

1.5. Дополнительное образование предназначено для обучающихся в возрасте 7 до 17 лет во внеурочное время.

1.6. Структура дополнительного образования обучающихся определяется целями и задачами дополнительного образования в школе, количеством и направленностью реализуемых дополнительных общеразвивающих программ и включает следующие компоненты: кружки, спортивные секции.

1.7. Содержание дополнительного образования определяется дополнительными общеразвивающими программами.

1.8. Образовательная деятельность педагогов дополнительного образования осуществляется в соответствии с данным положением, согласно должностной инструкции, утвержденной директором.

1.19. В МБОУ «Классическая школа» г. Гурьевска реализуются дополнительные общеразвивающие программы следующих направленностей: технической, физкультурно-спортивной, художественной, социально-педагогической.

1.10. Дополнительные общеразвивающие программы для обучающихся должны учитывать возрастные и индивидуальные особенности детей.

2. Задачи дополнительного образования

Основными задачами МБОУ «Классическая школа» г. Гурьевска, реализующей дополнительные общеобразовательных общеразвивающие программы, являются:

- 1) формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- 2) удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании;
- 3) формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья обучающихся;
- 4) организация свободного времени, содержательного досуга обучающихся;
- 5) вовлечение детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, в том числе детей с ОВЗ, детей-инвалидов, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в интеллектуальные и (или) творческие конкурсы, физкультурные и спортивные мероприятия;
- 6) вовлечение детей, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, в освоение дополнительных общеобразовательных программ (в том числе реализуемых в каникулярные периоды) для повышения качества образовательных результатов;
- 7) обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, трудового воспитания детей;
- 8) выявление, развитие и поддержка одаренных детей, а также детей, проявивших выдающиеся способности;
- 9) профессиональная ориентация детей;
- 10) создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;
- 11) подготовка к освоению этапов спортивной подготовки;
- 12) адаптация детей к жизни в обществе;
- 13) формирование общей культуры детей;

14) удовлетворение потребностей детей в художественно-эстетическом и интеллектуальном развитии, а также занятиях физической культурой и спортом.

3. Порядок комплектования объединений дополнительного образования

3.1. Прием обучающихся в объединения дополнительного образования детей осуществляется на основе свободного выбора детьми образовательной области и дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. При приеме в физкультурно - спортивные объединения необходимо медицинское заключение о состоянии здоровья ребенка.

3.2. Зачисление обучающихся в объединение дополнительного образования осуществляется на основании заявления родителей с использованием системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей.

3.3. Комплектование объединений дополнительного образования осуществляется не позднее 11 сентября текущего года, но в течение года может проводиться дополнительный набор.

3.4. Ежегодно списочный состав объединения и его изменения утверждаются приказом директора школы.

3.5. Прием и зачисление (в) из объединения(я) обучающихся оформляется приказом по школе, согласно заявления родителей (законных представителей).

3.6. Руководитель объединения дополнительного образования своевременно предоставляет информацию заместителю директора по воспитательной работе о списочных изменениях в составе объединения.

4. Порядок организации деятельности объединений дополнительного образования

4.1. МБОУ «Классическая школа» г. Гурьевска реализует дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы в течение учебного года.

4.2. МБОУ «Классическая школа» г. Гурьевска, осуществляющая образовательную деятельность, организует образовательный процесс в соответствии с индивидуальными учебными планами в объединениях по интересам, сформированных в группы учащихся одного возраста или разных возрастных категорий (разновозрастные группы), являющиеся основным составом объединения (например, клубы, секции, кружки, лаборатории, студии, оркестры, творческие коллективы, ансамбли, театры) (далее - объединения), а также индивидуально.

4.3. Занятие в объединениях дополнительного образования проводятся согласно расписанию. Расписание составляется в начале учебного года заместителем директора по воспитательной работе на основании предложений педагогов с учетом установления наиболее благоприятного режима труда и отдыха и утверждается директором школы.

4.4. Рекомендованная наполняемость объединений дополнительного образования составляет 10-25 человек. Численность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов в учебной группе устанавливается до 15 человек. Занятия в объединениях с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья,

детьми-инвалидами и инвалидами могут быть организованы как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

4.5. Продолжительность занятий и их количество определяется, и обосновываются дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой педагога дополнительного образования (с учетом возрастного состава) и педагогической нагрузкой.

4.6. При реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ педагог может организовывать и проводить массовые мероприятия, создавать необходимые условия для совместного труда и (или) отдыха учащихся, родителей (законных представителей), использовать различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение; различные формы образовательно –воспитательной деятельности (аудиторные занятия, лекции, семинары, практикумы, экскурсии, концерты, выставки, экспедиции, походы и другие). Использование при реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ методов и средств обучения и воспитания, образовательных технологий, наносящих вред физическому или психическому здоровью обучающихся, запрещается.

4.7. Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов образовательный процесс по дополнительным общеобразовательным программам организуется с учетом особенностей психофизического развития указанных категорий обучающихся.

4.8. Педагог самостоятелен в выборе формы аудиторных занятий, а также формы, порядка и периодичности аттестации обучающихся. Могут быть использованы следующие формы контроля: тесты, опросы, собеседования, публикации, рефераты, выступления на соревнованиях, олимпиадах, смотрах, конкурсах, выставках, отчетных мероприятиях, конференциях и другое.

5. Документация

5.1. Педагоги дополнительного образования должны иметь следующую документацию:

- дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу;
- журналы учета работы педагога дополнительного образования в объединении;
- другая текущая документация (по мере необходимости).