

Специальная индивидуальная программа развития (далее СИПР) предназначена для проведения коррекционно-педагогической работы с обучающимся, имеющим стойкое недоразвитие познавательной деятельности, системным недоразвитием речи, дизартрией, нарушением зрения.

СИПР составлена на основе «Адаптированной основной образовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» Программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Целью реализации СИПР является формирование общей культуры, обеспечивающей разностороннее развитие их личности ребенка с нарушением интеллекта (нравственное, эстетическое, социально личностное, интеллектуальное, физическое) в соответствии с принятыми в семье и обществе нравственными и социокультурными ценностями. Согласно заключению ИПР ребёнка-инвалида, рекомендациям ПМПК и школьного ППК, а также пожеланиями матери, ребенку установлен режим работы – 4 дня в неделю, внеаудиторные занятия в семье по средам. Проводятся консультации с родителями. Уровень усвоения материала устанавливается путём мониторинга базовых учебных действий в рамках текущей и промежуточной аттестации обучающихся.