

Литературная дистанционная викторина
«Дорогами приключений» по произведению
Андрея Жвалевского, Евгении Пастернак
«Время всегда хорошее»

4 класс

Дорогой друг!

Приветствуем тебя в клубе любителей чтения. Этот клуб объединяет всех, кто много читает и получает от чтения удовольствие. А чтобы делиться своими впечатлениями о прочитанном, чтобы сделать нашу жизнь интереснее и веселее, мы придумываем разные конкурсы. Сегодня мы предлагаем тебе поучаствовать в литературной викторине по произведению современных белорусских авторов Андрея Жвалевского и Евгении Пастернак «Время всегда хорошее»

Чтобы твоя работа не затерялась, обязательно заполни разборчивым подчерком серые карточки на каждом листе.

Желаем тебе успеха и хорошего настроения!

Школа _____	класс 4 - _____
Фамилия, имя ученика _____	
Фамилия, имя, отчество учителя _____	

I. Блиц-вопросы (самые короткие, за каждый правильный полный ответ – 0,5 балла)

- 1) Назовите фамилию и прозвище мальчика Вити из 1980 года? _____
- 2) Что является «наисекретнейшей информацией» для ребят из 2018 года? _____
- 3) Какое событие должно было пройти в Москве летом 1980 года? _____
- 4) Назовите прибор «странный агрегат» из 1980 года, который имеет клавиатуру? _____
- 5) Как у Ирины Воронько появился фантик с Дональдом Даком? _____
- 6) В какой стране жил Витя? _____
- 7) Что предложила объявить Красноперова Женьке и Оле? _____
- 8) Какую колбасу не увидел Витя в современном магазине? _____
- 9) Какой «религиозный продукт» приготовила бабушка Жени Архипова? _____
- 10) Какой кружок стал вести Витя в 2018 году? _____

II. Простые вопросы (за полный правильный ответ – 1 балл)

1. Кем был в своём классе Витя Шевченко? _____
2. Имя какого пионера- героя встречается в повести? _____
3. Кто произнёс фразу «Время всегда хорошее»? _____
4. Кто и для чего придумал использовать детектор лжи? _____
5. Первый школьный успех Оли в школе 1980 года? _____
6. Как произошло перемещение во времени? _____

Школа _____ класс 4 - _____

Фамилия, имя ученика _____

Фамилия, имя, отчество учителя _____

III. Вопросы для внимательных

1) **АНАЛИТИКА времени** (по 2 балла за каждый правильный ответ). Читая произведение ты уже обратил(а) внимание, как и чем различаются годы, в которых жили наши герои. Вспомни и запиши в таблицу те названия предметов, явлений, которые характерны для каждого времени. Таких признаков должно быть не менее 5.

1980 год	2018 год
1	1
2	2
3	3
4	4
5	5
*6 (по желанию; +2б)	*6 (по желанию; +2б)

2) **Аналитика героев.** Помоги провести сравнительный анализ главных героев этого произведения - Вити из 1980 года и Оли из 2018 года. Заполни таблицу.

Оля	Витя
В каком классе учились в своем времени? Какое прозвище было?	
Отношение к школе и к учёбе	
Отношение к перемещению во времени: как ЧТО воспринял каждый?	
Как	Как
Какую задачу поставили себе ребята в новом времени	
Какими были одноклассники/сверстники?	
В какие игры играли со сверстниками в своем времени?	

Как заслужили уважение со стороны одноклассников?

* Что бы ты хотел(а) сам добавить в эту таблицу

Школа _____ класс 4 - ____

Фамилия, имя ученика _____

Фамилия, имя, отчество учителя _____

3) АНАЛИТИКА события (по 1 балла за полный и правильный ответ)

Одной из центральных сюжетных линий стала история Женьки Архипова. Попробуйте провести анализ этого события и сделать свой вывод: можно ли назвать Женю героем произведения.

Причина события	
Что ожидало Женю	
Как Жене предлагали поступить	
Что выбрал Женя	
Как повели себя одноклассники?	
Что узнали ребята о бабушке Жени	

Мой вывод: _____

Школа _____	класс 4 - _____
Фамилия, имя ученика _____	
Фамилия, имя, отчество учителя _____	

IV. Портретная галерея (по 2 балла за ответ)

Узнай действующих лиц – главных героев и персонажей.

Описание персонажа	Имя персонажа
1. «Такую милую и душевную женщину я могла представить себе только в мультике. С большим пучком седых волос, большими тёплыми руками и в огромном переднике. Двигалась она шустро и бесшумно.»	
2. «... (она) была в странном халате сине-зелёного цвета, протёртых клетчатых тапках. В этом балахоне она казалась совершенно бесформенной или внезапно растолстевшей. И на голове у неё было что-то непонятное...»	
3. «...я бросил взгляд и только теперь увидел, какое у него выражение лица. Пожалуй, только он из нас четверых и был похож на пионера-героя: губы сжаты, смотрит прямо в глаза. И кулаки тоже сжаты. Ему ещё по гранате в каждую руку – вообще Марат Казей»	
4. «Постаревший, с седой щетиной, весь морщинами покрыт, словно его жевали да выплюнули. И старое зимнее пальто – серое, всё в коричневых подтёках. Но всё-таки я его узнал.»	
5. «Рядом с ним переминалась с ноги на ногу худая девчонка из нашего класса. Девчонка выглядела очень хмуро и всем своим видом показывала, что её сюда затащили силой, она вообще ни при чём, и вовсе это не она.»	

ДЕШИФРАТОР - Кто есть кто в этой истории: (по 0,5 балла за каждый правильный ответ)

Прозвище/Ник	Имя, фамилия (отчество если есть)
СИНИЧКА	
ЯСТРЕБ	
СУШКА	
ВАССА	
АРХИПЫЧ	
БИГ БИЛЛ	

Проверь свою компьютерную грамотность – постарайся кратко и доступно объяснить значение этих слов. За каждое верное объяснение – 1 балл.

		Пояснение
1	Мейл	
2	Ник/никнейм	
3	Аватарка	
4	Форум	
5	Личка	
6	Сеть	
7	Логин	
8	Бот	
9	Антивирь	
10	Комик	

V. Творческое задание: Напиши, кому бы ты порекомендовал(а) прочитать этот роман и почему? Чему он может научить и на что посмотреть по-другому.

Школа _____ класс 4 - ____
Фамилия, имя ученика _____
Фамилия, имя, отчество учителя _____

Спасибо за участие в викторине!