

**Литературная дистанционная викторина
«Мир фантастики и приключений» по произведению Софьи
Прокофьевой «Приключения жёлтого чемоданчика»**

2 класс

Дорогой друг!

Приветствуем тебя в клубе любителей чтения. Этот клуб объединяет всех, кто много читает и получает от чтения удовольствие. А чтобы делиться своими впечатлениями о прочитанном, чтобы сделать нашу жизнь интереснее и веселее, мы придумываем разные конкурсы, праздники и викторины. Сегодня мы предлагаем тебе поучаствовать в викторине по произведению Софьи Прокофьевой «Приключения жёлтого чемоданчика».

Чтобы твоя работа не затерялась, обязательно заполни разборчивым подчерком серые карточки на каждом листе.

Желаем тебе успеха и хорошего настроения!



Школа, класс _____

Фамилия, имя ученика _____

Фамилия, имя, отчество учителя _____

I. Блиц-вопросы (по 1 баллу)

1) Когда писал Доктор свою книгу? _____

2) Какого цвета был дом Пети? _____

3) Когда перестала смеяться девочка Тома? _____

4) Что лежало в жёлтом чемоданчике Доктора? _____



5) Какой позывной был у лётчика Петрова? _____

6) С кем поделилась конфетами Анна Петровна? _____

7) Кому принадлежал второй жёлтый чемоданчик? _____

8) Какой рецепт прописал доктор Пете после осмотра? _____

9) Как звали укротителя? _____

10) Какая «авария» произошла в доме Анны Петровны? _____



II. Простые вопросы (за полный правильный ответ – по 2 балла)

1. Перечисли всё, чего боялся Петя. _____

2. «Нет, больше никогда в жизни не буду реветь!» Почему Петька дал себе такое обещание? _____

3. «Я вот чай пью, так сахар в чашке не размешиваю. Боюсь, ложечкой звякну – потревожу его. Может, он сейчас отдыхает». Кто, про кого и почему так сказал? _____

4. Почему Петя решил забрать жёлтый чемоданчик с собой? _____

5. Как случилось, что трусливый Петька один вышел во двор искать грустную девочку Тому? _____

Школа, класс _____

Фамилия, имя ученика _____

Фамилия, имя, отчество учителя _____

III. Вопросы для внимательных (по 3 балла за каждый правильный полный ответ)



1) Сколько конфет настоящей храбрости пришлось съесть Пете, чтобы заступиться за Тому перед хулиганом Гришкой? _____

2) Назови фамилию Тома и как можно точнее её домашний адрес. _____

3) Как выглядели лекарства для смеха, от которых Тома наконец-то рассмеялась? _____

4) Белое блюдечко, на котором лежала большая груша – что это? _____

5) Составь цепочку путешествия конфет для храбрости.

IV. Вопросы научные (по 2 балла за полный ответ)

1) Приведи не больше двух примеров использования литературного приёма «сравнение»

2) Какие научные исследования проводил Детский Доктор в свободное от работы время? _____

3) Какие бывают драки? Сколько видов хорошей драки описывает Доктор в своей книге? В какой драке участвовал Петя?



V. Вопросы-рассуждения (по 3 балла за полный ответ)

1. Что такое бестактность? Какую бестактность совершил Детский Доктор?

Школа, класс _____
 Фамилия, имя ученика _____
 Фамилия, имя, отчество учителя _____

2. Петьке показалось, что это самый высокий забор на свете, до самого неба и даже ещё немного выше... Тут Петька снова посмотрел на забор. Он сразу показался Пете намного ниже. Что за превращения произошли с забором?

