

**МБОУ «Классическая школа»
г. Гурьевска**

Публичный доклад

Представленный доклад содержит основную информацию о результатах образовательной деятельности школы и перспективах ее развития.

На страницах доклада вы можете познакомиться с традициями, сложившимися в школе, условиями обучения и воспитания, образовательными программами и нашими достижениями за прошедший учебный год.

Доклад будет интересен прежде всего родителям наших учеников, учредителю, общественности, органам местного самоуправления.

Директор «Классической школы» О.Ю. Чельцова

август 2019 г.

Информационная справка

Наименование: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Классическая школа» г. Гурьевска

Адрес:

238300, Россия, Калининградская обл., г. Гурьевск, ул. Садовая, 19.

Тел.: 74-13-95, 74-13-90, 74-14-11

Телефон/факс: 74-13-94

E-mail: inbox@classschool.ru

Сайт школы: <http://classschool.ru>

Администрация школы:

Директор: Чельцова Ольга Юрьевна

Заместители директора **по УВР:** Бельская Маргарита Васильевна, Едейко Ольга Александровна

Заместитель директора **по НМР:** Хуснутдинова Марина Робертовна

Заместитель директора **по ВР:** Жукова Ольга Леонидовна

Главный бухгалтер: Иванова Светлана Викторовна

Председатель Управляющего совета – Живова Наталья Викторовна

Председатель профсоюзного комитета – Бородина Лариса Александровна

Председатель Совета обучающихся –

Председатель Совета родителей – Анищенко Анна Викторовна

МБОУ «Классическая школа» г. Гурьевска функционирует на основе Лицензии на осуществление образовательной деятельности (серия 39Л01 №0001166 от 05.07.2017 г.), Свидетельства о государственной аккредитации №1325 от 14 мая 2018 г., Устава школы.

Учебная работа
МБОУ «Классическая школа» г. Гурьевска
в 2018 – 2019 учебном году (1-4 классы)

Информационная справка.

На начало 2018 – 2019 учебного года в 1-4 классах МБОУ «Классическая школа» г. Гурьевска обучалось 500 обучающихся, 17 классов – комплектов.

В течение учебного года отчислено 10 учащихся, зачислено 17 учащихся. Учебный год закончили 507 обучающихся.

Показатели	Классы				Итого
	1	2	3	4	
1. Количество обучающихся на начало года	169	88	123	120	500
2. Прибыло обучающихся в течение года	5	3	3	6	17
3. Выбыло обучающихся в течение года	2	1	3	4	10
В т.ч. из-за пропусков, неуспеваемости	-	-	-	-	-
4. Количество обучающихся на конец года	172	90	123	122	507
5. Из них успевают на конец года	169	90	123	122	504
В.т.ч. на «5»		15	35	27	77
В.т.ч. на «4» и «5»		55	64	69	188
6. Не успевают (переведены условно)	3	-	-	-	3

В 2018 – 2019 учебном году школа работала в режиме 5-ти дневной недели для обучающихся 1 – 4-ых классов, обучение 1-х, 2-х, 4Б, 4В, 4Г классов было организовано в первую смену и 3-их и 4 А кл. – с 12.55. Наполняемость классов составила в среднем 29,4 человек.

Результаты успеваемости обучающихся.

В течение 2018 – 2019 учебного года в Классической школе осуществлялся педагогический мониторинг, одним из основных этапов которого является отслеживание и анализ качества образования по уровням обучения, анализ входного, промежуточного и итогового контроля по предметам с целью выявления недостатков и их причин.

По итогам учебного года 504 обучающихся 1–4-ых классов переведены в следующий класс, 3 обучающихся по итогам промежуточной аттестации переведены в следующий класс условно.

На «отлично» учебный год окончили 77 обучающихся (22,9 %), на «4» и «5» - 188 обучающихся (56,1%). Качество знаний составило 79 %.

Главные показатели учебной деятельности по классам и параллелям:

Класс	Кол-во уч-ся	На «5»	На «4» и «5»	С одной «3»	С «2» по итогам года	Условный перевод	Качество знаний	Классный руководитель
2А	30	11	17	1	-	-	93,3 %	Соколова Н.И.
2Б	30	2	18	2	-	-	66,6 %	Вологжина Н.В.
2В	30	2	20	3	-	-	73,3 %	Подшкоркина В.И.
Итого	90	15	55	6	-	-	78 %	
3А	31	9	19	1	-	-	90,3 %	Елпидина С.Е.
3Б	30	5	16	6	-	-	70,0 %	Мещерякова Л.П.
3В	30	4	16	4	-	-	66,6 %	Бакумова М.Ю.
3Г	32	17	13	1	-	-	90,6 %	Едейко О.А.
Итого	123	35	64	12	-	-	79,3%	
4А	30	10	14	5	-	-	80,0 %	Мельниченко В.Ю.
4Б	30	1	16	2	-	-	56,6 %	Лаврентьева С.И.
4В	30	9	17	3	-	-	86,6 %	Леная Н.М.
4Г	32	7	22	-	-	-	90,6 %	Галаябарова Н.Н.

Итого	122	27	69	10	-	-	78,4 %
--------------	------------	-----------	-----------	-----------	----------	----------	---------------

По итогам 2018-2019 учебного года качество знаний в параллелях 2-4-х классов находится в пределах оптимального уровня (50-100%). Самое высокое качество знаний на уровне начального общего образования по итогам года показали обучающиеся 3-их классов (79,3%) – это свидетельствует об успешной адаптации на уровне начального общего образования.

Анализируя качество знаний в отдельных классах, необходимо отметить высокие показатели (90 % и выше), достигнутые учениками 2А класса (классный руководитель Соколова Н.И.), 3А класса (классный руководитель Елпидина С.Е.), 3Г класса (классный руководитель), 4Г класса (классный руководитель Галякбарова Н.Н.), показатели (80 % и выше), достигнутые учениками 4 А класса (классный руководитель Мельниченко В.Ю.), 4В класса (классный руководитель Леная Н.М.), показатели (70 % и выше), достигнутые учениками 2В класса (классный руководитель Подшкоркина В.И.), 3Б класса (Мещерякова Л.П.), (60% и выше), достигнутые учениками 2Б класса (классный руководитель Воложнина Н.В.), 3В класса (классный руководитель Бакумова М.Ю).

По итогам учебного года качество знаний на уровне начального общего образования составило 79 %. Трое обучающихся 1-х классов не прошли промежуточную аттестацию и переведены условно в следующий класс с обязательным прохождением повторной промежуточной аттестации:

№п/п	Фамилия, имя обучающегося	Класс	Предмет, по которому обучающийся имеет академическую задолженность
1.	Андреева Алиса	из 1А во 2А	русский язык, литературное чтение, математика
2.	Бугаенко Ярослава	из 1Г во 2Г	русский язык, литературное чтение, математика
3.	Фёдоров Илья	из 1Г во 2Г	русский язык, литературное чтение, математика

Для обучающихся, условно переведенных в следующий класс, в течение июня педагогами проводились индивидуальные и групповые занятия. По итогам повторной промежуточной аттестации, проведенной 7-19 июня 2019 года, 3 обучающихся переведены в следующий класс, в августе им будет предоставлена возможность повторно ликвидировать академическую задолженность.

ВПР - единые критерии оценивания учебных достижений.

Всероссийские проверочные работы - вид контроля уровня учебных достижений учащихся. ВПР преследуют следующие цели:

- анализ уровня подготовки учащихся в разных регионах;
- стандартизация требований и разработка единых стандартов для учащихся разных учебных заведений;
- контроль качества преподавания отдельных предметов;
- контроль эффективности работы школы;
- поиск «слабых» мест в учебных программах и внесение изменений, которые помогут повысить уровень знаний учеников по отдельным темам.

В 2018 – 2019 учебном году ВПР проводились в 4-х классах в апреле 2019 года по русскому языку, математике и окружающему миру.

Результаты ВПР в 4 классах (русский язык)

Сводная ведомость результатов ВПР по русскому языку

Класс	Кол-во обуч.-ся	Участники ВПР, писавшие работу в день проведения	«5»	«4»	«3»	«2»	Ср.б.	% успеваемости	Кач-во знаний	% кач.-ва в КО
4А	30	30	8	16	6	-	4,0	100	80,0%	71,3
4Б	30	27	6	12	9	-	3,8	100	66,6%	
4В	30	30	14	14	2	-	4,4	100	93,3%	
4Г	32	31	9	18	4	-	4,1		87,0 %	
ИТОГО	122	118	37	60	21	0	4,0	100	81,7 %	

Статистика по отметкам

Максимальный первичный балл: **38**

ОО	Кол.-во учащихся	Распределение групп баллов в процентах			
		2	3	4	5
Вся выборка	1536144	4,6	25,8	46,9	22,7
Калининградская область	10850	3,4	25,2	47	24,3
Гурьевский район	862	7,4	28,4	44,3	19,8
МБОУ «Классическая школа» г. Гурьевска	118	0	16,9	52,5	30,5

Распределение отметок по вариантам

Вариант	Отметка			Кол.-во уч.
	3	4	5	
1	9	29	21	59
2	11	33	15	59
Комплект	20	62	36	118

Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу

	Кол. – во учащихся	%
Понизили (Отм.< Отм. по журналу)	15	13
Подтвердили (Отм.= Отм. по журналу)	85	13
Повысили (Отм.>Отм. по журналу)	18	72
Всего :	118	

Ученики 4-х классов **успешно справились** с проверочной работой, показав высокое качество знаний. Проверочная работа состояла из 2 частей. Высок процент правильного выполнения большинства заданий ВПР - от 81% до 99%, что свидетельствует о достижении большинством обучающихся планируемых результатов в соответствии с ФГОС НОО, успешном освоении ООО НОО. Основное задание ВПР - задание №1: запись текста под диктовку с выполнением грамматических заданий. **77%** обучающихся по максимуму справились с соблюдением орфографических норм, выполнением морфемного разбора, морфологического анализа слова, соблюдением орфоэпических норм. От 81 до 89% учащихся успешно справились с соблюдением орфографических норм, с умением проводить орфоэпический анализ слова, определять место ударного слога, опознавать части речи.

В целом, качество знаний при выполнении ВПР составило **81,7%**, что находится в пределах оптимального уровня и на 10,4% превышает региональные показатели.

Результаты ВПР в 4 классах (математика)

ВПР по математике содержала 12 заданий, которые проверяли умения учащихся в соответствии с ФГОС НОО, знание программного материала за курс начальной школы.

Сводная ведомость результатов ВПР по математике

Класс	Кол-во обуч.-ся	Участники ВПР, писавшие работу в день проведения	«5»	«4»	«3»	«2»	Ср.б.	% успеваемости	Кач-во знаний	% кач.-ва в КО
4А	30	30	15	13	2	-	4,4	100	93,3 %	80,9
4Б	30	27	13	11	3	-	4,3	100	88,8 %	
4В	30	30	17	13	-	-	4,5	100	100 %	
4Г	32	31	19	12	-	-	4,6	100	100 %	
ИТОГО	122	118	64	49	5	-	4,4	100	95,5 %	

Статистика по отметкам

Максимальный первичный балл: **20**

ОО	Кол.-во учащихся	Распределение групп баллов в процентах			
		2	3	4	5
Вся выборка	1548189	2,4	18,6	43,5	35,5
Калининградская область	10847	1,6	17,5	42,9	38
Гурьевский район	864	2,8	19,3	42,2	35,6
МБОУ «Классическая школа» г. Гурьевска	118	0	4,2	41,5	54,2

Распределение отметок по вариантам

Вариант	Отметка			Кол.-во уч.
	3	4	5	
1	2	27	29	58
2	3	22	35	60
Комплект	5	49	64	118

Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу

	Кол. – во учащихся	%
Понизили (Отм.< Отм. по журналу)	4	3
Подтвердили (Отм.= Отм. по журналу)	78	66
Повысили (Отм.>Отм. по журналу)	36	31
Всего :	118	100

Качество знаний при выполнении ВПР по математике составило **95,5%**, все учащиеся справились с работой, качество знаний находится в пределах оптимального уровня и на 14,6% превышает региональные показатели.

Наиболее успешно (100%.) обучающиеся справились с заданиями, проверяющими умение выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями, выполнять устно сложение, вычитание, умножение и деление однозначных, двузначных и

трёхзначных чисел в случаях, сводимых к действиям в пределах 100 (в том числе с нулём и числом 1); также успешно (97% учащихся) работать с таблицами, схемами, графиками, диаграммами, читать несложные готовые таблицы, анализировать и интерпретировать данные.

48% четвероклассников допустили ошибки в задании на проверку умения изображать геометрические фигуры, выполнять их построение с помощью линейки, угольника. 64 % учащихся справились с решением текстовых задач, показали умение читать, записывать и сравнивать величины (массу, время, длину, площадь, скорость), используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними (килограмм-грамм; час – минута, минута - секунда; километр – метр, метр – дециметр, дециметр – сантиметр, метр – сантиметр, сантиметр -миллиметр). 36 % учащихся допустили ошибки в этом задании. 17% учащихся ошиблись при решении задания на выполнение арифметического действия с числами и числовыми выражениями, вычислении значения числового выражения, содержащего 2-3 арифметических действия, со скобками и без скобок. Процент выполнения этого задания учащимися 4 классов школы ниже показателей по региону. Только 17% учащихся справились с заданием повышенного уровня сложности, направленным на проверку логического и алгоритмического мышления, умения проводить математические рассуждения, решать задачи в 3-4 действия.. Такие задания не требуют знания какого-то специального набора терминов и понятий. Для успешного выполнения такого рода заданий следует как можно чаще учить детей рассуждать логически на уроках, логически обосновывать свои утверждения, на конкретных примерах разбирать различные образцы рассуждений и обоснований.

В целом, процент обучающихся, справившихся с каждым из 14 заданий по школе, превышает соответствующие региональные показатели.

Результаты проверочной работы показали наличие ряда проблем в математической подготовке четвероклассников, в том числе:

- пониженный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, сопоставления выполняемых действий с условием задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;
- слабое развитие навыков проведения логических рассуждений;
- недостаточное развитие у обучающихся умения решать практические задачи.

Результаты ВПР в 4 классах (окружающий мир)

ВПР по окружающему миру состояла из 10 заданий, проверяющих достижение планируемых результатов выпускников начальной школы.

Анализируя достижение планируемых результатов, проверяемое работой, делаем вывод, что 100 % четвероклассников справились с ВПР по окружающему языку, качество знаний составило 96,3%, что **превышает региональный показатель на 13,4%**.

Качественная оценка результатов по окружающему миру представлена в таблице:

Класс	Кол-во обуч.-ся	Участники ВПР, писавшие работу в день проведения	«5»	«4»	«3»	«2»	Ср.б.	% успеваемости	Кач-во знаний	% кач.-ва в КО
4А	30	30	12	18	-	-	4,4	100	100 %	82,9
4Б	30	27	3	21	3	-	4,0	100	88,8%	
4В	30	30	17	12	1	-	4,4	100	96,7%	

4 Г	32	31	12	19	-	-	4,3	100	100%
ИТОГО	122	118	44	70	4	-	4,3	100	96,3%

Статистика по отметкам

Максимальный первичный балл: 32

ОО	Кол.-во учащихся	Распределение групп баллов в процентах			
		2	3	4	5
Вся выборка	1538335	0,94	20,2	55,6	23,3
Калининградская область	10863	0,49	16,6	55,4	27,5
Гурьевский район	867	0,92	18,9	59,9	20,3
МБОУ «Классическая школа» г. Гурьевска	118	0	3,4	59,3	37,3

Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу

	Кол. – во учащихся	%
Понизили (Отм.< Отм. по журналу)	27	23
Подтвердили (Отм.= Отм. по журналу)	74	63
Повысили (Отм.>Отм. по журналу)	17	14

Распределение отметок по вариантам

Вариант	Отметка			Кол.-во уч.
	3	4	5	
1	2	34	24	60
2	2	36	20	58
Комплект	4	70	44	118

Большинство обучающихся (94%) овладели начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.); использование различных способов анализа, передачи информации в соответствии с познавательными задачами; в том числе анализировать изображения; узнавать изученные объекты и явления живой и неживой природы; использовать знаково-символические средства для решения задач.

Выпускники начальной школы показали высокий уровень освоения элементарных норм здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде, понимание необходимости здорового образа жизни, соблюдения правил безопасного поведения; использовать знания о строении и функционировании организма человека.

Средний процент выполнения заданий – 80,8 %, что позволяет сделать вывод о хорошем уровне формирования знаний и умений обучающихся 4-х классов по окружающему миру.

Наибольшие трудности вызвало задание (с ним справились 38 % учащихся) на умение проводить несложные наблюдения в окружающей среде и ставить опыты, используя простейшее лабораторное оборудование; создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач. Учащиеся школы справились хуже, чем в целом по региону (процент выполнения задания в школе ниже регионального на 2%). Учителям начальных

классов при составлении рабочих программ на следующий учебный год необходимо учесть уровень сформированности навыков и умений, выявленных у четвероклассников по результатам ВПР.

Учителям начальной школы необходимо обратить внимание на развитие и совершенствование вышеперечисленных умений, усилить работу с одаренными детьми по решению заданий повышенной сложности и олимпиадных заданий.

Результаты промежуточной аттестации учащихся 2-4 классов.

Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой. Промежуточная аттестация в Классической школе

Класс	Учитель	Кол-во уч-ся	Писали работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Ср.б.	Кач-во знаний	Ср.б. год
2А	Соколова Н.И.	30	30	17/21	9/9	4/3	-	4,4	86%	4,3
2Б	Воложжина Н.И.	30	30	6/12	18/14	6/4	-	4,0	80%	3,8
2В	Подшкоркина Н.И.	30	30	4/5	15/11	11/14	-	3,7	63%	3,8
итого		90	90				0	4,0	76,3	3,9
3А	Елпидина С.И.	32	32	12/16	16/11	4/5	-	4,2	87%	4,1
3Б	Мещерякова Л.П.	30	30	12/8	15/17	3/5	-	4,3	90 %	4,0
3В	Бакумова М.Ю.	31	31	7/11	13/14	11/6	-	3,9	65%	4,0
3Г	Едейко О.А.	32	32	17/11	12/20	3/1	-	4,4	90,6%	4,5
итого		125	125				0	4,2	83,1%	4,1
4А	Мельниченко В.Ю.	30	30	12/	14/	4	-	4,2	87%	4,2
4Б	Лаврентьева С.И.	30	30	5/4	11/18	14/8	-	3,7	53%	3,8
4В	Леная Н.М.	30	30	10/8	14/13	7/9	-	4,1	76%	4,2
4Г	Галякбарова Н.Н.	32	32	5/2	12/18	15/12	-	3,7	53%	4,1
итого		122	122				0	3,9	67,2%	4,2

проводится по итогам учебного года по всем предметам учебного плана. По русскому языку, математике и литературному чтению во 2-4-х классах в рамках промежуточной аттестации проводился итоговый административный контроль.

Результаты административных контрольных работ по русскому языку: (диктант с грамматическим заданием)

Годовые контрольные работы по русскому языку показали, что во 2-4-х классах результаты административного контроля в целом соответствуют годовому среднему баллу (в отдельных классах наблюдается незначительное различие в пределах 0,1-0,2 балла как в сторону уменьшения, так и в сторону превышения годового результата), что свидетельствует об объективном текущем оценивании учащихся в течение учебного года. Разрыв в 0,4 балла между результатами административного контроля и годовыми отметками выявлен в 4 Г классе (учитель Галякбарова Н.Н.). Результаты входного контроля в 4Г классе в будущем учебном году будут проанализированы в сравнении с годовым контролем.

Программный материал по русскому языку во 2-4-х классах усвоен большинством (70-85%) учащихся на хорошем уровне, остальные учащиеся подтвердили базовый уровень освоения материала.

Результаты административных контрольных работ по математике:

Класс	Учитель	Кол-во уч-ся	Писали работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Ср.б.	Кач-во знаний	Ср.б. год
2А	Соколова Н.И.	30	30	12	15	3	-	4,3	90%	4,4
2Б	Вологжина Н.И.	30	30	13	14	3	-	4,3	90%	3,8
2В	Подшкоркина Н.И.	30	30	11	15	4	-	4,2	87%	3,9
итого		90	90	36	44	10	0	4,2	89%	4,0
3А	Елпидина С.И.	32	32	10	18	4	-	4,1	87%	4,2
3Б	Мещерякова Л.П.	30	30	10	11	9	-	4,0	70%	4,0
3В	Бакумова М.Ю.	31	31	5	16	10	-	3,8	68%	3,9
3Г	Едейко О.А.	32	32	9	17	6	-	4,0	81,5%	4,5
итого		125	125	34	62	29	0	3,9	76,6%	4,1
4А	Мельниченко В.Ю.	30	30	16	11	3	-	4,4	90%	4,3
4Б	Лаврентьева С.И.	30	30	6	11	13	-	3,7	56%	3,8
4В	Леная Н.М.	30	30	20	9	1	-	4,6	96%	4,3
4Г	Галаякбарова Н.Н.	32	32	8	19	5	-	4,09	84%	4,2
итого		122	122	50	50	22	0	4,1	81,5%	4,1

Годовые контрольные работы по математике показали, что во 2-4-х классах результаты административного контроля соответствуют годовому среднему баллу (в отдельных классах наблюдается незначительное различие в пределах 0,1-0,2 балла как в сторону уменьшения, так и в сторону превышения годового результата), что свидетельствует об объективном текущем оценивании учащихся в течение учебного года. Разрыв в 0,3 баллов между результатами административного контроля и годовыми отметками выявлен в 4В классе (учитель Леная Н.М.) и в 3 Г классе (0,5 б. учитель Едейко О.А.). Качество знаний в 3 В и 4Б классах ниже, чем в среднем по параллели. После анализа результатов, учителя начальных классов получили рекомендации по корректировке работы в классе в следующем учебном году, результаты входного контроля в 4Б классе в будущем учебном году будут проанализированы в сравнении с годовым контролем.

Программный материал по математике во 2-4-х около 82,3% учащихся усвоили на хорошем уровне, остальные показали базовый уровень знаний на конец учебного года.

Результаты административных контрольных работ по литературному чтению:

Класс	Учитель	Кол-во уч-ся	Писали работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Ср.б.	Кач-во знаний	Ср.б. год
2А	Соколова Н.И.	30	30	12	17	1	-	4,3	96%	4,5
2Б	Вологжина Н.И.	30	30	10	14	6	-	4,1	80%	4,2
2В	Подшкоркина Н.И.	30	30	7	11	12	-	3,8	60%	4,4
итого		90	90	29	42	19	0	4,0	78,6%	4,3
3А	Елпидина С.И.	32	32	11	15	4	-	3,9	81,2%	4,4
3Б	Мещерякова Л.П.	30	30	8	16	6	-	4,0	80%	4,4
3В	Бакумова М.Ю.	31	31	14	9	8	-	4,2	74%	4,3
3Г	Едейко О.А.	32	32	22	10	-	-	4,6	100%	4,8
итого		125	125	55	50	18	0	4,1	84%	4,4
4А	Мельниченко В.Ю.	30	30	13	14	3	-	4,3	90%	4,4
4Б	Лаврентьева С.И.	30	30	8	15	7	-	4,0	76%	4,1
4В	Леная Н.М.	30	30	20	7	3	-	4,5	90%	4,8
4Г	Галаякбарова Н.Н.	32	32	20	10	2	-	4,5	94%	4,5
итого		122	122	61	46	15	0	4,3	87,5	4,4

Контрольные работы выявили хороший уровень умения самостоятельно работать с текстом: определять его главную мысль, тему, находить средства выразительности,

отвечать на вопросы по содержанию, составлять план, восстанавливать текст, делать выводы. После анализа результатов, учителя начальных классов получили рекомендации по корректировке работы в классе в следующем учебном году: 2В кл. (учитель Подшкоркина В.И.), 3В кл. (учитель Бакумова М.Ю.), 4Б кл. (учитель Лаврентьева С.И.). Годовые контрольные работы по литературному чтению показали, что во 2-4-х классах результаты административного контроля соответствуют годовому среднему баллу (в отдельных классах наблюдается незначительное различие в пределах 0,1-0,2 балла в сторону увеличения годового результата), что свидетельствует об объективном текущем оценивании учащихся в течение учебного года. Разрыв в 0,6 баллов между результатами административного контроля и годовыми отметками выявлен во 2В классе (учитель Подшкоркина В.И.), в 3 А кл. (учитель Елпидина С.Е.), 0,2-0,4 б. – 3Б кл. (учитель Мещерякова Л.П.), в 4В кл. (учитель Леная Н.М.).

Вывод: Результаты контрольных работ показали, что учителям начальных классов необходимо активизировать работу над повышением качества обучения,

грамотно строить методическую работу по предупреждению различных ошибок с целью повышения качества обучения,

проводить постоянный тренинг по предупреждению ошибок,

продолжать внедрение в практику приёмов преподавания, способствующих развитию логического мышления,

активизировать работу со слабоуспевающими учащимися,

продолжать работу по осуществлению систематического контроля и оценки результатов обучения, своевременного выявления пробелов в знаниях учащихся.

Мониторинг образовательных достижений в 1-х классах

Традиционно первоклассники в 2018-2019 учебном году принимали участие в итоговом мониторинге образовательных достижений обучающихся Калининградской области.

Цель работы – определение достижений обучающимися 1 классов уровня обязательной подготовки по математике, русскому языку и литературному чтению.

Результаты итогового мониторинга в 1-х классах 2018-2019 уч. год представлены в таблице:

год	предмет	класс	Кол.- во уч.-ся / писали	Выше	Базовый	Ниже	Средний балл	Кач.-во знаний
				базового уровня	уровень	базового уровня		
				чел./ %	чел./ %	чел./ %		
2019	Русский язык	1 А	29/29	7/ 25%	19/ 65 %	3/10%	3,3	25 %
		1 Б	29/29	5/17%	20/69%	4/14%	3,2	17%
		1 В	29/29	24 / 82%	5/ 17 %	-	4,6	82 %
		1 Г	29/29	17/58,5%	10/34 %	2/7 %	4,1	58,5%
		1 Д	29/29	5/ 17 %	24/ 83 %	-	3,3	17 %
		1 Е	27/27	12/44%	13/48, %	2/7,4%	4,2	44%

	итого	172/172	70/40 %	91/51%	11/9%	3,7	40,5
Математика	1 А	29/28	12/43 %	15/53,5%	1/3,5%	3,8	43%
	1 Б	29/29	9/31%	17/59%	3/10%	3,5	31%
	1 В	29/29	23/79 %	6/21%	-	4,5	79%
	1 Г	29/29	21/72,4%	6/20,7%	2/6,9%	4,3	72,5%
	1 Д	29/29	25/98%	4/2%	-	4,7	98%
	1 Е	27/27	13/48,1%	13/48,1%	1/3,7%	3,9	48,1%
	итого	172/171	103/62%	61/34%	7/6,4%	4,1	62%
Литературное чтение	1 А	29/28	5/18 %	21/75%	2/7%	3,2	18%
	1 Б	29/29	5/17%	13/45%	11/38%	2,9	17%
	1 В	29/29	22/76%	7/24%	-	4,5	76%
	1 Г	29/29	22/76%	5/17%	2/7 %	4,4	76%
	1 Д	29/29	25/85%	4/15%	-	4,7	85%
	1 Е	27/27	11/40,7%	13/48,1%	3/11,1%	3,7	41%
	итого	172/171	90/52,6%	63/37 %	18/10,5%	3,9	52%

Сводная ведомость результатов итогового мониторинга в 1-х классах

класс	Математика			Русский язык			Литер. чтение		
	Всего/ писали	Сред. балл	Кач.-во знан.	Всего/ писали	Сред. балл	Кач.-во знан.	Всего/ писали	Сред. балл	Кач.-во знан.
1А	29/28	3,8	43%	29/29	3,3	25 %	29/28	3,2	18%
1Б	29/29	3,5	31%	29/29	3,2	17%	29/29	2,9	17%
1В	29/29	4,5	79%	29/29	4,6	82 %	29/29	4,5	76%
1Г	29/29	4,3	72,5%	29/29	4,1	58,5%	29/29	4,4	76%
1Д	29/29	4,7	98%	29/29	3,3	17 %	29/29	4,7	85%
1Е	27/27	3,9	48,1%	27/27	4,2	44%	27/27	3,7	41%
итого	172/171	4,1	62%	172/172	3,7	40,5	172/171	3,9	52%

Математика: проверка достижения учащимися уровня обязательной подготовки по курсу математики 1-го класса, а также сформированности некоторых учебных действий универсального характера (ориентация в пространстве, работа с информацией, представленной в различной форме, правильное понимание математической задачи) .

Анализируя результаты мониторинга, следует отметить высокий уровень подготовки в **1В** классе (учитель Сухотина Е.В.) и в 1Д кл. (учитель Филатова Т.А.)

Из общего числа первоклассников, выполнявших работу по **математике** (171 чел.), справились с базовой частью и дополнительными заданиями – 164 чел., что составляет – **96 %**, что говорит о достаточной учебной мотивации первоклассников, о владении не только базовыми знаниями и умениями, но и достаточно прочной базовой подготовкой, обеспечивающей успешность последующего обучения.

Не справились с заданиями базовой части – **7 чел.**, что составляет – **6,4 %**.
Рекомендовано: разработать программу коррекционной работы по математике и сформировать необходимые умения у обучающихся, не справившихся с заданиями мониторинга.

Русский язык: определение достижения учащимися 1 классов обязательной подготовки по русскому языку, а также сформированности некоторых учебных умений – правильного восприятия учебной задачи, умения работать самостоятельно.

Из общего числа первоклассников, выполнявших работу по **русскому языку** (172чел.), справились с базовой частью и дополнительными заданиями – 161 чел., что составляет – **91,0 %**, не справились с заданиями базовой части – 11 чел., что составляет – **9,0 %**.

Рекомендовано: уделять особое внимание на уроках звуковому составу слов, составу слова, количеству слогов в слове, составлению предложения из набора слов.

Из общего числа первоклассников, выполнявших работу по **литературному чтению** (171 чел.), справились с базовой частью – **153** чел., что составляет – **89,4%**, что **говорит о том, что они достигли уровня обязательной подготовки по чтению**. Не справились с заданиями базовой части – **18**чел., что составляет – **10,5 %** (11 чел. – 1 Б кл., по 2 – 1 А и 1Г кл., 3 – 1Екл.).

Рекомендовано: спланировать коррекционную работу на дополнительных занятиях по литературному чтению, формировать навыки осознанного чтения, применяя различные методы и приёмы.

- руководителю МО взять под контроль проведение уроков русского языка и математики, выявить целесообразность и эффективность методов и приёмов, используемых учителями;

- провести срез знаний в конце 1 четверти 2019-20 уч. года во всех 2-х классах.

Методические рекомендации учителям начальных классов:

- проанализировать результаты мониторинговых исследований по предмету на заседании МО учителей начальных классов;

- детально проанализировать работу каждого ученика индивидуально, указав на пробелы в знаниях и наметить пути их устранения;

- усилить работу по коррекции знаний учащихся;

- включать на уроках задания по обогащению словарного запаса, фонетике, орфоэпии, лексике (на определение лексического значения слова), словообразованию (работа с однокоренными словами) и орфографии (работа со словами с безударными гласными в корне и с двойными согласными в корне);

с целью устранения пробелов в знаниях обучающихся, проводить больше практических заданий для формирования УУД,

-включать задания по формированию логического мышления и задания творческого характера;

- учителям 4-х классов необходимо проводить с обучающимися работу по коррекции ошибок, чаще использовать тестовые формы контроля, производить классификацию орфограмм;

- систематически проводить уроки в соответствии с технологией проблемно-диагностического обучения, используя современные образовательные технологии, исключая информационный стиль обучения;

- обсудить результаты ВПР с учителями - предметниками 5-х классов.

ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

К успешным мероприятиям в рамках реализации ФГОС можно отнести:

– развитие проектной деятельности;

– практику конференций по защите проектов;

- участие в акциях, проводимых в школе: «Сбереги дерево», «Помоги другу» (помощь приюту для животных), Благотворительные ярмарки и др.

В текущем учебном году были оптимизированы формы и методы организации урочной и внеурочной деятельности, с целью минимизации перегруженности обучающихся:

– активно стала практиковаться система зачета занятий, посещаемых обучающимися в других организациях, как часов внеурочной деятельности в школе;

Научная деятельность - важная сфера деятельности обучающихся, она влияет не только на уровень обучения, но и на формирование личности.

Всероссийская олимпиада школьников - одно из главных интеллектуальных соревнований учебного года. Она включена в Перечень олимпиад школьников и их уровней на 2018/19 учебный год по предметам, утвержденный Приказом Министерства образования и науки РФ № 866 от 30.08.2017.

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников в МБОУ «Классическая школа» г. Гурьевска в 2018 – 2019 учебном году проводился с 15.10.2018 г. по 19.10.2018 г. для обучающихся 4 классов по математике и русскому языку. В олимпиаде по математике приняли участие 59 учеников, в олимпиаде по русскому языку - 47, в общей сложности это 106 обучающихся, в этом учебном году количество участников увеличилось.

Школьные предметные олимпиады для 1-4 классов

С 5 по 14 февраля 2018 г. силами кафедры начального образования была проведена неделя школьных олимпиад для учеников 1-4 классов. В олимпиаде приняли участие 216 учащихся, 57 из них стали победителями первой, второй и третьей степени.

С целью создания условий для выявления, поддержки и развития интеллектуально-творческого потенциала детей младшего школьного возраста 28 – 29 марта 2019 г. в школе прошла *школьная конференция по защите проектов обучающихся начальных классов «Умка»*. На конференцию было представлено 66 (было 38) проектных работ младших школьников, защита которых проходила в форме стендовых докладов.

30 проектных работ удостоены дипломов 1, 2, 3 степени. 27 работ были направлены на окружную конференцию «В мир поиска, творчества, науки», которая состоялась 27 апреля 2019 г. на базе «Школы будущего» п. Б. Исаково, где все участники были отмечены дипломами за лучшую работу.

Развитие этого направления будет продолжено в 2019-2020 учебном году.

Работа ресурсного центра «Школа школ»:

В целях развития мотивации к научному познанию, творческой деятельности школьников в текущем учебном году были запланированы и проведены следующие мероприятия:

1. **Областные Бианковские Чтения.**
2. **Школьный конкурс чтецов «Осень в стихах русских поэтов».**
3. **VI межшкольная интерактивная игра для младших школьников**
4. **«Незнайкины игры – 2018».**
5. **Зимний фестиваль «Рождественские встречи».**
6. **«Лего_Фест- 2019»**
7. **VIII межшкольный интеллектуальный марафон для третьих классов в рамках проекта «Мир, открытый книгой» на площадке «Шаг в науку»**
8. **Окружная дистанционная викторина по произведениям детских писателей «Приключения нас ждут».**
9. **Межшкольная предметная олимпиада для четвероклассников.**
10. **Фестиваль песни военных лет.**

22 мая 2019 года в школе прошел традиционный праздник подведения итогов учебного года начальной школы «**Зажигаем звезды**». 46 учеников начальных классов получили в подарок грамоту и книгу.

Необходимо продолжать внедрение системы оценки достижения планируемых результатов освоения ООП начального общего образования, которая помимо применения пятибалльной системы оценивания предполагает применение универсальной шкалы уровней успешности (необходимый уровень (базовый), пониженный, повышенный, высокий).

Посещение уроков учителей в рамках ВШК

Заместителем директора по УВР в текущем учебном году посещались уроки:

- в 1-х классах с целью контроля соблюдения преемственности преподавания, контроля внедрения ФГОС НОО;
- учителей, работающих первый год в гимназии, с целью контроля методики и качества преподавания (совместно с учителем - наставником);
- в 4-х классах с целью контроля качества преподавания и подготовки к ВПР в выпускных классах;
- во 2В, 2Б, 3В классах с целью контроля уровня знаний, умений и навыков учащихся и состояния преподавания предметов русский язык и литературное чтение;

Результаты посещения оформлены в папке анализа уроков. В феврале был проведён внутришкольный конкурс «Лучший учитель», в котором приняли активное участие учителя начальных классов. Ими были даны открытые уроки на хорошем уровне. Победила в конкурсе учитель 2Б класса Вологжина Н.В., которая достойно представила школу на муниципальном конкурсе «Учитель года 2019» и заняла 2 место.

Выполнение учебных программ.

В течение учебного года осуществлялся контроль выполнения учебных программ по всем предметам учебного плана. С целью своевременного выполнения программ по предметам была организована замена отсутствующих учителей, проведено уплотнение программного материала. Благодаря проведенным мероприятиям, учебные программы по всем предметам учебного плана выполнены.

В 2019-2020 учебном году необходимо продолжить практику проведения диагностических работ в форме ВПР по русскому языку, математике, литературному чтению разного уровня, по результатам работ усилить разъяснительную работу среди четвероклассников и их родителей. Увеличить количество диагностических работ по окружающему миру форме ВПР, с целью предварительной оценки уровня готовности обучающихся к итоговой аттестации по предмету, выявления проблемных тем и своевременной корректировки процесса подготовки к ВПР.

Показателями успешной работы педагогического коллектива учителей начальной школы можно считать:

1. **Повышение** показателя качества знаний обучающихся – **78,4%** (было 76,6%).
2. Творческую активность учителей и учащихся начальной школы в мероприятиях различного уровня.
3. Хороший уровень овладения и использования новых педагогических технологий, в том числе и ИКТ на уроках и во внеурочное время.

Однако можно отметить и недостатки в работе:

- недостаточная работа с низкомотивированными учащимися;
- низкий уровень организации работы с родителями, по оказанию им помощи в воспитании детей.

Общие выводы:

Нужно отметить плодотворный труд учителей начальных классов и в дальнейшем стимулировать его положительные результаты.

1. Продолжить традицию стабилизации показателей успеваемости обучающихся.

2.Поставленные задачи, в основном, выполнены.

3.Учителя начальных классов эффективно работали над повышением своего педагогического мастерства и уровнем преподавания.

4. В течение всего учебного года, согласно Плану работы МО учителей начальной школы, было проведено много мероприятий на уровне школы, района.

5. Анализ методической работы выявил ряд проблем: некоторыми учителями не найдена такая форма организации урока, которая обеспечила бы не только усвоение материала всеми учениками на самом уроке, но и самостоятельную познавательную деятельность, способствующую умственному развитию. А это связано с подготовкой учебного материала и выбором методов обучения.

Задачи на 2019 – 2020 учебный год:

1. Предоставление доступного, качественного образования, воспитания и развития в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям и способностям каждого ребенка.
2. Эффективное использование современных образовательных технологий в целях повышения качества обучения.
3. Развитие интегрированного обучения для детей с ОВЗ.
4. Создание оптимальных условий для раскрытия индивидуальных способностей обучающихся и формирования навыков самостоятельной учебной деятельности с привлечением ИКТ.
5. Совершенствование форм и методов работы с детьми с повышенной мотивацией к обучению и со слабоуспевающими детьми.

Учебная работа МБОУ «Классическая школа» г.Гурьевска в 2018 – 2019 учебном году (5-11 классы)

Информационная справка.

На начало 2018 – 2019 учебного года в МБОУ «Классическая школа» г.Гурьевска обучалось 1045 обучающихся (в сравнении с началом 2017–2018 учебного года контингент увеличился на 159 человек), было сформировано 37 классов –комплектов (17 классов начальной школы, 16 классов основной школы, 4 класса старшей школы).

В течение учебного года отчислено 29 учащихся, зачислено 38 учащихся, учебный год закончили 1054 обучающихся. 2 обучающихся отчислились для получения образования в форме семейного образования:

1. Алексеева София, обучающаяся 6 класса;
2. Волкова Полина, обучающаяся 5 класса.

Промежуточную аттестацию на базе МБОУ «Классическая школа» г.Гурьевска в 2018 – 2019 учебном году экстерны не проходили.

Показатели	Классы			Итого
	1-4	5-9	10-11	
1. Количество обучающихся на начало года	499	444	102	1045
2. Прибыло обучающихся в течение года	18	18	2	38
3. Выбыло обучающихся в течение года	10	16	3	29
В т.ч. из-за пропусков, неуспеваемости	0	0	0	0
4. Количество обучающихся на конец года	507	446	101	1054
5. Из них успевают на конец года	504	428	95	1027
В.т.ч. на «5»	77	52	19	148
В.т.ч. на «4» и «5»	188	137	38	363
6. Не успевают (переведены условно)	3	18	6	27
7. Не допущены до ГИА	-	0	0	0
7. Окончили школу	-	87	44	131
8. Получили аттестат об основном общем образовании	-	87	-	87
Из них с отличием	-	10	-	10
9. Получили аттестат о среднем общем образовании	-	-	44	44
Из них с отличием	-	-	10	10
С медалью «За особые успехи в учении»	-	-	10	10

По итогам учебного года 1027 обучающихся 1–8-ых, 10-ых классов переведены в следующий класс, 27 обучающихся по итогам промежуточной аттестации переведены в следующий класс условно, 131 обучающийся 9-х, 11-х классов (100%) допущены до государственной итоговой аттестации. Качество знаний по итогам учебного года составило 48,5%, что на 3,45% ниже, чем в 2017–2018 учебном году, однако по количественным показателям число обучающихся, закончивших 2018–2019 учебный год на «отлично» и «хорошо», увеличилось на 31 человека (на 4 отличника и 27 хорошистов).

Качество знаний на уровне начального общего образования составило 52,3% (снижение на 8,2%), на уровне основного общего образования составило 42,4% (снижение на 1,7%), на уровне среднего общего образования - 56,4 (рост на 6,8%).

В 2018 – 2019 учебном году школа работала в режиме 5-ти дневной недели для обучающихся 1 – 4-ых классов, 6-ти дневной недели для обучающихся 5 – 11-ых классов, обучение было организовано в первую смену (32 класса-комплекта) и промежуточную смену (5 классов-комплектов: 3-е классы, 4А класс). Наполняемость классов на конец учебного года составила в среднем 28,5 человек.

В 2018 – 2019 учебном году на уровне основного общего образования в 5-8-ых классах продолжалась реализация ФГОС ООО, на уровне среднего общего образования в

10-11-ых классах продолжалась апробация ФГОС СОО, 9-ые классы обучались по ФК ГОС-2004. На уровне основного общего образования сформированы кадетские классы – 5Г, 6А классы, в которых осуществляется реализации элементов предпрофильного обучения по физико-математическому направлению (54 человека, 12,1% обучающихся основной школы). На профильном уровне обучение велось в четырех классах на уровне среднего общего образования (101 человек, 100% обучающихся старшей школы, 9,6% обучающихся): технологические 10А, 11А классы (профильные предметы – математика, физика, информатика), гуманитарный 10Б класс (профильные предметы – русский язык, история, право), гуманитарный 11Б класс (профильные предметы – русский язык, история, право, иностранный язык).

Для достижения **цели**: предоставление доступного, качественного образования, воспитания и развития в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям и способностям каждого ребенка, перед педагогическим коллективом были поставлены следующие **задачи на 2018 – 2019 учебный год**:

- 1) эффективно использовать современные образовательные технологии в целях повышения качества обучения;
- 2) совершенствовать механизмы повышения мотивации обучающихся к учебной деятельности;
- 3) продолжить обновление школьного содержания и структуры образования на основе ФГОС ООО в 5-8-ых классах;
- 4) продолжить апробацию ФГОС СОО на уровне среднего общего образования;
- 5) обеспечить единство урочной и внеурочной деятельности учителя через сеть кружков, курсов, индивидуальных занятий;
- 6) реализовывать принципы инклюзивного обучения для детей с особыми образовательными потребностями;
- 7) продолжить реализацию элементов предпрофильного обучения на уровне основного общего образования;
- 8) усовершенствовать профориентационную работу с обучающимися 8-9, 10-ых классов и их родителями (законными представителями) в целях оказания профориентационной поддержки в процессе выбора профиля обучения, сферы будущей профессиональной деятельности;

Результаты успеваемости обучающихся.

В течение 2018 – 2019 учебного года в «Классической школе» осуществлялся педагогический мониторинг, одним из основных этапов которого является отслеживание и анализ качества образования по уровням обучения, анализ входного, промежуточного и итогового контроля по предметам в целях оценки эффективности образовательного процесса.

Главные показатели учебной деятельности по классам и параллелям основной и средней школы представлены в таблице:

Класс	Кол-во уч-ся	На «5»	На «4» и «5»	С одной «3»	С «2» по итогам года	Условный перевод	Качество знаний 2017-18	Качество знаний 2018-19	Классный руководитель
5А	28	5	11	2	0	1	55	57	Князева Е.В.
5Б	26	0	5	1	0	0	50	19	Переплетчикова О.В.
5В	27	10	4	2	1	1	76	52	Разводова Т.Н.
5Г	27	7	11	6	0	0	-	67	Медведева О.Ю.
Итого	108	22	31	11	1	2	60,3%	49,1%	
6А	27	5	12	3	0	2	65	63	Антипина И.А.
6Б	28	3	9	4	0	0	57	43	Суховольская И.Н.
6В	30	1	10	2	0	1	30	37	Соловьева А.В.

Итого	85	9	31	9	0	3	50%	47,1%	
7А	29	1	10	0	2	4	48	38	Литвинова Н.П.
7Б	28	1	7	4	1	2	57	29	Кучер В.В.
7В	27	2	13	1	0	2	59	56	Суродина С.А.
Итого	84	4	30	5	3	8	55%	40,5%	
8А	26	2	7	1	1	1	35	35	Самохина О.В.
8Б	29	1	6	3	1	3	32	24	Фильчина Е.В.
8В	27	4	11	3	1	1	60	56	Дак Е.А.
Итого	82	7	24	7	3	5	42%	37,8%	
9А	29	4	7	2	0	0	38	38	Ваничкина Т.Т.
9Б	28	2	6	3	0	0	23	29	Гладышева И.А.
9В	30	4	8	2	0	0	44	40	Крутась Ю.П.
Итого	87	10	21	7	0	0	35%	35,6%	
	446	52	137	39	7	18	-	42,4%	
10А	26	5	10	3	2	3	-	58	Матвеева В.В.
10Б	31	3	9	12	3	3	-	39	Ломко Т.К.
Итого	57	8	19	15	5	6	-	47,4%	
11А	17	2	9	2	0	0	53	65	Белкин В.В.
11Б	27	9	10	3	0	0	71	70	Беспалова Н.Н.
Итого	44	11	19	5	0	0	64%	68,2%	
	101	19	38	20	5	6	-	56,4%	
Всего	547	71	175	59	12	24	-	45%	

По итогам учебного года 392 обучающихся 5–8-ых,10-ых классов переведены в следующий класс, 24 обучающихся по итогам промежуточной аттестации переведены в следующий класс условно, 131 обучающийся 9-х,11-х классов (100%) допущены до государственной итоговой аттестации.

В основной школе отличников 52 человека (11,7% от числа обучающихся 5-9 классов); хорошистов 137 человек (30,7% от числа обучающихся 5-9 классов). Качество знаний составило 42,4% и находится в пределах допустимого уровня (49-30%). Количество обучающихся 5-9 классов, окончивших учебный год на «отлично» и «хорошо», увеличилось по сравнению с 2017-2018 учебным годом на 10 человек (на 6 отличников и 4 хорошистов), однако в процентном отношении качество знаний снизилось на 1,7%.

В старшей школе 19 отличников (18,8% от числа обучающихся 10-11 классов) и 38 хорошистов (37,6% от числа обучающихся 10-11 классов). Качество знаний составило 56,4%, что выше прошлогоднего на 6,8% и находится в пределах оптимального уровня (50-100%).

По итогам 2018-2019 учебного года качество знаний в параллелях 5-9-х, 10-х классов находится в пределах допустимого уровня (49-30%), в параллели 11-х классов качество знаний достигло оптимального уровня (50-100%).

Снижение качества знаний в параллели 5-х классов, по сравнению с результатом выпуска из начальной школы является, прежде всего, следствием формирования новых классных коллективов, адаптации в среднем звене. Стабильно хороший результат показали обучающиеся 5А класса (выпускники Аштархановой М.А.), коллектив в полном составе перешел на уровень основного общего образования, адаптация прошла успешно. Спад наблюдается в 5Б,5В классах, так как именно из этих классов часть успешных учащихся перешла во вновь сформированный кадетский 5Г класс. Обучающиеся кадетского 5Г класса показали хорошие предметные результаты освоения программы за курс 5 класса, качество знаний на оптимальном уровне - 67%. В пределах оптимального, хотя и ниже, чем в прошлом году, достигли качества знаний обучающиеся 5В класса (классный руководитель Разводова Т.Н.). Тревожный (24%-15%) уровень качества знаний не только в параллели 5-х классов, но и во всей школе в целом, показали обучающиеся 5Б класса (выпускники Кузнецовой И.А.), в классе наибольший процент обучающихся, испытывавших трудности на уровне начальной школы, не справившихся с первого раза с ВПР за курс начальной школы по русскому языку и математике, что явилось причиной трудностей с успешным освоением программы 5 класса. В целом коллектив 5Б класса

достаточно однородный, поэтому планомерная работа педагогов-предметников с учениками на протяжении учебного года привела к стабильно удовлетворительному результату: все учащиеся класса справились с промежуточной аттестацией и перешли в следующий класс.

Незначительное снижение качества знаний на 2,9%, по сравнению с прошлым учебным годом, произошло в параллели 6-х классов. Стабильно хороший результат наблюдается у обучающихся кадетского 6А класса (классный руководитель Антипина И.А.), повысилось качество знаний в 6В классе (классный руководитель Соловьева А.В.). Значительный спад наблюдается в 6Б классе (классный руководитель Суховольская И.Н.), где на успеваемость существенное влияние оказало снижение дисциплины на уроках, межличностные конфликты в классном коллективе.

Наибольший спад успеваемости произошел в параллели 7-х классов на 14,5 %. В 7А классе (классный руководитель Литвинова Н.П.) на успеваемость существенное влияние оказало снижение дисциплины на уроках, отсутствие мотивации у отдельных учащихся и должного контроля со стороны их родителей за учебным процессом ребёнка, недостаточная работа классного руководителя в преодолении неуспеваемости и развитии познавательной активности учащихся класса. В 7Б классе (классный руководитель Кучер В.В.) одной из причин значительного снижения качества знаний стала смена учителя математики и классного руководителя в середине учебного года. Стабильно хорошие результаты ежегодно показывают учащиеся 7В класса (классный руководитель Суродина С.А.), хотя и на их успеваемость оказали влияние особенности подросткового возраста и усложнение учебной программы, причины, которые характерны для всех семиклассников.

На 4,2% снизилось качество знаний, по сравнению с прошлым учебным годом, в параллели 8-х классов. Однако в целом качество знаний в параллели в текущем году находится в пределах допустимого уровня и превышает аналогичные показатели восьмиклассников прошлого года. Стабильно хороший результат ежегодно показывают обучающиеся 8В класса (классный руководитель Дак Е.А.), качество знаний в 8Б классе снизилось, одна из причин - многие учащиеся класса испытывали трудности в усвоении материала на протяжении всех лет обучения, усложнение программного материала в текущем учебном году сказалось на результате.

Стабильный результат в пределах допустимого уровня показали выпускники 9-х классов, выпускники 9Б класса (классный руководитель Гладышева И.А.) улучшили качество знаний, которое в прошлом году находилось на тревожном уровне (24% -15%) и являлось одним из самых низких в школе, и достигли удовлетворительного уровня (29-25%).

Об успешной адаптации на уровне среднего общего образования и высокой мотивации у большинства учащихся свидетельствует качество знаний, которое показали обучающиеся 10-х классов. Качество знаний в технологическом 10А классе в пределах оптимального уровня. Качество знаний гуманитарного 10Б класса находится в пределах допустимого уровня (49-30%), учитывая, что учебный год с одной «3» по математике окончили 38,7% обучающихся гуманитарного класса, можно сделать вывод, что по предметам учебного плана, за исключением математики, 77% обучающихся гуманитарного 10Б класса показывают качество знаний оптимального уровня.

Выпускники 11-х классов 2019 года показали самое высокое качество знаний на уровне основного и среднего общего образования по итогам года, превысив свой прошлогодний результат на 4,2%.

Сравнительная таблица качества знаний по параллелям за два учебных года.

Классы	Кол-во учащихся		Кол-во «отличников» и «хорошистов»		% качества знаний	
	2017- 2018	2018- 2019	2017- 2018	2018- 2019	2017- 2018	2018- 2019
5	84	108	42	53	50%	49,1%

6	82	85	45	40	55%	47,1%
7	74	84	31	34	42%	40,5%
8	82	82	29	31	35%	37,8%
9	84	87	32	31	38%	35,6%
Итого	406	446	179	189	44,1	42,4%
10	45	57	29	27	64%	47,4%
11	68	44	27	30	40%	68,2%
Итого	113	101	56	57	49,6	56,4%
Всего	519	547	235	246	45,3	45

В целом качество знаний в 5-11-х классах стабильно и второй год подряд составляет 45%.

24 обучающихся основной и средней школы по итогам промежуточной аттестации переведены в следующий класс условно (количество условно переведенных увеличилось на 6 человек по сравнению с 2017-2018 учебным годом):

№п/п	Фамилия, имя, обучающегося	Класс	Предмет, по которому обучающийся имеет академическую задолженность
4.	Мстоян Макар	из 5А в 6А	русский язык
5.	НасировСамит	из 5В в 6В	русский язык, математика
6.	Балицкий Артем	из 6А в 7А	русский язык, литература
7.	Свердлов Вадим	из 6А в 7А	русский язык
8.	Куликова Полина	из 6В в 7В	иностраный (английский язык)
9.	Бессалова Виолетта	из 7А в 8А	геометрия, алгебра, география, русский язык, история
10.	Гусев Дмитрий	из 7А в 8А	геометрия, обществознание, РХК, русский язык
11.	Токарская Варвара	из 7А в 8А	РХК, география, геометрия, алгебра
12.	Судас Кирилл	из 7А в 8А	геометрия
13.	Лесной Владислав	из 7Б в 8Б	алгебра, геометрия, география
14.	ГасымовЭльшан	из 7Б в 8Б	геометрия
15.	Ли Диана	из 7В в 8В	геометрия
16.	Чуйкин Максим	из 7В в 8В	геометрия
17.	Фофанов Александр	из 8А в 9А	алгебра, геометрия, русский язык, родной язык
18.	Волобуева Дарья	из 8А в 9А	геометрия
19.	Корнейчев Никита	из 8Б в 9Б	геометрия, химия
20.	Ильин Азарий	из 8Б в 9Б	геометрия
21.	Чикухин Дмитрий	из 8В в 9В	геометрия, алгебра, РХК, информатика, русский язык
22.	Башкеева Анастасия	из 10А в 11А	русский язык, математика
23.	Клейменов Денис	из 10А в 11А	русский язык, математика
24.	Черпаков Михаил	из 10А в 11А	математика, индивидуальный проект
25.	Коив Михаил	из 10Б в 11Б	математика
26.	Дегтярев Степан	из 10Б в 11Б	математика
27.	Горх Владимир	из 10Б в 11Б	математика, индивидуальный проект



50% условно переведенных (12 человек) помимо академической задолженности имеют неудовлетворительный результат по предмету за год, 41,7% условно переведенных имеют академическую задолженность по русскому языку (10 человек), 83,3% по математике

(математика-7 человек, алгебра - 5 человек, геометрия - 13 человек). 54,2% обучающихся имеют задолженность более чем по одному предмету. Задолженность по 5 предметам имеют трое учащихся: Бессалова В., Гусев Д., Чикухин Д., с обучающимися и их родителями на протяжении учебного года велась коррекционная, психологическая, разъяснительная работа учителями-предметниками, классными руководителями, психолого-педагогической службой школы, администрацией школы, результат работы затруднен отсутствием мотивации у учащихся и отсутствием родительского контроля за учебным процессом.

Для обучающихся, условно переведенных в следующий класс, в конце мая - июне педагогами проводились индивидуальные и групповые занятия. По итогам повторной промежуточной аттестации, проведенной 7-17 июня 2019 года, 6 обучающихся, полностью ликвидировав академическую задолженность, успешно перешли в следующий класс: Мстоян М., Балицкий А., Свердлов В., Ли Д., Чуйкин М., Горх В. 18 обучающихся условно переведены в следующий класс, повторно не ликвидировав академическую задолженность, либо ликвидировав задолженность частично, в августе им будет предоставлена очередная возможность повторно ликвидировать академическую задолженность. Ученикам профильных 10-х классов, не освоившим программу по профильным предметам, и их родителям (законным представителям), предложено рассмотреть как вариант продолжение дальнейшего обучения в организациях СПО.

ВПР - единые критерии оценивания учебных достижений.

Всероссийские проверочные работы - вид контроля уровня учебных достижений учащихся. ВПР преследуют следующие цели:

- анализ уровня подготовки учащихся в разных регионах;
- стандартизация требований и разработка единых стандартов для учащихся разных учебных заведений;
- контроль качества преподавания отдельных предметов;
- контроль эффективности работы школы;
- поиск «слабых» мест в учебных программах и внесение изменений, которые помогут повысить уровень знаний учеников по отдельным темам.

В 2018 – 2019 учебном году ВПР проводились: в 5-х классах по четырем учебным предметам (русский язык, математика, история, биология), в 6-х классах по шести учебным предметам (математика, биология, русский язык, география, обществознание, история), в 7-х классах по восьми учебным предметам (иностранный язык, обществознание, русский язык, биология, география, математика, история, физика). Ученики 11-х классов «Классической школы» принимали участие в ВПР по 5 предметам: иностранному языку (письменная часть) английскому, истории, химии, биологии, физике, не принимали участие в ВПР по географии, так как он отсутствует в учебном плане профильных классов.

ВПР в 5-х классах.

Результаты ВПР в 5 классах (русский язык)

Класс	Кол-во обуч-ся	Участники ВПР, писавшие работу в день проведения	«5»	«4»	«3»	«2»	Ср.б.	% успеваемости	Кач-во знаний	% кач-ва в КО
5А	28	28	8	10	4	6	3,7	79	64	54
5Б	27	27	1	7	16	3	3,2	89	30	
5В	27	26	8	5	10	3	3,7	88	50	
5Г	27	27	11	9	7	0	4,2	100	74	
ИТОГО	109	108	28	31	37	12	3,7	88,9	54,6	

Год	Кол-во участников	«5»	«4»	«3»	«2»	Ср.б.	Кач-во знаний
2017-2018	80	19	36	23	2	3,9	68,8
2018-2019	108	28	31	37	12	3,7	54,6

ВПР проверяла достижение планируемых результатов ПООП ООО, сформированные к окончанию 5 класса. Объем проверочной работы - 12 заданий. 88,9% обучающихся справились с ВПР по русскому языку. 1 ученик (Журавлев Г. – 5В) набрал максимальное количество баллов за работу (45), трое учащихся (Камарицких К., Катаев И. – 5В, Перепелкин М. – 5Г) набрали 44 балла из 45 максимальных. Качество знаний при выполнении ВПР по итогам 5 класса составило 54,6%, что лишь на 0,6% выше среднерегионального, но ниже прошлогодних показателей школы на 14,2%. По сравнению с 2017 - 2018 учебным годом увеличилось число обучающихся, не справившихся с ВПР, они составили 11,1%, что свидетельствует об отсутствии у группы учащихся систематической базовой подготовки и необходимости коррекционной работы с ними в новом учебном году.

К числу заданий, с которыми учащиеся «Классической школы» справились значительно лучше (не менее, чем на 10%), чем в целом по региону, относятся: выполнение морфемного разбора; анализ предложения, в котором необходимо поставить знаки препинания, и расстановка знаков препинания; анализ текста с точки зрения его темы, цели, основной мысли, основной и дополнительной информации.

Хуже чем в регионе (ниже на 10% и более) учащиеся «Классической школы» справились с заданиями на выполнение морфологического разбора; на указание известных частей речи, отсутствующих в заданном предложении; на анализ текст с точки зрения его принадлежности к функционально-смысловому типу речи и функциональной разновидности языка

Результаты ВПР в 5 классах (математика).

Класс	Кол-во обуч-ся	Участники ВПР, писавшие работу в день проведения	«5»	«4»	«3»	«2»	Ср.б.	% успеваемости	Кач-во знаний	% кач-ва в КО
5А	28	28	11	15	2	0	4,3	100	93	56
5Б	27	27	2	9	14	2	3,4	93	41	
5В	27	27	7	10	6	4	3,7	85,2	63	
5Г	27	27	11	10	6	0	4,2	100	78	
ИТОГО	109	109	31	44	28	6	3,9	94,5	68,8	

Год	Кол-во участников	«5»	«4»	«3»	«2»	Ср.б.	Кач-во знаний
2017-2018	80	17	30	31	2	3,8	58,8
2018-2019	109	31	44	28	6	3,9	68,8

94,5% обучающихся справились с ВПР по математике. 1 ученик (Фоменко Н. – 5А) набрал максимальное количество баллов за работу (20), 1 ученик (Копылов М. – 5В) набрал 19 баллов из 20 максимальных. Качество знаний при выполнении ВПР по итогам 5 класса составило 68,8%, что на 13% превышает среднерегиональные показатели, на 10% выше прошлогодних показателей «Классической школы». По сравнению с 2017 – 2018 учебным годом в 3 раза увеличилось число обучающихся, не справившихся с ВПР, они составили 5,5%, что свидетельствует об отсутствии у них систематической базовой подготовки и необходимости коррекционной работы с данной группой обучающихся в новом учебном году.

С 11 из 14 заданий ВПР учащиеся «Классической школы» справились лучше, чем в среднем по региону.

На 3-5% хуже региональных показателей выполнены задания на решение задач разных типов (на работу, на движение), связывающих три величины; задач повышенной сложности.

Результаты ВПР в 5 классах (история).

Класс	Кол-во обуч-ся	Участники ВПР, писавшие работу в день проведения	«5»	«4»	«3»	«2»	Ср.б.	% успеваемости	Кач-во знаний	% кач-ва в КО
5А	28	28	2	13	12	1	3,57	96	54	58,6
5Б	27	27	1	9	15	2	3,3	92,6	37	
5В	27	26	6	9	10	1	3,8	96,2	57,7	
5Г	27	27	9	11	6	1	4,0	96,3	74,1	
ИТОГО	109	108	18	42	43	5	3,7	95,4	55,6	

Год	Кол-во участников	«5»	«4»	«3»	«2»	Ср.б.	Кач-во знаний
2017-2018	84	13	29	32	4	3,8	53,9
2018-2019	108	18	42	43	5	3,7	55,6

95,4% обучающихся 5 классов справились с ВПР по истории. Качество знаний ниже регионального на 3%, но выше прошлогодних показателей «Классической школы» на 1,7%. 3 учащихся (Катаев И. – 5В, Колесник Е., Плечко Е. – 5Г) набрали 14 баллов из максимальных 15.

