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся	1237 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	609 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	515 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	113 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	511 человек/ 48,5%.
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,3 балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4,2 балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	78 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	4,73 /60 балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты	0 человек/%

	на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	10 человек/11,5%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	10 человек/22,7%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	870 человек/72 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	98 человек/ 8 %
1.19.1	Регионального уровня	64 человека/6%
1.19.2	Федерального уровня	32 человека/3%
1.19.3	Международного уровня	2 человека/ 1%

1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	113 человек/9,1 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	113 человек/9,1 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	56 человек/4,5%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	69 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	63 человека/ 91%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	61 человек/88%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	6 человек/9%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6 человек/9%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	50 человек/ 72%
1.29.1	Высшая	40 человек/ 58 %

1.29.2	Первая	10 человек/ 14 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек 29/42 %
1.30.1	До 5 лет	7 человек/10%
1.30.2	Свыше 30 лет	22 человек/ 32%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6 человек /7%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	21 человек /30%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	0 человек/ 0%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	55 человек/95 %
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,16 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	16, 6 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет

2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет
2.4.2	С медиатекой	да/нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1237 человек/100 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3 кв.м

**Вывод:** содержание и качество подготовки обучающихся в образовательной организации МБОУ «Классическая школа» г. Гурьевска, осуществляющей образовательную деятельность по заявленным для государственной аккредитации основной образовательной программе начального общего образования, основной образовательной программе основного общего образования, основной образовательной программе среднего общего образования соответствуют федеральному государственному образовательному стандарту начального общего, основного общего и среднего общего образования.