3. Что помогает человеку лучше всяких лекарств? _____

4. Кому лекарства Детского Доктора на самом деле принесли пользу? Какую? _____

VI. Разгадай ребусы (4 балла)



VII. Кто о чём? – Определи, кому принадлежат высказывания. (по 1 баллу)

– Конфеты?! Ах, конфеты? А может быть, он ещё и мороженое съел?	
– Откуда это у тебя будет такой чемоданчик? Ты, наверное, украл этот чемоданчик!	
– Надо скорее вызвать «скорую помощь»! Ему совсем плохо! Как он дрожит!	
– Ну не плачь! Ну не плачь! Ну чего ты боишься!	
– Ой, там ещё бутылка какая-то! А вдруг в ней тоже что-нибудь опасное?	
– Они даже слишком смелые. Их, наоборот, учат осторожности...	
– Спасибо вам, Анна Петровна, но здесь конфетами не поможешь.	
– Неужели это правда? Ну тогда я пойду на работу, а то я уже совсем опаздываю. Мне и так придется бежать всю дорогу.	

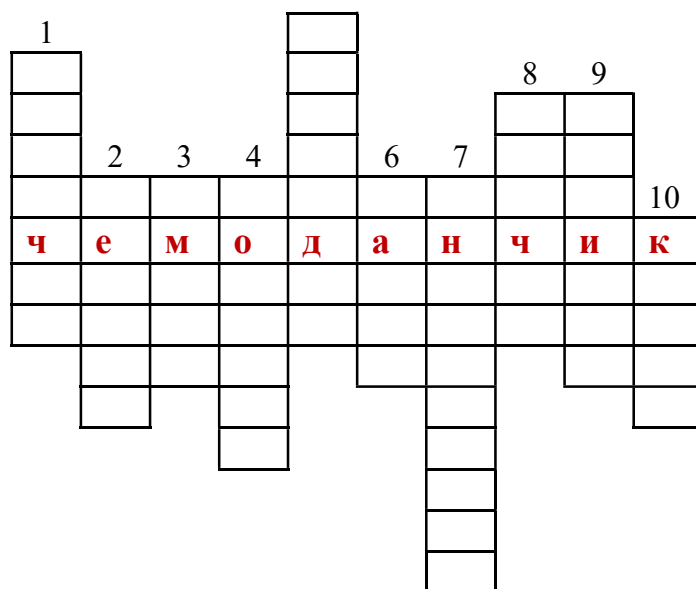
VIII. Творческое задание. – Приведи веские аргументы, для того чтобы заинтересовать других в прочтении этой книги. Продолжи предложения. (За каждое предложение можно заработать до 2-х баллов)

1. Эту книгу стоит прочитать ребятам _____

2. Больше всего мне понравилось _____

IX. Реши кроссворд. (5 баллов)

1. Кто рассмешил Тому?
2. Главный герой – мальчик.
3. Порошок ...
4. Лекарство от трусости.
5. С кем так хотела поговорить Анна Петровна?
6. Кто так громко плакал у булочной?
7. Лекарство в бутылочке.
8. Профессия папы у девочки Тома.
9. Что искали бабушка и Доктор, чтобы попасть на аэродром?
10. Что писал Доктор по ночам?



X. Кто или что это? – Узнай по описанию. (по 1 баллу)

У нее были добрые глаза, добрый рот и добрые брови. Даже нос и щеки у нее были добрые. Белые волосы выбились из-под платка с розовыми цветочками. Голубые глаза горели. А сатиновый передник развевался по ветру, как пиратский флаг.	
..... был среднего возраста, не новый и не старый, желтого цвета, с блестящими замками.	
Прозрачные слезы одна за другой закапали у мамы из глаз. Можно было подумать, что вдоль щек у нее висят две нитки блестящих бус.	
..... был очень молодой и очень загорелый. У него были ярко-голубые глаза. ... был в синем комбинезоне.	
Но у него был хороший подбородок, симпатичные уши, торчавшие в разные стороны, а на носу были четыре замечательные веснушки	
У него было красное лицо и красная шея. Посреди красного лица торчал не очень красивый нос, похожий на большую грушу.	
У него было очень смелое лицо, смелые глаза, высокий, смелый лоб и твердые, смелые губы.	
Это было что-то серое и настолько мохнатое, что не было видно ни глаз, ни ушей.	

СПАСИБО ЗА УЧАСТИЕ В ВИКТОРИНЕ!