Анализируя достижение планируемых результатов, проверяемое работой, делаем вывод, что успешнее, чем в среднем по региону, учащиеся «Классической школы» справились с заданием на умение описывать условия существования, основные занятия, образ жизни людей в древности (проверялось умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение и делать выводы) и заданием на понимание значимости исторического факта для истории (справились 75% учащихся). С 3 из 8 заданий работы учащиеся «Классической школы» справились хуже (на 10% и более), чем в среднем по региону: на понимание изобразительных исторических источников и интерпретацию содержащейся в них информации (справились 50% учащихся), на умение проводить поиск информации в отрывках исторических текстов, материальных памятниках Древнего мира (смысловое чтение) (справились 60% учащихся), на знание фактов из истории региона, благодаря которому регион стал известен всей стране (справились 58% учащихся).

Результаты ВПР в 5 классах (биология).

Класс	Кол-во обуч-ся	Участники ВПР, писавшие работу в день проведения	«5»	«4»	«3»	«2»	Ср.б.	% успеваемости	Кач-во знаний	% кач-ва в КО
5А	28	28	10	17	0	1	4,3	96,4	96,4	68
5Б	27	27	4	16	7	0	3,9	100	74	
5В	27	26	9	15	2	0	4,3	100	92	
5Г	27	27	19	8	0	0	4,7	100	100	
ИТОГО	109	108	42	56	9	1	4,3	99,1	90,8	

Год	Кол-во участников	«5»	«4»	«3»	«2»	Ср.б.	Кач-во знаний
2017-2018	79	9	42	28	0	3,8	64,6
2018-2019	108	42	56	9	1	4,3	90,8

99,1% обучающихся справились с ВПР по биологии, качество знаний составило 90,8%, что превышает как региональный показатель (на 22,8%), так и прошлогодние показатели «Классической школы». В текущем году появился ученик, не справившийся с

работой. Максимальный балл (27) не набрал ни один ученик, на 26 из 27 баллов работу написали 8 человек (в 5А - 1 ученик, в 5В - 2 ученика, в 5Г - 5 учеников).

Анализируя достижение планируемых результатов, проверяемое работой, делаем вывод, что 90% и более пятиклассников оперирует информацией о строении цветка (рыбы), справились с заданием на умение извлекать информацию, представленную в таблицах, читать информацию, представленную в виде таблицы; умеют различать по внешнему виду, схемам и описаниям реальные биологические объекты или их изображения, выявлять отличительные признаки биологических объектов; работать с иллюстративным материалом, интерпретировать его, с подобными заданиями учащиеся «Классической школы» справились лучше, чем в среднем по региону. Учащиеся успешно справились с заданием, проверяющим формирование представлений о значении биологических наук в решении проблем необходимости рационального природопользования, о роли биологии в практической деятельности людей (97% правильно определили предложенную профессию и характер работы представителя предложенной профессии; 69% объяснили, чем работа людей данной профессии полезна обществу), в 2017-2018 учебном году подобное задание вызвало наибольшие трудности пятиклассников школы. Положительная динамика свидетельствует о грамотной работе учителей биологии и классных руководителей по формированию практико-ориентированных знаний в области биологии у учащихся.

Наибольшие трудности вызвало задание на анализ биологического текста (царство Животные) и формирование выводов на его основе, с ним справилось 48% учащихся, что на 2% ниже, чем в регионе.

ВПР в 6-х классах.

Результаты ВПР в 6 классах (русский язык).

Класс	Кол-во обуч-ся	Участники ВПР, писавшие работу в день проведения	«5»	«4»	«3»	«2»	Ср.б.	% успеваемости	Кач-во знаний	% кач-ва в КО
6А	27	27	5	10	11	1	3,7	96,3	56	48,9
6Б	28	28	6	14	8	0	3,93	100	71	
6В	30	30	5	16	8	1	3,83	97	70	
ИТОГО	85	85	16	40	27	2	3,8	97,7	65,9	

Год	Кол-во участников	«5»	«4»	«3»	«2»	Ср.б.	Кач-во знаний
2017-2018	80	18	34	21	7	3,8	65
2018-2019	85	16	40	27	2	3,8	65,9

97,7 % шестиклассников справились с ВПР по русскому языку, качество знаний составило 65,9%, что превышает региональный показатель на 17%., чуть выше прошлогоднего показателя школы. 1 ученица набрала 49 баллов из максимальных 50 (Долотова М. - 6В). 2 учащихся (2,3%) не справились с работой, один из них обучающийся с ОВЗ (ЗПР).

Большинство обучающихся (90% и выше) овладели навыками списывания текста, умеют распознать заданное слово в ряду других на основе сопоставления звукового и буквенного состава, проводить орфоэпический анализ слова, умеют распознавать предложения, в котором нужно поставить тире, и место постановки тире. 100% учащихся справились с заданием на выполнение морфемного и словообразовательного разбора слова. Наибольшие трудности (справились 46% и менее учащихся) вызвали задания на обоснование выбора предложения, в котором нужно поставить тире; объяснение значения фразеологизма, описание ситуации, в которой будет уместно употребление этого фразеологизма, эти задания учащиеся школы выполнили хуже, чем в среднем по региону. Учителям русского языка при разработке рабочих программ на следующий учебный год

необходимо учесть уровень сформированности навыков и умений, выявленных у шестиклассников по результатам ВПР.

Результаты ВПР в 6 классах (математика).

Класс	Кол-во обуч-ся	Участники ВПР, писавшие работу в день проведения	«5»	«4»	«3»	«2»	Ср.б.	% успеваемости	Кач-во знаний	% кач-ва в КО
6А	27	26	6	12	8	0	3,9	100	69,2	49
6Б	28	28	2	8	17	1	3,4	96,4	35,7	
6В	30	30	1	15	13	1	3,5	96,7	53,3	
ИТОГО	85	84	9	35	38	2	3,6	97,6	52,4	

Год	Кол-во участников	«5»	«4»	«3»	«2»	Ср.б.	Кач-во знаний
2017-2018	81	10	36	30	5	3,6	56,7
2018-2019	84	9	35	38	2	3,6	52,4

97,6% шестиклассников справились с ВПР по математике, качество знаний составило 52,4%, что превышает региональный показатель на 3,4%, но ниже прошлогоднего показателя «Классической школы» на 4,3%, однако в текущем году в 2,5 раза сократилось число учащихся, не справившихся с работой, один из этих учащихся - обучающийся с ОВЗ (ЗПР). 3 учащихся (Горлышков И., Столбоушкина В. - 6А; Трущелев Ф. - 6Б) выполнили работу на максимальный балл - 16, еще 2 учащихся набрали 15 баллов из 16 максимальных.

Лучше всего учащиеся 6-х классов справились с заданием на умение извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах; читать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы - 98%. Высокий процент выполнения задания на действие с целыми числами, с ним справились 94% учащихся. 88-89% учащихся справились с заданием на сравнение рациональных чисел, упорядочивание чисел при работе с координатной прямой и с заданием на действиями с десятичными дробями. 82-83% справились с заданием на действия с обыкновенными дробями и заданием на выбор утверждений, которые верны при указанных условиях, проверяющим умение анализировать, извлекать необходимую информацию, решать несложные логические задачи. Лишь 42% учащихся справились с заданием на умение решать задачи на нахождение части числа и числа по его части, что ниже среднеобластного показателя на 26%, но выше прошлогоднего показателя по школе на 10%. Наибольшие трудности вызвало задание на нахождение процент от числа, число по проценту от него, с ним справились 20% учащихся; с решением задачи повышенной трудности справились 13% учащихся (в прошлом году 11%), процент выполнения этих заданий в регионе также невысокий.

Результаты ВПР в 6 классах (история).

Класс	Кол-во обуч-ся	Участники ВПР, писавшие работу в день проведения	«5»	«4»	«3»	«2»	Ср.б.	% успеваемости	Кач-во знаний	% кач-ва в КО
6А	27	27	15	8	3	1	4,4	96,3	85,2	58,9
6Б	28	28	4	13	10	1	3,7	96,4	60,7	
6В	30	30	3	11	14	2	3,5	93,3	46,7	
ИТОГО	85	85	22	32	27	4	3,9	95,3	63,5	

Год	Кол-во участников	«5»	«4»	«3»	«2»	Ср.б.	Кач-во знаний
2017-2018	79	18	29	29	3	3,8	59,5
2018-2019	85	22	32	27	4	3,9	63,5

95,3 % шестиклассников справились с ВПР по истории, качество знаний составило 63,5%, что превышает как региональный показатель на 4,6%, так и

прошлогодний показатель по школе на 4%. 3 ученика (Дубинин М., Малеванная С., Столбоушкина В. - 6А) написали работу на максимальный балл - 20, двое учащихся набрали 19 баллов из 20. 4 учащихся(4,7%) не справились с работой, что свидетельствует об отсутствии у них систематической базовой подготовки. Учителям истории необходимо запланировать коррекционную работу по формированию предметных умений по истории с данной категорией учащихся на следующий учебный год.

С большинством заданий ВПР учащиеся школы справились лучше в сравнении с регионом, однако процент выполнения заданий №2(смысловое чтение, проводить поиск информации в исторических текстах, материальных исторических памятниках Средневековья); №7 (объяснять причины и следствия ключевых событий отечественной и всеобщей истории Средних веков); №9 (локализовать во времени общие рамки и события Средневековья, этапы становления и развития Российского государства) учениками Классической школы ниже, чем в целом по региону и по России. Задание №9 второй год учащиеся школы выполняют хуже, чем в регионе, однако наблюдается положительная динамика по школе в сравнении с прошлым годом. Учителям истории необходимо обратить внимание на развитие и совершенствование перечисленных умений, отрабатывать на уроках типы заданий, которые вызвали наибольшие трудности при написании ВПР.

Результаты ВПР в 6 классах (обществознание).

Класс	Кол-во обуч-ся	Участники ВПР, писавшие работу в день проведения	«5»	«4»	«3»	«2»	Ср.б.	% успеваемости	Кач-во знаний	% кач-ва в КО
6А	27	26	7	14	5	0	4,1	100	80,8	61
6Б	28	28	1	12	15	0	3,5	100	46,4	
6В	30	30	2	12	15	1	3,5	96,7	46,7	
ИТОГО	85	84	10	38	35	1	3,7	98,8	57,1	

Год	Кол-во участников	«5»	«4»	«3»	«2»	Ср.б.	Кач-во знаний
2017-2018	76	28	37	11	0	4,2	85,5
2018-2019	84	10	38	35	1	3,7	57,1

98,8% шестиклассников успешно справились с ВПР по обществознанию, неудовлетворительный результат показал обучающийся с ОВЗ (ЗПР). Качество знаний составило 57,1%, что ниже среднего по региону на 3,9%, отрицательная динамика наблюдается и по сравнению с прошлогодними показателями по школе.

На высоком уровне (92-98%) учащиеся продемонстрировали освоение приемов работы с социально значимой информацией, ее осмысление; способности делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам; умение извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах; читать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы, применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом. Всего 58% обучающихся 6-х классов справились с заданиями на выбор правильных утверждений, требующих теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений; на умение составить краткое (из 5–7 предложений) сообщение, используя предложенные понятия, что на 6-8% ниже, чем в среднем по области. По-прежнему трудности вызывает задание на умение связать в единое сообщение предложения, составленные из предложенных слов, процент выполнения в текущем году составил 46%, что на 4% выше прошлогодних показателей, но на 2% ниже, чем в среднем по региону. Лишь 40% учащихся справились с заданием на определение взаимосвязи между сферами общественной жизни в заданном контексте и всего 20% смогли правильно объяснить свой ответ, в регионе средний показатель выполнения задания 45% и 28% соответственно.

Учителям обществознания необходимо продолжать работу над развитием у шестиклассников умения составлять связное, логически выстроенное сообщение на обществоведческие темы, отрабатывать на уроках типы заданий, которые вызвали наибольшие трудности при написании ВПР.

Результаты ВПР в 6 классах (биология).

Класс	Кол-во обуч-ся	Участники ВПР, писавшие работу в день проведения	«5»	«4»	«3»	«2»	Ср.б.	% успеваемости	Кач-во знаний	% кач-ва в КО
6А	27	26	4	16	6	0	3,9	100	76,9	63
6Б	28	28	2	15	10	1	3,6	96,4	60,7	
6В	30	30	1	14	15	0	3,5	100	50	
ИТОГО	85	84	7	45	31	1	3,7	98,8	62	

Год	Кол-во участников	«5»	«4»	«3»	«2»	Ср.б.	Кач-во знаний
2017-2018	78	5	59	14	0	3,9	82
2018-2019	84	7	45	31	1	3,7	62

98,8% шестиклассников успешно справились с ВПР по биологии, качество знаний составило 62%, что ниже среднего регионального показателя на 1%, по сравнению с прошлогодними показателями по школе наблюдается отрицательная динамика.

На высоком уровне (80 - 90%) шестиклассники продемонстрировали знание строения микроскопа и функций его частей; знание систематических категорий, характерных для царства растений; умение проводить несложные биологические эксперименты для изучения живых организмов и человека; умение извлекать и читать информацию при работе с графиками, умение описывать и использовать приемы выращивания и размножения культурных растений, ухода за ними; умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. По-прежнему трудности вызвали задания на умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы, с отдельными из них справились от 13% до 19% учащихся, большинство этих заданий учащиеся Классической школы выполнили хуже, чем шестиклассники региона в целом. В текущем учебном году всего 39% шестиклассников справились с заданием, требующим навыков смыслового чтения при работе с текстом, что ниже как прошлогоднего показателя по школе, так и показателя текущего года по региону (на 18%).

Результаты ВПР в 6 классах (география).

Класс	Кол-во обуч-ся	Участники ВПР, писавшие работу в день проведения	«5»	«4»	«3»	«2»	Ср.б.	% успеваемости	Кач-во знаний	% кач-ва в КО
6А	27	26	4	15	7	0	3,9	100	73,1	59,6
6Б	28	27	2	14	10	1	3,6	96,3	59,3	
6В	30	30	1	7	22	0	3,3	100	27	
ИТОГО	85	83	7	36	39	1	3,6	98,8	51,8	

Год	Кол-во участников	«5»	«4»	«3»	«2»	Ср.б.	Кач-во знаний
2017-2018	80	16	51	13	0	4,0	83,7
2018-2019	83	7	36	39	1	3,6	51,8

98,8% обучающихся справились с ВПР по географии, качество знаний составило 51,8 %, что ниже регионального показателя 7,8% и существенно ниже прошлогоднего по школе на 31,9%.

Лучше, чем в среднем по региону, учащиеся «Классической школы» справились с заданиями №3 (умение использовать топографическую карту для решения разнообразных

задач), №4 (использование теоретических знаний о целостности и неоднородности Земли как планеты в пространстве и во времени), №8 (умение извлекать информацию, представленную в таблицах, читать информацию, представленную в виде таблицы, умение использовать количественные и качественные характеристик компонентов географической среды). 94% учащихся справились с заданием на сопоставление предложенных природных зон и фотоизображений природных зон. Задания, которые вызвали затруднения у большинства шестиклассников: текстовое задание (на смысловое чтение) - справились 48%; умение осознанно использовать речевые средства для выражения своих мыслей, формулирования и аргументации своего мнения при описании фотографии с изображением явления природы - продемонстрировали 40% учащихся; обозначение на карте точек по заданным координатам, определение географического объекта, используя иллюстративный и текстовый материал - справились 30% учащихся; показатели ниже, чем в среднем по региону. Трудности вызвало задание, проверяющее сформированность представлений об основных этапах географического освоения Земли, открытиях великих путешественников, справились 20% учащихся (на 16% меньше, чем в среднем в регионе).

Учителю географии необходимо обратить внимание на развитие и совершенствование перечисленных умений, отрабатывать на уроках типы заданий, которые вызвали наибольшие трудности при написании ВПР.

Всероссийские проверочные работы обозначили основные проблемы в параллели 6-х классов, на которые необходимо обратить внимание учителям-предметникам в следующем учебном году: развитие умения понимать смысловое содержание текста, осознанно использовать речевые средства для выражения своих мыслей, формулирования и аргументации своего мнения; владение письменной речью.

ВПР в 7-х классах.

В 2019 году впервые проводились всероссийские проверочные работы в 7 классе в режиме апробации.

Результаты ВПР в 7 классах (русский язык).

Класс	Кол-во обуч-ся	Участники ВПР, писавшие работу в день проведения	«5»	«4»	«3»	«2»	Ср.б.	% успеваемости	Кач-во знаний	% кач-ва в КО
7А	29	29	3	9	14	3	3,4	89,7	41,4	35,9
7Б	28	28	3	7	15	3	3,4	89,3	35,7	
7В	28	28	2	9	13	4	3,3	85,7	39,3	
ИТОГО	85	85	8	25	42	10	3,4	88,2	38,8	

88,2 % семиклассников справились с ВПР по русскому языку, качество знаний составило 38,8%, что превышает региональный показатель на 2,9%. 11,8% учащихся не справились с работой, один из них обучающийся с ОВЗ (ЗПР) в 7В классе. В новом учебном году необходимо обратить особое внимание на работу с данной группой учащихся.

71% заданий ВПР по русскому языку ученики 7 классов «Классической школы» выполнили лучше, чем в среднем в регионе. 99% обучающихся овладели навыками списывания текста, 80% учащихся справились с заданием на выполнение морфемного разбора слова. От 70 до 74% учащихся успешно выполнили синтаксический разбор предложения; правильно написали производные союзы в заданном предложении; умеют распознавать предложения с причастным оборотом, деепричастным оборотом; умеют понимать и интерпретировать прочитанный текст, отвечать на вопрос к тексту; объяснять значение пословицы.

Наибольшие трудности вызвало задание на распознавание стилистически окрашенного слова в заданном контексте, подбор к нему синонима (справились 25% учащихся, что на 5% хуже, чем в среднем в регионе), задание на соблюдение изученных пунктуационных правил при списывании осложненного пропусками орфограмм и пунктограмм текста (справились 34% учащихся, что на 8% хуже, чем в среднем в регионе),

проводить морфологический анализ слова(справились 39% учащихся, что на 4% хуже, чем в среднем в регионе). Учителям русского языка в следующем учебном году необходимо продолжать работу над развитием наработанных учебных умений и навыков, вызвавших наибольшие трудности при написании ВПР.

Результаты ВПР в 7 классах (математика).

Класс	Кол-во обуч-ся	Участники ВПР, писавшие работу в день проведения	«5»	«4»	«3»	«2»	Ср.б.	% успеваемости	Кач-во знаний	% кач-ва в КО
7А	29	29	1	6	18	4	3,1	86,2	24,1	55,7
7Б	28	28	1	6	18	3	3,2	89,3	25	
7В	28	28	7	7	12	2	3,7	92,9	50	
ИТОГО	85	85	9	19	48	9	3,3	89,4	33	

89,4 % семиклассников справились с ВПР по математике, качество знаний составило 33%, что значительно ниже регионального показателя(на 22,7%). 10,6% учащихся не справились с работой, один из них обучающийся с ОВЗ (ЗПР) в 7В классе. В новом учебном году учителям математики необходимо организовать коррекционную работу с данной группой учащихся.

99% учащихся 7-х классов «Классической школы» успешно справились с заданием на умение извлекать информацию, представленную в таблице, читать информацию, представленную в виде таблицы, отражающей свойства и характеристики реальных процессов и явлений. Высок процент выполнения задания на решение несложных логических задач, нахождение, пересечение, объединение, подмножество в простейших ситуациях - 94%. Наибольшие трудности вызвало решение задачи на движение, с ним справился 21% учащихся, что на 2% ниже, чем в среднем в регионе. задачи на нахождение процент от числа, число по проценту от него, с ним справились 20% учащихся; с решением задачи повышенной трудности справились 13% учащихся (в прошлом году 11%), процент выполнения этих заданий в регионе также невысокий. Всего 28% семиклассников школы справились с геометрической задачей, однако их процент выше, чем в среднем по области на 4%. Значительно хуже, чем в среднем по региону, учащиеся «Классической школы» справились с заданием на построение графика линейной функции - 36% (65% - среднерегиональный показатель); с задачей на покупки (нахождение процента от числа, число по проценту от него) - 45% (79% - среднерегиональный показатель); с заданием на умение извлекать информацию, представленную на диаграмме - 45% (82% - среднерегиональный показатель).

Учителям математики в следующем учебном году необходимо обратить внимание на развитие и совершенствование перечисленных умений, отрабатывать на уроках типы заданий, которые вызвали наибольшие трудности при написании ВПР.

Результаты ВПР в 7 классах (история).

Класс	Кол-во обуч-ся	Участники ВПР, писавшие работу в день проведения	«5»	«4»	«3»	«2»	Ср.б.	% успеваемости	Кач-во знаний	% кач-ва в КО
7А	29	28	3	10	14	1	3,5	96,4	46,4	59,6
7Б	28	26	1	18	7	0	3,8	100	73,1	
7В	28	28	7	16	4	1	4,0	96,4	82,1	
ИТОГО	85	82	11	44	25	2	3,9	97,6	67,1	

97,6 % семиклассников справились с ВПР по истории, качество знаний составило 67,1%, что превышает региональный показатель на 7,5%. 2 учащихся не справились с работой, один из них обучающийся с ОВЗ (ЗПР) в 7В классе.

С большинством заданий ВПР учащиеся школы справились лучше в сравнении с регионом, 93% учащихся успешно выполнили задания на умение работать с письменными, изобразительными и вещественными историческими источниками, понимать и интерпретировать содержащуюся в них информацию (знание русской культуры XVI века).

Трудности вызвали задания №10,11: 39% учащихся смогли правильно указать дату и привести факты, характеризующие одно из четырех предложенных событий; 26% смогли объяснить значение выбранного события(процесса) отечественной истории Нового времени, что ниже среднеобластных показателей на 8%. Всего 40% учащихся справились с заданием №8, на умение локализовать во времени хронологические рамки и рубежные события Нового времени, соотносить хронологию истории России и всеобщей истории в Новое время, что на 15% ниже чем в среднем по региону.

Учителям истории необходимо обратить внимание на развитие и совершенствование перечисленных умений, отрабатывать на уроках типы заданий, которые вызвали наибольшие трудности при написании ВПР.

Результаты ВПР в 7 классах (обществознание).

Класс	Кол-во обуч-ся	Участники ВПР, писавшие работу в день проведения	«5»	«4»	«3»	«2»	Ср.б.	% успеваемости	Кач-во знаний	% кач-ва в КО
7А	29	29	1	12	15	1	3,5	96,6	44,8	44,2
7Б	28	27	2	11	9	5	3,4	81,5	48,2	
7В	28	27	4	12	10	1	3,7	96,3	59,3	
ИТОГО	85	83	7	35	34	7	3,5	91,6	50,6	

91,6% семиклассников успешно справились с ВПР по обществознанию, неудовлетворительный результат показали 8,4% обучающихся. Качество знаний составило 50,6%, превысив среднерегиональный показатель на 6,4%.

На высоком уровне (90%) учащиеся продемонстрировали умение составлять краткое сообщение, используя предложенные понятия, 70% корректно использовали предложенные понятия, 64% умело связали в единое сообщение предложения, составленные из понятий, это задание учащиеся школы выполнили успешнее, чем в среднем по региону. 89% учащихся справились с заданием на извлечение информации из диаграммы, 86% сумели применить полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом, однако всего 47% смогли грамотно проанализировать данные диаграммы, что на 13% ниже среднеобластных показателей. Наибольшую трудность (справились всего 17% учащихся школы, в регионе - 50%) вызвало задание №6, требующее применения теории по теме правовой статус несовершеннолетних и совершеннолетних граждан РФ. Также менее 50% учащихся справились с заданиями, проверяющими теоретические знания предмета регулирования отраслей права, функций государственных органов власти; с заданием на определение взаимосвязи между сферами общественной жизни в заданном контексте

Учителям обществознания нужно учесть пробелы, выявленные ВПР в освоении программы по обществознанию, и продолжить формирование и совершенствование у учащихся необходимых умений и навыков в следующем учебном году.

Результаты ВПР в 7 классах (биология).

Класс	Кол-во обуч-ся	Участники ВПР, писавшие работу в день проведения	«5»	«4»	«3»	«2»	Ср.б.	% успеваемости	Кач-во знаний	% кач-ва в КО
7А	29	29	2	13	14	0	3,6	100	51,7	49,9
7Б	28	28	1	15	12	0	3,6	100	57,1	
7В	28	28	2	12	14	0	3,6	100	50	
ИТОГО	85	85	5	40	40	0	3,6	100	53	

100% семиклассников успешно справились с ВПР по биологии. Качество знаний составило 53%, превысив среднерегиональный показатель на 3,1%.

На высоком уровне (70 - 87%) семиклассники продемонстрировали знание типа симметрии и среды обитания простейших и беспозвоночных животных, значения простейших и беспозвоночных животных в жизни человека, умение, используя

иллюстративный материал, характеризовать внешнее строение собаки, по плану, делать заключение о соответствии изображённой на фотографии собаки указанным стандартам породы, оценивать возможность использования собаки этой породы для чистопородного разведения в клубе собаководства. Менее 50% учащихся продемонстрировали умение раскрывать роль различных организмов в жизни человека; выделять существенные признаки биологических объектов; умение характеризовать класс Млекопитающие; умение применять навыки смыслового чтения при работе с текстом; используя теоретические знания, устанавливать взаимосвязи между особенностями строения и функциями клеток и тканей, органов и систем органов; анализировать данные таблицы и делать выводы по теме класс Млекопитающие.

Учителю биологии необходимо продолжить формирование и совершенствование у учащихся необходимых умений и навыков в следующем учебном году.

Результаты ВПР в 7 классах (география).

Класс	Кол-во обуч-ся	Участники ВПР, писавшие работу в день проведения	«5»	«4»	«3»	«2»	Ср.б.	% успеваемости	Кач-во знаний	% кач-ва в КО
7А	29	29	0	3	22	4	3	86,2	10,3	35,9
7Б	28	28	0	8	19	1	3,3	96,4	28,6	
7В	28	28	2	12	14	0	3,6	100	50	
ИТОГО	85	85	2	23	55	5	3,3	94,1	29,5	

94,1% семиклассников успешно справились с ВПР по географии, неудовлетворительный результат показали 5,9% обучающихся. Качество знаний составило 29,5%, что ниже среднерегионального показателя на 6,4%.

На высоком уровне (70 - 88%) семиклассники продемонстрировали умение определять природные зоны мира, используя предложенные характеристики; умения создавать, применять и преобразовывать модели и схемы для решения учебных задач; умение соотносить географические особенности и материки; умение извлекать информацию и соотносить данные, представленные в виде таблиц и диаграмм. Задания, которые вызвали затруднения у большинства семиклассников: на умение ориентироваться в источниках географической информации, выявлять взаимодополняющую географическую информацию, уметь различать изученные географические объекты - справились 21% учащихся школы (среднерегиональный показатель - 49%); на знание географических названий крупных формы рельефа, обозначенных на географической карте и графиках - справились 15% учащихся школы (региональный показатель - 30%); умение по рисунку с изображением климатограммы определить климатический пояс - справились 31% учащихся школы (региональный показатель - 48%); умение находить государства на политической карте мира - справились 26% учащихся школы (региональный показатель - 53%); умение применять теоретические знания о крупных зарубежных странах мира - справились 15% учащихся школы (региональный показатель - 26%).

Учителю географии необходимо обратить внимание на развитие и совершенствование перечисленных умений, отрабатывать на уроках типы заданий, которые вызвали наибольшие трудности при написании ВПР.

Всероссийские проверочные работы по физике и иностранному языку на уровне основного общего образования проводились впервые, описание контрольных измерительных материалов и демоверсии работ появились достаточно поздно, что затрудняло качественную подготовку учащихся.

Результаты ВПР в 7 классах (физика).

Класс	Кол-во обуч-ся	Участники ВПР, писавшие работу в день проведения	«5»	«4»	«3»	«2»	Ср.б.	% успеваемости	Кач-во знаний	% кач-ва в КО
7А	29	29	1	19	9	0	3,7	100	69	
7Б	28	27	0	17	10	0	3,6	100	63	

7В	28	28	0	11	16	1	3,4	96,4	39,3	49,9
ИТОГО	85	84	1	47	35	1	3,6	98,8	57,2	

98,8% семиклассников успешно справились с ВПР по физике, неудовлетворительный результат показали 1 обучающийся с ОВЗ (ЗПР). Качество знаний составило 57,2%, что выше регионального показателя на 7,3%.

На высоком уровне (от 82% до 88%) семиклассники продемонстрировали умение сопоставлять физические понятия и иллюстрирующие их примеры; умение извлекать информацию из таблиц, анализировать информацию на знание закона Архимеда; умение решать вычислительные задачи с использованием физических законов (раздел Механика, Атмосферное давление), понимание физических законов (понятие Сила, сложение сил). Хуже, чем в среднем в регионе, учащиеся «Классической школы» выполнили задания: на знание теории по теме «Тепловое движение атомов и молекул» - справились 43% учащихся школы (на 6% ниже регионального показателя); понимание закона Паскаля, умение сформулировать закон - справились 86% учащихся школы (на 5% ниже регионального показателя); решение задачи повышенной сложности - справились 8% учащихся школы (на 3% ниже регионального показателя).

Результаты ВПР в 7 классах (английский язык).

Класс	Кол-во обуч-ся	Участники ВПР, писавшие работу в день проведения	«5»	«4»	«3»	«2»	Ср.б.	% успеваемости	Кач-во знаний	% кач-ва в КО
7А	29	29	3	5	17	4	3,2	86,2	27,6	37,4
7Б	28	27	3	15	6	3	3,7	88,9	66,7	
7В	28	26	3	12	8	3	3,6	88,5	57,7	
ИТОГО	85	82	9	32	31	10	3,5	87,8	50	

ВПР по английскому языку включала 2 части: письменную и устную. Письменная часть содержала задания по аудированию, чтению, грамматике и лексике, устная часть включала в себя задания по чтению текста вслух и по говорению (монологическая речь). Работа проводилась в компьютерной форме.

87,8% семиклассников успешно справились с ВПР по английскому языку, неудовлетворительный результат показали 10 обучающихся. Качество знаний составило 50%, что выше среднерегионального показателя на 12,6%.

На высоком уровне (80-90%) семиклассники продемонстрировали умение работать с текстом, выполняя задания на соответствие. Наибольшие трудности вызвало задание из раздела Говорение: продемонстрировать лексико-грамматическую правильность речи - успешно справились 21% учащихся, что ниже среднеобластных показателей на 14%. На 6% хуже среднеобластных показателей выполнили учащиеся школы задание на осмысленное чтение текста вслух - успешно справились 55%.

Учителям иностранного языка необходимо чаще использовать компьютерную форму работы на уроках, необходимо обратить внимание на совершенствование навыков говорения и осмысленного чтения текста,

Всероссийские проверочные работы обозначили основные проблемы в параллели 7-х классов, на которые необходимо обратить внимание учителям-предметникам при планировании работы на следующий учебный год.

ВПР в 11-х классах.

Во Всероссийских проверочных работах принимали участие ученики 11-х классов, не выбравшие предмет для сдачи на ГИА. Исходя из содержания учебного плана профильных классов, учащиеся гуманитарного 11Б класса не принимали участие в написании ВПР по химии, физике и биологии. Учащиеся 11-х классов Классической школы, принимавшие участие в ВПР, на 100% справились с предложенными проверочными работами по предметам, подтвердив освоение программы на уровне среднего общего образования.

Результаты ВПР в 11 классах (история).

Класс	Кол-во учащихся	Количество обучающихся сдающих ЕГЭ по данному предмету в 2019 году	Участники ВПР, занесенные в базу ВПР	Участники ВПР, писавшие работу в день проведения	«5»	«4»	«3»	Ср.б.	Кач-во знаний	% кач-ва в КО
11А	17	0	17	17	7	10	0	4,4	100	85
11Б	27	8	19	19	8	11	0	4,4	100	
ИТОГО	44	8	36	36	15	21	0	4,4	100	

Год	Кол-во участников	«5»	«4»	«3»	«2»	Ср.б.	Кач-во знаний
2017-2018	42	6	25	11	0	3,9	73,8
2018-2019	36	15	21	0	0	4,4	100

Учащиеся успешно справились с ВПР по истории, качество знаний составило 100%, что на 15% выше регионального показателя, а также превышает прошлогодний показатель по школе. 2 учащихся (Бельденинова М., Сивакова О. - 11А класс) выполнили работу на максимальный балл -21, 2 учащихся набрали 20 баллов из 21 максимального.

100% учащихся справились с заданием на знание/понимание основных фактов, процессов и явлений, характеризующих целостность отечественной и всемирной истории; периодизацию всемирной и отечественной истории; на умение работать с исторической картой (определить руководителя, связанного с событиями, изображенными на карте). 92-94% учащихся успешно осуществили внешнюю и внутреннюю критику источника (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства, цели его создания); продемонстрировали умение систематизировать разнообразную историческую информацию на основе своих представлений об общих закономерностях исторического процесса; умение работать с иллюстративным материалом (знание фактов истории культуры), идентификация периода создания произведения, установление конкретно-исторических реалий создания (указать город, правителя). С двумя заданиями выпускники школы справились хуже, чем в среднем в регионе. С заданием на знание терминологии справились 64% обучающихся (в регионе - 89%), большинство учащихся допустили ошибку в формулировке термина, вместо названия единичного участника движения, писали название самого движения, т.е. проблема не столько в незнании, сколько в неумении внимательно читать задание. С заданием на умение устанавливать причинно-следственные связи, определять влияние события на дальнейшую историю России или мировую историю справились 28% обучающихся (в регионе - 50%).

Учителям истории необходимо обратить внимание на «слабые» места в достижении планируемых результатов ООО СОО, выявленные ВПР, внести изменения в рабочую программу, которые помогут усовершенствовать необходимые умения и навыки.

Результаты ВПР в 11 классах (английский язык, письменная часть).

Класс	Кол-во учащихся	Количество обучающихся сдающих ЕГЭ по данному предмету в 2019 году	Участники ВПР, занесенные в базу ВПР	Участники ВПР, писавшие работу в день проведения	«5»	«4»	«3»	Ср.б.	Кач-во знаний	% кач-ва в КО
11А	17	0	17	17	15	2	0	4,9	100	94,5
11Б	27	6	21	21	14	7	0	4,7	100	
ИТОГО	44	6	38	38	29	9	0	4,8	100	

Год	Кол-во участников	«5»	«4»	«3»	«2»	Ср.б.	Кач-во знаний
2017-2018	33	6	23	4	0	4,1	87,9
2018-2019	38	29	9	0	0	4,8	100

Учащиеся успешно справились с ВПР по английскому языку, качество знаний составило 100%, что превышает как прошлогодние показатели по школе, так и среднеобластной показатель текущего года на 5,5%. 1 обучающаяся (Резник А.- 11Б класс) достигла максимального балла - 22. 10 человек набрали 21 балл из 22 максимальных.

15 из 18 заданий ВПР ученики 11-х классов «Классической школы» выполнили успешнее, чем в среднем в регионе. С 4 из 5 заданий блока «Аудирование» на умение извлекать необходимую/запрашиваемую информацию из различных аудиотекстов соответствующей тематики справились 100% учащихся. 96% учащихся справились с заданием №6, которое проверяло умение использования ознакомительного чтения для понимания основного содержания текста. Процент успешного выполнения заданий блока «Грамматика» (задания №7-12), проверяющих умение владеть языковыми навыками и грамматической стороной речи, в среднем 78,5%. Средний процент выполнения заданий по лексике, проверяющих умение употреблять в речи лексические единицы, обслуживающие ситуации в рамках тематики основной и старшей школы и употреблять в речи наиболее распространенные устойчивые словосочетания (задания №13-18.) - 91%.

Проверочная работа показала, что одиннадцатиклассники на высоком и повышенном уровне овладели всеми видами речевой деятельности. Коммуникативная компетенция сформирована.

Результаты ВПР в 11 классах (химия).

Класс	Кол-во учащихся	Количество обучающихся сдающих ЕГЭ по данному предмету в 2018 году	Участники ВПР, занесенные в базу ВПР	Участники ВПР, писавшие работу в день проведения	«5»	«4»	«3»	Ср.б.	Кач-во знаний	% кач-ва в КО
11А	17	0	17	17	10	7	0	4,6	100	79,3
ИТОГО	17	0	17	17	10	7	0	4,6	100	

Год	Кол-во участников	«5»	«4»	«3»	«2»	Ср.б.	Кач-во знаний
2017-2018	35	8	22	5	0	4,1	85,8
2018-2019	17	10	7	0	0	4,6	100

Ученики 11-х классов успешно справились с ВПР по химии, качество знаний составило 100%, что выше регионального на 20,7%, а также превышает прошлогодний показатель по школе.

60% заданий выполнены на достаточно высоком уровне (80-100%). 100% учащихся справились с заданием на определение принадлежности веществ к различным классам органических соединений, с заданием на умение использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для приготовления растворов заданной концентрации в быту и на производстве. Задание на умение использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для экологически грамотного поведения в окружающей среде успешно выполнили 92% учащихся, в прошлом году с подобным заданием справились лишь 45%, что свидетельствует о плодотворной работе учителя в течение учебного года по совершенствованию необходимых умений и навыков. 4 задания учащиеся «Классической школы» выполнили хуже, чем одиннадцатиклассники региона в целом. Задания на умение характеризовать элементы малых периодов по их положению в Периодической системе Д.И. Менделеева; общие химические свойства металлов, неметаллов, основных классов

неорганических и органических соединений (№2,3) – справились 82% (в регионе – 95%). Задания на умение составлять молекулярные уравнения реакции, объяснять признаки реакции, определять типы реакции (№6,7) – справились 50% и 65% учащихся, что ниже среднерегиональных показателей на 27% и 15% соответственно.

Учителю химии необходимо обратить внимание на проблемные зоны, выявленные ВПР, скорректировать преподавание тем, вызвавших затруднение.

Результаты ВПР в 11 классах (физика).

Класс	Кол-во учащихся	Количество обучающихся сдающих ЕГЭ по данному предмету в 2018 году	Участники ВПР, занесенные в базу ВПР	Участники ВПР, писавшие работу в день проведения	«5»	«4»	«3»	Ср.б.	Кач-во знаний	% кач-ва в КО
11А	17	11	6	6	0	5	1	3,8	83,3	67,2
ИТОГО	17	11	6	6	0	5	1	3,8	83,3	

Год	Кол-во участников	«5»	«4»	«3»	«2»	Ср.б.	Кач-во знаний
2017-2018	25	6	17	2	0	4,2	92
2018-2019	6	0	5	1	0	3,8	83,3

Ученики 11-х классов успешно справились с ВПР по физике, качество знаний составило 83,3%, что выше регионального на 16,1%, но ниже прошлогоднего показателя по школе на 8,7%.

Пять из восемнадцати заданий без ошибок выполнили 100% учащихся, это задания на выбор верных утверждений о физических явлениях, величинах и закономерностях; задание на работу с текстом на понимание смысла физических понятий, величин и законов; задание на преломление света, применение закона преломления; задание на радиоактивность, применение Закона радиоактивного распада.

Наибольшие трудности вызвало задание на умение объяснить способы регулирования температуры воды на выходе из смесителя (работа с фрагментом технического описания газового проточного водонагревателя), с заданием не справился ни один учащийся школы (средний показатель в регионе - 24%). Только 17% учащихся школы (среднерегиональный показатель - 24%) успешно выполнили задания на умение использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для обеспечения безопасности жизнедеятельности, на умение вычислять соотношение давлений воздуха в опытах, представленных на рисунке. На 20% хуже среднерегионального показатель выполнения задания №13 (на установление соответствия между устройствами и физическими явлениями, которые используются в этих устройствах) - успешно справились 42% выпускников «Классической школы».

Учителю физики необходимо отрабатывать задания, вызвавшие трудности на ВПР, совершенствовать у учащихся умения и навыки, необходимые для успешного выполнения заданий подобного типа.

Результаты ВПР в 11 классах (биология).

Класс	Кол-во учащихся	Количество обучающихся сдающих ЕГЭ по данному предмету в 2018 году	Участники ВПР, занесенные в базу ВПР	Участники ВПР, писавшие работу в день проведения	«5»	«4»	«3»	Ср.б.	Кач-во знаний	% кач-ва в КО
11А	17	17	17	17	9	8	0	4,5	100	84,5
ИТОГО	17	17	17	17	9	8	0	4,5	100	

Год	Кол-во участников	«5»	«4»	«3»	«2»	Ср.б.	Кач-во знаний
2017-2018	36	10	21	5	0	4,1	86,1
2018-2019	17	9	8	0	0	4,5	100

Ученики 11-х классов успешно справились с ВПР по биологии, качество знаний составило 100%, что выше регионального на 15,5%, а также превышает прошлогодние показатели на 13,9%.

Большая часть заданий выполнена учащимися школы на высоком уровне, показатели превышают среднерегionalные результаты. От 80% до 100% учащихся справились с заданиями на умение выявлять приспособления организмов к среде обитания, на умение решать элементарные биологические задачи, составлять элементарные схемы скрещивания и схемы переноса веществ и энергии в экосистемах (цепи питания); на умение извлекать и анализировать информацию, представленную в виде графика; на знание основных положений биологических теорий (клеточная, эволюционная теория Ч. Дарвина); учение В.И. Вернадского о биосфере; сущность законов Г. Менделя, закономерностей изменчивости, строение биологических объектов: клетки, генов и хромосом, вида и экосистем (структура).

Трудности вызвало задание на умение рассчитать долю нуклеотидов с цитозином в представленной пробе (справились 29% учащихся, что ниже регионального показателя на 20%); задание на умение объяснить образование длинных корней у предков верблюжьей колючки, руководствуясь предложенной схемой эволюции (справились 31% учащихся).

Учителю биологии необходимо отрабатывать задания, вызвавшие трудности на ВПР, совершенствовать у учащихся умения и навыки, необходимые для успешного выполнения заданий подобного типа.

Таким образом результаты всероссийских проверочных работ свидетельствуют об освоении большинством учащихся 5-7,11 классов «Классической школы» учебных программ по предметам, выносимым на проверку. В то же время ВПР выявили «слабые» места в учебных программах по каждому предмету. Учителям-предметникам необходимо внести изменения, которые помогут повысить уровень знаний учеников по отдельным темам, помогут усовершенствовать необходимые умения и навыки, необходимо запланировать коррекционную работу с учащимися, получившими неудовлетворительные результаты за ВПР. По результатам ВПР-2019 МБОУ «Классическая школа» г.Гурьевска на попала в список образовательных организаций с признаками необъективных результатов Рособнадзора.

Результаты промежуточной аттестации учащихся 5-8,10 классов.

Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой. Промежуточная аттестация в «Классической школе» проводится по итогам учебного года по всем предметам учебного плана. По решению педагогического совета школы положительные результаты, полученные учащимися 5-7-х классов на ВПР, засчитывались в качестве промежуточной аттестации по соответствующему учебному предмету, исключение составила ВПР по русскому языку в 5-7-х классах, которая не пошла в зачет, т.к. не проверяет весь объем предметных результатов, прописанных в ООП ООО, промежуточная аттестация по русскому языку в 5-6-х классах проводилась в форме итоговой контрольной работы (диктанта с грамматическими заданиями), в 7-х классах в форме устного экзамена по билетам. Учащимся, получившим на ВПР неудовлетворительную отметку, либо отсутствовавшим на ВПР, разрешалось переписать работу в формате ВПР в дополнительные сроки.

По русскому языку и математике в 5-8-х,10-х классах, а также по профильным предметам и иностранному языку в 10-х классах в рамках промежуточной аттестации

проводился итоговый административный контроль. Административные контрольные работы по математике прошли в 5-8-х классах, по русскому языку - в 5-6-х, 10-х классах. Контрольное тестирование проводилось в 10 классах по иностранному языку. По математике в 10 классах, по геометрии в 7-8-х классах, по русскому языку в 7-8-х классах, по профильным предметам в 10-х классах проводились переводные экзамены. Экзаменационную защиту проектов обучающие 10-11-х классов осуществляли в рамках школьной конференции «Путь к успеху».

Результаты административных контрольных работ по русскому языку:

Итоговая контрольная работа (диктант с грамматическими заданиями)

Класс	Учитель	Кол-во уч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	Ср.б.	Кач-во знаний	Ср.б. год
5А	Юшкевич Г.А.	28	7/7	7/11	14/9	0/1	3,8	57	3,8
5Б	Разводова Т.Н.	27	1/2	7/4	19/21	0	3,3	26	3,4
5В	Разводова Т.Н.	27	5/9	11/6	10/11	1/1	3,8	57	3,96
5Г	Ломко Т.К.	27	5/6	14/13	8/8	0	3,9	70,1	4,04
Итого		109	18/24	39/34	51/49	1/2	3,7	52,5	3,8

Итоговая контрольная работа (диктант с грамматическими заданиями)

Класс	Учитель	Кол-во уч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	Ср.б.	Кач-во знаний	Ср.б. год
6А	Антипина И.А.	27	8/5	6/6	11/14	2/2	3,63	46	3,85
6Б	Ломко Т.К.	28	3/4	8/16	17/8	0	3,7	55	3,75
6В	Ломко Т.К.	30	2/3	8/14	20/13	0	3,5	44,5	3,57
Итого		85	13/12	22/36	48/35	2/2	3,6	48,5	3,7

Итоговая контрольная работа (формат, приближенный к ЕГЭ: 26 тестовых заданий)

Класс	Учитель	Кол-во уч-ся	Писали работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Ср.б.	Кач-во знаний	Ср.б. год
10А	Ваничкина Т.Т.	26	26	3	7	14	2	3,42	38	3,92
10Б	Ломко Т.К.	31	31	20	10	1	-	4,61	97	4,29
Итого		57	57	23	17	15	2	4,1	70,2	4,1

Годовые контрольные работы по русскому языку показали, что в 5-х, 6-х, 10-х классах результаты административного контроля в целом соответствуют годовому среднему баллу (в отдельных классах наблюдается незначительное различие в пределах 0,1-0,2 балла как в сторону уменьшения, так и в сторону превышения годового результата), что свидетельствует об объективном текущем оценивании учащихся в течение учебного года. Разрыв в 0,5 балла между результатами административного контроля и годовыми отметками выявлен в 10А классе (учитель Ваничкина Т.Т.), качество знаний в 10А ниже, чем в среднем по параллели. Результаты входного контроля в 10А классе в будущем учебном году будут проанализированы в сравнении с годовым контролем.

Программный материал по русскому языку в 5-6-х классах усвоен 50% учащихся, в 10-х классах 70% учащихся на хорошем уровне, остальные учащиеся подтвердили базовый уровень освоения материала. Шестеро учащихся, получивших неудовлетворительный результат, были условно переведены в следующий класс с обязательной ликвидацией академической задолженности, четверо из них ликвидировав академическую задолженность в июне, переведены в следующий класс, двое (Насиров С.-5В класс, Башкеева В. -10А класс) будут пытаться ликвидировать задолженность в августе.

Результаты административных контрольных работ по математике:

Итоговая контрольная работа в формате ВПР

Класс	Учитель	Кол-во уч-ся	Писали работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Ср.б.	Кач-во знаний	Ср.б. год
5А	Самохина О.В.	28	28	11	15	2	0	4,32	93	4,04
5Б	Соловьева А.В.	27	27	2	9	16	0	3,48	41	3,35
5В	Соловьева А.В.	27	27	7	11	8	1	3,89	67	4,07

5Г	Самохина О.В.	27	27	11	10	6	0	4,19	78	4,19
Итого		109	109	31	45	32	1	3,97	69,7	3,91
6А	Соловьева А.В.	27	27	6	13	8	0	3,93	70	4,07
6Б	Суховольская И.Н.	28	28	2	8	18	0	3,43	36	3,71
6В	Соловьева А.В.	30	30	1	15	14	0	3,57	53	3,47
Итого		85	85	9	36	40	0	3,64	52,9	3,75
7А	Литвинова Н.П.	29	29	1	7	19	2	3,24	28	3,55
7Б	Литвинова Н.П.	28	28	1	6	20	1	3,25	25	3,32
7В	Суховольская И.Н.	28	28	7	7	14	0	3,75	50	3,7
Итого		85	85	9	20	53	3	3,41	34,1	3,52

Итоговая контрольная работа (в формате, приближенном к ОГЭ)

Класс	Учитель	Кол-во уч-ся	Писали работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Ср.б.	Кач-во знаний	Ср.б. год
АЛГЕБРА										
8А	Самохина О.В.	26	26	5	8	12	1	3,65	50	3,58
8Б	Суховольская И.Н.	29	29	1	11	17	0	3,45	41	3,55
8В	Самохина О.В.	27	27	5	11	10	1	3,74	59	3,89
Итого		82	82	11	30	39	2	3,61	50	3,67

Годовые контрольные работы по математике показали, что в 5-8-х классах результаты административного контроля соответствуют годовому среднему баллу (в отдельных классах наблюдается незначительное различие в пределах 0,1-0,2 балла как в сторону уменьшения, так и в сторону превышения годового результата), что свидетельствует об объективном текущем оценивании учащихся в течение учебного года. Разрыв в 0,3 баллов между результатами административного контроля и годовыми отметками выявлен в 5А классе (учитель Самохина О.В.), 6Б классе (Суховольская И.Н.), 7А классе (Литвинова Н.П.). Результаты входного контроля в 5А,6Б,7А классах в будущем учебном году будут проанализированы в сравнении с годовым контролем. Самые низкие результаты по математике показали ученики 7А, 7Б классов (учитель Литвинова Н.П.), качество знаний в пределах удовлетворительного уровня (29%-25%), в следующем учебном году администрацией будет осуществлен персональный контроль за работой учителя.

Программный материал по математике в 5-х классах около 70% учащихся освоили на хорошем уровне, по математике в 6-х классах, по алгебре в 8-х классах таковых половина учащихся, в 7-х классах лишь треть учащихся, остальные учащиеся подтвердили базовый уровень освоения материала. 6 учащихся, получивших неудовлетворительный результат на промежуточной аттестации, условно переведены в следующий класс с обязательной ликвидацией академической задолженности.

Результаты переводных экзаменов по русскому языку и математике в 7,8,10-х классах:

Класс	Предмет	Форма проведения	Число уч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	Ср. б.	Кач-во знаний	Ср.б. год	Учитель
7А	Русский язык	Устный экзамен по билетам	29	2	8	17	2	3,34	34	3,59	Чельцова О.Ю.
7Б	Русский язык		28	2	5	21	0	3,32	25	3,68	Разводова Т.Н.
7В	Русский язык		28	9	11	8	0	4,04	71	3,81	Юшкевич Г.А.
Итого			85	13	24	46	2	3,57	43,5	3,69	
7А	Геометрия	Устный экзамен по билетам	29	7	6	12	4	3,55	45	3,41	Литвинова Н.П.
7Б	Геометрия		28	6	10	10	2	3,71	57	3,57	Литвинова Н.П.
7В	Геометрия		28	9	8	9	2	3,86	61	3,85	Суховольская И.Н.
Итого			85	22	24	31	8	3,71	54,1	3,61	
8А	Русский язык		26	4	10	11	1	3,65	54	3,5	Чельцова О.Ю.
8Б	Русский язык		29	6	7	16	0	3,66	45	3,59	Ваничкина Т.Т.

8В	Русский язык	Формат, приближенный к ОГЭ (часть1-тесты, часть2-сжатое изложение)	27	6	17	3	1	4,04	85	3,93	Разводова Т.Н.
Итого			82	16	34	30	2	3,78	60,98	3,67	
8А	Геометрия	Устный экзамен по билетам	26	7	9	9	1	3,85	62	3,73	Самохина О.В.
8Б	Геометрия		29	6	5	15	3	3,48	38	3,41	Суховольская И.Н.
8В	Геометрия		27	15	3	8	1	4,19	67	3,96	Самохина О.В.
Итого			82	28	17	32	5	3,84	54,88	3,7	
10А	Математика профильная	Письменный экзамен	26	5	4	14	3	3,42	35	3,77	Крутась Ю.П.
10Б	Математика базовая		31	2	7	19	3	3,26	29	3,42	Крутась Ю.П.
Итого			57	7	11	33	6	3,34	31,58	3,6	

97,7% обучающихся 7-х классов успешно сдали экзамен по русскому языку, качество знаний составило 43,5%. Лучший результат показали учащиеся 7В класса, в котором увеличены часы в учебном плане на преподавание русского языка. 2 обучающихся, получивших неудовлетворительный результат на промежуточной аттестации, были условно переведены в следующий класс с обязательной ликвидацией академической задолженности, академическая задолженность была ликвидирована в июне. В связи с введением ВПР и увеличением контрольных мероприятий по русскому языку нагрузка на учащихся в виде устного экзамена достаточно велика, на рассмотрение методической кафедры будет вынесено предложение изменить форму промежуточной аттестации по русскому языку в 7-х классах.

Письменный экзамен по русскому языку в 8-х классах в формате, приближенном к ОГЭ показал, что 97,6% обучающихся справились с работой, лучший результат показал 8В класс. 2 обучающихся не справилась с работой были условно переведены в следующий класс с обязательной ликвидацией академической задолженности, академическая задолженность была ликвидирована в июне. Обучающиеся испытывают трудности в освоении программного материала по русскому языку и находятся в группе «учебного риска», в следующем учебном году с ними необходимо будет выстроить индивидуальную траекторию подготовки к ОГЭ по предмету.

90,6% обучающихся 7-х классов успешно сдали устный экзамен по геометрии, качество знаний составило 54,1%. Лучший результат показали учащиеся 7В класса. 8 учащихся, получивших неудовлетворительный результат на промежуточной аттестации, были условно переведены в следующий класс с обязательной ликвидацией академической задолженности, двое учащихся смогли ликвидировать задолженность в июне, четверым предстоит повторная ликвидация задолженности в августе.

В рамках промежуточной аттестации проводится устный экзамен по геометрии в 8 классе, с целью закрепления учебного материала за курс 7-8 класса и подготовки к ГИА. Лучший результат показал 8В класс, хороший результат продемонстрировали обучающиеся 8А класса, удовлетворительные знания по предмету показали обучающиеся 8Б класса. 5 обучающихся не справились с экзаменом, были условно переведены в следующий класс с обязательной ликвидацией академической задолженности, один учащийся ликвидировал задолженность в июне, четверым предстоит повторная ликвидация задолженности в августе.

В целях контроля освоения программы по математике и анализа уровня подготовки десятиклассников к ЕГЭ по математике обучающиеся 10А технологического класса писали экзаменационную работу по математике профильного уровня системы СтатГрад,

обучающиеся 10Б гуманитарного класса писали экзаменационную работу базового уровня. 88,5% обучающихся 10А класса и 90,3% обучающихся 10Б класса успешно справились с работой. Таким образом, 89,5% десятиклассников успешно освоили программный материал 10 класса, 6 учащихся не справились с экзаменом, были условно переведены в следующий класс с обязательной ликвидацией академической задолженности, двое учащихся ликвидировали задолженность в июне, четверым предстоит повторная ликвидация задолженности в августе, им рекомендовано продолжить обучение в организациях СПО.

Помимо обязательного экзамена по математике, в рамках промежуточной аттестации обучающиеся 10-х классов сдавали также переводные экзамены по профильным предметам.

Результаты экзаменов по профильным предметам в 10 классах:

Класс	Предмет	Форма проведения	Число уч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	Ср. балл	Кач-во знаний	Учитель
10А	Физика	в формате, приближенном к ЕГЭ	26	9	11	6	0	4,12	77	Матвеева В.В.
	Информатика	контрольное тестирование	26	6	12	8	0	3,92	69	Белкин В.В.
10Б	История	в формате ЕГЭ	31	6	11	14	0	3,74	55	Суролина С.А.
	Обществознание	в формате ЕГЭ	31	7	9	15	0	3,74	52	Суролина С.А.

100% обучающихся 10-х классов успешно справились с экзаменами, показав качество знаний по профильным предметам 52-77%, положительная динамика наблюдается по сравнению с результатами промежуточного контроля, проведенного в декабре 2018 года (зимняя сессия).

В 10 классах в рамках промежуточной аттестации (летняя сессия) проводился административный контроль в форме контрольного тестирования по иностранному языку с целью установления уровня качества усвоения учебного материала и оценки полученных результатов.

Английский язык

Класс	Кол-во уч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	Ср.балл	Кач-во знаний	Учитель
10А	26	6	17	3	0	4,12	88,5	Беспалова Н.Н./ Кучер В.В.
10Б	27	5	17	5	0	4	81,5	Беспалова Н.Н./ Кучер В.В.
Итого	53	11	34	8	0	4,06	84,9	

Немецкий язык

Класс	Кол-во уч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	Ср.балл	Кач-во знаний	Учитель
10Б	4	1	3	0	0	4,25	100	Князева Е.В.

Результаты административного контроля свидетельствуют об успешном освоении учебной программы по иностранному языку. 100% обучающихся справились с работой за курс 10 класса.

Экзаменационную защиту проектов обучающиеся 10-11-х классов осуществляли в рамках школьной конференции по защите проектов старшеклассников «Путь к успеху». Все обучающиеся успешно защитили проекты. Оценка индивидуального проекта является итоговой оценкой достижения метапредметных результатов старшеклассника.

Класс	Оценка индивидуального проекта		
	Высокий уровень достижений (12-10 баллов) отметка «5»	Повышенный уровень достижений (9-7 баллов) отметка «4»	Базовый уровень достижений (6-4 баллов) отметка «3»
10А	17	9	1

10Б	24	5	2
11А	14	3	0
11Б	21	4	2
ИТОГО	76	21	5

95,1% учащихся 10-11-ых классов продемонстрировали высокий и повышенный уровень достижений метапредметных результатов.

Промежуточная аттестация в форме переводных экзаменов позволяет учащимся систематизировать свои знания и выявить «белые пятна». В процессе самоподготовки учащиеся учатся пользоваться литературой, выделять главное, анализировать, особенно это актуально для обучающихся 8-х и 10-х классов, которым в следующем году предстоят выпускные экзамены. Экзамены в предвыпускных классах помогают выявить «проблемные зоны» в усвоении программного материала, скорректировать подготовку к государственной итоговой аттестации как учителям-предметникам, так и обучающимся.

Таким образом, в ходе подготовки к новому учебному году и в течение 2019-2020 учебного года учителям- предметникам необходимо:

- на заседаниях предметных кафедр проанализировать итоги переводных экзаменов, годовых контрольных работ, разработать комплекс мер по ликвидации типичных ошибок для каждого класса и учебного предмета;

- при составлении календарно-тематического планирования по предмету предусмотреть соответствующее повторение с целью ликвидации пробелов в знаниях обучающихся;

- регулярно проводить мониторинги знаний обучающихся по отдельным темам, отслеживать уровень усвоения пройденного материала, анализировать результаты, добиваться положительной динамики качества обучения.

Реализация ФГОС ООО.

В 2018 – 2019 учебном году образовательную программу основного общего образования по ФГОС ООО осваивали обучающиеся 5-8-х классов «Классической школы».

В обязательной части учебного плана в соответствии с ФГОС ООО с 5 по 7 класс изучается предмет «Второй иностранный язык», в «Классической школе» в текущем учебном году немецкий язык, как второй иностранный изучали - 274 ученика ; английский язык, как второй иностранный изучали - 5 учеников.

В 8В классе (27 человек) второй иностранный язык (немецкий) преподается четвертый год подряд, часы выделены из части, формируемой участниками образовательных отношений.

С текущего учебного года введено преподавание «Родного языка (русского)» как отдельного учебного предмета, в 5-6 классах в учебном плане на предмет выделено 2 часа, в 7-8 классах по 1 часу. Учебный предмет «Родная литература» интегрируется в учебный предмет «Литература» в целях обеспечения достижения обучающимися планируемых результатов освоения родной литературы в соответствии с ФГОС ООО.

Для достижения вариативности учебного плана в отдельных учебных предметах обязательной части (русский язык, математика, иностранный язык, технология, физическая культура и др.) выделены внутрипредметные модули, дополняющие или расширяющие содержание предмета, а также формы и виды учебной деятельности для достижения планируемых результатов.

Время, отводимое на часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений, использовано в трех направлениях: на увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части; на введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений; на введение урочных занятий предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

Увеличение учебных часов предметов обязательной части происходит с целью реализации предпрофильного обучения: гуманитарного (увеличиваются часы на изучение русского языка, литературы), физико-математического (увеличиваются часы на изучение геометрии, алгебры), естественнонаучного (увеличиваются часы на изучение биологии).

В 5,6-х классах учебный час был выделен на изучение «Информатики» в целях развития логического и алгоритмического мышления; в 8-х классах - на изучение учебного предмета «Черчение», способствующего развитию мышления, пространственных представлений и графической грамотности обучающихся. Элективный курс по математике «Математика в задачах» был реализован в 5В классе.

В кадетских классах (5Г, 6А) в течение учебного года были успешно реализованы пропедевтические элективные курсы по физике (в 5Г классе – «Школа первых экспериментов»; в 6А классе – «Естествознание») и математике (в 5Г классе – «Математика в задачах»; в 6А классе – «Математическая лестница»), в целях развития формирования технического мышления, необходимого для профессиональной карьеры в будущем.

В 5-6-х классах учебные часы были выделены на занятия проектной деятельностью, которая реализуется в форме «Проектной карусели» - это группа проектов под руководством учителей-наставников, реализацию которых по очереди в течение учебного года осуществит каждый обучающийся в составе классного коллектива. В текущем учебном году в 5-х классах реализовано три групповых проекта «Мы идем на балет» (наставник Фильчина Е.В.), «Дети среди людей» (наставник Лисицкая Е.В.), «Русский сувенир» (наставник Лаптева Е.Г.). В 6-х классах были реализованы проекты «Город в задачах» (наставник Соловьева А.В.) и «Лаборатория юного исследователя» (наставник Медведева О.Ю.).

В 8-х классах учебный час был выделен на элективные курсы практико-ориентированного характера (биология, химия, физика) в целях реализации предпрофильной подготовки, знакомства учащихся с ведущими для данного профиля видами деятельности. В текущем учебном году курсы реализовывались в форме «Проектной карусели», по аналогии с реализацией проектной деятельности в 5-х классах. В течение учебного года восьмиклассники успешно освоили три курса: «Культура здоровья человека» (учитель Гофман В.Н.), «Мой проект по физике» (учитель Матвеева В.В.), «Введение в историю и методологию химической науки» (учитель Медведева О.Ю.). Освоение каждого курса завершалось публичной защитой группового проекта.

Наряду со специально разработанными учебными курсами проектной деятельности, навыки проектной и учебно-исследовательской деятельности в «Классической школе» развиваются также в рамках каждого учебного предмета, в рамках внеурочной деятельности. Результаты проектной и учебно-исследовательской деятельности обучающихся 5-8-х классов оцениваются по итогам освоения учебных курсов проектной деятельности, а также в результате представления проектов на ежегодной школьной проектно-исследовательской конференции учеников 5-8 классов «Поехали».

Обязательная предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в «Классической школе» второй год подряд реализуется через учебный предмет, выбранный участниками образовательных отношений. В 5-6-х классах выбран социокультурный курс «Истоки», в 7-8-х классах курс «Русская художественная культура». Курсы содействуют формированию гармонично развитой, нравственно устойчивой, патриотически настроенной личности на базе традиционных отечественных духовных и культурных ценностей.

Внеурочная деятельность на уровне основного общего образования в «Классической школе» реализуется как через системные формы (курсы внеурочной деятельности), так и через внесистемные формы (образовательные путешествия, события и т.п.). В течение 2017-2018 учебного года курсы внеурочной деятельности реализовывались во всех направлениях развития личности (общекультурное, общеинтеллектуальное, социальное, духовно-нравственное, спортивно-оздоровительное), второй год подряд в 5-9

классах успешно реализуется курс внеурочной деятельности «Единый классный час», интегрированный курс, охватывающий все пять направлений развития личности.

В 2019 - 2020 учебном году реализация ФГОС ООО будет продолжена, федеральный образовательный стандарт охватит все классы основной школы, впервые распространится на параллель 9-х классов. В новом учебном году при составлении учебного плана будет использован положительный опыт, накопленный в школе за время реализации ФГОС ООО, также необходимо увеличить число курсов внеурочной деятельности в основной школе для предоставления возможности широкого выбора учащимся 5-9-х классов.

Реализация ФГОС СОО.

В 2018 - 2019 учебном году на уровне среднего общего образования в «Классической школе» продолжалась реализация ФГОС СОО в режиме апробации. В 10-11-ых классах организовано профильное обучение, реализуется два профиля: технологический (10А,11А классы) и гуманитарный (10Б,11Б классы). Учебные планы профилей по ФГОС СОО позволяют реализовать индивидуальные потребности учащихся. Учебные планы профилей включают обязательные для изучения предметы, общие для всех профилей: русский язык, литература, математика, история, иностранный язык, астрономия, ОБЖ, физическая культура; учебные предметы для изучения на базовом уровне из каждой предметной области; учебные предметы для изучения на углубленном уровне (в 10А,11А - математика, физика, информатика; в 10Б - история, право, русский язык; в 11Б - история, право, русский язык, иностранный язык); учебные предметы по выбору обучающихся; курсы по выбору; индивидуальный проект.

В рамках реализации ФГОС СОО в «Классической школе» наработан положительный опыт, к которому можно отнести:

1) внедрение метапредметных курсов в целях реализации метапредметного подхода в образовании;

Метапредмет - это новая образовательная форма, которая выстраивается поверх традиционных учебных предметов, это учебный предмет нового типа, в основе которого лежит мыследеятельностный тип интеграции учебного материала, каковыми являются метазнание, метаспособы, метадеятельность.

В 2018-2019 учебном году в учебном плане 10-х классов были представлены на выбор три метапредметных курса: «Черчение» (учитель Шепелина-Уманская Н.А.) - изучали 16 человек, «Знак» (учитель Суродина С.А.) - изучали 27 человек, «Нравственные основы семейной жизни» (учитель Жукова О.Л.) - изучали 14 человек.

2) развитие проектной деятельности;

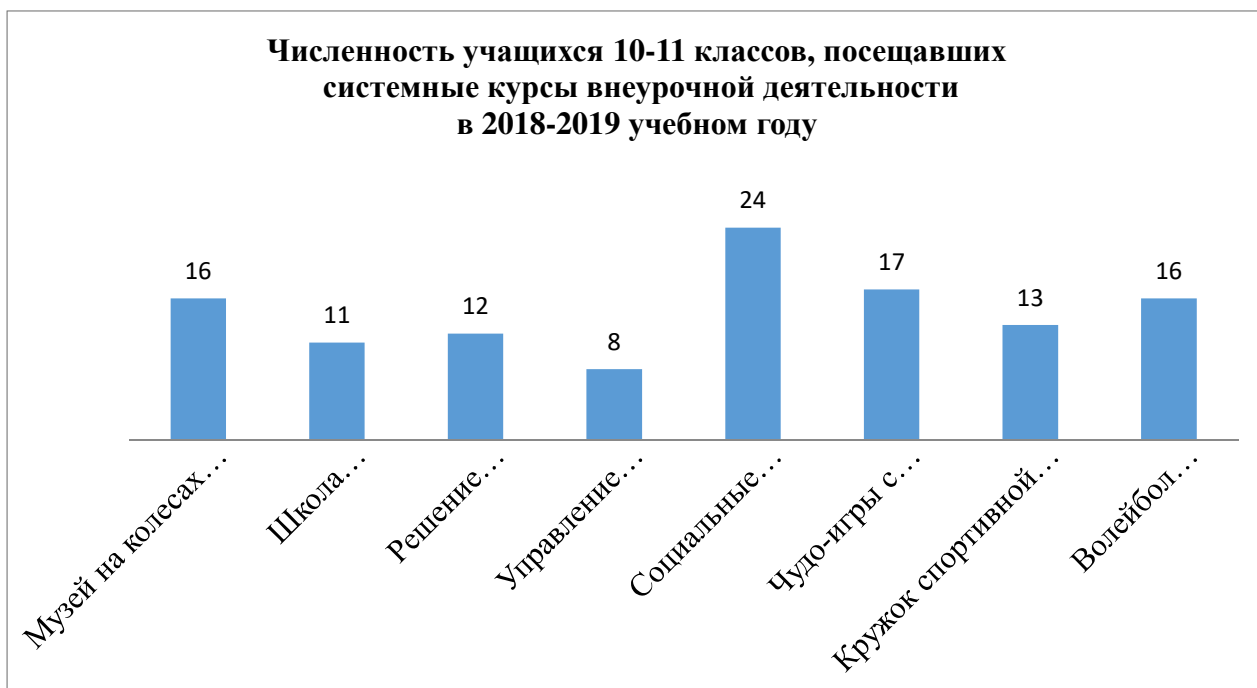
Индивидуальный образовательный проект как форма организации проектной и учебно-исследовательской деятельности старшеклассников реализуется в 10-11 классах школы в рамках учебного плана. Защита индивидуального проекта проходит на школьной конференции по защите проектов старшеклассников «Путь к успеху», которая проводится в рамках промежуточной аттестации обучающихся 10-11 классов «Классической школы». Конференция проводится 2 раза в год: в апреле для 11 классов, в мае для 10 классов. Конференция проходит в два дня: первый день – защита проектов по секциям; второй день – подведение итогов и демонстрация лучших проектов для всех желающих. В 2018-2019 учебном году одиннадцатиклассники успешно защитили 34 проекта в 9 предметных областях (физика, история, обществознание, искусство, социальный проект, лингвистика, информатика, математика, технология), десятиклассники успешно защитили 39 проектов в 13 предметных областях (ОБЖ, физика, социальный проект, обществознание, химия, биология, физическая культура, русский язык, иностранный язык, искусство, история, информатика, математика). Ежегодно большое количество проектов представлено в области физики, обществознания, в текущем учебном году популярность приобрели социальные проекты.

Оценка индивидуального проекта является итоговой оценкой достижения метапредметных результатов старшеклассника. 95,1% учащихся 10-11-ых классов продемонстрировали высокий и повышенный уровень достижений метапредметных результатов.

3) возможность выбора метапредметных курсов, области проектной деятельности и руководителя проекта, курсов внеурочной деятельности – что способствует формированию и проявлению личных способностей, инициативы, самостоятельности у старшеклассников. В 2018-2019 учебном году внеурочной деятельностью было охвачено 100% обучающихся 10-11-ых классов.

Внеурочная деятельность в 10-11-ых классах реализовывалась как через системные, так и через внесистемные формы. При реализации программ курсов «Школьный Арбат», «Жить здорово», «Вместе», «Фестиваль дружбы народов», «Готов к труду и обороне» использовались несистемные занятия. Второй год успешно реализуется интегрированный курс внеурочной деятельности «Единый классный час», охватывающий все пять направлений развития личности. Системные курсы внеурочной деятельности были представлены в четырех направлениях развития личности (исключение составило духовно-нравственное направление, представленное «Единым классным часом» и «Фестивалем дружбы народов»).

Направления развития личности	Количество системных курсов
Общекультурное	1
Общеинтеллектуальное	2
Социальное	2
Духовно-нравственное	0
Спортивно-оздоровительное	3



4) система зачетных книжек старшеклассников, позволяющих фиксировать достижения обучающихся;

В 2019 – 2020 учебном году апробация ФГОС СОО на уровне среднего общего образования будет продолжена. Необходимо обратить внимание на расширение числа системных курсов внеурочной деятельности в общекультурном и духовно-нравственном направлениях развития личности.

Посещение уроков учителей-предметников в рамках ВШК

Одно из важнейших условий повышения качества образования - проведение современных эффективных уроков. В связи с этим большое внимание в 2018 - 2019 учебном году уделялось контролю проведения уроков учителями школы. В рамках внутришкольного контроля уроки учителей-предметников посещала администрация школы:

Цель посещения уроков администрацией	Количество уроков
Знакомство с системой работы учителя (нового сотрудника)	7
Класно-обобщающий контроль 5-х классов, соблюдение преемственности преподавания	11
Класно-урочный контроль, анализ эффективности методических приемов учителя, формирующих прочность знаний учащихся	9
Контроль реализации ФГОС ООО в 8-х классах	5
Знакомство с системой работы учителя в рамках школьного конкурса профессионального мастерства «Классный учитель»	9
ИТОГО	41

В I полугодии уроки начинающих учителей посещали учителя-наставники (Сухотина Е.В., Денисенко А.И.) с целью оказания помощи в овладении педагогическим мастерством, методикой преподавания. В текущем учебном году практиковалось взаимопосещение уроков учителями с целью методической учебы, повышения профессионального уровня. Особенно активно учителя посещали уроки коллег в рамках школьного конкурса профессионального мастерства «Классный учитель», проведенного в школе в январе 2019 года.

Результаты посещения оформлялись в журнале посещения уроков администрацией, в журнале взаимопосещения уроков.

В 2019 - 2020 году наряду с активизацией посещения уроков педагогов школы администрацией, необходимо расширять практику взаимопосещения уроков учителями, продолжить проведение школьного конкурса профессионального мастерства «Классный учитель».

Выполнение учебных программ.

В течение учебного года осуществлялся контроль выполнения учебных программ по всем предметам учебного плана. С целью своевременного выполнения программ по предметам была организована замена отсутствующих учителей, проведено уплотнение программного материала. Благодаря проведенным мероприятиям, учебные программы по всем предметам учебного плана выполнены.

Итоги государственной итоговой аттестации обучающихся 9 классов.

В 2018-2019 учебном году в «Классической школе» насчитывалось три выпускных 9 классов, в которых обучалось 88 человек. С текущего учебного года условием допуска к ГИА по образовательным программам основного общего образования стало успешное прохождение итогового собеседования по русскому языку. 13 февраля 2019 года 100% учащихся 9-ых классов «Классической школы» приняли участие в итоговом собеседовании по русскому языку и получили «зачет».

К государственной итоговой аттестации были допущены 87 человек (100%), ученица 9Б класса Реттих А. выбыла 20.05.2019 на ПМЖ в Германию.

87 обучающихся 9-х классов (100%) сдавали экзамены в форме ОГЭ.

Результаты ОГЭ по русскому языку и математике.

Математика:

Класс	Кол-во сдававших экзамен	«5»	«4»	«3»	«2»	Ср.б.	Кач-во знаний	Учитель
9А	29	12	14	3	0	4,3	89,7	Крутась Ю.П.
9Б	28	5	15	8	0	3,9	71,4	Соловьева А.В.
9В	30	14	12	4	0	4,3	86,7	Крутась Ю.П.
Итого	87	31	41	15	0	4,2	82,8	

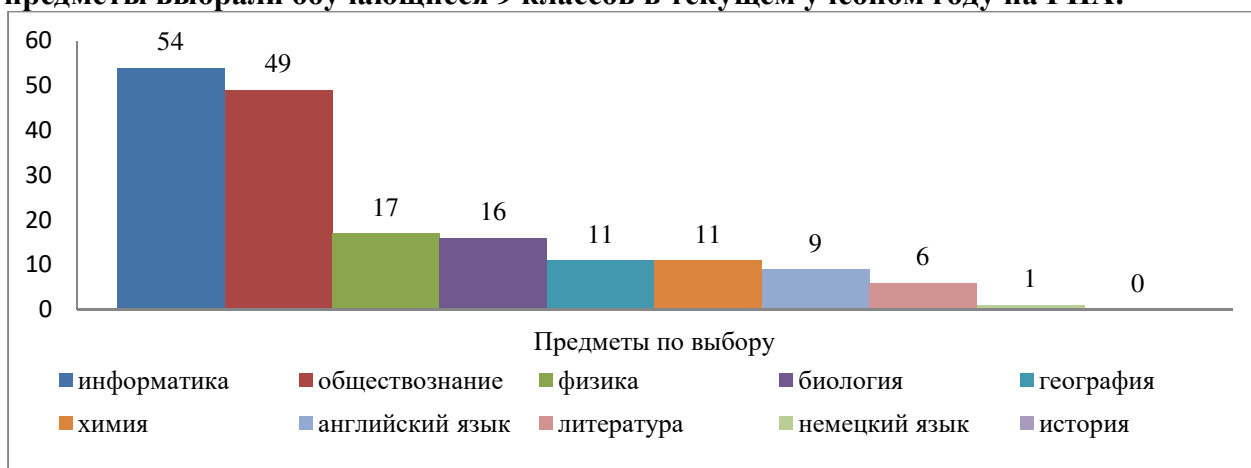
Русский язык:

Класс	Кол-во сдававших экзамен	«5»	«4»	«3»	«2»	Ср.б.	Кач-во знаний	Учитель
9А	29	15	8	6	0	4,3	79,3	Ваничкина Т.Т.
9Б	28	9	14	5	0	4,1	82,1	Ваничкина Т.Т.
9В	30	18	11	1	0	4,6	96,7	Антипина И.А.
Итого	87	42	33	12	0	4,3	86,2	

Учащиеся показали высокий результат по математике, средний балл по математике стабильно высокий на протяжении двух лет (4,2 в 2017 – 2018 гг.), качество знаний 82,8%, что на 4,3% ниже прошлогоднего результата, но также достаточно высокое. Лучший результат показали обучающиеся 9А класса (учитель Крутась Ю.П.) – 89,7% на «5» и «4». Средний первичный балл - 19,52 из максимальных 32 баллов (в 2017-2018 гг. - 19,53), что соответствует отметке «4» по пятибалльной шкале. На максимальный балл (100% выполнения работы) написала работу Акулич А. (9А класс). На минимальный балл (8 баллов), необходимый для получения удовлетворительной отметки, написал ОГЭ всего 1 учащийся. 4 учащихся (Дятлов Н. - 9А, Саркисов А., Кошаева А. - 9Б, Бондарев В. - 9В) набрав от 8 баллов и выше в целом за работу, не набрали минимальные 2 балла при выполнении заданий модуля «Геометрия», однако получили удовлетворительную отметку за работу.

По русскому языку учащиеся показали высокий результат, средний балл - 4,3, вырос на 0,1 (2017-2018 гг. - 4,2), качество знаний 86,2%, выросло на 2,7% (2017-2018 гг. - 83,5%). Лучший результат показали обучающиеся 9В класса (учитель Антипина И.А.). Средний первичный балл - 32,89 из максимальных 39 баллов (в 2017-2018 гг. - 31,76), что соответствует отметке «4» по пятибалльной шкале. Максимальный балл 39 (100% выполнения работы) получила Егорова А.-М.. ученица 9В класса.

Все обучающиеся сдавали по 2 экзамена по выбору, диаграмма отражает, **какие предметы выбрали обучающиеся 9 классов в текущем учебном году на ГИА:**



Выбор свидетельствует, что в 2019 – 2020 учебном году в «Классической школе» предполагается формирование 10-х классов по трем профильным направлениям: технологическому (профильные предметы: информатика, физика, математика); естественнонаучному (профильные предметы: математика, химия, биология); гуманитарному (профильные предметы: русский язык, история, право (обществознание)).

Результаты экзаменов по выбору в формате ОГЭ:

Предмет	Кол-во сдававших	«5»	«4»	«3»	«2»	Ср.балл		Кач-во знаний		Учитель
						2018	2019	2018	2019	
География	11	2	6	3	0	3,9	3,9	76,5	72,7	Переплетчикова О.В.
Физика	17	6	10	1	0	4,1	4,3	94,1	94,1	Денисенко А.И.
Информатика и ИКТ	54	24	17	13	0	4,5	4,2	90,3	75,9	Суховольская И.Н.
Химия	11	5	5	1	0	4,1	4,4	77,8	90,9	Медведева О.Ю.
Биология	16	10	6	0	0	3,6	4,6	55,6	100	Гофман В.Н.
Обществознание	49	4	28	17	0	3,9	3,7	85,4	65,3	Глущенко Л.М.
Литература	2	1	1	0	0	-	4,5	-	100	Антипина И.А.
	4	1	2	1		-	4	-	75	Ваничкина Т.Т.
Итого	6	2	3	1		4	4,2	58,3	83,3	
Английский язык	5	4	1	0	0	-	4,8	-	100	Гладышева И.А.
	2	1	1	0	0	-	4,5	-	100	Беспалова Н.Н.
	2	0	2	0	0	-	4	-	100	Ерина А.Ю.
Итого	9	5	4	0	0	4,7	4,6	100	100	
Немецкий язык	1	0	1	0	0	4	4	50	100	Дак Е.А.

Выпускники 9-ых классов показали хорошие результаты на ГИА. Качество знаний по всем предметам от 65% и выше, средний балл по большинству предметов выше 4,0. В сравнении с прошлым годом положительная динамика наблюдается по физике, химии (ученик 9В класса Юхтенко Ю. выполнил работу на 100%, получив максимальный балл – 34), биологии (ученица 9В класса Петрова Д. выполнила работу на 100%, получив максимальный балл – 46), литературе (ученица 9А класса Кузина М. выполнила работу на 100%, получив максимальный балл – 33). Стабильно хорошие результаты показывают выпускники «Классической школы» по географии, иностранному языку (ученица 9Б класса Федорова П. выполнила работу на 100%, получив максимальный балл – 70). Небольшое снижение результатов (на 0,2-0,3 балла) произошло по информатике и обществознанию. Ученики Подулько В. (9А класс), Федорова П. (9Б класс) выполнили ОГЭ по информатике на 100%, получив максимальный балл – 22. В текущем учебном году количество сдававших информатику выросло на 23 человека (самый массовый экзамен по выбору в школе), подготовка легла на одного учителя, 49 учащихся, выбравших обществознание, также готовил один учитель (в прошлом учебном году такое число учащихся готовили два учителя), что осложнило работу предметников по подготовке обучающихся к экзамену. Практика показывает, что необходимо стремиться к распределению учебной нагрузки между несколькими педагогами на параллели по предметам, пользующимся наибольшей популярностью у выпускников при сдаче ОГЭ.

По результатам ОГЭ один ученик «Классической школы» (Дятлов Н.-9А класс) получил неудовлетворительный результат по информатике, пересдавал экзамен в резервный день на удовлетворительную отметку.

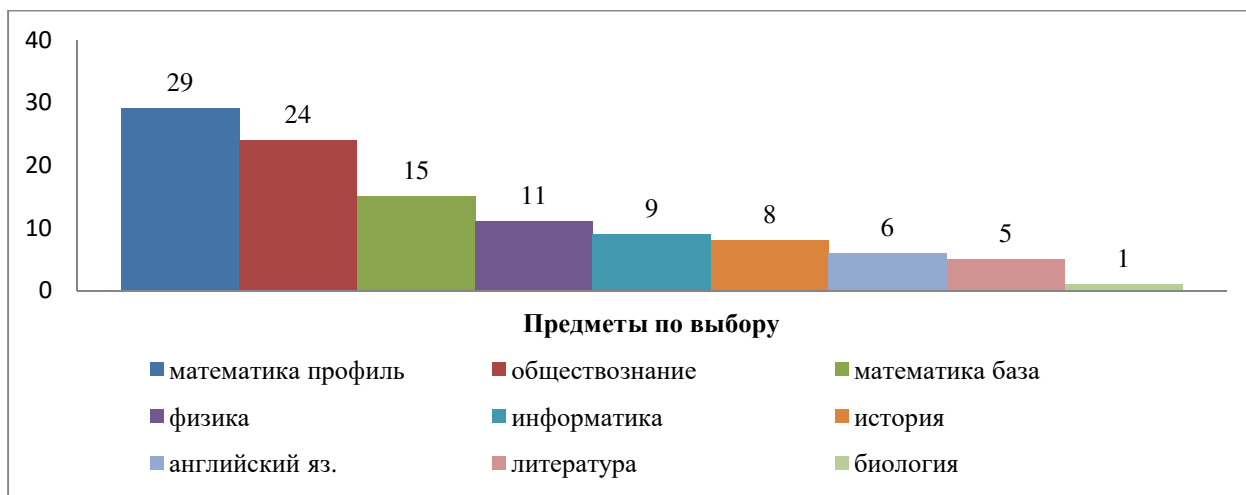
Государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования в 2018-2019 учебном году прошла успешно. 100% выпускников «Классической школы» завершили обучение на уровне основного общего, получив аттестат об основном общем образовании, из них 11,5% (10 человек) получили аттестат об основном общем образовании с отличием: Акулич А., Кузина М., Подулько В., Терехова А. (выпускники 9А класса); Федорова П., Навныка И. (выпускники 9Б класса); Егорова А.-М., Ковалева С., Юхтенко Ю., Петрова Д. (выпускники 9В класса).

Итоги государственной итоговой аттестации обучающихся 11 классов.

В 2018 – 2019 учебном году в «Классической школы» насчитывалось два выпускных 11 классах, в которых обучалось 44 человека: в технологическом 11А классе - 17 человек, в гуманитарном 11Б классе - 27 человек. 100% выпускников в декабре 2018 года успешно написали итоговое сочинение и получили допуск к ЕГЭ.

В рамках ГИА учащиеся сдавали два обязательных экзамена русский язык и математику, с текущего учебного года выпускникам необходимо было выбрать один из уровней математики: только базовую, либо только профильную математику. Количество предметов по выбору определялось учащимися в зависимости от их потребности. 1 учащаяся сдавала только обязательные предметы для получения аттестата о среднем общем образовании, большинство учащихся сдавали от 1 до 2 экзаменов по выбору, 1 учащаяся сдавала 3 экзамена по выбору.

Диаграмма отражает, какие предметы обучающиеся 11-х классов выбрали в текущем учебном году на ГИА:



Сопоставляя профиль обучения в средней школе и выбор обучающимися направления для поступления в ВУЗ, можно констатировать, что углубленное изучение физики, информатики в 11А классе и обществознания в 11Б было осознанным на протяжении 2 лет обучения большинством обучающихся естественнонаучного и гуманитарного классов:

Класс	Профиль	Кол-во уч-ся	Предмет (из-числа профильных), выбранный уч-ся на ГИА	Кол-во сдававших	Процент от числа уч-ся в классе
11А	технологический	17	физика	11	64,7
			информатика	9	52,9
11Б	гуманитарный	27	история	8	29,6
			обществознание	21	77,8
			английский язык	6	22,2

Результаты ЕГЭ по математике (базовый уровень).

В ЕГЭ по математике базовой приняли участие 15 человек (34,1% учащихся).

Класс	Кол-во уч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	Ср.балл	Кач-во знаний	Учитель
11Б	15	11	4	-	-	4,7	100	Литвинова Н.П.

100% обучающихся успешно сдали экзамен по математике на базовом уровне, средний балл - **4,73** (в 2018 году - **4,55**). 6 учащихся (40%) выполнили работу на 100%, набрали максимальный балл - 20.

Результаты ЕГЭ по математике (профильный уровень).

В ЕГЭ по математике (профиль) приняли участие 29 человек (65,9% учащихся).

Средний балл: **59,97** (в 2018 году - **52,61**);

Баллы	до 27	27-39	40-49	50-59	60-69	70-79	80-89	90-100
Кол-во экзаменуемых	0	4	3	6	4	11	1	0
%	0	13,8	10,4	20,7	13,8	37,9	3,5	0

3,5% выпускников показали высокие результаты по математике (80 баллов и более), 51,7% выпускников показали повышенные результаты (60-79 баллов). Из 5 выпускников, претендующих на аттестат с отличием, 4 подтвердили итоговую отметку «отлично», набрав от 72 до 78 баллов, не подтвердила результат Прохоренко А., выпускница гуманитарного класса (математика изучается на базовом уровне), набравшая на ЕГЭ по профильной математике 50 баллов.

Лучшие результаты:

Таюрский Дмитрий – 88 баллов (технологический)

Класс	Профиль	Кол-во сдававших	Средний балл	Учитель
11А	технологический	17	64,41	Литвинова Н.П.
11Б	гуманитарный	12	53,67	Литвинова Н.П.

100% обучающихся успешно сдали экзамен по математике на профильном уровне.

Результаты ЕГЭ по русскому языку.

В ЕГЭ по русскому языку приняли участие 44 человека (100% обучающихся)

Средний балл: **78** (в 2018 году - **74,81**);

Баллы	до 36	36-49	50-59	60-69	70-79	80-89	90-100
Кол-во экзаменуемых	0	0	1	7	12	20	4
%	0	0	2,3	15,9	27,3	45,5	9,1

54,6% выпускников показали высокие результаты по русскому языку (80 баллов и более). Все выпускники, претендующие на аттестат с отличием, подтвердили итоговую отметку «отлично», набрав от 82 до 96 баллов

Лучшие результаты:

Козлова Софья–96 баллов (гум)

Печенкина Александра – 94 баллов (гум)

Резник Александра – 94 баллов (гум)

Таюрский Дмитрий – 91 баллов (технолог)

Класс	Профиль	Кол-во сдававших	Средний балл	Учитель
11А	технологический	17	77,41	Хуснутдинова М.Р.
11Б	гуманитарный	27	78,37	Юшкевич Г.А.

100% обучающихся успешно сдали экзамен по русскому языку.

Результаты ЕГЭ по обществознанию.

В ЕГЭ по обществознанию приняли участие 24 человека (54,5% учащихся)

Средний балл: **70,83** (в 2018 году - **66,14**);

Баллы	до 42	42-49	50-59	60-69	70-79	80-89	90-100
Кол-во экзаменуемых	0	0	6	6	6	4	2
%	0	0	25	25	25	16,7	8,3

25% выпускников показали высокие результаты по обществознанию (80 баллов и более).

Класс	Профиль	Кол-во сдававших	Средний балл	Учитель
-------	---------	------------------	--------------	---------

11А	технологический	3	65,67	Суродина С.А.
11Б	гуманитарный	21	71,57	Суродина С.А.

Лучшие результаты:

Аксенова Елизавета – 94 баллов (гум.)

Погосян Анаит – 91 балл (гум.)

100% обучающихся успешно сдали экзамен по обществознанию.

Результаты ЕГЭ по истории.

В ЕГЭ по истории приняли участие 8 человек (18,2 % учащихся)

Средний балл: **83,88** (в 2018 году - **60,83**);

Баллы	до 32	32-39	40-49	50-59	60-69	70-79	80-89	90-100	Учитель
Кол-во экзаменуемых	0	0	0	0	1	2	2	3	Бельская М.В.
%	0	0	0	0	12,5	25	25	37,5	

62,5% выпускников показали высокие результаты по истории (80 баллов и более).

Лучшие результаты:

Бельская Полина – 98 баллов (гум.)

Бибик Елена – 96 баллов (гум.)

Демина Алина – 91 балл (гум.)

100% учащихся успешно сдали экзамен по истории.

Результаты ЕГЭ по информатике.

В ЕГЭ по информатике приняли участие 9 человек (20,5 % учащихся)

Средний балл: **75,67** (в 2018 году - **69,67**);

Баллы	до 40	40-49	50-59	60-69	70-79	80-89	90-100	Учитель
Кол-во экзаменуемых	0	0	0	3	2	3	1	Белкин В.В.
%	0	0	0	33,3	22,2	33,3	11,1	

44,4% выпускников показали высокие результаты по информатике (80 баллов и более).

Лучшие результаты:

Таюрский Дмитриий – 94 баллов (физ-мат.)

100% учащихся успешно сдали экзамен по информатике.

Результаты ЕГЭ по физике.

В ЕГЭ по физике принял участие 11 человек (25% учащихся)

Средний балл: **55,45** (в 2018 году - **64,39**);

Баллы	до 36	36-50	51-60	61-70	71-80	81-90	91-100	Учитель
Кол-во экзаменуемых	0	5	3	1	3	0	0	Матвеева В.В.
%	0	41,7	25	8,3	25	0	0	

Лучшие результаты:

Мороз Данила – 70 баллов (технолог.)

100% учащихся успешно сдали экзамен по физике.

Результаты ЕГЭ по биологии.

В ЕГЭ по биологии приняли участие 1 человек (2,3% учащихся).

Средний балл: **39** (в 2018 году - **68,17**);

Баллы	до 36	36-49	50-59	60-69	70-79	80-89	90-100	Учитель
Кол-во экзаменуемых	0	1	0	0	0	0	0	-
%	0	100	0	0	0	0	0	

Биологию сдавала ученица гуманитарного 11Б класса, в учебном плане которого нет предмета «Биология», консультировала ее учитель биологии Гофман В.Н. Учащаяся успешно сдала экзамен по биологии.

Результаты ЕГЭ по английскому языку.

В ЕГЭ по английскому языку приняли участие 6 человек (13,6 % учащихся)

Средний балл: **84** (в 2018 году - **59,2**);

Баллы	до 22	22-39	40-49	50-59	60-69	70-79	80-89	90-100
Кол-во экзаменуемых	0	0	0	1	0	0	2	3
%	0	0	0	16,7	0	0	33,3	50

83,3% выпускников показали высокие результаты по английскому языку (80 баллов и более).

Класс	Профиль	Кол-во сдававших	Средний балл	Учитель
11Б	гуманитарный	5	81,8	Беспалова Н.Н.
		1	95	Кучер В.В.

Лучшие результаты:

Козлова Софья – 96 баллов (гум.)

Прохоренко Анна – 95 баллов (гум)

Печенкина Александра – 90 баллов (гум)

100% учащихся успешно сдали экзамен по английскому языку.

Результаты ЕГЭ по литературе.

В ЕГЭ по литературе приняли участие 5 человек (11,4 % учащихся)

Средний балл: **78** (в 2018 году - **56**);

Баллы	до 32	32-39	40-49	50-59	60-69	70-79	80-89	90-100	Учитель
Кол-во экзаменуемых	0	0	0	0	2	0	1	2	Юшкевич Г.А.
%	0	0	0	0	40	0	20	40	

60% выпускников показали высокие результаты по литературе (80 баллов и более).

Лучшие результаты:

Козлова Софья – 97 баллов (гум)

Печенкина Александра – 90 баллов (гум)

100% учащихся успешно сдали экзамен по литературе.

Сравнивая результаты текущего года с результатами выпускников «Классической школы» 2018 года, можно отметить положительную динамику по большинству предметов, исключение составляет балл по физике, биологии. Высокий уровень подготовки показали выпускники «Классической школы» по русскому языку (54,6% выпускников показали высокие результаты - 80 баллов и выше), по истории (62,5% выпускников показали высокие результаты), по информатике (44,4% выпускников показали высокие результаты), по английскому языку (83,3% выпускников показали высокие результаты), по литературе (60% выпускников показали высокие результаты). Индивидуальные результаты по математике профильной, информатике, истории, обществознанию, литературе,

английскому языку в текущем году выше, чем в 2017-2018 учебном году. Такой успех складывается из качественной подготовки выпускников учителями «Классической школы», использования новых подходов к подготовке учителями.

Государственная итоговая аттестация по образовательным программам среднего общего образования в 2018-2019 учебном году прошла успешно. 100% выпускников «Классической школы» завершили обучение на уровне среднего общего, получив аттестат о среднем общем образовании, из них 22,7% (10 человек) получили аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении»: Бельденинова М., Елисеева А. (выпускники 11А класса), Аксенова Е., Бельская П., Козлова С., Печенкина А., Погосян А., Резник А., Ходжаян С. (выпускники 11Б класса). Все медалисты подтвердили итоговые отметки баллами ЕГЭ (70 и выше), исключение составил результат по физике Бельдениновой М. (59 баллов).

Таким образом, педагогический коллектив «Классической школы» плодотворно работал над решением задач учебно-воспитательной работы, поставленных на в 2018 – 2019 учебный год.

Задачи УВР на 2019 – 2020 учебный год:

- 1) эффективно использовать современные образовательные технологии, прежде всего цифровые, в целях повышения качества обучения;
- 2) совершенствовать техническое, технологическое и естественнонаучное образование в основной и старшей школе;
- 3) совершенствовать механизмы повышения мотивации обучающихся к учебной деятельности;
- 4) продолжить обновление школьного содержания и структуры образования на основе ФГОС ООО в 5-9-ых классах;
- 5) продолжить апробацию ФГОС СОО на уровне среднего общего образования;
- 6) обеспечить единство урочной и внеурочной деятельности учителя через сеть кружков, курсов, индивидуальных занятий; обеспечить вариативность системных форм внеурочной деятельности на уровне основного общего и среднего общего образования;
- 7) продолжить реализацию принципов инклюзивного обучения для детей с особыми образовательными потребностями в основной и старшей школе;
- 8) продолжить реализацию элементов предпрофильного обучения на уровне основного общего образования;
- 9) продолжить совершенствование профориентационной работы с обучающимися 8-9,10-ых классов и их родителями (законными представителями) в целях оказания профориентационной поддержки в процессе выбора профиля обучения, сферы будущей профессиональной деятельности.

Научно-методическая работа МБОУ «Классическая школа» г. Гурьевска в 2018-2019 учебном году.

Цель анализа – выявить степень эффективности методической работы и ее роль в достижении главной цели научно-методической работы школы в 2018-2019 учебном году.

Научно-методическая деятельность МБОУ «Классическая школа» г. Гурьевска была направлена на достижение цели научно - методической работы в 2018-2019 учебном году: создание условий становления личности ребёнка через всестороннее повышение квалификации и развитие творческого потенциала педагогического коллектива, а также через обеспечение образовательного процесса научно-обоснованными средствами обучения.

Для достижения цели перед научно-методическим советом школы ставились следующие **задачи**:

1. Организация активного участия членов педагогического коллектива школы в планировании, разработке и реализации программ работы предметных кафедр, в инновационных и опытно-экспериментальных процессах;
2. Способствование повышению профессиональной компетенции, росту педагогического мастерства и развитию творческого потенциала учителя, направленного на оптимальное формирование и развитие личности учащегося, его самоопределение и самореализацию.
3. Формирование гибких многоуровневых моделей повышения квалификации педагогических кадров;
4. Обеспечение видового разнообразия работы с одарёнными, способными детьми, имеющими повышенную мотивацию к изучению предметов;
5. Продвижение русского языка и функциональной грамотности как основы гражданской идентичности;
6. Оптимизация инновационной работы школы.

Достижение методической цели и решение поставленных задач предполагалось через реализацию программ:

1. Программа кафедры учителей начальных классов «От творчества учителя к таланту ученика»;
2. Программа кафедры математики, информатики, физики «Призма»;
3. Программа кафедры учителей иностранного языка «Мир без границ»;
4. Программа кафедры естественнонаучных дисциплин и здоровьесбережения «Защитим природу – сохраним жизнь!»;
5. Программа кафедры гуманитарных дисциплин «Воспитание читателя»;
6. Программа кафедры художественно-эстетического и трудового воспитания «Гармония»;
7. Программа научно-методического совета школы по выявлению и поддержке одаренных и талантливых детей «Зажигаем звезды»;
8. Программа научно-методического совета школы по развитию кадрового потенциала «Кадры»

Отчет о реализации программы
«От творчества учителя к таланту ученика»
кафедры учителей начальной школы

Программа работы кафедры учителей начальной школы «От творчества учителя к таланту ученика» разрабатывалась с целью раскрытия талантов и способностей каждого ребёнка, их максимальное развитие.

Реализация Программы осуществлялась через следующие направления работы: Олимпиадное движение, проектно-исследовательская деятельность, поощрение одаренных и талантливых детей.

1. Олимпиадное движение

1.1. Школьные предметные олимпиады для 1-4 классов

С 5 по 14 февраля 2018 г. силами кафедры начального образования была проведена неделя школьных олимпиад для учеников 1-4 классов. В олимпиаде приняли участие 216 участников, 57 из них стали победителями первой, второй и третьей степени.

Результаты школьной предметной олимпиады 2019 г.

1 классы

№	ФИ	баллы	место	класс	учитель
Русский язык					
1.	Айзенштат Вероника	21,5	1	1В	Сухотина Е.В.
2.	Байкова Варвара	20	2	1А	Аштарханова М.А.
3.	Шмидт Дарья	18,5	3	1Б	Кузнецова И.А.
Математика					
1.	Миронова Виолетта	12	1	1Б	Кузнецова И.А.
2.	Борщ Елизар	11	2	1А	Аштарханова М.А.
3.	Зубков Андрей	10	3	1В	Сухотина Е.В.
4.	Беликов Александр	10	3	1В	Сухотина Е.В.
Литературное чтение					
1.	Зубов Алексей	39	1	1Б	Кузнецова И.А.
2.	Медведева Марта	38	2	1Г	Парадник Т.В.
3.	Байкова Варвара	35	3	1А	Аштарханова М.А.
4.	Хлебцов Илья	35	3	1В	Сухотина Е.В.
Окружающий мир					
1.	Лекарь Варвара	23	1	1-е	Мурашкина И.В.
2.	Маиор Виктор	20	2	1-а	Аштарханова М.А.
3.	Зубов Алексей	20	2	1-б	Кузнецова И.А.
4.	Борзунова Ангелина	19	3	1-а	Аштарханова М.А.

2 классы

Русский язык					
№	ФИ	баллы	место	Класс	учитель
1.	Чистюхина Ангелина	14	1	2А	Соколова Н.И.
2.	Долотова Елизавета	13,25	2	2Б	Вологжина Н.В.
3.	Максимович Ксения	12,25	3	2Б	Вологжина Н.В.
Математика					
1.	Давыденко Дарья	14	1	2А	Соколова Н.И.

2.	Ржанов Аркадий	13	2	2А	Соколова Н.И.
3.	Хиценко Екатерина	12	3	2А	Соколова Н.И.
Литературное чтение					
1.	Анищенко Злата	37	1	2А	Соколова Н.И.
2.	Долотова Елизавета	25	2	2Б	Вологжина Н.В.
3.	Долгих Ульяна	23,5	3	2А	Соколова Н.И.
Окружающий мир					
1.	Долотова Елизавета	24	1	2Б	Вологжина Н.В.
2.	Зубкова Алина	23	2	2В	Подшкоркина В.И.
3.	Луговской Данила	23	2	2А	Соколова Н.И.
4.	Мостовая Мария	20	3	2А	Соколова Н.И.

3 классы

№	ФИ	баллы	место	Класс	Учитель
Русский язык					
1.	Столярова Александра	55	1	3а	Елпидина С.Е.
2.	Грузинцев Дмитрий	53	2	3б	Мещерякова Л.П.
3.	Гузов Олег	47	3	3г	Едейко О.А.
Математика					
1.	Похилько Влад	21	1	3А	Елпидина С.Е.
2.	Грузинцев Дмитрий	15	2	3Б	Мещерякова Л.П.
3.	Сырых Владислав	15	2	3Г	Едейко О.А.
4.	Сазонов Всеволод	14	3	3В	Бакумова М.Ю.
Литературное чтение					
1.	Синявская София	29	1	3 «Г»	Едейко О. А.
2.	Столярова Александра	23	2	3 «А»	Елпидина С. Е.
3.	Руденко Ева	22	3	3 «А»	Елпидина С. Е.
Окружающий мир					
1.	Луценко Богдана	33	1	3 А	Елпидина С. Е.
2.	Синявская София	32	2	3 Г	Едейко О. А.
3.	Болдов Артемий	31	3	3 А	Елпидина С. Е.

4 классы

№	ФИ	баллы	место	Класс	Учитель
Русский язык					
1.	Елкина София	39,5	1	4 Г	Галякбарова Н.Н.
2.	Василенко Дарья	39,5	1	4 В	Леная Н.М.
3.	Самойлова Анастасия	37	2	4 В	Леная Н.М.
4.	Жаркова Алина	36	3	4 А	Мельниченко В.Ю.
Математика					
1.	Долголёв Михаил	18	1	4Б	Лаврентьева С.И.
2.	Елетенко Тимофей	16	2	4А	Мельниченко В.Ю.
3.	Василенко Ольга	15	3	4В	Леная Н.М.
4.	Муращенко Даниил	15	3	4А	Мельниченко В.Ю.
5.	Елкина София	15	3	4Г	Галякбарова Н.Н.
Литературное чтение					
1.	Володько Александр	46,5	1	4 Г	Галякбарова Н.Н.
2.	Гапонова Александра	36,5	2	4 Г	Галякбарова Н.Н.
3.	Шабарова Елизавета	32,5	3	4 А	Мельниченко В.Ю.

Окружающий мир					
1.	Елетенко Тимофей	32,5	1	4А	Мельниченко В.Ю.
2.	Шереметьев Фёдор	32,5	1	4Г	Галякбарова Н.Н.
3.	Борунов Святослав	28,5	2	4Г	Галякбарова Н.Н.
4.	Новикова Карина	25,5	3	4А	Мельниченко В.Ю.

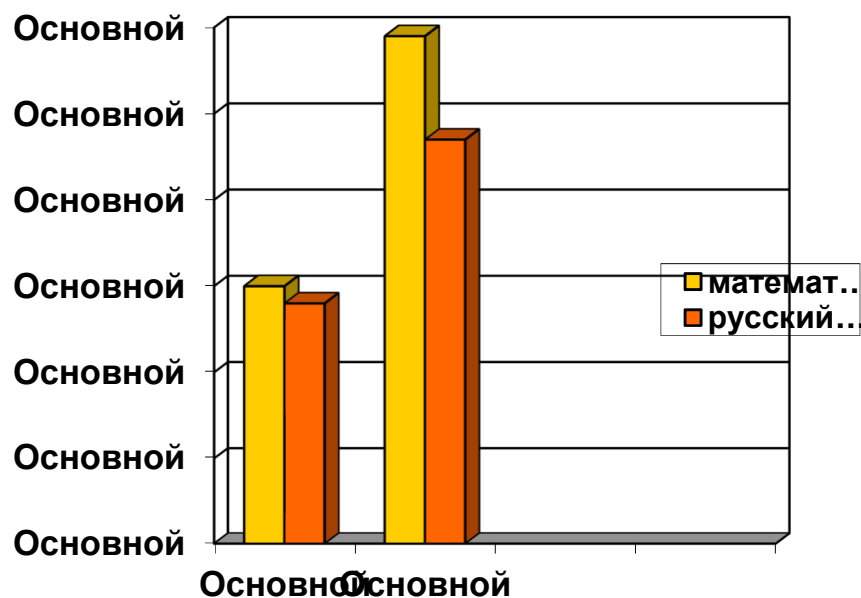
1.2. Дистанционные олимпиады и конкурсы различного уровня.

В текущем учебном году перед педагогическим коллективом реализовывалась задача – по возможности привлечь каждого ученика к участию в конкурсах по интересам и возможностям. Ученики МБОУ «Классическая школа» г. Гурьевска успешно принимали участие в различных олимпиадах и конкурсах проекта «Инфоурок», Центра дополнительного образования «Снейл» и др. *Хотелось бы отметить работу на интерактивной образовательной онлайн-платформе «Учи.ру», куда вовлекается всё большее количество обучающихся.*

1.3. Всероссийская олимпиада школьников.

Всероссийская олимпиада школьников - одно из главных интеллектуальных соревнований учебного года. Она включена в Перечень олимпиад школьников и их уровней на 2018/19 учебный год по предметам, утвержденный Приказом Министерства образования и науки РФ № 866 от 30.08.2017.

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников в МБОУ «Классическая школа» г. Гурьевска в 2018 – 2019 учебном году проводился с 15.10.2018 г. по 19.10.2018 г. для обучающихся 4 классов по математике и русскому языку. В олимпиаде по математике приняли участие 59 учеников, в олимпиаде по русскому языку - 47, в общей сложности это 106 обучающихся, в этом учебном году количество участников увеличилось.



Победитель – Матвеева Анна (рус.яз.), Гапонова Александра (математика)

Призеры: по русскому языку:

По математике призеров нет.

5. Коломиец Ксения

6. Жаркова Алина

7. Василенко Дарья
8. Дронова Ксения
9. Александров Алексей
10. Елкина София
11. Новикова Карина
12. Маслова Виктория
13. Самойлова Анастасия
14. Борунов Святослав
15. Ознобишина Арина
16. Белов Никита
17. Шереметьев Фёдор
18. Гапонова Александра
19. Дегтярева Дарья
20. Щербовская Василиса
21. Василенко Ольга
22. Муращенко Даниил

2. Проектно-исследовательская деятельность.

Научная деятельность - важная сфера деятельности обучающихся, она влияет не только на уровень обучения, но и на формирование личности.

С целью создания условий для выявления, поддержки и развития интеллектуально-творческого потенциала детей младшего школьного возраста 28 – 29 марта 2019 г. в школе прошла *школьная конференция по защите проектов обучающихся начальных классов «Умка»*. На конференцию было представлено 66 (было 38) проектных работ младших школьников, защита которых проходила в форме стендовых докладов.

1-2 классы

№	Участник	Класс	Название проекта	ФИО руководителя
1.	Затравкина Елизавета	1 «А»	«Бабочки - это красиво и интересно»	Аштарханова М.А.
2.	Прощенко Иван, Прощенко Михаил	1 «А»	«Полицейские машины моей страны»	Аштарханова М.А.
3.	Зубов Алексей	1 «Б»	«Драконы нашего времени»	Кузнецова И.А.
4.	Булгакова Маргарита	1 «Б»	«Польза и вред шоколада»	Кузнецова И.А.
5.	Матвеева Софья	1 «Б»	«Мои первые шаги в мультипликации»	Кузнецова И.А.
6.	Хромушина Мария	1 «Б»	«Эти удивительные дельфины»	Кузнецова И.А.
7.	Шафиков Иван	1 «Б»	«Разведывательная группа «Джек»	Кузнецова И.А.

8.	Марьянн Рая	1 «В»	«Информационная память воды»	Сухотина Е.В.
9.	Анищенко Алексей	1 «В»	«Съедобное электричество»	Сухотина Е.В.
10.	Глущенко Матвей	1 «В»	«Динозавры»	Сухотина Е.В.
11.	Модин Владислав	1 «Г»	«Время танков»	Парадник Т.В.
12.	Медведева Марта	1 «Г»	«Янтарь. Уникальность и красота в кусочках солнца»	Парадник Т.В.
13.	Турченко Евгений	1 «Г»	«Футбол – игра, увлечение, жизнь»	Парадник Т.В.
14.	Казановская Валерия	1 «Г»	«Эстетическая гимнастика. Воплощение эстетики, грации и красоты»	Парадник Т.В.
15.	Голиков Савелий	1 «Г»	«Капоэйра – не простое увлечение»	Парадник Т.В.
16.	Никитина Агния	1 «Г»	«Настоящие супергерои»	Парадник Т.В.
17.	Тарасова Вера	1 «Г»	«Эти замечательные кошки»	Парадник Т.В.
18.	Колосова Полина	2 «А»	«Ментальная арифметика, как уникальная методика развития умственных способностей»	Соколова Н.И.
19.	Луговской Данила	2 «А»	«Я, как Президент, выбираю дзюдо и самбо»	Соколова Н.И.
20.	Хищенко Екатерина	2 «А»	«Мой край»	Соколова Н.И.
21.	Вейкус Дарья	2 «Б»	«Животный мир Китая»	Вологжина Н. В.
22.	Бовинова Антонина	2 «Б»	«Кукла Тильда»	Вологжина Н. В.
23.	Вепрев Дмитрий	2 «Б»	«Мир профессий»	Вологжина Н. В.
24.	Долотова Елизавета, Максимович Ксения	2 «Б»	«Орфография на фантиках»	Вологжина Н. В.
25.	Маринич Егор	2 «Б»	«Деревянные игрушки ко Дню Победы»	Вологжина Н. В.
26.	Медведский Григорий	2 «Б»	«Фантастический мир ЛЕГО»	Вологжина Н. В.
27.	Манукян Марьям, Фарзиева Нармин	2 «Б»	«Бисероплетение»	Вологжина Н. В.
28. 29.	Юдина Алиса	2 «Б»	«Природа-лучший художник, а я учусь у нее»	Вологжина Н. В.

30.	Зубкова Алина	2 «В»	«Моя идеальная собака»	Подшкоркина В.И.
31.	Акопова Люся	2 «В»	«Я и мои таланты»	Подшкоркина В.И.

3-4 классы

№	Участник	Класс	Название проекта	ФИО руководителя
1	Давыдова Дарья	3 «Б»	«Лучше шоколада может быть только шоколад»	Мещерякова Л.П.
2	Гаппаров Ярослав	3 «Б»	«Школьная клумба-территория радости»	Мещерякова Л.П.
3	Смирнов Владимир	3 «Б»	«Условия сохранения природы на Куршской косе»	Мещерякова Л.П.
4	Крыжко Мария	3 «Б»	«Русская народная кукла»	Жукова О.Л.
5	Ерёменко Иван	3 «В»	«Наглядное пособие своими руками. Скелет»	Бакумова М.Ю.
6	Ковалькова Кира	3 «В»	«Мини-салон красоты»	Бакумова М.Ю.
7	Сяурусевичуте София	3 «В»	«Волосяной покров на теле человека»	Бакумова М.Ю.
8	Власов Даниил	3 «Г»	«Гримёрное зеркало»	Едейко О.А.
9	Осадченко Владислав	3 «Г»	«Мирный атом - в каждый дом»	Едейко О.А.
10	Бакумова Ольга	3 «Г»	«Звездоскоп»	Бакумова М.Ю.
11	Мельниченко Ксения	3 «Г»	«Не верю глазам своим!»	Бакумова М.Ю.
12	Васильев Василий	4 «А»	«История у наших ног»	Мельниченко В.Ю.
13	Ермолаев Илья	4 «А»	«Осторожно, сосульки!»	Мельниченко В.Ю.
14	Маслова Виктория	4 «А»	«Как объяснить ребёнку смену дня и ночи?»	Мельниченко В.Ю.
15	Матвеева Анна	4 «А»	«Приготовление шоколада в домашних условиях»	Мельниченко В.Ю.
16	Муращенко Даниил	4 «А»	«ВЕАМ – робот»	Головченко А.В.
17	Доренская Алина, Дегтярева Дарья, Юхтенко Мария	4 «Б»	«Поход- что это?»	Лаврентьева С.И.
18	Азеев Данил	4 «Б»	«Почему планеты не сходят со своей орбиты?»	Лаврентьева С.И.

19	Василенко Ольга, Василенко Дарья	4 «В»	«Прабабушка азбука»	Леная Н.М.
20	Василевская Варя	4 «В»	«Сон и сновидения человека»	Леная Н.М.
21	Козлова Арина	4 «В»	«Как влияют светоотражающие элементы на безопасность детей»	Леная Н.М.
22	Бирюков Артём	4 «В»	«Изучение жизни муравьёв в формикарии (Муравьиная ферма)»	Леная Н.М.
23	Масленникова Алиса	4 «В»	«Как определить характер человека по почерку»	Леная Н.М.
24	Иванов Кирилл	4 «В»	«Колонизация Марса»	Леная Н.М.
25	Пахомова Света	4 «В»	«Как правильно готовить лошадь к тренировке»	Леная Н.М.
26	Александров Алексей	4 «Г»	«Азбука Морзе»	Денисёнок А.И.
27	Белов Никита	4 «Г»	«Роботы-друзья»	Галякбарова Н.Н.
28	Борунов Святослав	4 «Г»	«Шахматы»	Галякбарова Н.Н.
29	Гапонова Александра	4 «Г»	«Созвездия моей семьи»	Матвеева В.В.
30	Горбатюк Андрей	4 «Г»	«Почему возникает кариес»	Галякбарова Н.Н.
31	Елкина София	4 «Г»	«Кто такой ортодонт»	Галякбарова Н.Н.
32	Кая Мария	4 «Г»	«Что означают цифры в жизни»	Галякбарова Н.Н.
33	Кокорева Валерия	4 «Г»	«Из яйца, как из пелёнок»	Галякбарова Н.Н.
34	Табакова Яна	4 «Г»	«Питьевая вода из крана»	Галякбарова Н.Н.
35	Шереметьев Фёдор	4 «Г»	«Изменение цвета у животных»	Галякбарова Н.Н.
36	Щербовская Василиса	4 «Г»	«Почему змея сбрасывает кожу»	Галякбарова Н.Н.

30 проектных работ удостоены дипломов 1, 2, 3 степени.

Дипломами I степени награждены:

1. Шафиков Иван
2. Булгакова Маргарита
3. Долотова Елизавета, Максимович Ксения
4. Никитина Агния
5. Муращенко Даниил

6. Осадченко Владислав
7. Бирюков Артем
8. Василенко Ольга, Василенко Дарья
9. Власов Даниил

Дипломы II степени получили:

1. Колосова Полина
2. Проценко Иван, Проценко Михаил
3. Зубов Алексей
4. Модин Владислав
5. Васильев Василий
6. Ермолаев Илья
7. Александров Алексей
8. Смирнов Владимир
9. Маслова Алиса
10. Василевская Варя
11. Сяурусявичуте София
12. Мельниченко Ксения
13. Азеев Данил

Дипломов III степени удостоены:

1. Елкина София
2. Кокорева Валерия
3. Крыжко Мария
4. Руденко Ева
5. Иванов Кирилл
6. Козлова Арина
7. Бакумова Ольга
8. Ерёменко Иван

Конференция «Умка» является одной из традиционных школьных конференций и проводится в 5 раз. Заметно увеличение работ, но следует отметить, что при подготовке к конференции достаточно пассивны учителя-предметники. В конференции этого года в качестве руководителей приняли участие только 3 учителя-предметника: Матвеева В.В. и Денисенко А.И., Ерина А. Ю.

27 работ были направлены на окружную конференцию «В мир поиска, творчества, науки», которая состоялась 27 апреля 2019г. на базе «Школы будущего» п. Б. Исаково, где все участники были отмечены дипломами за лучшую работу.

3. Поощрение одаренных и талантливых детей.

3.1. Школьный праздник «Зажигаем звезды».

22 мая 2019 года в школе прошел традиционный праздник подведения итогов учебного года начальной школы «Зажигаем звезды». 46 учеников начальных классов получили в подарок грамоту и книгу.

На праздник были приглашены учителя и родители номинантов. Участники праздника были представлены в восьми разных номинациях:

«Золотой фонд школы. Уникум»

- | | |
|----------------------|-----|
| 1. Зубов Алексей | 1-б |
| 2. Марянян Рая | 1-в |
| 3. Ким Игорь | 1-д |
| 4. Луговской Данила | 2-а |
| 5. Грузинцев Дмитрий | 3-б |

6. Сазонов Всеволод 3-в
7. Синявская София 3-г
8. Жаркова Алина 4-а
9. Василенко Ольга 4-в

«Где у него кнопка. Успеть везде»

1. Байкова Варвара 1-а
2. Булгакова Маргарита 1-б
3. Панкратова Василиса 1-г
4. Максимович Ксения 2-б
5. Луценко Богдана 3-а
6. Терещенко Арина 3-г
7. Дегтярёва Дарья 4-б
8. Масленникова Алиса 4-в

«В ногу со временем. Учение с увлечением»

1. Айзенштат Вероника 1-в
2. Двоенко Кирилл 1-д
3. Янков Иван 1-е
4. Колосова Полина 2-а
5. Ходжаян Анна 2-в
6. Давыдова Дарья 3-б
7. Червоненко Дарья 4-а
8. Коняева София 4-г

«Открытие года: Движение вперёд»

1. Проценко Иван 1-а
2. Сидоренко Роман 1-д
3. Романовский Марк 1-е
4. Мостовая Мария 2-а
5. Румынина Анастасия 2-в
6. Четверекон Тимофей 3-в
7. Шевчук Анна 4-а
8. Горлина Яна 4-г

«На пути к школьному Олимпу»

1. Акопов Амаяк 1-в
2. Модин Владислав 1-г
3. Лекарь Варвара 1-е
4. Вепрев Дмитрий 2-б
5. Пешков Давыд 2-в
6. Смирнов Владимир 3-б
7. Яковлев Роман 3-г
8. Доренская Алина 4-б
9. Василенко Дарья 4-в

«Мир творчества»

1. Проценко Михаил 1-а
2. Матвеева Софья 1-б
3. Полякова Полина 1-г
4. Юдина Алиса 2-б
5. Болдов Артемий 3-а
6. Омарова Лейла 3-в
7. Алиева Анна 4-б
8. Пересторонин Егор 4-г

«Читаем с удовольствием. Читатель 2019»

1. Кудин Никита 1-б

2. Вепрев Дмитрий 2- Б
3. Власов Даниил 3- Г
4. Рейтенбах Дарья 4 –В

«Читаем с удовольствием. Читающий класс»

1. 1- В кл. руководитель Сухотина Е.В.
2. 2 – А кл. руководитель Соколова Н.И.
3. 3 – Г кл. руководитель Едейко О.А.
4. 4 – В кл. руководитель Леная Н.М.

Кроме ребят были отмечены учителя, выпускающие 4 классы, и председатели родительских комитетов классов.

4. Работа ресурсного центра «Школа школ».

В целях развития мотивации к научному познанию, творческой деятельности школьников в текущем учебном году были запланированы и проведены следующие мероприятия:

4.1. Областные Бианковские Чтения.

27 октября 2018 г., в «Классической школе» работала площадка «По следам Бианки» в рамках большого мероприятия, проходящего во многих городах нашей страны – XI «Бианковских чтений». Педагоги нашей школы в очередной раз поразили участников, приехавших к нам из разных школ Гурьевского городского округа, замечательной организацией и новыми интересными мастер-классами.

4.2. Школьный конкурс чтецов «Осень в стихах русских поэтов»

Проявили свои творческие способности и умения выразительного чтения 40 участников с 1 по 4 классы. Жюри выделило 24 победителя 1,2,3 степени.

№	Участник	Место	Класс
1.	Матвеева Софья	1	1 Б
2.	Мишин Матвей	2	1 В
3.	Панкратова Василиса	2	1 Г
4.	Павлова Ева	3	1 В
5.	Полякова Полина	3	1 Г
6.	Буржук Анна	3	1 Е
7.	Акопова Люся	1	2 В
8.	Ходжаян Анна	1	2 В
9.	Луговской Данила	2	2 А
10.	Кляйн Дмитрий	2	2 Б
11.	Долгих Ульяна	3	2 А
12.	Вейкус Дарья	3	2 Б
13.	Бессонова Кристина	1	3 Г
14.	Столярова Александра	1	3 А
15.	Луценко Богдана	2	3 А
16.	Терещенко Арина	2	3 Г
17.	Омарова Лейла	3	3 В
18.	Осадченко Владислав	3	3 Г
19.	Елетенко Тимофей	1	4 А
20.	Матвеева Анна	1	4 А
21.	Жаркова Алина	2	4 А
22.	Заруцкая Екатерина	2	4 Г
23.	Бабакишиева Яна	3	4 Г
24.	Коробков Лев	3	4 Г

4.3. VI межшкольная интерактивная игра для младших школьников «Незнайкины игры – 2018»

На базе МБОУ «Классическая школа» г. Гурьевска прошла межшкольная интерактивная игра «Незнайкины игры- 2018» для младших школьников.

24 ноября 2018 года «Классическая школа» снова собрала друзей на увлекательном интерактиве! К нам приехали гости из трёх школ Гурьевского городского округа – все читатели и поклонники замечательного детского писателя Н.Н. Носова и забавных героев из книги «Приключения Незнайки и его друзей».

Участников Игр поприветствовали Незнайка и его друзья, с которыми ребята и отправились в познавательно-увлекательное путешествие по семи этапам нашего квеста. В гостях у Кнопочки ребята сами научились составлять кроссворды, в «Кабинете Пилюлькина» смогли составить правильный рацион питания, вспомнили о лекарственных травах и научились пользоваться различными видами весов, за что и получили по витаминке от доктора! «В клубе мастеров Винтика и Шпунтика» ребята занимались легоконструированием, а на следующем этапе моделировали ракету для полётов в технике оригами и придумали настольную игру «Волшебная карта»! И паззлы под руководством Знайки сделали, и на весёлую спортивную эстафету в Цветочном городе успели!

Вот так интересно провели время ребята! Педагоги начальной школы очень постарались сделать этот день весёлым и продуктивным. И это у них отлично получилось, что доказывали довольные лица ребят, многие из которых участвуют в «Незнайкинских играх» не в первый раз!

4.4. Зимний фестиваль «Рождественские встречи»

13 января 2018 г. в стенах нашей школы состоялся ставший уже традиционным зимний фестиваль «Рождественские встречи», в котором приняло участие большое количество ребят начальной школы и их родителей. На мероприятии было представлено 11 площадок различной направленности: открыл работу фестиваля мини - спектакль «Свет рождественской звезды» школьной театральной студии «Радуга».

Работали три рождественские мастерские, посвященные святочным традициям, где ребята учились делать своими руками один из символов Рождества: елочные украшения, сапожочки, вертеп. На мастер-классе «Рождественские символы» участники создали с ними книжку, а в соседней секции трудились над созданием газеты «Что такое Рождество?».

«На посиделках», за чашечкой чая, в беседе, поговорили о семейных ценностях и традициях. Очень интересными и познавательными для родителей оказались открытые уроки по «Основам православной культуры», теперь они знают, как учитель может увлечь этой темой! Не обошлось, конечно, и без рождественских песен и плясок, которые представили ребята на «Деревенских посиделках» и веселых «Рождественских забав» - игр на улице!

Особенно хочется отметить литературную гостиную «Светлый праздник Рождества», где мы вспомнили о традиции семейного чтения и услышали несколько замечательных рождественских историй.

Сетка работы фестиваля «Рождественские встречи»

№	Название	Формат	время	Целевая аудитория	Место проведение	Ответственные учителя
1.	«Свет рождественской звезды»	Мини-спектакль	12.00	3 «В», 4 «А»	Актальный зал	Бакумова М.Ю., Мельниченко В.Ю.
2.	Интеллектуально-развлекательная газета "Что такое Рождество?"	Мастер-класс	12.30	3 «А»	№ 28	Елпидина С.Е., 3 А класс
3.	"Деревенские поделки"	Открытое внеклассное мероприятие	12.30	4 «В»	№ 58	Леня Н.М.
4.	Семейные традиции. Ёлочные украшения из лоскутков.	Мастер-класс	12.30	4 «Г», родители	№ 50	Галлябарова Н.Н.
5.	«Рождественский сапожок»	Мастер-класс	12.30	2 «А», 1 «Б»	№ 29	Соколова Н.И., Сухотина Е.В.
6.	«Рождественские забавы»	Классный час	12.30	1 «А», родители	№ 34	Ашгарханова М.А.
7.	«Первое рождество»	Открытый урок для родителей учеников 3-х классов	12.30	Родители третьеклассников	№ 36	Кузнецова И.А.
8.	«Рождественский вертеп»	Мастер-класс	12.30	3 «В», 4 «А»	№ 35	Жукова О.Л.
9.	«Рождественские символы». Книжка-малышка	Мастер – класс	12.30	1 «Д»	№ 30	Филатова Т.А.
10.	«Светлый праздник Рождества»	Литературная гостиная	12.30	3 «Г», родители	№ 51	Елейко О.А.
11.	«Рождественские приключения»	Квест-игра	12.30	3 «Б», 4 «Б», родители	№ 57	Мещерякова Л.П., Лаврентьева С.И.

4.5. «Лего_Фест- 2019»

В этом году был организован и проведён турнир по конструированию из лего «Лего_Фест- 2019», который прошёл в нашей школе в пятницу, 25 января 2019 г. Мероприятие проводилось для ребят начальной школы в первый раз, но уже получилось очень масштабным! Почти 100 участников – из них 65 победителей с первого по четвёртый класс в трёх номинациях: «Лего_Спринт» (сборка модели по готовым схемам), «Лего_Баттл» (участники соревновались в сборке своей модели без схем) и «Лего_Мир» (выставка готовых моделей из Лего).

Положительных эмоций было много как у участников, так и у авторитетного жюри, состоящего из преподавателей робототехники из ДЮЦ г. Гурьевска, родителей и учеников старшей школы.

№	Название секции	Содержание работы
1	МИР ЛЕГО	Выставка готовых моделей из ЛЕГО
2	ЛЕГО - СПРИНТ	Сборка моделей из ЛЕГО по схемам на время
3	ЛЕГО-БАТТЛ	Сборка <i>своей</i> модели ЛЕГО на время

4.6. VIII межшкольный интеллектуальный марафон для третьих классов в рамках проекта «Мир, открытый книгой» на площадке «Шаг в науку»

18 февраля 2019 года в рамках проекта «Мир, открытый книгой» прошёл VIII Межшкольный интеллектуальный марафон для третьих классов. В интеллектуальных состязаниях приняли участие 104 третьеклассника из 6 школ Гурьевского городского

округа, школ г. Калининграда и г. Полесска. Высокопрофессиональное жюри под председательством директора МБОУ «Классическая школа» Чельцовой О. Ю. определило 5 победителей I, II и III степени и 13 призёров. Третьеклассники нашей школы завоевали второе и третье место (учитель – Едейко О.А.) и ещё трое стали призёрами. Кафедрой учителей начальной школы этот результат был признан удовлетворительным, но решено на совещании МО обратить большее внимание на одаренных учеников и их подготовку.

№	Участник	Класс	Место	Учитель
1.	Синявская София	3 Г	2	Едейко Ольга Александровна
2.	Мухин Илья	3 Г	3	Едейко Ольга Александровна
3.	Панин Илья	3 Г	призёр	Едейко Ольга Александровна
4.	Грузинцев Дмитрий	3 Б	призёр	Мещерякова Людмила Петровна
5.	Луценко Богдана	3 А	призёр	Елпидина Светлана Егоровна

4.7. Окружная дистанционная викторина по произведениям детских писателей «Приключения нас ждут»

В марте 2019 года в рамках деятельности ресурсного центра прошла окружная дистанционная викторина по произведениям детских писателей. В викторине приняли участие 387 участников из семи школ округа. 26 ребят МБОУ «Классическая школа» г. Гурьевска стали победителями первой, второй и третьей степени.

Итоги районной литературной викторины по произведениям во 2,3,4 классе.

№	Участник	Класс	Учитель	Место
6.	Светочев Тимофей	2 б	Вологжина Наталья Викторовна	3
7.	Чистюхина Ангелина	2 а	Соколова Наталья Ивановна	3
8.	Довыдова Дарья	3 Б	Мещерякова Людмила Петровна	1
9.	Грузинцев Дмитрий	3 Б	Мещерякова Людмила Петровна	2
10.	Павлова Анна	3 А	Елпидина Светлана Егоровна	3
11.	Мельниченко Ксения	3 Г	Едейко Ольга Александровна	3
12.	Володько Александр	4-г	Галякбарова Наталия Николаевна	1
13.	Елетенко Тимофей	4-а	Мельниченко Валентина Юрьевна	1
14.	Александров Алексей	4-г	Галякбарова Наталия Николаевна	2
15.	Жаркова Алина	4-а	Мельниченко Валентина Юрьевна	3

4.8. 9 Межшкольная предметная олимпиада для четвероклассников

8 апреля 2019 года, в «Классической школе» состоялась 9 Межшкольная предметная олимпиада для четвероклассников.

На интеллектуальную площадку «Шаг в науку» приехали 119 участников из шести школ Гурьевского городского округа и ребята из Полесска. Участники «Классической школы» показали удовлетворительный результат.

№	Участник	Место	Предмет	Классный руководитель
1.	Долголёв Михаил	4	Математика	Лаврентьева Светлана Ивановна
2.	Муращенко Даниил	5	Математика	Мельниченко Валентина Юрьевна
3.	Ёлкина София	3	Русский язык	Галякбарова Наталия Николаевна
4.	Жаркова Алина	2	Русский язык	Мельниченко Валентина Юрьевна
5.	Володько Александр	1	Литературное чтение	Галякбарова Наталия Николаевна

4.9. Фестиваль песен военных лет

В этом учебном году кафедрой учителей начальных классов впервые был организован и проведён фестиваль военной песни, приуроченный ко Дню Победы. Целью фестиваля было поставлено познакомить ребят с творчеством музыкантов военных лет в рамках духовно-нравственного и патриотического воспитания. В мероприятии участвовали все классы четырёх параллелей.

Проведя анализ реализации программы кафедры учителей начальной школы «От творчества учителя к таланту ученика», следует отметить высокий уровень работы в данном направлении. Однако были не выполнены учителями начальной школы рекомендации при составлении программ курсов внеурочной деятельности. Подавляющее число программ представляет общеинтеллектуальное направление.

При составлении плана мероприятий Программы на новый учебный год необходимо учесть:

1. программы курсов внеурочной деятельности в начальной школе должны быть представлены по всем направлениям: общеинтеллектуальное, социокультурное, спортивно-оздоровительное, социальное, общекультурное, духовно-нравственное;
2. подготовка к олимпиадам должна быть систематической, начиная с начала учебного года. (результаты этого года признаны удовлетворительными). Индивидуальная программа подготовки к олимпиаде для каждого участника должна отражать его специфическую траекторию движения от незнания к знанию, от практики до творчества.

Отчет о реализации программы
кафедры иностранных языков формирование коммуникативной
компетентности «Мир без границ».

Программа работы по формированию коммуникативной компетентности «Мир без границ» разрабатывалась с целью комплексного развития коммуникативной, когнитивной, информационной, социокультурной, профессиональной и общекультурной компетенций обучающихся.

Реализация Программы осуществлялась через следующие направления работы: олимпиадное движение, введение в учебный план второго иностранного языка (немецкого и английского) с 5 по 7 класс, проектно-исследовательская деятельность, разработка внутрипредметных модулей, проведения различных мероприятий, повышающих интерес к изучению иностранных языков.

I. Олимпиадное движение.

1. Всероссийская олимпиада школьников (школьный этап).

В школьном этапе олимпиады по иностранным языкам приняли участие 153 школьника. В олимпиаде по английскому языку – 139 человек, из них 7 победителей и 44 призёра. В олимпиаде по немецкому языку – 14 человек, из них 2 победителя и 3 призёра.

классы	язык	количество участников
5 класс	английский язык	27
6 класс	английский язык	19
6 класс	немецкий язык	3
7 класс	английский язык	25
8 класс	английский язык	17
8 класс	немецкий язык	2
9 класс	английский язык	11
9 класс	немецкий язык	6
10 класс	английский язык	26
10 класс	немецкий язык	3
11 класс	английский язык	14

Английский язык:

Класс	Победитель	Призёры
5 классы	Днепровая Софья	Плужникова Полина Федосеева Ирина Воскресенских Надежда Фоменко Никита Сафронова Ксения Евсеева Наталья Калинин Артемий Катаев Иван Журавлёв Герман Оглы Руслан Таранченко Ангелина Комендантова Полина Иванов Александр Копылов Максим
6 классы	Столбоушкина Виталия	Кругась Екатерина

		Ворсин Андрей Изгин Матвей Марченко Софья Боблова Дарья
7 классы	Коновалик Вероника	Макаревич Алина Мохов Дмитрий
8 класс	Евдокимова Валерия	Заинчковская Мария Двоенко Алёна Давиденко Максим
9 классы	Таирова Милана	Салошин Олег Будяк Антон
10 класс	Ефимова Анна	Смирнова Ксения Муравьёва Анастасия Белегова Анна Назирова Арина Гудзь Анастасия Мишин Андрей Мартыненко София Карасёв Леонид
11 класс	Печенкина Александра	Масюк Полина Прохоренко Анна Балакшина Яна Дёмина Алина Бельская Полина Медведевских Елизавета Резник Александра Погосян Анаит Матюшевская Кристина Голубев Иван

Немецкий язык:

Классы	Победитель	Призёры
6 класс	нет	нет
8 класс	нет	нет
9 класс	Егорова Анна-Мария	Петрова Дарья Коняева Полина
10 класс	Конова Ксения	Журова Екатерина

2. Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников.

Муниципальный этап проводится для обучающихся 7-11 классов. В муниципальном этапе олимпиады по иностранным языкам приняли участие 20 человек из них 17 по английскому языку и 3 по немецкому языку. Для того, чтобы пройти в муниципальный этап, нужно было в школьном этапе выполнить более 50% работы. Олимпиадные задания одинаковые для 7-8 классов и для 9-11 классов. Победитель один в параллелях 7-8 классов и в параллелях 9-11 классов.

классы	язык	количество участников (из них победителей и призёров)
7 класс	английский язык	2 (2)
8 класс	английский язык	4 (2)
9 класс	английский язык	2 (2)
9 класс	немецкий язык	2 (1)

10 класс	английский язык	8 (1+7)
10 класс	немецкий язык	1 (1)
11 класс	английский язык	2 (2)

Английский язык

классы	победитель	призёры
7-8 классы		Мохов Дмитрий Коновалик Вероника Евдокимова Валерия Двоенко Алёна
9-11 классы	Козлова Софья	Смирнова Ксения Ефимова Анна Муравьёва Настя Прохоренко Анна Масюк Полина Печенкина Александра Назирова Арина Белегова Анна Гудзь Анастасия Карасёв Леонид

Это ученики Беспаловой Н.Н., Кучер В.В., Гладышевой И.А., Ериной А.Ю.

Немецкий язык

классы	победитель	призёры
7-8 классы		Коняева Полина
9-11 классы		Конова Ксения

Ученики Дак Е.А. и Князевой Е.В.

3. Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников

В региональном этапе участвуют школьники 9-11 классов. На региональный этап прошли 1 обучающийся, изучающий английский язык и 2 обучающихся, изучающих немецкий язык. Это Козлова Софья (11 класс, ученица Беспаловой Н.Н.) Коняева Полина (9 класс, ученица Дак Е.А.), Конова Ксения (10 класс, ученица Князевой Е.В.)

4. Региональная олимпиада языковой школы «Эксперт»

В этом году изменились условия проведения олимпиады. Ранее она проводилась для обучающихся 5-10 классов, в два этапа. В этом году олимпиада проводилась для обучающихся 5-8 классов. Для 5-7 классов был только дистанционный этап. Для 8 классов было 2 этапа: дистанционный и очный. Всего приняли участие 5-7 классы: 7 человек, 8 классы 3 человека. Победителей и призёров нет.

5. Дистанционные олимпиады и конкурсы различного уровня.

Обучающиеся нашей школы всегда с интересом участвуют в различных дистанционных олимпиадах и конкурсах. Это повышает их коммуникативную компетентность, развивает информационную культуру, развивает способность к самообразованию, расширяет кругозор, повышает страноведческие знания. Хочу отметить, что обучающиеся всех учителей кафедры принимали участие в этих олимпиадах и конкурсах.

название олимпиады или конкурса	количество обучающихся, принявших участие (победители и призёры)
«Молодёжное движение»	53 человека (5+14)
«Лисёнок»	38 человек (6+12)
Учи.ру	25 человек (5)

«Талантоха», «Золотая рыбка», «Рассударики» (исследовательские проекты)	5 человек (3+1)
«Звёзды нового века» (исследовательские проекты)	1 человек (1)
«Я – энциклопедия»	9 человек (2+5)
«Я – лингвист»	7 человек (2+3)
«Умный мамонтёнок»	6 человек (2+2)
Мега талант	4 человека (4)
Международная онлайн-олимпиада «Фоксфорда», Сезон X, 5-11 класс	7 человек
Международная онлайн-олимпиада «Фоксфорда», Сезон XII, 10-11 класс	3 человека

II. Введение в учебный план второго иностранного языка.

В 2018-2019 учебном году все обучающиеся с 5 по 7 класс продолжали изучать второй иностранный язык, по требованиям ФГОС. Второй иностранный язык проходит 1 раз в неделю в игровой форме. Дети, изучающие язык первый год, выучили алфавит, научились читать, вести элементарные диалоги, рассказывать о себе, друге, животном, семье, понимать речь учителя и одноклассников. Дети, изучающие язык второй год, углубили свои знания. Они научились описывать внешность, вести диалоги в магазине и в кафе, читать тексты, состоящие из нескольких предложений. Изучение второго иностранного языка приводит к формированию осознанной мотивации обучающихся к изучению иностранных языков. В ходе изучения второго иностранного языка дети углубили свои страноведческие знания.

III. Проектно-исследовательская деятельность.

Участие в проектно-исследовательской деятельности по иностранным языкам приводит к развитию когнитивных и исследовательских умений; расширению кругозора и повышению общей культуры обучающихся; воспитанию толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов. Дети с удовольствием занимаются проектами и исследованиями. В этом году все учителя кафедры подготовили вместе со своими ученикам большое количество проектов.

ФИ обучающегося	ФИО руководителя	класс	название проекта	представление проекта оценка проекта
Грекова София Ткаченко София	Гладышева И.А.	8	«Ведение дневника на английском языке»	районная научно-практическая конференция «Одиссея разума» для 5-8 классов, сертификат школьная научно-практическая конференция

				«Поехали» для 5-8 классов, ДИПЛОМ
Верфель Валерия Рыкова Надежда	Гладышева И.А.	9	«Ведение дневника на английском языке»	районная научно-практическая конференция «Интеллект. Поиск. Творчество.» для 9-11 классов, ДИПЛОМ
Харина Анна	Гладышева И.А.	5	«Не хотите ли чашечку чая?»	школьная научно-практическая конференция «Поехали» для 5-8 классов, ДИПЛОМ
Кукин Степан	Дак Е.А.	8	«Пить или танцевать холодную утку? Занимательное лингвострановедение»	районная научно-практическая конференция «Одиссея разума» для 5-8 классов, ДИПЛОМ , школьная научно-практическая конференция «Поехали» для 5-8 классов, ДИПЛОМ
Конова Ксения	Князева Е.В.	10	«Таинственный мир баллады И.В. Гёте «Лесной царь»».	районная научно-практическая конференция «Интеллект. Поиск. Творчество» для 9-11 классов, ДИПЛОМ школьная научно-практическая конференция «Путь к успеху!» для 10

				классов, ДИПЛОМ
Евсеева Наталья	Князева Е.В.	5	«Сказки наших пятиклашек»	районная научно- практическая конференция «Одиссея разума» для 5-8 классов, ДИПЛОМ , школьная научно- практическая конференция «Поехали» для 5-8 классов, ДИПЛОМ
Павлова Мария	Князева Е.В.	5	«Мой немецкий алфавит»	школьная научно- практическая конференция «Поехали» для 5-8 классов, ДИПЛОМ
Масюк Полина	Беспалова Н.Н.	10	«Универсальный тренажёр и пакет документов к нему на уроках английского языка»	районная научно- практическая конференция «Интеллект. Поиск. Творчество» для 9-11 классов, сертификат , школьная научно- практическая конференция «Путь к успеху!» для 11 классов, ДИПЛОМ
Печенкина Александра	Беспалова Н.Н.	10	«Игра для старшеклассников «Мир Шекспира »»	школьная научно- практическая конференция «Путь к успеху!» для 10 классов, ДИПЛОМ

Тучина Полина	Кучер В.В.	7	«Виртуальное путешествие по Лондонскому Зоопарку»	районная научно-практическая конференция «Одиссея разума» для 5-8 классов, сертификат , школьная научно-практическая конференция «Поехали» для 5-8 классов, сертификат
Камарицких Арина	Кучер В.В.	7	"Имена собственные (не переводятся)"	школьная научно-практическая конференция «Поехали» для 5-8 классов, диплом
Осипова Валерия	Кучер В.В.	10	«Традиционный британский вид спорта»	школьная научно-практическая конференция «Путь к успеху!» для 10 классов, без диплома
Возжаева Александра	Кучер В.В.	10	«Настольные игры для изучения английского языка»	школьная научно-практическая конференция «Путь к успеху!» для 10 классов, без диплома
Горх Владимир Черпаков Михаил	Кучер В.В.	10	Макет театра У. Шекспира «Глобус» , «Путь к успеху»	школьная научно-практическая конференция «Путь к успеху!» для 10 классов, без диплома
Волостных Дария, Коробкова Екатерина	Кучер В.В.	11	«Страноведческие постеры для кабинета иностранного языка»	школьная научно-практическая конференция «Путь к успеху!» для 11

				классов, ДИПЛОМ
Митрофанова Регина	Кучер В.В.	11	«Создание интернет-ресурса для изучения иностранного языка»	школьная научно-практическая конференция «Путь к успеху!» для 11 классов, ДИПЛОМ
Голубев Илья	Кучер В.В.	11	«Сравнительный анализ электронных переводчиков»	школьная научно-практическая конференция «Путь к успеху!» для 11 классов, без диплома
Катаев Иван	Ерина А.Ю.	5	«Английский язык – язык мирового общения».	районная научно-практическая конференция «Одиссея разума» для 5-8 классов, сертификат , школьная научно-практическая конференция «Поехали» для 5-8 классов, ДИПЛОМ
Амонская Виоллета Камарицких Кира	Ерина А.Ю.	5	«Мир винкс»	школьная научно-практическая конференция «Поехали» для 5-8 классов, сертификат
Черепанов Глеб	Ерина А.Ю.	6	«Английский язык вне Англии»	школьная научно-практическая конференция «Поехали» для 5-8 классов, сертификат
Гурулёва Ольга	Ерина А.Ю.	8	«Глагол быть в русском и английском языках. Сравнительный анализ глагола»	районная научно-практическая конференция «Одиссея

				разума» для 5-8 классов, сертификат,
Шелестун Денис Клейнин Анатолий	Ерина А.Ю.	8	«Сокращение и видоизменение словосочетаний в английском языке»	школьная научно-практическая конференция «Поехали» для 5-8 классов, сертификат
Дубинина Виктория	Ерина А.Ю.	3	«Достопримечательности волшебной школы «Хогвардс»»	школьная научно-практическая конференция «Умка» для 1-4 классов, сертификат
Миронова Полина	Малышева Е.О.	8	«Ребус»	школьная научно-практическая конференция «Поехали» для 5-8 классов, сертификат

IV. Разработка внутрипредметных модулей.

Для создания мотивации к изучению иностранных языков, для развития интереса к предмету, для улучшения знаний учителя кафедры разработали внутрипредметные модули.

класс	язык	название внутрипредметного модуля	автор
5 класс	английский	«Развитие грамматических умений и навыков» «Страноведение»	Дак Е.А. Гладышева И.А.
6 класс	английский	«Английская грамматика с профессором Хиггинсом» «Развитие грамматических умений и навыков»	Беспалова Н.Н. Дак Е.А.
6 класс	немецкий	«Развитие грамматических умений и навыков»	Князева Е.В.
7 класс	английский	«Страноведение» «Развитие грамматических умений и навыков»	Гладышева И.А. Дак Е.А.
8 класс	английский	«Развитие грамматических умений и навыков»	Дак Е.А.

Гладышева И.А. разработала курс внеурочной деятельности «Путешествие по Великобритании» для 8 класса, который проходил еженедельно по понедельникам. Ерина А.Ю. разработала курс внеурочной деятельности «Деловой английский» для 8 класса и также проводила его по понедельникам.

V. Проведение мероприятий, повышающих интерес к изучению иностранных языков.

Все мероприятия, запланированные в ходе реализации программы были проведены.

В сентябре были подготовлены контрольные работы для проведения входного контроля по иностранным языкам в форме ВПР для 7-8 классов и 11 профильного класса. В рамках единого кластера для «Классической школы» и для СОШ п. Васильково.

В сентябре 10 человек из 10А и 10Б классов вместе с их учителем Кучер В.В. приняли участие в IV областном конкурсе «Польша, которую я знаю» для учащихся 9-11 классов ОУ Калининградской области, проводимый языковой школой «Эксперт» при поддержке Генерального консульства Республики Польша в Калининграде. Команда награждена дипломом.

В декабре, как всегда работала мастерская Деда Мороза. Всё, что было сделано в ходе мастерской, было представлено на новогодней ярмарке и на выставке, которую можно было посмотреть на I этаже. Традиционно открытки, изготовленные руками детей, были подарены родителям. Для всех детей, изучающих второй иностранный язык, были проведены рождественские уроки, на которых они познакомились с традициями празднования Нового года и Рождества в странах, изучаемого языка. В мастерской Деда Мороза приняли участие все обучающиеся 3-4 классов. Это 247 человек. Руководили мастерской Дак Е.А., Беспалова Н.Н., Ерина А.Ю., Малышева Е.О., Гладышева И.А. Организовала выставку Князева Е.В.

В декабре был проведён праздник алфавита для 2-х классов. В нём приняли участие 90 второклассников, подготовили и провели праздник Ерина А.Ю. и Гладышева И.А.

В феврале прошла игра – квест «Знаете ли вы Великобританию» для 6-7 классов. От всех классов были представлены команды. Всего приняли участие 42 человека по 7 человек от класса. Готовили ребят и проводили игру. Дак Е.А., Ерина А.Ю., Кчер В.В., Беспалова Н.Н.

К Дню святого Валентина 7Б класс под руководством Кучер В.В. организовали и провели мероприятие под названием «Почта Святого Валентина».

К «Дню защитника Отечества» Беспалова Н.Н. провела акцию «Я пишу эссе» для учеников 10-11 классов. В акции приняли участие 94 человека.

В апреле для обучающихся 5-6 классов был организован и проведён Дак Е.А. конкурс чтецов стихотворений на английском и немецком языках, в котором приняло участие 28 человек. Выиграли конкурс и стали призёрами ученики Дак Е.А., Гладышевой И.А., Малышевой Е.О. Все участники получили дипломы победителей и призёров и сертификаты участников.

Был проведён контроль качества знаний в 10 классах по иностранному языку. В декабре в формате ОГЭ, в апреле в формате ЕГЭ. Все дети успешно справились.

В мае были подведены итоги II школьного конкурса переводчиков. В нём приняли участие 16 человек, что почти в 2 раза больше чем в прошлом году. Участвовали в конкурсе работы как пятиклашек, так и одиннадцатиклассников. Организовала и провела конкурс Князева Е.В. I место заняла Бельская Полина 11Б, II место поделили Козлова Софья 11Б и Мухадинова Сабина 9Б, III место поделили Марченко Софья 6А и Иванина Анастасия 8Б. Все участники получили сертификаты. Победители дипломы и сладкие подарки.

Проведя анализ программы кафедры иностранных языков формирование коммуникативной компетентности «Мир без границ», следует признать работу кафедры по выполнению программы удовлетворительной.

Предложения на будущий год:

1. продумать и запланировать больше курсов внеурочной деятельности, с тем, чтобы каждый ребёнок мог найти себе курс по душе;
2. проводить больше массовых мероприятий, которые способствовали бы не только развитию интереса к предмету, но и развивали бы языковые способности обучающихся.

Отчёт о выполнении программы экологического образования
«Защитим природу – сохраним жизнь!»,
реализуемой учителями кафедры естественнонаучных дисциплин
и здоровьесбережения

Программа экологического образования школьников «Защитим природу – сохраним жизнь!» разрабатывалась с целью формирования у обучающихся эоцентрического типа экологического сознания, сохранения и укрепления здоровья детей.

Реализация Программы осуществлялась через следующие направления работы:

- изучение природы;
- природоохранная деятельность;
- развитие навыков здорового образа жизни;

Большая часть запланированных мероприятий проведена. К сожалению, не удалось реализовать идеи, связанные с экологической работой в рамках кластерного взаимодействия и сотрудничеством с Музеем Мирового океана. Однако был организован ряд мероприятий, не включённых в первоначальный план, поскольку при реализации Программы было допустимо в случае необходимости вносить в него коррективы.

Отдельные «блоки» мероприятий требуют более детального рассмотрения.

1. Всероссийская олимпиада школьников

На школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников по предметам, преподаваемым учителями кафедры, выступили 485 учащихся, что на 116 человек больше, чем в предыдущем учебном году. При этом многие школьники участвовали в двух и более олимпиадах. В зависимости от предмета участники распределились следующим образом:

Предмет	Кол-во участников	
	2017–2018 уч. год	2018–2019 уч. год
Биология	92	71
Физкультура	92	145
География	59	78
Экология	44	68
ОБЖ	42	36
Химия	40	87

Итак, по сравнению с предыдущим учебным годом возросло количество участников олимпиад по химии (более чем в 2 раза), физкультуре, географии, экологии. Снизилось число участников олимпиад по биологии и ОБЖ.

В соответствии с рейтингом на муниципальном этапе выступали 98 учащихся, что на 29 человек больше, чем в 2017–2018 учебном году. Результаты участия приведены в таблице.

Предмет	Кол-во победителей	Кол-во призёров	Учитель
Биология	3	1	Гофман В.Н.
Экология	2	4	
География	-	6	Переплетчикова О.В.
ОБЖ	-	13	Сафрутин С.В.

Химия	2	-	Медведева О.Ю.
Физкультура	1	10	Эбингер Н.В.
	-	13	Курносова С.В.
Всего:	8	47	

На муниципальном этапе олимпиады 55 учащихся стали победителями и призёрами, что превышает аналогичный показатель прошлого учебного года, когда лишь 40 учеников педагогов кафедры являлись победителями и призёрами олимпиады. Следует отметить хороший результат олимпиады по экологии: в прошлом учебном году призовые места по этому предмету отсутствовали, и учитель поставила перед собой задачу обратить особое внимание на подготовку учащихся, с чем успешно справилась. В два раза возросло число призовых мест по географии, однако в этом учебном году среди юных географов нет победителей. Как в прошлом, так и в этом году отсутствуют победители олимпиады по ОБЖ – при стабильно высоком результате в целом (12 и 13 призёров соответственно). Улучшились результаты олимпиад по химии и физической культуре. Снизилось количество победителей и призёров олимпиады по биологии.

В соответствии с рейтингом на региональный этап олимпиады были приглашены учащиеся:

Юхтенко Ю. (биология, экология, химия)

Акулич А. (химия)

Коваленко Н. (ОБЖ)

Демина А. (физкультура)

Волостных Д. (физкультура)

Третьяков В. (физкультура)

Карасев Л. (физкультура)

Проскуряков И. (физкультура)

Федорова П. (география; не участвовала в связи с болезнью)

В предыдущем учебном году на региональном этапе олимпиады участниками были лишь 5 учащихся.

В 2018–2019 учебном году учащийся 9 класса Ю.Юхтенко стал призёром регионального этапа олимпиады по химии, учащаяся 11 класса А.Демина – призёром регионального этапа олимпиады по физической культуре (в предыдущем учебном году призёром (ОБЖ) был один учащийся).

2. Проектно-исследовательская деятельность

Под руководством учителей школьники активно занимались подготовкой проектных, исследовательских работ и защищали их в ходе конференций различных уровней. Итоги этой деятельности представлены в таблице.

Конференции, конкурсы проектов и исследовательских работ	Уровень	Руководитель	Кол-во работ	Кол-во дипломов за лучшую работу (победители, призёры)
«Поехали!»		Переpletчикова О.В.	3	3
		Гофман В.Н.	5	2

	Школьный	Медведева О.Ю.	5	3	
		Савчук О.Н.	1		
		Сафрутин С.В.	2	2	
«Путь к успеху»		Переpletчикова О.В.	1	1	
		Гофман В.Н.	2	1	
		Медведева О.Ю.	2	1	
	Курносова С.В.	1			
«Одиссея разума»	Муниципальный	Переpletчикова О.В.	2	1	
		Гофман В.Н.	2		
«Интеллект. Поиск. Творчество»		Переpletчикова О.В.	1	1	
		Гофман В.Н.	1		
		Медведева О.Ю.	3	1	
Кадетские чтения		Сафрутин С.В.	1	1	
«Так идут к звёздам»	Региональный	Переpletчикова О.В.	2	2	
		Гофман В.Н.	1	1	
		Медведева О.Ю.	1	1	
		«Большие вызовы»	Медведева О.Ю.	1	
		«Ярмарка экологических проектов»	Гофман В.Н.	1	
		«Военное ремесло»	Сафрутин С.В.	1	
		«Юные исследователи природы и истории родного края»	Переpletчикова О.В.	1	1
«Звёздная эстафета»	Международный	Гофман В.Н.	1		
Молодёжный симпозиум Олимпиады по истории авиации и воздухоплавания им.А.Ф. Можайского		Сафрутин С.В.	1	1	

В соответствии с задачами, поставленными по итогам прошлого учебного года, существенно возросло количество детей, подготовленных педагогами кафедры (включая учителей физкультуры) для выступления на конференциях различных уровней с проектными и исследовательскими работами.

В 2018–2019 учебном году 4 работы были результативно представлены на конференциях муниципального уровня, 5 работ – на региональных конференциях, одна работа результативно защищена на международном уровне (это отражено в таблице). Следует также отметить, что учащаяся 8 класса В.Евдокимова (учитель – Гофман В.Н.) стала финалисткой международного конкурса проектов по космонавтике «Звёздная эстафета» и защищала свою работу в Москве.

В прошлом учебном году лишь одна работа была удостоена диплома на муниципальной конференции.

3. Другие формы работы по направлению «Изучение природы и природоохранная деятельность»

3.1. Конкурсные мероприятия

Четыре учащихся (Евдокимова В., Герасимов Г., Юхтенко Ю., Галлингер А.), участники Всероссийского турнира имени Ломоносова, награждены грамотами по биологии. Юрий Юхтенко награждён также грамотой по химии. В предыдущем году лишь двое учащихся стали обладателями грамоты (биология).

К сожалению, в связи с высокой загруженностью школьников, в 2018–2019 учебном году команда «Классической школы» не участвовала в ежегодной областной экологической игре в рамках конкурса водных проектов старшеклассников.

3.2. Просветительские, мониторинговые акции. Внеклассные мероприятия, подготовленные педагогами

Большую экологическую работу продолжает проводить Гофман В.Н.

Как и в предыдущем учебном году, многие учащиеся под её руководством участвовали в сезонных акциях в рамках областной программы школьного экологического мониторинга «Хранители природы», созданной для широкого вовлечения жителей Калининградской области в наблюдения за природой и сохранение природного наследия.

Гофман В.Н. организовала образовательные экскурсии в Калининградский областной Детско-юношеский центр экологии, краеведения и туризма для учащихся 6 классов.

Помимо игры «Знатоки птиц (7 классы), педагогом Гофман В.Н. были проведены экологические игры «Умницы и умники» для 6-ых и 7-ых классов. В мероприятии участвовали две команды от каждого класса (мальчики и девочки). В качестве помощников учителя были привлечены старшеклассники.

Для учащихся 8-ых классов Переплетчиковой О.В. с участием Гофман В.Н. был проведён межпредметный квест «Вода – наше богатство», включающий разнохарактерные задания, соответствующие возрасту детей. В мероприятии участвовали две команды от каждого класса (мальчики и девочки). В качестве помощников учителей-организаторов были привлечены учащиеся старших классов.

В рамках проектной деятельности старшеклассников ученица 10 класса Иванова Яна под руководством Переплетчиковой О.В. подготовила и провела для учащихся 8 классов географическую игру «Вокруг света».

3.3. Природоохранная деятельность

В апреле 2019 года всем учащимся школы было объявлено о проведении экологической акции «Собери макулатуру – сохрани дерево!». Учащиеся и родители большинства классов, включая начальную школу, охотно включились в акцию. В итоге было собрано 1277,5 кг макулатуры, что на 352 кг больше, чем в прошлом году.

В апреле 2019 года был начат сбор отработанных батареек. Контейнер для батареек и информационно-агитационные листовки – продукт проектной работы, выполненной ученицами 7 класса Ивановой А. и Камарицких А. под руководством Гофман В.Н. Акция получила название «Батарейки, сдавайтесь!» Она будет продолжаться в следующем учебном году.

4. Другие формы работы по направлению «Развитие навыков здорового образа жизни»

Работа, нацеленная на формирование у обучающихся потребности в здоровом образе жизни, развитие навыков рациональной организации умственного и физического труда, сохранение и укрепление здоровья, повышение интереса к занятиям спортом, была очень эффективной. Реализацией этой части Программы занимались учителя физической культуры, преподаватель-организатор ОБЖ и учитель биологии.

4.1. Конкурсные мероприятия

Команда учащихся (руководитель – Гофман В.Н.) принимала участие в областном конкурсе «За здоровый образ жизни».

Учащиеся школы, в частности, кадетские классы, под руководством Сафрутина С.В., как и в прошлом учебном году, стали участниками ряда мероприятий, в ходе которых было необходимо продемонстрировать хорошую физическую подготовку.

Мероприятия	Результат
Муниципальный уровень	
Соревнования кадет «Мы – патриоты России»	II, II места
Кадетский биатлон	I,III места
Квест «Военный конструктор»	I, II места
Военно-исторический квест «Наступление»	III место
«Зимние игры кадет»	II место
Вторые Мариинские сборы кадет Гурьевского городского округа	III место
Региональный уровень	
Смотр-конкурс кадетских классов (4 этапа)	
Мариинские сборы кадет	
Военно-спортивный кросс, посвящённый памяти В. Бусловского	
Соревнования на Кубок Калининградской области по пулевой стрельбе	
Областные молодежные соревнования по военно-прикладным видам спорта «ШТУРМ – ДОСААФ ОСЕНЬ – 2018»	
Международный уровень	
Соревнования по стрельбе из стрелкового оружия, посвящённые памяти капитана Брума И.С.	III место

Учителя физической культуры Савчук О.Н. и Курносова С.В., как и в предыдущем учебном году, подготовили множество победителей и призёров соревнований.

Соревнования	Результат
Муниципальный уровень	
Легкоатлетический кросс среди городских школ Гурьевского городского округа «Президентские спортивные игры»	II место
Соревнования по мини-футболу среди юношей 2007–2008 г.р. Гурьевского городского округа в рамках проекта «Мини-футбол в школу»	III место
Соревнования по мини-футболу среди девушек 2007–2008 г.р. Гурьевского городского округа в рамках проекта «Мини-футбол в школу»	II место
Соревнования по мини-футболу среди девушек 2003–2004 г.р. Гурьевского городского округа в рамках проекта «Мини-футбол в школу»	III место
Соревнования по мини-футболу среди юношей 2003–2004 г.р. Гурьевского городского округа в рамках проекта «Мини-футбол в школу»	II место
Соревнования по мини-футболу среди юношей 2001–2002 г.р. Гурьевского городского округа в рамках проекта «Мини-футбол в школу»	I место
Соревнования по мини-футболу среди девушек 2001–2002 г.р. Гурьевского городского округа в рамках проекта «Мини-футбол в школу»	I место

Фестиваль по баскетболу «Движение вверх» среди юношей и девушек 2004–2006 г.р.	III место (девушки), две медали «Лучший игрок турнира»
Соревнования по тег-регби среди юношей и девушек 2006–2007 г.р. «Президентские спортивные игры»	Юноши – I место, девушки – II место
Соревнования по стритболу среди юношей и девушек 2006–2007 г.р. «Президентские спортивные игры»	Юноши – I место, девушки – I место
Соревнования по плаванию среди юношей и девушек 2006–2007 г.р. «Президентские спортивные игры»	Юноши – II место, девушки – II место
Соревнования по настольному теннису среди юношей и девушек 2006–2007 г.р. «Президентские спортивные игры»	Юноши – II место, девушки – II место
Соревнования по легкой атлетике среди юношей и девушек 2006–2007 г.р. «Президентские спортивные игры»	Юноши – II место, девушки – II место
Соревнования по футболу среди девушек 2006–2007 г.р. Гурьевского городского округа	II место
Соревнования по футболу среди юношей 2006–2007 г.р. Гурьевского городского округа	I место
Зональный уровень	
Соревнования «Президентские спортивные игры» по баскетболу среди юношей (Областная Спартакиада школьников)	II место
Соревнования по баскетболу среди юношей (Школьная лига «КЭС-БАСКЕТ»)	II место
Соревнования «Президентские спортивные игры» по баскетболу среди девушек (Областная Спартакиада школьников)	III место
Соревнования по баскетболу среди девушек (Школьная лига «КЭС-БАСКЕТ»)	III место
Соревнования «Президентские спортивные игры» по футболу среди девушек (Спартакиада школьников)	III место
Региональный уровень	
Соревнования по мини-футболу среди девушек 2001–2002 г.р.	III место

Достигли спортивных успехов и обучающиеся Эбингер Н.В.:

Муниципальные соревнования	Результат
Соревнования по мини-футболу среди юношей и девушек 2005–2006 г.р.	Юноши – I место, девушки – III место
Соревнования по волейболу «Серебряный мяч»	Юноши – III место
Соревнования по футболу «Кожаный мяч» среди юношей и девушек 2004–2005 г.р.	Юноши – I место, девушки – III место
Соревнования по спортивному многоборью «Президентские состязания»	I место

Обучающиеся Савчук О.Н. также принимали участие в Международном турнире по мини-футболу среди юношей, проходившем в Польше, и результативно участвовали в дистанционных конкурсах.

4.2. Просветительские мероприятия

Учителем Гофман В.Н. было обеспечено участие школьников во Всероссийских акциях, посвящённых Дню борьбы со СПИДом, Дню памяти жертв СПИДа, Дню донора.

Под руководством Гофман В.Н. восьмиклассница Валерия Евдокимова провела занятия для учащихся 4 классов в рамках своей проектной работы «Конструктор здорового питания».

4.3. Внеклассные мероприятия, подготовленные педагогами

Учителя физической культуры провели ряд спортивных состязаний для учащихся школы, а также являлись руководителями спортивных станций в рамках игр, организованных другими педагогами.

Организованные мероприятия	Учителя
Соревнования по баскетболу и волейболу (9–11 классы)	Курносова С.В.
Соревнования по пионерболу (5, 6 классы)	Савчук О.Н.
«Новогодние эстафеты», эстафеты «А ну-ка, мальчики!», «А ну-ка, девочки!» (1, 3 классы)	
Соревнования по баскетболу и волейболу среди обучающихся школы и выпускников	
Состязания «Полоса препятствий» (4 классы)	Эбингер Н.В.
Эстафеты «А ну-ка, мальчики!», «А ну-ка, девочки!» (2 классы)	

Сафрутиным С. В. совместно с другими педагогами организованы в школе Смотр строя и песни, квест «Помним и гордимся!», военно-спортивная игра «Добры молодцы». Для кадетских классов школ Гурьевского городского округа Сергей Валерьевич организовал квест «Военный конструктор».

5. Мероприятия летнего периода

В июне 2019 года в рамках деятельности школьного оздоровительного лагеря дневного пребывания детей работали отряды спортивного и туристско-краеведческого профилей (воспитатели – Гофман В.Н., Эбингер Н.В., Переплетчикова О.В.).

Для работы в профильных отрядах педагогами Эбингер Н.В. и Переплетчиковой О.В. были разработаны специальные программы. Организация деятельности детей в лагере туристско-краеведческого профиля предполагала и проведение мероприятий экологического характера.

МБОУ «Классическая школа» г. Гурьевска стала обладателем регионального знака за заслуги в сфере экологического образования «Зелёный Вымпел».

Проведя анализ выполнения программы «Защитим природу – сохраним жизнь!», можно признать её реализацию в 2018–2019 учебном году успешной. В предстоящем учебном году необходимо продолжать, усиливать работу по формированию положительной мотивации учащихся к участию в олимпиадах и проектно-исследовательских конференциях различных уровней. Желательно сохранить традиционные и освоить новые формы экологической работы, одним из результатов которой могло бы стать получение школой Зелёного Флага, который вручается за выдающиеся достижения в экологическом образовании, постоянное улучшение состояния окружающей среды в образовательном учреждении и вокруг него и пропаганду устойчивого развития.

Отчет о реализации Программа кафедры гуманитарных дисциплин «Воспитание читателя».

Программа реализовывалась с целью повышения культурной и читательской компетентности обучающихся. Основной формой реализации Программы стала проектная деятельность, позволяющая решить задачи программы через вовлечение в проекты большого количества обучающихся.

1. Разработка внутрипредметных модулей и рабочих программ по литературе.

К началу учебного года педагогами кафедры разработано 18 рабочих программ по литературе, включающих программы элективных курсов. Программы были составлены на основе двух авторских программ: авторской программы В.Я. Коровиной, В.П. Журавлева, И.С., В.П. Полухиной, В.И. Коровина (5-9 классы) и авторской программы Г.С.Меркина, С.А. Зинина (5-11 классы).

В целях обеспечения достижения обучающимися планируемых результатов освоения учебного предмета «Родная литература» в соответствии с ФГОС ООО предмет «Родная литература» был интегрирован в учебный предмет «Литература».

В программе по литературе для 5 «Б» класса реализован внутрипредметный модуль «Мир фантазии и парусов» (35 ч.), ориентированный на произведения В. Крапивина и направленный на формирование у пятиклассников читательской культуры. В программах для 6 «В» и 6 «Б» классов – внутрипредметный модуль «Детские пьесы на недетские темы» (35 ч.). Внутрипредметный модуль предполагает изучение пьес-сказок Тамары Габбе «Город мастеров, или Сказка о двух горбунах», Мориса Маэтерлинка «Синяя птица», Евгения Шварца «Тень», направлен на формирование у шестиклассников читательской культуры и развитие навыков анализа драматического произведения.

В 10 «Б» классе реализован элективный курс по литературе «Слово - образ - смысл: филологический анализ литературного произведения». В 11 «А» классе - «Особенности написания сочинения-рассуждения», в 11 «Б» - «Эссе как вид творческой работы». Успешное прохождение программы дало возможность подготовить учащихся к государственной аттестации в форме письменной творческой работы.

Все программы прошли проверку и корректировку в течение учебного года. Запланированный программный материал изучен полностью.

2. Проведение отчетов о летнем чтении.

Данное мероприятие является традиционным для школы, в начале учебного года было реализовано в 5-8 классах. Формы отчета различны: проверка читательского дневника, иллюстрирование, инсценирование, презентация произведений, прочитанных в период летних каникул. Перед летними каникулами учителями кафедры были выданы списки чтения на лето.

3. Проектная деятельность.

1.1.Благотворительная акция «Подари книгу школьной библиотеке».

Второй год по инициативе кафедры учителей гуманитарных дисциплин МБОУ «Классическая школа» г. Гурьевска проводится благотворительная акция «Подари книгу школьной библиотеке». В 2018-2019 учебном году в акции приняли участие 67 ребят и взрослых, читательский фонд школы пополнился на 205 экземпляров.

1.2.Общешкольный этнографический Фестиваль Дружбы народов.

С прошлого учебного года в школе реализуется курс внеурочной деятельности «В дружбе народов – единство России» для 5-11 классов. 14 и 15 ноября 2018 года прошел ставший традиционным Фестиваль Дружбы народов. Открыла Фестиваль младшая группа вокального ансамбля «За руку с песней», в исполнении которой гости услышали песню

«Русские матрешечки». В этом году на Фестивале ребята представили культурные и торговые бренды России: калининградский янтарь, дымковскую игрушку, краснодарский чай, ивановские ситцы, адыгейский сыр, оренбургский пуховый платок, астраханские арбузы, дагестанские ковры, тульский пряник, кавказские минеральные воды, вологодское масло, якутские алмазы, кубачинская чеканка, елецкие кружева, белевская пастила, шуйская гармонь, гусевский хрусталь, хохломская роспись, гжельская керамика, башкирский мёд.

Не остался в стороне и педагогический коллектив школы: группа учителей представляла подворье Павлова Посада и рассказала о павловопосадских платках. Очень активно в процесс подготовки к Фестивалю включились семьи наших учеников. Родители помогли ребятам сшить костюмы, показать народные обряды, приготовить угощения.

Такой фестиваль дружбы воспитывает уважение к культуре родной страны, которая передается из поколения в поколение, ведь, по словам Д.С. Лихачева, «культура личности формируется в результате деятельной памяти одного человека, культура семьи – как результат семейной памяти, культура народа-народной памяти».

1.3. Региональная литературная акция «Я пишу сочинение».

В целях формирования гражданской позиции школьников, привлечения к изучению истории своей страны, сохранения нравственных ценностей у подрастающего поколения 5 марта 2019 г. в «Классической школе» прошел школьный этап региональной литературной акции «Я пишу сочинение» и межрегионального конкурса сочинений «Я – гражданин России!»

Старт акции был дан представителями Совета ветеранов Гурьевского городского округа: Ильиной Ниной Арсентьевной и Исаевым Александром Александровичем, давними и добрыми друзьями нашей школы.

В своем обращении к ребятам гости говорили о том, что значит любить свою Родину и гордиться ею, вспоминали героические страницы истории страны.

Участники акции, ученики 7-11 классов, могли выбрать одно из трех направлений: 74 годовщина Победы в Великой Отечественной войне, 75-летие завершения Восточно-Прусской операции (штурм Кёнигсберга) и «Я – Гражданин России».

21 творческая работа была удостоена диплома победителя и призера школьного этапа.

На муниципальном этапе акции 3 обучающихся «Классической школы» заняли призовые места:

I место Горбань Дарья (руководитель Ваничкина Т.Т.)

II место Цвиркун Яна (руководитель Разводова Т.Н.)

III место Бакина Мария (руководитель Ваничкина Т.Т.)

1.4. Литературный флешмоб.

Накануне празднования 74 годовщины Победы в Великой Отечественной войне силами социально-гуманитарного 10 «Б» класса (учитель Ломко Т.К.) был проведен литературный флешмоб. Ребята читали строки из поэмы А.Т. Твардовского «Василий Теркин».

1.5. «Музей читающих фигурок».

В течение 2018-2019 учебного года с целью привлечения детей к чтению велась работа по созданию школьного музея читающих фигурок. В настоящее время в музее собраны 16 фигурок, подаренных учениками и учителями школы. Проект был успешно защищен его автором, ученицей 6 «Б» класса Сосковец Софьей (руководитель Хуснутдинова М.Р.).

1.6. Историко-патриотическая игра «Помним и гордимся».

В преддверии праздника Великой Победы в «Классической школе» прошла традиционная историко-патриотическая игра «Помним и гордимся!» памяти Героя Советского Союза гвардии генерал – майора Степана Савельевича Гурьева.

Учителя истории и обществознания Глущенко Л.М., Суродина С.А., Бельская М.В., Голод О.А. разработали сценарий для организации работы трех станций: «Музейная», «Историческая», «Военно-патриотическая». Задания были связаны с экспонатами школьного военно-исторического музея, фактами биографии С.С.Гурьева, с событиями Великой Отечественной войны, истории Калининградской области.

1.7. Литературная акция «Дочитать до Победы».

В апреле-мае 2019 г. учителями русского языка и литературы была проведена литературная акция «Дочитать до Победы». На уроках литературы ученики 5-9, 10 классов читали стихи или прозу о Великой Отечественной войне.

1.8. Индивидуальные проекты в рамках реализации ФГОС.

В 2018-2019 учебном году под руководством учителей кафедры гуманитарных дисциплин 39 ученических проектов и исследовательских работ были подготовлены к публичной защите. Работы были представлены как на уроках в классе, так и на ученических конференциях различного уровня.

№ п/п	Участник	Класс	Название проекта/ исследовательской работы	Руководитель проекта
1.	Малеванная Софья, Столбоушкина Виталия	6 «А»	«Фразеологизмы с устаревшими словами»	Антипина И.А.
2.	Ефимова Анна, Назирова Арина	10 «Б»	«Конституция России: история и современность»	Бельская М.В.
3.	Погосян Анаит	11 «Б»	«Цикличность в истории»	Бельская М.В.
4.	Биантовская Полина	10 «Б»	«Влияние цвета на выбор потребителя. Использование эффекта цвета для повышения эффективности рекламы»	Глущенко Л.М.
5.	Гетун Анна	6 «А»	«История российского герба»	Глущенко Л.М.
6.	Кругась Екатерина, Жбанова Мария	6 «А»	«Память о Первой мировой войне в современном мире»	Глущенко Л.М.
7.	Камарицких Арина	7 «Б»	«Москва в 1812 г.»	Глущенко Л.М.
8.	Камарицких Арина	7 «Б»	«Составление викторины на основании исторических фактов пребывания французов в Москве в 1812 году»	Глущенко Л.М.
9.	Кулагина Софья, Кожаева Елизавета	8 «А»	«Права ребенка: теория и практика»	Глущенко Л.М.
10.	Драгуленко Алина	6 «Б»	«Создание лингвистической игры»	Ломко Т. К.

11.	Бойкова Анастасия	10 «Б»	«Самые распространённые ошибки в русском языке»	Ломко Т.К.
12.	Днепровы Софья, Савельева Полина	5 «Б»	«Диво дивное, чудо чудесное, сказка русская...»	Разводова Т.Н.
13.	Молокова Екатерина, Червякова Милана	5 «В»	«Сравнение человека с животными и насекомыми в устойчивых выражениях»	Разводова Т.Н.
14.	Пащенко Кристина, Бойцов Дмитрий	7 «Б»	«Живой как жизнь?»	Разводова Т.Н.
15.	Савченко Павел, Чернявский Иван	8 «В»	«Что русскому хорошо, то немцу – смерть. Решат ли проблемы каждого обучающегося планируемые изменения в образовании?»	Разводова Т.Н.
16.	Сорокина Алина	8 «В»	«Ё-моё! Проблемы использования буквы ё в письменной и устной речи».	Разводова Т.Н.
17.	Аштарханов Богдан, Шафиков Александр	8 «В»	«Дурак дураку – рознь. Во всём виноваты русские сказки?»	Разводова Т.Н.
18.	Приль Татьяна	8 «В»	«Художественные образы, созданные поэтами приморских областей России»	Разводова Т.Н.
19.	Мартыненко София	10 «Б»	«Социальный институт семьи и брака в современном обществе»	Суродина С.А.
20.	Дегтярев Степан	10 «Б»	«Реконструкция военного снаряжения Средневековья»	Суродина С.А.
21.	Лисицкая Софья, Артюшина Арина	11 «Б»	«Рациональное поведение потребителя: разработка обучающей игры»	Суродина С.А.
22.	Бельская Полина	11 «Б»	«Великое посольство в Кенигсберге. Исторический комикс»	Суродина С.А.
23.	Лисицкая Софья	11 «Б»	«Воспитание рационального потребителя»	Суродина С.А.
24.	Резник Александра, Гневашева Валерия	11 «Б»	«Политическая гонка»	Суродина С.А.
25.	Тучина Полина	7 «В»	«Путешествие в Храм Зевса»	Суродина С.А.
26.	Макаревич Алина,	7 «В»	«Ловушки для потребителя в SMM»	Суродина С.А.

	Ермолаева Варвара			
27.	Евдокимова Валерия	8 «В»	«Новая высота»	Суродина С.А.
28.	Сорокина Алина	8 «В»	«Социальная реклама: способ достучаться до сознания или веяние моды?»	Суродина С.А.
29.	Драгуленко Алина, Ременная Александра	6 «Б»	«Вслед за синей птицей»	Хуснутдинова М.Р.
30.	Мстоян Сусанна	6 «Б»	«Биеннале Гарри Поттера»	Хуснутдинова М.Р.
31.	Демина Алина	11 «Б»	«Рождественский пикник»	Хуснутдинова М.Р.
32.	Моисеева Варвара	6 «Б»	«На поле брани. Происхождение некоторых ругательств»	Хуснутдинова М.Р.
33.	Сазонова Полина	6 «Б»	«Тень! Знай свое место!»	Хуснутдинова М.Р.
34.	Сосковец Софья	6 «Б»	«Музей читающих фигурок»	Хуснутдинова М.Р.
35.	Шумова Дарья	6 «Б»	«Черты жанра космической оперы в эпической трилогии Сергея Снегова «Люди как боги»	Хуснутдинова М.Р.
36.	Камалова Алина, Пьец Ольга	6 «В»	«Огонь! батарея! Пли-и-и!!!»	Хуснутдинова М.Р.
37.	Баркен Дарья	7 «А»	«Выразительная роль наречий в поэме А.С. Пушкина «Медный всадник»	Чельцова О.Ю.
38.	Чельцова Миляна	7 «А»	«Сравнения в романе Р. Брэдбери «Вино из одуванчиков»	Чельцова О.Ю.
39.	Арсланова Анна, Ли Диана	7 «В»	«Периодическое издание «Классный!» журнал	Юшкевич Г.А.

2. Конкурсы чтецов.

Третий год в стенах проходит школьный этап *Международного конкурса чтецов «Живая классика»*. 27-28 февраля 2019 г. более 70 учеников 5-11 классов приняли в нем участие. Со сцены актового зала звучали строки Михаила Зощенко и Татьяны Толстой, Вениамина Каверина и Михаила Веллера, Григория Горина и Виктора Розова. Ребята читали фрагменты прозаических произведений русской классической и зарубежной литературы, строки из произведений современников. Обладатели дипломов школьного этапа конкурса: Федосеева Ирина, ученица 5 «Г» класса, - 1 место
Перепелкин Максим, ученик 5 «Г» класса, 2 место
Журавлев Герман, ученик 5 «В» класса, 2 место
Сафронова Ксения, ученица 5 «А» класса, - 3 место
Морозова Маргарита, ученица 6 «В» класса, -1 место
Долотова Мария, ученица 6 «В» класса, - 2 место
Дороганов Илья, ученика 6 «В» класса, -3 место

Кругась Екатерина, ученица 6 «А» класса, - 3 место
Камарицких Арина, ученица 7 «Б» класса, - 1 место
Чельцова Миляня, ученица 7 «А» класса, - 2 место
Двоенко Алена, ученица 8 «Б» класса, - 1 место
Евдокимовв Валерия, ученица 8 «В» класса, - 2 место
Вострова Татьяна, ученица 8 «А» класса – 2 место
Кулагина Софья, ученица 8 «А» класса, - 3 место
Кузина Мария, ученица 9 «А» класса, - 2 место
Долотова Василиса, ученицу 9 «Б» класса, - 3 место
Журова Екатерина, ученица 10 «Б» класса, - 1 место
Демина Алина, ученица 11 «Б» класса, - 1 место
Коробкова Екатерина, ученица 11 «Б» класса, - 1 место
Елисеева Анастасия, ученица 11 «А» класса, - 1 место

В муниципальном этапе конкурса 1 марта 2019 г. 2 участника одержали победу 5 стали лауреатами:

- 1 место: Двоенко Алена, 8 «Б» класс, (Ваничкина Татьяна Тимофеевна)
- 1 место: Демина Алина, 11 «Б» класс, (Хуснутдинова Марина Робертовна)
- 2 место: Федосеева Ирина, 5 «Г» класс, (Юшкевич Галина Александровна)
- 2 место: Камарицких Арина, 7 «Б» класс, (Разводова Татьяна Николаевна)
- 3 место: Морозова Маргарита, 6 «В» класс, (Хуснутдинова Марина Робертовна)
- 3 место: Журова Екатерина, 10 «Б» класс, (Ломко Татьяна Константиновна)
- 3 место: Елисеева Анастасия, 11 «А» класс, (Хуснутдинова Марина Робертовна)

21 марта 2019 г. в киноконцертный зал МАОУ гимназии №40 им. Ю.А. Гагарина г. Калининграда были приглашены победители муниципальных этапов Всероссийского Конкурса юных чтецов «Живая классика», муниципальные кураторы, педагоги, родители, обучающиеся. 68 ребят с 5 по 11 классы стали участниками литературной битвы на областном уровне. Гурьевский городской округ представляли 2 ученицы «Классической школы»: ученица 11 «Б» класса Демина Алина (руководитель Хуснутдинова М.Р.) и ученица 8 «Б» класса Двоенко Алена (руководитель Ваничкина Т.Т.), обе участницы стали лауреатами конкурса.

22 и 25 марта 2019 года в школе прошел школьный этап Областного фестиваля творчества учащихся «*Звезды Балтики*». В номинации «Художественное слово» приняли участие 69 ребят от 7 до 17 лет. Конкурсанты читали стихи и прозу. Одно из произведений - произведение отечественной литературы обязательно должно было быть из списка, представленного к прочтению: Аркадий Гайдар, Анна Ахматова, Иван Крылов, Михаил Жванецкий, Яков Полонский и др. Второе произведение – произведение мировой культуры (на выбор).

Победители конкурса:

- 1. Сазонова Полина
- 2. Кулагина Софья
- 3. Журова Екатерина
- 4. Деркач Илья

Лауреаты конкурса II степени

- 1. Журавлева Мария
- 2. Харина Анна
- 3. Гетун Анна
- 4. Морозова Маргарита
- 5. Двоенко Алена
- 6. Бакина Мария
- 7. Терехова Алина

Лауреаты конкурса III степени

- 1. Федосеева Ирина

2. Долотова Мария
3. Ойнус Юлия
4. Вострова Татьяна
5. Евдокимова Валерия
6. Шепелина-Уманская Ярославна
7. Комарова Дарья
8. Бельденинова Марина
9. Коробкова Екатерина

По окончании школьного тура 6 учеников были направлены на муниципальный этап конкурса: Плечко Елизавета (учитель Юшкевич Г.А.), Сазонова Полина (учитель Хуснутдинова М.Р.), Кулагина Софья (учитель Антипина И.А.), Журова Екатерина (учитель Ломко Т.К.), Деркач Илья (учитель Хуснутдинова М.Р.), Комарова Дарья (учитель Хуснутдинова М.Р.), на котором лучшими стали Деркач Илья (11 «А» класс) и Журова Екатерина (10 «Б» класс).

14 апреля в ЦКД г. Гурьевска состоялся **муниципальный конкурс военно-патриотического творчества «Муза в военной шинели»**. Две ученицы 9 «А» класса: Горбань Дарья и Бакина Мария приняли в нем участие. Лауреатом конкурса III степени стала Бакина Мария (учитель Ваничкина Т.Т.).

18 апреля 2019 года на базе МБОУ гимназия г. Гурьевска состоялся очный этап **I муниципального конкурса ораторского мастерства «Честь. Долг. Слава»**. Учителем истории и обществознания Глущенко Л.М. подготовила к участию 4 участников: Кулагину Софью, 8 «А» класс, Камарицких Арину, 7 «Б» класс, Курилова Глеба, 8 «А», Сокольцову Дарью, 8 «Б». Ребята были награждены грамотами участников конкурса.

Проведя анализ реализации программы формирования читательской культуры «Воспитание читателя», следует отметить высокий уровень работы учителей гуманитарных дисциплин в данном направлении: высокую активность педагогов кафедры при подготовке детей к конкурсам чтецов «Живая классика» и «Звезды Балтики», проведении акций «Я пишу сочинение», «Дочитать до Победы», общешкольных проектах «Помним и гордимся!» и «Фестиваль дружбы народов». По сравнению с прошлым учебным годом значительно вырос процент детей, выполняющих проекты и исследования по литературе.

При составлении плана мероприятий Программы на новый учебный год необходимо учесть:

1. На школьном уровне запланировать проведение конкурсов, позволяющих ученикам разных возможностей и интересов проявить свои читательские компетенции;
2. Продолжать работу по вовлечению обучающихся к участию в школьных конкурсах и конференциях;
3. С учетом большой загрузки педагогов и детей планировать мероприятия, отвечающие формированию в общественном мнении представлений о ценности и значимости чтения, но не требующие большой временной подготовки;
4. Разнообразить формы реализации целей и задач Программы с учетом интересов современных подростков и юношества.

Отчет о реализации программы формирования творческого потенциала и эстетического вкуса учащихся «Гармония».

Программа работы по формированию творческого потенциала и эстетического вкуса учащихся «Гармония» разрабатывалась с целью популяризации различных видов творческой деятельности. Реализация программы осуществлялась через следующие направления работы:

1. Развитие творческого потенциала.

2. Вовлечение учащихся в различные сферы внеурочной деятельности и допобразования.
3. Развитие проектной деятельности.
4. Активное вовлечение детей в социальные и благотворительные акции.
5. Популяризация творческих продуктов учащихся.
 1. Развитие творческого потенциала.
 - 1.1 Творческие работы учащихся к школьным, муниципальным, региональным и Всероссийским выставкам декоративно-прикладного и технического творчества.

В течение учебного года учителя кафедры с учащимися активно участвовали в 23-х конкурсах, фестивалях, форумах и выставках разного уровня.

Конкурсы и фестивали.

1. Всероссийский дистанционный конкурс приложений «Слово осени».
2. Всероссийский дистанционный конкурс приложений «Осенние заготовки».
3. ГАУКОДО Областной творческий конкурс «Осенний вальс».
4. Муниципальный конкурс ДПТ «Новогодний хоровод».
5. Муниципальный конкурс патриотической песни «Россия! Родина! Держава!».
6. Муниципальный конкурс военно-патриотического творчества «Муза в военной шинели».
7. XX Международный фестиваль «Детство без границ», Москва.
8. Муниципальный этап фестиваля творчества учащихся «ЗВЁЗДЫ БАЛТИКИ».
9. Международный творческий конкурс «Осень стучится в окно».
10. ГАУКОДО Областной конкурс «Новогодняя фантазия».
11. ГАУКОДО Областной конкурс «Разбуди весну зимой».
12. Муниципальный этап IV Всероссийского конкурса «Базовые национальные ценности».
13. ГАУКОДО Областной конкурс «Агрэкология и дизайн среды».
14. IX муниципальный конкурс «Пасхальный сувенир».
15. ГАУКОДО «Областная Ярмарка экологических проектов».
16. Всероссийский дистанционный конкурс «Зимний букет».
17. Всероссийский дистанционный конкурс «Снеговик».
18. Всероссийский дистанционный конкурс «Ёлочка».
19. Всероссийский дистанционный конкурс «Забавная хрюша».
20. Муниципальная выставка декоративно-прикладного творчества «Не всё коту масленица».
21. Областной конкурс рисунков «Пою моё отечество» в рамках XVI областных педагогических Кирилло-Мефодиевских чтений.
22. Муниципальный Конкурс инсценированной песни.
23. Всероссийский дистанционный конкурс «Валентинка».

В течение года в конкурсах и фестивалях приняли участие 186 учащихся, 81 учащийся стал победителем, призёром или дипломантом.

1. Всероссийский дистанционный конкурс приложений «Слово осени».
 - диплом 1 степени- Вижингите Владислава,
 - диплом 2 степени Пономарёва Анастасия, Навныка Ольга,
 - диплом 3 степени Шабарова Елизавета, Шевчук Анна, Пшизов Джандар (Н.Н. Гамова)
2. Всероссийский дистанционный конкурс приложений «Осенние заготовки».
 - победители 1 степени Сафронова София, Бакумова Ольга, Васильченко Валерия, Дубинина Виктория, Лапицкий Константин, Лысенко Анна, Мельниченко Ксения, Битюцких София, Шабарова Елизавета (Н.Н. Гамова)
3. ГАУКОДО Областной творческий конкурс «Осенний вальс».
 - 1 место Сафронова Ксения и Сазонова Полина.(Н.Н. Гамова)
4. Муниципальный конкурс ДПТ «Новогодний хоровод».

лауреат 2 степени Воскресенских Надежда, лауреат 3 степени Алинчиева Амина.(Н.Н. Гамова, Н.А. Шепелина-Уманская)

5. Муниципальный конкурс патриотической песни «Россия! Родина! Держава!». Вок. ансамбль 5 «Г» кл. – 1 место, Вок. ансамбль 6 «а» кл. – 1 место (Мандрыкина Т.Н.)

6. Муниципальный конкурс военно-патриотического творчества «Муза в военной шинели». Вок. ансамбль 6 «а» кл. – 2 место (Мандрыкина Т.Н.)

7. XX Международный фестиваль «Детство без границ», Москва.
1 место в конкурсе- акции «Уприроды есть друзья, это мы – и ты, и я» - Горлина Яна, Софронова Софья, Хуснутдинов Роман, Сафронова Ксения (Гамова Н.Н.)

8. Муниципальный этап фестиваля творчества учащихся «Звёзды Балтики».

1 I место

2 II места

3 III места (Гамова Н.Н., Н.А. Шепелина-Уманская)

9. Международный творческий конкурс «Осень стучится в окно».
1 место Камсин Артур. (Гамова Н.Н.)

10. ГАУКОДО Областной конкурс «Разбуди весну зимой»
победитель «ЛУЧШАЯ РАБОТА» -Сафронова София. (Гамова Н.Н.)

11. Муниципальный этап IV Всероссийского конкурса «Базовые национальные ценности».

1 место Аштарханов Богдан, Савченко Павел, Сорокина Алина. (Гамова Н.Н.)

12. IX муниципальный конкурс «Пасхальный сувенир».

3 место Воскресенских Надежда. (Гамова Н.Н.)

13. Всероссийский дистанционный конкурс «Зимний букет».

1 место Газиев Тимур. (Гамова Н.Н.)

14. Всероссийский дистанционный конкурс «Снеговик».

1 место: Дубинина Виктория,

2 место: Журавлёва Мария,

3 место: Васильченко Валерия, (Гамова Н.Н.)

15. Всероссийский дистанционный конкурс «Ёлочка»

1 место: Кагерманова Ксения, Кджоян Лаура, Потапова Яна, Маслова Виктория, Мельниченко Ксения,

2 место: Хлебцова Яна, Юхтенко Мария, Железнова София,

3 место: Алиева Анна, Бакумова Ольга, Бессонова Кристина, Глазкова Марианна, Елетенко Тимофей, Судникович Дарья, Сафронова Софья, Марьясова Лариса.(Гамова Н.Н.)

16. Всероссийский дистанционный конкурс «Валентинка»

2 место: Александрова Александра, Бабакишиева Яна, Дронова Ксения, Железнова София, Марьясова Лариса, Новикова Карина, Панин Илья, Хлебцова Яна, Цицорин Егор, Шабарова Елизавета (Гамова Н.Н.)

17. Всероссийский дистанционный конкурс «Забавная хрюша».

3 место: Хрущёв Глеб, Удод Полина, Сафронова Софья. (Гамова Н.Н.)

18. Областной конкурс рисунков «Пою моё отечество» в рамках XVI областных Педагогических Кирилло-Мефодиевских чтений.

3 место (Н.А. Шепелина-Уманская)

19. Муниципальный конкурс инсценированной песни.

Вок. ансамбль 5 «Г» кл. – 1 место (Мандрыкина Т.Н.)

Соревнования и выставки научно- технического творчества.

1. Международный конкурс научно-технических и художественных проектов по космонавтике «Звездная эстафета» (художественная секция) - Диплом победителя II степени Кулагна Софья. (Лаптева Е.Г.)

1.2 Олимпиады.

Развитию творческого потенциала способствует участие в олимпиадах разного уровня.

Проведение **школьного этапа** Всероссийской олимпиады школьников по технологии и МХК дало возможность большому числу (171 учащимся) попробовать свои силы.

Технология 5 класс- 28 учащихся

Технология 6 класс- 27 учащихся

Технология 7 класс- 43 учащихся

Технология 8-9 класс- 43 учащихся

Технология 10-11 класс 3 учащихся.

Искусство (МХК)- 27 учащихся

Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по технологии и искусству (МХК) учителя Лаптева Е.Г. Белкин В.В.. Шепелина –Уманская Н.А. Фильчина Е.В.

Технология- 2 победителя - Лохоня Н., Вострова Т.

Искусство (МХК)- 4 победителя- Двоенко А. Егорова А-М., Смирнова К., Бельская П. 7 призёров.

Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников искусство (МХК) участвовало 7 человек учителя Фильчиной Е.В.

Призёры: Смирнова Ксения, Бельская Полина

Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников по технологии учитель Белкин В.В. Победитель- Лохоня Никита.

Также учащиеся приняли участие в **дистанционных олимпиадах**.

1. Дистанционная всероссийская олимпиада по изобразительному искусству среди обучающихся 5-6 классов.

5 победителей: Анищенко Иван, Жбанова Мария, Малеванная Софья, Столбоушкина Виталия. Мергичев Данил. (учитель Лаптева Е.Г.)

2. ГАУКОДО Региональная олимпиада «Эколята»- 7 участников., (учитель Гамова Н.Н.)

2. Вовлечение учащихся в различные сферы внеурочной деятельности.

Учителями кафедры в рамках программы « Гармония» осуществляется развитие внеурочной деятельности направленное на творческое развитие детей в разных областях искусства.

Лаптева Е.Г. развивает навыки кройки и шитья - «Стильные штучки»

Шепелина- Уманская Н.А. развивает декоративно –прикладное искусство - «Студия мастерства»

Мандрыкина Т.Н. развивает вокальное искусство- «Вокальный ансамбль» и кадетский Класс - «Вокал».

3. Развитие проектной деятельности.

Проектная деятельность осуществляется в разных направлениях: подготовка к олимпиадам по технологии, участие в научно- практических конференциях разного уровня.

1. Муниципальная научно- практическая конференция 5-8 классов «Одиссея Разума».

Представлено 4 проекта, 2 проекта стали победителями. Руководители проектов:

Лаптева Е.Г. и Н.А. Шепелина – Уманская.

2. Муниципальная открытая проектно-исследовательская конференция «Интеллект. Поиск. Творчество-2019»

Представлено 4 проекта, 3 стали победителями. Руководители проектов: Фильчина Е.В., Лаптева Е.Г.

3. Школьная конференция проектно- исследовательский работ «Поехали».

Представлено 10 проектов, 4 проекта стали победителями. Руководители: Гамова Н.Н., Лаптева Е.Г., Шепелина – Уманская Н.А.

4. VI школьная проектно-исследовательская конференция обучающихся 10-11 классов «Путь к успеху».

Представлено 6 проектов, 5 проектов получили диплом за лучшую работу.

Руководители проектов: Фильчина Е.В., Лаптева Е.Г.

4.Активное вовлечение детей в социальные и благотворительные акции.

1. Акция «Подарок к дню учителя» (закладки) приняло участие 60 человек 5 классы. Учитель Н.А. Шепелина -Уманская
2. Проведение школьной благотворительной акции старшие-малышам «Модели головоломки в подарок» (5 классы) приняло участие 30 учащихся 5 классов. Учитель Н.А. Шепелина -Уманская.
3. Проведение школьной благотворительной акции «Каждому учителю по указке!» приняли участие 43 учащихся 6 классов. Учитель Н.А. Шепелина –Уманская. Взаимодействуя с социальной средой, было организовано сетевое взаимодействие совместно с библиотекой г. Гурьевска «Школа юного эстета» для 5-6 классов. Лаптева Е.Г.
Организация концерта Калининградской областной филармонии «Денискины рассказы» для 3,4 классов. Мандрыкина Т.Н.

5. Популяризация творческих продуктов учащихся.

Творческие работы учащихся не остаются незамеченными, в фойе школы постоянно организуются выставки работ. В течение года оформлялись выставки.

Подводя итоги реализации программы по формированию творческого потенциала и эстетического вкуса учащихся «Гармония», можно сказать, что планы сформированные и заявленные в программе выполнены частично. Отсутствие учителя технологии у мальчиков не позволило реализовать задуманные мероприятия. Увеличилось число учащихся задействованных в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников. Уменьшилось участие в дистанционных конкурсах. Увеличилось количество проектных работ выставленных на конференциях. Созданы условия для успешной реализации творческого развития учащихся в различных областях, декоративно-прикладного искусства и технического творчества.

Отчет о реализации программы кафедры математики, информатики, физики по формированию физико-математической и информационной грамотности «Призма».

Программа работы по формированию физико-математической и информационной грамотности «Призма» разрабатывалась с целью совершенствования системы деятельности педагогического коллектива кафедры по содействию формирования благоприятной для обучения информационной среды и условий доступности, полезных для жизни и социально необходимых знаний.

Реализация Программы осуществлялась через несколько взаимосвязанных проектов, которые в свою очередь используют различные формы и методы работы по формированию информационной и научной культуры:

- урочные и внеурочные занятия по развитию технического творчества;
- творческие проекты;
- родительские собрания и лектории по проблемам формирования научной картины мира у учащихся;
- участие в конкурсах, олимпиадах и конференциях различного уровня.

1. Результаты ГИА в 9 и 11 классах.

Результаты ОГЭ по математике:

- Средний балл – 4,2
- Средний первичный балл – 19,2
- Максимальный балл (32 из 32) – Акулич Алина

Результаты ОГЭ по информатике:

- Средний балл – 4,2
- Средний первичный балл – 15,5
- Максимальный балл (22 из 22) – Федорова Полина, Подулько Владимир

- Количество не сдавших экзамен – 1 (Дятлов Николай)

Результаты ОГЭ по физике:

- Средний балл – 4,3
- Средний первичный балл – 27,3
- Максимальный балл (37 из 40) – Соколов Тимофей

Результаты ЕГЭ по математике (профиль):

- Средний балл – 59,97
- Максимальный балл (88 из 100) – Таюрский Дмитрий

Результаты ЕГЭ по математике (база):

- Средний балл – 4,73
- Максимальный балл (5 из 5) – набрали 11 из 15

Результаты ЕГЭ по информатике:

- Средний балл – 75,67
- Максимальный балл (94 из 100) – Таюрский Дмитрий

Результаты ЕГЭ по физике:

- Средний балл – 55,45
- Максимальный балл (70 из 100) – Мороз Данила

2. Урочные и внеурочные занятия по развитию технического творчества.

В течение года урочные и внеурочные занятия были направлены на развитие технических и творческих способностей детей. Это дало учащимся возможность участвовать в различных конкурсах научно-технического творчества, олимпиадах по программированию, физике и прикладной математике.

Общее число участников школьного этапа:

- астрономия – 22;
- физика – 43;
- математика – 160;
- информатика – 78.

Все победители и призеры вышли в муниципальный этап олимпиады.

Для учащихся начальных классов Денисенко А.И. организовал экскурсии по традиционной выставке, посвященной дню космонавтики.

2.1. Элективный курс в 6А классе по программе «Введение в физику»

На муниципальном уровне А.И. Денисенко подготовил и провел мероприятие «Мои первые проекты – проведение опытов (исследований) для участников районной конференции технического творчества».

2.2. Организация занятий внеурочной деятельности: «Клуб музей на колесах» для 10 и 11 класса.

2.3. Организация и проведение «Школы юного физика»

Занятия проводились при БФУ им. И. Канта, на занятия ездили обучающиеся 8-х классов. Занятия проводились в 1 полугодие 2018-19 учебного года.

2.4. Спидкубинг (5-8 классы). Математический квест "Пять с плюсом" 6 классы.

23 января 2019 г. в «Классической школе» г. Гурьевска состоялся второй школьный турнир по скоростной сборке кубика Рубика. Соревнования проходили под эгидой Всемирной ассоциации кубика (WCA). Эта организация развивает и продвигает скоростную сборку кубика Рубика и других головоломок (спидкубинг), а также проводит соревнования по всему миру, привлекая все большее количество участников. Принять участие в школьном турнире по спидкубингу было довольно просто. Участники заранее подавали заявку, обязательно должны были иметь свою личную головоломку на

соревновании. Возраст участников правилами спидкубинга был не ограничен, поэтому в соревновании выступали и школьники младших и старших классов. Было много новичков-гостей, для которых турнир стал первой проверкой сил, но были и опытные спидкуберы, как например Чичилов Никита, ученик 10 «Б» класса, который уже выступает на профессиональных соревнованиях по спидкубингу.

В зависимости от сложности дисциплины у каждого участника было три попытки на сборку, учитывался лучший результат. Соревновались все ребята в скоростной сборке кубика 3x3x3 и сборке одной грани на время.

Судьями на турнире были педагоги школы: Суховольская И.Н., Соловьева А.В., которые следили за тем, чтобы участник не осматривал головоломку слишком долго перед сборкой, и записывали его результат в протокол.

Результаты турнира таковы:

Основная школа				
	3x3x3	Время	1 грань на время	Время
Победитель	Мусина София	25,9 сек.	Чистюхин Андрей	4,9 сек.
Призёр	Ахмедвалиев Денис	26,2 сек	Богданов Денис	7,21 сек.
Лауреат	Чистюхин Андрей	27,1 сек.	Лахно Илья	8,6 сек.
Начальная школа				
	3x3x3	Время	1 грань на время	Время
Победитель	Гапонова Александра	53 сек.	Гапонова Александра	9,52 сек
Призёр	Жбанова Анна	1 мин. 16 сек.	Матвеева Анна	11,95 сек.
Лауреат	Егоров Кирилл	1 мин. 28 сек.	Жбанова Анна	16,57 сек.

3.1. Внеурочные занятия по программированию на языке C++.

В течение года проводились занятия по обучению учащихся сложных тем программирования на языке C++. Кружок посещали 9 человек учащиеся 11А класса, которые выбрали ЕГЭ по информатике.

4. Результаты учащихся в олимпиадах, конкурсах и конференциях.

Все усилия учителей кафедры были направлены на:

- популяризацию физики, математики и информатики среди обучающихся;
- развитие мотивации к обучению;
- повышение научно-исследовательской компетентности;
- вовлечение учащихся в олимпиадное движение;
- увеличение учащихся охваченных исследовательской и проектной деятельностью.

4.1. Результаты муниципального этапа ВОШ.

Физика

Место	Фамилия и имя участника	Класс	Учитель
1, победитель, 2, призер, 4, призер, 5, призер, 6, призер	Скороходов Богдан Подулько Владимир Федосеев Григорий Соколов Тимофей Герасимов Георгий	9	Денисенко А.И.
2, призер 1, победитель	Бойцов Дмитрий, призер; Кузнецова Кристина	7 8	Матвеева В.В.

3, призер	Дубинка Анатолий, призер;	10	
1, победитель	Мороз Данила, победитель.	11	

Математика

Место	Фамилия и имя участника	Класс	Учитель
2, призер	Сафронова Ксения	8	Самохина О. В.
3, призер	Евдокимова Валерия		
4, призер	Кузнецова Кристина		
1, победитель	Дубинка Анатолий	10	Крутась Ю.П.

Астрономия

Место	Фамилия и имя участника	Класс	Учитель
1, победитель	Кузнецова Кристина,	8	Матвеева В.В.

Как видно из таблиц наиболее неудачной оказалась олимпиада по информатике. При этом надо отметить, что учащиеся (Газиев Алан и Борзенко Михаил), не ставшие призерами на муниципальном уровне, были допущены на региональный уровень.

4.2. Результаты регионального этапа ВОШ.

На региональном уровне были только призеры.

Денисенк А.И.:

- Федосеев Григорий ученик 9 класса

Матвеевой В.В.:

- Бойцов Дмитрий ученик 7 класса
- Кузнецова Кристина ученица 8 класса

Учащиеся, которые показали высокие результаты:

- Мороз Данила (физика, 11 место);
- Герасимов Георгий (физика, 9 место);
- Соколов Тимофей (физика, 11 место);
- Газиев Алан (информатика, 11 место).

Эти учащиеся подают надежды и в следующем учебном году на них надо будет обратить особое внимание.

4.3. Результаты региональной предметной олимпиады школьников ФГБОУ ВО «КГТУ»

№	ФИ обучающегося	Класс	Предмет	Статус	ФИО педагога
1.	Бельденинова Марина,	11	Физика	Победитель	Матвеева В.В.
2.	Елисеева Анастасия	11	Информатика	Победитель	Белкин В.В.

4.4. Результаты участия во всероссийской олимпиаде «Турнир имени М.В. Ломоносова».

№	ФИ обучающегося	Класс	Наименование олимпиады	Статус	ФИО педагога
3.	Белегова Анна	10	многоборье	Грамота	Матвеева В.В.
4.	Кузнецова Кристина	8	многоборье	Грамота	Матвеева В.В.
5.	Сафронова Ксения	8	многоборье	Грамота	Матвеева В.В.

6.	Сокольцова Дарья	8	многоборье	Грамота	Матвеева В.В.
7.	Герасимов Георгий	9	физика	Грамота	Денисенко А.И.
8.	Герасимов Георгий	9	математика	Грамота	Крутась Ю.П.

4.5. Результаты регионального этапа предметной олимпиады школьников «Олимпиада Максвелла»

№	ФИ обучающегося	Класс	Статус	ФИО педагога
1.	Бойцов Дмитрий	7	Призер	Матвеева В.В.
2.	Кузнецова Кристина	8	Призер	Матвеева В.В.

4.6. Олимпиада «Россети», 9 класс, Федосеев Григорий – победитель по предметам: математика, физика, информатика.
Учителя Денисенко А.И., Крутась Ю.П.

4.7. Результаты участия в VII открытой муниципальной проектно-исследовательской конференции учащихся 5-8 классов «Одиссея разума»

	ФИ участника	Класс	Название секции	Статус	Научный руководитель
1.	Сафронова Ксения	8	Историческая секция	Диплом	Матвеева В.В.
2.	Сокольцова Дарья, Двоенко Алёна	8	Физико-математическая	Участие	Матвеева В.В.
3.	Трущелев Филипп	6	Физико-математическая	Диплом	Суховольская И.Н.
4.	Клепацкий Кирилл.	7	Физико-математическая	Диплом	Чельцов И.В.
5.	Галлингер Андрей	7	Информационно-техническая	Диплом	Белкин В.В.

К сожалению не все учителя кафедры принимают участие в данной конференции.

4.8. Муниципальная научно-практическая конференция «Альтернативные источники энергии» Трущелев Филипп награжден диплом 2 степени, учитель Суховольская И.Н.

4.9. Муниципальная научно-практическая конференция «Научно технического творчества».
Денисенко А.И.

1. Лохоня Никита, Романов Александр – диплом 3 степени.
2. Лохоня Никита – дипломы 1 и 2 степени.

4.10. Школьная конференция по защите проектов «Умка»

Конференция «Умка» проводится среди учащихся начальных классов. В данной конференции принял участие только 1 учитель кафедры: Матвеева В.В. с ученицей 4 класса Гапоновой Александрой.

4.11. Результаты школьной проектно-исследовательской конференции учеников 5-8 классов «Поехали!»

№ п/п	ФИ участника	Класс	Статус	ФИО руководителя
1.	Свердлов Вадим	6	Диплом за лучшую работу	Белкин В.В.
2.	Изгин Матвей	6	Диплом за лучшую работу	Белкин В.В.
3.	Мергечев Данил	6	Диплом за лучшую работу	Белкин В.В.
4.	Сокольцова Дарья, Двоенко Алёна	8	Участие	Мавеева В.В.
5.	Миронова Полина, Сафронова Ксения	8	Участие	Мавеева В.В.
6.	Клепацкий Кирилл.	7	Диплом за лучшую работу	Чельцов И.В.
7.	Выползов Борис	6	Участие	Соловьева А.В.

В результате выступлений 7 учащихся получили дипломы за лучшую работу.

4.12. Результаты муниципальной открытой научно-практической конференции школьников «Интеллект. Поиск. Творчество»

№ п/п	ФИ участника	Класс	Статус	ФИО руководителя
1.	Лохоня Никита, Романов Александр	10	Диплом за лучшую работу	Денисенко А.И.
2.	Таюрский Дмитрий	11	Диплом за лучшую работу	Белкин В.В.
3.	Кулагин Василий		Диплом за лучшую работу	Белкин В.В.
4.	Турманкин Никита, Проскуряков Илья	11	Диплом за лучшую работу	Матвеева В.В.
5.	Деркач Илья	11	Диплом за лучшую работу	Матвеева В.В.
6.	Солопова Алина	10	Диплом за лучшую работу	Матвеева В.В.

Всего от кафедры было представлено 6 работ.

4.13. Участие в различных заочных олимпиадах и конкурсах.

В течении всего учебного года учителя кафедры вместе с учащимися активно участвовали в различных конкурсах и олимпиадах:

- математическая олимпиада «Территория математики»;
- математическая олимпиада «Территория успеха»;
- конкурс-игра «Потомки Пифагора»;
- математическая олимпиада «Золотой ключик»;
- олимпиада по школьным предметам «Олимпис 2018»;
- конкурс работ учащихся «Рассударики»;
- конкурс работ учащихся «Золотая рыбка»;
- конкурс-игра «Слон»;
- международный дистанционный конкурс «Молодежное движение»;
- тематическая дистанционная олимпиада «Точные науки» по физике;
- дистанционный профессиональный конкурс «Гордость России».

Проведя анализ реализации программы по формированию физико-математической и информационной грамотности «Призма», следует отметить хороший уровень работы кафедры в данном направлении. Однако при составлении плана мероприятий Программы на новый учебный год необходимо учесть:

1. Курсы по выбору целесообразнее использовать не для обсуждения вопросов теории, а для развития творческих способностей детей;
2. Необходимо разнообразить программы курсов внеурочной деятельности в средней школе по направлению математика;
3. Подготовка к олимпиадам должна быть систематической, начиная с начала учебного года, можно дистанционно готовить к первому туру;
4. При подготовке к предметным олимпиадам можно готовить учеников группой несколькими учителями. В зависимости, кто в какой области больше может дать знаний учащимся;
5. Необходимо обеспечить участие, в том числе – дистанционное, каждого ребенка в олимпиадном движении школы, с учетом его возможностей и интересов;
6. Обязательно всем учителям кафедры участвовать в школьных конференциях «Умка», «Поехали», «Путь к успеху» с целью вовлечения большего количества детей;
7. Равномерно распределять между учителями нагрузку по подготовке проектных и исследовательских работ;

**Отчет о реализации программы
научно-методического совета школы
по выявлению и поддержке одаренных и талантливых детей «Зажигаем звезды».**

Программа работы по выявлению и поддержке одаренных детей «Зажигаем звезды» разрабатывалась с целью совершенствования системы деятельности педагогического коллектива школы по развитию интеллектуальных способностей учащихся, развитию одарённости.

Реализация Программы осуществлялась через следующие направления работы: Олимпиадное движение, проектно-исследовательская деятельность, поощрение одаренных и талантливых детей.

5. Олимпиадное движение.

5.1.Школьные предметные олимпиады для 1, 2 классов

19 февраля 2018 г. силами кафедры начального образования была проведена школьная олимпиада для учеников 1-2 классов. В олимпиаде приняли участие 120 участников, 38 ребят стали победителями первой, второй и третьей степени.

5.2.Дистанционные олимпиады и конкурсы различного уровня.

Переход от авторитарного образования к личностно-ориентированному требует от школы непрерывных поисков новых подходов, ориентированных, прежде всего, на развитие личности. Одними из традиционных и наиболее жизнеспособных форм педагогической работы, решающих целый спектр задач по развитию детей, являются **предметные олимпиады и конкурсы.**

Вовлекая школьников с различными образовательными потребностями в дистанционные конкурсы, викторины, олимпиады можно ожидать стимулирования разностороннего образования детей, организации предметного дополнительного образования, повышения мотивации в целом.

В текущем учебном году перед педагогическим коллективом была поставлена задача –по возможности привлечь каждого ученика к участию в конкурсах по интересам и возможностям. Ученики МБОУ «Классическая школа» г. Гурьевска» успешно принимали участие в различных олимпиадах и конкурсах проекта «Инфоурок», Центра дополнительного образования «Снейл», интерактивной образовательной онлайн платформы «Учи.ру», АНО ДПО «Межрегиональный центр инновационных технологий в образовании» и др.

5.3.Всероссийская олимпиада школьников.

Всероссийская олимпиада школьников - одно из главных интеллектуальных соревнований учебного года. Она включена в Перечень олимпиад школьников и их уровней, утвержденный приказом №32н от 28 августа 2018 года Министерства науки и высшего образования Российской Федерации (Минобрнауки России) «Об утверждении Перечня олимпиад школьников и их уровней на 2018/19 учебный год».

Для успешного участия в этапах Всероссийской олимпиады школьников необходимо:

1. Осознание важности этой работы каждым членом коллектива и усиление в связи с этим внимания к проблеме формирования положительной мотивации к учению.
2. Создание и постоянное совершенствование методической системы и предметных подсистем работы с одаренными детьми.
3. Признание коллективом педагогов и руководством школы того, что реализация системы работы с одаренными детьми является одним из приоритетных направлений работы школы.
4. Постоянная работа по совершенствованию учебно-воспитательного процесса с целью снижения учебной и психологической перегрузки обучающихся.

В 2018- 2019 учебном году школьный этап Всероссийской олимпиады школьников проводился в соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2013 г. № 1252, с изменениями от 17.03.2015 г. № 249, приказами управления образования администрации Гурьевского городского округа.

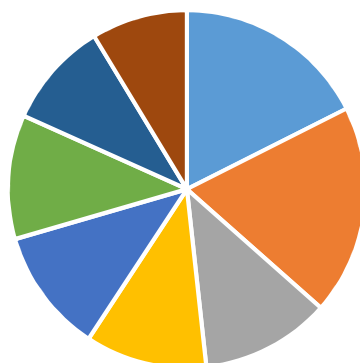
Школьный этап всероссийской олимпиады школьников в МБОУ «Классическая школа» г. Гурьевска в 2018 – 2019 учебном году проводился с 21.09.2018 г. по 26.10.2018 г для обучающихся 4 - 11 классов.

В школьном этапе по 21 предмету приняли участие 673 участника, учеников 5-11 классов, от общего количества обучающихся 5-11 классов это составляет высокий процент: 63%, так как значительное количество обучающихся участвовали в предметных олимпиадах по нескольким предметам.

В таблице ниже показано общее количество участников олимпиады по параллели и количество участников по 2 и более предметам.

Общее количество обучающихся 4-11 классов в муниципальном учреждении	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс	Общее количество участников школьного этапа олимпиады (4-11 классы)(сумма столбцов 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9)	Доля участников школьного этапа олимпиады (4-11 классы), от общего количества обучающихся 4-11 классов в муниципальном образовании
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>	<i>9</i>	<i>10</i>	<i>11</i>
673	75	81	50	47	48	48	41	37	427	63,44725111

Охват детей на школьном этапе



■ 4 класс ■ 5 класс ■ 6 класс ■ 7 класс ■ 8 класс ■ 9 класс ■ 10 класс ■ 11 класс

Параллель классов	Количество участников школьного этапа	Количество участников из расчета: 1 участник/одна олимпиада	Процент участия
4 классы	106	75	59%
5 классы	288	81	73%
6 классы	210	50	57%
7 классы	244	47	57%
8 классы	279	48	57%
9 классы	242	48	56%
10 классы	200	41	69%
11 классы	136	37	90%

В нынешнем учебном году в школьном этапе олимпиады на общих основаниях проводилась олимпиада по математике и русскому языку для учеников 4-х классов. В олимпиаде по математике приняли участие 59 учеников 4 классов, в олимпиаде по русскому языку - 47, в общей сложности это 21 обучающийся, принявший участие в олимпиаде.

Наибольшую активность среди обучающихся основной школы проявили пятиклассники – 288 участников, поскольку многие ребята приняли участие в нескольких олимпиадах. С учетом участия в одной олимпиаде - 81 участник, что составляет 73% от числа обучающихся 5 классов.

В старшей школе отмечается высокая активность у учеников 11 классов – 90% от общего числа участников.

Наиболее популярным предметом на школьном этапе олимпиады стала математика (в прошлом учебном году один самых популярных предметов - биология), в олимпиаде по математике приняли участие 220 участников, традиционно популярными являются, русский язык, английский язык, обществознание: 166, 139 и 136 участников соответственно.

Предмет	Общее количество участников
Английский язык	139
Астрономия	28
Биология	71

География	78
Информатика и ИКТ	78
Искусство (МХК)	27
История	110
Литература	66
Математика	220
Немецкий язык	14
ОБЖ	35
Обществознание	136
Право	24
Русский язык	166
Технология ("Культура дома")	75
Технология ("Техническое творчество")	51
Физика	43
Физич. культура (девушки)	62
Физич. культура (юноши)	83
Химия	87
Экология	68
Экономика	44

По объективным причинам занижено количество участников олимпиады по праву, экономике: данные предметы изучаются только на профильном уровне. Немецкий язык изучают небольшое количество учащихся.

Все материалы школьного этапа олимпиады: протоколы, рейтинговые таблицы, задания и критерии проверки своевременно размещены на официальном сайте школы в соответствующем разделе, победителям и призерам школьного этапа вручены почетные грамоты.

Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников проходил в октябре-ноябре 2018 г. Самая высокая результативность команды (число победителей и призеров от количества участия команды) отмечена у МБОУ «Классическая школа»- 47,46%.

№	фамилия	имя	предмет	класс
победители				
1.	Бельденинова	Марина	Литература	11
2.	Бельская	Полина	Обществознание	11
3.	Бельская	Полина	Искусство (МХК)	11
4.	Вострова	Татьяна	Технология (девушки)	8
5.	Двоенко	Алена	Искусство (МХК)	8
6.	Двоенко	Алена	История	8
7.	Дубинка	Анатолий	Математика	10
8.	Евдокимова	Валерия	Биология	8
9.	Евдокимова	Валерия	Химия	8
10.	Егорова	Анна-Мария	Искусство (МХК)	9
11.	Елисеева	Анастасия	Русский язык	11
12.	Ермолаева	Варвара	Обществознание	7
13.	Ефимова	Анна	Право	10
14.	Ефимова	Анна	Обществознание	10
15.	Ефимова	Анна	История	10
16.	Козлова	Софья	Английский язык	11
17.	Комарова	Дарья	Экономика	11
18.	Кузина	Мария	Литература	9

19.	Кузнецова	Кристина	Астрономия	8
20.	Кузнецова	Кристина	Физика	8
21.	Лохоня	Никита	Технология (юноши)	10
22.	Мельничук	Лолита	Русский язык	7
23.	Мороз	Данила	Физика	11
24.	Осокина	Анастасия	Литература	10
25.	Петрова	Дарья	Русский язык	9
26.	Прокопьева	Мария	Экология	8
27.	Резник	Александра	Право	11
28.	Скороходов	Богдан	Физика	9
29.	Смирнова	Ксения	Искусство (МХК)	10
30.	Федорова	Полина	География	9
31.	Федорова	Полина	Право	9
32.	Федорова	Полина	История	9
33.	Хуснутдинов	Роман	Биология	7
34.	Чернявский	Иван	Физкультура (юноши)	8
35.	Юхтенко	Юрий	Обществознание	9
36.	Юхтенко	Юрий	Экология	9
37.	Юхтенко	Юрий	Биология	9
38.	Юхтенко	Юрий	Химия	9
призеры				
1.	Аксенова	Елизавета	История	11
2.	Акулич	Алина	Биология	9
3.	Алиева	Тамила	Физкультура (девушки)	8
4.	Белегова	Анна	Искусство (МХК)	10
5.	Белегова	Анна	Английский язык	10
6.	Бельская	Полина	История	11
7.	Бельская	Полина	ОБЖ	11
8.	Биантовская	Полина	Право	10
9.	Бибик	Елена	Искусство (МХК)	11
10.	Бингелис	Ева	Физкультура (девушки)	7
11.	Богатов	Даниил	Физкультура (юноши)	8
12.	Бойцов	Дмитрий	Физика	7
13.	Волостных	Дария	Физкультура (девушки)	11
14.	Вострова	Татьяна	Экология	8
15.	Герасимов	Георгий	География	9
16.	Герасимов	Георгий	Физика	9
17.	Гудзь	Анастасия	Английский язык	10
18.	Гурулева	Ольга	География	8
19.	Гурулева	Ольга	История	8
20.	Двоенко	Алена	Обществознание	8
21.	Двоенко	Алена	География	8
22.	Двоенко	Алена	Английский язык	8
23.	Двоенко	Алена	Русский язык	8
24.	Демина	Алина	Право	11
25.	Демина	Алина	Физкультура (девушки)	11
26.	Дубинка	Анатолий	Физкультура (юноши)	10
27.	Дубинка	Анаталий	Физика	10
28.	Дюканов	Вячеслав	Физкультура (юноши)	7
29.	Евдокимова	Валерия	Английский язык	8
30.	Евдокимова	Валерия	Литература	8

31.	Евдокимова	Валерия	Математика	8
32.	Егорова	Анна-Мария	Русский язык	9
33.	Егорова	Анна-Мария	Литература	9
34.	Егорова	Анна-Мария	ОБЖ	9
35.	Ермолаева	Варвара	ОБЖ	7
36.	Ефимова	Анна	Английский язык	10
37.	Ефимова	Анна	Русский язык	10
38.	Жмаева	Софья	Физкультура (девушки)	10
39.	Журавлев	Валерий	ОБЖ	10
40.	Захарова	Татьяна	Право	10
41.	Захарова	Татьяна	Физкультура (девушки)	10
42.	Иванина	Анастасия	Физкультура (девушки)	8
43.	Иванова	Яна	Физкультура (девушки)	10
44.	Карасев	Леонид	Физкультура (юноши)	10
45.	Карасев	Леонид	Английский язык	10
46.	Коваленко	Никита	ОБЖ	9
47.	Ковальчук	Анастасия	Физкультура (девушки)	9
48.	Козлова	Софья	Литература	11
49.	Козлова	Софья	Русский язык	11
50.	Конова	Ксения	Немецкий язык	10
51.	Конова	Ксения	Литература	10
52.	Конова	Ксения	Обществознание	10
53.	Коновалик	Вероника	Английский язык	7
54.	Коняева	Полина	Немецкий язык	9
55.	Кропотова	Елизавета	ОБЖ	10
56.	Кузнецова	Кристина	Математика	8
57.	Кулагин	Василий	Экология	11
58.	Кулагина	Софья	География	8
59.	Кулагина	Софья	Обществознание	8
60.	Лисицкая	Таисия	Физкультура (девушки)	7
61.	Макаревич	Алина	История	7
62.	Макаревич	Алина	Обществознание	7
63.	Малахова	Мария	Экология	7
64.	Мартынов	Иван	ОБЖ	8
65.	Масюк	Полина	Искусство (МХК)	11
66.	Масюк	Полина	Английский язык	11
67.	Масюк	Полина	Литература	11
68.	Матюшевская	Кристина	Основы безопасности жизнедеятельности	11
69.	Мохов	Дмитрий	Английский язык	7
70.	Муравьева	Анастасия	Английский язык	10
71.	Назирова	Арина	Английский язык	10
72.	Ойнус	Юлия	Физкультура (девушки)	7
73.	Орлик	Анастасия	ОБЖ	9
74.	Пашенко	Кристина	Литература	7
75.	Печенкина	Александра	Английский язык	11
76.	Погосян	Анаит	Право	11
77.	Подулько	Владимир	Физика	9
78.	Попова	Елизавета	Физкультура (девушки)	7
79.	Попова	Елизавета	ОБЖ	7
80.	Проскуряков	Илья	Физкультура (юноши)	11
81.	Прохоренко	Анна	Английский язык	11

82.	Савельев	Петр	Физкультура (юноши)	11
83.	Салошин	Олег	Английский язык	9
84.	Сафронова	Ксения	Математика	8
85.	Сафронова	Ксения	Физкультура (девушки)	8
86.	Смирнова	Ксения	Английский язык	10
87.	Соколов	Тимофей	Физика	9
88.	Сорокин	Антон	Физкультура (юноши)	8
89.	Сорокина	Алина	Обществознание	8
90.	Сорокина	Алина	Литература	8
91.	Сорокина	Алина	ОБЖ	8
92.	Таирова	Милана	Английский язык	9
93.	Терехова	Алина	ОБЖ	9
94.	Третьяков	Вячеслав	Физкультура (юноши)	10
95.	Тучина	Полина	Обществознание	7
96.	Ульянов	Никита	ОБЖ	8
97.	Федосеев	Григорий	Физкультура (юноши)	9
98.	Федосеев	Григорий	Физика	9
99.	Хуснутдинов	Роман	География	7
100.	Чельцова	Миляна	Экология	7
101.	Шепелина-Уманская	Ярославна	Технология (девушки)	8
102.	Юхтенко	Диана	Физкультура (девушки)	10

Всего 140 призовых мест. В прошедшем учебном году – 119. В сравнении с результатами муниципального этапа прошлого учебного года картина выглядит так:



1 марта 2019 года завершился региональный этап всероссийской олимпиады школьников на территории Калининградской области. Олимпиада состоялась по 22 общеобразовательным предметам: математике, русскому языку, иностранным языкам (английскому, немецкому, испанскому, китайскому), информатике и ИКТ, физике, химии, биологии, экологии, географии, астрономии, литературе, истории, обществознанию, экономике, праву, искусству (мировой художественной культуре), физической культуре, технологии, основам безопасности жизнедеятельности. Олимпиада была проведена для

обучающихся 9-11 классов, при этом в этот период состоялся региональный этап всероссийской олимпиады по математике им Эйлера (8 класс) и по физике им Максвелла (7-8 класс).

Олимпиада была проведена на нескольких площадках Калининградской области - в Центре развития одаренных детей, Балтийском федеральном университете им. И. Канта, в Кадетской школе-интернате «Андрея Первозванного Кадетский морской корпус», в муниципальных общеобразовательных организациях города Калининграда. Основным организатором олимпиады является Региональный центр образования.

В олимпиаде приняли участие 1457 обучающихся. Гурьевский городской округ представляли 45 обучающихся «Классической школы». На региональном этапе олимпиады у МБОУ «Классическая школа» г. Гурьевска 11 призовых мест:

№ п/п	Фамилия, имя участника	Предмет	Результат участия	Фамилия, имя, отчество педагога
1.	Юхтенко Юрий	Химия	Призер	Медведева О.Ю.
2.	Осокина Анастасия	Литература	Призер	Ломко Т.К.
3.	Бельская Полина	МХК	Призер	Фильчина Е.В.
4.	Смирнова Ксения	МХК	Призер	Фильчина Е.В.
5.	Ефимова Анна	Обществознание	Призер	Суродина С.А.
6.	Федосеев Григорий	Физика	Призер	Денисенко А.И.
7.	Бойцов Дмитрий	Физика	Призер	Матвеева В.В.
8.	Кузнецова Кристина	Физика	Призер	Матвеева В.В.
9.	Лохоня Никита	Технология	Призер	Белкин В.В.
10.	Демина Алина	Физкультура	Призер	Курносова С.В.
11.	Смирнова Ксения	Право	Призер	Суродина С.А.

5.4. Олимпиады и конкурсы, включенные в перечень конкурсных мероприятий, проводимых в рамках реализации приоритетного национального проекта «Образование» на региональном и федеральном уровнях.

Министерством образования и науки РФ ежегодно утверждается «Перечень олимпиад школьников и их уровней». В «Перечень» на 2018-2019 учебный год вошли 97 соревнований. Победители и призеры этих олимпиад получают льготы при поступлении в вузы в текущем году. Все олимпиады в «Перечне» делятся по трем уровням с учетом качественных и количественных критериев: первый — самый высокий уровень, третий — самый низкий.

1 уровень — в олимпиаде принимают участие школьники из 25 субъектов РФ и более; не менее 30% школьников из невыпускных классов; на заключительном этапе не менее 70% оригинальных творческих заданий, не менее 50% заданий высокого уровня сложности;

2 уровень — в олимпиаде принимают участие школьники из 12 субъектов РФ, двух федеральных округов и более; не менее 25% школьников из невыпускных классов; на заключительном этапе не менее 50% оригинальных творческих заданий, не менее 40% заданий высокого уровня сложности;

3 уровень — в олимпиаде принимают участие школьники из 6 субъектов РФ и более; не менее 20% школьников из невыпускных классов; на заключительном этапе не менее 30% оригинальных творческих заданий, не менее 30% заданий высокого уровня сложности.

Победители и призеры олимпиад школьников, как правило, могут рассчитывать на следующие льготы:

Победители и призеры олимпиад I уровня	Победители и призеры олимпиад II уровня	Победители и призеры олимпиад III уровня
Зачисление на профильные направления без вступительных экзаменов*. Необходимо подтвердить результат на ЕГЭ (не менее 75 баллов по профильному предмету).	Зачисление на профильные направления без вступительных экзаменов ИЛИ 100 баллов за ЕГЭ по профильному предмету*. Необходимо подтвердить результат на ЕГЭ (не менее 75 баллов по профильному предмету).	100 баллов за ЕГЭ по профильному предмету*. Необходимо подтвердить результат на ЕГЭ (не менее 75 баллов по профильному предмету).

Для расширения возможности участия обучающихся МБОУ «Классическая школа» г. Гурьевска в шестой раз научно-методической службой в 2018-2019 году был проведен отборочный тур Всероссийской олимпиады «Турнир имени М.В. Ломоносова».

В 2018-2019 учебном году обучающиеся МБОУ «Классическая школа» г. Гурьевска приняли успешное участие в мероприятиях вышеупомянутых конкурсов:

№	ФИ обучающегося	класс	наименование олимпиады
1.	Гетун Анна	6	Турнир имени М.В. Ломоносова (история)
2.	Столбоушкина Виталия	6	Турнир имени М.В. Ломоносова (математика)
3.	Трущелев Филипп	6	Турнир имени М.В. Ломоносова (многоборье)
4.	Галлингер Андрей	7	Турнир имени М.В. Ломоносова (биология)
5.	Хуснутдинов Роман	7	Турнир имени М.В. Ломоносова (астрономия)
6.	Чельцова Миляна	7	Турнир имени М.В. Ломоносова (многоборье)
7.	Евдокимова Валерия	8	Турнир имени М.В. Ломоносова (биология)
8.	Кузнецова Кристина	8	Турнир имени М.В. Ломоносова (многоборье)
9.	Сафронова Ксения	8	Турнир имени М.В. Ломоносова (многоборье)
10.	Сокольцова Дарья	8	Турнир имени М.В. Ломоносова (многоборье)
11.	Сорокина Алина	8	Турнир имени М.В. Ломоносова (литература)
12.	Герасимов Георгий	9	Турнир имени М.В. Ломоносова (математика, биология, физика)
13.	Федорова Полина	9	Турнир имени М.В. Ломоносова (история)
14.	Юхтенко Юрий	9	Турнир имени М.В. Ломоносова (биология, химия)
15.	Белегова Анна	10	Турнир имени М.В. Ломоносова (многоборье)
16.	Конова Ксения	10	Турнир имени М.В. Ломоносова (литература)
17.	Печенкина Александра	11	Турнир имени М.В. Ломоносова (литература)
18.	Резник Александра	11	Турнир имени М.В. Ломоносова (лингвистика)
19.	Резник Александра	11	Олимпиада школьников РАНХиГС по обществознанию

20.	Сорокина Алина	8	Кутафинская олимпиада школьников по праву
21.	Козлова Софья	11	Олимпиада школьников РАНХиГС по журналистике
22.	Кузнецова Кристина	8	Олимпиада им. Дж. К. Максвелла
23.	Бойцов Дмитрий	7	Олимпиада им. Дж. К. Максвелла
24.	Тучина Полина	7	Фестиваль творчества учащихся «Звезды Балтики»
25.	Шемякин Вадим	8	Фестиваль творчества учащихся «Звезды Балтики»
26.	Горлина Яна	4	XX Международный фестиваль «Детство без границ»
27.	Софронова Софья	3	XX Международный фестиваль «Детство без границ»
28.	Хуснутдинов Роман	7	XX Международный фестиваль «Детство без границ»
29.	Сафронова Ксения	5	XX Международный фестиваль «Детство без границ»
30.	Савченко Павел	8	Международный Фестиваль «Детство без границ»
31.	Сорокина Алина	8	Международный Фестиваль «Детство без границ»
32.	Аштарханов Богдан	8	Международный Фестиваль «Детство без границ»
33.	Заинчковская Мария	8	Всероссийские соревнования моделей робоавтомобилей «Роботраффик»
34.	Бородин Александр	9	Соревнования моделей робоавтомобилей «Роботраффик»
35.	Кляузер Карина	8	Областной конкурс «Юные исследователи природы и истории родного края»
36.	Федосеев Григорий	9	Всероссийская олимпиада школьников «Надежда энергетики»
37.	Юхтенко Юрий	9	Открытая региональная межпредметная олимпиада школьников Калининградской области "Эрудиты Балтики-2019" (в естественнонаучной, математической и лингвистической предметных областях)
38.	Двоенко Алена	8	Областной этап VIII Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»
39.	Демина Алина	11	Областной этап VIII Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»

26 апреля 2019 года в Москве, в МГТУ им. Н.Э. Баумана, состоялся Молодёжный симпозиум Шестнадцатой Международной олимпиады по истории авиации и воздухоплавания им. А.Ф. Можайского, посвящённой 100 – летию пассажирских авиаперевозок. Свою работу «Как и где в самолетостроении впервые появились композиционные материалы, как и где они используются сегодня и каковы перспективы их применения?» на симпозиуме представил ученик 10 «А» класса нашей школы Никита Лохоня. Его работа была признана одной из лучших в первом (дистанционном) этапе олимпиады.

На суд жюри, в состав которого вошли учёные, генеральные конструкторы, лётчики и космонавты было представлено 11 лучших работ участников первого этапа. Работа Никиты была удостоена специального приза «За актуальность историко – исследовательской работы».

6. Проектно-исследовательская деятельность.

Научная деятельность - важная сфера деятельности обучающихся, она влияет не только на уровень обучения, но и на формирование личности.

В 2018 - 2019 учебном году в школе проделана большая работа по организации детей в научно-исследовательской деятельности.

6. 1. 21 декабря 2018 г. в МБОУ «Низовская СОШ» прошла *муниципальная проектно-исследовательская конференция школьников "Одиссея разума"*.

Цель Конференции - активизация творческой, познавательной, интеллектуальной инициативы обучающихся, вовлечение их в исследовательскую и изобретательскую, проектную деятельность в различных областях естественных, технических, общественных и гуманитарных наук.

Учениками 5-8 классов «Классической школы» на конференции были представлены 30 проектных работ, 11 из которых были удостоены дипломов победителей:

Участник	Класс	Название работы	Руководитель
Евсеева Наталья	5 «А»	«Сказки наших пятиклашек»	Князева Е.В.
Драгуленко Алина, Ременная Александра	6 «Б»	«Вслед за синей птицей»	Хуснутдинова М. Р.
Трущелев Филипп	6 «Б»	«Ферма 2 в 12»	Суховольская И.Н.
Хуснутдинов Роман	7 «В»	«Следы древнего ледника»»	Переплетчикова О.В.
Клепацкий Кирилл	7 «В»	«Капли Руперта»	Чельцов И.В.
Галлингер Андрей	7 «В»	«Безопасный Интернет»	Белкин В.В.
Кукин Степан	8 «А»	«Пить или танцевать холодную утку? Занимательное лингвострановедение»	Дак Е.А.
Кулагина Софья	8 «А»	«Ближе к звездам»	Лаптева Е.Г.
Вострова Татьяна	8 «А»	«Свечи ручной работы»	Лаптева Е.Г.
Сафронова Ксения	8 «А»	«Есть только миг между прошлым и будущим. Памяти Виктора Пацаева»	Матвеева В.В.
Сорокина Алина	8 «В»	«Социальная реклама: способ достучаться до сознания или веяние моды?»	Суролина С.А.

6.2. С целью создания условий для выявления, поддержки и развития интеллектуально-творческого потенциала детей младшего школьного возраста **28-29 марта в «Классической школе» прошла юбилейная школьная конференция по защите проектов обучающихся начальных классов «УМКА».**

Конференция «Умка» является одной из традиционных школьных конференций и направлена на развитие творческих способностей детей младшего школьного возраста, выявление одаренных, талантливых детей, обладающих нестандартным мышлением, способностями к познавательной деятельности, профессиональное ориентирование обучающихся.

Пять лет назад символом конференции стал веселый и любопытный медвежонок Умка, герой любимого всеми мультфильма. С тех пор, отправляясь на поиски

открытий, юные исследователи «Классической школы» говорят: «Я вернусь, мама: узнаю всё на свете – и вернусь!»

2018-2019 учебном году на конференцию были представлены 70 проектов наших младших учеников, защита которых проходила в форме стендовых докладов.

Круг интересов юных исследователей очень широк! Они изучали животный мир, технику, историю, физику и астрономию, языкознание, географию и геологию, народные традиции и социальные проблемы современности.

В составе жюри конференции - педагоги и администрация школы: Чельцова О.Ю., директор школы, Бельская М.В., заместитель директора по УВР, Едейко О.А., заместитель директора по УВР в начальной школе, Жукова О.Л., заместитель директора по ВР, Денисенко А.И., учитель физики, Заслуженный учитель РФ, Ляпустина Н.П., заведующая школьной библиотекой, Бакумова М.Ю., руководитель кафедры учителей начальных классов, Хуснутдинова М.Р., заместитель директора по НМР.

Вместе со взрослыми в составе жюри работали ученики 10 профильных классов, победители и призеры олимпиад, проектно-исследовательских конференций, интеллектуальных и творческих конкурсов: Конова Ксения, Ефимова Анна, Скрипка Игнат, Бойкова Анастасия, Третьяков Вячеслав, Дубинка Анатолий, Карасев Леонид, Гудзь Анастасия, Баранова Анна, Пономаренко Даниил, Смирнова Ксения, Лохоня Никита, Овсянникова Валерия, Алеева Елизавета, Сырбу Даниил, Солопова Алина, Захарова Татьяна, Иванова Яна.

30 проектных работ удостоены дипломов 1, 2, 3 степени.

Дипломами I степени награждены:

1. Шафиков Иван
2. Булгакова Маргарита
3. Долотова Елизавета, Максимович Ксения
4. Никитина Агния
5. Муращенко Даниил
6. Осадченко Владислав
7. Бирюков Артем
8. Василенко Ольга, Василенко Дарья
9. Власов Даниил

Дипломы II степени получили:

1. Колосова Полина
2. Проценко Иван, Проценко Михаил
3. Зубов Алексей
4. Модин Владислав
5. Васильев Василий
6. Ермолаев Илья
7. Александров Алексей
8. Смирнов Владимир
9. Маслова Алиса
10. Василевская Варя
11. Сяурасявичуте София
12. Мельниченко Ксения
13. Азеев Данил

Дипломов III степени удостоены:

1. Елкина София
2. Кокорева Валерия
3. Крыжко Мария
4. Руденко Ева
5. Иванов Кирилл
6. Козлова Арина

7. Бакумова Ольга

8. Ерёменко Иван

27 работ были направлены на окружную конференцию «В мир поиска, творчества, науки», которая состоялась 27 апреля 2019г. на базе «Школы будущего» п. Б. Исаково, где все участники были отмечены дипломами за лучшую работу.

6.3. Школьная проектно-исследовательская конференция учеников 5-8 классов

«Поехали!», 12 апреля 2019 г. под таким названием в третий раз прошла школьная конференция.

Конференция «Поехали!» – ежегодное подведение итогов проектной и исследовательской деятельности учеников основной школы, направленное на привлечение ребят к занятиям прикладным и техническим творчеством, природоохранной деятельности и проблемам экологии, изучению народного творчества, культурного, литературного и исторического наследия, основ предпринимательства и экономики, лингвистики.

На конференцию в 12 секциях: «Прикладное и техническое творчество», «Физика и химия. Проектные работы», «Физика и химия. Исследовательские работы», «Прикладная математика и информатика», «Время читать!», «Friendship – Freundschaft» (Подсекция 7-8 классы), «Friendship – Freundschaft» (Подсекция 5-6 классы), «Родное слово» (русский язык), «Человек и природа. Исследовательские работы», «Человек и природа. Проектные работы», «Обществознание и социология», «История. Память поколений», - были представлены 72 работы, 43 из них удостоились диплома конференции «За лучшую работу», остальные были отмечены сертификатом участника.

6.4. Муниципальная открытая научно-практическая конференция школьников

«Интеллект. Поиск. Творчество» является формой образовательной деятельности, обеспечивающей коммуникацию учащихся и педагогов, направленной на развитие элементов научного мировоззрения, общего кругозора, внутренней культуры и познавательной активности обучающихся и способствующей развитию проектного подхода к развитию исследовательской деятельности обучающихся.

Конференция проводится ежегодно для подведения итогов учебно-исследовательской, поисковой, опытно-экспериментальной, проектной работы обучающихся 9-11 классов. Учредителями конференции являются Управление образования Гурьевского городского округа и МБОУ «Классическая школа» г. Гурьевска.

20 февраля 2019 г. на базе МБОУ «Классическая школа» г. Гурьевска прошла муниципальная открытая проектно-исследовательская конференция «Интеллект. Поиск. Творчество-2019».

На конференции были представлены 34 работы юных исследователей из 5 образовательных организаций Гурьевского городского округа: МБОУ «Классическая школа» г. Гурьевска, МБОУ СОШ «Школа будущего», МБОУ «Петровская СОШ им. П.А. Захарова», МБОУ гимназии г. Гурьевска, МБОУ «Храбровская СОШ».

Проектные и исследовательские работы были представлены в семи секциях: «Русский язык и литература», «Диалог культур» (иностранные языки), «История. Краеведение. Культурология», «Химия. Биология. Экология», «Физика и астрономия», «Математика. Информатика», «Человек в изменяющемся мире» (Обществознание. Социология).

Организаторам и экспертам удалось смоделировать атмосферу научного сообщества, эксперты выступали с позиции коллег, пытающихся разобраться в теме и сути работы автора, затронутой им проблеме, подсказать взгляд на нее с другой стороны.

От «Классической школы на конференцию было представлено 20 работ:

№ п/п	Фамилия, имя участника	Номинация (проектная/исследовательская работа),	Руководитель работы
-------	------------------------	---	---------------------

		название работы	
1	Сосковец Анастасия	Проектная работа «Ешь и развивайся» Фильчина Елена Владимировна	Фильчина Е.В.
2	Матюшевская Кристина, Погосян Анаит	Проектная работа «Роль куклы в развитии и воспитании девочек»	Лаптева Е.Г.
3	Иванова Яна	Проектная работа «Географическая игра «Вокруг света»	Переpletчиков а О.В.
4	Лисицкая Софья, Артюшина Арина	Проектная работа «Рациональное поведение потребителя: разработка обучающей игры»	Суродинa С.А.
5	Кулагин Василий	Проектная работа «3D модель МБОУ «Классическая школа» г. Гурьевска»	Белкин В.В.
6	Таюрский Дмитрий	Исследовательская работа «Что же такое динамическое программирование»	Белкин В.В.
7	Лохоня Никита, Романов Александр	Проектная работа «Космодром «Восточный»	Денисенок А.И.
8	Деркач Илья	«Мой диддли – бо»	Матвеева В.В.
9	Солопова Алина	Проектная работа «Вода, вода, кругом вода...»	Матвеева В.В.
10	Турманкин Никита, Проскуряко в Илья	Проектная работа «Мост да Винчи»	Матвеева В.В.
11	Верфель Валерия, Рыкова Надежда	Проектная работа «Ведение дневника на английском языке»	Гладышева И.А.
12	Конова Ксения	Исследовательская работа «Таинственный мир баллады Иоганна Вольфганга фон Гёте «Лесной царь»	Князева Е.В.
13	Масюк Полина	Проектная работа «Английский язык. Универсальный тренажер и пакет вопросов к нему»	Беспалова Н.Н.
14	Юхтенко Юрий	Исследовательская работа «Фенологический мониторинг сроков цветения растений индикаторов в Гурьевском районе Калининградской области как возможное свидетельство изменения климата»	Гофман В.Н.
15	Акулич Алина, Черных Дарья	Исследовательская работа «Серебро как элемент будущего»	Медведева О.Ю.
16	Осокина Анастасия	Исследовательская работа «Наука гомеопатия или история о том, как нас легально убивают»	Медведева О.Ю.
17	Журавлев Валерий	Проектная работа «Мыловарение с нуля в лабораторных условиях» Медведева Ольга Юрьевна	Медведева О.Ю.
18	Ускова Елизавета	Проектная работа «Прогулка по довоенному Кёнигсбергу»	Фильчина Е.В.
19	Дедушкина Ксения	Исследовательская работа «Русские орнаменты»	Фильчина Е.В.
20	Бойкова Анастасия	Исследовательская работа «Самые распространённые ошибки в речи старшеклассников»	Ломко Т.К.

Из представленных 20 работ 13 были удостоены диплома конференции, что составляет 65% результативности.

6.5. Школьная конференция по защите проектов старшеклассников «Путь к успеху» проводится в рамках промежуточной аттестации обучающихся 10-11 классов МБОУ «Классическая школа» г. Гурьевска. Конференция проводится 2 раза в год: в апреле для 11 классов, в мае для 10 классов.

На конференции представляются индивидуальные проекты, выполненные обучающимися в рамках одного или нескольких учебных предметов с целью продемонстрировать свои достижения в самостоятельном освоении содержания и методов избранных областей знаний и/или видов деятельности и способность проектировать и осуществлять целесообразную и результативную деятельность (учебно-познавательную, конструкторскую, социальную, художественно-творческую, иную) и должен быть представлен в виде завершеного учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного.

Конференция проводилась в двух номинациях:

- «Учебно-исследовательские работы»;
- «Проектные работы».

Индивидуальная проектная работа оценивались по следующим критериям:

- Самостоятельное приобретение знаний и решение проблем
- Знание предмета
- Регулятивные действия
- Коммуникация

Уровни сформированности навыков проектной деятельности были определены как базовый/повышенный/высокий.

Каждый из критериев оценивался количественными показателями (от 1 до 3 баллов), характеризующими полноту проявления навыков проектной деятельности.

Баллы, выставленные комиссией, переводятся в отметки по пятибалльной шкале:

Уровни сформированности навыков проектной деятельности	Общее количество баллов по всем критериям	Оценка / отметка
Базовый уровень	4 первичных балла (по 1 баллу за каждый из четырёх критериев)	«удовлетворительно» / «3»
Повышенный уровень	7 - 9 первичных баллов	«хорошо» / «4»
Высокий уровень	10 - 12 первичных баллов	«отлично» / «5»

24-25 апреля прошла конференция по защите проектов учеников 11 классов.

29 проектов из различных областей знаний: лингвистика, физика, социальное проектирование, математика, информатика, обществознание, культура и история, - представили на конференции ученики 11 классов. 36 выпускников показали высокий уровень сформированности навыков проектной деятельности.

20 из них набрали максимальный балл и были награждены дипломом за лучший ученический проект:

Артюшина Арина, Бельская Полина, Библик Елена, Прохоренко Анна, Демина Алина, Волостных Дария, Коробкова Екатерина, Комарова Дарья, Линич Анастасия, Лисицкая Софья, Масюк Полина, Митрофанова Регина, Мороз Данила, Печенкина Александра, Погосян Анаит, Резник Александра, Гневашева Валерия, Серикова Анастасия, Ходжаян Светлана, Аксенова Елизавета.

На подведении итогов конференции каждому участнику был определен уровень сформированности навыков проектной деятельности:

Набранные баллы	Фамилия, имя участника	Уровень сформированности навыков проектной деятельности
12 б. / «Отл.»	Масюк Полина	Высокий
12 б. / «Отл.»	Печенкина Александра	Высокий
12 б. / «Отл.»	Коробкова Екатерина	Высокий
12 б. / «Отл.»	Волостных Дария	Высокий
12 б. / «Отл.»	Митрофанова Регина	Высокий
12 б. / «Отл.»	Комарова Дарья	Высокий
12 б. / «Отл.»	Бельская Полина	Высокий
12 б. / «Отл.»	Погосян Анаит	Высокий
12 б. / «Отл.»	Лисицкая Софья	Высокий
12 б. / «Отл.»	Резник Александра	Высокий
12 б. / «Отл.»	Гневашева Валерия	Высокий
12 б. / «Отл.»	Бибик Елена	Высокий
12 б. / «Отл.»	Прохоренко Анна	Высокий
12 б. / «Отл.»	Серикова Анастасия	Высокий
12 б. / «Отл.»	Линич Анастасия	Высокий
12 б. / «Отл.»	Демина Алина	Высокий
12 б. / «Отл.»	Ходжаян Светлана	Высокий
12 б. / «Отл.»	Аксенова Елизавета	Высокий
12 б. / «Отл.»	Мороз Данила	Высокий
12 б. / «Отл.»	Артюшина Арина	Высокий
11 б. / «Отл.»	Кулагин Василий	Высокий
11 б. / «Отл.»	Савельев Петр	Высокий
10 б. / «Отл.»	Елисеева Анастасия	Высокий
10 б. / «Отл.»	Бельденинова Марина	Высокий
10 б. / «Отл.»	Микрюков Илья	Высокий
10 б. / «Отл.»	Лаптев Даниил	Высокий
10 б. / «Отл.»	Голубев Илья	Высокий
10 б. / «Отл.»	Козлова Софья	Высокий
10 б. / «Отл.»	Проскуряков Илья	Высокий
10 б. / «Отл.»	Турманкин Никита	Высокий
10 б. / «Отл.»	Кузнецов Никита	Высокий
10 б. / «Отл.»	Никитин Владислав	Высокий
10 б. / «Отл.»	Мошкин Никита	Высокий
10 б. / «Отл.»	Бутенко Степан	Высокий
10 б. / «Отл.»	Сивакова Ольга	Высокий
10 б. / «Отл.»	Деркач Илья	Высокий

9 б./ «Хор»	Балакшина Яна	Повышенный
9 б./ «Хор»	Медведевских Елизавета	Повышенный
8 б./ «Хор»	Матюшевская Кристина	Повышенный
5 б. /»Удовл.»	Киченина Анастасия	Базовый
5 б. /»Удовл.»	Мусатова Анастасия	Базовый

24-25 мая 2019 г. в школе прошла конференция по защите проектов десятиклассников.

На конференции были представлены 44 ученических проекта из различных областей знаний: лингвистика, физика и астрономия, социальное проектирование, математика и информатика, обществознание, искусство и дизайн, психология, физкультура и ОБЖ.

39 участников конференции показали высокий уровень сформированности навыков проектной деятельности. 23 из них набрали максимальный балл и были награждены дипломом за лучший ученический проект:

Журавлев Валерий, Лопаткина Елизавета, Дегтярев Степан, Конова Ксения, Крутась Полина, Смирнова Ксения, Ефимова Анна, Назирова Арина, Биантовская Полина, Карасев Леонид, Гудзь Анастасия, Иванова Яна, Кропотова Елизавета, Журова Екатерина, Черникова Ангелина, Хаустов Артур, Скрпипка Игнат, Коив Михаил, Дзизенко Кирилл, Осокина Анастасия, Лохоня Никита, Романов Александр, Белегова Анна.

Три проекта: «Топология компьютерной сети. Построение локальной сети Cisco и ее настройка», «Подросток в условиях «жидкого мира» и «Макдональдизация общества» были разработаны совместно с Центром развития современных компетенций детей БФУ им. И. Канта в рамках инновационного образовательного проекта «Звезда будущего».

№ п/п	Предмет	Руководитель	Авторы	Класс	Тема проекта						
						Секция «В мире физики, математики, информатики»					
						Подсекция 1. Кабинет №39					
1.	ОБЖ	Сафрутин С.В.	Бриткин Филипп	10А	Изучение некоторых физических величин, влияющих на баллистические характеристики снаряда (тела). Создание демонстрационной модели метательной машины.						
2.	Физика	Матвеева В.В.	Осокина Анастасия	10А	Последнее изобретение человечества						
3.	Физика	Денисенко А.И.	Пономаренко Данила	10А	Диффузия в вопросах и ответах						
4.	Информатика	БФУ им И.Канта	Мишин Андрей	10А	Топология компьютерной сети. Построение локальной сети						
			Сырбу Даниил	10А							
			Дубинка Анатолий	10А							

			Борзенко Михаил	10А	Cisco и ее настройка.
			Третьяков Вячеслав	10А	
5.	Математика	Крутась Ю.П.	Никора Данила	10А	«В поисках прекрасного» (исследовательская работа)
6.	Информатика	Белкин В.В.	Алеева Елизавета	10А	Роль программирования в нашей жизни.
7.	Информатика	Белкин В.В.	Газиев Алан	10А	QR Code. Создание и применение.
Подсекция 2. Кабинет №41					
1.	Физика	Денисенко А.И.	Лохоня Никита Романов Александр	10А	Космодром «Восточный»
2.					
3.	Физика	Матвеева В.В.	Жмаева Софья	10А	Танец – зеркало души человека
4.	Физика	Матвеева В.В.	Солопова Алина	10А	Вода, вода, кругом вода...
5.	Физика	Матвеева В.В.	Белегова Анна	10А	Коричневые карлики
6.	Физика	Матвеева В.В.	Баранова Анна Овсянникова Валерия	10А	«Остановись, мгновение...»
7.	Физика	Матвеева В.В.	Башкеева Анастасия	10А	Питание покорителей космоса
Секция « Вокруг тебя-мир»					
Подсекция 1. Кабинет №23					
1.	Социальный проект	Бельская М.В.	Ефимова Анна	10Б	Конституция России: история и современность.
			Назирова Арина	10Б	
2.	Обществознание (экономика)	Глущенко Л.М.	Биантовская Полина	10Б	Влияние цвета на выбор потребителя. Использование эффекта цвета для повышения эффективности рекламы.
3.	Обществознание	БФУ им И.Канта	Карасев Леонид Гудзь Анастасия	10Б	Подросток в условиях «жидкого мира»

4.	Социальный проект	Сафрутина А.А.	Муравьева Анастасия Бойко Дарья	10Б	Игра «В мире профессий»
5.	Социальный проект	Переpletчикова О.В.	Иванова Яна	10Б	Географическая игра «Вокруг света»
Подсекция 2. Кабинет №24					
1.	Социальный проект	Жукова О.Л.	Матюшевская Кристина	11Б	«Чтобы помнили...»
2.	Физическая культура	Курносова С.В.	Субботина Серафима	10А	Массаж. Влияние лечебного массажа на организм подростка.
3.	Химия	Медведева О.Ю.	Журавлев Валерий	10А	Мыловарение с нуля в лабораторных условиях
4.	Химия	Медведева О.Ю.	Аверьянов Владислав	10А	Сравнительный анализ эффективности стиральных порошков и косметики с маркировкой ЭКО и без нее.
5.	Биология	Гофман В.Н.	Лопаткина Елизавета	10Б	Влияние музыки на здоровье человека
6.	Биология	Гофман В.Н.	Чичиланов Никита Белозеров Алексей	10Б	Влияние некурительных смесей на подростков
Подсекция 3. Кабинет №25					
1.	Обществознание (социальная психология)	Сафрутина А.А.	Сицкая Лалита	10Б	Молодежные субкультуры
2.	Обществознание (психология)	Сафрутина А.А.	Кропотова Елизавета	10Б	Искусство перевоплощения - Cosplay
3.	Обществознание (социология)	Суродина С.А.	Мартыненко Софья	10Б	Социальный институт семьи и брака в современном обществе
4.	Обществознание (социология)	Жукова О.Л.	Рымша Анастасия Юхтенко Диана	10Б	Формула счастливой семейной жизни

5.	Обществознание (социальная психология)	Лаптева Е.Г.	Захарова Татьяна Ваничкина Татьяна	10Б	«Единственный или один из многих»
6.	Обществознание (психология)	Лаптева Е.Г.	Журова Екатерина Черникова Ангелина	10Б	Организатор для старшекласников.
7.	Обществознание	БФУ им И.Канта	Хаустов Артур Скрипка Игнат Коив Михаил Дзизенко Кирилл	10Б	Макдональдизация общества
Секция «Язык и культура». Кабинет №3					
1.	Русский язык	Ломко Т.К.	Бойкова Анастасия	10Б	Самые распространённые ошибки в русском языке
2.	Иностранный язык	Князева Е.В.	Конова Ксения	10Б	Таинственный мир баллады И.В. Гёте «Лесной царь»
3.	Иностранный язык	Кучер В.В.	Осипова Валерия	10Б	Традиционный британский вид спорта
4.	Иностранный язык	Кучер В.В.	Возжаева Александра	10Б	Настольные игры для изучения английского языка
5.	Искусство	Фильчина Е.В.	Смирнова Ксения	10Б	Картины в стиле импрессионизм
6.	Искусство	Фильчина Е.В.	Крутась Полина	10Б	История и технологии кинематографа
7.	История	Суродина С.А.	Дегтярев Степан	10Б	Реконструкция военного снаряжения Средневековья

По результатам защиты проекта для каждого участника был определен уровень сформированности навыков проектной деятельности. Набранные баллы были переведены в оценки и отметки:

Набранные баллы	Фамилия, имя участника	Уровень сформированности навыков проектной деятельности
12 б. / «Отл.»	Журавлев Валерий	Высокий
12 б. / «Отл.»	Лопаткина Елизавета	Высокий
12 б. / «Отл.»	Дегтярев Степан	Высокий
12 б. / «Отл.»	Конова Ксения	Высокий
12 б. / «Отл.»	Крутась Полина	Высокий

12 б. / «Отл.»	Смирнова Ксения	Высокий
12 б. / «Отл.»	Ефимова Анна	Высокий
12 б. / «Отл.»	Назирова Арина	Высокий
12 б. / «Отл.»	Биантовская Полина	Высокий
12 б. / «Отл.»	Карасев Леонид	Высокий
12 б. / «Отл.»	Гудзь Анастасия	Высокий
12 б. / «Отл.»	Иванова Яна	Высокий
12 б. / «Отл.»	Кропотова Елизавета	Высокий
12 б. / «Отл.»	Журова Екатерина	Высокий
12 б. / «Отл.»	Черникова Ангелина	Высокий
12 б. / «Отл.»	Хаустов Артур	Высокий
12 б. / «Отл.»	Скрипка Игнат	Высокий
12 б. / «Отл.»	Коив Михаил	Высокий
12 б. / «Отл.»	Дзизенко Кирилл	Высокий
12 б. / «Отл.»	Осокина Анастасия	Высокий
12 б. / «Отл.»	Лохоня Никита	Высокий
12 б. / «Отл.»	Романов Александр	Высокий
12 б. / «Отл.»	Белегова Анна	Высокий
11 б. / «Отл.»	Никора Данила	Высокий
11 б. / «Отл.»	Газиев Алан	Высокий
10 б. / «Отл.»	Муравьева Анастасия	Высокий
10 б. / «Отл.»	Бойко Дарья	Высокий
10 б. / «Отл.»	Сицкая Лалита	Высокий
10 б. / «Отл.»	Рымша Анастасия	Высокий
10 б. / «Отл.»	Юхтенко Диана	Высокий
10 б. / «Отл.»	Захарова Татьяна	Высокий
10 б. / «Отл.»	Ваничкина Татьяна	Высокий
10 б. / «Отл.»	Мишин Андрей	Высокий
10 б. / «Отл.»	Сырбу Даниил	Высокий
10 б. / «Отл.»	Дубинка Анатолий	Высокий
10 б. / «Отл.»	Борзенко Михаил	Высокий
10 б. / «Отл.»	Третьяков Вячеслав	Высокий
10 б. / «Отл.»	Солопова Алина	Высокий
10 б. / «Отл.»	Аверьянов Владислав	Высокий
9 б. / «Хор.»	Жмаева Софья	Повышенный
9 б. / «Хор.»	Бриткин Филипп	Повышенный
9 б. / «Хор.»	Мартыненко Софья	Повышенный
9 б. / «Хор.»	Осипова Валерия	Повышенный
9 б. / «Хор.»	Бойкова Анастасия	Повышенный
8 б. / «Хор.»	Алеева Елизавета	Повышенный
8 б. / «Хор.»	Пономаренко Данила	Повышенный
8 б. / «Хор.»	Баранова Анна	Повышенный

8 б. / «Хор.»	Овсянникова Валерия	Повышенный
8 б. / «Хор.»	Башкеева Анастасия	Повышенный
8 б. / «Хор.»	Возжаева Александра	Повышенный
7 б. / «Хор.»	Белозеров Алексей	Повышенный
7 б. / «Хор.»	Субботина Серафима	Повышенный
6 б. / «Удовл.»	Клейменов Денис	Базовый
6 б. / «Удовл.»	Чичиланов Никита	Базовый
6 б. / «Удовл.»	Горх Владимир	Базовый
6 б. / «Удовл.»	Черпаков Михаил	Базовый

В ходе конференции было проведено анкетирование участников проектной деятельности. Анкетирование показало, что большая часть опрошенных не испытывали дефицита времени, перегрузок и тревожности. Более половины опрошенных отмечали значение проектной работы как возможность творческого самовыражения.

7. Поощрение одаренных и талантливых детей.

7.1. Торжественная церемония вручения школьной премии «Фортуна».

В целях осуществления поддержки и поощрения одаренных детей и талантливой молодежи, стимулирования их активности в сфере образования, науки, культуры, спорта, социально значимой и общественной деятельности 17 мая 2019 года была проведена торжественная церемония вручения школьной премии «Фортуна», которая по традиции является своеобразным подведением итогов уходящего учебного года и позволяет отметить высокие достижения школьного сообщества в разных областях жизни: научной, творческой, социальной, спортивной, патриотической.

На получение «Фортуны-2019» были представлены кандидатуры 63 номинантов в 24 номинациях. Право открыть заветный конверт и назвать имя победителя предоставлялось педагогам, родителям, выпускникам и друзьям школы. Всем номинантам, по давней традиции, были вручены книги, а победителям – статуэтки «Фортуны».

№ п/п	Победитель	Номинация
1.	Бельденинова Марина, 11 «А»	«В начале было слово».
2.	Осокина Анастасия, 10 «А»	«В начале было слово».
3.	Федосеев Григорий, 9 «А»	«В мире физики»
4.	Масюк Полина, 11 «Б»	«Лингвистика»
5.	Евдокимова Валерия, 8 «В»	«Науки о Земле»
6.	Резник Александра, 11 «Б»	«Человек и общество»
7.	Сорокина Алина, 8 «В»	«Человек и общество»
8.	Бельская Полина, 11 «Б»	«Культура и искусство»
9.	Лохоня Никита, 10 «А»	«Инженеры будущего»
10.	Деркач Илья, 11 «А»	«Экономика и финансовая грамотность»
11.	Конова Ксения, 10 «Б»	«За Веру и Отчество»
12.	Кузнецов Никита, 11 «А»	«За Веру и Отчество»
13.	Светова Ангелина, 7 «А»	«Музыка нас связала»
14.	Театральная студия «Радуга», руководители: Мельниченко Валентина Юрьевна и Бакумова Марина Юрьевна	«После уроков»
15.	Хореографический ансамбль 6 «А» класса «Фортуна»,	«После уроков»

	руководитель Маслова Лиана Евгеньевна	
16.	Проект «Сквозь призму школьных лет», Авторы проекта Аксёнова Елизавета и Ходжаян Светлана, руководитель проекта Жукова Ольга Леонидовна	«Проект года»
17.	Елисеева Анастасия, 11 «А»	«Кто, если не я»
18.	Ефимова Анна, 10 «Б»	«Самый успешный участник олимпиад»
19.	Двоенко Алёна, 8 «Б»	«Самый успешный участник олимпиад»
20.	Семья Сосковец: Сергей Николаевич и Александра Александровна	«Искусство воспитания детей в семье»
21.	11 «Б» класс, классный руководитель Беспалова Нина Николаевна	«Класс года»
22.	Гурьевская центральная библиотека. Проект «Библиотечная школа юного эстета» , руководитель проекта Миронова Екатерина Васильевна	«Сотрудничество детей и взрослых»
23.	Юхтенко Юрий, 9 «В»	«Прорыв»
24.	Смирнова Ксения, 10 «А»	«Прорыв»
25.	Вологжина Наталья Викторовна, учитель начальных классов	«Прорыв»
26.	Попова Валентина Александровна, школьный фельдшер	«За верность профессии»
27.	Демина Алина, 11 «Б»	«Ученик года»
28.	Лаптева Елена Геннадьевна, учитель изобразительного искусства	«Самый увлеченный учитель»
29.	Кругась Юлия Петровна, учитель математики	«Самый увлеченный учитель»
30.	Центр культуры и досуга г. Гурьевска, директор Кульманская Светлана Владимировна	«В знак благодарности»
31.	Администрация школы: Чельцова Ольга Юрьевна, директор, Едейко Ольга Александровна, заместитель директора по УВР в начальной школе, Бельская Маргарита Васильевна, заместитель директора по УВР, Жукова Ольга Леонидовна, заместитель директора по ВР, Хуснутдинова Марина Робертовна, заместитель директора по НМР	«Сюрприз»

7.2. Школьный праздник «Зажигаем звезды».

21 мая 2019 года в «Классической школе» г. Гурьевска прошёл яркий запоминающийся праздник для начальной школы «Зажигаем звёзды». Этот праздник приветствовал тех ребят, кто в течение всего учебного года активно участвовал в дистанционных, школьных и районных олимпиадах, викторинах и добивался побед. Это праздник и для родителей, которые помогали своим ребятам, поддерживали их и вместе радовались их успехам.

Чествование ребят проходило в различных номинациях: «Золотой фонд школы», «Успеть везде», «Открытие года», «На пути к школьному Олимпу», «Мир творчества», «Движение вперед».

51 обучающийся школы, 8 самых активных родителей, 8 учителей – получили подарки и слова благодарности.

7.3. Награждение в рамках акции «Дневник».

По результатам участия в олимпиадах и конкурсах из «Перечня» 37 учеников школы были награждены ценными подарками в рамках акции «Дневник», проводимой в целях стимулирования достижения высоких результатов в учебе, исследовательской деятельности, техническом и художественном творчестве, прикладном искусстве и спорте:

Победители муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников:

1. Ермолаева Варвара (7 класс), победитель по обществознанию
2. Вострова Татьяна (8 класс), победитель по технологии (девушки)
3. Прокопьева Мария (8 класс), победитель по экологии
4. Чернявский Иван (8 класс), победитель по физкультуре
5. Скороходов Богдан (9 класс), победитель по физике
6. Комарова Дарья (11 класс), победитель по экономике
7. Мороз Данила (11 класс), победитель по физике

Победители и призеры регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников:

1. Бойцов Дмитрий (7 класс), призер олимпиады им. Д. Максвелла
2. Федосеев Григорий (9 класс), призер по физике
3. Лохоня Никита (10 класс), победитель по технологии
4. Осокина Анастасия (10 класс), призер по литературе

Победители и призеры конкурсов, включенных в перечень конкурсных мероприятий, проводимых в рамках реализации приоритетного национального проекта «Образование» на региональном и федеральном уровнях:

1. Гетун Анна (6 класс), победитель Всероссийской олимпиады «Турнир имени М.В. Ломоносова
2. Галлингер Андрей (7 класс), победитель Всероссийской олимпиады «Турнир имени М.В. Ломоносова
3. Хуснутдинов Роман (7 класс), победитель Всероссийской олимпиады «Турнир имени М.В. Ломоносова
4. Чельцова Миляна (7 класс), победитель Всероссийской олимпиады «Турнир имени М.В. Ломоносова
5. Кляузер Карина (8 класс), победитель областного конкурса «Юные исследователи природы и истории родного края»
6. Кузнецова Кристина (8 класс), победитель Всероссийской олимпиады «Турнир имени М.В. Ломоносова
7. Соколькова Дарья (8 класс), победитель Всероссийской олимпиады «Турнир имени М.В. Ломоносова
8. Герасимов Георгий (9 класс), победитель Всероссийской олимпиады «Турнир имени М.В. Ломоносова
9. Конова Ксения (10 класс), победитель Всероссийской олимпиады «Турнир имени М.В. Ломоносова

Победители (занявшие 1 место) и призеры (занявшие 2 и 3 места) региональных, всероссийских и международных конкурсных мероприятий в области прикладного и художественного искусства и научно-технического творчества

1. Горлина Яна (4 класс), победитель Международного фестиваля «Детство без границ»
2. Тучина Полина (7 класс), лауреат областного фестиваля творчества учащихся «Звезды Балтики»
3. Заинчковская Мария (8 класс), призер Всероссийского этапа международных соревнований моделей робоавтомобилей «Роботраффик»
4. Шемякин Вадим (8 класс), лауреат областного фестиваля творчества учащихся «Звезды Балтики»
5. Бородин Александр (9 класс), призер Всероссийского этапа международных соревнований моделей робоавтомобилей «Роботраффик»

Победители и призеры спортивных соревнований:

1. Егоров Кирилл (3 класс), призер международных соревнований по дзюдо (Польша)
2. Гапонова Александра (4 класс), победитель в открытых областных соревнованиях по спортивному ориентированию (Калининградская область)
3. Кокарева Валерия (4 класс), победитель финала Всероссийских соревнованиях по шашкам (Калининградская область)
4. Чернявский Данила (4 класс), победитель открытого турнира Калининградской области по вольной борьбе
5. Порукевич Глеб (6 класс), победитель в первенстве Калининградской области по бильярдному спорту
6. Губин Евгений (6 класс), победитель в Международном турнире по дзюдо (г. Калининград)
7. Филатов Макар (7 класс), победитель открытого турнира Калининградской области по вольной борьбе
8. Бингелис Ева (7 класс), победитель в чемпионате и первенстве Калининградской области по спортивным гимнастике
9. Дюканов Вячеслав (7 класс), победитель в Международном турнире по вольной борьбе (Литва)
10. Ли Максим (7 класс), призер турнира по вольной борьбе (г. Санкт-Петербург)
11. Курилов Глеб (8 класс), победитель в Международном турнире по самбо (Литва)
12. Кузнецов Никита (11 класс), победитель в первенстве Калининградской области по рукопашному бою

7.4. Именные стипендии губернатора.

Победители и призеры олимпиад из «Перечня» могут претендовать на участие в конкурсном отборе на получение именной стипендии губернатора Калининградской области (в соответствии с Указом Губернатора Калининградской области от 19 апреля 2010 г. № 66 «О присуждении именных стипендий Губернатора Калининградской области для одаренных детей и талантливой молодежи в сфере образования, науки, культуры, спорта, социально значимой и общественной деятельности»).

В текущем учебном году на получение именной стипендии губернатора выдвинуты: Федосеев Григорий, Лохоня Никита, Юхтенко Юрий.

7.5. Региональный проект «Звезда Будущего»

В сентябре 2018 г. в БФУ им. И. Канта дан старт проекту «Звезда будущего», в рамках которого у сегодняшних школьников есть возможность получить предпрофильную и раннепрофильную подготовку сразу по нескольким направлениям. В Центре развития современных компетенций детей от «Классической школы» по направлениям «Школа

медиа и коммуникации, цифровой гуманитаристики» и «Инженерная IT-подготовка» прошли обучение 11 учеников 10 классов:

№ п/	Обучающийся	Направление обучения
1.	Борзенко Михаил	«Инженерная IT подготовка»
2.	Дубинка Анатолий	
3.	Мишин Андрей	
4.	Сырбу Даниил	
5.	Третьяков Вячеслав	
6.	Дзизенко Кирилл	«Школа медиа и коммуникации, цифровой гуманитаристики»
7.	Хаустов Артур	
8.	Гудзь Анастасия	
9.	Карасев Леонид	
10.	Коив Михаил	
11.	Скрипка Игнат	

По окончании обучения ребятам предстояло участие в образовательном конкурсе проекта. Все обучающиеся успешно справились с заданиями конкурса, став призерами.

7.6. Региональные школы олимпиадной подготовки.

В рамках конкурсного набора обучающихся общеобразовательных организаций Калининградской области для подготовки обучающихся к результативному участию в мероприятиях регионального, межрегионального, всероссийского и международного уровней на 2019 год 7 обучающихся школы были зачислены в региональные олимпиадные школы:

№ п/п	Обучающийся	Класс	Направление подготовки
1.	Борзенко Михаил	10	Информатика
2.	Газиев Алан	10	Информатика
3.	Хуснутдинов Роман	7	Информатика
4.	Юхтенко Юрий	9	Химия
5.	Акулич Алина	9	Химия
6.	Лисицкая Таисья	7	Биология
7.	Кузнецова Кристина	8	физика

Обучающиеся 8 «В» класса Евдокимова Валерия и Каримова Карина прошли обучение по учебно-олимпиадной образовательной программе по биологии в образовательном центре «Сириус» (г. Сочи).

Проведя анализ реализации программы научно-методического совета школы по выявлению и поддержке одаренных и талантливых детей «Зажигаем звезды», следует отметить высокий уровень работы научно-методического совета школы в данном направлении. Однако при составлении плана мероприятий Программы на новый учебный год возможно расширить направления работы данной Программы, а именно:

1. Активизировать работу по вовлечению обучающихся школы в региональные и Всероссийские олимпиадные школы по разным предметам;
2. Продолжать сотрудничество в рамках регионального проекта «Звезда Будущего», расширив направления подготовки: инженерной IT-подготовки, инженерно-технической, медицинской, социогуманитарной, педагогической;
3. Для обучающихся химико-биологической профиля 10 класса организовать обучение в РХТУ им. Д.И.Менделеева на заочном отделении Вечерней химической школы;

4. Информировать обучающихся о возможности обучения в тренингах по подготовке к ВОШ Проекта «Путь к Олимпу» Благотворительного фонда наследия Д.И. Менделеева.

**Отчет о реализации Программы научно-методического совета
МБОУ «Классическая школа» г. Гурьевска
«Кадры»**

Программа «Кадры» разрабатывалась с целью развития структурной целостности педагогической деятельности каждого работника через системную рефлексию педагогического процесса и его результатов.

Реализация Программы осуществлялась через следующие направления работы: работа школы над задачами, выведенными из проблемного поля, строящимися на основе учёта интересов учащихся и педагогов и обеспечивающих эффективный образовательный процесс, курсовая подготовка, аттестация педагогических работников, показательные занятия, ориентированные на решение методических проблем школы и округа, инновационно-экспериментальная деятельность коллектива.

1. Работа школы над задачами, выведенными из проблемного поля, строящимися на основе учёта интересов учащихся и педагогов и обеспечивающих эффективный образовательный процесс:

В начале учебного года членами научно-методического совета школы были проведены *консультации по составлению и корректировке рабочих программ предметных, элективных и метапредметных курсов, курсов внеурочной деятельности*. Учителями русского языка были *составлены рабочие программы по русскому (родному) языку* для 5-8 классов. В целях обеспечения достижения обучающимися планируемых результатов освоения *учебного предмета «Родная литература»* в соответствии с ФГОС НОО и ООО предмет «Родная литература» был интегрирован в учебный предмет «Литература» и «Литературное чтение», что отражено в рабочих программах по литературе (5-8 классы) и литературному чтению (1-4 классы). Все рабочие программы проверены руководителями предметных кафедр и своевременно размещены на официальном сайте школы.

В июле-августе 2018 года подготовлены *документы для участия в конкурсном отборе, организованном Балтийским федеральным университетом имени И. Канта* по двум направлениям подготовки: ИТ-подготовка и социогуманитарная подготовка. Успешное прохождение конкурсного отбора дало возможность 11 ученикам 10 классов пройти обучение в рамках регионального проекта «Звезда Будущего».

В августе 2018 г. для успешного решения проблемы преемственности детского сада и школы создана модель *сетевого образовательного кластера «Ступени роста»*.

2. Курсовая подготовка.

В соответствии с планированием в сентябре 2018 года составлен план-график курсовой подготовки учителей на 2018-2019 учебный год. В рамках повышения квалификации педагогические работники школы прошли следующие курсы:

		Федеральные государственные образовательные стандарты	
1.	Медведева О.Ю. .	«Федеральный государственный образовательный стандарт: содержание и механизмы реализации»	Апрель-июнь 2019 г.
2.	Мальшева Е.О. .	«Федеральный государственный образовательный стандарт: содержание и механизмы реализации»	Апрель
3.	Мурашкина И.В.	«ФГОС: современная дидактика начальной школы»	Апрель

4.	Сафрутина А.А.	«Федеральный государственный образовательный стандарт: содержание и механизмы реализации»	Апрель
5.	Парадник Т.В.	«Содержание и особенности образовательной деятельности учителя начальных классов в условиях реализации ФГОС НОО	Январь
«Инклюзивное образование: методология и технологии реализации в образовательной организации»			
1.	Белькова С.С.		Апрель-май 2019 г.
2.	Ерина А.Ю.		
3.	Эбингер Н.В.		
4.	Соловьева А.В.		
Предметные курсы			
1.	Беспалова Н.Н.	«Организация эффективной деятельности учителя иностранного языка в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Педагог»	Декабрь 2018
2.	Гофман В.Н.	«Организация эффективной деятельности учителя биологии в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Педагог»	Декабрь 2018
3.	Ломко Т.К.	«Организация эффективной деятельности учителя русского языка и литературы в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Педагог»	Декабрь 2018
4.	Матвеева В.В.	«Организация эффективной деятельности учителя физики в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Педагог»	Декабрь 2018
5.	Эбингер Н.В.	«Совершенствование методики преподавания предмета «Физическая культура»	Май 2019
6.	Курносова С.В.	«Совершенствование методики преподавания предмета «Физическая культура»	Июнь 2019
7.	Савчук О.Н.	«Совершенствование методики преподавания предмета «Физическая культура»	Июль 2019
8.	Медведева О.Ю.	Теория и методика обучения химии в условиях реализации ФГОС	Март 2019

В настоящее время все педагогические работники школы прошли или завершают курсовую подготовку по предметам. О прохождении курсов повышения квалификации педагогических работников МБОУ «Классическая школа» г. Гурьевска составлена информационная справка.

3. Аттестация педагогических работников.

Аттестация педагогических работников школы проводится в соответствии с Приказом Минобрнауки России от 07.04.2014 N 276 "Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность"

(Зарегистрировано в Минюсте России 23.05.2014 N 32408) и планом-графиком аттестации педагогических работников школы на 2017-2018 учебный год:

С аттестующимися педагогами проведены методические консультации. Методические консультации на тему: «Нормативно-правовая база и методические рекомендации по вопросам аттестации на первую и высшую квалификационные категории». Составлен план аттестации педагогов на текущий учебный год:

№ п/п	ФИО педагога
Высшая квалификационная категория	
1.	Князева Е.В., учитель немецкого языка
2.	Разводова Т.Н., учитель русского языка и литературы
3.	Юшкевич Г.А., учитель русского языка и литературы
4.	Антипина И.А., учитель русского языка и литературы
5.	Беспалова Н.Н., учитель английского языка
6.	Курносова С.В., учитель физической культуры
7.	Леная Н.М., учитель начальных классов
8.	Фильчина Е.В., учитель МХК
Первая квалификационная категория	
9.	Мандрыкина Т.Н., учитель музыки
10.	Сафрутин С.В., преподаватель-организатор ОБЖ

Все педагоги успешно прошли аттестацию на заявленную квалификационную категорию.

В настоящее время на высшую квалификационную категорию аттестованы 30 учителей, на первую-12, имеют соответствие занимаемой должности 15 учителей, без категории – 9.



4. Исследование предметных и методических компетенций учителей

В октябре 2018 г. по заказу Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки Калининградским областным институтом развития образования было проведено исследование компетенций учителей, обеспечивающих формирование предметных результатов в ходе освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего и/или среднего общего образования по следующим предметам/предметным областям: «История», «Обществознание», «Экономика», «Право», «Россия в мире» / «Русский язык и литература», «Математика и информатика», «Родной язык и родная литература», «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

В исследовании компетенций учителей приняли участие следующие педагоги школы:

№ п/п	ФИО учителя	Преподаваемый предмет
1.	Ломко Т.К.	Русский язык и литература
2.	Ваничкина Т.Т.	
3.	Юшкевич Г.А.	
4.	Антипина И.А.	
5.	Разводова Т.Н.	
6.	Хуснутдинова М.Р.	
7.	Чельцова О.Ю.	
8.	Глущенко Л.М.	История и обществознание
9.	Бельская М.В.	
10.	Голод О.А.	
11.	Суродина С.А.	
12.	Белкин В.В.	Информатика
13.	Коваленко С.В.	Математика
14.	Литвинова Н.П.	
15.	Крутась Ю.П.	
16.	Самохина О.В.	
17.	Суховольская И.Н.	

5. Мероприятия, ориентированные на решение методических проблем школы и округа.

21 ноября 2018 г. в МБОУ «Классическая школа» г. Гурьевска в рамках окружного образовательного кластера «Ступени роста» состоялся **Круглый стол «Системно-деятельностный подход в обучении и воспитании в дошкольном и начальном общем образовании»**. На встрече присутствовали педагоги МБОУ «Классическая школа» г. Гурьевска, МБОУ «СОШ п. Васильково», воспитатели МБДОУ д/с №2 «Теремок», МБДОУ д/с № 5 «Ручеёк», МБДОУ д/с № 20 «Берёзка».

В рамках Круглого стола педагоги обсудили вопросы реализации системно-деятельностного подхода в обучении и воспитании в дошкольном и начальном общем образовании, поделились результатами наблюдений на уроках в 1-х классах и занятиях в детском саду. Состоялся живой диалог, обмен мнениями об увиденном, о трудностях в обучении и воспитании детей в детском саду и начальной школе. Итогом интересной встречи явилась выработка общей концепции преемственности системно – деятельностного подхода в дошкольном и начальном общем образовании.

19 декабря 2018 года в «Классической школе» прошел **окружной семинар «Нейропсихологическая диагностика и коррекционное сопровождение детей в дошкольном и младшем школьном возрасте»**, на котором рассматривались подробнее их суть и значение для успешной адаптации первоклассника.

Семинар был проведен в рамках реализации программы кластерного взаимодействия «Ступени роста». В работе приняли участие более 30 педагогов и представителей администрации дошкольных образовательных учреждений, специалисты Управления образования администрации Гурьевского городского округа, учителя начальных классов, педагоги-психологи, учителя - логопеды, инструкторы по физической культуре из МАДОУ «Детский сад №21 «Аленка», МБДОУ детский сад №20 «Березка», МБДОУ детский сад №24 «Василек», МБДОУ детский сад №5 «Ручеек», МБДОУ детский сад №2 «Теремок», МБОУ СОШ п. Васильково, МБОУ СОШ №1 г. Гурьевска, МБОУ «Добринская ООШ им. Спиридонова Н.С.», МБОУ «Классическая школа» г. Гурьевска, МБУ «Гурьевский центр «Доверие».

Программа семинара:

№ п/п	Мероприятие
1.	Открытие семинара. «Основные принципы нейропсихологического подхода в образовательном процессе». Чельцова О.Ю., директор МБОУ «Классическая школа» г. Гурьевска
2.	Мастер-класс «Работа по развитию слухового и зрительного внимания и саморегуляции». Кузнецова И.А., учитель начальных классов МБОУ «Классическая школа» г. Гурьевска
3.	Мастер-класс «Что такое «готовность к школе»? Родительские ошибки». Сухотина Елена Викторовна, учитель Кабинет №34 (2 этаж) начальных классов МБОУ «Классическая школа» г. Гурьевска
4.	Мастер-класс «Преемственность предшкольной подготовки в детском саду и школе». Аштарханова М.А., учитель начальных классов МБОУ «Классическая школа» г. Гурьевска
5.	Мастер-класс «Игры со стоп сигналами. Формируем регулятивные учебные действия». Вологжина Н.В., учитель начальных классов МБОУ «Классическая школа» г. Гурьевска
6.	Мастер-класс «Элементы когнитивной коррекции по результатам нейропсихологической диагностики первоклассника». Крумка А.А., педагог-психолог МБОУ «Добринская ООШ им. Спиридонова Н.С.»



С целью повышения качества образования и мастерства педагогов, в период с 22 по 24 января в «Классической школе» прошел **школьный конкурс профессионального мастерства «КЛАССный учитель»**.

Участниками конкурса стали как опытные педагоги, так и молодые специалисты: Соловьева А.В., Савчук О.Н., Филатова Т.А., Мурашкина И.В., Вологжина Н.В., Мельниченко В.Ю., Бакумова М.Ю., Суховольская И.Н., Медведева О.Ю.

В ходе конкурсных мероприятий педагоги не только продемонстрировали различные образовательные технологии, инновационные подходы к образованию, способы взаимодействия с обучающимися, используемые в профессиональной деятельности, но и проанализировали свои уроки с точки зрения методики преподавания предмета, знания возрастных, физиологических и психологических особенностей своих учеников.

Всем участникам конкурса были вручены памятные дипломы победителей в различных номинациях: Соловьевой А.В. – в номинации «От теории - к практике», Филатовой Т.А. – в номинации «Педагогический дебют», Медведевой О.Ю. – в номинации «Учитель цифрового века», Мельниченко В.Ю. – в номинации «Творческий калейдоскоп», Бакумовой М.Ю. – в номинации «Вначале было слово», Мурашкиной И.В. – в номинации «Методический спринт».

Победителю и лауреатам жюри вручило памятные знаки с логотипом конкурса. Лауреатом конкурса III степени стала Суховольская И.Н., учитель математики, лауреатом II степени – Савчук О.Н., учитель физической культуры, победителем школьного конкурса профессионального мастерства «КЛАССный учитель» жюри единогласно признало Вологжину Н.В., учителя начальных классов.

В феврале 2019 г. прошел муниципальный конкурс профессионального мастерства «Учитель года – 2019». Учитель начальных классов Вологжина Н.В., представлявшая «Классическую школу» г. Гурьевска стала лауреатом конкурса, заняв 2 место.

26 марта 2019 г. методической службой школы был проведен семинар «Поиск эффективных приемов для получения высоких образовательных результатов на основе проблемного анализа оценочных процедур в рамках текущего контроля» в рамках программы кластера «Ступени роста».

В работе семинара приняли участие администрация и педагогические работники МБОУ «Классическая школа» г. Гурьевска и МБОУ «СОШ п. Васильково»: учителя русского языка и литературы, математики, биологии, географии, истории и обществознания.

Проанализировав результаты оценочных процедур в рамках входного и текущего контроля 2018-2019 учебного года, педагоги делились формами и методами по восполнению выявленных пробелов в знаниях обучающихся.

Проведение рабочего семинара позволило увидеть универсальные способы организации учебной работы с обучающимися, ведь под кластерным подходом к развитию образования понимается взаимно - и саморазвитие субъектов кластера «в процессе работы над проблемой», осуществляемое на основе устойчивого развития партнерства, усиливающего конкретные преимущества, как отдельных участников, так и кластера в целом.

№ п/п	Мероприятие
1.	Открытие семинара. «Анализ результатов оценочных процедур в рамках входного и текущего контроля 2018». Чельцова О.Ю., директор МБОУ «Классическая школа» г. Гурьевска
2.	«Типичные ошибки обучающихся 7 класса за входной и промежуточный контроль по русскому языку и приемы их устранения». Пупова Е.П., учитель русского языка и литературы МБОУ «СОШ п. Васильково»
3.	«Типичные ошибки обучающихся 6 класса за входной и промежуточный контроль по географии и приемы их устранения». Путинцева В.Э., учитель географии МБОУ «СОШ п. Васильково»
4.	«Климат материков: пути восполнения пробелов в знаниях семиклассников». Переpletчикова О.В., учитель географии МБОУ «Классическая школа» г. Гурьевска
5.	«Типичные ошибки обучающихся 5 класса за промежуточный контроль по биологии и способы их устранения». Антонова Е.Л., учитель биологии МБОУ «СОШ п. Васильково»
6.	«Типичные ошибки обучающихся 7 класса за входной и промежуточный контроль по биологии и способы их устранения». Сараева А.В., учитель биологии МБОУ «СОШ п. Васильково»
7.	«Поиск эффективных приемов для повышения качества знаний по биологии в основной школе». Гофман В.Н., учитель биологии МБОУ «Классическая школа» г. Гурьевска
8.	«Игра «Мир кафе» как способ отработки ошибок при работе с научным текстом в 5 классе». Медведева О.Ю., учитель химии и биологии МБОУ «Классическая школа» г. Гурьевска
9.	«Типичные ошибки обучающихся 7-8 класса за входной и промежуточный контроль по обществознанию и способы их устранения». Дыба Н.Н., учитель истории и обществознания МБОУ «СОШ п. Васильково»

10.	«Формы и приемы проверки знаний на уроках обществознания в 8 классах». Глущенко Л.М., учитель истории и обществознания МБОУ «Классическая школа» г. Гурьевска
11.	«Функция: просто, сложно, интересно». Суховольская И.Н., учитель математики МБОУ «Классическая школа» г. Гурьевска
12.	«В математике всё для жизни». Соловьева А.В., учитель математики МБОУ «Классическая школа» г. Гурьевска «Классическая школа» г. Гурьевска

В июле 2019 г. учитель информатики **Белкин В.В. стал победителем Регионального конкурса на денежное поощрение лучших учителей**. Всего на конкурс было подано 59 заявок из 16 муниципальных образований. Их оценивали 64 эксперта. Оценку материалов провели 64 эксперта, среди которых руководители образовательных организаций, представители профессиональных объединений, работодателей, общественных объединений, осуществляющих свою деятельность в сфере образования, родители.

Проведя анализ реализации программы научно-методического совета школы «Кадры», следует отметить эффективную работу педагогического коллектива в этом направлении. При составлении плана работы на 2018-2019 учебный год необходимо учесть как положительный опыт, так и замечания и недостатки в реализации Программ. При составлении плана мероприятий Программы на новый учебный год необходимо:

1. Учесть профессиональные дефициты вновь прибывших учителей;
2. Активизировать работу Школы молодого учителя;
3. Привлечь к реализации программы окружного образовательного кластера «Ступени роста» большое количество педагогов школы.

Воспитательная работа
МБОУ «Классическая школа» г. Гурьевска
в 2018 – 2019 учебном году

Целью воспитательной работы школы в 2018 - 2019 учебном году является социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны.

Задачи воспитательной работы на 2018-2019 учебный год были направлены на:

В области формирования личностной культуры:

- формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной, общественно полезной деятельности на основе традиционных нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции — «становиться лучше»;
- укрепление нравственности, основанной на свободе воли и духовных отечественных традициях, внутренней установке личности школьника поступать согласно своей совести;
- формирование основ нравственного самосознания личности (совести) — способности подростка формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную оценку своим и чужим поступкам;
- формирование нравственного смысла учения, социально ориентированной и общественно полезной деятельности;
- формирование морали — осознанной учащимся необходимости поведения, ориентированного на благо других людей и определяемого традиционными представлениями о добре и зле, справедливом и несправедливом, добродетели и пороке, должном и недопустимом;
- усвоение учащимся базовых национальных ценностей, духовных традиций народов России;
- укрепление у подростка позитивной нравственной самооценки, самоуважения и жизненного оптимизма;
- развитие эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- развитие способности открыто выражать и аргументированно отстаивать свою нравственно оправданную позицию, проявлять критичность к собственным намерениям, мыслям и поступкам;
- развитие способности к самостоятельным поступкам и действиям, совершаемым на основе морального выбора, к принятию ответственности за их результаты;
- развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремлённости и настойчивости в достижении результата;
- формирование творческого отношения к учёбе, труду, социальной деятельности на основе нравственных ценностей и моральных норм;
- формирование у подростка первоначальных профессиональных намерений и интересов, осознание нравственного значения будущего профессионального выбора;
- осознание подростком ценности человеческой жизни, формирование умения противостоять в пределах своих возможностей действиям и влияниям, представляющим угрозу для жизни, физического и нравственного здоровья, духовной безопасности личности;

- формирование экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни.

В области формирования социальной культуры:

- формирование российской гражданской идентичности, включающей в себя идентичность члена семьи, школьного коллектива, территориально-культурной общности, этнического сообщества, российской гражданской нации;
- укрепление веры в Россию, чувства личной ответственности за Отечество, заботы о процветании своей республики, страны;
- развитие патриотизма и гражданской солидарности;
- развитие навыков и умений организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими и младшими в решении лично и социально значимых проблем на основе знаний, полученных в процессе образования;
- формирование у подростков первичных навыков успешной социализации, представлений об общественных приоритетах и ценностях, ориентированных на эти ценности образцах поведения через практику общественных отношений с представителями различными социальных и профессиональных групп;
- формирование у подростков социальных компетенций, необходимых для конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе;
- укрепление доверия к другим людям, институтам гражданского общества, государству;
- развитие доброжелательности и эмоциональной отзывчивости, понимания и сопереживания другим людям, приобретение опыта оказания помощи другим людям;
- усвоение гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- формирование осознанного и уважительного отношения к традиционным религиям и религиозным организациям России, к вере и религиозным убеждениям других людей, понимание значения религиозных идеалов в жизни человека, семьи и общества, роли традиционных религий в историческом и культурном развитии России;
- формирование культуры межнационального общения, уважения к культурным, религиозным традициям, образу жизни представителей народов России.

В области формирования семейной культуры:

- укрепление отношения к семье как основе российского общества;
- формирование представлений о значении семьи для устойчивого и успешного развития человека;
- укрепление у учащегося уважительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшим и младшим;
- усвоение таких нравственных ценностей семейной жизни как любовь, забота о любимом человеке, продолжение рода, духовная и эмоциональная близость членов семьи, взаимопомощь и др.;
- формирование начального опыта заботы о социально-психологическом благополучии своей семьи;
- знание традиций своей семьи, культурно-исторических и этнических традиций народов России.

**Нормативная база, регламентирующая воспитательную деятельность
МБОУ «Классическая школа» г. Гурьевска**

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29 декабря 2013 года;
2. Закон Калининградской области от 1 июля 2013 года № 241 «Об образовании в Калининградской области»;
3. Семейный кодекс РФ;
4. Гражданский кодекс РФ;
5. Федеральный закон от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
6. Приказ от 9 ноября 2018 г. N 196 об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам;
7. Приказ от 30 января 2018 года N 70/1 О мерах по обеспечению профилактической работы в образовательных организациях Калининградской области;
8. Порядок межведомственного взаимодействия по выявлению семейного и детского неблагополучия, организации работы с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально опасном положении, на территории Калининградской области;
9. Устав МБОУ «Классическая школа» г. Гурьевска;
10. План воспитательной работы МБОУ «Классическая школа» на 2018-2019 учебный год;
11. Правила внутреннего распорядка обучающихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Классическая школа» г. Гурьевска;
12. Положение об установлении требований к одежде обучающихся муниципального бюджетного образовательного учреждения «Классическая школа» г. Гурьевска;
13. Положение о постановке на внутришкольный учет обучающихся и семей в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Классическая школа» г. Гурьевска;
14. Положение о Совете по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Классическая школа» г. Гурьевска;
15. Положение о дополнительном образовании обучающихся в МБОУ «Классическая школа» г. Гурьевска;
16. Положение о структуре, порядке разработки и утверждения, дополнительных общеразвивающих программ муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Классическая школа» г. Гурьевска;
17. Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Классическая школа» г. Гурьевска.

Направления деятельности воспитательной системы школы



Тема месяца на 2018-2019 учебный год

Сентябрь

Тема месяца: «Безопасная дорога»
Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма.

Октябрь

Тема месяца: «Безопасность жизнедеятельности».
Профилактика антитеррористической и противопожарной безопасности.

Ноябрь

Тема месяца: «Профессиональный компас»
Работа по профориентационной направленности.

Декабрь

Тема месяца: «Твори добро»
Работа по духовно – нравственному воспитанию.

Январь

Тема месяца: «Права детства»
Профилактика правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних, правовое воспитание.

Февраль

Тема месяца: «Мое отечество»
Работа по гражданско-патриотическому воспитанию.

Март

Тема месяца: «Здоровое поколение»
Профилактика алкоголизма, табакокурения, наркомании. Охрана здоровья школьника.

Апрель

Тема месяца: «Цвети земля»
Работа по природоохранной и экологической направленности.

Май

Тема месяца «Поклонимся великим тем годам!»
Работа направлена на патриотическое воспитание.

Анализ работы за 2018-2019 учебный год по направлениям: Гражданско-патриотическое воспитание

Одной из главных целей в воспитательной деятельности нашей школы является воспитание гражданско-патриотических качеств у школьников. Для реализации этой цели систематически организуются мероприятия, несущие гражданскую и военно-патриотическую направленность.

Месячник «Мое Отечество», посвященный Дню защитника Отечества, проводимый в нашей школе ежегодно, ориентирован на учащихся 1-11 классов. Он включил в себя спортивные эстафеты «А, ну-ка, мальчики», встречи с ветеранами, классными часами «Есть такая профессия – Родину защищать», уроки мужества: "Афганистан - незаживающая рана", с участием ветерана, школьные военно-спортивные эстафеты, посвящённая Дню Защитника Отечества "Добры Молодцы" для 6 - 8 классов.

Все эти мероприятия очень важны для поколения, каждое соприкосновение с живой историей, каждый рассказ о славных страницах нашего государства наполнен особым смыслом, что во многом способствует гражданскому и нравственному становлению личности.

В школе был разработан план месячника «Поклонимся великим тем годам!» по военно-патриотическому воспитанию школьников. Прошла акция «Чтобы помнили» под руководством ученицы 11 Б класса Матюшевой Кристины. Месячник «Поклонимся великим тем годам!» включал себя выставку стенгазет «Чтобы помнили...», акция «Чтобы помнили» по классам, Концерт, посвященный 9 мая, в рамках проекта «Чтобы помнили...», фестиваль военной песни для обучающихся начальной школы, акция «Бессмертный полк», акция «Я помню! Я горжусь».

В преддверии праздника Великой Победы в «Классической школе» прошла традиционная историко-патриотическая игра «Помним и гордимся!» памяти Героя Советского Союза гвардии генерал – майора Степана Савельевича Гурьева. Мероприятие прошло под девизом «Они живы, пока мы их помним!».

Перед учениками 5-8-х классов была поставлена задача пройти шесть станций: «Музейную», «Историческую», «Краеведческую», «Военно-патриотическую», «Военно-прикладную», «Спортивную». Ребята выполняли задания, связанные с экспонатами военно-исторического музея «Классической школы» г. Гурьевска, соревновались в знании фактов биографии С.С.Гурьева, участвовали в викторине, посвящённой событиям Великой Отечественной войны, истории Калининградской области, пытались дешифровать шифры, стреляли из пневматической винтовки, разбирали и собирали автомат, преодолевали этапы спортивной эстафеты. В напряженной борьбе победу одержали команды 6 «Б» класса (среди 5-6 классов) и 8 «В» класса (среди 7-8 классов).

Мероприятия гражданско-патриотической направленности

№	Виды деятельности	Сроки	Ответственные
1.	Месячник по гражданско-патриотическому воспитанию «Мое Отечество»	февраль	Жукова О.Л. заместитель директора по ВР, классные руководители, Сафрутин С.В., педагог-организатор ОБЖ

2.	Месячник по патриотическому воспитанию «Поклонимся великим тем годам!»	май	Жукова О.Л. заместитель директора по ВР, классные руководители, Сафрутин С.В., педагог-организатор ОБЖ
3.	День знаний. Всероссийский урок Мира.	сентябрь	Жукова О.Л. заместитель директора по ВР, классные руководители
4.	Участие в праздничных мероприятиях, посвященных Дню города.	сентябрь	Жукова О.Л. заместитель директора по ВР, классные руководители
5.	Участие в районном конкурсе «Муза в военной шинели»	апрель	Жукова О.Л. заместитель директора по ВР
6.	Акция «Бессмертный полк»	май	Жукова О.Л. заместитель директора по ВР
7.	Конкурсные военно-патриотические игры «Смотр строя и песни».	февраль	Сафрутин С.В., педагог-организатор ОБЖ

**Мероприятия в рамках акции
«Поклон Вам, солдаты Великой Победы»**

№	Наименование мероприятия	Текстовая часть отчета о проведении мероприятия (в свободной форме описательного характера)	Дата	Кол-во уч-ся
Мероприятия, посвящённые 74-й годовщине Победы				
	Конкурс "Смотр строя и песни" среди 4, 5 классов	<p>В конкурсе приняли участие ученики 4-х и 5-х классов. Вместе со своими классными руководителями дети готовили название команды, девиз, речёвку, песню, форму и тренировали слаженность выполнения строевых команд.</p> <p>В состав жюри вошли почётные гости, ветераны Гурьевского городского округа Ильина Нина Арсентьевна и Исаев Александр Александрович.</p> <p>Приятно, что ребята показали очень высокие результаты, выступив более чем достойно. Каждый горел желанием выглядеть бравым солдатом и победить. В этом конкурсе не было проигравших. Были только классы и командиры,</p>	26.02.2019	170

		<p>которые отличились. Грамоты и слова похвалы получили все.</p> <p>Конкурс «Смотр строя и песни» оставил массу приятных впечатлений. А главное, что это мероприятие, формирует у детей лучшие качества: ответственность, умение работать в команде, взаимовыручку, дисциплинированность.</p>		
2	Концерт, посвященный 9 мая, в рамках проекта «Чтобы помнили...»	Цель концерта: воспитание уважения к истории своей страны; чувства благодарности к людям старшего поколения; осознание величия подвига Советского народа в Великой Отечественной войне; чествование ветеранов.	8.05.2019	130
3	Оформление школы стенгазетами, посвященными Дню Победы	Ученики МБОУ «Классическая школа» г. Гурьевска участвуют в подготовке школы к празднику 9 мая через творческое задание – стенгазета.	6.05.2019	60
4	Фестиваль военной песни для обучающихся начальной школы	Школьный фестиваль военно-патриотической песни проводится в рамках празднования Победы советского народа в Великой Отечественной войне. На фестиваль выставляются военные песни времен Великой Отечественной войны или популярные песни о войне.	7.05.2019	425
5	Единый классный час «Урок Мужества»	На уроке мужества ребят познакомили с героическими и трагическими страницами истории Отечества.	3.05.2019	1050
6	Историко-патриотическая игра «Помним и гордимся!» среди 5-8 классов	<p>В этом году мероприятие было посвящено 75-летию знаменательной победы в важнейших и переломных сражениях Великой Отечественной войны в Сталинградской и Курской битвах.</p> <p>Ученики 5-8-х классов проявили знания биографии С.С. Гурьева, истории Великой Отечественной войны, истории Калининградской области на станциях «Историческая»,</p>	19.04.2019	160

		«Краеведческая», «Музейная». На станции «Военно-прикладная» команды соревновались в спортивной стрельбе, разборке и сборке автомата. Конкурс «шифровальщиков» на умение логически мыслить ждал участников игры на станции «Военно-патриотическая». На станции «Спортивная» ребят ждала полоса препятствий, которую они с ловкостью преодолевали, проявляя взаимовыручку. На каждой игровой станции команды получали карточки со словами, из которых на заключительной станции были успешно собраны афоризмы о военном искусстве, долге, чести, доблести.		
7	Акция «Бессмертный полк», акция «Я помню! Я горжусь», Центральная площадь г. Гурьевска	Обучающиеся школа приняли участие в общегородском праздничном шествии, посвященном Дню Победы. Ребята и их родители несли фотографии своих родственников, ставших частью общенародной акции "Бессмертный полк". Дружным строем под флагами России, Победы и "Классической школы" маршировали на праздничном параде кадетские 5 "Г" и 6 "А" классы.	9.05.2019г.	520

**Военно-патриотические мероприятия
МБОУ «Классическая школа» г. Гурьевска
за 2018-2019 учебный год**

№	Мероприятие	Место проведения	Дата проведения	Результат	Кол-во обучающихся (участников)	Ответственные
1	Торжественное мероприятие, посвящённое 75 годовщине Курской битвы.	МБУ «ЦКД» г. Гурьевска	03.10.2018	участие	28	Сафрутин С.В., Мандрыкина Т.Н.
2	«Историко-краеведческие соревнования кадет «Мы патриоты России»»	МБОУ «Храбровская СОШ»	12.10.2018	2 м. (5 кл.) 2 м. (6 кл.)	20	Сафрутин С.В.

3	Областные молодежные соревнования по военно-прикладным видам спорта «ШТУРМ - ДОСААФ ОСЕНЬ - 2018»	«Черняховская автошкола ДОСААФ России»	27.10.2018	участие	6	Сафрутин С.В.
4	XI Международные соревнования по стрельбе из стрелкового оружия посвященные памяти капитана Брума И.С.	Форт № 5 г. Калининград.	27.10.2018	3 м.	2	Сафрутин С.В.
5	«Муниципальный конкурс «Россия! Родина! Держава!» среди кадетских классов»	МБУ «ЦКД» г. Гурьевска	20.11.2018	Чтецы: 2 м. (5 кл.) 3 м. (6 кл.) Вокал: 1 м. (5 кл.) 1 м. (6 кл.) Плакат: 1 м. (5 кл.) 3 м. (6 кл.)	11	Сафрутин С.В., Мандрыкина Т.Н. Антипина И.А.
6	Областной военно-спортивный кросс, посвященный памяти командира Калининградского СОБРа В. Бусловского.	Форт № 5 г. Калининград.	01.12.2018	участие	10	Сафрутин С.В.
7	Муниципальные соревнования «Кадетский биатлон»	МБОУ СОШ «Школа будущего»	15.12.2018	3 м. (5 кл.) 1 м. (6 кл.)	12	Сафрутин С.В.
8	Церемония посвящения в кадеты МБОУ «Классической»	МБОУ «Классическая школа» г. Гурьевска	18.12.2018	участие	54	Сафрутин С.В.

	школы» г. Гурьевска					
9	Муниципальная интеллектуальная квест-игра «Военный конструктор» среди обучающихся кадетских классов.	МБОУ «Классическая школа» г. Гурьевска	19.12.2018	2 м. (5 кл.) 1 м. (6 кл.)	12	Сафрутин С.В.
10	Соревнования на Кубок Калининградской области по пулевой стрельбе.	Калининградский областной стрелково-спортивный клуб ДОСААФ	23.12.2018	участие	8	Сафрутин С.В.
11	1 этап 11 областного смотра – конкурса кадетских классов. Региональный кадетский бал «Отчизны верные сыны»	ДС «Янтарный»	09.01.2019	Гран - при	34	Маслова Л.Е. Сафрутин С.В.
12	Торжественное мероприятие, посвящённое 74-й годовщине взятия Нойхаузена.	МБУ «ЦКД» г. Гурьевска	25.01.2019	участие	55	Сафрутин С.В. Маслова Л.Е. Мандрыкина Т.Н.
13	Беседа с представителям и МЧС «Осторожно, тонкий лёд»	МБОУ «Классическая школа» г. Гурьевска	30.01.2019	участие	65	Сафрутин С.В.
14	Военно – исторический квест «Наступление», посвящённый Восточно-Прусской операции, для юнармейских отрядов Гурьевского ГО	МБОУ «Низовская СОШ»	01.02.2019	3 м	10	Сафрутин С.В.
15	«Вторые мариинские	МАОУ СОШ № 10	09.02.2019	участие	9	Сафрутин С.В.

	кадетские сборы» Калининградск ой области	г. Калининграда				
1 6	Областная научно-практическая конференция «Военное ремесло»	Калининградск ий историко-художественн ый музей	19.02.201 9	участие	2	Глущенко Л.М. Сафрутин С.В.
1 7	Школьный конкурс, посвящённый Дню Защитника Отечества «Смотр песни и строя»	МБОУ «Классическая школа» г. Гурьевска	26.02.201 9		70	Сафрутин С.В.
1 8	Военно-спортивная игра «Добры молодцы» среди 6 – 11 классов школы.	МБОУ «Классическая школа» г. Гурьевска	16.02.201 9 02.03.201 9		120	Сафрутин С.В.
1 9	Муниципальны е соревнования: «Зимние игры кадет»	МБОУ «Луговская СОШ»	28.02.201 9	2 м. ком. 2 и 3 м. личн.	6	Сафрутин С.В.
2 0	Открытый кадетский бал «Юность Балтики»	МБОУ «Храбровская СОШ»	23.03.201 9	1м. и 3м.	30	Маслова Л.Е. Сафрутин С.В.
2 1	Муниципальна я конференция: «Кадетские чтения «Герои среди нас»».	МБОУ «Орловская ООШ»	28.03.201 9	2м. личн.	5	Сафрутин С.В.
2 2	2 этап 11 областного смотра – конкурса кадетских классов. Интеллектуаль ная игра «Вперёд, кадеты!»	ФГБУК «Музей Мирового океана»	30.03.201 9	участие	6	Сафрутин С.В.
2 3	Открытый районный смотр-конкурс Почётных караулов на	МБОУ «Храбровская СОШ»	08.04.201 9	2м. караул 2м. зн. группа	11	Сафрутин С.В.

	Посту №1 у воинского памятника-монумента в п. Храброво и знаменных групп.					
24	Межшкольный конкурс военно-патриотической песни «Нам этой песни позабыть нельзя» среди ОО Гурьевского ГО.	МБОУ «Луговская СОШ»	15.04.2019	1 м.	7	Мандрыкина Т.Н. Сафрутин С.В.
25	Школьная историко-патриотическая игра «Помним и гордимся» для 5-8 классов.	МБОУ «Классическая школа» г. Гурьевска	19.04.2019 22.04.2019		78	Сафрутин С.В.
26	3 этап, спортивный, 11 областного смотра – конкурса кадетских классов.	ГБОУ КО КШИ «АПКМК»	20.04.2019	11 м	19	Сафрутин С.В., Эбингер Н.В.
27	Шестнадцатая Международная олимпиада по истории авиации и воздухоплавания им. А.Ф. Можайского	МГТУ им. Баумана г. Москва	25.04.2019	призёр	1	Сафрутин С.В.
28	Вторые открытые «Мариинские сборы» кадет Гурьевского ГО и Калининградской обл.	МБОУ «Храбровская СОШ»	07.05.2019	3 м.	10	Сафрутин С.В.
29	Мемориальная акция «Цветы на граните»	памятник С.С. Гурьеву	08.05.2019		5	Сафрутин С.В.
30	4 этап 11 областного	Филиал ВУНЦ ВМФ «ВМА»	18.05.2019	4 м.	12	Сафрутин С.В.

	смотре – конкурса кадетских классов «Смотр строя и песни». Подведение итогов смотр-конкурса.	в Калининграде				
3 1	Областной юнармейский слёт.	Дом офицеров ДКБФ	22.05.2019		12	Сафрутин С.В.
3 2	Районный конкурс ЮИД «Безопасное колесо - 2019»	ПКО г. Гурьевска.	13.06.2019	2 м. ком. 2 и 3 м личн.	12	Лаврентьева С.И. Сафрутин С.В.
3 3	Областной смотр-конкурс ДЮП и других детских объединений «Горячие Сердца – 2019»	МБОУ «Петровская СОШ им. П.А.Захарова»	21.06.2019	1 м.	25	Сафрутин С.В.

Выводы:

Все поставленные задачи на 2018-2019 учебный год осуществлялись на должном уровне.

Недостатки: недостаточное материальное обеспечение по военной и медицинской подготовке, нет достаточного количества тренажеров, инвентаря и учебных пособий.

Предложения:

1. Написать программу по гражданско-патриотической воспитанию обучающихся школы.
3. Продолжить работу по привитию интереса детей к спорту и здоровому образу жизни.
4. Обеспечить выполнение единых требований по охране труда, технике безопасности и пожарной безопасности всеми участниками образовательного процесса.
5. Продолжить обучение педагогов гражданской обороне и действиям в чрезвычайных ситуациях природного и технического характера согласно утвержденного плана мероприятий на 2018 год.
6. Обучить педагогов и обучающихся школы поведению и действиям при угрозе террористических актов, захвате заложников, взрывах.
7. Проводить беседы с родителями о правилах безопасного поведения детей дома и на улице.
8. Принимать активное участие во всевозможных конкурсах, связанных с военно-патриотическим, духовно-нравственным воспитанием и безопасностью жизнедеятельности.

Духовно-нравственное воспитание

В системе воспитательной работы по духовно-нравственному воспитанию самыми яркими были мероприятия: Осенняя неделя добра, Зимняя неделя добра, Весенняя недели добра, Благотворительные ярмарки, в которых принимали активное участие учащиеся с 1-11 классы.

Формированию общечеловеческих ценностей способствовали такие внеклассные мероприятия:

№	Виды деятельности	Сроки	Ответственные
1.	Всероссийская благотворительная акция «Дети вместо цветов».	сентябрь	Жукова О.Л. заместитель директора по ВР, классные руководители
2.	Месячник по духовно-нравственному воспитанию «Твори добро»	декабрь	Жукова О.Л. заместитель директора по ВР, классные руководители
3.	День учителя «Школьный Арбат», посвященный Дню Учителя	5 октябрь 2017	Жукова О.Л. заместитель директора по ВР, классные руководители
4.	Осенняя неделя добра - 2018	октябрь	Жукова О.Л. заместитель директора по ВР, классные руководители
5.	Зимняя неделя добра - 2018	декабрь	Жукова О.Л. заместитель директора по ВР
6.	Рождественские встречи.	январь	Начальная школа
7.	Праздничный концерт, посвященный Международному женскому дню	март	Жукова О.Л. заместитель директора по ВР
8.	Благотворительная Пасхальная ярмарка	апрель	Жукова О.Л. заместитель директора по ВР
9.	Весенняя неделя добра-2019	май	Жукова О.Л. заместитель директора по ВР
10.	Акция «Помощь бездомным животным»	В теч. года	Жукова О.Л. заместитель директора по ВР

В рамках «**Осенней недели добра -2018**» прошли следующие мероприятия:

12.11.2018 – 17.11.2018 Акция «Доброе сердце». Помощь приюту «Дружок», сбор кормов для животных.

15.11.2018 – 17.11.2018 Акция «Ее величество Тыква» Помощь для животных «Подворья на Хуторской», (сбор тыкв, кабачков).

15.11.2018 «Уроки Добра». Волонтеры для 1-ых классов.

16.11 2018 «Визит Добра». Помощь по благоустройству территории в «Подворье на Хуторской».

16.11.2018 Мастер-класс «Спасибо, мама!» Поделки ко Дню Матери.

В рамках «**Зимней недели добра -2018**» прошли следующие мероприятия:

17.12.2018 г. - Акция «Покормите птиц зимой».

18.12.2018 г. – Выставка экологическая акция «Берегите елочку».

18.12.2018-22.12.2018 - Помощь приюту «Дружок» (корм для животных).

19.12.2018г. - Работа «Мастерской деда Мороза».

20.12.2018г. - Рождественская благотворительная ярмарка для 1-4 классов

21.12.2018 - Акция «Сила доброго слова»

В рамках «**Весенней недели добра – 2019**» прошли следующие мероприятия:

22.04.2019- 27.04.2018 Помощь приюту «Дружок» (корм для животных),

22.04.2019- 27.04.2018 Акция «Сохрани дерево – сдай макулатуру»

25.04.2019 Благотворительная пасхальная ярмарка

Необходимым моментом в работе по духовно-нравственному воспитанию личности обучающегося является привлечение к ней родителей. Активное участие приняли родители в «Осенней недели добра», «Зимней неделе добра» и «Весенней недели добра», в акции «Доброе сердце» по сбору кормов для бездомных животных, «Покормите птиц зимой».

В «Классической школе» проводятся традиционные Благотворительные ярмарки. Это масштабные мероприятия, объединяющее учеников и учителей, бабушек, дедушек,

родителей, детей и внуков. Ребята с большим энтузиазмом вдохновляются идеей помочь нуждающимся и готовятся к ярмарке заранее. На ярмарке ребята продают всё, что сделано своими руками: игрушки, открытки, сувениры, а также вкусную и оригинальную выпечку. Обучающиеся школы помогают ученице нашей школы, нуждающейся в лечении, и нашим особенным девочкам, Ангелине и Кристине, которым мы помогаем на протяжении многих лет. Также были переданы средства в фонд «Верю в чудо». На Рождественской ярмарке было собрано 47767 рублей. На Пасхальной ярмарке были собраны благотворительные деньги – 25000 рублей. Это хороший результат совместной работы.

Основной воспитательной работой в данном направлении является социальная практика: трудовые бригады, акции «Поможем школе», субботники. Привлечение к социальной практике обучающихся школы способствует формированию и развитию ответственности, навыки трудового воспитания, умение работать в коллективе.

Работа по духовно-нравственному воспитанию велась систематически и на удовлетворительном уровне.

Предложения:

1. Разработать подпрограмму по духовно-нравственному воспитанию.
2. Продолжить работу по совершенствованию системы духовно-нравственного развития и воспитания в школе через организацию совместной детско-родительской деятельности, совместное участие в мероприятиях различных уровней по данному направлению, разработку и осуществление социальных проектов.

Спортивно-оздоровительное воспитание

Одним из основных направлений деятельности школы является сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

№	Виды деятельности	Сроки	Ответственные
1.	Месячник по профилактике алкоголизма, табакокурения, наркомании. Охрана здоровья школьника	март	Жукова О.Л. заместитель директора по ВР
2.	Организация занятости учащихся в клубах, кружках, секциях (1-11 классы)	сентябрь	Жукова О.Л., заместитель директора по ВР
3.	Общешкольный День здоровья.	14.09.2017г.	Учителя физической культуры
4.	Организация бесплатного питания учащихся 1-11 классов.	сентябрь	Лисицкая Е.В., социальный педагог
5.	Проведение «Недели безопасности».	26.09.2017г. - 30.09.2017г.	Сафрутин С.В., педагог-организатор ОБЖ
6.	Проведение акции «Молодежь за здоровый образ жизни»	октябрь	Учителя физической культуры
7.	Спортивный праздник памяти учителя физкультуры Божковой Т.К.	апрель	Учителя физической культуры

Обучающиеся школы принимали активное участие в спортивной жизни района и области. Сборные команды школы участвовали в соревнованиях различного уровня по баскетболу, волейболу, футболу, вольной борьбе, легкой атлетике, шашках, шахматах, настольном теннисе, а также в районных военно-спортивных соревнованиях, соревнованиях допризывной молодежи.

В связи с введением сдачи норм ГТО, особое внимание учителями физической культуры уделялось физической подготовке обучающихся. В течение всего учебного года проводился мониторинг физического состояния.

**Спортивные мероприятия
МБОУ «Классическая школа» г. Гурьевска
за 2018-2019 учебный год**

№	Спортивно-массовые мероприятия	Место проведения	Дата проведения	Результат	Ответственные
1	Спартакиада школьников Гурьевского городского округа по осеннему легкоатлетическому кроссу сборная 7-11кл	МБОУ гимназия г.Гурьевска	12.09.2018	2 место	Савчук О.Н. Курносова С.В.
2	Спартакиада школьников Гурьевского городского округа « Президентские спортивные игры 2018-2019 учебного года » по тег-регби среди обучающихся 2006-2007г.р.	МБОУ «Классическая школа» г. Гурьевска	03.04.2019	Юноши-1 место Девочки-2 место	Савчук О.Н.
3	Спартакиада школьников Гурьевского городского округа « Президентские спортивные игры 2018-2019 учебного года » по шашкам среди обучающихся 2006-2007 г.р.	МБОУ «Классическая школа» г. Гурьевска	05.04.2019	Юноши-1 место Девочки-1 место	Жихарев А.В.
4	Спартакиада школьников Гурьевского городского округа « Президентские спортивные игры 2018-2019 учебного года » по настольному теннису среди обучающихся 2006-2007 г.р.	МБОУ гимназия г.Гурьевска	13.04.2019	Юноши-2 место Девочки-2 место	Савчук О.Н. Курносова С.В.
5	Спартакиада школьников Гурьевского городского округа « Президентские	МБОУ СОШ «Школа Будущего»п. Б.Исаково	12.04.2019	Юноши-2 место Девочки-2 место	Савчук О.Н.

	спортивные игры 2018-2019 учебного года» по плаванию среди обучающихся 2006-2007г.р.				
6	Спартакиада школьников Гурьевского городского округа «Президентские спортивные игры 2018-2019 учебного года» по стритболу среди обучающихся 2006-2007г.р.	МБОУ гимназия г.Гурьевска	08.04.2019	Юноши-1 место Девочки-1 место	Савчук О.Н.
7	Районные соревнования среди городских школ посвященные Дню Народного Единства	МБОУ СОШ г.Гурьевска	3.11.2018	Эстафет 4кл.-3м Баскет 7кл-2м Футбол 6-7кл-3м	Курносова С.В. Эбингер Н.В.
8	Подготовка к районной Олимпиаде по физической культуре – 37 чел.	МБОУ гимназия г.Гурьевска	24.11.2018	Побед.-3 чел. Призер-28 чел.	Курносова С.В.(председатель) Савчук О.Н.член (жюри) Эбингер Н.В.
9	Фестиваль ГТО среди 11 классов	МБОУ гимназия г.Гурьевска	28.09.2018		Курносова С.В.
10	Районные соревнования по мини-футболу среди юношей 2007-2008 г.р	МБОУ СОШ «Школа Будущего» п. Б.Исаково	04.10.2018	3 место	Савчук О.Н. Курносова С.В.
11	Районные соревнования по мини-футболу среди девушек 2007-2008 г.р	МБОУ СОШ «Школа Будущего»п. Б.Исаково	04.10.2018	2 место	Савчук О.Н. Курносова С.В.
12	Районные соревнования по мини-футболу среди юношей 2001-2002 г.р	МБОУ СОШ «Школа Будущего»п. Б.Исаково	26.10.2018	1 место	Савчук О.Н. Курносова С.В.
13	Районные соревнования по мини-футболу среди девушек 2001-2002 г.р	МБОУ СОШ «Школа Будущего»п. Б.Исаково	26.10.2018	1 место	Савчук О.Н. Курносова С.В.
14	Районные соревнования по мини-футболу среди юношей 2003-2004 г.р.	МБОУ СОШ «Школа	19.10.2018	2 место	Савчук О.Н. Курносова С.В.

		Будущего»п. Б.Исаково			
15	Районные соревнования по мини-футболу среди девушек 2003-2004 г.р.	МБОУ СОШ «Школа Будущего»п. Б.Исаково	19.10.2018	2 место	Савчук О.Н. Курносова С.В
16	Районные соревнования по мини-футболу среди юношей 2005-2006 г.р.	МБОУ СОШ «Школа Будущего»п. Б.Исаково	12.10.2018	1 место	Савчук О.Н. Эбингер Н.В.
17	Районные соревнования по мини-футболу среди девушек 2005-2006 г.р.	МБОУ СОШ «Школа Будущего»п. Б.Исаково	12.10.2018	3 место	Савчук О.Н. Эбингер Н.В.
18	Областные (зональные) соревнования по мини-футболу среди юношей 2001-2002 г.р.	МБОУ СОШ «Школа Будущего»п. Б.Исаково	21.12.2018г	4 место	Курносова С.В. Савчук О.Н.
19	Областные (зональные) соревнования по мини-футболу среди девушек 2001-2002 г.р.	МБОУ СОШ «Школа Будущего»п. Б.Исаково	21.12.2018г	1 место	Савчук О.Н. Курносова С.В.
20	Спартакиада школьников Гурьевского городского округа «Президентские спортивные игры» по баскетболу среди юношей	МБОУ гимназия г.Гурьевска	22.11.2018г.	1 место	Савчук О.Н. Курносова С.В.
21	Спартакиада школьников Гурьевского городского округа «Президентские спортивные игры» по баскетболу среди девушек	МБОУ гимназия г.Гурьевска	22.11.2018г.	1 место	Савчук О.Н. Курносова С.В.
22	Зональные соревнования по баскетболу (юноши) среди команд учащихся городских общеобразовательных школ по программе областной Спартакиады школьников «Президентские спортивные игры» 2018-2019 уч. года	ФОК г. Зеленоградск	11-12.12.2018г.	2 место	Савчук О.Н.

23	Зональные соревнования по баскетболу (девушек) среди команд учащихся городских общеобразовательных школ по программе областной Спартакиады школьников «Президентские спортивные игры» 2018-2019 уч. года	ФОК г. Зеленоградска	27-28.11.2018	3 место	Курносова С.В..
24	Участие в областной олимпиаде по физической культуре - 5 человек	БФУ им. Канта ул. Чернышевского	15-16.02.2019	Призер -1 чел	Курносова С.В. Савчук О.Н.
25	Районные соревнования по шахматам «Белая ладья»	МБОУ «Классическая школа» г. Гурьевска	23.01.2019	2 место	Лукинов П.И.
26	Участник школьного конкурса «Классный учитель» Открытый урок в 3Г классе «Техника владения баскетбольным мячом»	МБОУ «Классическая школа» г. Гурьевска	22.01.2019	2 место	Савчук О.Н.
27	Товарищеская встреча по баскетболу среди юношей 9-11 классов и выпускников гимназии.	МБОУ «Классическая школа» г. Гурьевска	05.01.2019	Определение победителя не предусмотрено	Савчук О.Н.
28	Областные (зональные) соревнования по мини-футболу среди юношей 2005-2006 г.р.	МБОУ СОШ «Школа Будущего»п. Б.Исаково	7.12.2018г	2 место	Эбингер Н.В.
29	Областные (финальные) соревнования по мини-футболу среди девушек 2001-2002 г.р.	МБОУ СОШ 21 г.Калининград	11.01.2019г	3 место	Курносова С.В.
30	Зональные соревнования по баскетболу среди девушек КЭС-БАСКЕТ	ФОК г. Зеленоградска	27-28.11.2018	3 место	Курносова С.В
31	Зональные соревнования по	ФОК г. Зеленоградска	11-12.12.2018г.	2 место	Савчук О.Н.

	баскетболу среди юношей КЭС-БАСКЕТ				
32	Спортивный праздник среди мальчиков 3А,Б,В,Г классов « А, ну-ка, парни » посвященный 23 февраля	МБОУ «Классическая школа» г. Гурьевска	27.02.2019	Определен ие победителя не предусмотрено	Савчук О.Н.
33	Спортивный праздник среди мальчиков 1А, В классов « А, ну-ка, парни » посвященный 23 февраля	МБОУ «Классическая школа» г. Гурьевска	27.02.2019	Определен ие победителя не предусмотрено	Савчук О.Н.
34	Районные соревнования по шашкам « Чудо шашки »	МБОУ «Классическая школа» г. Гурьевска	14.02.2019	1 место	Жихарев А.В.
35	Областные (зональные) соревнования по шашкам « Чудо шашки »	МБОУ «Классическая школа» г. Гурьевска	05.03.2019	1 место	Жихарев А.В.
36	Областные (финальные) соревнования по шашкам « Чудо шашки »	МБОУ «Классическая школа» г. Гурьевска	16ю03.2019	1 место	Жихарев А.В.
37	Спортивный праздник среди девочек 3А,Б,В,Г классов « А, ну-ка, девочки » посвященный 8 марта	МБОУ «Классическая школа» г. Гурьевска	15.03.2019	Определен ие победителя не предусмотрено	Савчук О.Н.
38	Спортивный праздник среди девочек 1А,В классов « А, ну-ка, девочки » посвященный 8 марта	МБОУ «Классическая школа» г. Гурьевска	20.03.2019	Определен ие победителя не предусмотрено	Савчук О.Н.
39	Районный фестиваль по баскетболе « Движение вверх » среди юношей 2004-2006г.р.	МБОУ СОШ «Школа Будущего»п. Б.Исаково	01.03.2019	4 место	Савчук О.Н.
40	Районный фестиваль по баскетболе « Движение вверх » среди и девушек 2004-2006г.р.	МБОУ СОШ «Школа Будущего»п. Б.Исаково	01.03.2019	3 место	Савчук О.Н.
41	Районный конкурс учителей Гурьевского городского округа « Учитель года »	МБОУ гимназия г.Гурьевска	11.02.2019		Савчук О.Н. (эксперт)

42	Проведение школьных соревнований по настольному теннису среди 5- 11х классов	МБОУ «Классическая школа» г. Гурьевска	В течении учебного года	Определен ие победителя не предусмотрено	Савчук О.Н. Курносова С.В. Эбингер Н.В.
43	Проведение школьных соревнований по тег-регби среди 5- 11х классов	МБОУ «Классическая школа» г. Гурьевска	В течении учебного года	Определен ие победителя не предусмотрено	Савчук О.Н. Курносова С.В. Эбингер Н.В.
44	Проведение школьных соревнований по шашкам среди 1-6х классов	МБОУ «Классическая школа» г. Гурьевска	В течении учебного года	Определен ие победителя не предусмотрено	Жихарев А.В.
45	Проведение школьных соревнований по стритболу среди 5- 11х классов	МБОУ «Классическая школа» г. Гурьевска	В течении учебного года	Определен ие победителя не предусмотрено	Савчук О.Н. Курносова С.В. Эбингер Н.В.
46	Традиционный спортивный праздник , посвященный памяти учителя физкультуры Божковой Т.К.	МБОУ «Классическая школа» г. Гурьевска	05.04.2019	Определен ие победителя не предусмотрено	Савчук О.Н. Курносова С.В. Эбингер Н.В.
47	Открытый урок для родителей 3 Г класса «Техника владения мяча»	МБОУ «Классическая школа» г. Гурьевска	22.03.2019	Определен ие победителя не предусмотрено	Савчук О.Н.
48	Открытый урок для родителей 3 А класса «Развитие координации движения»	МБОУ «Классическая школа» г. Гурьевска	24.04.2019	Определен ие победителя не предусмотрено	Савчук О.Н.
49	Встреча с олимпийскими чемпионами	МБОУ «Классическая школа» г. Гурьевска	18.05.2019	дипломы	Савчук О.Н. Курносова С.В. Эбингер Н.В.
50	Участие в дистанционном Всероссийском конкурсе «Футбольный матч» среди 5-6 классов	интернетпортал «Эрудит»	30.11.2018	1 место-11 чел.	Савчук О.Н.

51	Участие в дистанционной Всероссийской олимпиаде по физической культуре среди 3х классов	интернетпортал «Арт-Талант»	15.12.2018	1 место - 9 чел. 2 место - 6 чел. 3 место – 11 чел. Сертиф. – 4 чел.	Савчук О.Н.
52	Проведение школьных соревнований по пионерболу среди девочек 5- х классов	МБОУ «Классическая школа» г. Гурьевска	04-11.12.2018	1 место - 5 Г 2 место - 5 А 3 место – 5 В 4 место – 5 Б	Савчук О.Н.
53	Проведение школьных соревнований по пионерболу среди юношей 5- х классов	МБОУ «Классическая школа» г. Гурьевска	4-11.12.2018	1 место - 5 В 2 место - 5 Г 3 место – 5 Б 4 место – 5 А	Савчук О.Н.
54	Проведение школьных соревнований по пионерболу среди девочек 6- х классов	МБОУ «Классическая школа» г. Гурьевска	6-13.11.2018	1 место - 6 Б 2 место - 6 В 3 место - 6 А	Савчук О.Н.
55	Проведение школьных соревнований по пионерболу среди юношей 6- х классов	МБОУ «Классическая школа» г. Гурьевска	6-13.11.2018	1 место - 6 В 2 место – 6 Б 3 место – 6 А	Савчук О.Н.
56	Участие в дистанционной XIII Международной олимпиаде по физической культуре среди 5х классов	интернетпортал «Мега-Талант»	Март 2019	Призер – 1 чел. Сертиф. – 4 чел.	Савчук О.Н.
57	Спартакиада школьников Гурьевского городского округа «Президентские спортивные игры 2018-2019 учебного года» среди обучающихся	МБОУ гимназия г.Гурьевска	15.04.2019	2 место-эстафета дев. 2 место-эстафета юноши	Савчук О.Н. Курносова С.В.

	2006-2007 г.р. по легкой атлетике			2 место-смешан. эстафета Личники: 1 место - 1чел 2 место - 7 чел 3 место - 4 чел	
58	Спартакиада школьников Гурьевского городского округа «Президентские состязания» 2018-2019 уч.год 8 «В» класс	МБОУ СОШ «Школа Будущего»	14.05.2019	1 место	Эбингер Н.В.
59	Областные зональные соревнования среди команд учащихся городских общеобразовательных школ по программе областной Спартакиады школьников «Президентские состязания» 2018-2019 уч. года 8 «В» класс	стадион «Трудовые резервы» г.Калининград	27.05.2019	3 место	Эбингер Н.В.
60	Школьные соревнования по футболу среди юношей 6х классов	Стадион МБОУ «Классическая школа»	14-15.05.2019	1 место – 6А 2 место – 6В 3 место – 6Б	Савчук О.Н.
61	Школьные соревнования по футболу среди юношей 5х классов	Стадион МБОУ «Классическая школа»	7-8.05.2019	1 место – 5Г 2 место – 5Б 3 место – 5В 4 место – 5А	Савчук О.Н.
62	Школьная военная эстафета среди юношей 6-8 классов	МБОУ «Классическая школа» г.Гурьевска	16.02.2019		Савчук О.Н. Курносова С.В.
63	Школьная «Новогодняя эстафета» среди мальчиков и девочек 1А, 1В классов	МБОУ «Классическая школа» г.Гурьевска	14.12.2018	Определен ие победителя не	Савчук О.Н.

				предусмотрено	
64	Школьная «Новогодняя эстафета» среди мальчиков и девочек 3 А, Б, В, Г классов	МБОУ «Классическая школа» г.Гурьевска	17-18.12.2018	Определен победитель не предусмотрено	Савчук О.Н.
65	Финал Всероссийских соревнований по шашкам «Чудо-шашки» среди общеобразовательных учреждений РФ	Г. Сочи	28.05-09.06.2019	29 место	Жихарев А.В.
66	Международный турнир по мини-футболу среди юношей 2004г.р. и старше	Пос. Свентайно Республика Польша	15.12.2018	Грамоты участия	Савчук О.Н.
67	Школьная военная эстафета «Добры молодцы» среди юношей 9-11 классов	МБОУ «Классическая школа»	02.03.2019		Савчук О.Н. Курносова С.В.
68	Школьный смотр военного строя и песни посвященная 23 февраля	МБОУ «Классическая школа»	Февраль 2019		Савчук О.Н. (жюри)
69	Школьная военно-патриотическая игра «Помним и гордимся» среди юношей 5-6 классов	МБОУ «Классическая школа»	19.04.2019		Савчук О.Н. Курносова С.В.
70	Школьная военно-патриотическая игра «Помним и гордимся» среди юношей 7-8 классов	МБОУ «Классическая школа»	22.04.2019		Савчук О.Н. Курносова С.В.
71	Районный турнир по футболу «Кожаный мяч» среди юношей 2008-2009г.р	МБОУ СОШ п.Константиновка	20.04.2019	4 место	Савчук О.Н. Курносова С.В.
72	Районный турнир по футболу «Кожаный мяч» среди девушек 2008-2009г.р	МБОУ СОШ п.Константиновка	20.04.2019	4 место	Савчук О.Н. Курносова С.В.
73	Районный турнир по футболу «Кожаный мяч» среди юношей 2004-2005г.р	МБОУ СОШ п.Константиновка	19.04.2019	1 место	Эбингер Н.В.
74	Районный турнир по футболу «Кожаный мяч» среди девушек 2004-2005г.р	МБОУ СОШ п.Константиновка	19.04.2019	3 место	Эбингер Н.В.

75	Районный турнир по футболу « Кожаный мяч » среди юношей 2006-2007г.р	МБОУ СОШ п.Константиновка	20.04.2019	1 место	Савчук О.Н.
76	Районный турнир по футболу « Кожаный мяч » среди девушек 2006-2007г.р	МБОУ СОШ п.Константиновка	20.04.2019	2 место	Савчук О.Н.
77	Научно-практическая конференция « Поехали » презентация «Игры нашего двора» Старова Дарья 6 кл., Старова Анастасия 7 кл.	МБОУ «Классическая школа» г Гурьевска	12.04.2019	Сертификат	Рук. проекта: Савчук О.Н.
78	Проект «Лечебный массаж. Его влияние на организм подростка» Субботина Серафима	МБОУ «Классическая школа» г Гурьевска			Рук. проекта: Курносова С.В.
79	Областные (зональные) соревнования по футболу « Кожаный мяч » среди юношей 2006-2007 г.р.	Стадион г.Гвардейск	06.05.2019	6 место	Савчук О.Н.
80	Областные (зональные) соревнования по футболу « Кожаный мяч » среди юношей 2004-2005 г.р.	Стадион г.Гвардейск	07.05.2019	5 место	Савчук О.Н.
81	Школьные соревнования по волейболу среди 9-11 классов	МБОУ «Классическая школа»			Курносова С.В.
82	Школьные соревнования по баскетболу среди 9-11 классов	МБОУ «Классическая школа»			Курносова С.В.
83	Проведение состязаний между 4 В и 4 Г классами	МБОУ «Классическая школа» г Гурьевска			Эбингер Н.В.
84	Проведение эстафет между 2-ми классами «А, ну-ка, девочки»	МБОУ «Классическая школа» г Гурьевска			Эбингер Н.В.
85	Проведение эстафет между 2-ми классами «А, ну-ка, мальчики»	МБОУ «Классическая школа» г Гурьевск			Эбингер Н.В.

86	Организатор ОГЭ 2018-2019 учебного года	МБОУ гимназия г.Гурьевска			Савчук О.Н. Курносова С.В.
87	Участие в дистанционном конкурсе «Лучшая методическая разработка» «Модернизация содержания преподавания учебного предмета ФК»	Интернетпортал «Новое поколение»	02.05.2019	1 место	Савчук О.Н.
88	Публикация материала	Интернетпортал «Новое поколение»	30.03.2019	Свидетельство	Савчук О.Н.
89	Участие в Международной педагогической олимпиаде «Возрастное психологическое консультирование»	Интернетпортал «МегаТалант»	24.03.2019	Сертификат участия №627007	Савчук О.Н.
90	Участие в дистанционном конкурсе дополнительное образование «Конспект урока»	Интернетпортал «Новое поколение»	03.04.2019	3 место	Савчук О.Н.
91	Участие в дистанционном конкурсе «Экспериментальная образовательная деятельность»	Интернетпортал «Кладовая талантов»	11.11.2018	1 место	Савчук О.Н.
92	Участие в вебинаре «Психологический микроклимат образоательной организации»	Издательство «Просвещение»	22.03.2019	сертификат участника	Савчук О.Н.
93	Участие в вебинаре «Физическая культура. Программно-методическое сопровождение»	Издательство «Просвещение»	23.08.2018	сертификат участника	Савчук О.Н.
94	Участие в вебинаре «Первый урок физической культуры в школе. Деятельность учителя»	Издательство «Просвещение»	24.08.2018	сертификат участника	Савчук О.Н.
95	Участие в тестирование учителей РФ	Портал Единый урок	15.11.2018	диплом	Савчук О.Н.

Спартакиада школьников Гурьевского городского округа «Президентские спортивные игры» 2018-2019 учебного года прошли, а новом формате (6 видов). Состязания

прошли в течении двух недель, введены новые вид спорта: тег-регби, стритбол (вместо баскетбола). В соревнованиях могли принимать обучающиеся 2006-2007 г.р. (ранее возраст не указывался). Была введена новая система подсчета очков: победитель определялся по сумме баллов всех 6 видов (ранее в каком виде школа занимала 1 место, по такому виду принимала участие в областных соревнованиях).

В рамках месячника «Здоровый образ жизни» были проведены мероприятия:

№	Название мероприятия	Текстовая часть отчета о проведении мероприятия (в свободной форме описательного характера)	Количество школьников, вовлеченных в проведение мероприятия
1	Спортивный праздник памяти учителя физической культуры Божковой Т.К.	Спортивное мероприятие — это всегда веселье, радость с друзьями, командные игры и удовольствие от активного времяпровождения. Кроме этого, такое занятие прививает детям любовь к спорту, а значит формирует из них полноценную личность. Приобщая своего ребенка к спорту, вы заботитесь о его здоровье, учите жить в обществе и одерживать победы в любом деле.	150
2	Единый классный час, направленный на пропаганду здорового образа жизни	Здоровый образ жизни предполагает оптимальный режим труда и отдыха, правильное питание, достаточную двигательную активность, личную гигиену, закаливание, искоренение вредных привычек, любовь к близким, позитивное восприятие жизни.	1054
3	Информирование учащихся школы через школьный электронный стенд «Быть здоровым – это модно!»	Здоровый образ жизни - это образ жизни, который направлен на сохранение и укрепление здоровья человека, а также на профилактику заболеваний. Для достижения этих целей человеку необходимо быть физически активным, питаться здоровой пищей, следовать правилам гигиены, отказаться от вредных привычек, а также следовать советам, направленным на укрепление организма и здоровья человека.	1054
4	Выставка рисунков «Мы за здоровый образ жизни »	Целью выставки является формирование позитивного мнения о роли здорового образа жизни. На выставку	30

		рисунков предоставлены работы начальных классов. Участникам выставки представилась возможность выразить свое отношение к ведению здорового образа жизни.	
5	Меддесант «Здоровый образ жизни»	Ученики 10 класса провели просветительский десант по ЗОЖ.	56

В 2018-2019 учебном году прошли мероприятия, посвященные Всероссийской акции «СТОП ВИЧ/СПИД по профилактике ВИЧ-инфекции и СПИДа:

№	Название мероприятия	Текстовая часть отчета о проведении мероприятия	Дата проведения мероприятия/кол-во	ответственные
	Акции «Стоп ВИЧ/СПИД».	Классическая школа» присоединилась к VI Всероссийской акции «Стоп ВИЧ/СПИД». 13 и 14 мая 2019 г. волонтеры 8 «В» и 10 «А» класса, под руководством учителя биологии Гофман В.Н. провели информационно-просветительские беседы в 7-11 классах. Цель акции – просвещение школьников, профилактике ВИЧ-инфекций и пропаганде здорового образа жизни. Акция приурочена к международному дню памяти жертв СПИДа.	13.05.2019 14.05.2019 200человек	Гофман В.Н., учитель биологии
	Школьные соревнования по футболу (начальная школа)	Соревнования по футболу. «Мы за здоровых образ жизни»	13.05.2019 14.05.2019 150 человек	Савчук О.Н., учитель физической культуры

Активная пропаганда здорового образа жизни, значимости систематического занятия физической культурой и спортом, пропаганда ГТО, была нацелена на формирование у обучающихся осознанного отношения к своему физическому и психическому здоровью, важнейших социальных навыков, способствующих успешной социальной адаптации, а также на профилактику вредных привычек, охват максимального количества обучающихся оздоровительными мероприятиями. Создание в школе необходимых условий для занятий спортом – один из способов профилактики вредных привычек и правонарушений среди подростков.

ГТО

Учебный год	Кол-во золотых значков	Кол-во серебряных значков
-------------	------------------------	---------------------------

2017-2018	15	1
2018-2019	15	14

В МБОУ «Классическая школа» г. Гурьевска сложилась эффективная система работы спортивно-оздоровительной направленности. Спортивные команды школы участвуют в городских и областных соревнованиях, показывая стабильные результаты в спортивных достижениях.

Предложения:

1. Дальнейшее укрепление материально-технической базы для полноценного развития спортивно-массового воспитания.
2. Проводить больше турниров и товарищеских встреч с целью пропаганды физической культуры и спорта.

Художественно-эстетическое воспитание

Художественно-эстетическая деятельность, культурологическое воспитание реализовалась через учебный процесс, обеспечивающий целостное представление о многообразии всех видов искусств (изобразительное искусство, музыка, литература, Мировая художественная культура):

- через соединение системы дополнительного образования со школьной системой художественно-эстетического воспитания, что существенно увеличит возможности художественно-эстетического развития детей;
- через внеурочную воспитательную работу: кружки, выставки, фестивали, экскурсии;
- через внешкольную работу: детский юношеский центр, музыкальную школу им. Карамазова, городской библиотекой.

Формированию художественно-эстетических ценностей способствовали такие **внеклассные мероприятия:**

№	Виды деятельности	Сроки	Ответственные
1.	Школьный Арбат	октябрь	Жукова О.Л. заместитель директора по ВР
2.	Проведение внеклассных мероприятий, посвящённых Дню матери в России.	24.11.2017г	Жукова О.Л. заместитель директора по ВР
3.	Фестиваль Дружбы народов	декабрь	Хуснутдинова М.Р., классные руководители
4.	Подготовка к Новому году	декабрь	Жукова О.Л. заместитель директора по ВР
5.	Вечер встречи выпускников	февраль	Жукова О.Л. заместитель директора по ВР
6.	Праздничный концерт, посвященный Международному женскому дню 8 Марта	март	Жукова О.Л. заместитель директора по ВР
7.	Торжественная церемония вручения школьной премии «Фортуна-2018»	апрель	Жукова О.Л. заместитель директора по ВР
8.	Карнавал, посвященный Дню Защиты детей.	июнь	Жукова О.Л. заместитель директора по ВР

Для эффективного творческого развития личности ребенка налажена тесная связь с Детским юношеским центром г. Гурьевска. На базе МБОУ «Классическая школа» г. Гурьевска работают разные объединения художественной направленности: вокальный

ансамбль «За руку с песней», хореографический ансамбль «Улыбка», ансамбль «Серебряные струны».

Самый любимый праздник, как взрослых, так и детей, конечно же, Новый год. Подготовка к новогодним мероприятиям началась в конце ноября. Составлен график и план проведения новогодних программ. Заблаговременно размещены объявления и положения о проводимом конкурсе «Новый год стучит в двери».

17 мая 2019 года прошла торжественная церемония вручения ежегодной школьной премии «Фортуна», которая по традиции является своеобразным подведением итогов уходящего учебного года и позволяет отметить высокие достижения школьного сообщества в разных областях жизни: научной, творческой, социальной, спортивной, патриотической.

На получение «Фортуны-2019» были представлены кандидатуры 63 номинантов в 24 номинациях.

21 мая 2019 года в «Классической школе» г. Гурьевска прошёл яркий запоминающийся праздник для начальной школы «Зажигаем звёзды». Этот праздник приветствовал тех ребят, кто в течение всего учебного года активно участвовал в дистанционных, школьных и районных олимпиадах, викторинах и добивался побед. Чествование ребят проходило в различных номинациях: «Золотой фонд школы», «Успеть везде», «Открытие года», «На пути к школьному Олимпу», «Мир творчества», «Движение вперед».

Работа всего коллектива по художественно-эстетическому воспитанию в течение многих лет дает свои результаты. Все эстетические мероприятия помогают сплотить детский коллектив, учат общению, дают возможность проявить свои способности, самоутвердиться, получить заряд бодрости и радости.

Итогами деятельности по работе художественно-эстетического направления в школе являются:

- подготовка и проведение различных ярких школьных мероприятий: «Школьный Арбат», фестиваль Дружбы народов, Торжественная церемония вручения школьной премии «Фортуна-2019», и т.д.
- участие и победы, обучающихся в Областном фестивале творчества «Звёзды Балтики».

Профориентационная и трудовая деятельность

Мероприятия, проведенные по профориентационной и трудовой деятельности

	Виды деятельности	Сроки проведения	Ответственные
1	Оформление уголка по профориентации. “Твоя профессиональная карьера” “В мире профессий” “В помощь выпускнику”, “Куда пойти учиться”.	В течение года	Жукова О.Л. заместитель директора по ВР, Сафрутина А.А., педагог-психолог
2	Участие в проекте по ранней профессиональной ориентации обучающихся 6-11 классов «Билет в будущее»	Ноябрь, декабрь	Жукова О.Л. заместитель директора по ВР
3	Разработка рекомендаций классным руководителям по планированию профориентационной работы с обучающимися.	сентябрь	Сафрутина А.А., педагог-психолог
5	Индивидуальные консультации с родителями по вопросу выбора профессий обучающимися, элективных курсов.	В течение года	Психолог, классные руководители

6	Проведение экскурсий на предприятия и в учебные заведения г. Калининграда и Калининградской области.	В течение года	классные руководители
7	Организация тестирования и анкетирования обучающихся с целью выявления профессиональной направленности.	декабрь	Сафрутина А.А., педагог-психолог, Лисицкая Е.В., социальный педагог
8	Проведение месячника по профориентации «Профессиональный компас».	ноябрь	Жукова О.Л. заместитель директора по ВР
9	Единый классный час: <u>1-4 классы</u> - Мир моих интересов, - Все работы хороши – выбирай на вкус, - Профессии наших родителей, - О профессиях разных, нужных и важных, - Путь в профессию начинается в школе, - Моя мечта о будущей профессии. <u>5-8 классы</u> - Моя мечта о будущей профессии, - Твой шаг в будущее, - Как правильно выбрать профессию. <u>9-11 классы.</u> - Познай самого себя, - Психологические характеристики профессий, - Профессии с большой перспективой.	В течение года	Классные руководители
11	Знакомство с профессиями на уроках экономики, технологии.	В течение года	Учителя-предметники
12	Обеспечение участия обучающихся в работе ярмарки вакансий с целью знакомства с учебными заведениями и рынком труда.	В течение года	Жукова О.Л. заместитель директора по ВР, классные руководители

Трудовая деятельность

№	Виды деятельности	Сроки	Ответственные
1	Организация дежурства по школе (составление графика дежурства).	В теч. года	Жукова О.Л. заместитель директора по ВР
2	Общешкольный субботник	апрель	Жукова О.Л. заместитель директора по ВР
4	Акция «Поможем школе»	июнь-август	Жукова О.Л. заместитель директора по ВР, классные руководители

Профориентационная работа в школе ведется на слабом уровне. В 2018-2019 учебном году активизировать работу по данному направлению. Найти новые формы и методы работы профориентационной направленности.

Школьным психологом на классных часах разрабатывались анкеты, в ходе которых выявлялись индивидуальные качества личности обучающегося, склонностей к выполнению

определённых видов деятельности, определению профессиональных предпочтений. Проведены классными руководителями единые классные часы по данной направленности. Предложения:

1. В этом учебном году необходимо организовывать экскурсии на предприятия, встречи с представителями различных профессий.
2. Помощь родителей в организации профессиональных проб старшеклассников на предприятиях.
3. Активизировать взаимодействие родителей и классных руководителей, оказывающих непосредственное влияние на формирование профессионального определения обучающегося.
4. Разработать подпрограмму данной направленности.

Воспитание экологической культуры

Экологическая культура играет важную роль в воспитании личности. Экологическое воспитание, являясь приоритетным направлением работы школы, прививает бережное и чуткое отношение к природе.

Большая работа проводится в этом направлении: уборка территории школы, и побелка деревьев, удаление сорняков на участке, оформление цветников и посадка цветочно-декоративных растений школы.

Мероприятия по воспитанию экологической культуры

№	Виды деятельности	Сроки	Ответственные
1	Месячник природоохранной и экологической направленности «Цвети земля»	апрель	Жукова О.Л. заместитель директора по ВР
2	Акция «Первоцвет»	Сентябрь, май	Жукова О.Л. заместитель директора по ВР
3	Проведение экологических субботников.	Сентябрь, май	Жукова О.Л. заместитель директора по ВР
4	Акция «День воды»	октябрь	Жукова О.Л. заместитель директора по ВР
5	Экологическая акция «Берегите ёлочку»	декабрь	Жукова О.Л. заместитель директора по ВР, классные руководители
6	Кормушки для птиц	декабрь	Жукова О.Л. заместитель директора по ВР, классные руководители
7	«Эко-марафон» по сбору макулатуры	В течение года	Жукова О.Л. заместитель директора по ВР, Переплетчикова О.В., учитель географии

Тематические направления, в которых было принято участие обучающимися МБОУ «Классическая школа» г. Гурьевска

<i>Зима</i>		
Тема	ФИО педагогов	Количество участников

Поможем зимующим птицам	Жукова Ольга Леонидовна Гофман Валерия Николаевна	1000 чел
Книга Природы: зима	Гофман Валерия Николаевна Шепелина-Уманская Наталья Анатольевна	25 чел
<i>Весна-лето</i>		
Операция «Первоцвет»	Жукова Ольга Леонидовна Гамова Наталья Николаевна Гофман Валерия Николаевна	350 чел
Книга Природы: весна-лето	Жукова Ольга Леонидовна Гамова Наталья Николаевна Гофман Валерия Николаевна	28 чел
<i>Осень</i>		
Операция «Листопад»	Жукова Ольга Леонидовна Гамова Наталья Николаевна Гофман Валерия Николаевна	1000 чел
Книга Природы: осень	Лаптева Елена Геннадиевна Гофман Валерия Николаевна	32 чел
<i>Межсезонные темы</i>		
Наше общее наследие	Гофман Валерия Николаевна Переплетчикова Ольга Вячеславовна	20 чел
Итого реальное количество участников за год		1000

Мероприятия (акции, исследования, проекты, конкурсы, выставки и пр.) которые были проведены, в рамках экологической работы:

№	Мероприятие	Сроки	Участники (количество)	Результаты
<i>исследовательская и проектная деятельность</i>				
1	«Зимующие птицы Калининградской области»	январь-февраль	50	Мониторинг зимующих птиц

				Привлечение учащихся к исследованию родного края Навыки исследовательской деятельности
2	«Изучение видового многообразия лишайников»;	февр-март	25	Биомониторинг качества воздуха Привлечение учащихся к исследованию родного края Навыки исследовательской деятельности
3	«Первоцветы лесопарковой зоны Гурьевска»	март-апрель	28	Мониторинг первоцветов Привлечение учащихся к исследованию родного края Навыки исследовательской деятельности
4	Изучение видового разнообразия деревьев пришкольной и лесопарковой территории	сен-окт	50	Изучение видового разнообразия деревьев и их жизненного состояния Привлечение учащихся к исследованию родного края Навыки исследовательской деятельности
5	Изучение беспозвоночных животных листового опада	окт-ноябрь	25	Изучение беспозвоночных животных Привлечение учащихся к исследованию родного края Навыки исследовательской деятельности
<i>практическая природоохранная деятельность</i>				
1	Акция «Изготовление кормушек» для подкормки птиц зимой	окт-нояб	210	Сделано 210 кормушек. Определены места подкормки птиц для каждого класса
2	Кл час «Зимующие птицы Калининградской области»	нояб	740	Привлечение внимания учащихся к зимней подкормке и наблюдениями за птицами
3	Акция «Поможем зимующим птицам!»	окт	780	Привлечение внимания учащихся к зимней подкормке и наблюдениями за птицами
4	Акция «Заготовим корм для птиц»	окт	355	Заготовили 50 кг желудей, 15 кг семян для птиц
5	Акция «Берегите елочку»	дек	560	Сохранение хвойников Повышение уровня экологического образования учащихся, формирование бережного отношения к природе

6	Акция «Мы за чистый воздух»	февр	55	Научились приемам лихеноиндикации, провели мониторинг качества воздуха
7	Акция в защиту первоцветов «Первоцвет» Операция «Первоцвет»	март	75	Изучение и охрана раннецветущих растений Привлечение внимания школьников к первоцветам
8	Конкурс весенних экологических знаков	март	25	Привлечение внимания школьников к экологическим проблемам.
9	Весенний мониторинг первоцветов»	март-апрель	75	Наблюдение за первоцветами.
10	Фенологические наблюдения за наступлением осени	окт-ноя	500	Осенний мониторинг. Единый классный час
11	Акция «Крылья над Европой»	октябрь	251	Привлечение учащихся к наблюдениями за птицами
12	Операция «Листопад»		1000	Сбор листвы, подготовка пришкольной территории к зиме
13	Зимняя неделя добра			Собрали ученице нашей школы 25 тыс на операцию; 7,5 тыс. руб на корма бездомным собакам, а также 35 кг ветощи, теплых вещей для приюта.
14	Акция « НЕ будем жечь листья»	октябрь	250	Повышение уровня экологического образования учащихся, формирование бережного отношения к природе
15	Мир пруда летом	октябрь	25	Сезонные наблюдения за миром пруда, сезонный мониторинг пруда, выявление взаимосвязи и последовательности явлений, происходящих в природе
16	Экологические рейды «Чистый Гурьевск»	сент, апрель	1000	Сезонные мероприятия - уборка и др.пришкольной территории и территории лесопарка
17	Среднезимние учеты водоплавающих птиц	февраль	45	Наблюдения за водоплавающими птицами, развивать экологические знания школьников об особенностях водоплавающих птиц

	<i>творческая деятельность</i>			
1	Конкурс рисунков, конкурс стихотворений «Золотая осень», посвященных дню леса, 3-9 классы	сентябрь	50/35	Развитие познавательных интересов, творческих способностей учащихся, эстетического вкуса
2	Стенгазеты к дню Леса; дню Урожая	октябрь	50	Сбор и обобщение практически-значимой природоохранной информации о лесе, дарах природы
3	Игра «Разведчики леса»	октябрь	100	Привлечение внимания школьников к природе, формирование бережного отношения к природе
4	Конкурс сезонных поделок, аппликаций	нояб, дек, май	103	Развитие эстетического вкуса, творческих способностей учащихся, эстетического вкуса
5	Экологическая викторина «Деревья Калининградской области»	октябрь	50	Развитие познавательных интересов, развитие коммуникативных навыков общения, повышение уровня экологического образования учащихся
6	Праздник «Золотая осень»	ноябрь	550	Привлечение внимания школьников к природе, развитие познавательных интересов, творческих способностей детей
7	Брейн-ринг «Зимующие птицы Калининградской области»	февраль	75	Развитие познавательных интересов, развитие коммуникативных навыков общения, повышение уровня экологического образования учащихся
8	Экологическая викторина «Птицы»	март	75	Развитие познавательных интересов, развитие коммуникативных навыков общения, повышение уровня экологического образования учащихся
9	Брейн-ринг «Какие секреты хранят первоцветы?»	май	75	Формирование и пропаганда бережного отношения к миру первоцветов, повышение

				уровня экологического образования учащихся
--	--	--	--	--

Выводы:

В 2018-2019 учебном году была проведена большая работа по экологическому воспитанию обучающихся школы была награждена «Зеленым вымпелом»

В течение года обучающиеся школы поддерживали порядок на школьном дворе.

Предложения:

1. Продолжить активную работу с обучающимися школы по данному направлению.
2. Написать подпрограмму по данному направлению.
3. Привлечь обучающихся к участию в экологических конкурсах, акциях, открытых мероприятиях.
4. Систематизировать работу данного направления.
5. Осведомлять на сайте школы о работе экологической направленности.

Профилактика употребления психоактивных веществ

(по профилактике наркомании, токсикомании, алкоголизма и табакокурения)

Согласно плану воспитательной работы, в целях предупреждения употребления ПАВ среди подростков на протяжении всего учебного года социальным педагогам и педагогом - психологом в школе велась работа по выявлению несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении.

Классными руководителями проводилась работа в этом направлении с учащимися и их родителями - единые классные часы, беседы.

Проведено социально – психологическое тестирование обучающихся на выявление немедицинского употребления психоактивных веществ, охвачены 7 – 11 классы, в текущем учебном году количество обучающихся с высоким риском выросло.

Сводная таблица по результатам обработки анкет, 2017 г.

Число прошедших тестирование по факту обработки	Количество подростков группы риска (высокий уровень)	Класс, количество человек
216	51	8а – 7 чел., 8б – 4 чел., 8в – 4 чел., 9а – 5 чел., 9б – 6 чел., 9в – 6 чел., 10а – 2 чел., 10б- 3 чел., 11а – 4 чел., 11б – 5 чел., 11в – 5 чел.

Сводная таблица по результатам обработки анкет, 2018 г.

Число прошедших тестирование по факту обработки	Количество подростков группы риска (высокий уровень)	Класс, количество человек
318	93	7а – 7 чел., 7б – 11 чел., 7в – 8 чел., 8а – 6 чел., 8б – 5 чел., 8в – 12 чел., 9а – 12 чел., 9б – 7 чел., 9в – 6 чел.

		чел., 10а – 5 чел., 10б- 3 чел., 11а – 6 чел., 11б – 5 чел.
--	--	---

С учащимися 5-11 классов и их родителями проводились мероприятия в форматах:

- месяц правовых знаний,
- классных часов,
- родительских собраний, групповых,

-индивидуальных бесед с привлечением специалистов ПДН Отдела МВД по Гурьевскому району.

Профилактика употребления психоактивных веществ

№	Виды деятельности	Сроки	Ответственные
1	Тематические уроки, беседы, лектории, классные часы по профилактике употребления наркотических средств, алкогольной и табачной продукции	В теч. года	Жукова О.Л. заместитель директора по ВР Классные руководители
2	Издание информационных, просветительских материалов, наглядных пособий, буклетов, плакатов, плакатов по пропаганде здорового образа жизни, направленных на популяризацию различных видов спорта и форм досуга	В теч. года	Жукова О.Л. заместитель директора по ВР
3	Акция «Молодежь против табакокурения»	ноябрь	Жукова О.Л. заместитель директора по ВР
4	Организация работы «Телефона доверия»	В теч. года	Сафрутина А.А.педагог-психолог
5	Выставка рисунков по темам: «Алкоголь – яд и обман», «Курить – здоровью вредить», «Нет наркотикам», «Здоровье – наше богатство».	В теч. года	Учителя ИЗО

Предложения:

1. Продолжить профилактическую работу по данному направлению с обучающимися школы.
2. Осуществление взаимосвязи со специалистами ПДН, отдела образования с целью обмена информацией и по вопросам профилактики употребления ПАВ.
3. Организовать тесное сотрудничество с врачами-психиатрами (наркологами) в вопросах помощи подросткам, имеющих проблемы в поведении и межличностных отношениях.

Антитеррористическая и противопожарная безопасность Мероприятия, проведенные по профилактике антитеррористической и противопожарной безопасности

№	Виды деятельности	Сроки	Ответственные
1	Месячник по профилактике антитеррористической и противопожарной безопасности «Безопасность жизнедеятельности».	октябрь	Жукова О.Л. заместитель директора по ВР, классные руководители, Педагог-организатор ОБЖ
2	Тематические уроки и беседы: - по вопросам соблюдения мер пожарной безопасности и необходимым действий при обнаружении;	сентябрь	Жукова О.Л. заместитель директора по ВР, классные

	-беседы с детьми, направленные на предотвращение пожаров по детской шалости, на тему: «Огонь наш друг, но не всегда – бывает от него беда»		руководители, Педагог-организатор ОБЖ
3	Разработка буклетов, листовок, памяток по вопросам культуры безопасности жизнедеятельности.	В теч. года	Жукова О.Л. заместитель директора по ВР
5	Проведение инструктажей по пожарной безопасности	сентябрь	Педагог-организатор ОБЖ
6	Проведение учебных тренировок на случай возникновения пожара.	В теч. года	Педагог-организатор ОБЖ

Мероприятия, направленные на профилактику пала травы

№	Мероприятие	Текстовая часть	Количество школьников	Ответственный
1	Информирование обучающихся школы через школьный электронный стенд, Презентация «Пал травы и его последствия»	Травяной пал - это такой же пожар, как и любой другой. А пожар проще предотвратить, чем потушить! Поджигание сухой травы несет гораздо больше вреда, чем пользы. Большой вред наносится природе родного края. Огонь пожирает не только сухую траву, но и ту юную, ради которой так стараются «любезные» правонарушители. Гибнут животные и насекомые, кустарники, а также молодые деревца. После пала заметно снижается плодородие почвы, пропадает вся ее полезная микрофлора, в том числе и та, которая помогает растениям противостоять болезням. Поджог сухой травы – это еще и одна из причин лесных пожаров.	1054	Жукова О.Л. заместитель директора по ВР
	Единый классный час «Пал травы и его последствия»	Каждый акт поджога - это преступление против хрупкого мира природы. Главная опасность заключается в провоцировании лесных пожаров и разрушении биоценоза экосистемы.	1054	Жукова О.Л. заместитель директора по ВР

		Рассказали школьникам о проблеме палов травы и природных пожаров, одна из самых острых экологических проблем в России.		
	Десант по пожарной безопасности «Чтоб не ссориться с огнем»	В целях прекращения «традиции» палов травы, сохранения природных территорий от пожаров десант (ученики 9 класса) провели урок «Травяные палы» в начальной школе. Рассказали школьникам о проблеме палов травы и природных пожаров, одна из самых острых экологических проблем в России. Не подвергайте опасности себя и окружающих – не выжигайте сухую растительность!	170	Сафрутин С.В., Педагог-организатор ОБЖ

Профилактика правонарушений и преступности среди несовершеннолетних МБОУ «Классическая школа» г. Гурьевска

В начале учебного года была проведена социальная паспортизация классов и создан социально – педагогический паспорт школы; создан банк данных обучающихся, нуждающихся в социальной защите; составлены списки многодетных, малообеспеченных, неполных семей, семей со статусом «утеря кормильца» и «одинокая мать», переселенцев, списки опекаемых (находящихся на патронате) обучающихся, а также обучающихся, имеющих родителей- инвалидов.

Социально – педагогический паспорт

Категория семьи	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год
МНОГОДЕТНЫЕ (семей/ в них детей)	89/125	102/142
НЕПОЛНЫЕ (семей/в них детей)	104/114	131/142
УТЕРЯ КОРМИЛЬЦА (семей/в них детей)	17/21	19/23
ОДИНОКАЯ МАТЬ (семей/в них детей)	28/31	35/36
ПЕРЕСЕЛЕНЦЫ (семей/в них детей)	24/29	17/20
ОПЕКАЕМЫЕ/ ПАТРОНАТ	3/0	3/0
РОДИТЕЛИ-ИНВАЛИДЫ (семей)	11	15
МАЛООБЕСПЕЧЕННЫЕ	256	174
ДЕТИ - ИНВАЛИДЫ	9	8

В течение года отлажено тесное взаимодействие с правоохранительными органами и другими службами по профилактике преступности и правонарушений среди несовершеннолетних по выявлению несовершеннолетних, пропускающих учебные занятия без уважительной причины. В начале учебного года произведена сверка списка обучающихся, состоящих на учете в ПДН, ВШУ и неблагополучных семей, сформирован банк данных на учащихся, семьи. Обновлено карточки учащихся, поставленных на учет.

В школе работает Совет по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения школы г. Гурьевска. Ежемесячно, в течение года проводились заседания школьного Совета профилактики, на котором рассматриваются текущие вопросы, вопросы постановки учащихся на внутришкольный учет, снятия с учета.

Педагогом-психологом проводилось регулярное, систематическое наблюдение и психологическое сопровождение, в виде бесед и рекомендаций, за детьми, относящимися к «группе риска». В течение этого периода проводились индивидуальные консультации с родителями и классными руководителями этих обучающихся. После проведения, первичной и углубленной диагностик, с целью выявления уровня отклонений в развитии личностной и эмоционально-волевой сфер, у «трудных» детей проводились коррекционные занятия.

Основные сложности были отмечены в области умения контролировать (организовывать) свое поведение и адекватно выражать собственные эмоции. Анализ семейной и школьной ситуации детей «группы риска» позволяет сделать вывод о том, что наряду с возрастными особенностями, на формирование отклоняющегося поведения влияют семейные ситуации, нестабильность детско-родительских отношений, несоответствие действий родителей родительским функциям, а также низкая мотивация родителей учащихся «группы риска» к сотрудничеству с психологом.

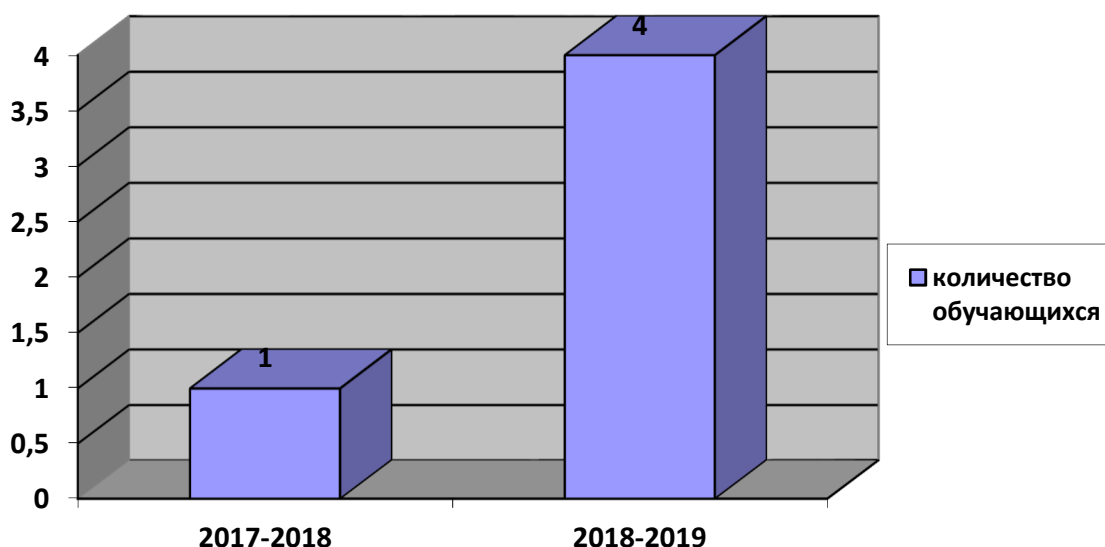
Постоянно идет работа по выявлению детей и подростков, проживающих в семьях, находящихся в социально опасном положении и в семьях с неблагоприятным воспитательным фоном, индивидуальная работа с родителями.

Сведения о правонарушениях, обучающихся КДН, ПДН Гурьевского района

год	количество обучающихся	вид правонарушения	решение по поводу правонарушения
2017 - 2018	-	-	-
2018-2019	-	-	-

Сведения об учащихся, состоящих на внутришкольном учете при МБОУ «Классическая школа» г. Гурьевска (в сравнении)

год	1 полугодие 2018 года	2 полугодие 2018 года
количество обучающихся	1	4



**Обучающиеся МБОУ «Классическая школа» г. Гурьевска,
состоящие на внутришкольном учете**

№ п/п	ФИО школьника	класс	ФИО педагогов
1	Фомин Владислав	9 «В»	Крутась Ю.П.
2	Фофанов Александр	8 «А»	Самохина О.В.
3	Гусев Дмитрий	7 «А»	Литвинова Н.П.
4	Булгаков Иван	6 «Б»	Суховольская И.Н.

В течение учебного года социальным педагогам осуществлялась работа с несовершеннолетними «группы риска», состоящими на внутришкольном учёте, также с их родителями (законными представителями). Также проводилась работа с несовершеннолетними, имеющими трудности в обучении, поведении и социализации.

Фамилия, имя обучающегося	Класс	Проведённая работа
Фёдоров Илья	1-Е	Пропуски уроков без уважительной причины, регулярные опоздания в школу, ребёнок в грязной неопрятной одежде. Беседы с мамой, с ребёнком, акт обследования жилищных условий семьи. Семья подана на Комиссию по делам несовершеннолетних.
Фёдоров Андрей	2-В	Опоздания в школу, ребёнок в грязной неопрятной одежде, ребёнку требуется логопед. Беседы с мамой, с ребёнком, акт обследования жилищных условий семьи. Семья подана на Комиссию по делам несовершеннолетних.
Бугаенко Ярослава	1-Е	Большие трудности в обучении. Ребёнок в грязной одежде, частичное. отсутствие учебных принадлежностей. Беседы с мамой, с ребёнком, акт обследования жилищных условий семьи. Ребёнок проходит ПМПК.
Зубов Алексей	1-Б	Самостоятельный уход ребёнка из дома в позднее время. Беседа с мамой, сотрудничество по этой ситуации с инспектором ПДН.

Шаропова Муслима	3-Б (выбыла)	Пропуски уроков без уважительной причины, регулярные опоздания в школу, плохое усвоение школьной программы. Случаи воровства. Беседы с мамой, с девочкой.
Криворогов Дмитрий	3-В	Плохие взаимоотношения со сверстниками, агрессия в отношении сверстников, сквернословие. Беседы с мамой, проведение малого педагогического совета с присутствием заместителя директора начальной школы, беседы с ребёнком.
Табачков Иван	4-Б	Пропуски уроков без уважительной причины, опоздания в школу, плохая успеваемость. Беседы с мамой, выход в семью
Волкова Полина	Домашнее обучение	Непосещение школы в течение полутора лет по причине затяжной и неустановленной болезни девочки, нежелание ребёнка посещать школу. Выход на дом, беседы с мамой, с девочкой
Бутерус Милена	5-А	Пропуски уроков без уважительной причины. Родители девочки в разводе, ребёнок по решению суда должен проживать с отцом, девочка самостоятельно уехала жить к маме в г. Калининград. Беседы с бабушкой, папой, мамой, девочкой
Гончаров Алексей	5-Б	Плохая успеваемость, частые конфликты со сверстниками (драки), опоздания в школу. Беседы с ребёнком
Моряков Максим	5-Б	Плохая успеваемость, конфликты с одноклассниками, агрессия в отношении сверстников. Беседы с ребёнком, сопровождение ребёнка в школе
Петров Владислав	5-Б	Плохая успеваемость, конфликты со сверстниками. Беседы с ребёнком, сопровождение ребёнка в школе
Голод Юлия	7-А	Плохие детско – родительские отношения. Беседы с мамой, с девочкой, даны рекомендации, сопровождение девочки
Бессалова Виолетта	7-А	Плохая успеваемость, отставание от учебной программы по многим предметам, регулярные опоздания в школу. Беседы с мамой, с девочкой
Парфёнова Елена	8-А	Неоднократное воровство, в том числе ценных предметов, у сверстников. Беседы с мамой, с девочкой, разбор ситуаций
Ларионов Денис	8-А	Вызывающее поведение на уроках, со сверстниками и с учителями. Неоднократные срывы уроков. Беседы с родителями, с обучающимся
Иовлев Артём	8-А (выбыл)	Хулиганство, вызывающее поведение с учителями. Постановка на внутришкольный учёт, беседы с учеником
Саркисов Артемий	9-Б	Пропуски уроков без уважительной причины, плохая успеваемость. Беседы с мамой, с учеником
Лекарев Илья	10-А (выбыл)	Плохая успеваемость, пропуски уроков без уважительной причины. Работа с семьёй, направленная на понимание дальнейшего жизненного пути ребёнка

Черпаков Михаил	10-А	Курение, в том числе электронных сигарет. Беседа с ребёнком, с мамой
Медведевских Елизавета	11-Б	Пропуски уроков. Беседы с мамой, с девочкой

**Группа обучающихся «особого внимания»
МБОУ «Классическая школа» г. Гурьевска
(информация из анализа классных руководителей)**

Клас с	Ф.И. обучающегося	Классный руководитель	Описание ситуации; принятые меры	Дополнительное образование(сек ции кружки и т.д.)
1А	Андреева Алиса	Аштарханова М.А.	Тяжело дается учеба	Внеурочка «Волшебная бумага» Танцы «Улыбка» ИЗО ДЮЦ
1А	Маиор Виктор	Аштарханова М.А.	Поведение, бывают нервные срывы, похожи на сезонные	Внеурочка «Волшебная бумага» «В мире загадок»
1Б	Зубов Алексей	Кузнецова И.А.	Нарушение дисциплины на уроках и переменах. В результате работы ребёнок всё чаще справляется с самоконтролем	«Мир загадок», «Ученье с увлечением», шашки
1Б	Назаров Иван	Кузнецова И.А.	Нервные срывы и агрессия по отношению к одноклассникам и учителям. Найдена оптимальная линия поведения, чтобы избегать агрессии	«Мир загадок», «Ученье с увлечением», занятия спортом
1Г	Бугаенко Я.	Парадник Т.В.	Не приносит учебные принадлежности и форму. Мама обещает, но не делает.	Не посещает
1Г	Федоров И.	Парадник Т.В.	Не приносит учебные принадлежности и форму, прогуливает школу. В работу не вовлечен, отказывается участвовать во всех мероприятиях.	Не посещает
1Г	Диктиевский А.	Парадник Т.В.	Дерется, всех обижает, не работает на уроках. С удовольствием участвует в классных мероприятиях, но обязательно начинает драться	Борьба

1Е	Гаврилюк Вячеслав	Мурашкина И.В.	Семья приехала с Молдавии, двуязычные, дома разговаривают на родном языке. Помощь ребенку в усвоении школьной программы не оказывается.	Секция борьбы
1Е	Никонов Ярослав	Мурашкина И.В.	Не оказывается помощь ребенку в усвоении программы	Танцы, брейданс
5А	Бутерус Милена	Князева Е.В.	В III и IV четвертях начала пропускать уроки, родители в разводе, папа живёт в Гурьевске, мама в Калининграде. Когда Милена живёт с мамой, остаётся без присмотра. После беседы с папой на протокол, в V четверти нет ни одного пропуска	Не посещает
5Б	Гончаров Алексей	Переpletчикова О.В.	Нарушения дисциплины на уроках и переменах. Проводились индивидуальные беседы классным руководителем	Футбол
5Б	Моряков Максим	Переpletчикова О.В.	Нарушения дисциплины на уроках и переменах. Проводились индивидуальные беседы классным руководителем	Не посещает
6Б	Булгаков Иван	Суховольская И.Н.	Иван взорвал петарду в туалете, за что был поставлен на внутренний учет в школе, также получает много замечаний по поводу поведения на уроках. Иван не увлекается и не интересуется жизнью класса и школы, но принимал участие по просьбе классного руководителя	Посещает баскетбол и выжигание
6Б	Васнев Григорий	Суховольская И.Н.	Поступила жалоба от родительницы об игре с нанесением телесных повреждений, а также замечания по поводу поведения на уроках. Гриша не увлекается и не интересуется жизнью класса и школы, но принимал участие по	Посещает баскетбол

			просьбе классного руководителя	
6Б	Доронин Всеволод	Суховольская И.Н.	Поступила жалоба от родительницы об игре с нанесением телесных повреждений, а также замечания по поводу поведения на уроках. Всеволод не увлекается и не интересуется жизнью класса и школы, но принимал участие по просьбе классного руководителя	Посещает тхэквондо (32 школа) и английский язык (Солнечный город)
6Б	Порукевич Глеб	Суховольская И.Н.	Поступила жалоба от родительницы об игре с нанесением телесных повреждений, а также замечания по поводу поведения на уроках. Глеб не увлекается и не интересуется жизнью класса и школы	Бильярд (индивидуальны е занятия)
6В	Куликова Полина	Соловьева А.В.	Девочка дерзит учителям и товарищам, демонстративно ведет себя не только на перемене, но и во время уроков. Полина не увлекается и не интересуется жизнью класса и школы, но принимает участие после настояния классного руководителя	Не посещает
8А	Чумаченко Егор	Самохина О.В.	Пропуски занятий в школе по неуважительной причине. Для личной беседы была вызвана мама. Затем состоялась беседа при завуче и педагоге- психологе.	Не посещает
8А	Фофанов Александр	Самохина О.В.	Пропуски занятий в школе по неуважительной причине. Для личной беседы была вызвана мама. Затем состоялась беседа при завуче и педагоге- психологе.	секция футбол
8А	Ларионов Денис	Самохина О.В.	Неудовлетворительное поведение на занятиях. Для личной беседы при директоре и завуче школы, а	бассейн

			также при педагогическом воспитателе, были вызваны родители.	
9Б	Саркисов Артемий	Гладышева И.А.	Индивидуальные беседы, звонки, беседы с завучем, директором, учителями-предметниками	Кружок по стрельбе
9В	Фомин Владислав	Крутась Ю.П.	Отсутствие мотивации, прогуливает уроки	Секция баскетбола
9В	Салошин Олег	Крутась Ю.П.	Отсутствие мотивации, прогуливает уроки	Не посещает
10А	Клеймёнов Денис	Матвеева В.В.	Опоздания, пропуски уроков без уважительной причины, слабая успеваемость. Постоянная связь телефонная. Встречи для личных бесед. Встречи в присутствии администрации.	ЗФТШ: физика, математика
10А	Черпаков Михаил	Матвеева В.В.	Опоздания, пропуски уроков без уважительной причины, слабая успеваемость. Постоянная связь телефонная. Встречи для личных бесед. Встречи в присутствии администрации.	Волейбол ЗФТШ: физика, математика
10А	Башкеева Анастасия	Матвеева В.В.	Слабая успеваемость. Постоянная связь телефонная. Встречи для личных бесед. Встречи в присутствии администрации.	ЗФТШ: физика, математика. Занятия танцами в хореографическом коллективе.
10Б	Горх Владимир	Ломко Т.К.	Неохотное участие в классных делах, пропуски уроков без уважительной причины. Частые беседы и встречи с родителями, в том числе и с администрацией	Волейбол, баскетбол
10Б	Дегтярёв Степан	Ломко Т.К.	Неохотное участие в классных делах, пропуски уроков без уважительной причины, частые опоздания. Частые беседы и встречи с родителями, в том числе и с администрацией	Гитара

**Мероприятия по профилактике правонарушений и преступности
среди несовершеннолетних**

№	Мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные
---	-------------	------------------	---------------

1	Сверка данных об учащихся, состоящих на учете в КДН и ЗП.	ежеквартально	Жукова О.Л. заместитель директора по ВР
2	Организация работы кружков, секций, клубов. Организовать занятость учащихся в свободное время.	Сентябрь - октябрь	Жукова О.Л., классные руководители, педагоги доп. образования
3	Сбор данных для социального паспорта школы: многодетные, опекаемые, инвалиды, сироты, малообеспеченные, «группа риска».	Сентябрь	Лисицкая Е.В., социальный педагог, Жукова О. Л. заместитель директора по ВР, классные руководители
4	Составление банка данных по классам учащихся, состоящих на внутришкольном учете, учете КДН, ПДН.	Сентябрь - май	Лисицкая Е.В. социальный педагог, Жукова О.Л., классные руководители школьный инспектор
5	Работа Комиссии по профилактике правонарушений школы	1 раз в четверть (октябрь, декабрь, февраль, апрель)	Совет по профилактики
6	Рассмотрение вопросов профилактики правонарушений и безнадзорности на заседаниях педагогического Совета, совещаниях при директоре, заседаниях МО классных руководителей.	В течение года	Совет профилактики
7	Беседы с учащимися, состоящими на внутришкольном учете и на учете в ПДН, КДН при администрации Гурьевского района. Индивидуальная работа с детьми «группы-риска»	1 раз в четверть (октябрь, декабрь, февраль, апрель)	Совет профилактики
8	Лекции для 1-11 классов. Ознакомление с видами правонарушений и ответственности за нарушение закона РФ, устава школы, Правил для учащихся.	ежемесячно	Жукова О.Л. заместитель директора по ВР, Лисицкая Е.В. социальный педагог, школьный инспектор.
9	Ведение отчетности по обучающимся, состоящим на учете в ПДН, «внутришкольном» учете (карта на учащегося).	ежемесячно	Жукова О.Л. заместитель директора по ВР
10	Экстренное реагирование на случаи грубого нарушения Устава школы и мелкого хулиганства	В течение года	Совет профилактики, школьный инспектор.
11	Планирование летнего отдыха и занятости учащихся	май	Лисицкая Е.В. социальный педагог, Жукова О. Л. заместитель директора по ВР, классные руководители

12	Организация трудоустройства детей группы «риска»	Май-июнь	Лисицкая Е.В. социальный педагог, Жукова О. Л. заместитель директора по ВР, классные руководители
----	--	----------	--

Работа с обучающимися систематически не посещающими уроки

Основными причинами систематического непосещения несовершеннолетними школы без уважительных причин являются: ослабление контроля со стороны родителей (законных представителей) и трудности в обучении, возникающие у несовершеннолетних. В большинстве случаев эти причины проявляются в совокупности. В МБОУ "Классическая школа" г.Гурьевска применяется следующий алгоритм действий по работе с данной категорией учащихся и их (родителями):

1 шаг- систематический контроль посещаемости со стороны классного руководителя, взаимодействие с родителями (законными представителями);

2 шаг- контроль посещаемости со стороны администрации школы (заместитель директора по УВР), взаимодействие с родителями (законными представителями); организация помощи в освоении программного материала по отдельным предметам - консультации с учителями-предметниками (при необходимости)

3 шаг - психолого-педагогическое сопровождение несовершеннолетнего, посещение социальным педагогом и педагогом-психологом семьи несовершеннолетнего;

4 шаг - заседание школьного совета по профилактике, постановка несовершеннолетнего на ВШ учет, выработка плана совместной работы по сопровождению несовершеннолетнего.

5 шаг - передача документов в комиссию по делам несовершеннолетних.

Работу с обучающимися состоящими на ВШК считаю неудовлетворительной, так как не системы. Нет чёткого контроля со стороны психолого-социальной службы, со стороны классных руководителей.

За 2018-2019 учебный год на учете КДН и ПДН обучавшиеся школы не состоят.

В школе создана нормативно-правовая база по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних. На каждого обучающегося состоящего на внутришкольном учете ведется соответствующая документация.

Работа по профилактике правонарушений ведется согласно плану «Профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»:

- вовлечение обучающихся в классные и общешкольные мероприятия, разные сферы деятельности,
- вовлечение в кружки и секции,
- организация занятости в каникулярное время,
- обеспечение правовой защиты подростков.

Предложения:

- 1.Классным руководителям усилить контроль за обучающимися, склонных к правонарушениям, за семьями, находящимися в сложной жизненной ситуации.
2. Организовать занятость дополнительным образованием во внеурочное время 100 % обучающихся школы состоящих на внутришкольном учете.
3. Разработать систему работы с обучающимися состоящими на ВШК. (педагогу-психологу, социальному педагогу)

Формирование и развитие ненасильственных коммуникаций, способов реагирования на жестокое обращение

В МБОУ «Классическая школа» г. Гурьевска работает социально – психологическая служба, опирающаяся на ФЗ № 124 от 24.07.1998 "Об основных гарантиях прав ребенка в

Российской Федерации", ФЗ № 120 от 24.06.1999 "Об основах системы профилактики безнадзорности правонарушений несовершеннолетних", «Порядок межведомственного взаимодействия по выявлению семейного и детского неблагополучия, организации работы с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально опасном положении, на территории Калининградской области » от 14.04.2015, приказ № 70/1 «О мерах по обеспечению профилактической работы в образовательных организациях Калининградской области» от 30.01.2018.

В школе ведётся профилактическое выявление и учет несовершеннолетних и неблагополучных семей, в которых родители или иные законные представители несовершеннолетних не исполняют своих обязанностей по их воспитанию, обучению и (или) содержанию и (или) отрицательно влияют на их поведение, либо жестоко обращаются с ними. В начале учебного года социальным педагогом составляются социально – педагогические паспорта классов и школы, где из информации классных руководителей видны обучающиеся и семьи «группы риска», на которые следует обратить особое внимание.

В течение всего учебного года классные руководители наблюдают и выявляют обучающихся и семьи «группы риска» и своевременно дают информацию социальному педагогу. При выявлении несовершеннолетнего с девиантным поведением (нарушение Устава школы, совершение преступления или хулиганских действий, пропуски уроков без уважительной причины, отставание по учебным предметам) такой несовершеннолетний контролируется социальным педагогом. При этом действует такая система контроля, при которой несовершеннолетний ежедневно отмечается у социального педагога с целью недопущения пропусков уроков без уважительной причины, поддерживается тесная связь с классным руководителем несовершеннолетнего и учителями – предметниками, работающими в классе, где обучается данный несовершеннолетний, с целью своевременного выявления и пресечения пропусков уроков и совершения иных противоправных действий несовершеннолетним. Поддерживается тесная связь с родителями (законными представителями) несовершеннолетнего с целью своевременного информирования родителей (законных представителей) обучающегося. При необходимости к работе с ребёнком и его семьёй подключаются иные специалисты школы – педагог – психолог, медицинский работник, администрация школы.

В работе с несовершеннолетним или семьями при необходимости осуществляется выход социального педагога совместно с педагогом – психологом домой к обучающемуся с целью написания Акта обследования жилищно – бытовых условий жизни несовершеннолетнего и его семьи.

При возникшей необходимости несовершеннолетнего или неблагополучную семью социально – психологическая служба школы направляет на Совет по профилактике с целью постановки на внутришкольный учёт. Целью профилактического учёта несовершеннолетних и неблагополучных семей является индивидуальная воспитательная и профилактическая работа, направленная на предупреждение совершения ими правонарушений и антиобщественных действий. Особое внимание в работе с несовершеннолетними оказывается привлечению таких обучающихся в дополнительное образование, в общественно – полезную и внеурочную деятельность.

Для продуктивной работы с обучающимися в школе организовано сотрудничество с органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений, в частности: КДН, ОДН, центр занятости.

Администрация школы в своей работе уделяет особое место комплексным мероприятиям по предупреждению насилия и суицида, агрессивного поведения, по фактам и профилактике жестокого обращения среди обучающихся. Проводятся лекции и беседы, тематические классные часы.

Мероприятия о разъяснительно-пропагандистских мероприятиях по формированию и развитию навыков ненасильственных коммуникаций, способов реагирования на жестокое обращение.

№	Виды деятельности	Сроки	Ответственные
1	Формирование банка социально-незащищенных семей	сентябрь	Лисицкая Е.В. социальный педагог, классные руководители
2	Формирование банка учащихся: - список учащихся, состоящих на внутришкольном учете; - список учащихся, состоящих на учете ПДН; - список учащихся «группы риска»	в течение года	Жукова О.Л. заместитель директора по ВР, социальный педагог, классные руководители
3	Размещение информации для учащихся с указанием телефона доверия, контактных телефонов заинтересованных служб и ведомств.	в течение года	Жукова О.Л. заместитель директора по ВР
4	Месячник правового воспитания.	ноябрь	Жукова О.Л. заместитель директора по ВР
5	Организация встреч, обучающихся с инспектором ПДН.	в течение года	Жукова О.Л. заместитель директора по ВР, Лисицкая Е.В., социальный педагог
6	Индивидуальная работа с учащимися, находящимися в «группе риска»	в течение года	Лисицкая Е.В., социальный педагог
7	Заседание Совета профилактики с постановкой вопроса о защите прав ребенка	ноябрь	Лисицкая Е.В., социальный педагог
10	Беседа с родителями «Безопасность детей»	ноябрь	Классные руководители
11	Классные часы: «Права и обязанности ребенка», «Что такое детский телефон доверия?»	ноябрь	Классные руководители
12	Индивидуальные консультации по правам и обязанностям несовершеннолетних	в течение года	Школьный инспектор
13	Подборка статей и методических рекомендаций по формированию и развитию навыков ненасильственной коммуникации, способов реагирования на жестокое обращение	в течение года	Жукова О.Л. заместитель директора по ВР

Мероприятия в МБОУ «Классическая школа» г. Гурьевска, направленные на информирования детей о Телефоне доверия.

№	Наименование мероприятия	сроки	Ответственный
1	Разработка информационной памятки "Детский телефон доверия"	сентябрь	Жукова О.Л. заместитель директора по ВР
2	Конкурс рисунков "Детский телефон доверия"	февраль	Лаптева Е.Г., учитель ИЗО

3	Информирование учащихся школы через школьный электронный стенд «Телефон доверия».	В течение года	Жукова О.Л., заместитель директора по ВР
4	Единый классный час классный час «Телефон доверия».	декабрь	классные руководители
5	Оформление информационного стенда «Детский телефон доверия»	февраль	Жукова О.Л. заместитель директора по ВР
6	Мероприятия в рамках Международного дня детского телефона доверия.	17 мая	Жукова О.Л., заместитель директора по ВР

В 2019-2020 учебном году планируется по данному направлению:

1. Проводить мероприятия для родителей повышающие знания о воспитании ребенка, о правах детей и ответственном родительстве.
2. Повышать правовую грамотность несовершеннолетних в вопросах защиты своих прав.

Мероприятия по профилактике и предупреждению экстремистских проявлений среди обучающихся МБОУ «Классическая школа» г. Гурьевска

Основание:

1. Федеральный закон от 25.07.2002 № 114-ФЗ "О противодействии экстремистской деятельности".

Цель: Формирование толерантного школьного коллектива на основе ценностей многонационального российского общества, общероссийской гражданской идентичности и национального самосознания, принципов соблюдения прав и свобод ребенка.

Задачи: 1. Воспитание культуры толерантности через систему специального (коррекционного) образования.

2. Укрепление толерантного сознания школьников и профилактика среди них экстремистских проявлений.

3. Выявление и преодоление распространения негативных тенденций, тормозящих социальное и культурное развитие учащихся.

4. Достижение необходимого уровня (в пределах познавательных способностей) правовой культуры воспитанников как основы толерантного сознания и поведения.

5. Недопущение среди воспитанников агрессии и насилия, ксенофобии на национальной и конфессиональной почве.

6. Формирование позитивных ценностей и установок на уважение, принятие и понимание богатого многообразия культур народов России, их традиций и этнических ценностей.

№	Наименование мероприятия	сроки	Ответственный
1. Организационные мероприятия			
1	Формирование методического материала по противодействию экстремистским проявлениям среди обучающихся.	В течение года	Жукова О.Л., заместитель директора по ВР

			Ляпустина Н.П., библиотека
2	Изучение администрацией, педагогами школы нормативных документов по противодействию экстремизму среди несовершеннолетних учащихся.	1 четверть	Чельцова О.Ю., директор школы, Жукова О.Л., заместитель директора по ВР
3	Методические консультации для классных руководителей по профилактике экстремистских настроений среди подростков	В течение года	Жукова О.Л., заместитель директора ВР
4	Мониторинг изучения интересов и потребностей учащихся школы: - диагностическая работа (социологический опрос) с целью изучения психологических особенностей личности учащихся и выявление уровня толерантности; - выявление проблемных детей склонных к непосещению занятий, уклонению от учебы, допускающих прогулы, грубость с педагогами и сверстниками, недисциплинированность, склонных к участию в неформальных молодежных группировках; - выявление учащихся, склонных к совершению правонарушений, преступлений, и детей.	В течение года	Жукова О.Л., заместитель директора по ВР, Лисицкая Е.В. социальный педагог
Мероприятия с учащимися			
1	Организация встреч обучающихся с представителями правоохранительных органов с целью разъяснения российского законодательства по противодействию экстремистской деятельности (по согласованию).	В течение года	инспектор по делам несовершеннолетних
2	Изучение на уроках обществоведения основ уголовного права, уголовной и административной ответственности за преступления экстремистской направленности.	В течение года	Учителя истории
3	Единые классные часы по вопросам формирования культуры толерантности: "Давайте дружить", "Возьмемся за руки, друзья", "Нам надо лучше знать друг друга", "Приемы эффективного общения", "Профилактика и разрешение конфликтов", "Богатое многообразие мировых культур"	В течение года	Классные руководители
4	Организация и проведение анкетирования по вопросу отношения подростков к проявлениям экстремизма в современном обществе	Декабрь, март	Жукова О.Л., заместитель директора по ВР, Лисицкая Е.В. социальный педагог

5	Беседы с обучающимися по безопасному использованию сети Интернет.	В течение года	Учителя информатики
6	Информирование учащихся школы через школьный электронный стенд «Что такое «толерантность?», "Богатое многообразие мировых культур"	В течение года	Жукова О.Л., заместитель директора по ВР
7	Организация и проведение индивидуальных бесед с детьми «группы риска», направленных на профилактику экстремистских проявлений	По необходимости	Совет по профилактики
Мероприятия с родителями			
1	Индивидуальные консультации для родителей.	В течение года	Жукова О.Л., заместитель директора по ВР, Лисицкая Е.В. социальный педагог
2	Родительские собрания по вопросам воспитания культуры толерантности: "Формирование толерантного поведения в семье".	В течение года	Классные руководители
Мероприятия совместно с субъектами профилактики			
1	Проведение совместных мероприятий по противодействию экстремизма совместно с работниками правоохранительных органов (по согласованию).	В течение года	Жукова О.Л., заместитель директора по ВР, Лисицкая Е.В., социальный педагог

Мероприятия, направленные на укрепление толерантности, межнационального и межконфессионального согласия

№	Название мероприятия	Сроки	ответственный
2.	Актуальный классный час	В течение года	Жукова О.Л., заместитель директора по ВР, классные руководители
3.	Мониторинг изучения интересов и потребностей учащихся школы: - диагностическая работа (социологический опрос) с целью изучения психологических особенностей личности учащихся и выявление уровня толерантности; - выявление проблемных детей склонных к непосещению занятий, уклонению от учебы, допускающих прогулы,	В течение года	Жукова О.Л., заместитель директора по ВР, Лисицкая Е.В. социальный педагог, Сафрутина А.А., педагог-психолог

	грубость с педагогами и сверстниками, недисциплинированность, склонных к участию в неформальных молодежных группировках; - выявление учащихся, склонных к совершению правонарушений, преступлений, и детей.		
4.	Мероприятие в рамках кластерного взаимодействия « Богатырская слава », участники мероприятия: д/с «Березка», «СОШ п. Васильково», Воскресная школа при Храме Вознесения Господня г. Гурьевска	2.11.2018	Жукова О.Л., заместитель директора по ВР, Сафрутин С.В., педагог-организатор ОБЖ
5.	«Осенняя неделя добра - 2018»	12.11.2018 – 17.11.2018	Жукова О.Л., заместитель директора по ВР
6.	Школьный культурно-этнографический Фестиваль дружбы народов	15.11.2018	Жукова О.Л., заместитель директора по ВР
7	Акция «Игры против гаджетов», ответственная Жукова О.Л.	12.11.2018 – 17.11.2018	Жукова О.Л., заместитель директора по ВР
8	«Зимняя неделя добра - 2018»	17.12.2018 – 22.12.2018	Жукова О.Л., заместитель директора по ВР
9	<u>Диагностическая работа (групповая):</u> - «Изучение эмоционального состояния» (методика Ореховой) в 1-х классах; - «Изучение уровня тревожности» (тест Филлипса) в 5-х классах; - Дифференциально-диагностический опросник Климова (профориентация) <u>Диагностическая работа (индивидуальная):</u> По запросу администрации (с согласия законных представителей), законных представителей: - выявление проблем обучающихся склонных к непосещению занятий, уклонению от учебы,	1 четверть 2 четверть В течение года	Парадник Т.В. педагог-психолог Сафрутина А.А. педагог-психолог

<p>допускающих прогулы, грубость с педагогами и сверстниками, недисциплинированность, склонных к участию в неформальных молодежных группировках;</p> <p>- углубленное изучение эмоционально-волевой сферы обучающегося;</p> <p>- углубленная диагностика профессиональных склонностей (8-ые, 9-ые классы)</p>		
---	--	--

Мероприятия правового воспитания

№	Дата проведения урока	Время проведения, место проведения урока	Название урока	Ответственный
1	14.12.2018	МБОУ «Классическая школа» г. Гурьевска	Единый классный час «День Конституции»	Жукова О.Л., заместитель директора по ВР
2	12.12.2018	МБОУ «Классическая школа» г. Гурьевска	Встреча с председателем Гурьевского территориальной избирательной комиссии Сорокиным А.В.	Жукова О.Л., заместитель директора по ВР
3	12.12.2018	МБОУ «Классическая школа» г. Гурьевска	Информирование учащихся школы через школьный электронный стенд «День Конституции»	Жукова О.Л., заместитель директора по ВР
4	12.12.2018	МБОУ «Классическая школа» г. Гурьевска	Участие в Едином уроке, посвящённом 25-летию Конституции Российской Федерации и 70-лети Всеобщей декларации прав человека. Единый урок.рф.	Суродина С.А., учитель истории

Мероприятия, посвящённых Дню молодого избирателя в 2019 году

№	Мероприятие	Дата проведения	Количество участников	Организаторы
1	Урок-лекция «Я - молодой избиратель»	4.02.2019	30	Бельская М.В., заместитель директора по УВР

2	Своя игра «Основы избирательного права»	11.02.2019	27	Бельская М.В., заместитель директора по УВР
3	Информирование учащихся школы через школьный электронный стенд «Основы избирательного права»	11.02.2019	500	Жукова О.Л., заместитель директора по ВР

Дополнительное образование

МБОУ «Классическая школа» г. Гурьевска

МБОУ «Классическая школа» г. Гурьевска реализует дополнительные общеразвивающие программы с целью удовлетворения потребностей детей в самообразовании, разностороннего развития личности ребенка, создания условий для ее реализации, формирования человека и гражданина, интегрированного в современное общество.

В МБОУ «Классическая школа» г. Гурьевска в 2018-2019 учебном году занятия в объединениях проводятся по дополнительным общеобразовательным программам направленности – технической, физкультурно-спортивной, социально-педагогической. **Не реализовываются** в школе следующие направления – естественнонаучной, художественной, туристско-краеведческой направленности.

Работа объединений дополнительного образования (в сравнении)

	2017 - 2018 учебный год		2018 – 2019 учебный год	
№	программы	направленность	программы	направленность
1	Программирование Си++	техническая	Театральный кружок «Радуга»	социально-педагогическая
2	«Баскетбол»	физкультурно-спортивная	«Баскетбол»	физкультурно-спортивная
3	«Журналистика»	социально-педагогическая	«Бадминтон»	физкультурно-спортивная
4	«Авиамоделирование»	техническая	«Волейбол»	физкультурно-спортивная
5	«Заочная физико-математическая школа при Московском физико-техническом институте»	техническая	«Заочная физико-математическая школа при Московском физико-техническом институте»	техническая
6	«Шашки»	физкультурно-спортивная	«Шашки»	физкультурно-спортивная

Занятость обучающихся, охваченных дополнительным образованием (в сравнении)

Направление	2017 - 2018 учебный год Кол-во человек	2018 - 2019 учебный год Кол-во человек
техническое	113	74

социально-педагогическое	77	140
Физкультурно-спортивная	101	114



Занятость обучающихся, охваченных дополнительным образованием по объединениям

№	объединения	1 полугодие 2018 года Количество	2 полугодие 2018 года Количество
1	Программирование Си++	30	-
2	«Авиамоделирование»	30	-
3	«Журналистика»	29	-
4	Театральный кружок «Радуга»	-	20
5	«Баскетбол»	71	50
6	«Бадминтон»	-	23
7	«Волейбол»	-	24
8	«Заочная физико-математическая школа при Московском физико-техническом институте»	63	74
9	«Шашки»	30	40
10	«Кадет»	24	60

Следует отметить, что обучающиеся школы посещают более 1 кружка.

Основными задачами МБОУ «Классическая школа» г. Гурьевска, реализующей дополнительные общеразвивающие программы, являются:

- 1) формирование и развитие творческих способностей, обучающихся;
- 2) удовлетворение индивидуальных потребностей, обучающихся в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании;
- 3) формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья обучающихся;
- 4) организация свободного времени, содержательного досуга обучающихся;
- 5) обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, трудового воспитания детей;

- 6) выявление, развитие и поддержка одаренных детей, а также детей, проявивших выдающиеся способности;
- 7) профессиональная ориентация детей;
- 8) создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;
- 9) подготовка к освоению этапов спортивной подготовки;
- 10) адаптация детей к жизни в обществе;
- 11) формирование общей культуры детей;
- 12) удовлетворение потребностей детей в художественно-эстетическом и интеллектуальном развитии, а также занятиях физической культурой и спортом.

Занятость обучающихся во внеучебное время обеспечивается ресурсами школы:

- внеклассная работа;
- внеурочная деятельность,
- дополнительное образование;

ресурсами других организаций в рамках сетевого взаимодействия:

- МБОУ ДОД ДЮЦ г. Гурьевска;
- МБОУ ДОД «ДЮСШ» г. Гурьевска.

**Внеурочная деятельности обучающихся 1 - 4 классов
МБОУ «Классическая школа» г. Гурьевска
2018 – 2019 учебный год**

№	Направления развития личности	Название курса
1	Духовно-нравственное	Тропинка к своему «Я» (1 класс)
		Свет Рождественской звезды (1 – 4 классы)
		Единый классный час (1-4 классы)
		Я учусь владеть собой (1 класс)
		Книжкино царство (2 класс)
		Карусель. Дорогою добра (2 класс)
		Карусель. Я – гражданин.(2 класс)
		Удивительный мир книги.(2 класс)
		Человек и общество. Какой я? (2 класс)
		Верю. Надеюсь. Люблю.(3 класс)
		Родничок.(3 класс)
2	Общеинтеллектуальное	В мире загадок (1 класс)
		Ученье с увлечением (1-е классы)
		Мир загадок (1 класс)
		Карусель. Орешек знаний (2 класс)
		Карусель. Мыслим, творим, исследуем (2 класс)
		Занимаюсь с удовольствием. (3 класс)
		Мир фантазии (3 класс)
		Окно в природу (3 класс)
		Мир логики (4 класс)
		За страницами учебника (4класс)
		Единый классный час (1-4 классы)
3	Социальное	Финансовая грамотность (4 класс)
		Единый классный час (1-4 классы)
		Карусель. Этикет младших школьников (2 класс)
		Учимся понимать других и себя. (2 класс)

4	Общекультурное	Творческая мастерская (1 класс)
		Волшебная бумага (1 классы)
		Изониточка (1 класс)
		Радужный мир (2 классы)
		Карусель. Оригами. (2 класс)
		Песчаная сказка. (1 класс)
		Сказочный мир / театр (1 класс)
		Единый классный час (1-4 классы)
5	Спортивно - оздоровительное	Спортивное ориентирование (4 класс)
		Единый классный час (1-4 классы)
		Безопасное колесо(4 класс)
		Тропинка здоровья (2 класс)
		Здоровейка (2 класс)
		Готов к труду и обороне (1-4 классы)

**Внеурочная деятельность обучающихся 5-9 классов
МБОУ «Классическая школа» г. Гурьевска
2018 – 2019 учебный год**

№	Направления развития личности	Название курса	класс
1	Общекультурное	«Стильные штучки»	7-8 классы
		«Студия мастерства»	5- 7 класс
		Единый классный час	5-9 класс
		«Школьный Арбат»	5-9 класс
2	Общеинтеллектуальное	"Математика для увлеченных"	8 класс
		"Школа юного филолога"	5-7 класс
		"Избранные вопросы математики"	8 класс
		"Путешествие по Великобритании"	8 класс
		"Деловой английский"	8 класс
		"Сложная задача. Начнем по порядку!"	8 класс
		«Мозговой штурм»	5-9 класс
		«Путь к Олимпу»	5-9 класс
3	Социальное	«Юный эколог»	5-7 класс
		Творческая мастерская «Аранжировка цветов и дизайн»	5-7 класс
		Единый классный час	5-9 класс
		«Жить здорово»	5-9 класс
		«Вместе»	5-9 класс
4	Духовно-нравственное	Единый классный час	5-9 класс
		«Фестиваль дружбы народов»	5-9 класс
		«Помним и гордимся»	5-9 класс
5	Спортивно – оздоровительное	Единый классный час	5-9 класс

	«Готов к труду и обороне»	5-9 класс
	«В мире спорта»	5-9 класс

Общая занятость во внутришкольной системе внеурочной деятельности составляет 100%. При организации системы воспитательной работы учитывались все направления с учётом потребностей обучающихся и их родителей.

Воспитательное пространство, созданное в школе, комфортно для всех участников образовательного процесса. С этой же целью для максимальной реализации программ дополнительного образования и внеурочной деятельности, школа активно сотрудничает с социальными партнёрами - социокультурным окружением.

Работа классных руководителей МБОУ «Классическая школа» г. Гурьевска

В 2018-2019 учебном году в школе работали 27 классных руководителей.

Анализ и изучение работы классных руководителей с классным коллективом показал, что деятельность большинства классных коллективов направлена на реализацию общешкольных и социально значимых задач.

В мероприятиях школы принимали участие все классы, но степень активности классов в жизни школы, естественно, разная. Это связано с работой классных руководителей, их желанием и умением организовать, зажечь детей, умением привлекать к участию каждого ученика, в том числе и на своём личном примере.

Большое значение имеет сформированность, сплоченность классного коллектива, а также развитие самоуправления в классе.

Вот так оценили уровень сплоченности коллектива (по 5-бальной шкале) классные руководители:

класс	Классный руководитель	оценка
1Б	Кузнецова Ирина Александровна	4
1В	Сухотина Елена Викторовна	4
1Г	Парадник Татьяна Валентиновна	4
1Е	Мурашкина Ирина Викторовна	4
2А	Соколова Наталья Ивановна	4
2Б	Вологжина Наталья Викторовна	3
2В	Подшкоркина Вероника Ильхамовна	4
3А	Елпидина Светлана Егоровна	3
3Б	Мещерякова Людмила Петровна	5
3В	Бакумова Марина Юрьевна	4
4А	Мельниченко Валентина Юрьевна	4
4В	Леная Наталья Михайловна	5
5А	Князева Елена Владимировна	5
5Б	Переплетчикова Ольга Вячеславовна	4
5В	Разводова Татьяна Николаевна	4
5Г	Медведева Ольга Юрьевна	4
6Б	Суховольская Ирина Николаевна	3
6В	Соловьева Алевтина Викторовна	5
7А	Литвинова Наталья Петровна	4
7В	Суродина Софья Андреевна	4
8А	Самохина Ольга Владимировна	4
8Б	Фильчина Елена Владимировна	4
9А	Ваничкина Татьяна Тимофеевна	5
9Б	Гладышева Ирина Александровна	3,5
9В	Крутась Юлия Петровна	4
10А	Матвеева Вера Владимировна	4

10Б	Ломко Татьяна Константиновна	4
11А	Белкин Виктор Владимирович	5

Работа органов самоуправления класса

класс	Классный руководитель	оценка
1Б	Кузнецова Ирина Александровна	учитель возглавляет работу сам, раздает задания, поручения
1В	Сухотина Елена Викторовна	дети по заданию учителя собираются сами и вырабатывают план действий
1Г	Парадник Татьяна Валентиновна	учитель возглавляет работу сам, раздает задания, поручения
1Е	Мурашкина Ирина Викторовна	дети по заданию учителя собираются и вырабатывают план действий
2А	Соколова Наталья Ивановна	дети по заданию учителя собираются и вырабатывают план действий
2Б	Вологжина Наталья Викторовна	учитель возглавляет работу сам, раздает задания, поручения
2В	Подшкоркина Вероника Ильхамовна	дети по заданию учителя собираются и вырабатывают план действий
3А	Елпидина Светлана Егоровна	учитель возглавляет работу сам, раздает задания, поручения
3Б	Мещерякова Людмила Петровна	учитель возглавляет работу сам, раздает задания, поручения
3В	Бакумова Марина Юрьевна	дети по заданию учителя собираются и вырабатывают план действий
4А	Мельниченко Валентина Юрьевна	дети по заданию учителя собираются и вырабатывают план действий
4В	Леная Наталья Михайловна	учитель возглавляет работу сам, раздает задания, поручения
5А	Князева Елена Владимировна	учитель возглавляет работу сам, раздает задания, поручения
5Б	Переpletчикова Ольга Вячеславовна	дети по заданию учителя собираются и вырабатывают план действий
5В	Разводова Татьяна Николаевна	дети по заданию учителя собираются и вырабатывают план действий
5Г	Медведева Ольга Юрьевна	дети по заданию учителя собираются и вырабатывают план действий
6Б	Суховольская Ирина Николаевна	дети по заданию учителя собираются и вырабатывают план действий

6В	Соловьева Алевтина Викторовна	дети по заданию учителя собираются и вырабатывают план действий
7А	Литвинова Наталья Петровна	дети по заданию учителя собираются и вырабатывают план действий
7В	Суродина Софья Андреевна	дети по заданию учителя собираются и вырабатывают план действий
8А	Самохина Ольга Владимировна	дети по заданию учителя собираются и вырабатывают план действий
8Б	Фильчина Елена Владимировна	дети по заданию учителя собираются и вырабатывают план действий
9А	Ваничкина Татьяна Тимофеевна	класс в состоянии сам создать совет любого дела, организовать и проконтролировать его выполнение.
9Б	Гладышева Ирина Александровна	дети по заданию учителя собираются и вырабатывают план действий
9В	Кругась Юлия Петровна	дети по заданию учителя собираются и вырабатывают план действий
10А	Матвеева Вера Владимировна	класс в состоянии сам создать совет любого дела, организовать и проконтролировать его выполнение.
10Б	Ломко Татьяна Константиновна	дети по заданию учителя собираются и вырабатывают план действий
11А	Белкин Виктор Владимирович	класс в состоянии сам создать совет любого дела, организовать и проконтролировать его выполнение.

По результатам анализа классных руководителей видно, что все классные руководители взаимодействовали с родителями. Проводили беседы, родительские собрания не реже 1 раза в четверть.

**Работа с родителями.
Родительские собрания.**

класс	Классный руководитель	Тематика родительского собрания	
		1Б	Кузнецова Ирина Александровна
28.09.18	«Формирование учебной мотивации у младших школьников»		
14.12.18	Итоги первого полугодия. Развитие внимания, памяти мышления у младших школьников		
15.02.19	«О разумной родительской любви».		
16.05.19	«Итоги 1 класса»		
1В	Сухотина Елена Викторовна	сентябрь	Возрастные и индивидуальные особенности младшего школьника. Учеба и игра в жизни первоклассника.

			Игры наших детей.
		ноябрь	Школьные трудности у учащихся первых классов. Важные аспекты воспитания в адаптационный период.
		январь	Возрастные и индивидуальные особенности младшего школьника
		март	Школьные трудности у учащихся первых классов. Важные аспекты воспитания в адаптационный период. Ваш малыш - школьник. Режим дня первоклассника и его влияние на учебную деятельность. Родителям о здоровом питании ребёнка.
		май	Перелистываем страницы учебного года. Погода в нашем доме. Организация и проведение летних каникул. Один дома: техника безопасности. Предупреждение ДДТТ во время каникул.
1Г	Парадник Татьяна Валентиновна	27.08.2018	Первый раз в первый класс
		22.10.2018	Адаптация к школе
		26.11.2018	Здравствуйте!
		26.12.2018	Детишек воспитать – не курочек пересчитать
		13.02.2019	Трудности в обучении чтению и письму. Посеешь привычку- пожнешь характер
		12.04.2019	Итоги 4 четверти. Подготовка к мониторингам. Игры наших детей
		22.05.19	Итоги учебного года
2А	Соколова Наталья Ивановна	24.09.2018	Адаптация обучающихся 2 кл. Выступление врача-стоматолога Зайцевой Е.В.
		26.12.2018	Роль родительского авторитета в воспитании детей
		14.02.2019	Культура поведения младших школьников
		29.04.2019	Итоги 4 четверти
		24.05.2019	Итоги 2 года обучения. Задание на лето. Планы на 3 класс
2Б	Вологжина Наталья Викторовна	08.09.2018	Наши дети - второклассники
		18.10.2018	Встреча ребенка из школы: Учение шаг за шагом
		15.11.018	Итоги 1 четверти. Чтобы учеба была в радость
		15.12.2018	Семейные традиции формирования трудовых умений ребенка
		09.02.2019	Родителям о внимании и внимательности
		22.03.2019	Результаты 1 полугодия. Эстетическое воспитание – нужно ли оно?
		30.05.2019	Подводим итоги учебного года
2В	Подшкоркина Вероника Ильхамовна	28.09.2018	«Новый учебный год – работаем по-новому»
		07.09.2018	«Самодисциплина и как помочь своему ребенку»
		15.02.2019	«Социализация ребенка в школе»
		16.04.2019	«Такие разные дети. Возрастные особенности»
		23.05.2019	«Итоги обучения во 2 классе» индивидуальные встречи

3А	Елпидина Светлана Егоровна	30.08.18	Организационное
		26.10.18	Возрастные особенности третьеклассников. Критерии оценивания поведения и прилежания. Итоги 1 четверти
		28.12.18	Праздничное поздравление с Новым годом. Итоги 2 четверти
		01.03.19	«Цените время». Итоги 3 четверти
		05.04.19	Причины и последствия детской агрессии. Итоги 4 четверти
		23.05.19	Итоги года. Летний отдых.
3Б	Мещерякова Людмила Петровна	26 августа 2018	Начинается учебный год
		25 октября 2018	Итоги 1 четверти
		27 декабря 2018	Итоги 2 четверти
		26 марта 2019	Итоги 3 четверти
		22 мая 2019	Итоги года
3В	Бакумова Марина Юрьевна	29.08.18	Трудности обучения во вторую смену. Режим дня третьеклассника.
		8.11.18	Психология отношений детей внутри класса. Формирование чувства коллективизма, воспитание дружбы и товарищества, чуткости и отзывчивости.
		18.02.19	Способности ребёнка – как их распознать и развить? Привлечение ребят к участию в школьной конференции «Умка».
		22.05.19	Подведение итогов года по учебной и внеклассной работе. Программа по самовоспитанию на лето.
4А	Мельниченко Валентина Юрьевна	27.08.2018	Режим дня младшего школьника, здоровье детей, о задачах на новый учебный год
		21.12.2018	Физиологическое взросление и его влияние на формирование познавательных и личностных качеств ребёнка
		06.02.2019	Роль семьи и школы в формировании интереса к чтению
		3.04.2019	Как уберечь ребёнка от насилия. Как подготовить детей к итоговым, переводным работам
		23.05.2019	Родительское собрание по итогам года. Особенности перехода учащихся в 5 класс
4В	Леная Наталья Михайловна	21.09.2018	Роль семьи и школы в формировании интереса к учению.
		30.11.2018	Как научить своего ребёнка жить в мире людей. Уроки этики поведения для детей и родителей.
		15.02.2019	Как уберечь ребёнка от насилия.
		26.04.2019	Эмоциональное состояние взрослого и ребёнка.
		23.04.2019	Итоговое родительское собрание.
5А	Князева Елена Владимировна	21.09.18	Особенности адаптации пятиклассников к новому образу жизни в школе.
		18.12.18	Подведение первых итогов. Встречи с учителями
		15.02.19	Как развить учебную мотивацию пятиклассников

		05.04.19	Первые проблемы подросткового возраста
		31.05.19	Подведение итогов года
5Б	Переплетчикова Ольга Вячеславовна	06.09.2018 г.	«Давайте знакомиться!»
		29.11.2018 г.	«Наши итоги и проблемы»
		28.02.2019 г.	«Особенности детей младшего подросткового возраста»
		27.05.2019 г.	«Наши итоги и перспективы»
5В	Разводова Татьяна Николаевна	15.09.2018	Родительское собрание. Выбор родительского комитета. Беседа о планируемых мероприятиях на 2018-2019 учебный год.
		27.10.2018	Итоги первой четверти. Адаптация пятиклассников. Трудности и пути их решения.
		29.12.2018	Итоги второй четверти. «Ребенок учится тому, что видит у себя в доме». Роль семьи в воспитании моральных качеств личности. Поощрение и наказание в воспитании детей.
		23.02.2019	Итоги третьей четверти. Здоровый образ жизни - основа успешной жизнедеятельности. Как уберечь детей от вредных привычек
		27.04.2019	Итоги четвертой четверти. Трудовое воспитание как основа развития личности ребенка
		30.05.2019	Итоги года.
5Г	Медведева Ольга Юрьевна	30.08.2018	Знакомство с родителями, организационные моменты
		26.10.2018	Подведение итогов I четверти. Внеклассные мероприятия
		20.11.2018	Подведение итогов полугодия. Обсуждение формы одежды и проведение новогоднего вечера.
		24.05.2018	Подведение итогов года.
6Б	Суховольская Ирина Николаевна	05.10	Первые проблемы подросткового возраста
		14.12	Роль домашнего задания в самообразовании школьника
		01.02	Компьютер в жизни школьника
		22.03	Положительные эмоции и их значение в жизни человека
		28.05	Итоги 6 класса, планы на 2019-2020 учебный год
6В	Соловьева Алевтина Викторовна	04.09	Первые проблемы подросткового возраста
		22.11	Трудности подросткового периода и пути их преодоления (анализ работы и коррекция)
		24.01	Компьютер в жизни школьника
		18.04	Безопасность детей в интернете
		28.05	Итоги 6 класса, планы на 2019-2020 учебный год
7А	Литвинова Наталья Петровна	5.10.2018	Проблемы подросткового возраста.
		13.12.2018	Анализ посещения уроков родителями.
		1.02.2019	Трудности возникающие у детей в процессе обучения.
		29.03.2019	Подготовка к предстоящим итоговым работам и переводным экзаменам.
		27.05.2019	Подведение итогов года.

7В	Суродина Софья Андреевна	22.09.18	Вводное собрание. Трудности обучения и воспитания подростков.
		14.12.18	Безопасность на зимних каникулах
		08.02.19	Современный подросток в информационном пространстве
		13.04.19	Планирование времени
		21.05.19	Подведение итогов года
8А	Самохина Ольга Владимировна	Дата	Тематика родительского собрания
		29.08.2018	«Что нас ждет в 8 классе?»
		22.12.2018	«Подведение итогов первого полугодия. О трудностях учения».
		29.03.2019	«Проблемы компьютерной зависимости»
		27.05.2019	«Подведение итогов года. Мы идем в 9-ый класс».
8Б	Фильчина Елена Владимировна	30.09	«Переходный возраст- проблемы и пути решения». «Гражданская активность и формы её проведения».
		1.03	«Успехи и проблемы в поведении и обучении. Подготовка к промежуточной аттестации »
		3.05	«Форма промежуточной аттестации по русскому языку. И ОГЭ по русскому языку-форма и подготовка».
9А	Ваничкина Татьяна Тимофеевна	20.09.2018	Организационное. Цели и задачи на текущий учебный год.
		20.11.2018	Подведение итогов 1 четверти: четвертные оценки, результаты школьных олимпиад, обсуждение инструкции по выставлению внутри школьных оценок по поведению и прилежанию. Взаимоотношение в коллективе и коллективные дела.
		15.01.19	Подведение итогов 1 полугодия: успехи и неудачи первой сессии. О подготовке и проведении устного экзамена по русскому языку. Психологический тренинг "Экзамен без стресса".
		12.03.19	Обсуждение результатов устного экзамена. Подготовка к ОГЭ.
		27.04.19	Подготовка к сдаче выпускных экзаменов: Скоро экзамен. Способы снятия психоэмоционального напряжения". Профорентация: "Выбираю профессию".
9Б	Гладышева Ирина Александровна	21.09	Мы – выпускники. Государственная итоговая аттестация.
		07.12	Ребенок не хочет учиться. Как ему помочь?
		08.02	Определение жизненного пути подростка
		19.04	Здоровье вашего ребенка. Экзамены: как избежать стресса
9В	Крутась Юлия Петровна	7 сентября 2018	Особенности организации учебного процесса в 9 классе
		21 сентября 2018	Общешкольное родительское собрание «Государственная итоговая аттестация»
		23 ноября 2018	Результаты первой четверти, траектория дальнейшего пути обучения
		24 января 2019	Общешкольное родительское собрание «Государственная итоговая аттестация, поступление в 10 класс и колледжи»
		29 марта 2019	Тревожность детей перед экзаменами

10А	Матвеева Вера Владимировна	14.09.2018.	Цели и задачи, поставленные на текущий учебный год.
		07.12.2018.	Анализ учебной и воспитательной деятельности за первый учебный триместр.
		31.05.2019.	Анализ учебной и воспитательной деятельности за текущий учебный год. Задачи на 2019-2020 учебный год.
10Б	Ломко Татьяна Константиновна	12.09	Родительское собрание на тему: «Цели и задачи классного коллектива и родителей на новый учебный год».
		17.11	«Профессиональный выбор моего ребёнка»
		12.01	Родительское собрание «Нравственные уроки моей семьи».
		29.03	Родительское собрание «Как помочь ребёнку справиться со стрессом вовремя экзаменов» (с приглашением школьного психолога).
		28.05	«Подведение итогов года. Подготовка к итоговой аттестации»
11А	Белкин Виктор Владимирович	09.2018	«Психофизиологические особенности раннего юношества. Задачи работы родительского коллектива на 2018-2019 учебный год»
		11.2018	«Гражданская активность и формы ее проведения в подростковой и молодежной среде»
		01.2019	«Влияние мотивации на успеваемость»
		03.2019	«Взаимодействие и общение детей и родителей»
		05.2019	«Итоговое родительское собрание. Принуждение. Может ли оно быть эффективным»

В течение года классные руководители добросовестно выполняли свои обязанности, вовремя сдавали документацию, активно вместе с детьми принимали участие во всех общешкольных делах.

Участие классных коллективов в общешкольных делах

класс	Классный руководитель	Дела, вызвавшее наибольший интерес у детей
1В	Сухотина Елена Викторовна	1. Участие в школьных благотворительных акциях; 2. Подготовка к концерту 8 марта; 3. Подготовка к концерту военной песни.
1Г	Парадник Татьяна Валентиновна	1. Пасхальные и рождественские ярмарки 2. Помощь приюту «Дружок» 2. «Скворечник»
1Е	Мурашкина Ирина Викторовна	1. Конкурс чтецов в классе 2. Конкурс каллиграфии 3. Ярмарки 1. Выставка-урок «Хочу рассказать...» /дети делятся своими открытиями/
2А	Соколова Наталья Ивановна	1. Фестиваль военной песни 2. Неделя добра 3. Бианковские чтения

2Б	Вологжина Наталья Викторовна	1.Участие в Благотворительных ярмарках 2.Участие в Неделе Добра, в частности помощь приюту 3.Участие в конкурсах чтецов 4.Фестиваль военной песни 5.Сбор макулатуры
2В	Подшкоркина Вероника Ильхамовна	1. «Подари книгу школьной библиотеке» 2. Зимняя неделя добра «Рождественская ярмарка» и «Берегите елочку» 3. Мероприятие «Песни военных лет»
3А	Елпидина Светлана Егоровна	1.Рождественские чтения 2.Пасхальня ярмарка 3.Праздник «Песни военных лет»
3Б	Мещерякова Людмила Петровна	1.Зимняя неделя добра. Рождественская благотворительная ярмарка. 2 Рождественские встречи 3.Весенняя неделя добра. Пасхальная благотворительная ярмарка 4 Экскурсии
3В	Бакумова Марина Юрьевна	1. Поездки на спектакли в течение года в г. Калининград 2. Участие в подготовке к Новому году, украшение кабинета, изготовление украшений своими руками. 3.Новогодний праздник
4А	Мельниченко Валентина Юрьевна	1.Участие в дистанционных олимпиадах 2.Участие в школьных акциях «Неделя добра», «Благотворительные ярмарки» 3.Участие в открытии мероприятий «Бианковские чтения», «Рождественские встречи», «Смотр строя и песни», «Фестиваль военной песни», «Выпускной в начальной школе»
4В	Леня Наталья Михайловна	1.Недели добра, благотворительные ярмарки 2.Подготовка и проведение классных мероприятий "День матери, Новый год,23 февраля ,8марта" Строя и песни"... , "Деревенские посиделки", выпускной.
5А	Князева Елена Владимировна	1. постановка кукольного спектакля «Кто украл Деда Мороза» 2.постановка спектакля «Весенняя сказка» 3.поездка в музей пограничных войск ФСБ 4.поездка в военную часть г. Балтийска на «День пограничника»
5Б	Переpletчикова Ольга Вячеславовна	Новогодняя вечеринка
5В	Разводова Татьяна Николаевна	1.Участие в Школьном Арбате 2.Участие в новогодней благотворительной ярмарке 3.Участие в новогодней дискотеке 4.Историко-патриотическая игра «Помним и гордимся». 5.Участие в спортивных соревнованиях по футболу 6.Экскурсия на конезавод «Георгиенбург» 7. Дни именинника
5Г	Медведева Ольга Юрьевна	1.Подготовка к празднованию для учителя, осенняя неделя добра.

		2.Рождественская ярмарка 3.Кадетский балл 4.Весенняя неделя добра
6Б	Суховольская Ирина Николаевна	1. Фестиваль дружбы народов 2. Новогодняя вечеринка 3. Пасхальная благотворительная ярмарка 4.Оформление стенгазеты к 9 мая
6В	Соловьева Алевтина Викторовна	1. Фестиваль дружбы народов (участвовали абсолютно все дети) 2. Новогодняя вечеринка 3. Пасхальная благотворительная ярмарка
7А	Литвинова Наталья Петровна	1.Школьный Арбат. 2.Фестиваль «Дружба народов». 3.Участие в конкурсе: «Новый Год стучит в двери». 4. Новогодняя вечеринка. 5.Школьный субботник.
7В	Суродина Софья Андреевна	1. Новогодняя ярмарка 2. Сбор макулатуры 3. Фестиваль Дружбы народов 4. Акция помощи приюту Дружок 5. Субботник
8А	Самохина Ольга Владимировна	1. Квест по финансовой грамотности «Путешествие в мир финансов» 2. Историко-патриотическая игра «Помним и гордимся» 3. Фестиваль «Дружба народов» 4. Участие в конкурсе «Новый год стучит в двери». 5. Школьный субботник. 6. Участие в акции «Бессмертный Полк». 7. Экологический квест «Вода наше богатство». 8. Географическая игра «Вокруг света». 9. Турнир «В мире профессий». 10. Школьный Арбат. 11. Сбор макулатуры.
8Б	Фильчина Елена Владимировна	1. Фестиваль народов России. 2. Всероссийский субботник.
9А	Ваничкина Татьяна Тимофеевна	1.Благотворительные акции 2.Фестиваль народов России 3.Субботник
9Б	Гладышева Ирина Александровна	1.Школьный Арбат 2.Фестиваль дружбы народов 3.Зимняя неделя добра 4.Чистый школьный двор. 5.ЭКО-марафон «Сдай макулатуру! Спаси дерево!»
9В	Кругась Юлия Петровна	1. Фестиваль Дружбы Народов 2. Рождественская ярмарка 3. Субботник
10А	Матвеева Вера Владимировна	1. Праздничный Арбат к Дню учителя. 2. Новогодняя и весенняя вечеринки. 3. Поездка на спектакль «Дон Кихот». 4. Праздник «Последний звонок».

10Б	Ломко Татьяна Константиновна	1.Всероссийская олимпиада школьников 2.Праздник, посвящённый народам России 3.Акции в помощь приюту для бездомных животных, рождественские акции 4. Школьный Арбат
11А	Белкин Виктор Владимирович	1. Школьный Арбат 2. День самоуправления 3. Рождественский пикник 1. Недели добра

Мы видим, особенно запомнились обучающимся общешкольные мероприятия:

1. Школьный Арбат
2. Благотворительные ярмарки
3. Фестиваль Дружбы народов
4. Сбор макулатуры

**Информация по конкурсу «Класс четверти»
в начальной школе (2 – 4 классы)
за 1 четверть 2018-2019 учебного года.**

Класс	Количество баллов
2 «А»	194 б., 1 место
2 «Б»	70 б.
2 «В»	118 б.
3 «А»	129 б.
3 «Б»	73 б.
3 «В»	82 б.
3 «Г»	151 б., 1 место
4 «А»	221 б., 1 место
4 «Б»	87 б.
4 «В»	158 б.
4 «Г»	216 б.

**Информация по конкурсу «Класс четверти»
за 1 четверть 2018-2019 учебного года.**

Класс	Количество баллов
5 «А»	200 б.
5 «Б»	112 б.
5 «В»	257 б.
5 «Г»	308 б., 1 место
6 «А»	306 б., 1 место
6 «Б»	187 б.
6 «В»	130 б.
7 «А»	157 б.
7 «Б»	151 б.
7 «В»	256 б., 1 место
8 «А»	157 б.
8 «Б»	120 б.
8 «В»	263 б., 1 место
9 «А»	192 б., 1 место
9 «Б»	144 б.
9 «В»	187 б.
10 «А»	236 б.
10 «Б»	232 б.
11 «А»	156 б.

11 «Б»	288 б., 1 место
---------------	------------------------

**Информация по конкурсу «Класс четверти»
в начальной школе (2 – 4 классы)
за 2 четверть 2018-2019 учебного года.**

Класс	Количество баллов
2 «А»	168 баллов, 1 место
2 «Б»	93 балла
2 «В»	167 баллов
3 «А»	217 баллов
3 «Б»	102 балла
3 «В»	115баллов
3 «Г»	248 баллов, 1 место
4 «А»	206 баллов, 1 место
4 «Б»	57 баллов
4 «В»	151 балл
4 «Г»	202 балла

**Информация по конкурсу «Класс четверти»
за 2 четверть 2018-2019 учебного года.**

Класс	Количество баллов
5 «А»	137 баллов
5 «Б»	65 баллов
5 «В»	93 балла
5 «Г»	205 баллов, 1 место
6 «А»	126 баллов, 1 место
6 «Б»	76 баллов
6 «В»	32 балла
7 «А»	122 балла
7 «Б»	188 баллов
7 «В»	311 баллов, 1 место
8 «А»	292 балла
8 «Б»	181 балл
8 «В»	369 баллов, 1 место
9 «А»	251 балл
9 «Б»	204 балла
9 «В»	307 баллов, 1 место
10 «А»	390 баллов
10 «Б»	308 баллов
11 «А»	-
11 «Б»	496 баллов, 1 место

**Информация по конкурсу «Класс четверти»
в начальной школе (2 – 4 классы)
за 3 четверть 2018-2019 учебного года.**

Класс	Количество баллов
2 «А»	205 баллов, 1 место
2 «Б»	83 балла
2 «В»	88 баллов
3 «А»	-
3 «Б»	35 баллов
3 «В»	99 баллов
3 «Г»	231 балл, 1 место

4 «А»	264 балла
4 «Б»	73 балла
4 «В»	176 баллов
4 «Г»	350 баллов, 1 место

**Информация по конкурсу «Класс четверти»
за 3 четверть 2018-2019 учебного года**

Класс	Количество баллов
5 «А»	51 балл
5 «Б»	20баллов
5 «В»	69 баллов
5 «Г»	101 балл, 1 место
6 «А»	84 балла, 1 место
6 «Б»	33 балла
6 «В»	46 баллов
7 «А»	-
7 «Б»	54 балла
7 «В»	91 балл, 1 место
8 «А»	84 балла
8 «Б»	45 баллов
8 «В»	148 баллов, 1 место
9 «А»	140 баллов
9 «Б»	81 балл
9 «В»	148 баллов, 1 место
10 «А»	348 баллов
10 «Б»	157 баллов
11 «А»	-
11 «Б»	380 баллов, 1 место

**Информация по конкурсу «Класс четверти»
в начальной школе (2 – 4 классы)
за 4, 5 четверть 2018-2019 учебного года.**

Класс	Количество баллов
2 «А»	137 баллов, 1 место
2 «Б»	99 баллов
2 «В»	127 баллов
3 «А»	68 баллов
3 «Б»	78 баллов
3 «В»	-
3 «Г»	180 баллов, 1 место
4 «А»	251 балл, 1 место
4 «Б»	60 баллов
4 «В»	115 баллов
4 «Г»	-

**Информация по конкурсу «Класс четверти»
за 4, 5 четверть 2018-2019 учебного года.**

Класс	Количество баллов
5 «А»	-
5 «Б»	-
5 «В»	89 баллов, 1 место
5 «Г»	-
6 «А»	69 баллов, 1 место

6 «Б»	-
6 «В»	-
7 «А»	-
7 «Б»	63 балла
7 «В»	122 балла, 1 место
8 «А»	-
8 «Б»	45 баллов, 1 место
8 «В»	-
9 «А»	58 баллов
9 «Б»	54 балла
9 «В»	67 баллов, 1 место
10 «А»	76 баллов, 1 место
10 «Б»	-
11 «А»	-
11 «Б»	-

Анализируя деятельность классных руководителей можно сделать вывод, что работа по созданию классных коллективов ведётся целенаправленно. Классные руководители ведут работу по всем направлениям деятельности, индивидуально работают с детьми, требующими особого педагогического внимания.

Мероприятия, в рамках всероссийский открытый урок, посвященный безопасному отдыху в летний период

В МБОУ «Классическая школа» г. Гурьевска 14 мая 2019 года прошел всероссийский открытый урок, посвященный безопасному отдыху в летний период, подготовке детей к летним каникулам, правилам поведения в природной среде, в том числе на воде, действиям при возникновении или угрозе возникновения чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера в местах массового пребывания людей. Целями проведения открытого урока стали: формирование культуры безопасности жизнедеятельности среди школьников, усвоение учащимися навыков безопасного поведения в различных условиях.

Классные руководители провели уроки безопасности (пожарная безопасность, электробезопасность, правила безопасности на воде) с учащимися 4 классов, им помогли обучающиеся 10 – х классов «Десант безопасности». Были затронуты важные вопросы: «Действия школьников при пожаре», «Первичные средства пожаротушения и их применение», «Меры предосторожности по недопущению пожара в квартире», «Как действовать при возникновении пожара дома, в школе, в лесу», «Безопасность при отдыхе на водоёмах» и другие. В ходе урока учащимся были предложены интересные игровые задания, ребята вспомнили номера телефонов вызова экстренных служб, алгоритмы действий в ЧС. Младшими школьниками в рамках урока были просмотрены видеоролики и мультфильмы профилактического содержания.

Преподавателем – организатором ОБЖ был проведён открытый урок с 6 – м кадетским классом. Основной целью проведения открытого урока было обучение учащихся правилам безопасного поведения в городской и природной среде в летний период, в том числе во время нахождения в детских оздоровительных и пришкольном лагерях. При этом особое внимание было уделено вопросам подготовки учащихся к действиям в случае возникновения или угрозы возникновения природных чрезвычайных ситуаций, пожаров, а также правилам безопасного поведения на воде.

При проведении урока использовались методические рекомендации МЧС России с учетом погодных условий и особенностей организации отдыха детей в предстоящем летнем периоде.

В ходе проведения открытого урока организован показ правил и приемов оказания первой помощи пострадавшим, пользования первичными средствами пожаротушения и спасения людей на водной поверхности.

Исходя из анализа воспитательной работы, следует отметить, что в целом работу по решению поставленных задач в 2018-2019 учебном году можно считать удовлетворительной. На основе анализа можно сформулировать задачи на будущий 2019-2020 учебный год:

1. Продолжить работу по повышению профессионального мастерства классного руководителя посредством знакомства с опытом педагогов как нашей школы. Создание МО классного руководителя.
2. Продолжить работу по формированию у воспитанников привычки к здоровому образу жизни.
3. Организовать работу Юнармейского движения.
4. Разработать подпрограммы по духовно-нравственному, экологическому воспитанию, гражданско-патриотическому, спортивно-оздоровительному направлению.
5. Активизировать работу, разработать систему работы по профориентационному воспитанию.
6. Активизировать взаимодействие родителей и классных руководителей, оказывающих непосредственное влияние на формирование профессионального определения обучающегося.
7. Осуществление взаимосвязи со специалистами ПДН, отдела образования с целью обмена информацией и по вопросам профилактики употребления ПАВ.
8. Организовать тесное сотрудничество с врачами-психиатрами (наркологами) в вопросах помощи подросткам, имеющих проблемы в поведении и межличностных отношениях.
9. Совершенствовать структуру самоуправления в школе. Воспитывать самостоятельность и инициативность у учащихся, привлекать большее их число для активного участия в самоуправлении.
10. Организовать подготовку к празднованию 75-летию Победы.
11. Укомплектовать штат должностью педагога-организатора.
12. Реализовать общеобразовательные дополнительные программы по следующим направлениям – естественнонаучное, художественное, туристско-краеведческое.